

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| CRSU | APRECIADO |
| 2.º Grupo | Sujeito a Deliberação do Plenário |
| DATA | Secretário: <i>[Assinatura]</i> |
| 28.1.87 | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Plenário

| | |
|---|----|
| INTERESSADO/MANTENEDORA | UF |
| UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL | |

ASSUNTO:

Renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Administração, em nível de Mestrado.

RELATOR: SR. CONS. Pe. Antônio Geraldo Amaral Rosa

| | | |
|------------------|--------------------|--------------------------------|
| PARECER Nº 75/87 | CÂMARA ou COMISSÃO | APROVADO EM: 29/07/87 |
| | | PROCESSO Nº: 23001.001047/84-5 |

1 - RELATÓRIO

1. HISTÓRICO:

o curso de pós-graduação em Administração em nível de Mestrado, oferecido pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, iniciou suas atividades em 1972, oferecendo apenas duas áreas de concentração: Administração Pública e Administração de Empresas. Em 1976 o curso limitou-se, contudo, à área da Administração de Empresas, subdividindo-se em quatro áreas de especialização: Recursos Humanos, Contabilidade e Finanças, Mercadologia e Tecnologia Operacional, tendo sido desta forma credenciado pelo CFE através do Parecer Nº 1.198/77 de 04.05.1977.

Através de ofício encaminhado ao CFE, com data de 12.06.1982 foi solicitada a renovação do credenciamento do curso, sendo designada uma Comissão Verificadora, constituída pelos Professores Suzana B. Rodrigues da UFMG e Carlos Osmar Bertero da FGV-SP, que visitaram o programa em junho de 1984 e, em seu Relatório final, recomendaram o recredenciamento do curso nas áreas de Recursos Humanos, Mercadologia e Contabilidade e Finanças, com exclusão da área de Tecnologia Operacional por tratar-se área incipiente, com corpo docente muito reduzido, pouca demanda discente e reduzida titulação. Somente no ano de 1984 o processo foi protocolado no CFE vindo a ser relatado no ano de 1985 através do Parecer Nº 471/85 de cuja aprovação resultou a seguinte diligência:

"A situação descrita (no Relatório da Comissão Verificadora)".

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Dificulta a imediata apreciação do pedido de credenciamento do Mestrado em Administração oferecido pela UFRS. As alterações em curso ou anunciadas, modificação, substancialmente, a proposta original. O novo credenciamento, uma vez aprovado, vigorará por 5 anos. É desejável que a decisão do Conselho incida, por isso, sobre a estrutura curricular que vigorará nesse período, embora seus efeitos devam retroagir à data do término do prazo de credenciamento anterior, com a estrutura então vigente. Por essa razão, entendo deva ser sustada a apreciação final do pedido de renovação de credenciamento do programa em causa, concedendo-se à UFRS o prazo máximo de um ano para que, se assim entender, reformule o Mestrado em Administração na linha anunciada, esclarecendo ou corrigindo os pontos objeto de restrições...Nesse Ínterim, a CAPES deve fornecer a este Conselho elementos atualizados a respeito."

A apreciação do processo foi, pois, sustada pelo prazo de um ano tendo a Coordenação do curso solicitado, em tempo hábil, a extensão do referido prazo até 30 de outubro de 1986, o que foi concedido. Transcorridos, agora, mais de 4 anos desde o pedido de renovação do credenciamento em questão, atendida a exigência acima lembrada, volta o processo para apreciação final, instruído pelos seguintes documentos:

- Relatório da CAPES, 1983 ; Relatório da CAPES 1985;
- Relatório da Comissão Verificadora, 1984; Relatório do Curso, 1986.

2. ORGANIZAÇÃO ACADEMICA:

A mudança mais marcante da proposta do curso, como apresentada em 1982, com relação à proposta resultante do atendimento da exigência feita pelo Parecer Nº 1.198/85, se caracteriza pela reorientação de seus objetivos e, em consequência, pela mudança tanto da clientela a que se destina quanto do próprio currículo.

Uma detida análise da clientela do curso no passado levou a constatação de que todos os que terminaram a dissertação e obtiveram o título de Mestre, eram docentes ou passaram a dedicar-se ao magistério, constituindo cerca de 33% das respectivas turmas. Os demais integrantes do corpo discente ou abandonaram o curso após a obtenção de alguns créditos ou optaram, simplesmente, pelo título de Especialização. Dessa análise concluiu-se que as próprias características da estrutura curricular em vigor eram responsáveis por tal situação. Em consequência, a nova proposta orienta o curso para a formação de docentes e pesquisadores, optando, o Programa, por oferecer, em paralelo, cursos de Especialização com caráter de terminalidade, em atendimento à demanda específica do mercado de trabalho, no sentido de que fosse propiciada oportunidade de aperfeiçoamento de seus profissionais.

2.1 - ESTRUTURA CURRICULAR: A nova estrutura curricular prevê um núcleo de disciplinas e atividades básicas comuns a todos os alunos, e um núcleo de disciplinas optativas compondo opções curriculares. Para a obtenção do título de Mestre em Administração, o aluno terá que completar o mínimo de 40 créditos e elaborar uma dissertação a ser defendida publicamente. De créditos exigidos deverão ter a seguinte distribuição:

- Quanto ao núcleo de disciplinas básicas: 24 créditos, sendo:
 - . do Grupo Organização: 13 créditos em disciplinas que visam a desenvolver a capacidade de conceitualizar e analisar criticamente: a) o contexto social, político e econômico e suas inter-relações com as organizações; b) as organizações e seus principais processos administrativos;
 - . do Grupo Ensino: 05 créditos em disciplinas que visam a desenvolver conhecimentos, valores éticos e habilidades técnicas relativas ao processo docente;
 - . do Grupo Pesquisa: 06 créditos em disciplinas que visam a desenvolver a capacidade de reflexão e geração de novos conhecimentos.
- Quanto ao núcleo de opções curriculares: 16 créditos.

As opções curriculares são constituídas por conjuntos articulados de disciplinas, seminários e atividades de pesquisa que visam ao desenvolvimento do conhecimento em áreas específicas da Administração, associadas a linhas de pesquisa em desenvolvimento pelo Programa. As opções curriculares são as seguintes: Marketing, Tecnologia Operacional, Recursos Humanos e Finanças, sendo propiciado ao aluno, desde que assistido por um orientador, compor opções, valendo-se da oferta de disciplinas do próprio programa e, em determinados casos, de disciplinas oferecidas por outros programas de mestrado ou doutorado da UFRS.

Uma transcrição completa da estrutura curricular proposta encontra-se em ANEXO, devendo ser assinalado que, após um prolongado processo de análise e reelaboração, a Coordenação do Programa apresenta uma solução que, além de seus aspectos particularmente originais, parece atender de forma oportuna, aos objetivos de sua clientela, à disponibilidade docente e aos propósitos institucionais do próprio curso.

2.2 - FUNCIONAMENTO DO CURSO: O funcionamento do curso pode ser considerado como regular, inclusive quanto ao oferecimento das disciplinas. Diante da observação feita pelo Relatório da CAPES que assinala "uma significativa queda do número de disciplinas oferecidas em 1983 e 1984, a Coordenação do Curso apresenta esclarecimentos que explicam o ocorrido como devido a uma e-

ventual e prolongada paralização do curso, ocasionada por fatores externos ao mesmo. Sob o aspecto da organização e do regime didático, a Comissão Verificadora registra que os procedimentos de seleção, freqüência e avaliação correspondem aos padrões habituais.

2.3 - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA: A administração do curso está constituída por uma Coordenação Executiva, uma Comissão Coordenadora integrada por 3 professores doutores e o Chefe do Departamento de Ciências Administrativas, e um Conselho de Curso integrado por docentes do curso, pelos Chefes de Departamento da Faculdade de Ciências Econômicas, pelo Diretor do Centro de Estudos e Pesquisas de Administração e por representantes discentes. De serviços administrativos correspondem as necessidades do Programa.

3. CORPO DOCENTE:

Durante o período analisado pela CAPES em seu mais recente Relatório, foi identificado um corpo docente permanente integrado por 20 professores assim distribuídos:

- Quanto à qualificação: 10 com doutorado; 10 com mestrado;
- Quanto à atividade: 09 lecionando e orientando; 09 só lecionando; 02 inativos.

Nesse mesmo período o curso contou com a colaboração de 09 professores participantes, sendo 02 com doutorado e 07 com mestrado (autorizados pelo 1º CFE. Desse total, 08 apenas lecionaram e 02 participaram de pesquisas.

O curso havia declarado, ainda, contar com 07 docentes em treinamento em nível de doutorado (04 no país e 03 no exterior). Em 1983 a relação orientando/orientador foi de 2,14 com variações de 1 a 6 alunos por professor. Em 1984 essa relação foi de 2,11. Constatou-se, ainda, que 4% dos alunos em fase de elaboração de dissertação foram orientados por docentes em regime de tempo parcial.

O mais recente Relatório do Curso, encaminhado a este Conselho com data de outubro de 1986, comunica que, a partir de agosto do corrente ano, o corpo docente permanente disponível estaria constituído por 36 professores, assim distribuído: 15 com doutorado, dos quais 12 em tempo integral e 03 em tempo parcial; e 21 com mestrado, dos quais 11 em tempo integral e 10 em tempo parcial. (ANEXO).

Quer seja considerada a situação levantada pela CAPES relativa ao período passado, quer seja considerada a nova situação a partir de agosto de 1986, o corpo docente do Programa pode ser considerado como devidamente qualificado. A Coordenação do Curso deve, contudo, observar que, de acordo com o artigo 7 da Resolução nº 05/83, o título de doutor ou equivalente é requisito para a docência em curso de pós-graduação "stricto sensu", nada impedin-

do, contudo, que os portadores de mestrado possam participar dos cursos de Especialização oferecidos pelo mesmo Programa.

4. CORPO DISCENTE:

O número total de alunos que ingressaram no curso desde sua criação em 1972 até o ano de 1986, é de 411. Destes, somente 88 (21,41%) foram titulados, o que, sem dúvida, constitui um resultado muito baixo. Se considerarmos o período 1972 a 1982, em que o curso foi, por primeira vez credenciado, os dados são os seguintes: 181 novos alunos inscritos e 42 titulados. Levando em conta as informações do mais recente Relatório do Curso (1986) anexado ao processo, o total de alunos matriculados, titulados ou desligados é o seguinte no período 1983 a 1986:

| ANO: | Alunos | Novos: | Titulados: | Desligados: |
|------|--------|--------|------------|-------------|
| 1983 | 123 | 33 | 09 | 12 |
| 1984 | 102 | 20 | 03 | 00 |
| 1985 | 116 | 25 | 05 | 17 |
| 1986 | 76 | '21 | 04 | -- • |

A situação do corpo discente no início do 2º semestre de 1986 é a seguinte:

- Total de alunos: 97
- Somente cursando: 46
- Cursando e elaborando dissertação: 16
- Somente elaborando dissertação: 16; em proposta: 15
- Aguardando defesa: 02
- Alunos especiais: 02; ouvintes: 02; matrícula trancada: 01

De acordo com estes dados, são as seguintes as relações atuais:

- Alunos/docentes: 2,69
 - Alunos/docentes doutores: 6,46
- Com relação ao número total de alunos inscritos e titulados, deverá ser levada em conta a providência acertadamente tomada pela Coordenação do Curso ao proceder a uma clara distinção entre a demanda para o curso de pós-graduação "stricto sensu" (mestrado) e a demanda para o curso de pós-graduação "lato sensu" (especialização) o que, sem dúvida, desfará uma clara distorção quanto aos dados a serem levantados a respeito da clientela do Programa e o resultado em titulações.

5. PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA:

O Parecer Nº 471/85 que analisou a situação do Programa no período do primeiro credenciamento e determinou prazo para cumprimento de exigência atualmente cumprida, registra que: "...a produção científica dos docentes é considerada razoável pelos Consultores da CAPES. A discente não é por eles qualificada, restringindo-se a enunciar o número de dissertações defendidas."

Assinala, ainda, que a relação constante do Relatório da Comissão Verificadora é mais abrangente, relacionando: a publicação de 4 livros além de 16 artigos e 38 outros trabalhos e textos diversos, concluindo que a produção "cresceu" no período. O novo Relatório da CAPES (1985) confirma, (assinando o fato de que quase a metade dos trabalhos produzidos é de um docente] que produção científica global não cresceu. Assim, no ano de 1983, integrantes do corpo docente publicaram 9 artigos, 9 trabalhos em anais de congressos nacionais e outros 7 de interesse para a área. Em 1984 foram publicados 4 artigos, 2 trabalhos em anais de congressos nacionais, 2 em anais internacionais e 01 trabalho de interesse da área. O último Relatório do Curso assinala a existência de 06 linhas de pesquisa, 08 projetos a elas ligados e 03 projetos independentes. A produção discente, porém, continua a ser a das dissertações.

Levando, pois, em conta o número de docentes em tempo integral, o índice de produção científica permanece apenas razoável, enquanto produção discente é considerada reduzida. É pertinente assinalar que somente 02 discentes participam de um dos projetos em andamento.

6. INFRAESTRUTURA FÍSICA:

6.1 - INSTALAÇÕES FÍSICAS: A respeito das instalações físicas, a Comissão Verificadora (1984) observa que o curso, depois de ocupar tradicionalmente o 3º e 4º andares do prédio da Faculdade de Ciências Econômicas, foi transferido para o novo Campus da UFRS. Apesar de melhores acomodações e mais espaço, a transferência criou dificuldades de contato com o Departamento de Ciências Administrativas que permaneceu na Faculdade. Em 1983 o Programa retornou para a Faculdade. A este respeito o Relatório do Curso nada explícita, supondo-se, pois, que a situação esteja normalizada.

6.2 - BIBLIOTECA: De acordo com o já referido Parecer N.º 471/85, a Biblioteca do curso é descrita como dispendo de cerca de 3.000 volumes de interesse específico, podendo seus integrantes utilizar o acervo da Biblioteca da Faculdade de Ciências Econômicas com mais de 27.000 volumes e 93 títulos de periódicos, dispendo, ainda, do serviço de permuta e consulta do material bibliográfico das demais bibliotecas da Universidade.

6.3 - RECURSOS FINANCEIROS: Além do apoio administrativo e dos recursos financeiros destinados pela própria Universidade, o Programa conta com outros recursos fornecidos, sobretudo, pela CAPES.

7. INTERCÂMBIO:

O novo Relatório do Curso registra a existência de 03 convênios de intercâmbio internacional para a realização de projetos conjuntos, sendo um

com a Universidade de Grenoble e a de Rennes, um com a McGILL University do Canadá e um terceiro com a Ecole de Hautes Etudes Commerciales do Canadá. Em nível nacional destaca-se o recebimento, como alunos, de professores de Instituições diversas: PUC-RS, Unisinos, UFSM, FURG, UC de Pelotas, FIDENE. Fundame, UFPR, etc.

8. AVALIAÇÃO E RECOMENDAÇÕES:

O Relatório da Comissão Verificadora recomendava a renovação do credenciamento do curso com exclusão da área de Tecnologia Operacional. Restrições foram feitas, também, com relação à área de Contabilidade e Finanças. Em suas conclusões a referida Comissão declarava temer pela efetiva especialização dos concluintes do Programa, face à inexistência de uma clara definição da estrutura curricular por áreas. Por sua vez, o Relatório da CAPES apoiava o parecer da Comissão, estabelecendo que a Coordenação do curso deveria proceder a alterações na estrutura e organização curricular, aumentar o oferecimento de disciplinas, alterando seu elenco e analisando, cuidadosamente, a queda de motivação por parte dos alunos para terminar o Mestrado. Apesar destas observações, a CAPES conferia ao curso conceito B.

Diante das considerações acima, a Coordenação do curso promoveu durante o prazo concedido pelo Parecer 471/85, uma detalhada reestruturação curricular do curso, adotando uma proposta que se apresenta como adequada, inovadora e de acordo com as recomendações feitas.

A Coordenação do curso deve, contudo, ponderar os seguintes aspectos: - Somente docentes com doutorado podem lecionar no curso de Mestrado;

- É desejável que alunos do Mestrado possam participar, efetivamente, dos projetos de pesquisa em andamento;
- Com o número de docentes disponível, é desejável que o volume de produção científica se torne mais significativo.

II - PARECER DO RELATOR: adequar o nº de alunos do curso do número do documentos com doutorado.

Diante do exposto, o Relator é de Parecer favorável à renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em nível de Mestrado, oferecido pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, pelo prazo de cinco anos, devendo os seus efeitos retroagirem ao término do período anterior.

CONCLUSÃO DA CÂMARA: A Câmara de Ensino Superior, Grupo, acompanha o Parecer do Relator. Sala das

sessões, 28 de dezembro de 1986

[Handwritten signatures and stamps]

[Signature]
[Signature]
 JOSE LUMARCA

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 29 de 01 de 1987

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)