



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA	UF
ASSOCIAÇÃO PRUDENTINA DE EDUCAÇÃO E CULTURA - APEC - P.Prudente	SP

ASSUNTO

RECONHECIMENTO DA UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA: UNOESTE com sede em Presidente Prudente, Estado de São Paulo

RELATOR: SR. CONS. Jucundino da Silva Furtado

PARECER N.º 63/87	CÂMARA OU COMISSÃO Universidades	APROVADO EM 29/07/87
		PROCESSO N.º

I - RELATÓRIO

O Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, através do Parecer N° 817, de 05 de dezembro de 1984, a Carta Consulta e o Projeto apresentados pela Associação Prudentina de Educação e Cultura - APEC -com vistas a transformação das Faculdades Integradas da APEC em Universidade do Oeste Paulista - UNOESTE, pela via do Reconhecimento.

De acordo com o disposto no Artigo 6° § 3° da Resolução N° 03/83, o período de acompanhamento foi fixado em 18 meses, para fins de análise e avaliação do funcionamento das unidades que irão compor a UNOESTE, nos seus aspectos didáticos, pedagógicos, administrativos e financeiros.

Pela Portaria-CFE N° 02, de 04 de fevereiro de 1985 do Exmo. Senhor Presidente do Conselho Federal de Educação, foi designada a Comissão de Consultores para o Período de Acompanhamento, integrada pelos Professores CELSO MARTINELLI, da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, SÉRGIO LORENZATO, da Universidade de São Carlos e IGNACIO RICHKEN, Vice-Reitor da Universidade para o Desenvolvimento do Estado de Santa Catarina e inicialmente pelo Conselheiro Relator D.Serafim Fernandes Araújo e posteriormente por este Relator Conse. Jucundino da Silva Furtado que, sob a Coordenação dos Relatores procederam ao referido Acompanhamento.

O Período de Acompanhamento foi planejado e programado segundo as disposições da Portaria -CFE N° 14/84 e efetuado através de:

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

visitas periódicas, distribuídas ao longo do período e reuniões de trabalho realizadas em Presidente Prudente e Brasília

nove relatórios parciais elaborados pela Instituição de conteúdo e periodicidade sugeridos pela Comissão de Consultores e pelo Relator;

análises técnicas, pareceres e apreciações procedidas pelos Consultores e especialistas sobre tópicos específicos como por exemplo auditoria patrimonial e contábil;

relatório final e conclusivo dos Consultores abordando todo o período de Acompanhamento e salientando, principalmente, os dispositivos do §59, do Artigo 69 da Resolução 03/83. O Relatório Final da Comissão de Consultores acompanha o presente;-parecer.

Os relatórios, com seus respectivos anexos, foram os seguintes:

tes:

- Relatório Parcial N° 1. INFORMAÇÕES QUANTO A INSTITUIÇÃO MANTENEDORA:

O Relatório apresenta: Identificação; Condições jurídicas e fiscais; dirigentes; patrimônio da Mantenedora; situação econômico-financeira; relacionamento Mantenedora x mantidas; demonstrativo do atendimento aos requisitos fixados no artigo 39 da Res.03/83; atividades que se dedica afora o ensino universitário.

- Relatório Parcial N° 2. QUANTO AO PROJETO DA UNIVERSIDADE

O Relatório apresenta: concepção e filosofia de trabalho; área geoeducacional de sua atuação; linhas básicas de ação da Universidade; comprovação da universalidade de campo; cursos, vagas, alunado; o que muda na Instituição com o reconhecimento da Universidade.

- Relatório Parcial N° 3. AS FUNÇÕES DA UNIVERSIDADE

O Relatório contém: As funções e objetivos da UNOESTE; o papel do ensino e o planejamento de suas atividades; o papel da pesquisa e seu planejamento; o papel da Extensão e seu planejamento; organização didático-acadêmica; planejamento dos currículos e atividades dos Departamentos; coordenação dos cursos; metodologia do ensino; relação dos projetos de pesquisa; programação e atividades desenvolvidas na Extensão.

- Relatório Parcial N° 04: OS ORDENAMENTOS INSTITUCIONAIS

O Relatório contém: Estatuto da Universidade; Regimento Geral

Plano de Organização da Universidade; instâncias deliberativas e administrativas; fluxo de comando e participação; departamentalização e currículos plenos; como será a implantação do modelo organizacional; anexo a versão original do Estatuto e Regimento Geral.

- Relatório Parcial N.º 05 - RECURSOS HUMANOS
apresenta: política de recursos humanos; corpo docente(qualificação e regime de trabalho); pessoal técnico-administrativo; tabela de remuneração; programa de qualificação e treinamento. Anexo o Plano de Carreira do Magistério Superior.
- Relatório Parcial N.º 06 - RECURSOS MATERIAIS E INFRA-ESTRUTURA
O Relatório apresenta: terrenos, prédios; laboratórios; salas ambiente; dependências para administração acadêmica; oficinas; setor de biblioteca; setor de processamento de dados; setor de audiovisuais outras instalações e equipamentos; área de vivência; esportes, lazer e educação física. Acervo Bibliográfico atual por área de conhecimento, periódicos etc.
- Relatório Parcial N.º 07 - PESQUISA
O documento apresenta: Introdução; a política de pesquisa; princípios e parâmetros; projetos realizados; projetos de pesquisa em andamento; projetos de pesquisa para os próximos anos e laboratórios de pesquisa; produção científica e intelectual.
- Relatório Parcial N.º 08: PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO
O documento contém: Planejamento econômico-financeiro; orçamento; fontes de receitas e sua justificativa de efetivação; como é feito o planejamento econômico-financeiro; como é feita a aplicação dos recursos. São apresentados quadros ilustrativos e em anexo, Laudo de avaliação.
- Relatório Parcial N.º 09 - AUDITORIA
O relatório contém: o laudo elaborado pela firma especializada da AUDITEC e apresenta: aspectos jurídicos; condições fiscais, aspectos educacionais; aspectos patrimoniais, relações dos imóveis, moveis, veículos, laboratórios, equipamentos, acervo bibliográfico, departamento pessoal e aspectos contábeis-financeiros.
- OUTROS DOCUMENTOS PRODUZIDOS CONFORME SOLICITAÇÃO DOS CONSULTORES

- Fichas Individuais dos docentes contendo: nome, qualificação, área de atuação, publicações, vinculação institucional aprovação pelo CFE disciplina que leciona e departamento a que esta vinculado.
- Fichas das Disciplinas dos Currículos Plenos: fichas de cada disciplina contendo: nome, cursos em que é oferecida, número de alunos máximo e mínimo; departamento em que é oferecida; ementa e bibliografia básica de apoio.
- Biblioteca: relação do acervo e periódicos por área de conhecimento.
- Laboratórios: fichas de cada laboratório contendo os equipamentos componentes e a que curso servem.

Para emitir seu parecer, o Relator fez uso de todo o material disponível, desde a Carta Consulta até o final do Acompanhamento, destacando-se, como principal fonte de informações, o Relatório Conclusivo da Comissão de Consultores que lhes serviu como fundamentação básica.

2 - A ENTIDADE MANTENEDORA

A Associação Prudentina de Educação e Cultura foi fundada em abril de 1972, tendo como principal finalidade, ministrar o ensino superior em suas diversas áreas, bem como o ensino de 1º e 2º graus, promover e divulgar cultura e informação.

E dotada de personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Presidente Prudente, Estado de São Paulo. Está devidamente registrada, possuindo também utilidade pública municipal, federal, além de registro como entidade de fins filantrópicos no CNSS. Apresenta, conforme certidões arroladas, regularidade fiscal e para fiscal estando com seus compromissos e recolhimentos contabilizados e em ordem.

Seus dirigentes possuem, além da qualificação, experiência e dedicação plena aos cargos e funções que exercem na área educacional.

Há um relacionamento harmonioso entre a mantenedora e a Instituição mantida garantindo, de um lado, a autonomia para a UNOESTE e, de outro, a responsabilidade da mantenedora garantir as condições econômico-financeiras institucionais e administrativas, como suporte ao funcionamento da Universidade.

A Capacidade patrimonial da APEC é muito sólida representada por um conjunto de bens imóveis e móveis já descritos na Carta Consulta e Relatório dos Consultores, avaliada em CZ\$ 129.092.861,28 (Cento e vinte e nove milhões, noventa e dois mil, oitocentos e sessenta e um cruzados e vinte e oito centavos)-

A capacidade econômico-financeiro foi analisada ao longo do Acompanhamento indicando perfeito equilíbrio e grande estabilidade, fruto da boa gerência e da administração dos recursos.

Para análise dos aspectos patrimoniais e financeiros a Comissão de Consultores teve o assessoramento da AUDITEC, firma especializada em auditoria que concluiu afirmando possuir amantenedora patrimônio seguro e perspectiva de estabilidade, o que garante a exequibilidade do seu projeto de Universidade.

O atendimento aos requisitos fixados no artigo 39 da Res.03/83, embora já analisados na Carta Consulta, foram comprovadas pela análise do Estatuto da mantenedora e de seus Balanços.

A APEC atua também no ensino de 1º e 2º graus com aproximadamente 1.000 alunos, abrangendo cursos de 2º grau nas áreas básicas e de ensino profissionalizante, além do curso supletivo de 1º e 2º graus.

Dentro do que preconizava a Carta Consulta a APEC pôs em funcionamento moderna gráfica Editora que ao ver da Comissão representa um valioso instrumento na divulgação e preservação do patrimônio científico e cultural

A Comissão de Consultores fez a seguinte apreciação conclusiva sobre a Mantenedora:

" A Comissão de Acompanhamento pode constatar ao longo dos trabalhos! desenvolvidos nas visitas efetuadas, entrevistas, contatos, reuniões e análises de documentos que a APEC é uma instituição seria, que trabalha com dedicação e afinco na consecução de seus objetivos. Seu trabalho é reconhecido na comunidade regional tanto pelo arrojo empresarial como pela sua contribuição na área educacional.

A preocupação da Mantenedora em dotar as mantidas com o que há de melhor em termos de instalações, equipamentos e condições de trabalho impressionou positivamente a Comissão. Sem dúvida a APEC é uma das Instituições bem sucedidas no campo do ensino de 2º grau e Superior, fruto da boa administração e gerência dos recursos postos a serviço da educação.

O trabalho da Instituição vem confirmar o que foi dito em outras ocasiões que o que deve prevalecer é a idoneidade e seriedade de propósitos dos dirigentes e sócios mantenedores e não a forma de constituição da mantenedora".

3. O ESTABELECIMENTO DE ENSINO: Faculdades da APEC

Segundo o Relatório dos Consultores " A Comissão não encontrou nenhum indício de irregularidade quanto ao funcionamento das unidades de ensino da APEC".

As Faculdades começaram a funcionar regularmente a partir de 1972. As unidades que integram presentemente o Regimento Unificado são as seguintes pela ordem de instalação: Faculdade de Ciências, Letras e Educação de Presidente Prudente (1972); Faculdade de Odontologia de Presidente Prudente (1974); Faculdade de Formação de Professores de Disciplinas Especializadas (1975); Faculdade de Farmácia e Bioquímica de Presidente Prudente (1977); Faculdade de Ciências da Saúde de Presidente Prudente (1979); Faculdade de Engenharia Cons. Algacyr Munhoz Maeder (1979) e Faculdade de Fisioterapia de Presidente Prudente em 1981.

A Instituição oferece anualmente 1.820 vagas num único vestibular unificado para todos os cursos que funcionam em dois turnos -matutino e noturno. Possui matriculados 5.167 alunos dos quais cerca de 40% freqüentam as aulas no período noturno.

As Faculdades Integradas da APEC cumprem o que determina o artigo 59 da Res.03/83 com relação ao número mínimo de cursos nas Áreas Fundamentais dos Conhecimentos Humanos e nas Áreas Técnico Profissionais a saber:

- a) - Área Fundamental
 1. Curso de Letras com habilitações em Português e Inglês
 2. Curso de Estudos Sociais com habilitações em
 - História, Geografia e E.M.e Cívica
 3. Curso de Ciências com habilitações em
 - Biologia, Química, Física, Matemática
 4. Curso de Educação Artística com habilitações em
 - Desenho e Artes Plásticas.
- b) - Áreas Profissional
 1. Curso de Odontologia
 2. Curso de Fisioterapia

- 3 - Bel e Farmacêutico e F.Bioquímico
com opção de saúde Pública e Indústria
- C 5 - Curso de Enfermagem. Bel.Enfermeiro e Enfermagem M.C.
u Saúde Pública, Enf.Obstétrica, e Licenciatura
- r 6 - Curso de Pedagogia com habilitações em A.E. S.E.OE e Ma-
s gistério.
- o 7 - Curso de Formação de Professores das Disciplinas Empecia-
lizadas do Ensino de 2º grau.
- d 8 - Curso de Engenharia Civil.

Os cursos oferecidos e respectivos currículos plenos revelam que a APEC por suas unidades cumpre, para se constituir como universidade o princípio da universalidade de campo conforme determina a lei 5.540/68 em seu artigo 11 letra "e" que estabelece como requisito essencial o cumprimento da universalidade de campo pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmos ou em razão de ulteriores aplicações e de uma ou mais áreas técnico-profissionais.

A Comissão apresenta as seguintes observações conclusivas sobre a estrutura e funcionamento das Faculdades da APEC:

" A FAPEC apresenta bom funcionamento tanto sob o ponto de vista da estrutura organizacional quanto sob os aspectos didático-pedagógicos. Cumpre destacar o grau de organização da parte administrativa, principalmente nos aspectos referentes ao registro e controle acadêmicos,- matrícula, controle e normas de funcionamento internos. Os Departamentos e órgãos colegiados funcionam regularmente a nível das Faculdade havendo entrosamento e regularidade de atuação".

4. O PROJETO DA UNIVERSIDADE DO OESTE PAULISTA - UNOESTE

4.1. A região de abrangência da UNOESTE

Presidente Prudente é sede da 10a. Região Administrativa do Estado de São Paulo, que conta com duas grande áreas - área Alta Sorocabana e Área Nova Alta Paulista, subdividida em seis subáreas abrangendo 46 municípios. Esta região faz parte do DGE 27 que inclui também parte da lia. R.A. com sede em Marília e da 9a. com sede em Araçatuba num total de 88 municípios.

A influência geo-economica-educacional de Presidente Prudente, maior cidade da região, é inconteste, extrapolando as divi-

cidade. Verdade que corresponde aos anseios do homem e da humanidade.

A UNOESTE pode ser considerada, em certo sentido, como uma empresa cuja finalidade é produzir ciência, técnica e cultura geral e, por isso, necessita de uma estrutura organizacional e de racionalização do seu processo de produção para atingir o mais alto grau de eficiência e produtividade.

O Relatório da Comissão transcreve a p.26 e seguintes os objetivos, as linhas básicas de ação, políticas e diretrizes para o ensino de graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão destacando-se:

No ensino de graduação a diretriz- conduz a procurar sempre o aprimoramento e qualificação do ensino por meio da integração das atividades acadêmicas e fazendo uso dos melhores recursos e instrumentos existentes; integração das funções de ensino, pesquisa e extensão onde o ensino terá como objetivo aperfeiçoar a educação geral, desenvolvendo o pensamento, as ciências, as artes e as letras e habilitar o aluno profissionalmente e ministrar a cultura geral; a pesquisa terá como objetivo a investigação como meio para melhorar e instrumentalizar o ensino por meio da utilização dos avanços científicos e por meio de métodos de aferição de experiências já comprovadas como forma de inovar e redescobrir novos caminhos; terá também como função a investigação metódica de determinada área da realidade para resolver o estado de problema e aumentar o domínio sobre esta realidade, em função de algum objetivo; a extensão terá como objetivo a integração da UNOESTE com a comunidade regional e local, por meio de serviços e outras atividades nas diversas áreas, programas de ensino, cultura, etc. além de ser o termômetro da adequação da Universidade ao meio. Valorização dos recursos humanos como diretriz fundamental na consecução dos objetivos da UNOESTE e como agentes do processo de construção do projeto da Universidade.

No Ensino de Pós-Graduação a prioridade é a qualificação dos recursos humanos da Universidade e a opção pelo oferecimento de cursos de "lato sensu" procurando manter convênios e intercâmbios com outras instituições nacionais e internacionais para adquirir experiência e qualificação na área.

Na pesquisa a prioridade se canaliza para a criação das condições institucionais para implantar, progressivamente, programas de pesquisa como suporte as atividades da UNOESTE, procurando integrar os alunos nesta tarefa e tentar viabilizar o princípio da indissociabilidade do ensino e da pesquisa.

sas do Estado de São Paulo, atingindo todo o Sul de Mato Grosso e Norte do Paraná.

Presidente Prudente é um grande pólo de desenvolvimento tanto no setor primário, secundário e principalmente no terciário destacando-se os serviços onde situa-se a oferta de serviços educacionais. Nos aspectos culturais destacam-se a existência de Teatro, museus, Televisão, Bibliotecas, Imprensa, Música, artes plásticas, Pinacoteca, Filatelia e Folclore.

Assim as condições de infra-estrutura regional tanto econômicas como sociais e culturais indicam que a região se tornará um pólo universitário.

4.2. Concepção e Filosofia de trabalho da UNOESTE

A Comissão resume a concepção - objetivos e funções da UNOESTE nos seguintes termos: " A Universidade do Oeste Paulista -UNOESTE é uma instituição social, educacional e uma comunidade universitária.

A UNOESTE é uma instituição social que possui objetivos, funções e características próprias. É uma instituição acima de tudo educacional, voltada para a preservação, organização, desenvolvimento e transmissão do saber. Sendo uma instituição social, tem função eminentemente social. E por isso ela está sendo pensada no contexto social onde se situa e que a origina, comprometida prioritariamente com sua região de abrangência e influência. A UNOESTE é na realidade uma organização social do saber, do saber universal que deve ser buscado, cultivado, preservado e irradiado em todas as suas formas, ramos e modalidades num clima de liberdade e responsabilidade.

A UNOESTE é uma instituição educacional, isto é, cujo objetivo é o da própria educação entendida como o desenvolvimento da liberdade e da solidariedade humana, pelo cultivo de valores que dignificam o próprio homem na medida em que o próprio homem aprende a ser livre, como escolher, como agir em relação a si mesmo e aos outros, Educação que se concretiza também na formação de uma cultura genuína e nacional e na formação da consciência e do cidadão.

A UNOESTE é a comunidade universitária composta de mestres alunos e funcionários, todos sujeitos de direitos e obrigações que existe em função da busca do saber. A procura do saber e a razão de ser da UNOESTE, de forma aberta por meio do ensino, da investigação científica e pela prestação de serviços à comunidade de sua área de influência, para manter-se na verdade. Verdade que se constitui no fim da Univer-

Na extensão a prioridade será canalizada para a criação da consciência extensionista na comunidade acadêmica e principalmente a conceituação clara do papel desta função no contexto das atividades da universidade. A ação tem como população alvo as regiões mais carentes as quais não tem acesso aos bens econômicos, culturais, sociais e espirituais.

O Relatório da Comissão apresenta a p.31 e seguintes o que muda na instituição com o reconhecimento da universidade na visão da própria instituição.

Quanto as funções da Universidade

Como a maioria das instituições congêneres a APEC tem desenvolvido suas atividades mais acentuadamente na oferta de ensino de graduação. Entende a instituição que o ensino não se destina apenas à formação de recursos humanos para o mercado de trabalho mas a educação para o desenvolvimento do cidadão crítico e consciente, sujeito e agente de sua própria história; ser livre que, pela educação, aprende a pensar e agir, tanto para o exercício profissional quanto como cidadão, membro de uma sociedade e particularmente, de uma comunidade.

A ação nesta área será canalizada para as seguintes preocupações:

- atualização dos programas e metodologia a serem utilizados pelos professores, reajustando-os continuamente aos progressos da ciência; às necessidades reais dos alunos e às exigências da vida social em constante evolução; entrosamento interdepartamental; melhoria do processo de avaliação.

A UNOESTE objetiva mobilizar os meios institucionais, materiais e humanos na busca de conhecimento científico da realidade física, social, econômica e cultural da região e em que esta inserida e da geração de tecnologia para o desenvolvimento sócio-econômico e cultural.

A ação na pesquisa procurará incentivar os docentes à pesquisa, custeando as despesas mantendo intercâmbio com centros e pesquisadores mais experientes e criando as condições institucionais para a consolidação de equipe de pesquisadores nas áreas eleitas como prioritárias. O Relatório apresenta as diretrizes para a pesquisa e as áreas prioritárias à p.35 bem como a produção científica atual.

Destaque-se que a UNOESTE criou uma Coordenadoria de pós-graduação e Pesquisa. A coordenação é apoiada por um fundo especial de recursos para atender os projetos solicitados quer pela comunidade acadêmica, quer pelas necessidades regionais.

Na área da extensão o trabalho da APEC tem procurado aproveitar a potencialidade de seus recursos, no que tange a equipamentos técnicos e recursos humanos, com a finalidade de aproximar alunos - comunidade - escola guardando o interesse na formação de recursos humanos especializados para cumprir programação de pesquisas.

Pela extensão a UNOESTE pretende conduzir a população de sua área de abrangência a uma melhoria generalizada da qualidade de vida, criando uma sociedade mais justa e fraterna em que o cidadão poderá realizar-se e viver melhor, contribuindo, assim, direta ou indiretamente para o enriquecimento científico e cultural da nação.

As atividades extra-muros da UNOESTE tem um peso maior na área da saúde com a odontologia, farmácia, fisioterapia, enfermagem além da educação e da engenharia civil.

- Quanto à organização didático-científica o Regimento geral em seu Título III apresenta as normas que regulam a sua organização bem como o disciplinamento do Regime Escolar.

- O Planejamento dos currículos e atividades dos departamentos: o planejamento dos programas de ensino resulta inicialmente de amplo debate a nível de cada departamento cabendo ao Conselho Departamental aperfeiçoar, unificar os resultados desse esforço para que os objetivos sejam seguramente alcançados.

- A responsabilidade pela Coordenação didática de cada curso cabe ao Conselho Departamental de cada unidade universitária.

- A UNOESTE considera a Metodologia do ensino como um conjunto de procedimentos didáticos, operacionalizados na dinamização dos currículos, sendo ambos, decorrentes da filosofia adotada. Cada departamento é livre na seleção dos métodos e técnicas mais apropriadas ao desenvolvimento das atividades curriculares. A Instituição, por outro lado, dispõe de um centro de recursos audiovisuais que dá suporte às atividades didáticas dos professores.

Plano de Organização da Universidade

A Universidade do Oeste Paulista - UNOESTE é uma institui-

ção de Ensino Superior particular, mantida pela APEC, regida pela Legislação Federal, pelo Estatuto da Mantenedora, por seu Estatuto, Regimento Geral e por atos normativos internos.

A estrutura universitária prevista no Estatuto obedece aos princípios do artigo 11 da Lei 5.540/68 e está organizada em três níveis de decisão e administração:

- a) - Central - representada por seus órgãos superiores de deliberação coletiva: Conselho Universitária e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e Executivo a Reitoria.
- b) - Setorial - representado pelos Conselhos Departamentais a nível deliberativo e a nível Executivo pelas Diretorias de cada Unidade universitária.
- c) - Básica - representado pelos Colegiados de Departamentos e pelas chefias de Departamentos, vinculados respectivamente, as unidades universitárias.

A Biblioteca Univers. a Gráfica e Editora, Centro de Processamento de Dados e o Centro de pós-graduação, Pesquisa e Extensão constituem Órgãos Suplementares da UNOESTE.

As Unidades Universitárias são as seguintes:

- a) - Faculdade de Odontologia
- b) - Faculdade de Farmácia e Bioquímica
- c) - Faculdade de Ciências da Saúde
- d) - Faculdade de Engenharia
- e) - Faculdade de Ciências, Letras e Educação.

A Universidade contará com os seguintes órgãos de apoio:

Secretaria Geral, Tesouraria, Departamento Contábil, Departamento de Pessoal, Serviço de Comunicação e Relações Públicas.

O Estatuto e Regimento Geral da Universidade foram elaborados tendo presentes os princípios gerais da organização e funcionamento estabelecidos em lei.

No Estatuto estão disciplinados todos os aspectos gerais da estrutura e organização da Universidade e no Regimento Geral os aspectos da organização e funcionamentos comuns aos diversos órgãos, unidades e serviços da Universidade. Tanto o Estatuto como o Regimento Geral foram examinados pela Comissão de Consultores que os submeteram a apreciação /

consideraram em condições de serem aprovados, tendo em vista que obedecem tanto na forma como na estrutura a jurisprudência do CFE.

- Recursos Humanos

A Instituição esta implementando o Plano de Carreira do Magistério Superior. Com este Plano a ser implantado progressivamente ampliam-se as condições institucionais efetivas de maior segurança, organização, estabilidade e promoção do quadro docente o que redundará na melhoria da qualidade dos serviços oferecidos.

Atualmente o quadro docente é formado por 341 professores com a seguinte qualificação: Doutores (30)9,0%; Mestres(74)22,0%; Especialistas(217)62,0% e Graduados com Parecer do CFE(20)6,0%.

Quanto ao regime de trabalho dos 341 professores 50 ou seja 15% trabalham no regime de quarenta horas semanais; 116 equivalendo a 34% trabalham no regime de 30 horas-semanais; 126 docentes equivalendo a 37%trabalham no regime de 20 horas semanais e os restantes 49 professores trabalham em outros Regimes conforme quadro N° 20 do Relatório. (*)

A remuneração do corpo docente, fixada a partir de 19 de março de 1986 está expressa no quadro N° 25 do Relatório Final da Comissão que apresenta valores máximos de Cz\$ 12.276 e mínimo de Cz\$ 1.941,00.

4.3. RECURSOS MATERIAIS E INFRA-ESTRUTURA

A APEC possui dois Campus Universitários um localizado no Centro Urbano de Presidente Prudente com área de 18.466,12m2. de terreno e construída de 34.356,25m2. distribuídos em 14 prédios.Já o Campus II localizado as margens da Rodovia Raposo Tavares distante apenas 3km da zona urbana possui uma área de 845.820,00m2. de terrenos e construída de 9.838,00m2. distribuídos em 11 prédios.

Salas de aulas - há 11.024,71m2. de salas de aulas distribuídos em 114 salas, com capacidade para 10.000 alunos.

Laboratórios e salas ambientem, são 43 laboratórios, 14 salas de apoio, 06 salas de Raio X, 02 clínicas Odontológicas, 03 ginásios Fisioterápicos, 02 farmácias de apoio, 01 farmácia Escola, 01 laboratório de Análises Clínicas, 04 salas de avaliação, 01

(*) Anexo ao Relatório N° 5 o Plano de Carreira do Magistério Superior que distribui os Docentes pelas diferentes Categorias.

Laboratório de Dietética e Nutrição, Ranário, Sapario, Canil, Biotério que ocupam uma área total de 7.523,89m².

Com relação aos laboratórios assim se expressa a Comissão de Consultores" ... pode constatar a excelência dos equipamentos dos laboratórios, tanto em quantidade, como em qualidade bem como as instalações comparáveis aos das melhores universidades brasileiras".

Administração Acadêmica - ocupa uma área de 2.334,99m². devidamente equipada que atende as necessidades da universidade.

Divisão Industrial - A APEC mantém uma área de 2.375,00m². com a divisão industrial e as oficinas assim distribuída: obras e construções. marcenaria e carpintaria, serralheria, setor de manutenção e consertos, eletricidade e encanamento e maquinaria e veículos.

Auditórios - Os ginásios Fisioterápicos e clínicas ocupam uma área de 1.346,61m².

. Área de Esporte - O ginásio de Esportes e área de lazer ocupam uma área de 3.696,41m². Compreendendo: ginásio de esportes, piscina semi-olímpica, sauna, salão de cabeleireiros, anfiteatro, salão social, pista de aerodelismo, pista de MotoCross, Bosque-Represo e Horto Florestal. Para servir esta área há ônibus escolar.

. Divisão de Computação e Processamento - ocupa uma área de 224,93m². dispondo de equipamentos modernos de processamento eletrônico para dar suporte aos serviços administrativos, Biblioteca, contabilidade, Pessoal, Pesquisa, Ensino e Extensão.

. Divisão Gráfica e de Reprodução Fotostática - A UNOESTE possui um dos mais bem equipados parques gráficos do estado. Na gráfica Editora além dos serviços referentes às atividades acadêmicas, são editados revistas, impressos, cartazes, publicações, teses, livros e outros trabalhos.

. Restaurantes Universitário e Cantinas - Ocupam uma área de 1.194,26, devidamente equipados e aptos a servir a clientela universitária.

Alojamentos para professores - a APEC dispõe de edifícios com apartamentos para abrigar professores visitantes e outros numa área de 674,12m².

. Área Comunitária - ocupa uma área de 11.119,19m².

. BIBLIOTECA - A Biblioteca Central Cons. Nair Fortes Abu-Merhy, ocupa uma área de 1.392,25m². - Possui todos os serviços técnicos e de apoio. O acervo é formado por 28.095 títulos com 50.483 volumes.

O acervo de periódicos é formado por 610 títulos nacionais e 297 estrangeiros, 13.218 fascículos. Recebe: também 184 títulos de jornais nacionais e estrangeiros, e Boletins Informativos.

Mantém importantes convênios com a COMUT, BIRENE; BSCENGE, Secretaria de Informática do MEC, Universidade Federal do Ceará, Federal do Mato Grosso do Sul etc.

Dispõe de recursos humanos qualificados para atendimento além de auxiliares e serventes.

A Comissão de Consultores diz em seu relatório que "pode constatar a grande evolução apresentada pela Biblioteca Central da UNOESTE tanto no aspecto de espaço físico, quanto com relação ao acervo. Foram adquiridos importantes títulos visando completar e enriquecer o acervo da Biblioteca atingindo e ultrapassando as metas previstas na Carta Consulta".

- SETOR DE AUDIOVISUAIS E MATERIAL DE ENSINO -

O setor de Audi visuais é responsável pela produção de praticamente todo o material de ensino tais como: laminas histo-pato-lógicas, dentes de resina acrílica, medicamentos, slides, fotos e transparências. Para tanto ha modernos equipamentos que facilitam o trabalho.

Com relação a infra-estrutura da APEC a Comissão de Acompanhamento diz " pode constatar a qualidade das instalações da UNOESTE em seus 47.739,25m². de área construída. Sem dúvida é uma das instituições bem aparelhadas tanto quantitativamente, quanto qualitativamente. Os espaços físicos são amplos, arejados, limpos, iluminados, bem conservados e equipados -

4.4. PLANEJAMENTO ECONOMICO-FINANCEIRO

O Relatório parcial Nº 08 apresenta o Planejamento Econômico-Financeiro com detalhes . Este aspecto mereceu da Comissão exame acurado. A situação evidencia que as condições são seguras e equilibradas. Há profissionais competentes no planejamento e execução orçamentária. Os controles permitem uma boa gestão administrativa e as previsões são realistas e exeqüíveis. O orçamento qüinqüenal especifica recursos

para o programa de qualificação docente, para pesquisas e " extensão para obras, instalações, biblioteca e laboratórios além da manutenção.

A Comissão de Acompanhamento diz que " as previsões " orçamentárias são realistas e acredita em sua consecução, tendo presentes os resultados até aqui alcançados pela instituição.

O Relatório final apresenta à p.53-56 as conclusões finais onde destaca:" A Comissão pode afirmar que a Inst. tuição apresentou durante a fase de Acompanhamento sinais de amadurecimento nos diferentes níveis de administração acadêmica e demais aspectos de estrutura e funcionamento das unidades. A comparação entre os dados apresentados na Carta Consulta e ao final do Acompanhamento mostra saldo positivo.

A Comissão de Acompanhamento, tendo presente a evolução apresentada pela instituição, considera que a mesma qualifica-se para receber o reconhecimento como universidade levando em conta quer os aspectos acadêmicos (ensino, pesquisa e extensão) quer as condições materiais, institucionais e organizacionais.

Finalmente a Comissão deixa registrado que o trabalho de Acompanhamento produziu efeitos favoráveis a uma auto avaliação da instituição.

A análise do Relatório da Comissão de Acompanhamento foi sustada pela Comissão Especial de Universidades em face de denúncias de irregularidades na instituição. A DEMEC, através de Comissão Especial, apurou tais denúncias e concluiu pela sua improcedência, conforme consta de relatório anexo ao processo.

VOTO DO RELATOR: Considerando os resultados aferidos durante o processo de acompanhamento; as informações coletadas através de 10 Relatórios parciais; as análises e observações efetuadas pela Comissão de Consultores, bem como seu detalhado Relatório Final conclusivo, o Relator entende que as Faculdades Integradas da APEC cumprem todos os requisitos exigidos pela Lei 5.540/68 e Res.03/83 para transformar-se em universidade, pela via do reconhecimento. Diante do exposto, vota pelo reconhecimento da Universidade do Oeste Paulista - UNOESTE, mantida pela Associação Prudentina de Educação e Cultura - APEC, com sede em Presidente Prudente, Estado de São Paulo, aprovando neste ato, seu Estatuto e Regimento Geral.

Presidente:

Relator :

Membros :

[Handwritten signatures]

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 29 de 01 de 1987

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)