

CESU	APRECIADO
DATA	04/12/90
Sujeito a Deliberação do Pleno	
Secretários <i>[assinatura]</i>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

*Plenário*  
8

*05/945*

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		RJ
ASSUNTO Renovação do credenciamento do Mestrado e credenciamento do Doutorado, ambos do curso de Pós-Graduação em Medicina, área de Radiologia.		
RELATOR: SR. CONS. Cícero Adolpho da Silva		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
946/90	CESU	05/12/90
PROCESSO Nº		
23079.007854/89-41		
<b>I - RELATÓRIO</b> <p>O Sub-Reitor de Ensino para Graduados e Pesquisa da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Prof. Paulo Alcântara Gomes, enviou a este Conselho o processo relativo à Renovação de credenciamento do Mestrado e Credenciamento do Doutorado do curso de pós-graduação em Medicina, área de Radiologia.</p> <p>O Mestrado teve início no ano de 1971, abrangendo apenas o segmento do Radiodignóstico. Em 1980 o âmbito de domínio do curso estendeu-se ao setor de Medicina Nuclear.</p> <p>Do início até 1981, o curso mereceu sempre o conceito E da CAPES, quando devido ao esforço então tentado, passou a ter conceito C. O credenciamento do Mestrado foi obtido em 1984 por este Conselho, pelo período de cinco anos. Em 1986, passou a merecer o conceito B em avaliação então realizada pela CAPES.</p> <p>Vem agora a Universidade Federal do Rio de Janeiro solicitar a renovação do credenciamento do Mestrado e o credenciamento do Doutorado.</p> <p>O Doutorado começou a funcionar em 1985 com 6 alunos, dos quais dois já defenderam tese.</p> <p>A demanda pelo curso, entretanto, foi decrescente, - 5 alunos em 1986; 2 alunos em 1987, 1 aluno em 1988.</p> <p>A partir do ano de 1985, outros setores da Radiologia foram sendo incluídos, entre os</p>		

*946/90*

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

MEC/CFE

PARECER Nº

PROC. Nº

---

quais a tomografia axial computadorizada, a angiocardiografia, a radiologia intervencionista, a neuro-radiologia, a ultrassonografia e a medicina nuclear mediante o uso de gama-câmara. Caminhou-se, assim, da forma mais convencional do radio-diagnóstico para um verdadeiro sistema de diagnóstico pela imagem.

O presente relatório está baseado nos dados oferecidos pela "Justificativa" que a Universidade apresentou; pelo Relatório Técnico dos Consultores Científicos da CAPES; pelos dados obtidos nos relatórios do sistema de informações sobre cursos de pós-graduação da Coordenadoria de Acompanhamento e Avaliação da CAPES; e pelo Relatório da Comissão que visitou o curso em maio do corrente ano.

Os dados do Relatório Técnico da CAPES fundamenta-se em avaliação que fizeram os Consultores no biênio de 1986/87. Os dados do Sistema de Informações referem-se, também, a este biênio. O relatório da Comissão que visitou o curso é como se viu, mais recente.

Este relatório não obedece rigorosamente uma sequência em relação aos quatro documentos referidos. O que se vai ler é um combinado extraída de todas a eles, à maneira de uma mixagem sonora,

A dimensão do corpo docente é, segundo se diz, excelente e as relações professor/aluno e professor/disciplina, adequadas. Não há dependência de professores participantes e/ou visitantes. Há bom nível de ensino e as 27 disciplinas do curso são, em maioria, ministradas por professores com título de doutor ou de livre-docente. Por fim, a relação orientando/orientador é adequada.

Quanto a pesquisa, verificou-se que as linhas de pesquisa acham-se vinculadas a área do curso, os projetos independentes são bem estruturados, havendo progressiva incorporação de novas tecnologias e de novos métodos de pesquisa, pelo que alguns projetos podem ser considerados como de ponta.

A produção docente está refletida em bom número de trabalhos todos com vinculação indiscutível as linhas de pesquisa. Quanto à produção dos discentes, no período em análise, foram apresentadas 7 (sete) dissertações de mestrado e 2 (duas) teses de doutorado.

O fluxo de alunos foi considerado como equilibrado.

A síntese da avaliação considerou que o Corpo Docente é estável, assim como o são as atividades de ensino. As atividades de pesquisa; a produção científica, quer dos docentes, quer dos discentes; e o fluxo de alunos foi julgada em progresso.

O atendimento ao curso de Mestrado foi considerado muito bom sendo apenas bom o atendimento ao doutorado.

Quanto à conceituação global, o Mestrado teve conceito A e o

Doutorado Conceito B. Considerados aspectos específicos (ou parciais), Corpo Docente e as atividades de ensino receberam conceito B. Nos demais aspectos, a saber, atividades de pesquisa, produção docente e discente e fluxo de alunos, o curso mereceu o conceito A.

O relatório da Comissão Verificadora, que visitou o curso durante dois dias, é substancioso e confirma a impressão que emana da leitura do relatório técnico da CAPES.. Em alguns pontos é ata mais esclarecedor, por exemplo, quando discorre sobre a situação do corpo discente, tendo encontrado, à época, 10 alunos apenas cursando disciplinas (7 mestrandos e 3 doutorandos); 10 cursando disciplinas e elaborando dissertação ou tese (8 mestrandos e 2 doutorandos; e quinze elaborando trabalho de conclusão de curso (8 mestrandos e 7 doutorandos).

Aponta a Comissão Verificadora como elemento detrimetoso para o melhor andamento do curso o deficiente apoio financeiro que vem recebendo. De acordo com o relatório as consequências a deplorar são a evasão de alguns alunos e a qualidade dos trabalhos de conclusão do curso, em face de dificuldade de obtenção de materiais somente possíveis de encontrar-se no mercado externo.

Mas, em se tratando de uma universidade federal, sempre tenho reserva em relação a alegações dessa natureza, porquanto é iniludível que entre elas continua existindo muito desperdício de recursos, de todas as ordens. Não significa isto dizer que os recursos, sobretudo os financeiros, sejam suficientes. Eles são insuficientes e mal utilizados frequentemente

Insiste a Comissão Verificadora nesta questão de financiamento quando afirma: "Evidentemente que se de maiores recursos financeiros dispusessem, não só maior seria o numero de trabalhos científicos, mas haveria uma produção científica de alta qualidade . Pode-se inferir deste trecho do relatório que a ilustre Comissão, implicitamente, colocou uma restrição quanto à qualidade dos trabalhos que, para virem a ser de alta qualidade, precisariam de maior aporte de recursos financeiros.

Mas, afinal, não tem receio de afirmar que "as perspectivas dos Cursos de Pós-Graduação em apreço são amplas, as melhores possíveis.

Em vista disso não receiam recomendar 19 a concessão da renovação do credenciamento do curso de Mestrado em Radiologia, 2º o credenciamento do curso de Doutorado em Radiologia.

#### Recomendações

a) Procurar elevar o padrão de qualidade da produção científica, a qual, pelo que se percebe no relatório da Comissão Verificadora, ainda não atingiu o grau de excelência exigível de quem teve ou está em

MEC/CFE

PARECER Nº

PROC. Nº

em via de ter a titulação máxima da carreira acadêmica, mesmo que maiores recursos pecuniários não possam ser acrescentados.

b) Observar a procura do curso de doutorado, de vez que, em determinada ocasião o número dos que a ele ocorreram foi perigosamente reduzido.

c) Maior cuidado com a linguagem escrita, de modo a permitir aos que leiam justificativas e relatórios facilidade para entendê-las.

d) À administração da Universidade, avaliação correta dos custos dos cursos de pós-graduação por modo a evitar escassês de recursos onde e quando eles se fizerem indispensáveis.

II - VOTO DO RELATOR

O voto é pela renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em medicina, área de radiologia, em nível de Mestrado, e pelo credenciamento do mesmo curso, em nível de doutorado.

No primeiro caso, os efeitos desta, renovação devem retroagir à data em que terá expirado o credenciamento anterior.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator Sala das Sessões, em 4 de dezembro de 1990.

Amalberto Trifiro - Presidente

Costa - Relator

Lauro Lutas

MEC/CFE

PARCELA Nº

946/90

PAGE Nº

IV - DECISÃO DE PLENÁRIO

*O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.*

*Sala Barreto Filho em 05 de 12 1990*

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)