



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTEDEDORA		UF
FUNDAÇÃO " REGIONAL INTEGRADA.		RS
ASSUNTO:		
AUTORIZAÇÃO (CARTA-CONSULTA) PARA CRIAÇÃO, POR VIA DE RECONHECIMENTO; DA UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI		
RELATOR: SR. CONS. ERNANI BAYER		
PARECER Nº 919/90	CÂMARA ou COMISSÃO CEU	APROVADO EM: 04/12/90
		PROCESSO Nº 23001 000 359/90-48
<b>1. RELATÓRIO</b>		
<p>O Presidente da Fundação Regional Integrada - FuRI - mantenedora do ensino superior existente nos campi de Erexim , Frederico Westphalen e Santo Ângelo, situados nas regiões do Alto Uruguai e Missões no Estado do Rio Grande do Sul, encaminhou para análise e apreciação do Egrégio Conselho Federal de Educação, nos termos da Lei 5.540/68 e da Resolução específica, Carta Consulta com vistas à criação, pela via do reconhecimento, da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI - com a Reitoria no Campus de Erexim.</p>		
<p>A Carta Consulta apresentada foi elaborada em cumprimento à sistemática determinada pela Portaria nº 11/83 do CFE e em cumprimento ao Decreto nº 87.911/82.</p>		
<p>Nos termos da sistemática acima mencionada, o presente parecer se divide em três partes:</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Informações quanto à Entidade Mantenedora;</li><li>- Informações quanto aos Cursos;</li><li>- Projeto dº Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.</li></ul>		

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

01. DADOS REFERENTES A INSTITUIÇÃO MANTENEDORA:

A Fundação Regional Integrada - FURI é uma entidade civil de direito privado, sem fins lucrativos, criada em 1968 - com o nome de Fundação Missioneira de Ensino Superior-FUNDAMES, com Estatuto registrado no 1º Tabelionato e Cartório de Registro Especial da Comarca de Santo Ângelo-RS, sob nº 95, fls. 57V do livro A-2 do Registro de Pessoas Jurídicas na data de 11 de abril de 1980. Em 11 de janeiro de 1990, a FUNDAMES alterou o seu Estatuto e denominação passando a chamar-se Fundação Regional Integrada - FURI, com a aprovação do Ministério Público em 08/02/90 e registro no Registro Civil das Pessoas Jurídicas sob nº 481, livro 03, fls. 164, em 19/02/90 e incorporando, em como dato por vinte anos os patrimônios da Fundação Alto Uruguai para a Pesquisa e o Ensino Superior de Erechim-RS, (FAPES) da Fundação de Ensino Superior do Alto Uruguai de Frederico Westphalen -RS, (FESAU) dos bens doados em comodato pela Prefeitura Municipal de Cerro Largo e dos bens da Fundação Regional de Ensino de São Luiz Gonzaga, RS (FUNREGE).

Está inscrita no C.N.S.S. nº 266.176/73 como entidade de fins filantrópicos. Possui utilidade pública federal, estadual e municipal.

Seus dirigentes são profissionais de nível superior com larga experiência na área de administração educacional.

Comprova regularidade fiscal e parafiscal, estando em dia com os recolhimentos devidos, conforme certidões arroladas no processo.

CAPACIDADE PATRIMONIAL:

O patrimônio próprio, na data de 30 de novembro de 1989, está avaliado em NCz\$ 28.511.807,00 (Vinte e oito milhões, quinhentos e onze mil, oitocentos e sete cruzados novos)

formado por bens imóveis e móveis conforme quadro nº 01 do processo. A Instituição comprova, através dos registros, a posse dos imóveis e a sua localização.

#### CAPACIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA:

A capacidade Econômico-financeira é demonstrada pelos balanços patrimoniais e pelas demonstrações de receitas e despesas dos últimos anos. A análise econômico-financeira da Mantenedora traduzida nos indicadores econômicos revelam que a Instituição apresenta expressiva liquidez nos últimos três anos, suportável grau de solvência e baixo grau de imobilização. Estes indicadores mostram a boa condição de estabilidade econômico-financeira da Instituição Mantenedora.

#### DEMONSTRATIVO DO ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ARTIGO 3º DA RESOLUÇÃO 03/83

A análise do Estatuto da Mantenedora e de seus balanços permite concluir que a mesma cumpre todos os requisitos a saber:

- não distribui qualquer parcela do seu patrimônio ou de suas rendas a título de lucro ou de participação nos resultados, conforme artigo 9º e 28 do estatuto;
- aplica integralmente no país os seus recursos patrimoniais e a totalidade de suas rendas na manutenção de seus objetivos institucionais, empregando o superavit, se existir, no desenvolvimento das suas finalidades;
- a escrituração contábil é regida pelas normas técnicas e dispositivos da legislação pertinente, registrando-se as operações econômico-financeiras e a situação real dos resultados operacionais e patrimoniais;

- os bens corpóreos e incorpóreos estão assegurados no Estatuto, que resguarda o patrimônio institucional e diferenciado individual de seus sócios mantenedores e diretores;
- 911 caso de dissolução ou extinção da Instituição, o patrimônio será destinado a uma instituição de acordo com o C.N.S.S.

#### QUALIFICAÇÃO PARA A ÁREA ACADÊMICA:

A experiência da Fundação Regional Integrada resulta do trabalho desenvolvido há mais de 20 anos pela então Fundação Missioneira de Ensino Superior - FUNDAMES - Santo Ângelo-RS; Fundação de Ensino Superior do Alto Uruguai - FESAU, em Frederico Westphalen-RS; Fundação Alto Uruguai para a Pesquisa e Ensino Superior - FAPES, em Erechim-RS, no Distrito Geo-Educacional 38.

A origem, manutenção e expansão do Ensino Superior nessas localidades decorre do esforço comunitário, no investimento e na busca da qualificação de seus recursos humanos para a Educação, Ciência e Tecnologia.

A integração das Fundações realizou-se através da unificação da estrutura administrativa e patrimonial proporcionando melhor atendimento aos objetivos da atual Instituição, em termos de ensino, pesquisa e extensão.

A Fundação Regional Integrada, conforme consta em seus Estatutos, art.28, assume a incumbência de proporcionar suporte financeiro às atividades-fim.

O ensino superior no Campus de Erechim surgiu, inicialmente, como extensão da Universidade de Passo Fundo com os cursos de Letras e Estudos Sociais. Em 1975, instalou-se oficialmente o Centro de Ensino Superior de Erechim-CKSE, mantido pela Fundação Alto Uruguai para a Pesquisa e o Ensino Superior (FAPES). Iniciam-se os cursos de Administração, Pedagogia, Estudos Sociais e Letras. Em 1981, foi autorizado o curso de Técnicas agropecuárias. Posteriormente as habilitações de Biologia e Matemática, história e Geografia, Ciências Contábeis e Técnicas Comerciais.

O ensino superior no Campus de Frederico Westphalen surgiu, em 1970, como extensão da Universidade Federal de Santa Maria (RS), com o curso de Letras. Em 1974 passa a funcionar como Instituição Isolada. Em 1976, instala-se o curso de Administração em 1985 o de Ciências Contábeis e em 1989 autorizado o curso de Pedagogia.

O ensino superior no Campus de Santo Ângelo tem o seu início com os cursos de Ciências Contábeis e Administração, em 1969. Em 1972, implantaram-se os cursos de Pedagogia, Letras, Ciências e Estudos Sociais. Em 1975, os cursos de Engenharia Industrial Mecânica e o de Tecnologia da Construção Civil (modalidade Estradas e Topografia), seguindo a implantação dos cursos de História, Geografia e Matemática.

Nos três campi, a partir de 1976, foram realizados cursos de Pós-graduação a nível de especialização, conforme o quadro nº 17 da Carta-Consulta. Saliente-se, além disso, que nos campi de Santo Ângelo e Erechim, a partir de 1979 são oferecidos cursos em Regime Especial de Férias.

#### RELACIONAMENTO COM A UNIDADE MANTIDA E FORMA DE ESCOLA DOS DIRIGENTES:

O relacionamento da Mantenedora com a unidade mantida está regulamentado no Estatuto, incumbindo-lhe aprovar a proposta orçamentária, encaminhada pelo Conselho Superior de Administração da Universidade, decidir sobre matéria que envolva criação ou aumento de despesa; estabelecer a política salarial. Durante o período de acompanhamento serão elaborados o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade que disciplinarão a forma de escolha dos dirigentes e a duração dos mandatos.

#### RECURSOS HUMANOS:

Para os serviços de apoio às suas atividades de ensino, pesquisa e extensão e assistência a Mantenedora conta

com um quadro de 254 funcionários técnico-administrativos e 283 professores distribuídos-nos campi de Erechim, Frederico Westphalen e Santo Ângelo.

02. DADOS REFERENTES AOS CURSOS EXISTENTES:

A Instituição cumpre o que determina o artigo 5º - da Resolução 03/83 com relação a oferta do número mínimo de cursos nas áreas fundamentais do conhecimento e nas áreas técnico-profissionais a saber:

a) Cursos nas áreas fundamentais do Conhecimento :

' -DEMONSTRAÇÃO DA EXISTÊNCIA DO NÚMERO EXIGIDO DE CURSOS DE DURAÇÃO PLENA NAS ÁREAS FUNDAMENTAIS DO CONHECIMENTO HUMANO.

Curso	Habilitação	Atos de Reconhecimento
Letras	Português e Respectivas Licenciaturas Português e Inglês e respectivas Licenciaturas	Port. 100/83
Estudos Sociais	Geografia História Educação Moral e Cívica	Port. 101/88 Port. 101/88 Port. 489/82
Ciências	Matemática Biologia	Dec. 90.695/85 Dec. 90.695/85
História	História	Par(Aut) 869/87
Geografia	Geografia	Par (Aut) 869/87

## b) Cursos em áreas Técnico-Profissionais:

## -DEMONSTRAÇÃO DA EXISTÊNCIA DO NÚMERO DE CURSOS DE CARÁTER TÉCNICO-PROFISSIONAL

<b>Cursos</b>	<b>Habilitações</b>	<b>Atos de Reconhecimento</b>
Administração	Administração	Dec.73.676/74
Ciências Contábeis	Ciências Contábeis	Dec.73.676/76
Pedagogia	Magistério das Discipli-, nas de 2º Grau Séries Iniciais Escolarização Orientação Educacional Administração Escolar de 1º e 2º Graus	Dec.93.181/73 Port(Aut) 491/85 Dec. 83.372/79 Dec.83.372/79
Engenharia Industrial Mecânica	Eng.Ind. Mecânica'	Port. 185/84
Graduação de Professores da Parte de Formação Especial do Currículo 2º Grau	Técnicas Agropecuárias Técnicas Comerciais e de Serviços	Dec. 243/85 Dec(Aut)92346/86

## C) OUTROS CURSOS

- -OUTROS CURSOS OFERECIDOS RESPECTIVAS HABILITAÇÕES E ATOS DE RECONHECIMENTO

Campus	Curso	Habilitação	A/R	Documento
EREXIM	-Ciências -Letras -Estudos Sociais	-Licen. de 1º Grau -	R	Dec.73.345/73
		Licenciatura do 1º Grau	R	Dec. 72.345/73
FREDERICO WESTPHALEN	-Letras	-Português e Inglês - Português e Francês	R	Dec.74.146 Dec.74.146
SANIO ANGELO	-Letras -ESTUDOS Sociais - Ciências -Tecnologia da Construção Civil Modalidade: Estradas e Topografia	-Português e Inglês -Licenciatura de 1º Grau em extinção -Licenciatura de 1º Grau -Tecnólogo em Estradas e Topografia	R R R R	Dsc.73.181/73 UDcc.73.181/72 Dec.73.181/73 Port. 399/83

## -CURSOS EM REGIME ESPECIAL DE FÉRIAS

CAMPUS	CURSO	HABILITAÇÕES	VÍAS	ATOS DE RECONHECIMENTO	ASO DE AUTORIZAÇÃO ESPECIAL
S A	pedagogia	Magistério das Disciplinas Pedagógicas 2º Grau	-	Dec.nº 73181 DOU 22/11/73	Parecer nº 1645/79 D 17/01/60
N T O A N G E L O	Letras	Português Inglês e Literatura - Lic de 1º Grau Portugues e Literatura 2º grau	30	Dec.nº73181 DOU 32*1173 Port nº100/83 1/03/73	Parecer nº 1645/79 DOU 17/01/80 Parecer nº179/83 DOU
	Ciências	Licenciatura de 1º Grau	30	Dec nº 181-73	parecer nº1643/79
	Estudos Sociais	Licenciatura do 1º Grau		Dec.nº 73101 DOU 22/11/73	Parecer :nº 1045/79 DOU 17/10/80

CURSOS EM REGIME ESPECIAL DE FERIAS

Campus	Cursos	Habilitação	Vagas	Atos de Re—	ATO do Autorização
E	Estados Sociais	<b>Licenciatura de 1ºGrau</b>	45		
<b>R</b> <b>E</b>	Letras	<b>Português, Inglês e Literatura</b> 1º Grau	45	DOC .nº73.345 DOU 21/12/73	
<b>I</b> <b>M</b>	Ciências	Licenciatura do 1 Grau	45	•	

-CURSOS ESPECIAIS REALIZADOS NOS ÚLTIMOS TRES ANOS(1987,1988,1989)

CAMPUS	CURSO	ANO DE REALIZACAO	MATRICULAS		AUTORIZAÇÃO PARA FUNCIONAMENTO
SANTO ANA	<b>CURSO Curso Supletivo da Ensino do 2º Grau para a habilitação de magistério, destinado a titulação de Docentes Leigos e Portadores de Diploma de Regentes do Ensino Primário, em exercício conforma Resolução 182/32</b>	1987	215	178	-Parecer nº408/84 CEF-RS Portaria nº 43236 de 06/07/84
N	<b>Curso de habilitação de recursos Humanos para a Pré-escola</b>	1988	44	44	
GEL	<b>Curso de graduação de Professor de Disciplinas de parte de Formação Especial do Currículo do Ensino de 2º grau Esquema I</b>	<b>1.988</b>		42	<b>Convênio em Universidade de Passo Fundo</b>
O	<b>Treinamento de Recursos Humanos para Docentes Leigos e Portadores de Diploma de Regentes do Ensino Primário</b>	1988	41	35	Par. nº
WESTPHALEN	Titulação <b>Docentes leigos e Portadores</b> plana de registro do Ensino Pri-mario 2.360h.	1988 1991	176		Par. 1079 <b>Res.</b>
EREXIM	Titulação de Docentes Leigos a nível de 8º serie - 576 h/a Curso de habilitação de Recursos Humanos para a Pré-Escola -810 h/a	1987 1987	<b>23</b> 39	27 28	Parecer CDC nº 263/65

d) Cumprimento do princípio da Universalidade de Campo:

Através dos cursos acima indicados e dos currículos plenos a Instituição cumpre o princípio da letra "e" do artigo 11 da Lei 5.540/68 no que diz respeito à Universalidade de campo pelo oferecimento de cursos nas áreas fundamentais do conhecimento e de cursos em áreas profissionais. Cumpre desta forma também o que determina a Resolução 03/83 e 06/89 no tocante ao mesmo assunto.

03. PROJETO DA UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES.

3.1 - CONCEPÇÃO, FUNÇÕES, OBJETIVOS E LINHAS BÁSICAS DE AÇÃO

Resumidamente o relator extrai o que a Instituição **propõe** como concepção da Universidade, seus objetivos, linhas básicas de ação e metas prioritárias a saber:

"A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI - instituição particular de ensino superior, de caráter comunitário, na forma "multicampi", nos termos da Lei nº 5.540/68, objetiva desenvolver as Ciências, Letras, Artes, Filosofia, Ciências Humanas e Tecnologia e visa formar profissionais qualificados de nível superior, bem como estimular, preservar e difundir a cultura, promovendo o bem-estar do homem e sua integração na comunidade".

"A Universidade identifica-se como comunitária porque se origina da necessidade e do anseio da população regional que se associa na consecução de objetivos comuns. É democrática em sua gestão. Não defende interesses de grupos e corporações. Não pertence a grupos ou pessoas. É coletiva. Não possui "dono". É uma instituição de domínio e de natureza públicos".

Através de suas funções de ensino - pesquisa - extensão a Universidade procura a verdade que liberta o homem através do conhecimento e do saber. Assim, o conhecimento, o saber constituem a razão máxima da Universidade. Saber que precisa ser investigado, assimilado, preservado, desenvolvido e transmitido.

A Universidade deve ser considerada uma comunidade de Mestres, alunos e funcionários todos engajados no mesmo objetivo: ensino, pesquisa e extensão; e assim todos sujeitos dos mesmos direitos e obrigações no respeito às liberdades e uma postura crítica de contínua indagação.

Do objetivo maior, já colocado, derivam outros mais específicos, a saber:

- promover o ensino, a pesquisa e a extensão, levando em consideração as Ciências, as Artes, a Filosofia e as Técnicas;
- oferecer situações de educação ao homem como sujeito e agente de seu processo de autoconhecimento e desenvolvimento, através do cultivo do saber em suas nuances, e em suas diferentes modalidades e origens;
- formar profissionais de nível superior, nos diversos campos do conhecimento, aptos a participar do processo científico, tecnológico, social e cultural da região e do país;

resgatar, preservar, disseminar e promover a cultura, em suas diversas formas de expressão, principalmente o legado missionário e os valores étnicos dos imigrantes construtores da comunidade regional;

realizar pesquisas que conduzam à descoberta de novos domínios científicos, encorajando a investigação livre, independente, exercendo apenas o controle no sentido de evitar que se torne um universo fechado, onde a mediocridade e a excelência poderiam se perpetuar por cooptação;

exercer o papel crítico em relação às suas próprias funções políticas, económicas, sociais, culturais e espirituais da sociedade humana;

incentivar e promover o intercâmbio com outras instituições e organizações científicas e educacionais, nacionais e estrangeiras, visando ao desenvolvimento das Ciências, Letras, Artes e Técnicas;

promover ações regionais integradas, buscando a participação do homem, das instituições, num trabalho cooperativo com vistas ao desenvolvimento do bem comum;

realizar estudos junto às empresas da região, diagnosticando suas necessidades, unindo esforços na formação de recursos humanos que atendam aos interesses das forças produtivas regionais, nas áreas consideradas prioritárias, através de treinamentos profissionais, pesquisas, cursos dinâmicos e serviços;

promover a realização de trabalhos integrados entre 1º, 2º e 3º Graus, visando ao desenvolvimento de um ensino mais inovador e produtivo;

realizar um ensino consequente, capaz de assegurar ao aluno a sua atuação como sujeito e agente de um processo educativo;

pensar com profundidade o seu desempenho enquanto Universidade, na perspectiva de criar, planejar, coordenar e conceber uma filosofia de educação que permita a geração de uma política educacional de ação sócio-cultural.

LINHAS S BÁSICAS DE AÇÃO:

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) pretende- pelo:

Ensino - ser uma instituição formadora de Recursos humanos demanda\_ dos pela sociedade com qualificação acadêmica;

Pesquisa - ser um centro incentivador da pesquisa em todas as suas formas e modalidades como instrumento da descoberta de novos conhecimentos com vistas ao desenvolvimento científico e tecnológico;

Extensão - ser agência comprometida com o desenvolvimento integral da comunidade de onde emerge como instituição social.

Adota como princípios:

- a pessoa humana como centro de sua ação;
- a educação concebida como fator de desenvolvimento integral do homem;
- a educação como instrumento de transformação social,  
Como diretriz pedagógica:
- o aluno como sujeito e agente de seu processo educativo.

As principais linhas de ação delineadas no processo po dem ser resumidas:

No Ensino de Graduação e Pós-graduação:

- ensino integrado, geral e humanístico;
- ensino enfatizando o aluno como sujeito de sua história;
- docentes qualificados;
- condições de infra-estrutura, no que se refere a instalações, laboratórios, equipamentos, acervo bibliográfico;
- metodologias inovadoras e diversificadas, adequadas ao ensino.
- participação do aluno, respeitada a sua individualidade, na implantação de planos e programas no ensino;
- ensino crítico, ativo, instrumental, com ênfase à investigação;
- atualização dos programas de ensino, ajustando-os, permanentemente, de acordo com as exigências temporais da evolução científica e tecnológica;

- entrosamento efetivo entre os "campi", primeiro em relação à unidade administrativo-pedagógica; segundo, integração efetiva do processo ensino aprendizagem; terceiro, pelo constante intercâmbio de ideias, informações metodológicas, bibliográficas, recursos humanos, decorrentes do planejamento estratégico-participativo;
- o exercício da criatividade através do processo ensino-aprendizagem, e de oportunidades criadas na comunidade;
- atualização permanente dos recursos humanos, através de cursos de pós-graduação "lato-sensu" e, posteriormente, "stricto-sensu", política de formação de recursos qualificados para compor um quadro próprio visando à eficiência da Universidade no desempenho de suas funções;
- cursos novos que obedeçam ao critério das necessidades sociais da região;
- programas de pós-graduação "lato-sensu", objetivando à formação de docentes especializados, profissionais competentes e pesquisadores;
- busca constante de intercâmbio e ação integrada com outras instituições de terceiro grau, acreditando na troca de experiências e de projetos comuns.

Atuar nos próximos cinco anos na Pós-graduação "*Lato sensu*" oferecendo cursos de acordo com as áreas mais deficitárias no ensino de graduação e no mercado de trabalho regional, favorecendo o desenvolvimento dos diversos municípios da região pelo

aperfeiçoamento, "in loco", dos seus recursos humanos.

#### Na Pesquisa:

- criação de condições institucionais e humanas para implantação e consolidação da pesquisa básica, aplicada e acadêmica;
- prioridade para a pesquisa meio como suporte às atividades de ensino;
- prioridade aos temas de interesse da comunidade regional.

## Na Extensão:

- atuação junto r comunidade sob a forma de cursos, intervenção educativa, assessoria, programas institucionais e prestação de serviços;
- consolidação de mecanismos que propiciem aos alunos e professores condições de trabalho, reflexão sobre a realidade, visando à compreensão de seus problemas e de suas metas.

## Na Cultura:

- pesquisa, preservação e promoção da cultura regional, estimulando do processos criativos e possibilitando o acesso à população das diferentes manifestações culturais.

## METAS PRIORITÁRIAS 1991 - 1995:

- Implantação da Universidade;
- Criação de Programas de Qualificação Docente com vistas a dotar a Universidade de um número de Mestres e Doutores para dar suporte à sua programação;
- revisão e atualização dos currículos de todos os cursos, incluindo a revisão de método e técnicas;
- implantação de novos cursos;
- criação de mecanismos para promover a qualidade do ensino através do aperfeiçoamento qualitativo e quantitativo da biblioteca, laboratórios e instrumental de ensino e pesquisa, bem como o aperfeiçoamento do pessoal de apoio;
  
- criação de mecanismos de captação de recursos visando diversificar as fontes de financiamento da Universidade;
- avaliação constante do ensino oferecido;
- estabelecimento de uma programação mínima de pesquisa e extensão a ser cumprida pelos Departamentos da Universidade;
- criação de um sistema de divulgação das pesquisas e serviços desenvolvidos;
- implantação de mecanismos de avaliação permanente dos egressos ;
- intensificação do processo de integração regional, buscando a co-participação dos órgãos públicos, entidades de classe, empresas e instituições sócio-culturais.

### 3.2 CARACTERIZAÇÃO DA REGIÃO DE ABRANGÊNCIA- DGE/38:

A região de abrangência da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões corresponde ao Vale do Alto Uruguai e das Missões Gaúchas (norte e noroeste do RS), Prioritariamente a URI terá como região de abrangência, as áreas de influência dos centros regionais de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Cerro Largo e São Luiz Gonzaga.

A região compreende cem (100) municípios de pequeno e médio porte, cuja economia baseia-se na agropecuária.

Demograficamente a região possui uma população aproximada de 1.276.000 habitantes.

A região vive um processo de industrialização e, conseqüente desenvolvimento do setor terciário.

A característica do potencial sócio-econômico da área de abrangência da URI já foi demonstrado amplamente na análise sobre o DGE-38 na Carta Consulta. Contudo, é importante ressaltar:

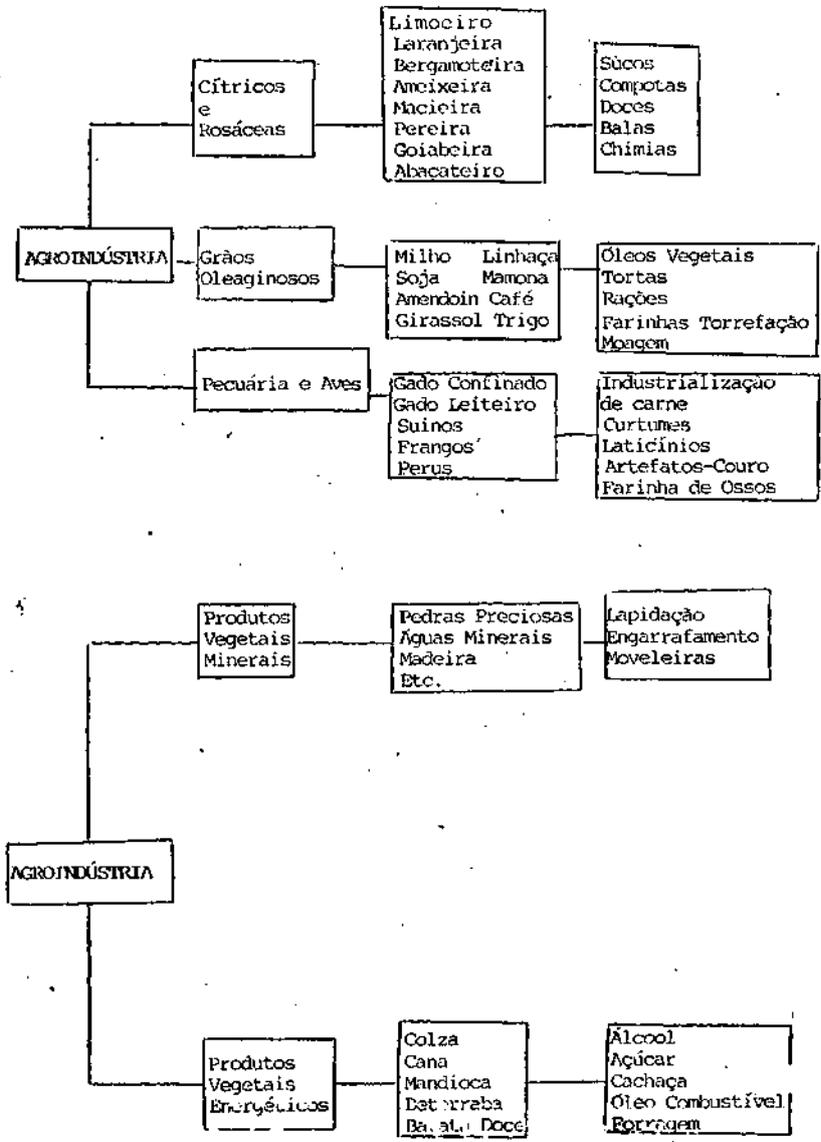
No Setor Primário:

A região, desde sua ocupação, foi marcada pela produção agrícola. Inicialmente apresentava uma cultura diversificada, ratificada pelo processo de colonização, empreendido pelos primeiros imigrantes, com uma produção voltada para a subsistência.

Com o advento do binômio trigo/soja, ocorreu um fenômeno de reversão da ordem então vigente, deixando-se de produzir o essencial para a manutenção da família, para atender ao mercado externo.

Atualmente, há um esforço das forças vivas em reverter o processo, buscando novas alternativas, voltadas agora para a diversificação, notadamente para agroindústria, um dos indicadores do novo potencial que se apresenta. Agroindústria, entendida como uma unidade de produção que se utiliza de matérias-primas provenientes da agricultura e da pecuária. É hoje a força motriz do complexo rural, capaz de novamente\* ativar a economia regional.

DEMONSTRATIVO DO POTENCIAL  
AGROINDUSTRIAL



### Setor Secundário:

A região apresenta alguns pólos industriais que contribuem para o desenvolvimento da economia.

As administrações públicas, empresariais e a Universidade concentram seus esforços na implantação de pequenas e médias empresas. Nesta perspectiva, os municípios de Erexim, Frederico Westphalen e Santo Ângelo destacam-se como pólos industriais preparados para um novo tempo.

O potencial da indústria desta região é expressivo, destacando-se entre outros os seguintes produtos: metalúrgica, eletromecânica, couros, produtos frigoríficos e carnes, madeiras, mineração, impressoras e equipamentos de computadores, móveis, ervamate, vestuários, doces, balas, turismo, bebidas, artefatos de couro, moinhos industriais e coloniais, máquinas agrícolas, artesanato, etc. .

A participação desse setor gira em torno de 30% da economia regional.

### Setor Terciário:

Na região de abrangência da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e Missões, o comércio constitui o potencial mais significativo, contribuindo, aproximadamente, com 40% na composição da economia regional.

O comércio apresenta-se bem diversificado, com grandes redes de lojas e magazines intermunicipais ao lado de empresas genuinamente familiares.

Nesse contexto, merecem destaque as cidades de Erexim, Frederico Westphalen e Santo Ângelo como pólos de um grande número de municípios.

### Prestação de Serviços:

As atividades de maior vulto na Prestação de Serviços concentram-se no setor de construção civil, turismo, especialmente nas Missões, gráfico, consórcios, mecânica, retífica de motores.

Merecem especial atenção os levantamentos topográficos realizados pelo curso de Tecnólogo da Construção Civil (estradas e topografia) nos municípios de abrangência, especialmente na região missioneira, contribuindo para o trabalho da arqueologia que vem sendo realizado pela Secretaria do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional no remanescente de São Miguel das Missões, através da redução - único patrimônio histórico da humanidade, localizado no Estado do Rio Grande do Sul.

Com relação aos serviços prestados na área da, saúde, faz-se mister ressaltar a potencialidade da rede hospitalar da região que conta com programas bem estruturados, notadamente estudos e ações em torno de infecção hospitalar, saúde pública, especialmente a formação de recursos, através de cursos de extensão e especialização do corpo médico e do setor de enfermagem.

#### - Na Área Educacional:

A taxa de escolarização do Estado do RS, na década de 80, apresenta os seguintes índices:

1º Grau Regular	- 92,60%
2º Grau Regular	- 62%

Entretanto, na segunda metade da mesma década, em consequência da conjuntura nacional e dos problemas internos sofridos no Estado do Rio Grande do Sul, altera-se o índice, justificado pelo tipo de lugar ocupado pela educação.

O atual índice de escolaridade do Estado (dados de 1989) é de 77,72% e da região de abrangência da Universidade Integrada do Alto Uruguai e das missões - URI - é de 74,91%.

Tomando-se por referência os municípios sede dos atuais "campi" da Universidade - Erexim, Frederico Westphalen e Santo Ângelo - o índice eleva-se para 82,63%.

A análise do parecer 443 do Conselho Estadual de Educação que aprovou o Plano Estadual de Educação de 1981 revela: "nas faixas etárias de 9 a 10 anos, há aproximadamente 1,7% de crianças fora da escola", o que representa uma taxa de escolarização na faixa de 98,30%.

A necessidade social da Universidade está assentada nos indicadores demográficos, econômicos, sócio-culturais e educacionais da área de abrangência, detalhadamente especificados na Carta Consulta.

### 3.3. ESPAÇO FÍSICO:

As condições atuais de espaço físico revelam que há atualmente, no conjunto dos "campi" que constituem a URI, uma área construída de 24.683,37 m<sup>2</sup>, assim distribuída:

-Salas de aula	5.652,05 m <sup>2</sup>
-Salas especializadas/Laboratórios	2.699,43
-Salão de Atos/Anfiteatro	m <sup>2</sup>
-Museus -Biblioteca	805,58 m <sup>2</sup>
-Educação Física e Desportos	672,80 m <sup>2</sup>
-Administração Geral e Acadêmica	1.465,35 m <sup>2</sup>
-Bar/Restaurante	2.145,85 m <sup>2</sup>
-Casas/Depósitos/Galpões	2.886,95 m <sup>2</sup>
-Sanitários/Banheiros	336,79 m <sup>2</sup>
-Casa de Estudantes	632,75 m <sup>2</sup>
-Prédio em fase final de construção (Biblioteca/Rádio FM)	842,37 m <sup>2</sup>
	756,00 m <sup>2</sup>

O processo apresenta um conjunto amplo de quadros explicativos sobre a utilização dos espaços físicos, identificação de laboratórios, salas especializadas, salas-ambiente e outros.

- Biblioteca:

A Biblioteca ocupa uma área de 1.465,35 m<sup>2</sup>, assim distribuída: campus de Erexim 815 m<sup>2</sup>, Frederico Westphalen 234,24 m<sup>2</sup> e Santo Ângelo 416,11 m<sup>2</sup>. Possui um acervo global de 37.415 títulos, 58.383 exemplares de livros e 1.692 títulos de periódicos com 28.322 exemplares.

Na organização das Bibliotecas de cada campus, adota-se o sistema de Classificação Decimal Universal - CDU. A catalogação é simplificada e o sistema de empréstimo a domicílio é o NEWARK modificado.

Os folhetos são organizados pelo sistema UNITERMO ou Indexação Coordenada.

A administração geral, organização e classificação dos acervos bibliográficos estão a cargo de pessoal qualificado, sendo em cada campus, assim distribuído : Bibliotecárias: 3; Auxíliares de Biblioteca: 15; Bolsistas: 2.

**3.3-1-Plano de Expansão do Espaço Físico e Equipamentos:**

A Universidade pretende nos próximos cinco anos expandir seu espaço físico: e equipá-lo para cumprir seus objetivos e implementar o plano de expansão.

A expansão física prevista é\* de 14.760 m<sup>2</sup> nos Campi de Erexim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Cerro Largo e São Luiz Gonzaga, conforme quadros nº 98, nº99, nº100, nº101 e nº102 do processo, com o fim de atender as exigências do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, em virtude do aumento de vagas pela criação de novos cursos, assim distribuídos preliminarmente:

Biblioteca	•	3.175 m <sup>2</sup>
Anfiteatro		1.500 m <sup>2</sup>
Salas de Aula		4.865 m <sup>2</sup>
Laboratórios/Salas Especiais		1.960 m <sup>2</sup>
Administração		1.990 m <sup>2</sup>
Ginásios de Esportes		400 m <sup>2</sup>
Restaurante		470 m <sup>2</sup>
Oficinas/Galpões/Garagem		400 m <sup>2</sup>

-Laboratórios: reequipamento dos atuais e montagem de outros para atender o plano de expansão.

-Biblioteca: Para ampliação do acervo está previsto, além das diversas modalidades de doação, uma verba orçamentária anual, como, também, projetos e convênios de extensão, com o fim de obtenção e intercâmbio de acervo, a nível nacional e internacional.

Para o período de 1990/1995 a expansão prevê um aumento de 51.629 títulos de livros e 76.394 exemplares elevando o acervo da Biblioteca para 89.044 títulos e 134.777 exemplares. Do mesmo modo, a expansão dos periódicos e folhetos terá um aumento de 1.648 títulos e 37.180 exemplares, totalizando 3.340 títulos e 65.510 exemplares.

### 3.º- ALUNADO:

Os cursos mantidos pela Fundação Regional Integrada totalizam 1.088 vagas iniciais, distribuídas nos diversos campi. e um alunado de 3.955 matrículas globais em 30 de abril de 1989.

O concurso vestibular integrado é anual e unificado. A procedência dos vestibulandos é predominantemente dos municípios-sede dos campi e de outros municípios da região de abrangência.

A evolução das matrículas, nos últimos anos, aparece em diversos quadros da Carta-Consulta.

#### 3.4.1- Plano de Expansão de Vagas e Projeção do Alunado

A Universidade pretende, inicialmente, consolidar os atuais cursos e expandir moderadamente seu número de vagas iniciais.

A demanda social por novos cursos será ditada pela própria comunidade e os requisitos para a sua implantação serão de ordem técnico-pedagógica e econômico-financeira .

A Universidade pretende, em 1995, chegar a 2.060 vagas

oferecidas e um alunado em torno de 6.000 alunos. O detalhamento desse item encontra-se nas atividades acadêmicas do Projeto de Universidade.

### 3.5- - CORPO DOCENTE:

O Corpo Docente da Universidade é formado por 283 professores, dos quais são graduados, 47,00%; especialistas, 29,68%; Mestres, 18,73% e 4,59% Doutores.

Os professores são admitidos pela Mantenedora pelo regime da Legislação Trabalhista. Os procedimentos de ingresso, organização, progressão e remuneração serão disciplinados no Plano de Carreira Unificado a ser detalhado na fase de implantação, que prevê, a título experimental, as seguintes categorias: Professor Titular, Professor Assistente e Professor Auxiliar. Quanto ao regime de Trabalho os professores estão distribuídos nas seguintes modalidades:

- Tempo Integral	- 40h	29%
- Tempo Parcial	- TP1 (30h/semanais)	3,5%
	- TP2 (20h semanais)	6,7%
	- TP3 (10h semanais)	60,8%

Os critérios de remuneração serão definidos no Plano de Carreira Unificado e em normas específicas estabelecidas pela Mantenedora e compatíveis com o mercado de trabalho.

### 3.3-1 - Plano de Expansão e Qualificação Docente:

Dentro de seu plano, a Universidade prevê o aumento do quadro docente em função da implementação do plano de abertura de novos cursos. A política docente tem como diretriz fundamental a contratação de novos professores já portadores do título de Especialista, Mestre e Doutor, bem como o encaminhamento de docentes a programa de qualificação, atendendo a projeção e prioridades estabelecidas.

Ao final do quinquênio, a situação prevista estará assim configurada (quadro nº 131):

Graduados	7,0%
Especialistas	46,5%
Mostres	39,8%
Doutores	6,7%

### 3.6.ATIVIDADES ACADÉMICAS:

A análise do item referente às atividades acadêmicas revela uma rica experiência vivida pelas IES que se integram num projeto universitário audacioso, inovador e criativo, na sua dimensão multicampi, integrador das peculiaridades de cada Campus, não perdendo a perspectiva da unidade.

Diz a Carta Consulta que "A Fundação Regional Integrada, ao propor a criação da Universidade, considera as necessidades locais de ensino de 1º e 2º Graus...", uma vez que possui uma experiência significativa na manutenção desses cursos. Assim, estabelece como uma de suas metas "... a fixação do jovem à sua região de origem, agora instrumentalizado pela tecnologia moderna...", portanto capacitado para participar do processo de desenvolvimento de maneira crítica e consciente, contribuindo para a geração de uma nova sociedade.

O projeto permite perceber a preocupação com a universalidade do conhecimento à medida que a Universidade busca o saber pleno, participa dos movimentos vanguardistas culturais, científicos e artísticos do país e do mundo e quer ser uma fonte geradora de tecnologia e cultura.

Quanto à pesquisa, a instituição demonstra uma preocupação com a pesquisa básica que sistematiza informações, com a pesquisa aplicada que busca o resultado prático e observável e com a acadêmica que centra o seu esforço na própria descoberta, determinando o avanço do conhecimento.

A produção científica, criada pelo corpo docente e discente, gerou a publicação de artigos científicos e outros, con

forme exposto nos quadros 141 e 142 da Carta Consulta que, sintetizados, apresentam os seguintes quantitativos realizados nos últimos cinco anos:

Projetos de Pesquisa realizados	169
Em andamento	64
Cursos de Pós-Graduação	45
Livros	58
Teses	07
Dissertações	34
Monografias	709
Artigos	436
Trabalhos Didáticos	122
Produção de Cultura	395

Quanto às atividades de extensão, a Instituição presta serviços à comunidade, não só em relação ao ensino, mas expande seu raio de influência, realizando atividades de consultoria, assessorias, junto a iniciativa privada e ao setor público. Esta prática, alicerçada ao longo do tempo, está demonstrada no quadro 144 da Carta Consulta, apresentando os seguintes quantitativos:

Extensão realizada nos últimos cinco anos:

Encontros	87
Seminários	42
Semanas/Jornadas	25
Palestras/Conferências	236
Cursos/Treinamentos	143
Visitas	27
Assessorias	19
Expôsições/Feiras	10
Painéis	10

### 3. Planos de Expansão na Área de Ensino, Pesquisa e Extensão:

Na área de ensino, a Instituição apresenta o plano de expansão - 1991 - 1995, com o seguinte quadro:

Cursos	Vagas/anos						Campus
	1.991	1992	1993	1994	1995	Total	
Direito	80		80			160	FW - ER
Economia	60		60		60	180	SA- FW-ER
Enfermagem	50			50		100	ER - CL
Ed.Artística		60				60	ER
Ciênc.Computação		50		100		150	SA-ER-FW
Engenharia Civil			60			60	SA
Comunicação Social (PP)				50		50	SA

FW - Frederico Westphalen

ER - Erexim

SA - Santo Ângelo

CL - Cerro Largo

Além da previsão de novos cursos, no seu projeto pedagógico, a Universidade prevê a reorganização e unificação curricular dos cursos existentes, bem como a expansão de vagas e remanejamento de cursos nos diferentes campi, conforme quadros nº 136 e 137 da Carta Consulta.

Conforme determinam as normas, este plano deve ser apreciado, na fase de acompanhamento, quanto à sua viabilidade técnica, pedagógica e necessidade social.

A nível de pós-graduação, prevê-se a continuação de oferecimento de cursos de especialização para qualificação de seus professores.

Na pesquisa, pretende acionar mecanismos que possibilitem aflorar o caráter regional e universal da Universidade. Para tanto apresenta um elenco de prioridades estabelecidas para o quinquênio 91/95, direcionado por núcleos temáticos.

Na extensão, as atividades previstas, decorrentes da própria concepção da Universidade, bem como dos objetivos e metas previstos, pretendem continuar de forma intensificada, acentuando sua

relação com a comunidade regional através de: cursos, palestras, assessoramento, prestação de serviço e outros.

A criação de uma Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão, apoiada pelas Pró-Reitorias Comunitárias, sistematizará, coordenará e incentivará os projetos e atividades nestas áreas.

### 3.7. SITUAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA: SITUAÇÃO ATUAL E PROSPECTIVA.

A situação econômico-financeira da Mantenedora já foi analisada neste parecer, onde ficaram evidenciados uma solidez patrimonial e expressivo índice de liquidez.

O planejamento financeiro plurianual de 1991-1995 procura efetuar um planejamento racional da utilização dos recursos com vistas à consecução dos objetivos da Universidade.

O planejamento prevê as receitas por elemento e fonte e as despesas por fonte, natureza contábil com gastos previstos para programas institucionais de investimentos e manutenção:

- Investimentos em bens de capital: espaço físico e equipamentos.
- Biblioteca.
- Espaço Físico.
- Programa de qualificação docente.
- Fundo de reserva.
- Previsão de despesas com pesquisa e extensão e serviços à comunidade.

Os quadros n°s 149, 150, 151, 152, 153 e 154 apresentam a programação orçamentária plurianual que deverá ser analisada pela Comissão de Acompanhamento quanto à sua viabilidade de efetivação e congruência e equilíbrio de gastos em função da programação quinzenal existente no projeto da Universidade.

### 3.8- MODELO ORGANIZACIONAL

A situação atual:

Tramita nesse Conselho, o processo de transferência dos cursos existentes nos campi de Frederico Westphalen e Erechim para a Fundação Regional Integrada, já mantenedora dos cursos existentes no campi de Santo Ângelo-RS. Até a concretização da transferência, vigoram os regimentos de cada Instituição.

Durante a fase de acompanhamento, serão elaborados o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade.

A Carta Consulta apresenta um organograma onde demonstra os diferentes níveis de relacionamento institucional que será implantado em caráter experimental.

- Quanto ao modelo proposto:

Identificação: A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões se estrutura juridicamente como uma instituição particular de ensino superior, mantida pela Fundação Regional Integrada, regida pela legislação federal, por seu Estatuto e Regimento Geral a serem elaborados durante a fase de acompanhamento e por atos normativos internos.

Fins da Universidade: encontram-se explicitados no corpo do parecer.

Princípios de Organização: A Universidade estrutura-se em obediência aos princípios do Decreto Lei 53/66 e com as características de terminadas pelo Art.11 da Lei 5540 / 68.

Organização Institucional-.Proposta: Os ordenamentos institucionais consubstanciados no Estatuto que contém a estrutura básica da Universidade e o Regimento Geral que disciplina todos os aspectos da organização e funcionamento comuns aos diversos órgãos, unidades e serviços serão elaborados na fase de acompanhamento considerando a sua peculiaridade "multicampi".

A Universidade organizar-se-á em três níveis de administração:

Básica- representada a nível deliberativo pelos colegiados de Departamento e, a nível executivo pelas Chefias de Departamento.

Intermediária - representada a nível deliberativo pelos colegiados de administração, ensino, pesquisa e extensão e a nível executivo pelas direções de ensino, pesquisa e extensão e administração dos campi .

Superior - representada pelos órgãos superiores de deliberação coletiva (Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão) e pelo órgão executivo - a Reitoria.

Órgãos Suplementares - Biblioteca.

- Secretaria Geral
- Núcleo de Processamento de Dados
- Núcleo de Assistência ao Estudante
- Núcleo de Imprensa e Publicação

A Reitoria contará com a cooperação das Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão, Administração e Pró-Reitorias Comunitárias .

As unidades universitárias que congregam Departamentos , são os Centros Integrados de Ensino, localizados em cada campus.

A Carta Consulta apresenta a listagem dos livros publica- dos pelos docentes, artigos publicados, teses, dissertações, Mono- grafias, projetos de pesquisa, Cursos de especialização ministra- dos, simpósios, seminários, bem como planos e programas de desen- volvimento regional e uma profunda análise dos aspectos sócio-eco- nômico, cultural e educacional da área de abrangência.

-Conclusões do Relator:

- a) A Fundação Regional Integrada apresenta regularidade quanto à situação jurídica, fiscal e parafiscal, conforme certidões ar- roladas no processo;
- b) Demonstrou cumprir todos os requisitos fixados no art.3º da Resolução 03/83 e 06/89;
- c) - Comprovou patrimônio próprio, avaliado em mais de Cr\$. . . . 28.000.000 e apresenta comprovação da capacidade econômico financeira pelos seus índices econômicos;
- d) - Comprovou que o DGE/38 atende satisfatoriamente ao ensino de 1º e 2º Graus.conforme determina o Decreto 87.911/82.
- e) - Nos termos do art.5º da Resolução, a Instituição comprova a existência do número mínimo de cursos nas áreas fundamen- tais do conhecimento e nas áreas técnico-profissionais. Cum- pre também o princípio da universalidade de campo exigido pe lo art.11 da Lei 5540/68;
- f) Apresentou proposta coerente e clara quanto à concepção, objetivos, linhas básicas de ação e metas prioritárias da U- niversidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões;
- g) - Possui infra-estrutura suficiente em termos de instala - ções físicas e equipamentos para início das atividades como Universidade. A Biblioteca possui um acervo de mais de 37 mil títulos com mais de 58 mil volumes, além de periódicos nacionais e internacionais.
- h) - O plano de expansão do espaço físico da Biblioteca e dos equipamentos, se executado, permitirá um equilibrado desen- volvimento da Universidade e a implementação do plano de ex-

pansão na área de ensino;

- i) - O quadro docente possui qualificação razoável onde em torno de 24,27% possui Mestrado e Doutorado e 47% possui especialização. O programa de expansão e qualificação prevê uma evolução positiva se implementado. O regime de trabalho indica uma concentração de professores nas atividades de docência com até 10 horas semanais (TP3). A previsão, em cinco anos, é de que 35% dos professores atuem no Regime de Tempo Integral e Contínuo-Parcial (TI e TP1).
- j) Comprova experiência significativa na área do ensino de graduação e apresenta um quadro de produção científica e cultural que permite avaliar a existência de condições para a prática da pesquisa e da extensão;
- l) - O plano de expansão no ensino de graduação prevê a criação em 5 anos de 6 novos cursos, como citado no parecer;
- m - Apresenta um planejamento económico-financeiro plurianual, contemplando os diversos tipos de investimento e despesas necessárias à manutenção e consolidação de uma Universidade;
- n) - Apresentou o modelo organizacional proposto, a nível experimental, para a nova Universidade dentro das normas e jurisprudência do CFE. Pelo seu carácter experimental deverá ser melhor avaliado na fase de acompanhamento.

#### \_\_ - RECOMENDAÇÕES

Recomenda-se, entretanto, à Comissão de Acompanhamento, além das exigências contidas nas normas vigentes, especial atenção quanto aos seguintes aspectos:

1. Organização e funcionamento dos cursos existentes , bem como a qualificação do corpo docente;
2. Política da instituição com relação às carreiras docentes e técnico-administrativa e planos de capacitação de pessoal

3., Plano de expansão da instituição para um período de 5 anos; 4. Plano de aquisição de livros e periódicos para um período mínimo de 5 anos.

### III - VOTO DO RELATOR

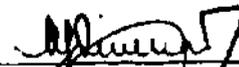
Diante do exposto, o Relator considera que, a Fundação Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões cumpriu todos os requisitos exigidos pelas normas e apresenta suficiente experiência acadêmica para ter sua Carta-Consulta aceita, visando criar a Universidade Regional Integradas do Alto Uruguai e das Missões, pela via de reconhecimento, a partir da integração de Instituições de Ensino Superior, mantidas pela Fundação Regional Integrada, fixando-se um período mínimo de acompanhamento de 2(dois) anos, findo o qual, o critério da Comissão Especial de Universidades poderá ou não ser prorrogado. Fica determinado que a Instituição não poderá usar o nome Universidade, enquanto não obtiver o reconhecimento final, quando do término do período de acompanhamento.

Isto posto, este Relator vota favoravelmente à continuidade do processo, fixando em até 180 (cento e oitenta) dias o prazo dentro do qual a Instituição deverá apresentar o seu Projeto de Universidade, nos termos do §/4º do Art. 7º da Resolução nº03/83/CFE e das instruções contidas na Portaria nº 21/90.

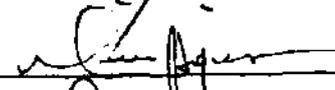
### IV - CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 07 de novembro de 1990

\_\_\_\_\_  
 Presidente

\_\_\_\_\_  
 Relator

\_\_\_\_\_  


\_\_\_\_\_  


\_\_\_\_\_  




SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

## DECLARAÇÃO DE VOTO

Pedi vista do processo nº 23001.000445/90-88, que trata da autorização (carta-consulta) para criação, por via de reconhecimento, da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI, baseada em dúvidas sobre o processo de constituição da entidade mantenedora.

O Parecer nº 471/90, da lavra do eminente Conselheiro Ernani Bayer fala em "Fusão das Mantenedoras", assim como a Portaria nº 907, de 20.09.90, assinada pelo Senhor Ministro da Educação, "aprova a fusão de mantenedoras no Estado do Rio Grande do Sul".

Pela leitura do processo, não há referência à "fusão de mantenedora", e sim, s.m.j., apenas e tão somente a uma associação.

Cabem ainda duas questões:

- a) é possível uma Fundação estar constituída com património pro prio e também por "cessão em comodato" por 20 anos, do patri-mônio de outras? Não se corre o risco, após esse prazo, de des constituir-se a Fundação, ou pelo menos, vê-la privada de boa parte da sua capacidade patrimonial?
- b) uma Fundação, constituída por associação com outras poderá ser extinta. A futura Universidade, a ser mantida por essa Fundação poderá também ser "fraccionada" pelas componentes? Qual será a situação da Universidade nessas condições?

Diante dos fatos acima, voto contrariamente à aprovação da carta-consulta, sem que antes haja devidos esclarecimentos e correção do parecer 471/90 e Portaria 907/90.

Brasília, 7 de novembro de 1990

*IV - DECISÃO DE PLENÁRIO*

*O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade a conclusão da Câmara*

*Sala Barreto Filho em 03 de 12 de 1990.*

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)