



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO DA GRANDE DOURADOS - SOCIGRAN		MS
ASSUNTO		
Carta-Consulta com vistas à criação, por via da autorização da Universidade da Grande Dourados - UNIGRAN, nos nos termos do Art.7º da Lei 5540/68 e do Art.7º da Res.03/83-CFE e demais normas pertinentes.		
RELATOR: SR. CONS. MANDEL GONÇALVES FERREIRA FILHO		
PARECER Nº 848/90	CÂMARA OU COMISSÃO C.E.U.	APROVADO EM 06/11/90
		PROCESSO Nº 23001.000090/90-54
I - RELATÓRIO		
<p>A Sociedade Civil de Educação da Grande Dourados, também denominada SOCIGRAN, com sede à Rua Balbina de Matos, 2121, Bairro Jardim, no município de Dourados/MS, pelo seu Presidente, encaminhou a este Conselho, para apreciação e deliberação a Carta-Consulta para criação da Universidade da Grande Dourados, UNIGRAN, pela via da autorização.</p> <p>A referida solicitação baseia-se nos dispositivos legais exigidos pela Lei 5.540/68 e no que dispõe o Art. 7º da Resolução CFE nº 03/83 e às normas aprovadas pelo Parecer CFE nº 642/90 e pela Portaria CFE nº 21/90.</p>		
II - DADOS REFERENTES A INSTITUIÇÃO MANTENEDORA		
<p>A Sociedade Civil de Educação da Grande Dourados-SOCIGRAN foi fundada na cidade de Dourados, Estado do Mato Grosso do Sul, em 17 de abril de 1975, na forma de associação de fins educacionais e assistenciais, sem objetivos econômicos ou de lucro para seus sócios, conforme dispõe seu Estatuto anexo à Carta-Consulta. Está registrada sob nº406 do Livro APJ-3, como pessoa jurídica, no Ofício de Registro de Títulos e Documentos da cidade de Dourados/MS, em 22 de maio de 1975.</p>		

05/848

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

A SOCIGRAN, pelos dados apresentados, encontra-se em situação fiscal e parafiscal regulares. Seus membros mantenedores são profissionais e educadores de ilibada reputação e vasta experiência na área da educação média e superior.

A Capacidade Patrimonial da Instituição é demonstrada - no processo pelo posse de bens móveis e imóveis avaliados em Dezembro/89, em aproximadamente NCz\$ 43 milhões, conforme descrição elencada na Tabela nº 1, pág. 4, da Carta-Consulta.

A Capacidade Econômico-Financeira é mostrada pelos balanços patrimoniais e demonstrativos de receitas e despesas do último triênio, demonstrando valores expressivos que retratam a eficiente gestão administrativa dos seus dirigentes. A Análise Econômico-Financeira, expressa pelos índices de liquidez, de solvência e análise estrutural, apresenta boa solidez e evidencia boa margem de liquidez e garantia de capital o que, tecnicamente, dá margem a um bom potencial para administrar a Instituição.

De estrutura análoga é a Projeção das Receitas e Despesas para o próximo quinquênio, considerada exequível e bastante realista.

O Estatuto da Mantenedora, pela análise efetuada, permite concluir que os requisitos exigidos no Art. 3º da Res. 03/83-CFE, e normas consequentes estão satisfeitos, a saber:

- não distribui qualquer parcela de seu patrimônio ou renda a título de lucro ou participação nos resultados;
- aplica integralmente no país os recursos disponíveis, na manutenção das atividades-fim e objetivos institucionais;
- mantém escrituração contábil de acordo com a legislação de forma a assegurar sua análise e exatidão;
- respeita os tetos estabelecidos de movimentação financeira, variações patrimoniais e gastos com as atividades-meio, - em cada exercício social;
- distingue perfeitamente o patrimônio institucional do de seus fundadores, dirigentes ou mantenedores;
- não possibilita a apropriação indevida de seu patrimônio, quando de possível dissolução, a não ser para entidade congénere.

A entidade mantenedora relaciona-se com as unidades mantidas de forma acadêmica e responsável através de seus representantes

junto aos órgãos deliberativos internos.

A Instituição comprova sua qualificação acadêmica pela experiência na manutenção de unidades de ensino de 2º grau e superior desde 1976. Seus primeiros cursos superiores que foram criados e que estão em funcionamento desde então são os de Direito e Administração. Após sua consolidação foram criados novos cursos de Tecnologia Agrônoma (hab. em Administração Rural); Letras, Pedagogia, Educação Artística e Ciências (hab. em Matemática). Esse processo de experiência na manutenção de serviços educacionais estende-se já por um período de 15 anos. O ingresso nesses cursos é feito através de Concurso Vestibular, uma vez por ano, que tem mantido um bom índice de procura conforme apresentam as Tabelas nºs 9 e 10, às págs. 16 e 17 da Carta-Consulta.

A Instituição apresenta atualmente um quadro de pessoal de aproximadamente 120 profissionais, sendo 50 professores das várias áreas e 70 funcionários técnico-administrativos e de manutenção. Seu alunado atual é da ordem de 1.200 alunos.

III - DADOS REFERENTES AOS CURSOS

Para cumprir as exigências do Art. 5º da Resolução específica que disciplina a criação de universidade a Instituição apresenta o seguinte elenco de cursos:

a) Cursos da Área Técnico-Profssional:

1. Administração (reconhecido)
2. Direito (reconhecido)
3. PEDAGOGIA (reconhecido)
4. Tecnologia Agrônoma: habilitação em Administração Rural (autorizado) *

b) Cursos da Área Fundamental:

1. Letras (autorizado)
2. Educação Artística - habilitação em Desenho (reconhecido)
3. Educação Artística - habilitação em Artes Plásticas (reconhecido)
4. Ciências - habilitação em Matemática (autorizado)

Conforme demonstrado (às folhas 19 e 20 do processo) a instituição já mantém o mínimo de 04 (quatro) cursos da Área Fundamental e 03 (três) da Área Técnico-Profissional, vez que o Curso de Tecnologia Agronômica: habilitação em Administração Rural (autorizado), por ser da modalidade curta duração, não entra no cômputo do mínimo exigido pela legislação em vigor.

Em vista disso e tendo presente a concepção da futura Universidade, a Instituição propõe e solicita a autorização de novos Cursos, capazes de cumprir os requisitos previstos pela Resolução CFE nº 03/83. De outra parte, cumpre também o que prevê a Portaria CFE nº 21/90, no que se refere a necessidade social, propondo para tanto a criação dos seguintes cursos:

<u>CURSO</u>	<u>VAGAS</u>	<u>TURNO</u>	<u>VINCULAÇÃO</u>
1. Ciências-hab.plena em Biologia	80	noturno	-Faculdade de Ciências de Dourados
2. Ciências Contábeis	80	noturno	-Faculdade de Administração de Dourados
3. Arquitetura	100	diurno	-Faculdade de Artes de Dourados.

Informa ainda a Instituição que possui toda a infraestrutura necessária à manutenção desses cursos e que sua caracterização legal, currículos, departamentos, corpo docente, laboratórios, bibliografia específica, etc. estarão presentes no Projeto da Universidade a ser submetido ao CFE após a aprovação da Carta-Consulta.

Com esses cursos criados e os já em funcionamento regular, a Instituição cumpre fielmente o Princípio da Universalidade de Campo, exigido pela Lei 5.540/68, no seu artigo 11, letra "E", e demais normas pertinentes.

A Carta-Consulta da Instituição prevê ainda um plano de Expansão de Cursos de Graduação, e Vagas, para o primeiro quinquênio da UNIGRAN, conforme o quadro apresentado a seguir.

Os projetos de Cursos deverão estar previstos por completo no Projeto da Universidade.

PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

CURSO	VAGAS INICIAIS		DURAÇÃO EM ANOS	IMPLANTAÇÃO PREVISTA				
	diurno	noturno		1992	1993	1994	1995	1996
Análise de Sistemas	80	80	4	x	-	-	-	-
Psicologia	80	-	5	x	-	-	-	-
Engenharia Civil	80	80	5/6	-	x	-	-	-
Agronomia	80	-	4	-	-	x	-	-
Zootecnia	80	-	4	-	-	x	-	-
Medicina Veterinária	80	-	5	-	-	x	-	-
Odontologia	80	-	4	-	-	-	x	-
Educação Física	80	-	4	-	-	-	x	-
Engenharia Mecânica	80	80	5/6	-	-	-	-	x
Engenharia Elétrica	80	80	5/6	-	-	-	-	x
TOTAL	800	320	-	-	-	-	-	-

Fonte: SOCIGRAN-Diret.Planej/ (*) = corrigido pelo Relator

IV - CARACTERIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE

1. Concepção e Objetivos:

A Universidade da Grande Dourados se conceitua como uma instituição privada de ensino superior, mantida pela SOCIGRAN, que objetiva o desenvolvimento das ciências, em todas as áreas do conhecimento, das letras e das artes, e a formação de profissionais de nível superior; a capacitação para o trabalho intelectual e a pesquisa, em todos os ramos do saber. Seu objetivo mais amplo será a Educação, que entende como "... o desenvolvimento da liberdade e da solidariedade humana, isto é, o cultivo de valores que dignificam o próprio homem na medida em que o próprio homem aprende a ser livre, como escolher e como agir em relação a si e aos outros. A partir da

liberdade a educação poderá concretizar-se na formação de uma cultura genuína e nacional e na formação da consciência do cidadão".

Seus objetivos específicos principais são:

- promover a educação integral do homem -espírito e matéria, desenvolvendo as habilidades físicas, mentais, criando as condições para a prática da liberdade no optar, escolher e respeitar o direito do próximo;

- promover o ensino de graduação e de pós-graduação de acordo com as necessidades e demandas regionais e nacionais, com vistas a formar profissionais para o mercado de trabalho, para as atividades intelectuais, acadêmicas e de pesquisa com vistas ao desenvolvimento harmônico e ajustado da sociedade;

- promover, oferecer condições e estimular as diferentes formas de pesquisa como instrumento e meio para oferecer ensino de qualidade e para a descoberta de novos conhecimentos, para ampliar e desenvolver a ciência e a tecnologia e para compreender o processo de elaboração e preservação das formas culturais;

- promover, compreender e preservar as diferentes formas de manifestação cultural do povo, através do desenvolvimento harmônico da sociedade regional e nacional;

- formar técnicos, especialistas, professores qualificados, para a sociedade" e exigidos pelas necessidades do mercado;

- prestar serviços específicos através da extensão universitária, como forma de trazer a comunidade para dentro da universidade e como forma de levar a Universidade mais perto e integrá-la à realidade;

- promover e manter, através de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, uma postura crítica de espírito de busca da verdade, pelo cultivo do saber em todas as áreas dos conhecimentos básicos, sem limitações ou condicionamentos, num ambiente de liberdade, responsabilidade e respeito aos princípios de justiça;

- preservar os valores morais, éticos, cívicos e cristãos com vistas a aperfeiçoar a sociedade na busca do equilíbrio e bem estar do homem;

- ser uma instituição aberta a toda a sociedade para servir, contribuindo desta forma no desenvolvimento de todas as faculdades intelectuais, físicas e espirituais do homem.

Depreende-se dessa concepção e dos seus objetivos que

a "UNIGRAN - será uma Universidade que terá como prioridade o ensino de graduação, procurando aprimorar as condições para oferecê-lo em qualidade e quantidade demandadas pela sociedade e por isso procurará qualificá-lo por meio da integração das atividades acadêmicas e colocando à disposição dos professores e técnicos, os recursos disponíveis para integrar as funções do ensino, pesquisa e extensão, no sentido de evitar duplicação de meios para os mesmos fins e para conseguir eficiência no processo produtivo da ação universitária".

Suas linhas básicas de ação obedecerão os seguintes princípios:

- o ensino será concentrado no aluno, integrado por objetivos que propiciem uma formação harmônica e equilibrada na qual, a par de uma formação profissional específica, caminhe uma sólida formação geral humanística;

- ensino equilibrado entre teoria e prática onde uma complementa a outra;

- ensino crítico, dinâmico e instrumental onde os conhecimentos não são considerados fatos consumados, mas como realidades a serem trabalhadas, criticadas, validadas ou invalidadas por pesquisas que gerarão novos conhecimentos;

- a pesquisa será associada ao ensino de modo que um permeie o outro em todo o processo formativo, despertando no aluno o espírito criativo para o descobrimento de novos conhecimentos;

- a pesquisa será vista como instrumento de melhoria do ensino e da extensão e como veículo para descoberta de novos conhecimentos aliando pesquisa aplicada com pesquisa básica, tentando utilizar e compatibilizar critérios científicos com critérios sociais;

- a extensão como meio e instrumento de colocar a universidade a serviço da comunidade e a comunidade dentro da universidade.

2. Organização da Universidade:

A Universidade da Grande Dourados se organizará em cumprimento às características determinadas pela Lei 5.540/68, Art. 11, em função dos seguintes princípios:

- unidade de patrimônio e administração;

- estrutura orgânica com base em Departamentos, reuni -

dos em unidades mais amplas de forma a flexibilizar e operacionalizar os programas da Universidade no cumprimento de seus objetivos;

- unidade de funções de ensino e pesquisa vedada a duplicação de meios para fins idênticos, ou equivalentes;

- universalidade de campo, pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmos, ou em razão de ulteriores aplicações e de uma ou mais áreas técnico-profissionais

- racionalidade de organização com plena utilização dos recursos humanos e materiais;

- flexibilidade de métodos e critérios com vistas as diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinações dos conhecimentos para novos cursos e programas de pesquisa.

Nos termos do Art. 2º do Decreto Lei 53/66, a UNIGRAN - também se organizará com base nos seguintes princípios:

a) cada unidade universitária será organizada e definida simultaneamente como órgão de ensino e pesquisa em seu campo de estudo, respeitando a indissociabilidade entre ambos;

b) a extensão e a pesquisa serão organizadas em Núcleos interdisciplinares e comporão unidades flexíveis e comuns para toda a Universidade.

3. Modelo Organizacional Proposto:

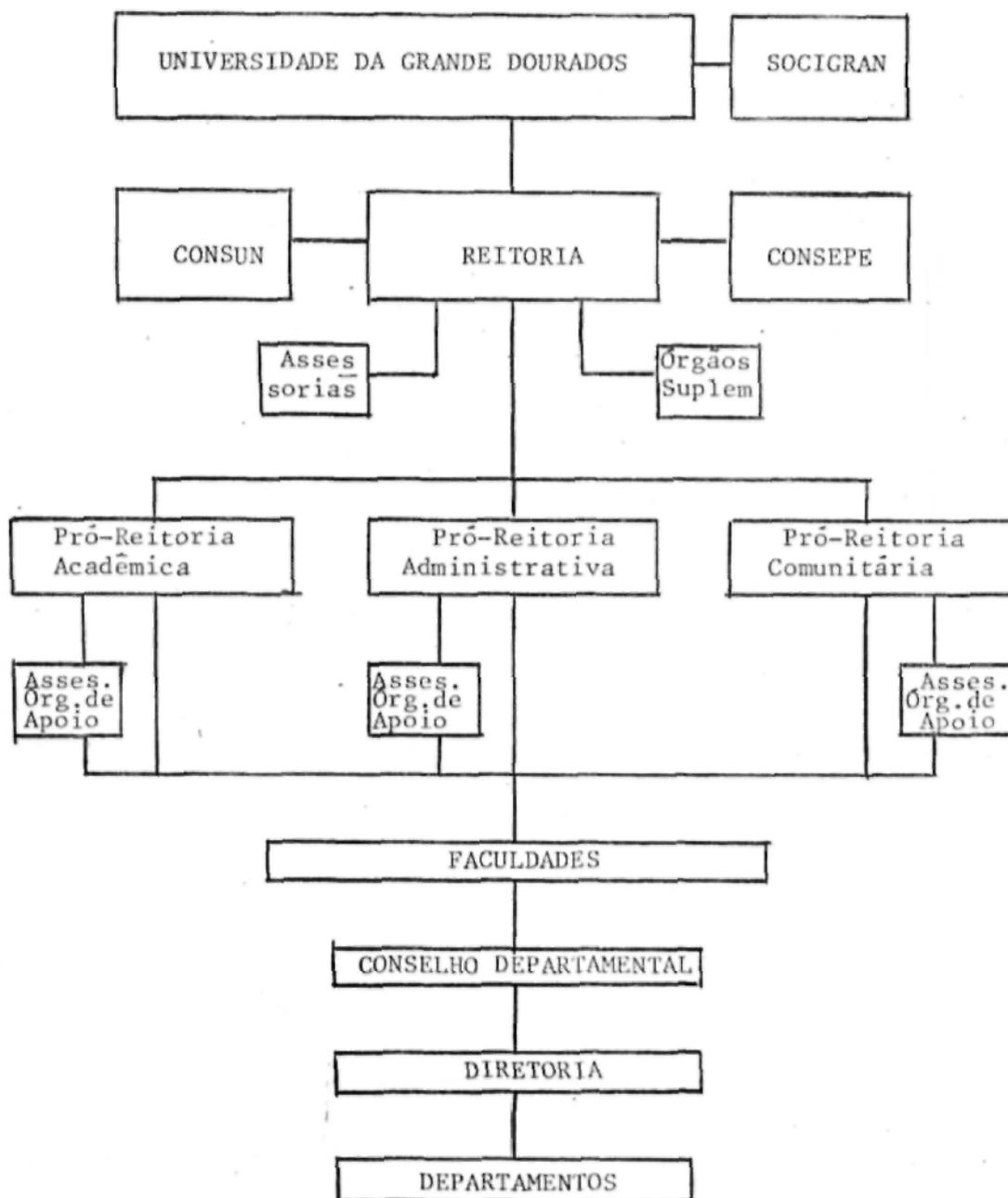
A UNIGRAN se organizará em Departamentos que serão os Órgãos fundamentais da sua estrutura para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal para objetivos comuns de ensino, pesquisa e extensão..

Os Departamentos agrupar-se-ão, pela natureza e afinidade, em unidades universitárias mais amplas denominadas FACULDADES.

Na administração superior, além da Reitoria (e seus órgãos auxiliares), órgão executivo geral, estão previstos dois Colegiados Deliberativos Superiores:- o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, encarregado das funções gerais e atividades-fim, e o Conselho Universitário, órgão máximo de natureza deliberativa e recursal em matéria de assuntos administrativos, de política educacional e

planejamento Global da Universidade.

O Organograma experimental que a Instituição propõe que estará detalhado no Projeto é o seguinte:



V - JUSTIFICATIVA DA CRIAÇÃO DA UNIVERSIDADE DA GRANDE DOURADOS

1. Caracterização Física Geográfica e Demográfica da Área de Abrangência da Universidade:

A UNIGRAN localiza-se na cidade de Dourados, Estado do Mato Grosso do Sul, e tem como região de influência a Região da Grande Dourados, que engloba 28 municípios com distâncias que variam de 10 a 190 km de Dourados, e tem como região de Abrangência, os municípios de Itaporã, Caarapõ, Rio Brilhante, Douradina, Fátima do Sul e Dourados.

A região Centro-Oeste do Brasil, na qual está localizada o Estado do Mato Grosso do Sul, possui uma área de 1.879.455 km² (22,8% do território nacional), com uma população projetada para 1990, de 10.331,6 mil habitantes (pop.residente), que representa 6,8% da população nacional. Sua densidade demográfica é de 5,5 hab/km².

O Estado do Mato Grosso do Sul fica no extremo oeste do Brasil Central, fazendo divisa a oeste com a República do Paraguai e da Bolívia, e a leste com os Estados de Minas Gerais, São Paulo e Paraná. É um estado com apenas 10 anos de emancipação político-administrativa, portanto, muito novo. Sua capital é a cidade de Campo Grande, situada no centro do Estado. A localização de Dourados e sua região de abrangência, pode ser visualizada no mapa apresentado a seguir.

A região de abrangência da UNIGRAN, tem uma área total de 16.137 km², e uma população de 201.714 hab., apresentando uma densidade demográfica de 12,4 hab/km².

A região de Influência da UNIGRAN (região da Grande Dourados), tem uma área total de 67.447 km² que representa 19,2% da área total do Estado (350.548 km²), o que pode ser visualizado na Tabela apresentada também á frente, (pág.47 da Carta-Consulta).

O município de Dourados está na região da Grande Dourados, que congrega 27 municípios que somam uma população de 647.846 habitantes. Só o município de Dourados tem cerca de 150.000 hab., e um índice de crescimento populacional acima da média, nacional, em torno de 5% ao ano. Sua população é formada basicamente por migrantes na maioria gaúchos e paulistas, além de mineiros, paranaenses e catarinenses. As populações do Estado, da Região Centro-Oeste do País e do Brasil estão apresentadas (projetadas - 1989/90/95) na Tabela apre

sentada à frente, (pág.43 da Carta-Consulta)

MAPA 00 ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL 1990

(REGIÃO DE DOURADOS)



MUNICÍPIO	ÁREA - km ²	POPULAÇÃO ESTIMADA 1989
1. Caarapó	3.831	18.133 hab.
2. Douradina	267	7.404 hab.
3. Dourados	3.820	144.841 hab.
4. Fátima do Sul	462	19.901 hab.
5. Itaporã	1.321	11.435 hab.
6. Rio Brilhante	6.616	21.543 hab.

FONTE: Mapa Informativo do Estado do Mato Grosso do Sul - rodoviário político, turístico e estatístico-1900 (EDITUR - Editora Turística e Estatística Ltda./GO)

TABELA Nº 17- População,Área,Dendidade Demográfica-Região do Gde. Dourados (estimativa para 1989)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO ESTIMADA (1989)	ÁREA (km ²)	DENSIDADE DEMOGRÁFICA (hab/km ²)
1. Amambaí	31.046	6.293	4,93
2. Anaurilândia	8.049	2.750	2,92
3. Angélica	11.241	823	13,65
4. Aral Moreira	12.561	1.851	6,78
5. Bataguassu	10.159	1.861	5,45
6. Bataiporã	6.296	2.045	3,07
7. Caarapó	18.133	3.831	4,73
8. Deodápolis	14.340	662	21,66
9. Douradina	7.404	267	37,91
10. Dourados	144.841	3.820	19,07
11. Eldorado	21.195	1.111	43,07
12. Fátima do Sul	19.901	462	40,55
13. Glória de Dourados	13.586	335	4,39
14. Iguatemi	18.007	2.524	0,64
15. Itaporã	11.435	1.321	8,65
16. Itaquiraí	10.189	2.150	4,73
17. Ivinhema	34.885	2.585	12,21
18. Jateí	5.556	2.155	2,57
19. Maracaju	21.006	4.082	5,14
20. Mundo Novo	45.034	795	56,64
21. Naviraí	34.744	3.819	9,09
22. Nova Andradina	29.994	5.610	5,34
23. Ponta Porã	57.787	5.800	9,90
24. Rio Brilhante	21.543	6.616	3,25
25. Sete Quedas	21.617	961	22,49
26. Tacuru	11.555	1.692	6,82
27. Taquarussu	5.742	1.226	4,68
TOTAL	647.816	67.447	9,61

Fonte: mapa informativo do Est.Mto.Grosso do Sul-rodoviário,politico,turístico e cstatístico-1990(EDITUR-Ed.Tur.e Estat. Ltda-GO).

TABELA Nº 18 População Residente Projetada (1989-1990-1995, em 01/07), para o Estado do Mato Grosso do Sul

REGIÃO	1989	1990	1995
Mato Grosso do Sul	1.755.700	1.797.000	2.003.600
Centro / Oeste	10.079.400	10.331.600	11.601.300
Brasil	147.404.300	150.367.800	165.083.400

fonte: Almanaque Abril/88 -Ano XIV-Ed.Abril

Quanto aos aspectos sócio-econômicos e culturais, a região centro-oeste possui a mais antiga e importante atividade econômica, a criação de gado. Possui mais de 40 milhões de cabeças de gado bovino. A Agricultura é praticada intensamente no Estado, onde multiplicam-se os cultivos de arroz, soja, milho, mandioca, feijão, algodão e cana-de-açúcar. A extração vegetal (babaçu, borracha, erva mate) é realizada em diferentes pontos da região. Em Dourados se concentra a maior produção de grãos (soja, trigo, feijão, arroz, etc), fazendo do Estado do Mato Grosso do Sul o 3º maior produtor do Brasil, e o 4º possuidor de rebanho de gado do país.

O Estado possui uma boa malha rodoviária, ligando todas as principais cidades por asfalto. Possui rede ferroviária que vem de São Paulo, passando por Campo Grande, onde cria entroncamento seguindo um ramal para Dourados e Ponta Porã, cidade esta que faz divisa com o Paraguai, e outro ramal que segue para Corumbá entrando na Bolívia. Dourados é considerada hoje a 2ª maior cidade do Estado.

2. Comprovação do Satisfatório Atendimento de Ensino de 1º e 2º Graus:

As Tabelas nºs 22 e 23, às págs. 55 e 56 da Carta-Consulta apresentam os dados relativos as matrículas de 1º e 2º Graus da região de abrangência e do Estado. Em especial, há destaque para a região da Grande Dourados, onde se comprova pelos cálculos apresentados, que há um "satisfatório atendimento do ensino de 1º e 2º graus - na região" (Fontes: IBGE, Secret.da Educação/MS, Anuário Estatístico, projeções IBGE).

3. Necessidade Social da UNIGRAN:

Nas págs. 57 e seguintes da Carta-Consulta são apresentados todos os indicadores qualitativos e quantitativos que comprovam a "necessidade social da UNIGRAN", com os indicadores habituais aceitos por este Conselho.

4. Infraestrutura:

A Instituição possui uma boa estrutura física instalada com 5.269,00 m² de área construída em terreno de aproximadamente ...

2 2
24.000,00 m o total de salas de aulas é de aproximadamente 2.400 m
2 ~ 2
com 554,66 m de área exclusiva da administração acadêmica, 300,00 m
de pátio Interno e cantina estudantil, 448,50 m de Biblioteca, ...
2
241,50 m de área de Laboratórios além de áreas comuns de estaciona -
mentos, lazer, etc.

A Instituição apresenta também à pág. 65, um Plano de Expansão do Espaço Físico, para o próximo quinquênio.

VI - CONCLUSÕES DO RELATOR

Após a análise do conteúdo apresentado na Carta-Consulta e das observações efetuadas "in loco" na visita realizada ao atual câmpus da Instituição este Relator conclui:

1. que a SOCIGRAN - Sociedade Civil de Educação da Grande Dourados apresentou elementos suficientes que comprovam a regularidade aparente da sua situação jurídica, fiscal e parafiscal;

2. a Instituição comprova o atendimento aos requisitos - fixados no Art. 3º, da Res. 03/83-CFE, e normas consequentes que dão nova redação à mesma;

3. a SOCIGRAN possui capacidade patrimonial adequada e avaliada em Dezembro/89, em aproximadamente NCz\$ 43 milhões;

4. a capacidade econômico-financeira demonstrada pelos índices apresentados na Análise Econômico-Financeira, é adequada para sustentar suas pretensões;

5. que há informações suficientes que comprovam o satisfatório atendimento de ensino de 1º e 2º graus na sua região de abrangência, - nos termos exigidos pelo Decreto nº 87.911/82;

6. a Instituição satisfará o princípio da Universalidade de Campo exigido pela Lei 5.540/68, art. 11, através das matérias dos seus currículos plenos;

7. a Instituição satisfará, com a autorização dos novos

cursos pedidos, o número mínimo de cursos da área fundamental e da área técnico-profissional exigidos pela legislação em vigor;

8. a UNIGRAN incluiu na sua proposta a concepção, os objetivos, organização e estrutura adequadas a continuar a etapa do Projeto da Universidade;

9. a região de abrangência da futura Universidade comporta plenamente as pretensões da interessada nos aspectos físicos, geográficos, políticos, educacionais e de necessidade social;

10. a infraestrutura atual da Instituição é suficiente para abrigar seu plano inicial de expansão, e seu Plano de Expansão apresentado aparenta ser exequível.

VII - VOTO DO RELATOR

Diante dessas considerações o Relator considera ponderadas as razões apresentadas pela Instituição na pretensão de criar a Universidade da Grande Dourados - em Dourados/MS, pela via de autorização, nos termos da legislação em vigor. A proposta apresentada na bem elaborada Carta-Consulta cumpre os requisitos legais exigidos e pode ser acolhida. A requerente deverá dispor de até 180 (cento e oitenta) dias para apresentar o seu Projeto de Universidade que deverá então ser apreciado em todos os seus elementos essenciais: Plano de Organização e Funcionamento, ordenamentos institucionais, novos cursos e currículos plenos, corpo docente, infraestrutura e recursos materiais, plano de expansão dos cursos e vagas para o próximo quinquênio, do espaço físico, da biblioteca, dos laboratórios e outras instalações, planejamento para os próximos cinco anos das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão e o planejamento econômico-financeiro quinquenal que possa comprovar a viabilidade de manutenção da Universidade.

Pelo exposto entende o Relator que a Sociedade Civil da Grande Dourados -SOCIGRAN - com sede em Dourados-MS, cumpre todos os requisitos exigidos pela Resolução CFE nº 03/83 e pela Portaria CFE nº 21/90, com vistas à criação da Universidade da Grande Dourados- UNIGRAN, pela via de autorização, podendo a mesma ser acolhida. A Instituição, no prazo de até 180 dias, deverá apresentar o projeto da referida Universidade, na conformidade do explicitado neste parecer e nas instruções contidas na Portaria CFE nº 21/90.

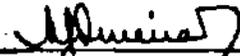
A acolhida desta Carta-Consulta não cria compromissos com a aprovação do Projeto a ser apresentado, porém, restringe o uso da denominação "Universidade", enquanto não for autorizada como tal.

VIII- CONCLUSÃO DA COMISSÃO

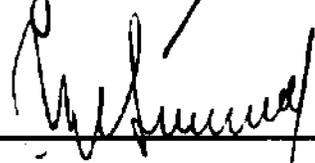
A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto -
do Relator.

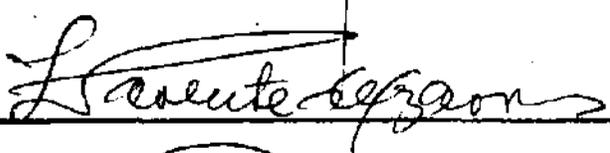
Sala das Sessões, 11 de outubro de 1990.

Presidente e Relator:



Membros:

















IV- DECISÃO DE PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou por unanimidade a Conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho em 06 de 11

de 1990.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)