



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Decisão 3

INTERESSADO/MANTENEDORA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS		UF SP
ASSUNTO Solicita o recredenciamento do curso de pós-graduação em Engenharia Química, oferecido em nível de mestrado.		
RELATOR: SR. CONS. Pe. Antonio Geraldo Amaral Rosa		
PARECER Nº 845/90	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM 05/11/90
		PROCESSO Nº 23038.009467/89-71
I - RELATÓRIO		
01. <u>HISTÓRICO.</u> : O curso de pós-graduação em Engenharia Química, com área de concentração em Pesquisa e Desenvolvimento de Processos Químicos, oferecido, era nível de mestrado, pela Universidade Federal de São Carlos-SP, iniciou suas atividades em 1982, tendo sido credenciado pelo Conselho Federal de Educação através do Parecer No. 153/88. Tendo a Instituição solicitado, agora, a renovação deste credenciamento, a CAPES designou Comissão Verificadora integrada pelos professores César Costapinto Santana, da UNICAMP, e Ronaldo Nóbrega da COPPE-RJ, que visitaram o programa nos dias 03 e 04 de maio de 1990. O presente parecer se baseia nas informações e dados contidos na seguinte documentação: - Relatório Anual do curso - 1986 - Relatório Técnico da CAPES - 1985/1986 - Relatório da Comissão Verificadora - 1990 - Cadastro de Produção Científica - 1986		
02. <u>ORGANIZAÇÃO ACADEMICA:</u> De acordo com o Relatório Técnico da CAPES, "...a estrutura curricular (do curso) apresenta um elenco de disciplinas adequado e coerente com as áreas de concentração do curso." e "...as atividades de ensino são suficientes e regulares." A Comissão Verificadora, por sua vez, assinala que a estrutura do curso sofreu algumas alterações, visando a diminuir o tempo de titulação, devendo tal fato apresentar resultados positivos quanto a este aspecto. Julga, porém, a referida Comissão, que estas alterações poderão resultar em detrimento de uma formação mais abrangente do Mestre em Enge-		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

nharia Química, recomendando que a Instituição proceda a uma análise crítica periódica da estrutura curricular com a avaliação de seus efeitos positivos e negativos.

03. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA:

A administração do programa compreende uma Coordenação integrada por um docente coordenador e representantes docentes e discentes. Cabe a esta Coordenação a tarefa de organizar as atividades de ensino, tais como: Seleção de candidatos, análise do rendimento dos alunos, oferecimento de disciplinas, bancas de dissertações, etc.

A participação do corpo docente é considerada boa, resultando dela "...inúmeros trabalhos interessantes nas interfaces dos mesmos..."

04. CORPO DOCENTE;

O corpo docente permanece praticamente inalterado, com relação à última avaliação, tendo havido uma única alteração, com a saída de um professor e a inclusão de novo membro que terminou o doutorado na USP em 1987.

No total há 12 professores, todos com doutorado, 11 com tempo integral e apenas 01 com tempo parcial. Trata-se de profissionais qualificados e que tem as condições necessárias para levar a bom termo o curso em questão.

Levando em consideração o número de matrículas por semestre e o tempo médio de titulação, seria de 04 a média de orientandos por orientador. Contudo, de acordo com o observado, esta média é, de fato, de 02.

Por ocasião da avaliação anterior, fora recomendado um fortalecimento docente na área de Tecnologia de Fertilizantes. Levando em conta que dos docentes desta área um exerce as funções de Vice-Reitor da Universidade, um é de tempo parcial e um terceiro se dedica, prioritariamente, à área de Controle Ambiental, Conclui-se que a recomendação não foi atendida.

Acresce o fato de que a chefia e a sub-chefia desta área de pesquisa, como de todas as demais áreas, estão a cargo de mestres que se encontram em pleno doutoramento. Trata-se, pois de uma situação que mereceu, da parte da Comissão a oportuna observação no sentido de que:

"...não parece ser boa política usar o tempo de um professor que se encontra em doutoramento e, portanto, em fase de formação profissional, para este tipo de função."

Em decorrência da análise da programação de doutoramento dos membros do corpo docente, verificou, ainda, a Comissão, que:

"...entre os mestres era doutoramento e os que deverão iniciar o doutoramento entre 1990 e 1991, apenas um docente escolheu doutorar-se no exterior. Os demais 15 estão fazendo ou irão fazê-lo no país, sendo 12 deles no eixo São Paulo/São Carlos. Acresce a esta observação o fato de boa parte desses doutorados ser realizada em tempo parcial, com envolvimento simultâneo do docente em atividades acadêmicas e administrativas, dentro do próprio Departamento..."

Como adequadamente assinala o Relatório da Comissão Verificadora:

"...nunca é demais lembrar que só a pluralidade de formação possibilita a formação de grupos de pesquisa criadores e críticos..."

A situação aqui constatada leva à recomendação de que a Coordenação do curso promova uma revisão dessa política capaz de gerar um alto e indesejável grau de endogenia acadêmica,

"...capaz de comprometer, de forma irreversível, a médio e longo prazo, o bom desempenho que o Departamento vem apresentando..."

05. CORPO DISCENTE:

O total de ingressantes no curso é de, no máximo, 20 por ano. A Seleção de candidatos tem sido feita entre engenheiros de várias regiões do país, havendo alguns alunos estrangeiros, ingressados através de convênios. Segundo dados relativos a maio de 1990, o corpo discente apresentava, então o seguinte quadro:

SITUAÇÃO:	No.:
Só cursando disciplinas:	18
Cursando e elaborando dissertação:....	01
Só elaborando dissertação:	18
TOTAL:	37

O tempo médio de titulação, que era de 40 meses em 1987, decresceu para 30,5 em 1990. Em paralelo, o número de titulações cresceu, nesse período, de 08 para 12. Trata-se de um aproveitamento considerado bom, dado que o número de ingressantes é de 20 por ano.

Dos 41 titulados até a ocasião da visita, 13 se encontram em doutorado no exterior ou no país, 09 no magistério superior e 19 trabalham no setor industrial.

06. PRODUÇÃO CIENTÍFICA:

Tendo examinado as 41 dissertações já defendidas, das quais 39 nos últimos 05 anos, a Comissão pôde avaliar a boa qualidade das mesmas, tendo constatado que na banca de todas elas houve a participação de, pelo menos, um examinador externo.

A pesquisa e a produção científica do curso está em estreita vinculação com a proposta do mesmo, apresentando importantes contribuições para a área da engenharia química.

Pôde ser constatado um significativo aumento no número de publicações nacionais e internacionais, atendendo-se, assim, a uma das recomendações feitas por ocasião da avaliação anterior. Verificou-se uma importante participação discente em todas as publicações feitas.

07. INFRAESTRUTURA:

As instalações físicas dos laboratórios de pesquisa são consideradas adequadas ainda que relativamente acumuladas, devido, sem dúvida, ao fato de não ter havido expansão do espaço, proporcional ao aumento do número de alunos e de professores nos últimos cinco anos. O curso tem recebido apoio de agências de fomento tais como a FAPESP, o CNPq, e outras, através de auxílios a projetos específicos de pesquisa.

Ficam, contudo, assinaladas algumas deficiências levantadas pelos alunos e que são do conhecimento da administração que tem se empenhado no sentido de corrigi-las:

- Espaço físico insuficiente na etapa de elaboração de dissertação
- Falta de técnicos químicos e mecânicos que possam dar apoio na fase de montagem de equipamentos ligados às dissertações;
- Dificuldades na manutenção dos equipamentos, em geral;
- Carência de microcomputadores havendo um na administração do curso e um para uso dos alunos de pós-graduação;
- São frequentes os cortes de energia, com prejuízo, especialmente, para a área da Engenharia Bioquímica.

08. INTERCÂMBIO:

O intercâmbio com outras Instituições e cursos tem sido desenvolvido nas diversas áreas de pesquisa. Em nível nacional esse intercâmbio é mantido com a Escola Politécnica da USP, com a UNICAMP, a COPPE/UFRJ, o IPT, CETESB, ESALQ, e outras. No nível internacional há intercâmbio com instituições do Japão, da Inglaterra, França e Austrália, promovidos, principalmente, através de docentes que fizeram o doutorado ou pós-doutorado no exterior.

Verifica-se, assim, o atendimento à recomendação contida no relatório de avaliação anterior. Trata-se, contudo, de medida que deve ser, ainda, mais intensificada.

09. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES:

Em sua última avaliação, a CAPES atribuiu, ao curso, conceito "B", reconhecendo que tem havido um significativo avanço, especialmente quando comparado com outros cursos da mesma área.

Com oito anos de experiência no oferecimento do curso em nível de mestrado e estando para iniciar suas atividades em nível de doutorado, o programa de pós-graduação da UFSCar pode, pois, ser considerado como consolidado, especialmente tendo em vista a evolução verificada ao longo dos últimos anos.

No relatório da visita feita ao curso, a Comissão de Especialistas da CAPES recomenda a renovação do credenciamento do curso, apresentando, porém, algumas recomendações que podem contribuir para um melhor desempenho seu, a saber:

- a. Considerando a qualidade e a experiência do corpo docente, a Instituição deve adotar procedimentos que incentivem a publicação de seus trabalhos em periódicos científicos de circulação internacional;
- b. Embora se reconheça a existência de iniciativas neste sentido, a Administração da Instituição deverá concentrar seus esforços visando a ampliar o espaço físico disponível para a permanência e trabalhos do corpo docente;
- c. O crescente número de dissertações torna, igualmente, necessário, que se coloque à disposição dos alunos um maior número de microcomputadores;
- d. A evolução positiva do curso pode, contudo, ficar comprometida, a médio e a longo prazo, em decorrência da adoção, na prática, de uma política de natureza excessivamente regional na formação de novos docentes.

II - PARECER DO RELATOR:

II - PARECER DO RELATOR:

As considerações feitas no corpo do presente Parecer levam o Relator a votar favoravelmente pela renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Engenharia Química, com área de concentração em Pesquisa e Desenvolvimento de Processos Químicos, oferecido, em nível de mestrado pela Universidade Federal de São Carlos - SP. Os efeitos do presente credenciamento retroagem ao término do credenciamento anterior.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das sessões, 5 de novembro de 1990.

Assunção Relator

Jonas Almeida Presidente
ad-hoc

Arnaldo Wilkier

IV DECISÃO DO PLENÁRIO

*O plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade,
a Conclusão da Câmara.*

Sala Barreto Filho em 05 de 11 de 1990.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)