



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

*Parecer*

06/11/90

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA</b>		<b>UF</b>
FUNDAÇÃO ALTO URUGUAI PARA A PESQUISA E O ENSINO SUPERIOR		<b>RS</b>
<b>ASSUNTO</b>		
habilitações Reconhecimento das em Formação de Professores para as Series Iniciais da Escolarização e para as Disciplinas de Formação Especial da habilitação Magistério de 2º Grau, do Curso de Pedagogia.		
<b>RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS</b>		
<b>PARECER Nº</b>	<b>CÂMARA OU COMISSÃO</b>	<b>APROVADO EM</b>
00711/90	CESu	
		<b>PROCESSO Nº 23030.004.952/89-73</b>
<b>I - RELATÓRIO</b>		
<p>O Presidente da Fundação Alto Uruguai para a Pesquisa e o Ensino-FAPES encaminha a este Conselho pedido de reconhecimento da habilitação em Formação de Professores para as Series Iniciais da Escolarização, concomitante com a Formação de Professores das Disciplinas de Formação Especial da habilitação Magistério de 2º Grau, do curso de Pedagogia, ministrada pelo Centro de Ensino Superior de Erechim, instalado em Erechim-RS.</p> <p>A referida habilitação foi autorizada pelo Parecer CFE nº 491/85, sem aumento das 45 vagas autorizadas para o curso de Pedagogia, para funcionar em regime regular.</p> <p>O curso de Pedagogia com as habilitações em Administração Escolar de 1º e 2º Graus, Orientação Educacional e Magistério das Disciplinas Pedagógicas do 2º Grau, foi reconhecido pelo Parecer nº 332/79 e Decreto nº 83.372, de 22.04.79.</p> <p>Pela Portaria nº 76/90/SESu/MEC, foi designada Comissão Verificadora composta pelas professoras Dirce Mendes da Fonseca, e Lima Passos Alencastro Veiga, da UnB e pela TAE Arlíte Rejane de Oliveira Kempf, da DEMEC/RS, para verificar as condições de funcionamento da habilitação e apresentar relatório conclusivo.</p> <p>Com base nos dados contidos no processo e no relatório da Comissão Verificadora, passamos à análise do pleito:</p>		

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

\* - Dador, Sobre a Mantenedora

### 1.1. Condições Jurídicas e Regularidade Fiscal e Parafiscal

A Fundação Alto Uruguai para a Pesquisa e o Ensino Superior, com sede e foro na cidade de Erechim-RS foi criada em 13.12.74, estando seu Estatuto registrado no Cartório de Registro Civil da Comarca de Erechim sob o nº 461, Livro A, nº 3, fls. 43/44, de 07.2.75. É reconhecida como de utilidade pública federal, estadual e municipal e como entidade de fins filantrópicos. Constituída sob a forma de pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, tem o objetivo de manter e desenvolver o ensino superior na cidade de Erechim, conduzindo, no devido tempo, a formação de uma Universidade.

A Mantenedora possui tradição na área educacional atendendo plenamente aos objetivos para os quais foi instituída, tendo demonstrado através de várias verificações a sua regularidade de funcionamento.

A FAPES, além do Centro de Ensino Superior de Erechim, tem sob sua responsabilidade uma escola de 1º e 2º graus.

### 1.2. Estabelecimentos de Ensino Mantidos

A FAPES mantém o Centro de Ensino Superior de Erechim, onde funcionam os seguintes cursos:

- Administração (rec.) - 50 vagas
- Ciências: 1º G, B, M (rec.) - 40 vagas
- Estudos Sociais: 1º G, EMC, G (rec), H(aut.) - 90 vagas
- Formação Especial do Currículo do Ensino de 2º Grau: TA(rec.), TCS(aut.) - 95 vagas
- Letras: 1º G, P/L(rec.), P/I(aut.) - 90 vagas
- Pedagogia: MMP2P, AE, OE(rec), FPSIE(aut.) - 45 vagas
- Ciências Contábeis(aut.) - 60 vagas

## 2 - Dados Sobre a Escola/Curso

### 2.1. Condições Materiais

A Comissão Verificadora informa que o CESE/FAPES está localizado dentro do perímetro urbano, em área de fácil acesso, em excelentes instalações próprias que atendem plenamente às atividades-fim da Instituição.

A FAPES dispõe de Laboratórios de Biologia, Física e Química, para aulas práticas nos três graus de ensino e também dos Laboratórios de Línguas, Nutrição e Dietética e de Computação,

Destaca-se o Museu Regional do Alto Uruguai, mantido nas

dependências da Instituição, oficialmente inaugurada em 1985, cujo objetivo é apoiar e dinamizar o ensino e a pesquisa, escrever e catalogar a história da comunidade do Alto Uruguai e registrar a sua memória. Abrange áreas de Ciências Biológicas (Botânica e Zoologia), História, Antropologia, Geociências e Artes (Pintura e Escultura).

A FAPES também mantém um Minizôo, com 110 exemplares pertencentes a 25 espécies regionais, em área de 3.926,89m<sup>2</sup>.

## 2.2. Biblioteca

Consta dos autos que a biblioteca foi fundada em 07.09.69, originou-se do Centro Universitário Alto Uruguai e seu acervo inicial era de aproximadamente 800 volumes. Atualmente, denominada "Biblioteca da Fundação Alto Uruguai para a Pesquisa e o Ensino Superior", funciona em amplas instalações, ocupando uma área de 815m<sup>2</sup>, dos quais 717,35m<sup>2</sup> se destinam para o acervo, área de estudo e circulação, cabines para estudo em grupo; 97,65m<sup>2</sup> destinados para serviços administrativos, mapoteca e audiovisuais.

Tem, por finalidade dar apoio as atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas na Instituição, além de reunir, organizar e divulgar informações a todos quantos dela se utilizam, servindo, inclusive, à comunidade em que se encontra.

Seu acervo atual é de: livros; 22.555; Periódicos: 200(coleções) Folhetos: 1.141; Fitas de vídeo-cassete: 50; Mapas: 117 e slides:70(coleções).

Aos alunos é permitido o livre acesso às estantes. A ordem dos livros nas estantes e a organização dos assuntos é determinada pelo CDU,

Os assuntos são bastante diversificados em função dos cursos e das pesquisas que a Instituição mantém.

O catálogo adotado para os livros- é o sistemático, que possibilita a busca por autor, título, índice de assunto e assunto.

Estão em fase de organização o fichário Kardex para as coleções de revistas e o fichário de assuntos de artigos de periódicos,

O horário de funcionamento é de:

2ª a 6ª feira: Manhã - das 7:30 às 12:00 horas

Tarde.- das 13:30 às 18:15 horas Noite -  
das 19:00 às 23:00 horas

Sabados: Manhã - das 8:00 às 12:00 horas

Tarde - das 13:30 às 17:30 horas

Ê atendida por 11 funcionários. A sua administração está a car-ja de um bibliotecário com curso superior.

Cabe ainda á biblioteca a distribuição da Perspectiva, órgão de divulgação da FAPES e a sua permuta com periódicos e documentos de outras instituições.

A Comissão Verificadora informa que a instituição conta com uma biblioteca adequada ao atendimento dos alunos, É arejada, com boa iluminação e área total de 815m<sup>2</sup>.

O acervo ê tecnicamente organizado, utilizando-se o sistema CDU, atendendo, em parte, ás necessidades dos alunos, uma vez que o mesmo necessita ser utilizado dentro de uma linha mais crítica.

Atualmente o acervo bibliográfico é de: 14.656 títulos, 24.346 exemplares e 48 títulos de periódicos.

Como ponto positivo, convêm salientar a disponibilidade da biblioteca em relação ao atendimento do usuário, uma vez que funciona nos três turnos, de segunda a sábado.

### 3 - Dados Sobre o Curso

#### 3,1. Estrutura e Funcionamento

A habilitação em Formação de Professores para as Series Iniciais da Esolarização foi autorizada pelo Parecer CFE nº 491/85, de 09.8.85 , sem aumento das 45 vagas do curso de Pedagogia.

A habilitação passou a ser oferecida no 1º semestre de 1987, sendo que a primeira turma concluirá seus estudos no final de 1990.

O curso funciona no turno vespertino.

Sobre a estrutura curricular e o funcionamento da habilitação, a Comissão Verificadora informa o que segue:

- Carga horária: 2.925 h/a - 195 créditos integralizáveis em oito semestres(quatro anos);

- Componentes curriculares: o quadro curricular apresentado elenca a relação das disciplinas específicas do currículo das habilitações em estudo, com suas respectivas cargas horárias e créditos.

Analisando o referido quadro, alguns pontos devem ser observados.

a) Em primeiro lugar, há necessidade de se alterar a nomenclatura das habilitações propostas para:

Magistério para as Series Iniciais do 1º Grau e Magistério

as Matérias Pedagógicas do 2º Grau, de acordo com a Portaria nº 399/89 do Ministério da Educação.

b) As disciplinas Estudos Sociais A, B, C, D, podem ser desdobradas em História e Geografia, tendo em vista a existência das licenciaturas já oferecidas separadamente e, alteradas, quanto à nomenclatura para Metodologia do Ensino da História e Metodologia do Ensino da Geografia, em cujas unidades programáticas deverão enfatizar a relação conteúdo-forma;

c) A disciplina Metodologia Científica e da Pesquisa deve incluir na sua programação as abordagens qualitativas da pesquisa em educação (etnográfica, pesquisa-ação, participante), uma vez que a disciplina Planejamento Educacional enfatiza a questão do planejamento participativo.

d) Em vez de Métodos e Processo de Alfabetização I e II, a Comissão sugere Fundamentos de Alfabetização ou Teoria e Prática da Alfabetização, proposta mais condizente com o conteúdo explicitado tanto nas ementas quanto no plano de ensino das disciplinas, que aborda o assunto não apenas quanto à dimensão pedagógica (métodos e processos) mas também quanto aos pressupostos sócio-linguístico e psicolinguístico.

e) A Comissão observou que a Prática de Ensino nas Escolas de 1º Grau, atinge um total de 150 h/a (ou 10 créditos). No entanto, a Prática de Ensino em Magistério atinge um total de 120 h/a (ou 8 créditos), reunidos como Fundamentos da Educação e Didática. Há necessidade de se repensar o aumento da carga horária de Prática de Ensino de Magistério para 150 h/a também.

- Registro Escolar: todos os diários acadêmicos estão devidamente preenchidos, sem rasuras e espaços\* em branco, datados e assinados.

- Avaliação e sistema de promoção de aluno: de acordo com o Regulamento, a avaliação é realizada em termos de frequência mínima de 75% do total de aulas dadas e do aproveitamento mínimo de cinco na média da nota obtida no período ou subperíodo e no exame.

- Matrícula na habilitação: O regime de matrícula é por disciplina.  
O quadro abaixo, apresenta a distribuição dos alunos por ano.

. Pode-se perceber, uma maior incidência de matrículas no ano de 1987 e um decréscimo a partir dos anos seguintes. Essa situação se insere no quadro nacional de crise das licenciaturas. No entanto, a Instituição insiste na necessidade de prosseguir na tentativa de ser formar professores para o ensino básico,

A organização curricular apresentada pela Instituição constitui o ANEXO I deste Parecer,

### 3.2. Corpo Docente

O corpo docente aprovado no processo é constituído por 32 professores, com o seguinte perfil: 11 com Mestrado, 02 cursando Mestrado,

16 com Especialização, 01 com Pós-Graduação e 02 com Graduação. Do total 21 docentes já, têm Parecer de aprovação do CFE,

A relação do corpo docente com as respectivas disciplinas e qualificação, constitui o ANEXO II deste Parecer.

### 4 - Conclusão da Comissão Verificadora

A Comissão conclui seu relatório nos seguintes termos:

"Após visita in loco e análise do processo relativo ao pedido de reconhecimento das habilitações Magistério para as Series Iniciais do 1º Grau e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, do curso de Pedagogia do Centro de Ensino Superior de Erechim, mantido pela Fundação Alto Uruguai para a Pesquisa e o Ensino Superior, a Comissão Verificadora é de parecer que o mesmo esta em condições de ser reconhecido pelo Egrégio Conselho Federal de Educação.

Ressalte-se a importância de se observar a alteração da nomenclatura das habilitações propostas, a fim de evitar problemas futuros quanto à concessão de registro de professor. Os pontos observados quanto a alteração de algumas disciplinas, são sugestões para uma futura reformulação curricular".

### 11 - VOTO DA RELATORA

Considerando os dados contidos no processo e tendo em vista o relatório da Comissão Verificadora, a Relatora é de parecer favorável ao reconhecimento da habilitação em Formação de Professores para as Séries Iniciais de Escolarização, concomitante com a Formação de Professores das disciplinas de Formação Especial da habilitação Magistério de 2º Grau, do curso de Pedagogia, sem aumento das 45 vagas autorizadas, ministrada pelo Centro de Ensino Superior de Erechim, mantido pela Fundação Alto Uruguai para a Pesquisa e o Ensino Superior-RS.

II - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora. Sala das Sessões, em 12 de setembro de 1990,

*Luiz Carlos de Barros* Presidente  
*Luiz Carlos de Barros* Relatora  
*Luiz Carlos de Barros*  
*Luiz Carlos de Barros*  
*Luiz Carlos de Barros*  
*Luiz Carlos de Barros*

## A N E X O I - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CPÉDITOS	SEMESTRES
LET-301	Complementos de Língua Portuguesa	04	I
TEN-604	Metodologia Científica e da Pesquisa	04	
EDU-103	Filosofia I	04	
EDU-121	Planejamento Educacional	04	
ESO-224	Sociologia Geral I	04	
ESO-224	Estudo de Problemas Brasileiros I	02	
EDU-101	Educação Física I	02	
		<u>24</u>	
EDU-105	Filosofia da Educação I	04	II
EDU-108	Psicologia Geral	04	
EDU-116	Estr. Func. Ensino de 1º Grau	03	
ESO-209	História da Educação I	04	
CIE-405	Biologia da Educação I	03	
ESO-226	Sociologia da Educação I	04	
EDU-102	Educação Física II	02	
		<u>24</u>	
EDU-106	Filosofia da Educação II	04	III
EDU-109	Psicologia da Educação I	04	
ESO-210	História da Educação II	04	
CIE-406	Biologia da Educação II	03	
ESO-227	Sociologia da Educação II	04	
ESO-222	Estudo de Problemas Brasileiros II	02	
EDU-132	Princ. Mèt. Orientação Educacional I	04	
		<u>25</u>	

## A N E X O I (Cont.) - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS SEMESTRES	
ESO-221	História da Educação Brasileira	04	IV
EDU-107	Filosofia da Educação III	04	
EDU-110	Psicologia da Educação II	04	
EDU-117	Estr. Func. Ensino de 2º Grau	03	
ESO-265	Estudos Sociais A	03	
LET-371	Língua Portuguesa e Literatura Infantil A	03	
CIE-467	Matemática A	02	
EDU-154	Educação Física, Recreação e Jogos A	02	
		<u>25</u>	
ESO-266	Estudos Sociais B	03	V
TEN-601	Didática Geral I	04	
CIE-468	Matemática B	02	
EDU-156	Educação Artística A	03	
CIE-471	Ciências Naturais A	04	
LET-372	Língua Portuguesa e Literatura Infantil B	05	
EDU-155	Educação Física, Recreação e Jogos B	04	
		<u>25</u>	
ESO-267	Estudos Sociais C	03	VI
TEN-602	Didática Geral II	04	
CIE-469	Matemática C	04	
CIE-472	Ciências Naturais B	04	
LET-373	Língua Portuguesa e Literatura Infantil C	04	
EDU-157	Educação Artística B	03	
TEN-654	Métodos e Processos de Alfabetização I	03	
		<u>25</u>	

## A N E X O I - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR (cont.)

CÓDIGO	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	SEMESTRE
ESO-268	Estudos Sociais D	03	VII
CIE-470	Matemática D	04	
EDU-158	Educação Artística C	03	
TEN-655	Métodos e Processos de Alfabetização II	03	
TEN-656	Metodologia do Currículo por Atividades	04	
EDU-159	Psicomotr. e Problemas de Aprendizagem	04	
CIE-473	Ciências Naturais C	04	
		<u>25</u>	
TEN-603	Didática III	04	VIII
TEN-614	Prática de Ensino nas Escolas de 1º Grau	10	
TEN-615	Prática de Ensino em Magistério	08	
		<u>22</u>	

OBS. Cada credito equivale 15(quinze) horas/aula.

Número maior de alunos admitidos por

turma: 45

Numero de turmas de cada semestre: 4

## A N E X O II - CORPO DOCUNTE

## 01. ARLINDO BUTZKE

Disciplina; Ciências Naturais

Qualificação: Graduado em Ciências. Mestrado em Ecologia. Possui experiência no magistério superior. Já aprovado pelo Parecer CFE 491/85 para a mesma disciplina. Tem Parecer de aprovação nº 546/83 para Biologia Geral, Ecologia e Genética e Parecer nº 7.304/78 para Biologia I/II. PODE SER ACEITO.

## 02. ANITA M. VEBBER

Disciplina; Biologia da Educação

Qualificação: Graduado em História Natural. Pós-Graduada em Ciências Biológicas (Fisiologia). Possui experiência no magistério superior. Aprovada pelo Parecer nº 546/83 para as disciplinas Biologia Geral/Bioquímica e Biofísica/Paleontologia. PODE SER ACEITA ?/ ESTE CURSO.

## 03. ARNALDO NOGARO

Disciplina: Filosofia da Educação

Qualificação: Graduado em Filosofia Fac. Fil. N. S. Imaculada Conceição-RS/1987. Cursando Mestrado em Filosofia, PUC-RS (créditos concluídos-1990). PODE SER ACEITO P/ ESTE CURSO.

## 04. BERTILO BROD

Disciplinas: Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1P/2P Graus / História da Educação/História da Educação Brasileira

Qualificação: Licenciado em Filosofia-UPF/72. Licenciado em Pedagogia-UPF/75. Especialização em Orientação Educacional/Ijuí/77. Mestre em Educação-PUC/RS/80. Possui experiência no magistério superior lecionando as disciplinas: História da Educação Brasileira, desde 1980; Sociologia da Educação II, desde 1981; História da Educação e Princípios e Métodos de Orientação Educacional. Já aprovado pelos Pareceres nºs 105/74 e 491/85 para as disciplinas indicadas. PODE SER ACEITO.

## 05. CÉSAR A. KREISCHE

Disciplina: Educação Física

Qualificação: Graduado em Educação Física Especialização em Metodologia do Ensino Superior. Já aprovado pelos Pareceres nºs 2.652/77 e 411/85 para a mesma disciplina. PODE SER ACEITO.

## 06. CIRCE DALACOSTA

Disciplina: Métodos e Processos de Alfabetização

Qualificação: Graduada em Pedagogia. Especialização em Alfabetização. Pelo Parecer nº 491/85 foi aprovado para a mesma disciplina. ACEITA

## 07. CONCEIÇÃO PALUDO

Disciplina: Psicomotricidade e Problemas de Aprendizagem Qualificação: Graduada em Pedagogia. Mestrado em Psicologia da Edu

cação. Já aprovada pelo Parecer nº 491/85 para a mesma disciplina. PODE SER ACEITA.

## 08. ELCEMINA LÚCIA BALVEDI PAGLIOSA

Disciplina: Complemento da Língua Portuguesa

Qualificação: Graduada em Letras UPF/75. Especialização em Linguística Aplicada-PUC-RS/76.

Mestrado em Letras, área de Linguística Aplicada-PUC/RS/81. PODE SER ACEITA

## 09. ELIZABETE MARIA ZANIN

Disciplina: Ciências Naturais B

Qualificação: Graduada em Ciências/Biologia/UPF/84. Cursando Mestrado em Botânica Sistemática, UFRGS. Possui experiência no magistério superior lecionando as disciplinas: Ciências Naturais B desde 1980; Botânica I, desde 1987 e Botânica II, desde 1987. PODE SER ACEITA P/ ESTE CURSO

## 10. ERNESTO CASSOL

Disciplina: Estudo de Problemas Brasileiros

Qualificação: Graduado em Filosofia e em História. Mestrado em História. Possui experiência no magistério superior e tem Parecer de aprovação nº 105/74 para a mesma disciplina e Parecer nº 971/72 para Coordenador de EPB e História Antiga e Medieval. PODE SER ACEITO

## 14. GLENIO RENAN CABRAL

Disciplina: Prática de Ensino em Magistério

Qualificação: Graduado em Educação Física, UFRGS/76 e em Pedagogia, CESE/1980.

Especialização em Psicopedagogia/83. Cursando mestrado em Educação na UFRGS (em fase de elaboração de tese). Possui experiência no magistério superior lecionando as disciplinas: Didática Geral, desde 81; Estágio Supervisionado, desde 1983 e Medidas Educacionais, desde 83. Já aprovado pelo Parecer 110/85 para Didática Geral/Medidas Educacionais e Metodologia do Ensino de 2º Grau. PODE SER ACEITO.

## 12. ILZA KNEIB

Disciplinas; Prática de Ensino nas Escolas de 1º Grau/Didática Geral

Qualificação: Licenciada em História-UPF/77. Graduada em Estudos Sociais.

Especialização em Metodologia do Ensino de 1º/2º Graus/81. Possui experiência no magistério superior lecionando as disciplinas: Prática de Ensino, desde 82 e Metodologia do Ensino de 2º Grau, desde 84. Tem Parecer de aprovação nº 411/85 para Prática de Ensino e Parecer nº 116/85 para as mesmas disciplinas. PODE SER ACEITA P/ ESTE CURSO.

## 13. JAIRA PAIVA PERIN

Disciplina: Educação Artística

Qualificação: Graduada em Música. Possui experiência no magistério superior e Parecer de aprovação nº 491/85, para a mesma disciplina. PODE SER ACEITA. P/ ESTE CURSO.

## 14. JORGE GABBI ZANATTA

Disciplinas: Filosofia/Sociologia Geral

Qualificação: Graduado em Filosofia. Especialização em Ciências Sociais. Tem Parecer de aprovação nº 491/85 para as mesmas disciplinas e Parecer nº 411/85 para: Sociologia Geral/Antropologia Cultural/Filosofia / Sociologia Rural/Teorias Sociológicas e Metodologia das Ciências Sociais. PODE SER ACEITO.

## 15. LILIANE BARBIERI ORTIGARA

Disciplina: Educação Física

Qualificação: Graduada em Educação Física, Univ. Passo Fundo/84. PODE SER ACEITA P/ ESTE CURSO.

## 16. LUIZ C. LUCKMANN

Disciplinas: Filosofia 1/1 da Educação/Sociologia da Educação

Qualificação: Graduado em Filosofia. Mestrado em Filosofia. Já aprovado pelos Pareceres nº 120/83 e 085/86. Aprovado pelo Parecer nº 411/85 para as disciplinas: Filosofia/História da Filosofia/Filosofia Contemporânea/Fundamentos Filosóficos da Educação Moral e Cívica. PODE SER ACEITO.

## 17. MARGARETE CERCENA

disciplina: Educação Artística

Qualificação: Graduada em Educação Artística, Especialização em Arte: Teoria e Método. PODE SER ACEITA

## 18. MARIA CRISTINA MARCHESI TAGLIETTI

Disciplina: Educação Física: Recreação e Jogos

Qualificação: Graduada em Educação Física, UPF/84. Especialização em Ginástica Escolar UFSM/86. Tem Parecer de aprovação nº 164/88, para a mesma disciplina. PODE SER ACEITA.

## 19. MARIA L. BELLÉ

Disciplina: Psicologia Geral

Qualificação: Graduada em Filosofia e em Psicologia. Mestrado em Filosofia. Tem Parecer de aprovação nº 101/87 para a mesma disciplina. PODE SER ACEITA.

## 20. MARIA LOURDES BORTOLANZA

Disciplinas: Metodologia do Currículo por Atividades/Psicologia da Educação/Princípios e Métodos de Orientação Educacional

Qualificação: Graduada em Pedagogia UPF/68. Especialização em Psicopedagogia, CESE/82. Possui experiência no magistério superior, lecionando as disciplinas: Psicologia da Educação, desde 1984 e Princípios e Métodos de Orientação Educacional, desde 1985. Pelo Parecer nº 491/85 foi aprovada para as mesmas disciplinas. PODE SER ACEITA.

## 21. MARIA PAULA GIACOMINI

Disciplina: Educação Artística

Qualificação: Licenciatura em Desenho e Plástica UPF/76. Especialização em Arte - Teoria e Métodos, UPF/84. PODE SER ACEITA

## 22. MORGANA CECÍLIA HOFFMANN

Disciplina: Psicomotricidade e Problemas de Aprendizagem Qualificação: Graduada em Pedagogia, CESE/81. Especialização em Desenvolvimento Motor de 1ª a 4ª Séries, UCx.Sul/85. Possui experiência no magistério superior em Psicomotricidade e Problemas de Aprendizagem. PODE SER ACEITA

## 23. NELY ZAFFARI

Disciplinas: Planejamento Educacional/Metodologia Científica e Pesquisa

Qualificação: Graduada em Filosofia. Mestrado em Educação/UFRGS. Já aprovada pelos "Pareceres nº 4,426/75 e nº 551/80 para Planejamento Educacional e Administração de Escolas de 1º/2º Grau, "Parecer nº 116/86 para

Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1º/2º Grau /Metodologia Científica /Planejamento Educacional. Parecer nº 411/85 para Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º/2º Grau/Metodologia Científica e da Pesquisa.PODE SER ACEITA.

24. NEIDE LOURDES PERAN

Disciplina: Estudos Sociais B

Qualificação: Licenciada em Estudos Sociais/73 e em Geografia UPF 1977. Mestre em Geografia:Organização do Espaço,Univ.Est.Paulista/1983. Possui experiência no magistério superior lecionando as disciplinas Geografia Física,desde 1977; Biogeografia desde 1987 e Cartografia,desde 1986. Tem Parecer de aprovação nº 168/80 para Geografia Física,Geral e do Brasil; Parecer nº 551/80 para Agroecologia; e Parecer nº 411/85 para Geografia Física,Biogeografia/Cartografia/Geografia Física Geral e do Brasil. Já aprovada pelo Parecer nº 116/85 para Geografia do Brasil/ Geografia Física e Geral/Metodologia Científica e da Pesquisa. PODE SER ACEITA.

25. NEILA ROCHA TONIN

Disciplina: Matemática A

Qualificação: Graduada em Ciências/Matemática,UPF. Especialização em Ensino de Matemática e Ciências de 1ª a 4ª Series Fund.Fac.Estadual de Ciências de Guarapuava/PR. PODE SER ACEITA P/ ESTE CURSO.

26. NILCE FÁTIMA SCHEFFER

Disciplina: Matemática

Qualificação: Graduada em Ciências/Matemática,UPF/87. Especialização em Ensino de Matemática e Ciências de 1ª a 4ª Series Fund.Fac.Est. de FCL de Guarapuava-PR/89. PODE SER ACEITA P/ ESTE CURSO.

27. OLGA SECCO

Disciplina: Prática de Ensino nas Escolas de 1º Grau

Qualificação: Graduada em Letras e em Pedagogia. Especialização em Supervisão Escolar. Pelo Parecer nº 491/85 foi aprovada para a mesma disciplina. PODE SER ACEITA P/ ESTE CURSO.

28. PAULO MARÇAL MESCKA

Disciplina: Língua Portuguesa e Literatura Infantil

Qualificação: Graduado em Letras. Mestrado em Letras. Pelo Parecer nº 168/80 foi aprovado para as disciplinas: Língua Portuguesa V, VI, VII/ Linguística III 0 IV. PODE SER ACEITO.

29. ROSELY S. CALDART

Disciplina: Filosofia da Educação II e III/Sociologia da Educação

Qualificação : Graduada em Pedagogia . Mestrado em Educação  
ACEITA

## 30. SAULE BIASUZ

Disciplina: Matemática

Qualificação: Graduado em Ciências e em Matemática. Especialização em Matemática. Já aprovado pelo Parecer nº 116/85 para Matemática e Matemática Aplicada. PODE SER ACEITO.

## 31. SILIANE BARBIERI ORTIGARA

Disciplina: Educação Física

Qualificação; Graduada em Educação Física UPF/84. Possui experiência no magistério superior em Educação Física. PODE SER ACEITA P/ESTE CURSO.

## 32. YOLANDA MOREIRA DOS SANTOS PAIVA

Disciplina: Prática de Ensino nas Escolas de 1º Grau

Qualificação: Graduada em Pedagogia, VPF/68. Mestre em Educação UFRGS 1982. Possui experiência na magistério superior lecionando as disciplinas: Didática Geral, desde 1970; Prática de Ensino nas Escolas de 1º Grau desde 1981 e Metodologia do Ensino de 1º Grau desde 1982. Tem Parecer de aprovação nº 971/73 para Didática Geral e Prática de Ensino; Parecer nº 7.304/78 para Metodologia do Ensino de 1º/2º Graus e Estágio Supervisionado. Parecer nº 105/74 para Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau. Parecer nº 116/85 para Didática Geral/Metodologia do Ensino de 1º/2º Graus/Prática de Ensino. Parecer nº 411/85 para Didática Geral, Prática de Ensino, PODE SER ACEITA.

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)