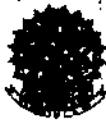


CESU	APRECIADO
1º Grupo	Sujeito a Deliberação do Plenário
DATA 10/9/90	Secretários: <i>[assinatura]</i>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

4

Plenário

682/90

INTERESSADO/MANTENEDORA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO		UF RJ
ASSUNTO Recredenciamento do curso de pós-graduação em Sociologia, em nível de mestrado.		
RELATOR: SR. CONS. ARNALDO NISKIER		
PARECER Nº 682/90	CÂMARA OU COMISSÃO CESu	APROVADO EM 10/09/90
		PROCESSO Nº 23079.000579/88-07
I - RELATÓRIO		
<p>O Reitor da Universidade Federal do Rio de Janeiro solicita a este Conselho pedido de recredenciamento do curso de pós-graduação em Sociologia, em nível de mestrado.</p> <p>O curso de pós-graduação em Sociologia (antigo curso de Ciências Sociais desde 1987), em nível de mestrado, iniciou suas atividades em 1980, tendo sido credenciado pelo CFE, através do Parecer nº 361/83 de 03.08.83.</p> <p>Com base nos dados contidos no processo, na avaliação da CAPES e no relatório da Comissão Verificadora, passamos à análise dos requisitos essenciais para a devida autorização.</p> <p>A Comissão, composta pelos professores Cisar Barreira da UFCE e Vilmar Faria da UNICAMP, para avaliar as condições de funcionamento do curso, verificou a organização acadêmica e administrativa do corpo docente, corpo discente, pesquisa e produção científica, técnica ou artística, infra-estrutura física e financeira, intercâmbio com outras instituições e cursos, apontou os principais problemas e perspectivas do curso, apresentou algumas sugestões, bem como elaborou o relatório final.</p> <p>1 - Organização Acadêmica e Administrativa</p> <p>1.1. - Em agosto de 1987 o mestrado em Ciências Sociais transfor</p>		

[assinatura]

682/90

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

mou-se em Mestrado de Sociologia. Foi uma alteração bastante positiva, principalmente, porque implicou em uma maior aproximação e uma redefinição das diversas áreas de conhecimento existentes no curso: Sociologia, Antropologia e Política. Nessa mudança as áreas de Sociologia e de Antropologia foram perfeitamente reforçadas, estando a área de Ciência Política em situação de reordenamento.

A grande marca do programa é um processo de transição, envolvendo mudanças na estrutura curricular, nas linhas de pesquisa e na incorporação de novos professores. A partir de 1988 a estrutura curricular ficou assim organizada: 10 créditos em disciplinas obrigatórias, 06 créditos em disciplinas, específicas e 09 créditos em disciplinas eletivas. A estrutura curricular está perfeitamente adequada à qualificação dos professores e à demanda, por parte dos alunos. Por um lado, houve um número excessivo de disciplinas obrigatórias-, isso, entretanto está dentro das exigências do corpo discente, por uma forte demanda de disciplinas teóricas e que sejam obrigatórias. As disciplinas optativas mantêm uma boa diversidade de oferta, cobrindo, perfeitamente bem, as áreas temáticas, de pesquisa dos professores e dos interesses dos alunos.

1.2. - O curso possui uma coordenação composta de um coordenador, um vice-coordenador e um representante do corpo discente. O fluxo das decisões ocorre naturalmente e eficientemente, não existindo nenhum entrave administrativo. Algumas decisões são tomadas "em plenária" que é composta de todos os professores do mestrado e 1/5 de alunos.

O curso funciona dentro do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais e é formado pelo corpo docente de professores do Departamento de Ciências Sociais, mantendo uma relação direta com o curso de graduação em Ciências Sociais,

Existe, por parte dos órgãos centrais da Universidade, um bom apoio, que tem sido fundamental para o fortalecimento do curso. Isto se concretizou na ampliação do espaço físico e no incremento do acervo bibliográfico, através da Fundação José Bonifácio,

2 - Corpo Docente

O corpo docente é formado de 23 professores, sendo 16 doutores e 04 mestres. Somente 03 professores são tempo parcial, o restante tem dedicação exclusiva ou tempo integral, o que de-

monstra uma boa vinculação e dedicação ao curso. A distribuição das atividades de ensino, orientação e pesquisa, entre os docentes do mestrado, é bastante razoável, sendo que a incorporação, nessas atividades, dos novos professores, está se dando gradativamente. Os docentes do mestrado ensinam também na graduação, o que é positivo, fortalecem do também esse nível do ensino. A partir de 1983, sete professores terminaram seus cursos de doutorado, o que representa um aspecto extremamente positivo e que possibilitou o fortalecimento de algumas áreas do curso. Junta-se a esse fato a incorporação de novos professores-doutores ao Departamento de Ciências Sociais, através de concurso ou transferência de outras Universidades federais, que foi positiva tornando o corpo docente do mestrado mais consistente.

3 - Corpo Discente

O processo de seleção de candidatos ao mestrado é baseado em uma prova escrita, uma entrevista e uma prova de língua estrangeira. Em 1988, turma 89, de um total de 115 estudantes inscritos, foram selecionados 15, em 1987, turma 88, de 89 inscritos foram selecionados também 15 alunos. O dado considerável dessas últimas turmas, além da grande procura, é o fato do mestrado ter atraído os melhores alunos do seu curso de graduação.

O número de teses ainda é muito baixo, de 83 a 87 foram defendidas 12 teses, com o tempo médio para titulação relativamente alto, mas parece estar sendo redirecionado a partir dessas últimas turmas, com uma maior exigência nas defesas dos projetos. Existe, um grande número de alunos em fase de elaboração de tese e um bom número de alunos

com matrícula trancada, diminuindo, substancialmente, nesses últimos anos, de um total de 16 em 85 para 9 em 88.

Para os alunos, as mudanças curriculares ocorridas nos últimos anos foram/ extremamente positivas, implicando em uma maior dedicação dos professores aos seus projetos de estudo e um melhor direcionamento nas áreas temáticas. Predomina um espírito de trabalho coletivo entre alunos e professores, acarretando em um bom nível nas dissertações.

4 - Pesquisa e Produção Científica Técnica ou Artística

Existe uma boa relação entre as pesquisas dos professores e as linhas de pesquisa do curso, com projetos individuais ou coletivos, demonstrando bastante coerência com a proposta do programa. Nos últi-

mos anos houve uma boa produção acadêmica com 1 livro publicado no exterior 6 livros nacionais e quase 100 artigos em diversas revistas nacionais.

Em 1985 iniciou a serie "Textos para Discussão" com o objetivo de publicar trabalhos inéditos do corpo docente do mestrado, tendo sido publicado ate 1987 um total de 12 trabalhos,

O projeto de pesquisa "O Trabalhador Carioca, Produção e Reprodução da Classe Trabalhadora no Estado do Rio de Janeiro", financiado pela FINEP, tem possibilitado uma boa integração ao nível de pesquisa e ensino entre professores de Sociologia e Antropologia, Participam desse projeto sete docentes e vários assistentes de pesquisa, pertencentes ao corpo docente do mestrado,

5 - Infra-estrutura Física e Financeira

A infra-estrutura física necessária ao funcionamento do curso é boa, com salas confortáveis para docentes e projetos de pesquisa. Não existe sala de estudo para o corpo docente, A lista de periódicos e livros da biblioteca é bastante rica. Entretanto, poderia ser dado um maior reforço nos periódicos, As deficiências da biblioteca são, em grande parte, supridas pelos alunos, em outras bibliotecas do Estado,

O curso possui um grande projeto financiado pela FINEP a partir de 1987 e a Fundação Ford mantém "Núcleos de Pesquisa" que englobam professores e alunos do mestrado e do curso de graduação em Ciências Sociais,

6 - Intercâmbio com Outras Instituições e Cursos

Existe uma boa integração do curso com outras Instituições de Ensino e Pesquisa, No país, essa integração ocorre, fundamentalmente, através da participação do seu corpo docente em Congressos, Seminários e Encontros Científicos, Foram ministradas também conferencias, no âmbito do curso, por cientistas sociais brasileiros. No exterior o intercâmbio ocorreu através de cursos e conferencias oferecidos por professores visitantes e pela participação de alguns professores em congressos internacionais.

O intercâmbio poderia ser reforçado através da permanência, por períodos mais prolongados, de professores visitantes,



7 - Principais Problemas e Perspectivas do Curso

A Comissão Verificadora observou que o mestrado passou por uma fase bastante promissora, podendo consolidar-se como um programa de alto nível acadêmico, principalmente se as mudanças em curso se efetivarem e apontou alguns pontos de destaque do período analisado:

- mudança na estrutura curricular através de maior integração entre Sociologia, Antropologia e Política;
- consolidação e maior definição nas linhas de pesquisa;
- incorporação de novos professores-titulados ao programa de mestrado;
- alunos bolsistas com dedicação exclusiva ao curso;
- curso consolidando-se em termos nacional e, principalmente, regional;
- trabalho de pesquisa articulando professores e alunos da pós-graduação e da graduação em Ciências Sociais, através dos Núcleos de Pesquisa;
- diminuição do número de alunos com matrícula trancada;
- capacidade do mestrado de atrair os melhores alunos da graduação em Ciências Sociais do IFCS;
- oferta de disciplina extensa e de acordo com as áreas temáticas dos alunos;
- melhoria na estrutura física para o funcionamento do curso;
- criação da série "Textos para Discussão" mantendo um bom padrão acadêmico;
- conclusão de sete doutoramentos do corpo docente no período de 83-87, fortalecendo a qualidade do curso.

8 - Algumas Sugestões da Comissão Verificadora

- rever a linha de pesquisa "Estado, Política e Relações Internacionais", levando-se em conta que esta é a linha menos contemplada com projetos de pesquisa;
- analisar a possibilidade de um maior reforço à área de "Metodologia Quantitativa";



- ampliar o número de teses, reduzindo o seu tempo médio;
- melhorar as condições de estudo dos alunos, priorizando a biblioteca e salas de estudo.

9 - Parecer Final da Comissão e Avaliação da CAPES

"Comparando as condições atuais com as da época do credenciamento, principalmente no que diz respeito à qualidade do corpo docente, consolidação das linhas de pesquisa e volume da produção técnico-científica do corpo docente, somos favoráveis à renovação do credenciamento do curso pelo CFE".

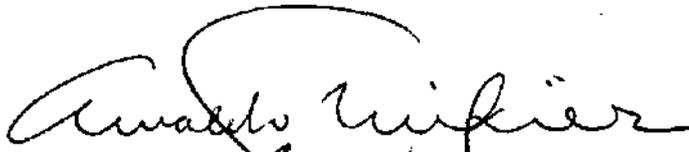
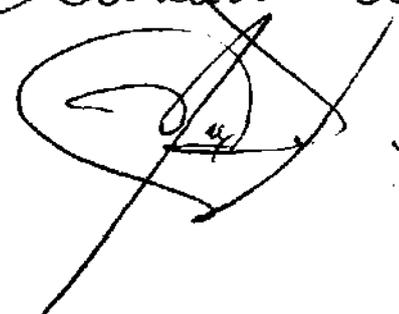
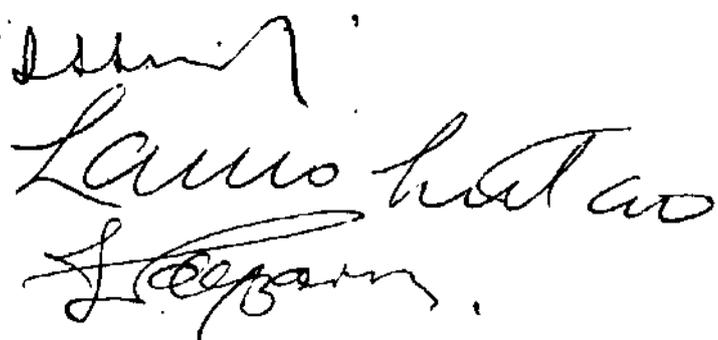
No seu último relatório de avaliação a CAPES manteve o conceito "C+".

II - VOTO DO RELATOR

Reiterando os pontos e sugestões apresentadas para que haja uma melhor evolução do curso, e considerando o parecer final da Comissão Verificadora, vota o Relator pelo credenciamento do curso de pós-graduação em Sociologia, em nível de mestrado, ministrado no Instituto de Filosofia e Ciências Sociais da UFRJ, retroagindo os seus efeitos ao término do credenciamento anterior. A presente renovação será pelo prazo de S(cinco) anos.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator. Sala das Sessões,
em 10 de setembro de 1990.

 Amado Ribeiro, Presidente e Relator

Lauro de Souza Lima


MEC/CFE

: PARECER Nº 682/90

PROC. Nº

IV - DECISÃO DE PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 10 de 09 de 1990.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)