

CE SU	APRECIADO
1º Grupo	Secretários
DATA	9/8/90



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Plenária

23

663/90

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS		MG
ASSUNTO		
Renovação de credenciamento do curso de pós-graduação de Ciências Biológicas - área de concentração em Morfologia em níveis de Mestrado e Doutorado.		
RELATOR: SR. CONS. Cícero Adolpho da Silva		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
663/90	CE SU	09/08/90
I - RELATÓRIO		23038.006054/89-34 34
<p>Em ofício dirigido ao Sr. Presidente deste Conselho, o Reitor da Universidade Federal de Minas Gerais solicita as necessárias providências para a renovação de credenciamento do curso de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, área de Concentração em Morfologia.</p> <p>Este curso teve início em 1973 e foi credenciado pelo Conselho Federal de Educação mediante Parecer nº 3.481/75 de 1º de setembro de 1975 sendo renovado o credenciamento a 26 de janeiro de 1984, de acordo com o Parecer nº 25/84.</p> <p>É pertinente assinalar a concepção que presidiu na UFMG a criação deste curso. Tradicionalmente, na Universidade e, mais tradicionalmente ainda, nas escolas médicas brasileiras, as disciplinas que, agrupadas, constituem o estudo da Morfologia, - a Anatomia e a Histologia e a Embriologia, foram tratadas isoladamente. Reunindo-as, tiveram em mente os responsáveis pelo curso a formação de um "morfologista integral", capaz de atuar indiferentemente tanto no campo da Morfologia macroscópica, como nos da Morfologia mesoscópica e microscópica.</p> <p>Todavia, se, além disso objetivaram os idealizadores deste modelo estimular também o gosto pelo estudo da anatomia, muito em desapeço nos nossos dias, parece não o terem conseguido, visto o fato de que, de acordo com publicação sobre avaliação da</p>		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

pós-graduação na UFMG, (Belo Horizonte, 1989) , ficaram evidentes "alguns problemas na área de Anatomia, principalmente no que se refere à oferta de disciplinas e à baixa produtividade do setor (...) sendo que em marcante contraste com as teses da área microscópica, as teses anatómicas não resultaram em publicações definitivas.

As peças que dão apoio a este Relatório são:

- Relatório Técnico da CAPES relativo ao biênio 1985/1986
- Avaliação comparativa da CAPES
- Fichas de Avaliação em anos anteriores Relatório da Comissão de Especialistas para verificação do curso Dez/89.
- Relatório elaborado pelo Coordenador do curso, junho/1984

2.0 - Organização Acadêmica e Administrativa

2.1 - Estrutura curricular - De Comentários da Comissão de Consultores em relação à estrutura curricular surgem indagações e dúvidas sobre a capacidade de algumas disciplinas permitirem treinamento intelectual metodológico indutor de pesquisas de caráter moderno em morfologia,, Não obstante, opinam os mesmos consultores afirmativamente sobre a coerência dos cursos ministrados em relação às atividades de pesquisa. Parece a este Relator que depende do enfoque didático-pedagógico impresso ao estudo de quaisquer disciplinas a possibilidade de serem os alunos submetidos àquele tipo de treinamento. No caso da Anatomia, se o enfoque não vier a se fixar predominantemente nos aspectos morfológicos meramente descritivos, se, ao contrário, acrescentar-se ênfase aos aspectos funcionais, comparativos e evolutivos que a matéria comporta, não padece dúvida de que aquelas indagações estarão satisfatoriamente respondidas.

A par disso, ao longo do tempo, alterações vêm sendo feitas, o que tem conferido caráter mais dinâmico ao desenvolvimento da estrutura curricular, a nosso ver.

O currículo é composto por 30 disciplinas na área de concentração e 13 na área do domínio conexo.

Regimentalmente , o mestrando deverá completar 30 créditos e o doutorando, 48 créditos; aquele, no prazo de 1 a 4 anos, este , em 2 a 5 anos, inclusive a defesa de dissertação, no primeiro caso, e da tese, no segundo .

2.2. Coordenação do curso e acesso dos alunos

A coordenação do curso é feita por Colegiado constituído por oito professores do curso de Pós-Graduação em Morfologia, com atividade permanente no mesmo e que sejam orientadores de dissertação tese, e por

dois representantes dos discentes.

O número de vagas do curso oscila de acordo com a disponibilidade de professores orientadores e com a capacidade físico-financeira, e é controlado pelo Colegiado do curso.

A admissão ao curso é feita mediante exigências que não diferem fundamentalmente do que é feito na maioria dos cursos congêneres no país. Entre elas, é indispensável aprovação em provas e entrevista por comissão especial designada pelo Colegiado.

Para o doutorado há preferência pelos candidatos detentores do título de Mestre em Morfologia.

3.0. Corpo Docente

Integraram o corpo docente do curso, no quinquênio 1934/89, 21 professores permanentes. Destes, 13 são doutores, 8 são mestres, 4 estão fazendo doutorado. Do total de professores, 2 foram excluídos, um por aposentadoria, outro por demissão espontânea.

Em termos de especialização, 20 são morfologistas e 1 é geneticista. Quanto ao regime de trabalho, 18 atuam em dedicação exclusiva e dois em regime de 40 horas semanais. 9 são orientadores e 20 exercem regularmente atividades de pesquisa.

Depois da última renovação de credenciamento, foram admitidos 8 professores, 2 dos quais tem doutorado. Os demais, com título de mestre, estão concluindo o doutorado, cinco dos quais em fase de elaboração de tese.

Professores participantes contaram-se por 11 no mesmo quinquênio, 2 com título de mestre e 9 com a titulação máxima. Todos trabalham em regime de dedicação exclusiva em suas respectivas instituições, e as atividades no curso se prendem, na maioria das vezes, ao ensino, em menor número de casos a orientação ou co-orientação de teses.

A produção científica do Corpo Docente, conquanto não muito numerosa, tem elevada qualidade. É o que afirmam em seu relatório os dois especialistas que visitaram o curso ainda recentemente. Já a Comissão de Consultores da CAPES, em relação a atividades de pesquisa e à produção docente, emitiu conceito "B".

De tudo o que foi referido, Conclui-se que o Corpo Docente tem excelente titulação e é de superior qualidade. A confirmar esta impressão verificaram os Consultores Científicos da CAPES que a produção científica e as atividades de pesquisa se acham em indiscutível progresso.

4.0 . Corpo Discente

Para matrícula no mestrado, como já foi dito, exige-se que o candidato tenha cursado disciplinas incluídas no curso de graduação em biologia. Daí, verifica-se que a clientela deste nível tem se constituído de biólogos, em grande parte, seguidos em ordem de grandeza de veterinários, odontólogos e médicos.

Para o doutorado, exige-se o mestrado em morfologia, donde a totalidade dos candidatos exibirem esta titulação. Praticamente todos já possuíam graduação em biologia.

Em 1986, a Comissão de Consultores consideraram em valores modestos o fluxo de alunos, por se ter encontrado 2 alunos/ano para o mestrado e G,25/ano para o doutorado. Já em 1989, a Comissão de Especialistas refere como equilibrado este fluxo, tendo as taxas progredido para 7 "a 8 mestres a cada 2 anos e 1 doutor para o mesmo período.

O tempo médio de titulação foi unanimemente considerado elevado pelos membros das duas comissões no período em análise (1984 a 1989) . A relação média, orientando/orientador, no biénio 85/86 foi de 3,26 para o mestrado e 1,86 para o doutorado. No quinquénio 1984/1989 a Comissão de Especialistas encontrou relação orientando/orientador de 2:1, tendo assinalado a melhora gradual desta relação no período analisado . Neste mesmo período quinquenal houve uma variação de 12 a 20 matrículas no mestrado e de 6 a 9 no doutorado. As vagas anuais variam de 3 a 5 e de 0 a 3 para o mestrado e para o doutorado, respectivamente. A relação candidato/vaga oscila de 1:3 a 1:5 no mestrado e fixou-se em 1:1 no doutorado.

Quanto à produção discente, foram defendidas de 1 a 6 dissertações de mestrado por ano (média 3) e de 0 a 3 teses de doutorado (média 0,8) .

Verificou-se desistência de 4 mestrandos e de 1 doutorando no mesmo período.

A situação do corpo discente no quinquénio está refletida no seguinte quadro .

	1984		19	85	19	86	19	87	19	88	19	89/1º semestre
	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D	M	D
1 Cursando disciplinas	13	1	15	1	13	-	6	-	8	-	4	1
2 Elab. Dissert/Tese	7	5	12	4	12	8	6	8	14	1	4	6
3 Ti tu lados			?	1	6	-	4	2	4	1	1	-
4 Curs.disc/elab Tese	3+1	4	5	3	4	-	13	3	2	1	3	1
5 Desistência	1	-	1	-	1	1	-	-	1	-		-
6 Matrícula trancada	2	1	2	5	-	3	-	-	1	1	-	-
7 Eliminados/desist	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-

5.0 - Infra-estrutura de apoio ao curso

5.1. Instalações

O Departamento de Morfologia, sede do curso, acha-se satisfatoriamente instalado. Ocupa área de 6.210 m². 330m², que incluem salas de aula, gabinetes de alunos e administração são exclusivos da pós-graduação. A isso se somam 1.350 m² de laboratórios de pesquisa e gabinetes de professores. Conta, ainda que sem exclusividade, com os serviços do biotério, da sala geral de microscopia, de laboratório fotográfico, sala de recursos audio-visuais, laboratório central de preparações histológicas, laboratório de preparação de peças anatómicas, com cubas de embalsamento, câmara frigorífica, museu, oficinas, sala de reuniões e sala de café. Vale ressaltar as alterações recentes que levaram à criação de uma Central de Microscopia Eletrônica em cujo Conselho Diretor o Instituto de Biologia tem participação majoritária.

5.2. Bibliotecas

Dispõe o curso de pós-graduação com área de concentração em Morfologia de duas bibliotecas principais: a Setorial do Instituto de Ciências Biológicas e a Central da UFMG.

A primeira tem em seu acervo 4.150 obras e 285 periódicos (dados de 1939). Nela ficam armazenadas os periódicos relativos aos dois últimos anos de cada título. Os demais volumes são encontrados na Biblioteca Central. Quanto a livros, permanecem nesta biblioteca as obras de interesse frequente e mais imediato dos professores e alunos.

A Biblioteca Central dispõe de mais de 64.500 obras. Outras bibliotecas - Faculdades de Medicina e de Odontologia, também são amplamente utilizadas. Não se precisa estender em considerações para dar testemunha do obvio: a infra-estrutura de apoio ao curso tem dimensão e qualidade acima do suficiente para o bom funcionamento do curso.

MEF./CFE

PAR nº

PRDC.nº

5.3 Recursos financeiros

Diz o último relatório do curso: "Os recursos financeiros, considerando verbas para curso através da CAPES, Plano de Emergência - FINEP/CNPq e projetos individuais de pesquisadores, têm sido suficientes para a manutenção da pesquisa e do ensino relacionados com o curso."

A título de ilustração transcrevemos um dos quadros demonstrativos dos recursos recebidos entre 1986 e 1989.

RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS, EM CRUZADOS NOVOS, RECEBIDOS PELO DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA NO PERÍODO DE 1986 - 1989 (1º SEMESTRE) DESTACANDO-SE RECURSOS RECEBIDOS DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO/UFMG MEDIANTE PROJETOS (*) DADOS REFERENTES A 1984 e 1985 NÃO FORAM ENCONTRADOS.

Em Cr\$ 1.000

RÚBRICAS	1986	1987	1988	1989(1ºSem)
Material de Consumo	105,62	250,44	2.494,08	2.459,26
Outros Serviços e Encargos	75,91	64	1.017,60	
Material Permanente	92,68	350,00	771,12+110,05*	
TOTAL	274,21	665,02	4.282,60+110,05*	6.580,00*

6.0 - Conceituação dos Consultores e Parecer da Comissão de Especialistas .

A Comissão de Consultores da CAPES atribuiu o conceito "B" em termos globais. Em relação a aspectos particulares, atribuiu conceito "C" apenas em relação ao fluxo de alunos. Todos os outros aspectos tiveram conceito "B" .

A Comissão de Especialistas, fundamentada na visita que fez às instalações do curso, emitiu o seguinte parecer:

"Considerando o que foi exposto neste relatório, o curso de Pós-Graduação em Morfologia da UFMG encontra-se consolidado ocupando posição de destaque, ao lado de outros cursos da área e mesmo de outros do sistema de pós-graduação no país. As deficiências mencionadas são comuns aos cursos similares.

Por estes motivos, a Comissão Verificadora opina favoravelmente recomendando o recredenciamento do curso, sem restrições.

I I - VOTO DO RELATOR

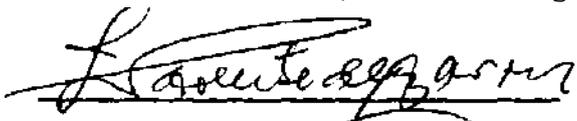
Hã , pelo visto, abundante evidência do elevado padrão em que se vem desenvolvendo o curso de Pós-Graduação em Ciências Biológicas com

área de Concentração em Morfologia da Universidade Federal de Minas Gerais.

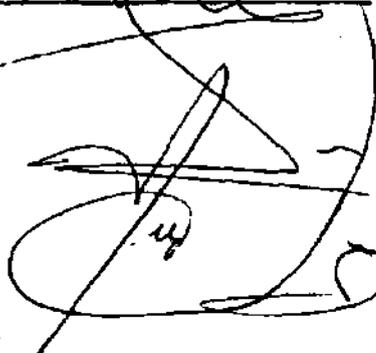
O voto é pela renovação do seu credenciamento por cinco anos retroagindo seus efeitos à data em que se exauriu o credenciamento anterior.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator, Sala das Sessões, em de agosto de 1990.

 - Presidente

 - Relator


Dona Lúcia

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O plenário do Conselho Federal de Educação aprovou por unanimidade a Conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 09 de 08 de 1990.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)