



Plenário

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

CESU	APRECIADO
DATA	Assunto a ser considerado do Plenário
3/7/90	Secretaria

583/90

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
Universidade Federal do Rio de Janeiro		RJ
ASSUNTO		
Renovação do Credenciamento do Curso de Pós-Graduação em Enfermagem, em nível de mestrado, nas áreas de concentração em Enfermagem Fundamental, Enfermagem Assistencial e Metodologia de Enfermagem.		
RELATOR: SR. CONS. Yugo Okida		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
583/90	CESU	04/07/90
		PROCESSO Nº 23079.015385/87-35
[- RELATÓRIO		
<p>O curso de mestrado em Enfermagem da Universidade Federal do Rio de Janeiro, o primeiro curso "stricto sensu" de enfermagem no Brasil, foi implantado em 1972, com uma única área de concentração - Enfermagem Fundamental. Seu credenciamento ocorreu em 1973, segundo o Parecer CFE-1723/73, seguindo-se as renovações de credenciamento em 1979 - Parecer 2358/79 e 1982 - Parecer 398/82, ambos do CFE. Atualmente o curso oferece três áreas de concentração: Enfermagem Fundamental, Enfermagem Assistencial e Metodologia de Enfermagem num total de 10 vagas.</p> <p>Em sua trajetória, o curso tem sido objeto de avaliações externas e internas. As avaliações externas, realizadas periodicamente pela CAPES, revelam ter o curso obtido o conceito A durante vários anos. Somente em sua última avaliação, correspondente ao período 85/86, o curso recebeu o conceito B. Os aspectos recomendados pela comissão de avaliação referiam-se basicamente à necessidade do curso em rever as razões do grande número de trancamento de matrícula; a estrutura curricular quanto ao volume de disciplinas e o perfil evolutivo do curso.</p> <p>Quanto às avaliações internas, estas têm ocorrido regularmente. A primeira se deu após o programa completar 10 anos de existência, através de um seminário de âmbito nacional, onde foram analisados de forma crítica, pelos professores e alunos, o currículo do curso, sua produção científica e as articulações entre a graduação e a pós-graduação. Em 1987, ocorreu</p>		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

nova avaliação interna visando à renovação do credenciamento e, finalmente, em 1989, o programa foi avaliado pelos alunos, os quais, tiveram a oportunidade de apresentar suas críticas.

Uma breve análise do histórico do programa revela uma preocupação da coordenação e dos seus docentes em rever as propostas do curso, analisar critica-mente seus aspectos positivos e negativos e propor reformulações quando indicadas.

O curso de mestrado em Enfermagem da UFRJ se propõe a formar mestres com vistas a: 1) ocupar posições de liderança na assistência de enfermagem; 2) investigar problemas que interferem na prestação de assistência a indivíduos, grupos e comunidades e, 3) atender à demanda do ensino de graduação em enfermagem. Para tais propostas, o programa se encontra estruturado em quatro grandes blocos, assim programados:

Bloco 1 - Núcleo Obrigatório Conexo com 13 créditos, sendo 12 referem-se às disciplinas Educação, Psicologia, Metodologia da Pesquisa, Filosofia da Enfermagem Legislação e Ética e 1 crédito de Estudos de Problemas Brasileiros.

Bloco 2 - Núcleo Obrigatório de Concentração com 8 créditos envolvendo as disciplinas de concepções teóricas de enfermagem. Metodologia de Assistência, Chefia e Liderança, Metodologia do Ensino Superior e Seminário de Dissertação.

Bloco 3 - Área de Concentração com 8 créditos. São oferecidas atualmente três áreas de concentração: Enfermagem Fundamental com enfoque nos procedimentos, teorias de enfermagem e metodologias de ensino. A área Enfermagem Assistencial prioriza a assistência de enfermagem em diferentes especialidades, tais como: médico-cirúrgica, psiquiatria e saúde da comunidade. A terceira opção: Metodologia da Assistência envolve a administração do ensino e da assistência de enfermagem. Futuramente o curso se dispõe a oferecer uma quarta opção relacionada à Enfermagem Materno **Infantil.**

Bloco 4 - Disciplinas Eletivas, com 8 créditos. O curso oferece um grande elenco de disciplinas eletivas, cabendo ao aluno a seleção de no mínimo 8 créditos de disciplinas de seu interesse.

Cada mestrando deve cumprir, no mínimo, 37 créditos, correspondendo cada crédito a 45 horas, somando, assim, um total de 1.665 horas. Além do cumprimento dos créditos teóricos, o aluno deverá elaborar, desenvolver e relatar um projeto de pesquisa.

Obedecendo à recomendação da comissão de avaliação da CAPES, o curso reformulou seu currículo em alguns pontos, entre os quais a transferência de algumas disciplinas do núcleo obrigatório para as disciplinas optativas, como as de Logística em Enfermagem e Farmacologia. Além disso, ampliou o número de disciplinas eletivas.

O número de vagas por área de concentração é em torno de 3 a 5, e embora a entrada seja anual, nem todas as áreas de concentração são oferecidas anual-mente, estando a oferta na dependência da demanda e da disponibilidade de professores orientadores.

A proposta curricular apresentada é coerente com a filosofia do curso Foi constatado pela Comissão uma insuficiência de literatura específica na área de Enfermagem, principalmente no referente à periódicos e livros estrangeiros. Na verdade, este é um problema que a maioria das Universidades Brasileiras apresenta, qual seja, a dificuldade em manterem seus acervos" plenamente completos e| atualizados , não obstante, recomenda-se à coordenação do programa especial atenção quanto á complemertação bibliográfica.

O corpo docente permanente tem aumentado gradativamente, desde a criação do curso. No ultimo credenciamento o curso contava com 13 docentes enfermeiros e destes, 11 ainda estão no curso, todos em regime de 40 horas. A esta relação foram acrescidos mais 6 doutores enfermeiros, todos em regime de 40 horas. Além desses professores, o curso conta com professores enfermeiros colaboradores, num total de 4, dos quais 2 já são credenciados e um professor enfermeiro conferencista.

Quanto à titulação, todo o corpo docente possui qualificação para de senvolver as atividades de pós-graduação. Consta do processo o plano de capacitação do corpo docente para o período 89/91, e observa-se que 8 docentes deverão sair nos próximos três anos pára treinamento em nível de pos¹ doutorado, destes, 5 pretendem realizar o pós-doutoramento no exterior. Ressalta-se, nesta oportunaidade, a importân cia do constante aperfeiçoamento dos professores para elevar a qualidade do ensino em nível de pós-graduação, bem como a necessidade do mesmo ocorrer em campos diversos a fim de evitar a endogenia do corpo docente.

A proporção aluno/orientador apresenta-se dentro do preconizado para a área. Com exceção de uma professora que possui 5 orientandos, os demais orientado res mantém uma relação de 1:1 a 1:4, sendo a média 1:2.

A Comissão observou que há uma sobrecarga de atividades principalmente para os docentes enfermeiros. Estes ensinam nos cursos de graduação, especialização| e mestrado, realizam pesquisas, atividades de extensão, administração e representação em órgãos colegiados e participam de várias comissões dentro e fora da instituição.

Por ocasião da ultima avaliação feita pela CAPES, foi constatado um excessivo numero de trancamento de matriculas. Este desvio foi em parte corrigido, tendo o curso resgatado 24 dissertações no ano de 1988. Apesar das medidas tomadas, ainda existe, um certo estrangulamento no número de alunos/previsão de dissertação concluída/ano, tendo em vista que a entrada anual é de apenas 10 alunos. Torna-se necessário que o esforço empreendido pela coordenação do curso em 1988 continue nos próxi-

ximos 5 anos, a fim de garantir que os mestrados conclua suas dissertações em tempo hábil.

A produção científica anual dos docentes é de 0,9 por docente/ano, verificando-se um aumento em relação ao credenciamento anterior, que era de 0,6. A produção , no entanto, continua inferior ao mínimo estabelecido para a área de Enfermagem. devendo ser incrementada.

De um modo geral, pode-se afirmar que existe uma certa vinculação entre projetos em desenvolvimento às linhas de pesquisa e às áreas de concentração do curso. No entanto, este é um dos itens que deve merecer uma atenção especial da coordenação do curso no futuro, tendo em vista que a produção docente necessariamente deve refletir as linhas de pesquisa adotadas pelo curso.

O curso encontra-se em fase de mudança para um prédio de 3 andares que esta atualmente sendo remodelado. Existem 9 salas de aula, 2 auditórios, sala de professores para cada área de concentração e respectivos núcleos, sala de estudos para os mestrados e um projeto para uma biblioteca setorial, além dos espaços reserva dos para a administração. O prédio, mesmo antigo, é espaçoso, constituindo-se em uma área ampla e agradável para o curso.

No concernente ao acervo bibliográfico, os mestrados podem utilizar a Biblioteca Setorial do Hospital de Clínicas a Biblioteca Central da UFRJ, além das setoriais existentes nos campos de estágio.

O curso de mestrado em Enfermagem da UFRJ formou, até o momento, 170 mestres, o que equivale a uma média de 10 profissionais por ano.

Na opinião dos consultores científicos o curso encontra-se consolidado e possui projeção nacional .

A CAPES atribuiu a cada aspecto o seguinte conceito: corpo docente - B; atividades de ensino - A; produção docente - C; produção discente -A e Fluxo de Alunos - B. A conceituação global do curso é B .O item atividades de pesquisa deixou de ser avaliado pela CAPES por falta de informações.

II - VOTO DO RELATOR

O Relator é de parecer favorável à renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Enfermagem, em nível de mestrado, nas áreas de concentração em Enfermagem Fundamental, Enfermagem Assistencial e Metodologia de Enfermagem, ministrado pela Universidade. Federal do Rio de Janeiro, por mais 5 anos. Os efeitos deste credenciamento retroagem ao término do anterior, com.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

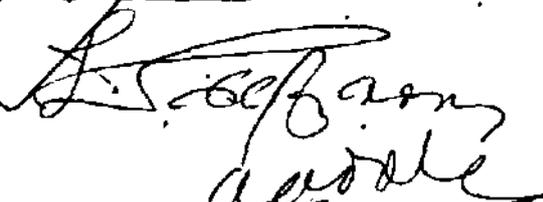
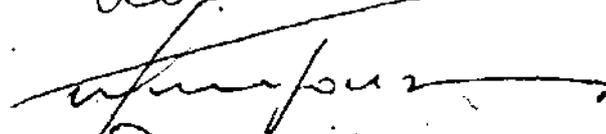
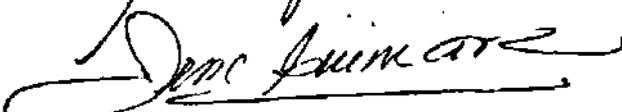
- CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 3 de julho de 1990


Presidente


Relator

IV - DECISÃO DE PLENÁRIO

O plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 04 de 07 de 1990.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)