

CESU	APRECIADO
ESCRITO	Sujeito a - titulação do Plenário
DATA 4/7/90	Secretário <i>[assinatura]</i>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Plenário
3

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA		DF
ASSUNTO		
Renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Literatura, nas áreas de Teoria Literária e Literatura Brasileira, em nível de mestrado.		
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
578/90	CESu	04/07/90
		PROCESSO Nº 23038.007.792/87-19
I - RELATÓRIO		
O Reitor da Universidade de Brasília encaminha a este Conselho pedido de renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Literatura, nas áreas de Teoria Literária e Literatura Brasileira, em nível de mestrado, daquela Universidade. O curso de pós-graduação iniciou suas atividades em 1975, com uma área de concentração em Teoria Literária. Em 1980 foi criada a área de Literatura Brasileira. O curso foi credenciado pelo CFE através do Parecer nº 146/82, de 05/3/82. Com base nos dados contidos no processo, na última avaliação da CAPES e no relatório da Comissão Verificadora, passamos à análise do pleito. A Comissão composta pelos professoras Dra. Marisa Lajolo da UNICAMP e Dra. Ana Lúcia Gazolla da UFMG, para avaliar as condições de funcionamento do curso, verificou a organização administrativa, estrutura curricular, corpo docente, corpo discente, infra-estrutura física e financeira, linhas de pesquisa, produção discente e apresenta os principais problemas e perspectivas do curso, bem como relatório final.		
1 - Organização Administrativa		

06/85

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

A Comissão informa que a organização administrativa é adequada no que se refere à Coordenação, Secretaria e Colegiado. 2 - Estrutura Curricular

De acordo com as observações da Comissão de Consultores, o regulamento do curso exige que o aluno obtenha 40 créditos, o que lhe pareceu excessivo, assim como o elenco de disciplinas. Os docentes informaram que isto se deve à necessidade de manter a possibilidade de ofertas da previsão curricular. Este tipo "virtual" de estrutura curricular, no entanto, termina por não refletir a realidade do curso, em termos de disponibilidade e áreas de especialização dos docentes. A Comissão aconselha que o Colegiado flexibilize as exigências curriculares no que se refere a créditos e que elimine do elenco de disciplinas as que não são ofertadas, mantendo apenas alguns cursos e/ou seminários de tópico variável para atender a possíveis ofertas não previstas no elenco. Pareceu-lhe também imprescindível que se tente articular melhor a oferta de disciplinas aos projetos dos alunos.

Quanto às ementas, a Comissão notou que há constantes referências à oposição entre teoria e prática, e uma preocupação com a "aplicação" de teorias, o que sugere uma visão instrumentalista e mecanicista no projeto acadêmico do curso. Ao ser proposta, para docentes e discentes, a discussão sobre os objetivos do curso, houve consenso de que a pós-graduação é uma etapa que tem, entre outros objetivos, o de corrigir as deficiências da graduação.

3 - Corpo Docente

No corpo docente foi constatada uma dimensão adequada, tendo o curso passado de 11 docentes (9 doutores e 2 credenciados pelo CFE como sendo de "notório saber") a 16 docentes (14 doutores e 2 credenciados pelo CFE). A titulação é adequada; mas seria desejável que se enfatizasse um programa de qualificação em nível de pós-doutorado. Apesar da tentativa de o Colegiado possibilitar a participação de professores visitantes, a Comissão achou necessário que aumentem os esforços nesse sentido, de forma a dinamizar o curso. Quanto a professores participantes, o curso tem contado, ultimamente, com a participação de docentes de outras áreas, mas não se configurou o desejável intercâmbio interdisciplinar.

Para melhor qualidade do projeto, a Comissão recomenda a cooperação com outras universidades brasileiras e que nas bancas de dissertação participem docentes de outras universidades e não apenas da UnB.

A Comissão observou que no corpo docente há 16 professores permanentes para 58 alunos (3,63 alunos por professor). A orientação

ção acadêmica e a orientação de dissertações também apresentamdistribui_ção adequada.

4 - Corpo Discente

A maioria dos alunos é da região do DF, com alguns bolsistas PICD do Centro-Oeste. A Comissão recomenda que o curso deveria tratar de ampliar seu impacto regional através de promoções e melhor divulgação. O número de vagas tem sido adequado, mantendo o equilíbrio no fluxo dos alunos. O regulamento prevê o máximo de 36 meses para a conclusão do mestrado; normalmente o Colegiado autoriza duas prorrogações, o que faz com que o curso venha realmente a ser feito em 4 anos. Apesar de estar o curso na média nacional, a Comissão aconselha que o Colegiado só conceda prorrogações em caráter excepcional, pois o prazo médio vem aumentando nos últimos anos. Houve 15 defesas em 1988, evidenciando-se o louvável esforço do Colegiado no sentido de aumentar a produtividade e regularizar o fluxo. A Comissão constatou a existência de 22 alunos em orientação de tese e 36 em fase de créditos. O curso conta com 23 bolsas da CAPES e ? do CNPq, ou seja, entre 50 e 55% dos alunos têm bolsa, o que configura uma situação razoável, principalmente ao se considerar que par-te do corpo discente tem vínculo empregatícia com órgãos e instituições na área de Brasília.

5 - Infra-estrutura Física e Financeira

As instalações do curso são adequadas a seus objetivos e dimensão. A Comissão ressalta que o acervo bibliográfico é totalmente satisfatório, tanto no que se refere a periódicos especializados como a ou -tros títulos. Tanto os alunos como os professores manifestaram que o cur-so não apresenta problemas de infra-estrutura física.

Quanto à infra-estrutura financeira, a Comissão informa que o curso sobrevive praticamente só com os recursos da CAPES. Houve comenta-rios quanto à não alocação de recursos institucionais ao programa pela Administração Central da UnB, e também o curso não tem contado com finan-ciamento de outras fontes. Não há pesquisas financiadas pelo CNPq, e o curso deveria aproveitar suficientemente o fato de estar localizado na área de Embaixadas e outros órgãos que poderiam contribuir para a promo_ção de vários tipos de eventos.

6 - Linhas de Pesquisa

A Comissão recomenda que seja feita a diferença entre linhas e projetos? há linhas sem projetos e há muitos projetos apresentados como

não estando vinculados a nenhuma linha. É necessária a relação entre a formação do docente, sua linha de pesquisa, suas publicações, as disciplinas que ministra e as dissertações que orienta. Foi visível para a Comissão, que as linhas de pesquisa que deveriam ser o eixo articulador do projeto do programa, não tem esta função. Tais fatores tornam-se importantes quando se considera que o Colegiado está encaminhando a criação de um Doutorado junto aos órgãos superiores da UnB. A Comissão comenta que apesar de ser o Mestrado correto nos aspectos formais, tendo tido uma trajetória sem problemas, poderia ainda melhorar o seu desempenho. A Comissão recomenda que os docentes passem a discutir o projeto de pós-graduação em Literatura da UnB, nos seguintes pontos: objetivos; identidade do Mestrado; perfil do mestre que se pretende formar; linhas de pesquisa e sua relação com as formas de produção do curso; intercâmbio com outras instituições; criação de grupos de pesquisa e interdisciplinaridade.

A Comissão considerou imprescindível que os docentes façam um trabalho de auto-avaliação e reelaboração do projeto de pós-graduação, para que o curso tenha uma significativa expressão no cenário nacional, o que só poderá ser alcançado com uma profunda análise e consequente mudança de postura. A produção docente tem aumentado e os professores estão desenvolvendo isoladamente seus projetos, embora entre vários deles seja visível a interface, permitindo portanto que se passe a buscar maior integração a partir de agora.

7 - Produção Docente

A Comissão considerou a produção docente em termos de número satisfatória mas sugeriu que o curso enfrente corajosamente o problema da qualidade, submetendo-se permanentemente a avaliações externas. O Colegiado deve passar a incluir examinadores externos à UnB nas bancas. Poderia, para ter maiores subsídios, submeter uma amostragem de dissertações a consultores ad hoc de outras universidades, que fariam uma análise comparativa ao produto de cursos do mesmo nível no País.

8 - Principais Problemas e Perspectivas do Curso

A Comissão aponta alguns pontos para que haja uma melhor evolução do curso, tais como: definição das linhas de pesquisa; melhor articulação entre os vários aspectos que deverão constituir a identidade do curso; melhor qualidade das dissertações; intercâmbio com outras instituições; promoções e participação em eventos nacionais e internacionais.

g - Apreciação Final da Comissão e Avaliação da CAPES

"Consideramos que o credenciamento do curso deve ser renovado, mas deve ser feito, nos próximos anos, maior esforço no sentido de revitalizar o programa e superar suas dificuldades. Por isto mesmo, o Mestrado deve ser recredenciado, mas o curso deve tratar, com extremo cuidado a questão da criação de novos níveis e/ou áreas de concentração. O recredenciamento do Mestrado i sugerido, apesar de alguns pontos negativos, pois houve um certo avanço quanto a problemas levantados por Comissoes anteriores. Aumentou, ainda, o corpo docente e se manteve o perfil da titulação. As questões apontadas pela presente Comissão não serão, evidentemente, resolvidas a curto prazo, mas sua análise deve preceder qualquer implementação de projetos de expansão do curso".

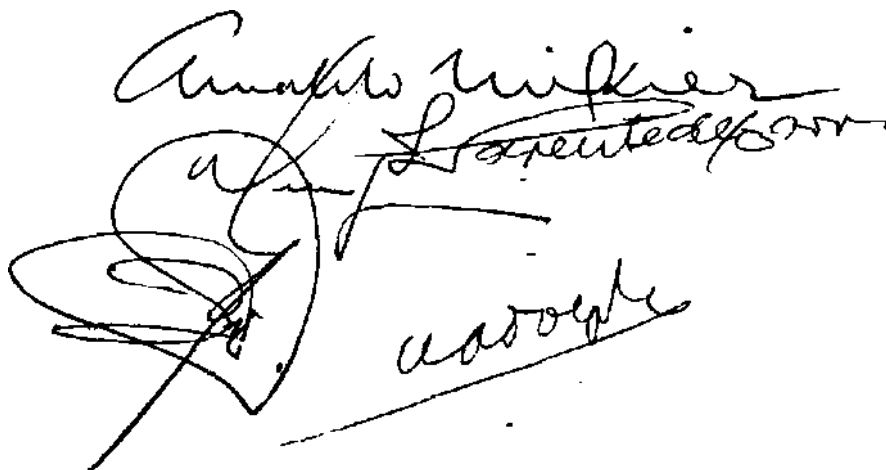
No seu último relatório de avaliação a CAPES manteve o conceito "A".

II - VOTO DA RELATORA

Reiterando os pontos apresentados para que haja uma melhor evolução do curso e considerando a apreciação final da Comissão Verificado_ ra, vota a Relatora pela renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Literatura, nas áreas de concentração em Teoria Literária e Literatura Brasileira, em nível de mestrado, ministrado na Universidade de Brasília/DF, retroagindo os seus efeitos ao término do credenciamento anterior, A renovação será pelo prazo de cinco anos.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora. Sala das Sessões, em 03 de julho de 1990.

The block contains three handwritten signatures. The top signature is 'Américo Trifkier'. Below it is a signature that appears to be 'Lorentede...'. To the left of these is a large, stylized signature that looks like 'Lorentede...'. Below the large signature is another signature that looks like 'Lorentede...'. There are also some scribbles and lines around the signatures.

, Presidente ,
Relatora

IV - DECISÃO DE PLENÁRIO

O plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 04 de 07 de 1990.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)