



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Plenario

16

INTERESSADO/MANTENEDORA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO CARLOS

RĴ

ASSUNTO

Renovação do credenciamento do curso de Pós-Graduação em Educação, com áreas de concentração em Fundamentos da Educação e Metodologia de Ensino, nível de mestrado.

RELATOR: SR, CONS.

Leda Maria Chaves

PARECER NO

524/90

CÂMARA OU COMISSÃO

CESu

aprovado em 06/06/90

PROCESSO Nº 23038.002544/89-61

I - RELATÓRIO

A Universidade Federal de São Carlos encaminha a este Conselho pedido de renovação de credenciamento do curso de pós-graduação em Educação, com áreas de concentração em Fundamentos da Educação e Método logia de Ensino , a nivel de mestrado.

Este curso iniciou suas atividades em 1976, tendo sido credenciado pelo CFE através do Parecer nº 393, de agosto de 1982. Nos dias 28 e 29 de setembro de 1989 o curso foi visitado pelos professores Maria Julieta Costa Calazans (IESAE $| \rm RJ)$ e Celso João Ferreti(PUC/SP) os quais elaboraram relatório no qual baseia-se este Parecer.

0 programa, credenciado em 1982, tinha duas áreas de concen tração: Pesquisa Educacional e Metodologia de Ensino. Durante os anos de 1983 | 84 realizou um sólido trabalho de discussão e estudo sobre a área de Pesquisa Educacional , motivada por questionamentos internos. Desse traba lho resultou a reformulação curricular da área e a nova denominação que passou a adotar em 1985: Fundamentos da Educação.

Administrativamente o programa está diretamente vinculado ao Centro de Educação e Ciências Humanas. O Programa de Pós-Graduação em Educação tem uma situação privilegiada em termos de condições que favore_ cem contatos e intercâmbios. Não só existem possibilidades nesse sentido no interior da própria UFSCar, as quais vêm sendo explorados pelo Progra ma nas suas relações com os demais cursos de mestrado da área de Ciências Humanas, como também a localização geográfica da Universidade favorece intercâmbio com cursos realizados em cidades vizinhas onde se situam campus da USP, UNESP e UNICAMP.

0 Programa de Pós-Graduação em Educação conta com vários órgãos de suporte ao ensino e á pesquisa, como SDE, LIE, ATEPE, STD , NEIME, AHC, PEA e 0 SEE.

524/90

Livros Grátis

http://www.livrosgratis.com.br

Milhares de livros grátis para download.

Em relação ao acervo bibliográfico, além do já existente na bibliote_ ca central , a coordenação do programa busca sanar as dificuldades recorrendo as biblititecas das universidades já citadas anteriormente e a COMUT.

Quanto às instalações e equipamentos o Programa conta com infra-estrutura física adequada às suas necessidades. Além das 23 salas destinadas as au las, seminários e estudos, com capacidade média para 40 pessoas, conta com 7 ou trás salas menores para esse mesmo tipo de atividades, duas salas que funcionam co mo gabinetes e estudos para alunos e bolsistas e 5 anfiteatros localizados no Cam pus da Universidade.

Do ponto de vista financeiro, o curso recebe apoio do Tesouro e PIs da CAPES, além de recursos para pesquisa das agências de Fomento:CNPq, FINEP,INEP, FAPESP, entre outros.

O programa conta, no momento, com 27 docentes, sendo 26 doutores. Ca-be ressaltar que estes professores pertencem ao quadro de docentes da UFSCar, tendo^26 dedicação exclusiva. Todos os professores estão envolvidos com trabalho de orientação, ensino e pesquisa no Programa de Pós-Graduação em Educação.

No momento, cada doutor está orientando cerca de 4 mestrandos.Consta do processo a listagem dos mesmos: nome, titulação e regime de trabalho.

A seleção de alunos para o curso é reallizada por prescrição regimen tal, através de normas definidas pela Coordenação de Pós-Graduação. O processo im plica em:

- a) prova de conteúdo (eliminatória)
- b) análise de currículo (feita em função da entrevista)
- c) entrevista(eliminatória)
- d) prova escrita de língua estrangeira (que é realizada no decorrer do curso).

A situação dos discentes, quanto às atividades acadêmicas é a que segue:

Cursando disciplinas	20
Cursando disciplina e elaborando dis	
sertação	20
Somente em processo de elaboração de dis-	
sertação	59
Aguardando defesa	04
Matricula trancada	05
TOTAL1	80

De acordo com as informações prestadas à Comissão, o tempo de titulação é de aproximadamente 5(cinco) anos. O Programa de Pós-Graduação em Educação pretende que este. tempo seja diminuído. Nesse sentido inseriu no novo Regimento Inter-no a exigência de que o aluno deposite a dissertação de mestrado no prazo máximo de 4 anos, a contar da data da matrícula no curso (Regimento Interno, parágrafo 12, do art. 20).

Cabe aqui destacar, a produção do corpo docente. Sob o título de Prin cipais Publicações do Corpo Docente, o relatório¹ relaciona da página 344 a 375 a seguinte produção:

- 37 livros e capítulos de. livros
- 118 artigos nacionais
- 08 artigos em periódicos internacionais
- 47 comunicações em congressos, reuniões, etc.
- 16 outras publicações (resenhas, apresentação, prefácills de livros, etc).

As dissertações defendidas no período de 1982 a 1989, no total de 95, estão relacionadas nas páginas 327 a 332 do Relatório. Da mesma forma, as dissertações em andamento, que totalizam 75, estão relacionadas das páginas 333 343 do mesmo documento.

A Comissão Verificadora, ao final de seu relatório, assim se expres_ sou em relação ao curso como um todo:

Destacamos que, no nosso entender, a reestruturação procedida, articulando novas linhas de pesquisa às duas áreas de concentração, além de ter dado coerência à pesquisa e à produção docente, possibilitou organicidade ao trabalho docente do Programa de Pós-Graduação em Educação como um todo. Além disso, vale a pena destacar que essa produção vem se concentrando fundamentalmente na área educacional, superando uma crítica de que o programa foi alvo em ocasiões anteriores.

0 curso obteve da CAPES o conceito "B" II - V0TO DA RELATORA

Vota a Relatora favoravelmente à renovação do Credenciamento do Curso de Pós-Graduação em Educação, com áreas de concentração em Fundamentos da Edu C3ção e Metodologia do Ensino, em nivel de mestrado, ministrado pela Universidade Federal de São Carlos, em São Carlos-SP.

Esta renovação de credenciamento reatroagira seus efeitos ao termino do credenciamento anterior.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 05 de junho de 1990.

Relatora

IV - DECISÃO DE PLENÁRIO

O plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade. a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 06 de 06 de 1990.

Livros Grátis

(http://www.livrosgratis.com.br)

Milhares de Livros para Download:

<u>Baixar</u>	livros	de /	<u> 4dm</u>	<u>inis</u>	<u>tração</u>

Baixar livros de Agronomia

Baixar livros de Arquitetura

Baixar livros de Artes

Baixar livros de Astronomia

Baixar livros de Biologia Geral

Baixar livros de Ciência da Computação

Baixar livros de Ciência da Informação

Baixar livros de Ciência Política

Baixar livros de Ciências da Saúde

Baixar livros de Comunicação

Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE

Baixar livros de Defesa civil

Baixar livros de Direito

Baixar livros de Direitos humanos

Baixar livros de Economia

Baixar livros de Economia Doméstica

Baixar livros de Educação

Baixar livros de Educação - Trânsito

Baixar livros de Educação Física

Baixar livros de Engenharia Aeroespacial

Baixar livros de Farmácia

Baixar livros de Filosofia

Baixar livros de Física

Baixar livros de Geociências

Baixar livros de Geografia

Baixar livros de História

Baixar livros de Línguas

Baixar livros de Literatura

Baixar livros de Literatura de Cordel

Baixar livros de Literatura Infantil

Baixar livros de Matemática

Baixar livros de Medicina

Baixar livros de Medicina Veterinária

Baixar livros de Meio Ambiente

Baixar livros de Meteorologia

Baixar Monografias e TCC

Baixar livros Multidisciplinar

Baixar livros de Música

Baixar livros de Psicologia

Baixar livros de Química

Baixar livros de Saúde Coletiva

Baixar livros de Serviço Social

Baixar livros de Sociologia

Baixar livros de Teologia

Baixar livros de Trabalho

Baixar livros de Turismo