

APRECIADO	
2	Deliberação do Plenário
DATA	Secretaria
4/6/90	<i>[Signature]</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PLENÁRIO

4

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
Instituto Metodista de Ensino Superior.		SP
ASSUNTO:		
Credenciamento do curso de pós-graduação, nível de Mestrado, em Ciências da Religião, com áreas de concentração em Bíblia, Teologia e História e Ciências Sociais e Religião, ministrado pela Federação de Escolas		
RELATOR: SR. CONS. Jessé Guimarães.		
PARECER Nº	CÂMARA ou COMISSÃO	APROVADO EM:
511/90	CESU	05/06/90
PROCESSO Nº 23038002760/89-15.		
I- RELATÓRIO		
<p>O Diretor Geral do Instituto Metodista de Ensino Superior dirige-se a este Conselho para solicitar o credenciamento do curso de pós-graduação, nível de mestrado, em Ciências da Religião, com áreas de concentração em Bíblia, Teologia e História e em Ciências Sociais e Religião, ministrado pela Federação de Escolas Superiores do ABC, que mantém na cidade de São Bernardo do Campo, no Estado de São Paulo.</p> <p>O curso iniciou suas atividades em 1979.</p> <p>Integram o processo os relatórios da CAPES, elaborado pelos seus consultores científicos, referentes aos anos de 1986 e 1987, e o relatório da comissão verificadora, com data de 21 de dezembro de 1989, assinado pelos professores Dr. Edênio Vale e Dr. Pedro de Assis Ribeiro de Oliveira.</p> <p>Com base nesses documentos, elaboramos o presente parecer e voto.</p> <p>1. Organização administrativa e acadêmica.</p> <p>O curso apresenta uma boa estrutura curricular, oferecendo disciplinas obrigatórias e eletivas em quantidades suficientes e cujas ementas e bibliografias constam do processo, revelando uma conveniente abordagem do tema. A proposta curricular é consistente e adequada.</p> <p>A estrutura administrativa é complexa, porque combina elementos propriamente acadêmicos do Instituto Metodista de Ensino Superior com elementos que relacionam a pós-graduação com o Conselho de Igrejas Evangélicas,</p>		

*Publicado na Doc. 359 p. 124*

*Homologado em 29/10/91 511/90*

*511/90*

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

responsável pela manutenção do curso. Predomina, entretanto, certa informalidade no processo de tomada de decisões, tornando-o ágil e possibilitando uma real participação de docentes e discentes em todo o seu funcionamento. A administração e secretaria contam com pessoal eficiente, embora em número reduzido.

## 2. Corpo docente.

O curso conta com um corpo docente bem qualificado e com um número suficiente de professores efetivos, não necessitando recorrer a professores visitantes para suas atividades normais.

A diversidade de formação dos professores é um aspecto positivo que deve ser realçado, possibilitando um estudo verdadeiramente pluridisciplinar da religião.

E positivo, ainda, o fato de que quase todo o corpo docente está integrado em regime de 40 h/s, sendo 5 com dedicação exclusiva e apenas 5 em regime de tempo parcial, num total de dez professores.

A qualificação do corpo docente é boa, refletindo-se em sua considerável produção científica. Dos 10 integrantes do corpo docente, 9 possuem o título de doutor e um o de mestre.

## 3. Corpo discente.

O corpo discente, à época da verificação, estava integrado por 40 alunos, dos quais 31 cursando disciplinas e 9 na fase de elaboração da dissertação.

A relação média orientando/orientador é de 2,25.

O tempo médio para a titulação é de 50 meses.

A maioria dos alunos está ligada às Igrejas Evangélicas, notadamente pastores. Há, porém, alguns alunos que buscam o curso apenas pelo interesse específico no estudo da religião.

Poucos são os alunos em dedicação integral ao curso, cuja estrutura prevê a concentração das aulas em 2 ou 3 dias da semana, de modo a permitir que os acadêmicos desempenhem, paralelamente, funções eclesiais. No período de elaboração da dissertação o estudante tende a dedicar-se em tempo integral ao mestrado.

A avaliação do corpo discente é positiva, apesar de não poder contar com sua dedicação em tempo integral.

## 4. Produção acadêmica docente e discente.

As pesquisas individuais dos professores são reconhecidas por seu bom nível e têm sido publicadas pelo Instituto Metodista de Ensino Superior e por editoras especializadas. Em 1986, foram registradas 31 publicações; em 1989, 32.

Os professores têm grande participação em colóquios, seminários e, mesmo, cursos no Brasil e no exterior. É intensa, também, a atividade extra-curricular, com a promoção de simpósios e cursos no próprio campus, inclusive, com a participação de professores do exterior. Com frequência, são oferecidos ciclos de pales-

tras, abertos ao público.

Quanto à produção discente, nota-se grande cuidado na produção das dissertações. A comissão informa que dedicou parte importante do tempo de visita à instituição para leitura de algumas dissertações, escolhidas de modo a permitir uma boa amostra do conjunto. Dessa análise, resultou a conclusão de que as bancas examinadoras são rigorosas e a qualidade dos trabalhos é boa ou muito boa, sendo digno de nota o fato de referirem-se, em sua maior parte, a pesquisas de campo, mais do que estudos meramente bibliográficos.

Foram apresentadas, até agora, 19 dissertações, distribuídas pelas áreas de concentração do programa.

A produção acadêmica do mestrado em Ciências da Religião vem fazendo progresso. Os relatórios de avaliação, iniciais, apontavam a dispersão das pesquisas como um dos pontos frágeis do curso. A comissão verificadora apurou que a entidade está empenhada em aprimorar sua produção acadêmica.

Há planos para a formação de um Centro de Pesquisa Bíblica.

O acompanhamento do mestrando, na fase de elaboração da dissertação é muito bom. O clima de informalidade favorece ao aluno pedir a ajuda de qualquer professor, além do seu orientador. A dissertação é submetida a um exame de qualificação, antes de sua apresentação pública e o mestrando é obrigado a apresentar um relatório semestral de trabalhos. Tudo isso favorece a elaboração de dissertações de boa qualidade. As bancas contam, sempre, com a participação de um professor estranho aos quadros docentes da instituição.

A produção acadêmica está-se aprimorando, tanto quantitativa quanto qualitativamente, embora ainda não esteja solucionado o problema de dispersão das pesquisas.

## 5. Infraestrutura.

Comparando os dados do relatório de visita efetivada em 1985 com a realizada em dezembro de 1989, fica evidenciado o progresso feito pelo mestrado em Ciências da Religião.

A infraestrutura financeira não foi substancialmente alterada, tendo a autonomia financeira em razão do apoio que recebe do Conselho de Igrejas, que financia o curso.

A infraestrutura física foi muito aprimorada, com a instalação de um anexo, para a biblioteca especializada e as salas de documentação, de professores e dos alunos, oferecendo melhores condições para o desenvolvimento da produção acadêmica.

O apoio das Igrejas é importante, devido, especialmente, à possibilidade de publicação dos trabalhos elaborados e das dissertações. A área de editoração está em franco progresso.

A biblioteca tem merecido atenção especial da instituição, através de investimentos nessa área. Os atuais sete mil volumes estão sendo enriquecidos pela assinatura dos principais periódicos sobre religião publicados no exterior e de grande número de periódicos nacionais, inclusive periódicos de circulação restrita. Há um esforço concentrado na informatização de documentação bíblica, com o objetivo de recolher a bibliografia bíblica latino-americana.

#### 6. Intercâmbio.

Um dos aspectos mais positivos do mestrado em Ciências da Religião ministrado pela Federação de Escolas Superiores do ABC é a sua dimensão ecumênica. Reunindo, em seu Conselho Diretor, representantes de 8 Igrejas Cristãs, o curso aproveita-se da rede de contatos que essas igrejas oferecem, tanto no plano nacional quanto no internacional. Este intercâmbio expressa-se, não só na composição do corpo docente, com a participação de professores vindos do exterior (cujas despesas são custeadas pela Igreja à qual o professor está ligado), como na intensa atividade de extensão e na vinda de alunos de outros países latino-americanos, da África e dos USA.

Sua integração com outros centros de pós-graduação no Brasil é pequena, uma vez que são poucos e não contam com um organismo de articulação.

#### 7. Problemas e perspectivas.

A comissão, em seu relatório, indica os seguintes problemas e perspectivas:

"O Mestrado em Ciências da Religião do IMS está consolidado e apresenta perspectivas favoráveis para o seu desenvolvimento. Se devemos apontar algum problema, este estaria em sua vinculação institucional com as Igrejas Cristãs. Embora elas venham lhe dando apoio e assegurando sua autonomia acadêmica, é certo que o IMS não goza de autonomia comparável a de universidades públicas. Por outro lado, é justamente o apoio de 8 Igrejas que tem permitido ao Mestrado crescer num ritmo acelerado, contratando professores de excelente qualificação e investindo na infraestrutura (principalmente na biblioteca e documentação).

"As perspectivas de desenvolvimento do Curso são muito favoráveis. Por ocasião da visita, foi-nos mencionado um convênio com o Instituto de Teologia de São Leopoldo (RS), pertencente à Igreja Evangélica de Confissão Luterana do Brasil, no sentido de se agregarem as duas pós-graduações e darem início a um doutorado em Teologia. Tendo-se em vista os recursos humanos e a infraestrutura física e financeira da Igreja Luterana, tal convênio poderá trazer resultados favoráveis a ambas as partes. Mas independentemente disso, o Mestrado já tem condições de desenvolver-se a partir do que realizou até o presente momento".

#### 8. Conclusões.

A CAPES atribuiu, em sua última avaliação, o conceito "A" para o

curso de mestrado em Ciências da Religião.

A comissão, em seu relatório de 21 de dezembro de 1989, emitiu o seguinte "Parecer final: Diante dos dados acima relatados e das considerações feitas, nosso parecer unânime é favorável ao credenciamento do Mestrado em Ciências da Religião, em ambas as áreas de concentração".

## II - VOTO DO RELATOR

O Relator é favorável ao credenciamento do curso de pós-graduação em Ciências da Religião, em nível de mestrado, com áreas de concentração em Bíblia, Teologia e História e em Ciências Sociais e Religião, pelo prazo de cinco anos, ministrado pela Federação de Escolas Superiores do ABC, mantida pelo Instituto Metodista de Ensino Superior, com sede na cidade de São Bernardo do Campo, SP.

## III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acolhe o Voto do Relator.

Sala das Sessões, 4 de *Junho* de 1990.

*José* - Presidente *ad hoc*

*Jose Luiz Marz* - Relator

*Adolfo*  
*Chaparral*

#### IV - DECISÃO DE PLENÁRIO

O plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 05 de 06 de 1990.

Proc. Nº 23.038.002.760/89-15

Do Instituto Metodista de Ensino Superior  
Com Parecer Ap. 511/90 - aprovando pós-graduação em Ciências da Religião.

I - O Instituto Metodista de Ensino Superior mantém 4 Faculdades - Ciências Administrativas, Ciências Humanas e Letras, Comunicação Social e Odontologia, com 22 cursos, distribuídos por eles, aprovados a partir de 1971 até 1990, todos em São Bernardo do Campo.

II - Postula agora pós-graduação em Ciências Religiosas, matéria aprovada pelo Parecer do Prof. Jessé. Já tem credenciamento, ao menos de 1981, para pós-graduação em Comunicação Social. Parece que já possui outros credenciamentos para pós-graduação, mas não consegui verificar. Cf. Pareceres 1.139/88, 207/79 e 746/81.

III - Não há paridade entre este credenciamento para mestrado e o pedido que foi objeto do meu Parecer 744/88. No caso do meu Parecer, o pedido era da Licenciatura, para titular professores de Religião para 1º e 2º graus. A situação, portanto, era de suma inconveniência: titulava professores que poderiam postular corporativamente os lugares de professor de religião, transferindo essa indicação - que sempre se entendeu competência da autoridade religiosa, para a autoridade civil ou, ao menos, aos portadores de licenciatura. O meu Parecer negando, é apoiado no Parecer 540/77 e 56/86, que firmaram ou consolidaram o que os juristas chamam, impropriamente, de jurisprudência.

No presente caso, trata-se de mestrado. Embora, mestre seja titulação em vista do ensino, não me parece que viesse por em risco a competência, que deve ser mantida, da autoridade religiosa.

IV - Se o credenciamento devia ser concedido, como foi, ou negado, seria outra questão. Se se entende que a tônica do mestrado é o ensino ou, sobretudo, uma condição preferencial para o ensino religioso nas escolas, pondo em questão, a competência da autoridade religiosa, seria um mal. O ensino religioso nas escolas, consagrado pela Constituição, é o ensino de formação religiosa, mais do que o da doutrina do que do doutor em teologia.

Mas não me parece que haja essa intenção, no plano do Institu-



MEC/CFE

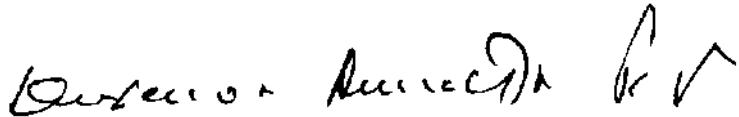
PARECER Nº

PROC. Nº

to metodista.

V - Além disso, pelo exame das condições do Instituto e de sua atividade pedagógica, parece-me que a entidade tem qualificação para receber o credenciamento. E uma vez que já foi aprovado o Parecer não seria conveniente voltar atrás para um reexame.

É o nosso



Parecer.

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)