



*Plenário*

CESU	INTERESSADO
1ª Turma	Formação
	Plenário
15.290	urários <i>Lo</i>

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

*21/1/90*

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA</b>		<b>UF</b>
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS		SP
<b>ASSUNTO</b>		
Reformulação do currículo do Curso de Formação de Professores para Educação Especial.		
<b>RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS</b>		
<b>PARECER Nº</b> <i>2 11/90</i>	<b>CÂMARA OU COMISSÃO</b> CESU	<b>APROVADO EM</b> <i>15/02/90</i>
<b>PROCESSO Nº</b> 23001.001.046/89-64		
<b>I - RELATÓRIO</b>		
<p>O Magnífico Reitor da Pontifícia Universidade Católica de Campinas reapresenta a este Conselho nova proposta curricular para o Curso de Formação de Professores para Educação Especial - Deficiência Mental e Deficiência da Audiocomunicação - que foi reformulada a partir das considerações apresentadas no Parecer nº 208/87, da lavra do ilustre Conselheiro Dom Lourenço de Almeida Prado, que não foi favorável à proposta, pedindo novas informações, "sobretudo uma justificativa da conveniência e razão de ser da reunião dessas duas formações tão diferentes num só curso".</p> <p>Informa o expediente encaminhado pelo Reitor da PUCCAMP que "a criteriosa análise do processo feita pelo Consº Dom Lourenço de Almeida Prado foi considerada pela Faculdade de Educação, como uma oportunidade de revisão e aperfeiçoamento da proposta de formação do educador para as áreas mencionadas, procurando atender, nessa nova análise, os pontos questionados, como também explicitar, com maior clareza, os objetivos do plano e o compromisso da Universidade".</p> <p>Da longa e bem fundamentada exposição de Motivos apresentada vale destacar o seguinte trecho:</p>		

*06/1/90*

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

"no curso em questão pretende-se a formação globalizante e integrada do educador voltado para a Educação Especial. Tal formação não se fará pela oferta concomitante de duas habilitações, mas por um currículo que visa formar o professor que conheça e assuma a Educação Especial e esteja preparado para a ação pedagógica e metodológica com o educando deficiente mental e/ou da audiocomunicação.

Apesar de se reconhecer que a educação do excepcional tenha a mesma finalidade da educação do indivíduo normal, a educação do deficiente mental e do deficiente da audiocomunicação apresentam providências específicas que exigem meios específicos, constituindo-se ambas em educação especializada, cujas modalidades têm afinidades mais significativas entre si do que com outras áreas da Pedagogia (Litjens, M.Teresia Ana Elisabete. In.Krynski, S. e col. Deficiência Mental, S.P., Livraria Atheneu S.A., 1969).

Também, a análise dos currículos existentes dos curso de formação do educador é reveladora incontestemente de uma proximidade maior das matérias e áreas de estudo no campo da Educação Especial (Deficiente Mental e Deficiente da Audiocomunicação), do que destas com outras habilitações da Pedagogia.

O enfoque globalizante e integrado garantirá a abordagem do que é comum na formação do educador para a educação especial e aprofundará as especificidades de cada área de deficiência.

Considerando a ação do educador no trabalho com excepcionais, identifica-se com a afinidade quanto:

- aos princípios e objetivos da ação educativa;
- à postura do educador-pesquisador;
- a mensuração do aproveitamento escolar;
- à reeducação;
- ao atendimento dos problemas psico-sociais do deficiente;
- à análise da estrutura e funcionamento do sistema de ensino e das instituições especializadas;
- ao trabalho a ser desenvolvido com pais e comunidades.

No currículo proposto há um elenco de disciplinas que abordarão as questões mencionadas referentes à afinidade existente nas áreas da formação do educador-professor de deficientes mentais e da audiocomunicação.

Tendo em vista que o Projeto Pedagógico pretende formar o educador atuante, o qual ocupe o espaço pedagógico junto às instituições onde trabalhará e junto às equipes multidisciplinares, apresentando propostas educacionais inovadoras, dá-se ênfase, na sua formação, ao enfoque filosófico-metodológico. É de fundamental importância considerar o que Krynski e Di Loreto (Neurologia Infantil: Semiologia clínica e tratamento. S.P. Ed. Sarvier S.A., 1980) assinalaram em seus trabalhos sobre a necessidade de se incorporar no conteúdo programático para educação especial, uma planificação terapêutica e pedagógica orientada, não apenas pelas potencialidades do educando e relacionadas à sua integração ao meio ambiente, mas também pelas necessidades e reais condições de sua família e de seu meio social. Assim sendo, o aspecto clínico também é focado, garantindo-se, entretanto o educacional, numa perspectiva integradora.

Considerando-se os aspectos específicos das excepcionalidades que enfocamos no curso, a proposta curricular elaborada trata do seguinte:

- conhecimento do desenvolvimento do excepcional nas áreas afetadas, focalizando os aspectos anátomo-fisiológico, neurológico, psicológico, social e emocional.
- aplicação de técnicas, métodos e avaliações específicas.
- prática de ensino com os dois tipos de deficientes, em instituições especializadas e escolas particulares e oficiais.

Considerando-se os educandos com os quais os profissionais formados neste curso irão trabalhar, é importante lembrar que o Deficiente da Audiocomunicação, em geral, não apresenta comprometimento mental e o Deficiente Mental freqüentemente apresenta problemas de comunicação oral e escrita e às vezes de audição. "Com relação à inteligência, os estudos revelaram que, embora a deficiência auditiva tenha algum efeito sobre o desenvolvimento e funcionamento do intelecto, esse efeito não é generalizado. Uma vez que o progresso escolar depende da habilidade lingüística, não é difícil perceber que as crianças duras de ouvido, em geral, atrasam-se no rendimento educacional e que as crianças surdas ficam seriamente retardadas" (Avery, C.B. in Cruickshank e outros, Educação de Excepcionais. Porto Alegre, Globo, 1982, vol.2). Daí a conveniência de se formar um educador com uma visão ampla da Educação Especial e com competência para lidar com o educando deficiente, onde quer que ele esteja; classes especiais em escolas comuns, salas de recursos, cursos noturnos, ensino supletivo e instituições especializadas e com as questões educacionais e sociais que se referem ao Deficiente da Audiocomunicação e ao Deficiente Mental.

Conforme explicitado, o currículo pleno contempla para a formação do educador, disciplinas comuns, básicas e específicas, a saber:

- 1 - Disciplinas do núcleo comum da formação do educador
  - Antropologia Teológica A, B e C
  - Biologia da Educação
  - Didática Geral
  - Estrutura e Funcionamento do Ensino
  - Filosofia da Educação
  - História da Educação
  - História da Educação Brasileira
  - História Social, Política e Econômica do Brasil
  - Introdução à Filosofia
  - Instrumentação para Estudos em Educação
  - Metodologia da Pesquisa Educacional
  - Política Educacional Brasileira
  - Prática Profissional Supervisionada I e II
  - Psicologia da Educação
  - Psicologia Geral
  - Sociologia da Educação

- Sociologia Geral
  - Trabalho de Conclusão do Curso
- 2 - Disciplinas básicas para a formação do educador de Educação Especial
- Aprendizagem Perceptivo-Motora, Recreativa e Jogos em Educação Especial
  - Análise de Currículo em Educação Especial
  - Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem
  - Avaliação Educacional em Educação Especial
  - Educação Artística em Educação Especial
  - Fundamentos Neurológicos do Excepcional
  - Orientação Educacional e Problemas Sociais do Excepcional
  - Princípios e Métodos da Educação Especial
  - Psicologia do Excepcional
  - Reeducação em Educação Especial
- 3 - Disciplinas específicas da área da Deficiência Mental
- Didáticas Especiais para o Ensino do Deficiente Mental
  - Prática Supervisionada de Ensino do Deficiente Mental I e II
  - Psicologia do Desenvolvimento
- 4 - Disciplinas específicas da área da Deficiência da Audiocomunicação
- Avaliação da Fala, Linguagem e Audição
  - Didáticas Especiais para o Ensino do Deficiente da Audiocomunicação
  - Fundamentos Anátomo-Fisiológicos e Patológicos dos órgãos da Audição e da Fala
  - Prática Supervisionada do Ensino do Deficiente da Audiocomunicação I e II
  - Técnicas Especiais de Comunicação

2  
3  
4

Com base nesses pressupostos foi elaborado o novo currículo, que aparece transcrito no Anexo I.

A nosso ver, o novo plano guarda coerência com a Resolução nº 7/72 e com os objetivos definidos pela Universidade, afastando a preocupação manifestada pelo Conselheiro Dom Lourenço de Almeida Prado, no citado Parecer nº 208/87, quanto à inconveniência de um profissional egresso de um curso de formação globalizante vir a atuar de maneira idêntica junto à deficiências diferenciadas.

A justificativa da instituição ressalta que o enfoque globalizante e integrado permitirá a abordagem do que é comum na formação do professor para a educação especial e aprofundará as especificidades de cada área de deficiência.

## II - VOTO DA RELATORA

Em respeito à autonomia didática de que gozam as universidades, voto no sentido de que este Conselho tome conhecimento do Plano de Curso de Formação de Professores para Educação Especial - Deficiência Mental e Deficiência de Audiocomunicação, proposto pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, o qual atende às exigências da Resolução nº 7/72 e aos objetivos da instituição.

Deve-se louvar, nesta oportunidade, a qualidade pedagógica do projeto de reformulação curricular ora apresentado que, sem dúvida alguma, não só irá suprir uma grande lacuna na formação de recursos humanos na área, como irá contribuir, pelo seu caráter inovador, para subsidiar a elaboração de outras experiências pedagógicas no campo da formação de recursos humanos para a educação especial.

Para que os respectivos diplomas tenham validade nacional, a instituição deverá providenciar, em tempo hábil o reconhecimento do presente curso.

## III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora. Sala das Sessões, em 15 de fevereiro de 1990.

*Luiz Antonio de Barros*

Presidente  
Relatora

*Ilumina*  
*Luiz Antonio*

*Jack*  
*em reunião*

MES/CPF

PARECER Nº 211/90

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara. Sala Barreto Filho, em 15 de fevereiro de 1990.

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)