



Plenário

5

CESU	APRECIADO
1.º Grupo	Sujeito a Deliberação do Plenário
DATA	Secretários
13.9.90	<i>Loa</i>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

06/981

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" - UNESP		SP
ASSUNTO		
Credenciamento do curso de pós-graduação em Letras, nas áreas de Filologia e Lingüística Portuguesa, Teoria Literária e Literatura Comparada e Literaturas de Língua Portuguesa, aos níveis de mestrado e doutorado,		
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
186/90	CESu	14/02/90
PROCESSO Nº 23001.000.899/88-71		
I - RELATÓRIO		
<p>O Reitor da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" solicita a este Conselho o credenciamento do curso de pós-graduação em Letras, nas áreas de Filologia e Lingüística Portuguesa, Teoria Literária e Literatura Comparada e Literaturas de Língua Portuguesa, aos níveis de mestrado e doutorado, ministrado pelo Instituto de Letras, História e Psicologia do Campus de Assis, daquela Universidade.</p> <p>O curso de pós-graduação em Letras, nas áreas de Filologia e Lingüística Portuguesa, Teoria Literária e Literatura Comparada e Literatura de Língua Portuguesa, iniciou suas atividades de mestrado em 1979 e de doutorado em 1984.</p> <p>Com base nos dados contidos no processo, na última avaliação da CAPES e no relatório da Comissão Verificadora, passamos à análise do pleito.</p> <p>A Comissão composta pelos professores Dra. Letícia Zini Antunes e Dr. Rafael Eugênio Hoyos Andrade, para avaliar as condições de funcionamento do curso, verificou a organização acadêmica e administrativa, corpo docente, corpo discente, pesquisa e produção científica, técnica e artística, infraestrutura física e financeira, intercâmbio com outras instituições e cursos, principais problemas e perspectivas do curso e apresenta conclusão final.</p>		

186/89

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

1 - Organização Acadêmica e Administrativa

1.1. Acadêmica

As áreas de concentração comuns para o mestrado e o doutorado são três: a) Filologia e Lingüística Portuguesa; b) Literatura de Língua Portuguesa; c) Teoria Literária e Literatura Comparada.

Admitido em uma das três áreas de concentração, o estudante deve, no programa de mestrado, completar um mínimo de 48 créditos em disciplinas que, somados a 72 créditos conferidos pela aprovação de dissertação apresentada á banca examinadora de três membros, compõem um total mínimo de 120 créditos, correspondentes a 1.440 horas de atividades; no programa de doutorado o estudante deve completar um mínimo de 78 créditos em disciplinas que, somados a 162 créditos conferidos pela aprovação de tese apresentada á banca examinadora de cinco membros, compõem um total mínimo de 240 créditos, correspondente a 2.880 horas de atividades.

O elenco de disciplinas, organizadas em cada uma das três áreas, em disciplinas de área de concentração e disciplinas de domínio conexo, atribui a todas um caráter eletivo, constituindo exceção apenas a disciplina obrigatório de EPB.

Correspondendo geralmente cada disciplina a oito créditos, o mestrando, cursando duas disciplinas por semestre, pode atingir em três semestres letivos o total mínimo de créditos exigidos em disciplinas, destinando os semestres que, nestas circunstâncias, restam, para o desenvolvimento de sua dissertação. O doutorando, nesse mesmo ritmo de suas disciplinas por semestre, pode completar em cinco semestres os créditos em disciplinas que são exigidos, podendo, os doutorandos portadores de título de mestre, requerer o aproveitamento dos créditos obtidos no curso de mestrado até o limite de 70% dos créditos em disciplinas exigidos no doutorado.

O prazo máximo concedido para a totalização dos créditos é de cinco anos para o mestrado e de nove anos para o doutorado.

1.2. Administrativa

A coordenação acadêmica e administrativa do curso de pós-graduação da UNESP/Assis é executada por dois Conselhos de Área: O Conselho da Área de Filologia e Lingüística Portuguesa e o Conselho das Áreas de Literaturas de Língua Portuguesa e Teoria Literária e Literatura Comparada, sendo de sua competência tanto a proposição de disci -

plinas, a programação das atividades e a indicação de comissões examinadoras, quanto ao planejamento das dotações de verbas destinadas à área, Cada Conselho de Área possui um coordenador e a secretaria de Pós-Graduação, respondendo pelos serviços gerais de expediente, documentação, etc.

O sistema é eficiente, pelo que foi observado pela Comissão, propiciando o funcionamento efetivo e regular do curso.

2 - Corpo Docente

O corpo docente permanente do curso é constituído de 27 doutores em regime de dedicação exclusiva, assim distribuídos: área de Filosofia e Linguística Portuguesa com 11 doutores; área de Literaturas de Língua Portuguesa com 5 doutores (+ 2 que aguardam homologação) e a área de Teoria Literária e Literatura Comparada com 11 doutores.

Os currículos individuais desses docentes revelam que se trata de profissionais qualificados, com publicações, participação, em congressos científicos e projetos de pesquisa em desenvolvimento. Todos, conforme o regime de trabalho esclarece, dedicam-se exclusivamente à pesquisa e ao magistério de graduação e pós-graduação. O curso conta com a participação de professores visitantes.

A relação professor/aluno se revela plenamente satisfatória: para 98 alunos matriculados nas três áreas há 27 docentes, ou seja, há menos de quatro alunos para cada professor. Mesmo que se distribua o total geral pelas três áreas de concentração o quadro permanece satisfatório da seguinte forma:

- a) área de Filologia e Linguística Portuguesa, 43 alunos matriculados e 11 docentes, ou seja, quatro alunos por docente;
- b) área de Literaturas de Língua Portuguesa, 26 alunos matriculados e 5 docentes, ou seja, 5 alunos por docente;
- c) área de Teoria Literária e Literatura Comparada, 29 alunos e 11 docentes, ou seja, 3 alunos por docente.

A relação de alunos com projeto de dissertação/tese em andamento apresenta 55 estudantes distribuídos entre 21 professores/orientadores, definindo uma carga média de menos três orientandos por docente. Três desses professores estão com cinco orientandos, mas esta é a carga máxima registrada.

3 - Corpo Discente

As vagas oferecidas a cada ano dependem da disponibilidade do

corpo docente. Trinta vagas foram abertas em 1989 para o ingresso no mestrado, sendo 10 em cada área, e 15 vagas foram abertas para o ingresso no doutorado, sendo 05 em cada área.

O processo de seleção compreende prova escrita, entrevista, análise do currículo e proficiência em língua estrangeira (em duas no caso de doutorado).

Os alunos do curso de pós-graduação da UNESP/Assis são oriundos, em sua maioria, do interior de São Paulo, da região norte do Paraná e da região sul do Mato Grosso do Sul. A proximidade geográfica permite, por exemplo, que professores universitários de Maringá ou Londrina, possam cursar mestrado ou doutorado na Instituição, ou quando não se enquadram nesse grupo, têm em vista o ingresso no magistério de 3º grau. Há aqueles, entretanto, que procuram o curso de pós-graduação visando ao aproveitamento do título de mestre ou doutor no próprio ensino médio. Todos são graduados em Letras, apenas excepcionalmente vem a

ser selecionado o aluno formado em outro curso de graduação. Completando o quadro, registramos que, embora em número reduzido, há alunos chegados de outros estados brasileiros que não, Paraná e Mato Grosso do Sul.

São 98 os alunos atualmente matriculados no curso. Desse total, 27 mestrandos estão somente cursando disciplinas (15 em Filologia e Lingüística Portuguesa, 06 em Teoria Literária e Literatura Comparada e 06 em Literaturas de Língua Portuguesa) e o mesmo fazem 06 doutorandos (02 em Filologia e Lingüística Portuguesa, 01 em Teoria Literária e Literatura Comparada e 03 em Literaturas de Língua Portuguesa). Estão cursando disciplinas e redigindo dissertação/tese 10 mestrandos e 02 doutorandos. Estão somente redigindo dissertação/tese 31 mestrandos e 17 doutorandos estão aguardando a defesa de dissertação/tese 01 mestrando e 01 doutorando. Estão com a matrícula trancada 03 mestrandos e nenhum doutorando. A observação destes totais permite perceber que são reduzidos os casos de trancamento de matrícula e faz notar, também, a quantidade relativamente elevada de mestrandos e doutorandos somente redigindo dissertação/tese.

O tempo médio de titulação, computadas todas as dissertações e teses relacionadas pelo curso, compreende quatro anos e onze meses para o mestrado e quatro anos e seis meses para o doutorado. Ambos os tempos médios se mostram positivos, em princípio, notadamente o tempo médio de doutoramento. No que diz respeito ao tempo médio de titulação a nível de mestrado, porém, pode-se chamar a atenção para a proximidade do limite de cinco anos, indicativo da conveniência de se desenvolver o esforço de dinamização da etapa de redação da dissertação sugerido acima.

Concluído o curso e obtido o grau de mestre ou doutor, 80% aproximadamente, dos novos mestres, e 100% aproximadamente, dos novos doutores encontram colocação imediata como professores de ensino superior, atividade, aliás, a que muitos deles já se dedicam quando do ingresso no curso. Em vista desse quadro, parece claro, que o curso de pós-graduação em Letras da UNESP/Assis desempenha função socialmente relevante a nível regional, preparando pessoal para o magistério superior que, em sua quase totalidade, é imediatamente absorvido pelo mercado de trabalho.

4 - Pesquisa e Produção Científica, Técnica e Artística 4.1. Corpo Docente

As linhas de pesquisa do curso se mostram em geral coerentes com as áreas de concentração estabelecidas. A linha denominada "Latinidade Brasileira", causa estranheza, no entanto, embora se mostre menos adequada às áreas de concentração, vem reunindo um acervo significativo da memória brasileira. As quatorze linhas de pesquisa do curso são as seguintes: Filologia Portuguesa, Lingüística Portuguesa, Lingüística Geral Dialetoлогия, Ensino de Português, Latinidade Brasileira, Teoria da Narrativa, Teoria do Verso, Teoria do Drama, Literatura Comparada, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa, Literatura e Ensino e Literatura Infantil. A essas linhas de pesquisa, caracterizadas de maneira objetiva, apresentam-se vinculadas às dissertações e teses já defendidas, assim como aquelas ainda em andamento,

As publicações docentes, que compreendem, no terreno da produção científica, 24 unidades em 1987 e, mostrando regularidade, 26 unidades em 1988, se apresentam qualitativamente satisfatórias. A produção técnica e artística corresponde, por sua vez, a 28 eventos em 1987 e a 38 eventos em 1988.

As linhas de pesquisa tais como Ensino de Português, Literatura e Ensino, Dialetoлогия, Literatura Brasileira, Lingüística Portuguesa e Literatura Infantil, atendem a desafios palpáveis cotidianamente lançados na área de Letras e Linguística. A reflexão científica no curso, distanciada da vertigem, dos grandes centros, pode encontrar condições ideais para o diálogo mais imediato e produtivo com a comunidade.

4.2. Corpo Discente

O curso apresenta um conjunto de 36 dissertações de mestrado e 06 teses de doutorado já aprovadas em sessões públicas de defesa de tese. De 1982, ano da primeira titulação de mestrado, a 1988, existe a

média anual de 05 dissertações/teses. Constatase, da parte do curso um significativo esforço a partir de 1988, no sentido de se intensificar a produção científica do corpo discente. Assim sendo, embora a produção média anual até 1988, seja de 05 dissertações/teses, ocorreram, somente nesse ano, 10 defesas de dissertação/tese e, no ano de 1989, no seu primeiro semestre, foram realizadas 07 defesas públicas»

A curva ascendente que se registrou em 1988 e 1989 no que se refere ao volume da produção demonstra dinamismo e vitalização. Qualitativamente o contato direto com dissertações/teses produzidas pelo curso, mostra uma reflexão científica desenvolvida com seriedade, competência e atualização, integrada à linhas de pesquisa registradas.

5 - Infraestrutura Física e Financeira

5.1. Física

O Campus da Universidade Estadual Paulista em Assis é constituído por um conjunto de edifícios com três faculdades, um restaurante, uma biblioteca central, unidades para pesquisas específicas e outras, que compõem o Instituto de Letras, História e Psicologia. O curso de pós-graduação em Letras funciona na Faculdade de Ciências e Letras, juntamente com o curso de graduação, em um edifício com instalações adequadas à utilização por parte do corpo docente e discente, em ambiente propício ao convívio dos 27 professores em tempo integral de trabalho. O espaço físico deste prédio comporta salas de aula, salas de estudo para professores contendo pequenas bibliotecas setoriais, um auditório, sala de reunião, sala da coordenação e a secretaria geral de pós-graduação que dá apoio às três faculdades.

A biblioteca central está instalada em edifício próprio, consta com bom acervo bibliográfico na área, inclusive com algumas coleções de periódicos de renome. A estrutura do curso é portanto satisfatória.

5.2. Financeira

O curso de pós-graduação em Letras é financiado por verbas governamentais do Estado de São Paulo. O Instituto de Letras, História e Psicologia de Assis/UNESP, mantém convênio com o CNPq, com a CAPES e com o Programa Institucional de Capacitação Docente (PICD), para a concessão de bolsas de estudos a seus alunos de pós-graduação em programas de mestrado e doutorado. Os alunos podem contar ainda com bolsas da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP).

Pelo que se pode observar, o curso de pós-graduação em Letras de Assis tem condições de auto-manutenção, embora não se possa prescindir de cotas de bolsas de estudo para seus alunos.

6 - Intercâmbio com Outras Instituições e Cursos

O intercâmbio do curso com outros programas de pós-graduação na área, se faz principalmente no âmbito do Estado de São Paulo com outras unidades da UNESP, com a USP e com a UNICAMP. Os docentes têm ativa participação junto às associações como o Grupo de Estudos Lingüísticos de São Paulo (GEL) ao qual estão integrados desde sua fundação. Como São Paulo concentra o maior número de cursos de pós-graduação no país, é natural que haja maior mobilidade de professores no Estado pelo acesso às atividades oferecidas por outros programas.

A nível regional, entretanto, não se observa grande interrelação com outros programas, embora o curso tenha mantido, nesses dois últimos anos, um professor visitante da UFMG, que vem oferecendo uma disciplina em caráter intensivo. Também tem sido pouca a atuação dos docentes em entidades nacionais como a Associação Brasileira de Lingüística (ABRALIN).

A nível internacional alguns docentes mantêm contato com centros de estudos na Itália e na França, e que há um pequeno número de docentes vinculados a entidades como a Associação de Lingüística e Filologia da América Latina (ALFAL).

Assis parece não conseguir atrair professores visitantes para uma permanência duradoura devido à distância e ao acesso à cidade, como também, não estimulam a visita ao campus de especialistas estrangeiros de alto nível de passarem por São Paulo, Campinas e Curitiba.

A coordenação vem se empenhando em fazer maiores contatos com cursos de pós-graduação de outras IES, principalmente, depois da visita do representante da CAPES, e de suas recomendações ao curso. Entretanto, há um grande interesse na participação efetiva dos docentes de trabalho da Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Lingüística (ANPOLL).

7 - Principais Problemas e Perspectivas do Curso

A formação acadêmica do corpo docente, cuja maioria absoluta tem doutorado feito naquela instituição, pode provocar efeitos endogênicos na produção científica como um todo. Não há uma política de estímulo junto ao corpo docente da Faculdade, para prosseguir seus estudos, do mestrado ao doutorado, em outras instituições de ensino no país ou no exterior aproveitando o programa CAPES/PCID. A volta à IES de origem, de professores que vivenciam outras instituições, certamente traria ao programa um certo "arejamento" que iria refletir nas ementas dos próprios cursos e, conseqüentemente, nas linhas de pesquisas. A saída de professores doutores para estágios de pós-doutorado, também contribuiria na criação

de uma ponte de acesso a outros centros de pesquisa. E ainda, a tentati va de convidar professores especialistas em outras áreas de estudos, mas relacionadas com as especificidades do curso, como e o caso da possibi lidade oferecida pela Comissão FULBRIGHT, que certamente viria se refle tir no fortalecimento das linhas de pesquisa,

Sem embargo, os docentes do curso de Pós-Graduação em Letras de Assis são atuantes em congressos e seminários, apresentam uma razoável quantidade de publicações, vem mantendo viva uma revista de bom por te, lançada muito antes da criação do curso e estimulam a produção do pessoal discente. A quantidade e qualidade das dissertações e teses ana Usadas endossam a seriedade com que é encarada a pesquisa naquele centro de estudos pela relevância dos temas tratados, quase sempre dirigidos ao atendimento daquela área geográfica, pela bibliografia utilizada e pela forma desses trabalhos. Um maior intercâmbio com outros cursos de pós-graduação nas áreas de concentração seria estimulante para o cur so.

8 - Apreciação Final da Comissão e Avaliação da CAPES

Pelo exposto, a Comissão Verificadora recomenda a o CFE a concessão do credenciamento do Curso de Pós-Graduação em Letras, nas áreas de Filologia e Linguística Portuguesa, Teoria Literária e Literatura Comparada e Literaturas de Língua Portuguesa, aos níveis de mestrado e doutorado, do Instituto de Letras, História e Psicologia de Assis/UNESP.

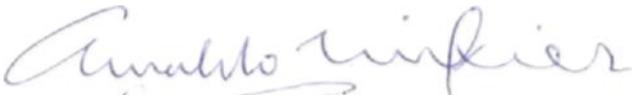
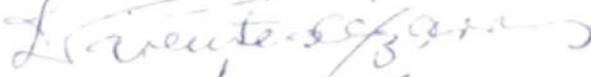
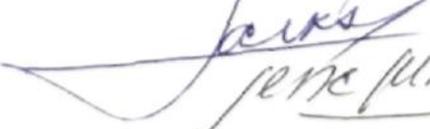
No seu último relatório de avaliação a CAPES manteve o conceito] B-.

II - VOTO DA RELATORA

Considerando o parecer conclusivo das condições de funcionamento do curso, vota a Relatora favoravelmente ao credenciamento do curso de pós-graduação em Letras, nas áreas de Filologia e Lingüística Portuguesa, Teoria Literária e Literatura Comparada e Literaturas de Língua Portuguesa, aos níveis de mestrado e doutorado, ministrado no Instituto de Letras, História e Psicologia de Assis, mantido pela UNESP, pelo período de cinco anos.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora. Sala das Sessões, em 13 de fevereiro de 1990.

	, Presidente
	, Relatora
	
	

MEC/CPF

PARECER Nº

186/90

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara. Sala Barreto Filho, em 14 de fevereiro de 1990.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)