

CESU	APRECIADO
1.º Grupo	
DATA	Secretários
24.1.90	See



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Plenário

21

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP		SP
ASSUNTO		
Renovação do credenciamento do Programa de Estudos de PósGraduados em Lingüística Aplicada ao Ensino de Línguas, em nível de mestrado e doutorado.		
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
62/90	CESu	25/01/90
PROCESSO Nº 23038.001.057/89-45		
I - RELATÓRIO		
<p>A Reitora da PUC/SP solicita a este Conselho renovação do credenciamento do Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada ao Ensino de Línguas, em nível de mestrado e doutorado.</p> <p>O curso de pós-graduação em Lingüística Aplicada ao Ensino de Línguas, nas áreas de Lingüística Aplicada ao Ensino de Português e Lingüística Aplicada ao Ensino de Inglês, iniciou suas atividades em 1970, em nível de mestrado, tendo sido credenciado pelo CFE, através do Parecer nº 383/73 e foi renovado pelo Parecer nº 1.268/79. Em 1979, o curso passou a oferecer o nível de doutorado, nas mesmas áreas do mestrado, pelo qual foi credenciado, mediante o Parecer nº 222/83.</p> <p>Com base nos dados contidos no processo, na última avaliação da CAPES e no relatório da Comissão Verificadora, passamos à apreciação do pleito.</p> <p>A Comissão composta pelos professores Dr. Francisco de Matos da UFPe e Dra. Stella Maris Bertoni da UnB, para avaliar as condições de funcionamento do curso, verificou a organização acadêmica e administrativa, linhas de pesquisa, produção docente e discente, observações gerais, intercâmbio internacional e nacional, avaliação final e apresenta recomendações.</p>		

62/90

62/90

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

1 - ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA

Foi feita, no início de 1989, uma profunda reformulação da estrutura curricular dos cursos, a fim de atender aos seguintes objetivos.

- diminuir o número de disciplinas obrigatórias
- equilibrar as disciplinas estritamente lingüísticas com as direcionadas para a aprendizagem e as de caráter interdisciplinar
- aumentar o tronco comum entre as duas áreas de concentração, Lingüística Aplicada ao Ensino de Português e Lingüística Aplicada ao Ensino de Línguas Estrangeiras, por compartilharem conceitos teóricos e estratégias metodológicas
- organizar o elenco de disciplinas optativas em fórmula de módulos, de forma a relacioná-las com as linhas de pesquisa.

Da nova estrutura curricular constam quatro disciplinas obrigatórias de três créditos cada uma e EPB, Problemas Sociais e Políticos de Ensino/Aprendizagem de Línguas no Brasil, de um crédito. As disciplinas optativas constituem um elenco aberto de disciplinas de três créditos, a saber: Descrição de Línguas, Lingüística Aplicada à Sala de Aula e Tópicos de Psicolingüística, além das disciplinas Ensino de Línguas para Fins Específicos e Seminário de Pesquisa. As disciplinas de Domínio Conexo são as oferecidas pelos demais Programas na Universidade,

Na integralização curricular prevê-se a possibilidade de os alunos cursarem disciplinas e de desenvolverem outras atividades acadêmicas em outros centros de pós-graduação no Brasil e no exterior.

A nova estrutura curricular está em seu primeiro semestre de vigência e não se pode ainda avaliar seus resultados. Pode-se afirmar, todavia, que seus objetivos subjacentes demonstram o empenho dos administradores e docentes do Programa em perseguirem um objetivo de eficácia, corrigindo falhas verificadas ao longo dos muitos anos de funcionamento, atualizando-se no que respeita à própria evolução do conceito de Lingüística Aplicada e adaptando-se às necessidades regionais e nacionais na área de sua atuação.

O Programa em Lingüística Aplicada ao Ensino de Línguas, como os demais Programas de Pós-Graduação da PUC/SP, tem caráter supra e interdepartamental. Os docentes nele atuantes estão lotados nos Departamentos de Lingüística, de Português e de Inglês, sob a direção de um Coordenador e um vice-Coordenador, escolhidos em eleição direta por professores, funcionários e alunos. Vincula-se diretamente à Presidência de

Pós-Graduação (equivalente às Pró-Reitorias ou Decanatos de Pós-Graduação e Pesquisa das Universidades Federais). Esta organização administrativa confere a necessária flexibilidade e autonomia, possibilitando aos componentes acadêmico e administrativo a integração harmoniosa, facilitando o processo decisório e promovendo eficazes relações intra e interinstitucionais.

2 -LINHAS DE PESQUISA

Face à crescente diversificação dos problemas relevantes que são objeto de pesquisas em Lingüística Aplicada, o Programa atua de maneira abrangente e realista, através de 6 linhas de pesquisa:

- Língua para Fins Específicos
- Leitura e Redação em Português como Língua Materna
- Teoria e Ensino de Tradução
- Descrição dos Usos de uma Língua
- Aquisição de Primeira e Segunda Línguas e Compreensão
- Produção em Língua Oral

Os pós-graduandos motivados para pesquisas de natureza des-critivo-explicativo-pedagógica encontraram no Programa diversas possibilidades de aprofundamento teórico-prático, tanto em língua portuguesa quanto em língua estrangeira, especialmente inglês, francês e espanhol.

3 - PRODUÇÃO DOCENTE E DISCENTE

No Programa, de 1984 a 1988, foram defendidas trinta e cinco dissertações que, evidenciam um elevado índice de produção discente.

No doutorado foram defendidas 6 teses, desde 1985.

Registramos também o fato de a mais importante revista de Lingüística do Brasil - DELTA - Documentação e Estudos de Lingüística Teórica e Aplicada - ter sua sede editorial no Programa LAEL da PUC/SP. Conta com um corpo redatorial internacional e possibilita a permuta de revistas de vários países.

Os docentes e pesquisadores do Programa colaboram com revistas internacionais e incentivam seus orientandos a submeter textos a publicações no País e no exterior.

O Programa pode ser caracterizado como de expressiva produtividade científico-educacional, como evidenciam 20 pesquisas realizadas por docentes permanentes e visitantes nos últimos cinco anos.

4 - OBSERVAÇÕES GERAIS

O corpo docente do Programa é formado por professores permanentes, professores visitantes e professores participantes. Nesta última categoria estão professores que se transferiram para instituições vizinhas, mas com carga de trabalho reduzida»

Entre eles estão a Dra. Mary Kato e o Dr. Fernando Tarallo.

Os professores visitantes (há atualmente dois: Prof. Mike Scott e Prof. John Holmes) prestam inegável contribuição ao Programa. Na docência, condução de linhas de pesquisa e principalmente, na orientação de dissertações e teses, estes professores vem tendo participação relevante.

Uma vez que o Programa mantém convênios com instituições internacionais (principalmente com o Conselho Britânico), a presença de professores visitantes parece assegurada.

Setenta por cento dos alunos dos cursos são bolsistas. No curso de mestrado, há 12 bolsistas da CAPES e 14 do CNPq. No curso de doutorado, há 2 bolsistas da CAPES e 4 do CNPq,

O principal mérito do Programa parece estar no grau de eficiência que logrou atingir. Como qualquer outra universidade brasileira, a PUC/SP enfrenta problemas de falta de recursos materiais e humanos, agravados ainda mais, no seu caso, por tratar-se de uma instituição privada. A solução para esses problemas parece ser uma firme vontade de maximizar a eficiência que se reflete, na Pós-Graduação de Linguística, principalmente na racionalização e produtividade do trabalho docente.

Os alunos entrevistados foram unânimes em afirmar que recebem dos professores a assistência necessária ao bom andamento de seus trabalhos de cursos, projetos de pesquisa para seleção de bolsas e pesquisas de mestrado e doutorado.

Embora os professores não sejam muitos, têm podido atender satisfatoriamente as atividades de docência e orientação, sem prejuízo da produção científica. Isto se explica por sua dedicação e pela adoção de alguns procedimentos que contribuem para aumentar a eficiência no processo de orientação.

5 - INTERCÂMBIO INTERNACIONAL E NACIONAL

Mantém o Programa relações com organismos internacionais como o Conselho Britânico, a Comissão FULBRIGHT, a Federação Internacional de Professores de Línguas Vivas, a Associação Internacional de Professores de Inglês como Língua Estrangeira, a Associação Internacional de Linguís

tica Aplicada. No Brasil, são estreitos os laços com a CAPES, o CNPq, a FAPESP, o INEP e com as Associações ABRALIN(Brasileira de Lingüística) e ANPOLL.

Graças ao conhecimento internacional do Programa e particular mente de seu Projeto de Ensino de Inglês Instrumental em Universidades e Escolas Técnicas Federais Brasileiras, tem havido intercâmbio de docentes e de pesquisadores do País e do exterior. A realização de Seminários de Pesquisa e de eventos como o recente Instituto de Lingüística Aplicada muito contribuem para a vinda à PUC/SP de destacados especialistas de outras universidades brasileiras e de outros países. O incremento desse intercâmbio decorre, também, da qualidade das publicações do Programa, particularmente os Cadernos de Lingüística da PUC/SP a Revista DELTA e a Revista ESPECIALIST, ora em fase de latinização, tal sua influencia.

6 - APRECIÇÃO FINAL E RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO

"A análise sobre o Projeto e a visita à PUC/SP possibilitaram à Comissão comprovar que, em todos os aspectos avaliados, há padrões de excelente desempenho acadêmico, administrativo e científico-educacional. A eficaz consecução dos objetivos do Programa, através de sua inovadora e funcional estrutura curricular, e o sério empenho dos bem integrados corpos docente e discente em continuarem a elevar os níveis de produção relevante, motivaram os verificadores a emitirem um parecer altamente favorável à renovação do credenciamento do Programa junto ao CFE.

Reitera a Comissão a recomendação feita à Coordenação do Programa para que seja desenvolvida na PUC/SP, a área de Português para Fins Específicos, por acreditar que o curso também pode contribuir pioneira e efetivamente nessa atividade, em prol dos usuários de nossa língua materna nas mais diversas situações sócio-profissionais. Do mesmo modo que a PUC/SP fez de seu Projeto de Inglês Instrumental uma iniciativa produtivamente modelar, poderá ser concretizado um Projeto Brasileiro de Português Instrumental, com reflexos positivos para a comunidade universitária do país".

7 - AVALIAÇÃO DA CAPES

No seu último relatório de avaliação a CAPES manteve o conceito "A".

II - VOTO DA RELATORA

Diante do exposto e considerando o parecer conclusivo das condições de funcionamento- do curso, vota a Relatora favoravelmente pela renovação do credenciamento do Programa de Estudos Pós-Graduados em Lingüística Aplicada ao Ensino de Línguas, em nível de mestrado e doutorado, ministrado na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, pelo período de cinco anos, a partir da presente data, retroagindo os seus efeitos ao término do credenciamento anterior.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora, Sala das Sessões, em 24 de janeiro de 1990

Amulyo Vieira , Presidente
Luizete de Aguiar , Relatora
Luizete de Aguiar
Luizete de Aguiar
Luizete de Aguiar

MEC/CPE

PARECER Nº

62/90

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 25 de janeiro de 1990.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)