



Revanis
20

CESU	APRECIADO
1.º Grupo	
DATA	Secretários
24.1.90	<i>[Signature]</i>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

61/90

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
USP - FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SP
ASSUNTO		
Renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Educação, nas áreas de concentração em História e Filosofia da Educação.		
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
61/90	CESu	25/01/90
PROCESSO Nº 23038.007.153/88-71		
I - RELATÓRIO		
<p>O Reitor da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho pedido de renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Educação, nas áreas de História e Filosofia da Educação, em nível de doutorado, ministrado na Faculdade de Educação daquela Universidade,</p> <p>O curso de pós-graduação em Educação, em nível de mestrado, nas áreas de Administração Escolar, Didática e História e Filosofia da Educação, iniciou suas atividades em 1971, tendo sido credenciado pelo CFE, através do Parecer nº 500/76 e renovado pelo Parecer nº 374/82 nas mesmas áreas. O doutorado passou a ser oferecido em 1978, nas áreas de História e Filosofia da Educação, assim credenciado pelo Parecer nº 437/83. Em 1981, foram acrescidas duas novas áreas, Didática e Administração Escolar, que foram credenciadas pelo Parecer nº 1.271/88, que também renovou o credenciamento do mestrado, nas três áreas citadas acima.</p> <p>Com base nos dados contidos no processo, na última avaliação feita pela CAPES e no relatório da Comissão Verificada, passamos à análise dos requisitos essenciais à apreciação do pleito.</p>		

61/90

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

A Comissão composta pelos professores Eliane Marta Teixeira Lopes da UFMG e José Silverio Baia Horta do IESAE, para avaliar as condições de funcionamento do curso, verificou a organização acadêmica e administrativa, corpo docente, corpo discente, pesquisa e produção docente, infraestrutura física e intercâmbio com outras instituições.

1 - ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVA

O curso de doutorado em História e Filosofia de Educação da USP tem por objetivo formar pesquisadores e docentes nestas duas áreas e seu conteúdo programático e as pesquisas realizadas pelos corpos docente e discente procuram alcançar este objetivo.

Há um elenco de 57 disciplinas previstas, sendo 24 na área de Filosofia da Educação, 15 na área de História da Educação (4 relaciona diretamente com a História da Educação Brasileira) e 8 na área de Sociologia da Educação. As outras estão voltadas para questões relacionadas com a Psicologia e a Psicanálise, Uma disciplina ocupa-se diretamente com a questão da Política Educacional. Todas as disciplinas são eletivas, valendo, regra geral, 8 créditos. O semestre letivo tem a duração de 12 semanas.

Além dos créditos em disciplinas, a estrutura acadêmica do curso prevê a obtenção, pelos alunos, de 70 créditos em estudo individual e 100 créditos na elaboração e defesa da tese de doutorado.

Os cursos são na sua maioria, monográficos. Existe uma forte ênfase na Antigüidade, principalmente em História da Educação.

A Secretaria desempenha papel importante, demonstrando agilidade para acompanhar o processo de tomada de decisões no campo pedagógico, contribuindo assim para o bom funcionamento do curso.

2 - CORPO DOCENTE

O corpo docente permanente do doutorado em Educação é formado por 47 professores, sendo 21 da área de concentração em História e Filosofia da Educação, 9 da área de concentração em Administração Escolar e 17 da área de concentração em Didática. Todos possuem o título de doutor sendo que 18 obtiveram este título antes de 1980.. A quase totalidade do corpo docente(87%) trabalha em horário integral. Atuam, ainda, no Programa, orientando teses, 13 professores participantes aposentados e 7 professores de outras unidades da USP. No último ano o Programa contou ainda com a colaboração de 4 professores visitantes. No 1º semestre

de 1989 estavam inscritos no Programa 268 alunos (148 no mestrado e 120 no doutorado), o que dá uma média de 5,7 alunos por professor. Se mestralmente, cada professor/orientador oferece para o doutorado 2 no vas vagas, até o limite máximo de 12 vagas.

Com relação ao corpo docente, nota-se uma certa tendência à titulação na própria USP. Atualmente, o Programa incentiva a realização de pós-doutorado no exterior.

3 - CORPO DISCENTE

Já é bastante conhecida nos meios acadêmicos nacionais a maneira como a USP e também o doutorado seleciona seus alunos, Esse processo tem vantagens e desvantagens que seus professores não desconhecem e, por isso mesmo, vêm realizando algumas discussões sobre o mesmo. A partir dessas discussões têm sido introduzidas algumas modificações no processo de seleção.

No 1º semestre de 1989 as inscrições foram feitas na Secretaria da Pós-graduação, não mais apenas com o orientador, com a indicação do orientador e subsequente seleção dos candidatos inscritos a partir do projeto e entrevista.

A clientela do curso é, do ponto de vista de sua representação regional, bastante expressiva, havendo alunos de outros Estados e mesmo do exterior. Os alunos são, na sua maioria, ligados à área da Educação.

O curso vem mantendo, desde 1986, uma certa regularidade no número de teses ocorridas: 1986, 4; 1987, 5, e este número foi elevado a partir de 1989. Hoje há 22 teses em andamento.

O tempo máximo para titulação era, pelo antigo Regimento, de 8 anos, pelo novo Regimento é de 5 anos, sendo permitido, a partir de 1985, o trancamento de matrícula. Em termos reais até o momento, o tempo médio de titulação situa-se na faixa de 6 anos.

4 - PESQUISA E PRODUÇÃO DOCENTE

O Programa da USP vem dando a toda a área de História da Educação e de Filosofia da Educação, desde há muito, significativa contribuição. No entanto, seria interessante um investimento maior na divulgação dos resultados dos trabalhos desenvolvidos pelos corpos docente e discente. Poucos são os professores que publicam em revistas da área que não a da própria Faculdade. É necessário um esforço de auto-divulgação.

5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

De uma maneira geral, as instalações da Faculdade de Educação da USP são consideradas satisfatórias, destacamos; positivamente, as salas de trabalho dos professores, que, não sendo grandes, são bem iluminadas e arejadas, oferecendo espaço suficiente para dois professores. Na mesma ala existem boas instalações sanitárias e ainda uma sala de encontro dos professores.

As salas de aula instaladas no "prédio velho", embora de bom tamanho, carecem de adequada ventilação e de luz natural. A acústica nessas salas também não é boa. Ao que tudo indica essas condições poderão ser mudadas em breve, já que há planos para a construção de um novo prédio.

Existe na Faculdade de Educação, além de outros gabinetes, um Laboratório de Informática, em condições de atender aos alunos da pós-graduação.

A biblioteca da Faculdade de Educação da USP, que serve tam-bem á Pós-graduação, é sem dúvida uma das melhores do país, no gênero. Nela existem 93.531 volumes (44.011 livros, 46.000 periódicos, 863 teses, 1.457 folhetos e 1.200 obras selecionadas) e sua área é de 850m². O horário de funcionamento é de 2^a a 6^a feira, das 8:30 às 22:30 horas e sábado das 8:30 às 17:30 horas.

A biblioteca está equipada com 1 microcomputador, 1 leitora de microfilme e 2 fotocopiadoras. Seu quadro de pessoal conta com 1 diretor, 3 bibliotecárias-chefes, 1 chefe-administrativo, 4 bibliotecárias, 9 auxiliares de biblioteca e 4 funcionários. Da maior importância, sobretudo para o curso em apreço, é a Seção de Obras Raras e as coleções recém adquiridas (15.000 volumes), além do acervo do Centro Regional de Pesquisas Educacionais, incorporadas à biblioteca em 1981.

6 - INTERCÂMBIO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

A Faculdade de Educação da USP vem, nos últimos anos, acolhendo educadores de várias regiões do país, para a participação em seminários e reuniões promovidas e/ou sediadas por ela. Além disso, os docentes da Faculdade de Educação da USP, em caráter individual ou participando de convênios institucionais, prestam sua colaboração às Secretarias Estadual e Municipal de Educação.

Por outro lado, o Programa lucraria em aprofundar seu relacionamento com os órgãos de fomento à capacitação docente e à pesquisa na

área, como o INEP, o CNPq e a CAPES,

7 - CONCLUSÃO FINAL DA COMISSÃO E AVALIAÇÃO DA CAPES

Realizado o seu trabalho de verificação das condições apre-sentadas, a Comissão recomenda a renovação do credenciamento do curso.

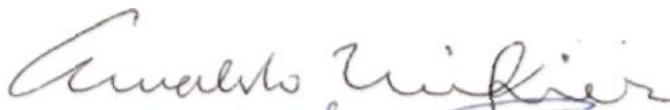
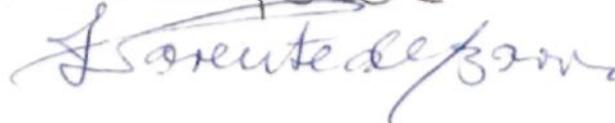
No seu último relatório de avaliação a CAPES manteve o concei to "B+".

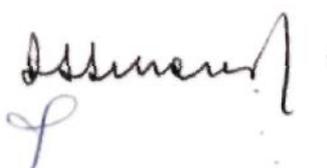
II - VOTO DA RELATORA

Diante do exposto e considerando o parecer conclusivo das con dições do seu funcionamento, vota a Relatora favoravelmente à renova -ção do credenciamento do curso de pós-graduação em Educação, nas áreas de História e Filosofia da Educação, em nível de doutorado, ministrado na Faculdade de Educação da USP, pelo período de cinco anos, a partir da presente data, retroagindo os seus efeitos ao término do credenciamento anterior,

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora, Sala das Sessões, em 24 de janeiro de 1990.

	, Presidente
	, Relatora





MEC/CFE

PARECER Nº

6-1190

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 25 de janeiro de 1990.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)