

CESU	APRECIADO
2.º Grupo	Assunto a Deliberação do Plenário
DATA	Secretários: <i>Rosa</i>
12/190	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

*Revanis*<sup>4</sup>  
            
I

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO		SP
ASSUNTO		
Solicita o credenciamento do Curso de Pós-Graduação em Educação, oferecido nos níveis de Mestrado e de Doutorado.		
RELATOR: SR. CONS. Pe. Antônio Geraldo Amaral Rosa		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
168/90	CESu	13/02/90
		PROCESSO Nº 23038.004393/89-59
I-RELATÓRIO		
01. HISTÓRICO:		
<p>O curso de pós-graduação em Educação, com área de concentração em Filosofia da Educação, oferecido, em nível de mestrado, pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, iniciou suas atividades em 1971, tendo sido credenciado pelo CFE através do Parecer Nº 3785/76 e credenciado pelo Parecer Nº 185/82, incluindo a área de Educação Escolar Brasileira. O doutorado teve início em 1977 com área de concentração em Filosofia da Educação, sendo credenciado pelo Parecer Nº 379/83. A Instituição solicita, agora, o credenciamento do mestrado e do doutorado, ambos na área da História e da Filosofia da Educação,</p> <p>Uma Comissão de Especialistas, integrada pelas professoras Marli E. D. Afonso de André da USP, e Teresinha Fróes Burnham-da UFBA, visitou o curso nos dias 26 e 27 de outubro de 1989, emitindo sua avaliação através de Relatório que integra os autos do processo.</p> <p>O presente parecer se baseia sobre dados e informações contidos na seguinte documentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatório anual do curso -</li> <li>- Relatório Técnico da CAPES - 1987</li> <li>- Relatório da Comissão de Especialistas - 1989</li> </ul>		

08/891

168/90

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

**02. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA:**

A renovação do credenciamento abrange os dois níveis do curso, o de mestrado e o de doutorado, como integrantes de um programa único de pós-graduação, ambos com uma única área de concentração em História e Filosofia da Educação.

A estrutura curricular do curso consta de disciplinas eletivas fundamentais e eletivas, atividades programadas (seminários, etc.) e elaboração de dissertação ou tese. Trata-se de estrutura curricular flexível que permite ao estudante organizar seu próprio plano de estudos de acordo com seus interesses individuais, orientando-se para a realização de um trabalho de pesquisa. Embora com muita flexibilidade, o programa permite a aglutinação de grupos de estudantes em torno de projetos de pesquisa que vêm sendo desenvolvidos sob a responsabilidade de professores permanentes. Todo estudante pode tomar alguma disciplina em outro programa de idêntico nível da PUC ou de outra Instituição congênere.

O ementário das disciplinas é atualizado e coerente tanto em seus conteúdos quanto em suas bibliografias básicas. A estrutura curricular atual garante ao aluno uma base teórico-metodológica e a aquisição de experiência em pesquisa que contribua para a construção do conhecimento educacional brasileiro.

De acordo com a Comissão de Especialistas, a organização de grupos em torno de questões substantivas de pesquisa, a realização de seminários de pesquisa e de seminários de aprofundamento teórico, denotam a opção por uma postura de construção coletiva do referido conhecimento.

**03. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA:**

A administração do programa cabe a uma Coordenação responsável pela "rotina" do curso e a um Colegiado que se responsabiliza por decisões de natureza acadêmica e acadêmico-administrativa. Em nível de Universidade há uma Coordenação Geral de Pós-Graduação liderada por um Presidente e um Vice-Presidente.

**04. CORPO DOCENTE:**

No período 1985-1986 o corpo docente estava integrado por 10 professores permanentes e 11 participantes que apresentavam o seguinte perfil de atividades:

ATIVIDADES:	PERMANENTES:	PARTICIPANTES:	ATIVIDADES:
Somente ensino:	—	09	Somente ensino:
Somente orientação:	02	—	Somente orientação:
Orientação e Pesquisa:	—	01	Orientação e
Ensino, Pesquisa e orientação:	08	01	Pesquisa:
	TOTAIS: 10	11	Ensino, Pesquisa e
			orientação:
	TOTAIS: 10	11	

Consta, ainda, dessa relação, outros 08 professores sem atividades específicas no programa.

Consta, ainda, que muitos dos ex-alunos do curso encontram-se no exercício do magistério em diversas Universidades públicas e privadas, ou exercem funções específicas em órgãos da administração educacional nos níveis federal, estadual e municipal.

#### 08. INFRAESTRUTURA FÍSICA E FINANCEIRA - INTERCÂMBIO:

O programa dispõe de salas de estudo e orientação para os professores. Os alunos utilizam as salas de estudo das Bibliotecas Central e de de pós-graduação, podendo ter reservadas as salas individuais da Biblioteca Central.

As duas Bibliotecas que servem ao curso são consideradas como boas, dispendo de um acervo satisfatório de livros e da assinatura de periódicos nacionais e internacionais considerados relevantes na área.

A Instituição tem conseguido manter o programa com recursos originados de diversas fontes.

Há um bom intercâmbio interno com outros programas de pós-graduação da própria PUC-SP, especialmente nas áreas das Ciências Sociais, da Linguística e da História, além de intercâmbio com outras Instituições de Ensino Superior. O mesmo se dá com Instituições da Argentina e do México.

#### 09. AVALIAÇÃO E RECOMENDAÇÕES:

A dimensão do corpo docente constitui, sem dúvida, uma limitação do curso, ainda que se deva reconhecer que a sua estrutura de funcionamento e a atuação dos seus professores têm permitido a superação dessa situação.

A Comissão de Especialistas assinala como positivo "...o alto nível de qualidade da produção científica do programa assim como a opinião extremamente positiva dos alunos em relação à nova proposta do mesmo."

O parecer final da referida Comissão é favorável ao credenciamento do curso, sendo que a conceituação a ele atribuída é "A" para o doutorado e "B" para o mestrado.

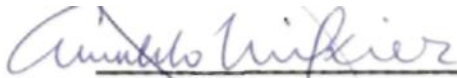
#### II - PARECER DO RELATOR:

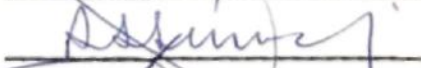
As considerações feitas ao longo deste parecer levam o Relator a votar favoravelmente à renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Educação oferecido pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, nos níveis de mestrado e doutorado, com área de concentração em História e Filosofia da Educação em ambos os casos. Os efeitos deste credenciamento devem retroagir ao término do período anterior de credenciamento.

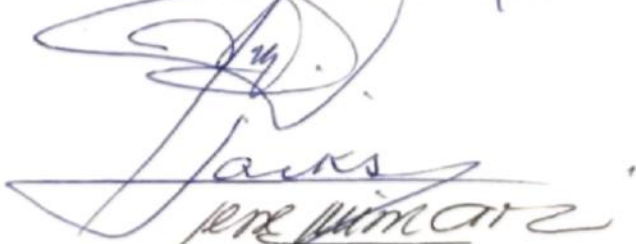
#### III- CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Ensino Superior acompanhou o voto do Relator.

Sala das sessões, 12 de fevereiro de 1990.

  
\_\_\_\_\_  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Relator

  
\_\_\_\_\_  
Jansen

Por ocasião da visita (1989), o corpo docente contava com 08 professores permanentes, 02 cursando o doutorado, 01 professor colaborador e um número variável e reduzido de professores participantes que, eventualmente, assumem tarefas de orientação de teses e dissertações. Segundo a Comissão de Especialistas, todos os docentes permanentes desenvolviam atividades de ensino, de orientação e de pesquisa.

#### 05. CORPO DISCENTE:

A seleção para o mestrado é, atualmente, anual, e toma, por critérios, a análise do histórico escolar, a experiência profissional, uma prova escrita e uma entrevista.

A seleção para o doutorado é feita a cada 02 anos, tendo, por critérios, a titulação de mestre, a experiência acadêmica e profissional e a apresentação de uma proposta de tese. A grande maioria dos candidatos para o doutorado é de docentes de ensino superior.

Durante o quinquênio de 1984 a 1988 a situação do corpo discente foi a seguinte:

	MESTRADO	DOCTORADO
Inscritos para seleção:	570	57
Matricula inicial:	177	22
Corpo discente em 1988:	152	34
Titulados:	045	21
Matrícula trancada:	*	007

(\*) Não informado.

O tempo de titulação para o doutorado é considerado adequado enquanto, no caso do mestrado, ele é muito elevado, devendo a Coordenação do Curso empenhar-se para alcançar uma aproximação da média nacional.

#### 06. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOCENTE:

Há 02 linhas de pesquisa no curso: Educação Escolar Brasileira e Tendências do Pensamento Educacional Brasileiro. Tais linhas se vinculam diretamente à atual área de concentração que é História e Filosofia da Educação.

De acordo com a Comissão de Especialistas, o corpo docente, embora pequeno, apresenta uma produção científica "...bastante expressiva em termos numéricos e altamente significativa em termos de qualidade."

#### 07. PRODUÇÃO DISCENTE:

De acordo com levantamento feito pela já mencionada Comissão, no período de 82 a 89 foram defendidas 71 dissertações de mestrado e 28 teses de doutorado, encontrando-se em fase de acabamento, por ocasião da visita, 11 dissertações e 04 teses, todas elas no âmbito das duas linhas de pesquisa do curso. Nos projetos de pesquisa há uma significativa participação dos alunos, sendo que, no dizer da mesma Comissão, "...Cerca de 50% das teses defendidas e 06 dissertações publicadas ou em fase de publicação, além de um número significativo de artigos publicados em periódicos de circulação nacional, bem como atividades de assessoramento e consultoria e participação em congressos e similares de alunos e egressos do programa, demonstram a sua contribuição na produção do conhecimento educacional."

MEEXCFE

PARECER Nº

168/90

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 13 de fevereiro de 1990.

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)