



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Plenário

14

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE GAMA FILHO		RJ
ASSUNTO: Pedido de Credenciamento do Curso de pós-graduação em Educação Física, com áreas de Concentração em Pedagogia do Movimento Humano, Planejamento e Administração em Educação Física, em nível de Mestrado.		
RELATOR: Sr. Cons. ARNALDO NISKIER		
PARECER Nº <i>712/91</i>	CÂMARA/COMISSÃO <i>CESU</i>	APROVADO EM: <i>05/12/91</i>
		PROCESSO Nº: 23038.004596/90-70
1 - RELATÓRIO		
<p>A Universidade Gama Filho - RJ encaminha a este Conselho pedido de Credenciamento do curso de pós-graduação em Educação Física, com áreas de concentração em Pedagogia do Movimento Humano, Planejamento e Administração em Educação Física, em nível de Mestrado. O curso iniciou suas atividades em 1985.</p> <p>O processo acha-se instruído, contendo Relatório Técnico da CAPES, Relatório Anual do curso 1989, Cadastro da Produção Científica 1989 e Relatório da Comissão Verificadora- 1991. Além desses documentos, subsidia este parecer a resposta da Instituição ao DC 135/91.</p> <p>1- Organização Acadêmica e Administrativa</p> <p>Segundo o Relatório da Comissão Verificadora, o elenco das disciplinas oferecidas é equilibrado e bastante adequado a proposta do Curso, Impressiona bem verificar que, em nenhuma hipótese, são aceitos mais do que doze alunos frequentando cursos.</p> <p>Os 28 créditos em cursos, são distribuídos da seguinte maneira: 12 núcleo comum, 6 créditos obrigatórios na área de</p>		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

concentração, 6 créditos eletivos e 4 créditos de domínio conexo realizados preferencialmente em outros programas de Mestrado.

O oferecimento de disciplinas tem sido efetivo e crescente desde 1985, tendo havido reformulações de conteúdo, no sentido de aperfeiçoar o desenvolvimento dos cursos.

Do ponto-de-vista administrativo, o programa é coordenado por um docente do programa. As instâncias decisórias colocam-se amplamente no Colegiado do Curso, composto pela representação discente e pelos professores do programa. A coordenação do programa, além do Coordenador de Pós-graduação, conta com o Chefe do Departamento de Educação Física e com o Decano do Centro de Ciências Humanas da U.G.F.

Não foram detectadas dificuldades para o funcionamento do programa, pelo contrário, a Pós-graduação detém um adequado nível de autonomia, respeitando as normas da Instituição. As decisões da coordenação estão automaticamente sustentadas/pelo Departamento e pelo Centro.

2- Corpo Docente

A Comissão Verificadora constatou um quadro de Professores-orientadores(permanentes) ajustado a demanda de matrículas e com qualificação adequada ao programa.

Este corpo docente de sustentação dedica-se efetivamente ao programa e isto faz parte de uma acertada política de pós-graduação da Unidade da Instituição.

0 Professores visitantes e participantes são em número compatível com a estratégia de qualificação complementar, não se constituindo uma dependência.

Em reunião realizada com os Professores do programa/ constatou a Comissão Verificadora o entusiasmo, a preocupação, não só com as situações de suas áreas de concentração e disciplinas, mas também pela situação do programa como um todo.

Há uma tendência em reforçar as linhas de pesquisa com trabalhos multidisciplinares rumo à valorização de temáticas.

Pela não definição inicial da relação Orientador-orientando, existem ainda algumas distorções (sobrecarga em alguns Orientadores) que o programa está agora solucionando

Ê adequada a distribuição das atividades docentes no ensino, orientação e pesquisa, considerando nossa realidade.

3) Corpo Discente

Há unanimidade no corpo discente quanto ao nível de satisfação com o programa de Mestrado, representado, entre outros pontos, pela qualificação dos Professores (atualização), a relação Professor-Aluno e a dedicação dos docentes.

Bastante variado é o perfil da clientela do curso, fato este que ao nosso ver não se constituiu em fator negativo.

O processo de seleção é adequado em consonância com os objetivos do curso.

O fluxo, na relação admissões/titulações apresenta níveis crescentes de aperfeiçoamento ao longo do tempo.

A maior parte dos alunos pertence a Instituições de Ensino Superior, com uma distribuição variada quanto as regiões do país e ao sistema (Federal, Estadual e Privado).

4) Pesquisa e Produção Científica

A atividade de pesquisa de curso organiza-se em torno de quatro linhas de pesquisa: 1) Análise do Movimento Humano; 2) Ensino do Movimento Humano; 3) Política e Análise Institucional em Educação Física; 4) Fundamentos da Educação Física.

A linha de pesquisa *Análise do Movimento Humano* busca a análise, discussão e comprovação dos processos de desenvolvimento e aprendizagem do Movimento Humano privilegiando duas abordagens, uma experimental e outra ecológica, totalizando 17 projetos em andamento, com três Professores coordenando.

O *Ensino do Movimento Humano* tem como propósito a análise e a discussão das concepções pedagógicas.

A investigação das intenções e ações tanto em nível da metodologia quanto de avaliação, do processo de ensino e aprendizagem formais e não formais em Educação Física. Nesta linha de pesquisa com 10 projetos em desenvolvimento, estão alocados 8 docentes.

A terceira linha de pesquisa. *Política e Análise Institucional em Educação Física* pretende analisar, discutir e interpretar políticas, tanto ao nível programático quanto organizacional, buscando caracterizar as instituições públicas e privadas afetas à Educação Física. Participam 6 docentes, coordenando 19 projetos.

A linha *Fundamentos da Educação Física*, tem como propósito central a análise, discussão e interpretação da Educação Física enquanto fenômeno referenciado pelo contexto histórico-cultural. Estão alocados 7 docentes em 12 projetos.

A par destes projetos vinculados às linhas de pesquisa do curso, nota-se ainda uma grande produção em nível dos trabalhos técnicos e artísticos, bem como 5 linhas de pesquisa independentes.

A coerência da proposta do curso, o empenho dos docentes e discentes, fato marcante na visita, permite, a par da relevância do trabalho realizado, uma opinião bastante favorável a respeito do processo crescente de qualificação da produção acadêmica da U.G.F.

5) Infraestrutura Física e Financeira

As condições gerais de infraestrutura física são adequadas. O programa possui espaço próprio, ainda que limitado. A Comissão oferece, neste tópico, duas sugestões:

a) É fundamental para o desenvolvimento do programa investir de maneira permanente na Biblioteca. O acervo deve ser atualizado; convém solicitar a Universidade Gama Filho, um projeto de desenvolvimento para a Biblioteca, bem como a vinculação de verba para atualização permanente, ao menos no que se refere às linhas de pesquisa da Pós-graduação;

b) devido ao desenvolvimento do Setor de Informática na Gama Filho, gostaríamos de sugerir o desenvolvimento do sistema Bitnet, no sentido de possibilitar aos docentes maior agilidade nas comunicações com outras instituições nacionais e internacionais.

6) Intercâmbio com outras Instituições e Cursos

O programa de Mestrado em Educação Física de U.G.F. embora não possua uma política voltada para o intercâmbio com outras Instituições ou cursos, efetiva uma prática de relações internacionais bastante acentuada. Podemos citar, neste caso, o fato de ser a Gama Filho e única Instituição brasileira associada à AIESEP.

Merecem ainda referência os contatos regulares com a Univ. de Cleveland. Univ. de Boston. Univ. de Bruxelas. D.A-A.D. e com 8 Secretaria de Esportes da Catalunha. Este último nos pareceu bastante promissor, inclusive do ponto de vista de auxiliar & melhoria do acervo bibliográfico.

Gostaríamos de sugerir ao programa uma maior aproximação com instituições nacionais, fator relevante para o desenvolvimento futuro do curso.

7) Principais problemas e perspectivas

Os pequenos problemas apontados nos itens anteriores poderão ser ultrapassados com facilidade.

O programa apresenta com clareza uma vocação para as áreas de concentração escolhidas.

Nota-se uma preocupação e investimentos na formação de recursos humanos.

Observa-se uma tendência para a redução dos créditos em disciplinas em favor de atividades curriculares orientadas para a pesquisa, estudos individuais, seminários, etc, que a nosso ver, determinarão avanços qualitativos.

8. Avaliação

No último período avaliado, o curso recebeu da CAPES a conceituação "C", sendo que a Comissão de Especialista que o visitou julgou adequado recomendar seu reconhecimento.

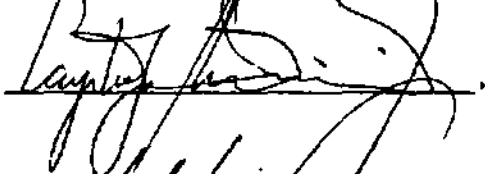
II - VOTO DO RELATOR

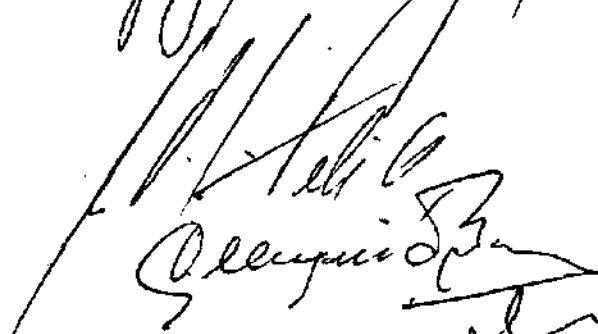
Considerando os dados constantes do processo, do Relatório da Comissão de Especialistas/e considerando também o minucioso Relatório encaminhado em cumprimento ao DC 135/91, 'Vota o Relator' favoravelmente credenciamento pelo prazo de 05 anos, do Curso de Pós-Graduação em Educação Física, com áreas de concentração em Pedagogia do Movimento Humano, Planejamento e Administração em Educação Física, em nível de Mestrado, ministrado pela Universidade Gama Filho.

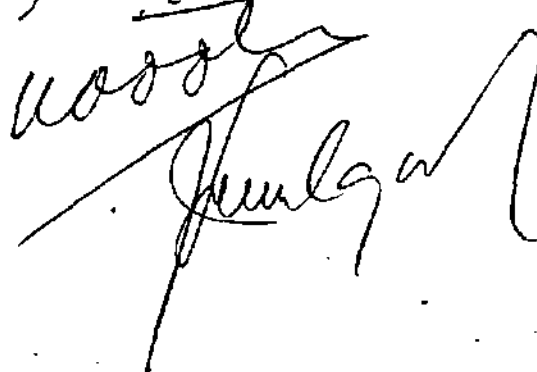
III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o Voto do Relator
Sala das Sessões, em _____ de dezembro de 1991.

 _____, Presidente e Relator

 _____

 _____

 _____

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)