



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Plenário
30

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS		MG
ASSUNTO:		
Renovação de credenciamento de curso de pós-graduação em Patologia, em níveis de Mestrado e Doutorado.		
RELATOR: SR. CONS. Cícero Adolpho da Silva		
PARECER Nº 698/91	CÂMARA ou COMISSÃO CESu	APROVADO EM: 04/12/91
		PROCESSO Nº: 23038.002512/90-17
1 - RELATÓRIO		
<p>O curso de pós-graduação em Patologia teve início, no nível de mestrado, em 1973 e no nível de doutorado em 1977. Como áreas de concentração nos dois níveis incluem-se a Patologia Geral, a Anatomia Patológica Médica e a Anatomia Patológica Odontológica. Em apenas nível de Mestrado, a Patologia Veterinária.</p> <p>Baseia-se este documento no Relatório Técnico apresentado pela CAPES, no Relatório de Visita da Comissão composta pelos Professores Adonis Reis Lira de Carvalho, Titular da Universidade Federal de Pernambuco e Sérgio Zucolato, Associado da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da USP, e nas informações institucionais.</p> <p>Em 1982 a área de concentração em Patologia Veterinária foi desativada, e em 1985 ocorreu a primeira renovação do credenciamento nos dois níveis, nas três outras áreas de concentração, através do Parecer nº 204, de 10 de abril de 1985.</p> <p>Em termos de avaliação a Comissão Técnica da CAPES julgou, tendo em vista avaliação anterior, apresentar o curso estabilidade em relação ao Corpo Docente, às atividades de pesquisa e à produção docente; e considerou em progresso as atividades de pesquisa, a produção docente e o fluxo de alunos. Além disso, em face de requisitos e desempenho em termos</p>		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

MEC/CFE

PARECER Nº

PROC. Nº

de pós-graduação "stricto-sensu", sentenciou ter o doutorado atendimento muito bom e o mestrado, atendimento bom.

Em vista disso, as avaliações relativas a cada aspecto particular do curso conferiram os seguintes conceitos: "A" para o Corpo Docente, atividades de ensino, atividades de pesquisa e produção docente. E "C" para a produção discente e fluxo de alunos.

Diante dessas conceituações parciais, a Comissão Técnica" conferiu o conceito global "A" tanto ao mestrado, como ao doutorado. Literalmente, a justificativa dessa apreciação foi assim apresentada: "a análise dos itens anteriores demonstra ser o curso de bom nível, com linhas de pesquisa definidas e produtivas; seu corpo docente é titulado, dedicado e produtivo".

A seguir, colocados paralelamente, vamos verificar como as duas Comissões consideraram aspectos mais significativos do curso.

COMISSÃO CAPES (1988/89)

COMISSÃO VISITADORA (1990)

CORPO DOCENTE

"São 15 docentes permanentes dos quais 8 doutores em dedicação exclusiva, para um total de 54 alunos. Não há dependência de professores visitantes e participantes. Relação orientando/orientador boa."

Além dos 8 em regime de dedicação exclusiva (do corpo permanente) há mais 1 entre os professores visitantes.

6 estão em regime de tempo integral e 1 em tempo parcial, todos do corpo permanente. Do total de 16 professores, 15 são permanentes, com proficiência em Anatomia Patológica e Patologia Clínica, sendo 8 doutores, 5 mestres, 1 especializado e 1 apenas graduado. O docente visitante tem também formação em Anatomia Patológica e Patologia Clínica e titulação de mestre.

As atividades acadêmicas entre os docentes estavam distribuídas com bastante propriedade. Assim é que 3 professores dedicavam-se somente ao ensino e 3

Tendo visitado o curso em suas instalações em setembro de 1990, esta Comissão, em seu relatório, ofereceu informações que diferem, de algum modo, das obtidas no outro Relatório. As diferenças, entretanto, pouco significativas, podem ser atribuídas à diversidade de datas entre os dois relatórios.

De acordo com a Comissão de Visita, havia 32 docentes, dos quais 9 atuavam na Patologia Geral e/ou na Anatomia Patológica, 2 apenas na Anatomia Patológica Médica, 3 na Anatomia Patológica Odontológica e 16 no domínio conexo. Quanto à titulação e ao regime de trabalho, não foram anotadas diferenças essenciais em relação ao Relatório Técnico da CAPES. Vale referir que um dos professores é especialista em Patologia do Globo Ocular, uma sub-especialidade tão restrita que faz lembrar o conceito de Sir George Pickering, emérito professor britânico de cirurgia que dizia ser o especialista alguém que sabia cada vez

somente à pesquisa; 5, tanto a um quanto à outra; 2, ao ensino, à orientação e à pesquisa; e sobre dois a informação era de que não estavam atuando em qualquer das três atividades. O único professor visitante dedicava-se ao ensino e à pesquisa. A produção do corpo docente foi assim informada: publicação de livros no exterior, 1 em 1988; artigos no país, 4 em 1988 e 10 em 1989; artigos no exterior, 6 em 88 e 10 em 89; trabalhos e resumos em Congressos no país, 25 em 88 e 47 em 89; trabalhos e resumos em Congressos no exterior, 3 em 88 e 11 em 89.

mais sobre cada vez menos e, eventualmente, acabaria por saber tudo sobre na da.

Diferentemente, também do outro relatório, assinalaram os professores visitantes a preocupação com o aperfeiçoamento do pessoal docente, pelo que 6 docentes fizeram estágio no exterior e 2 no Rio de Janeiro.

CORPO DISCENTE

Informou a Comissão Técnica da CAPES que considerando a quantidade de alunos (54), o número de dissertações/teses concluídas poderia ter sido maior. Assinalaram também a reduzida participação dos alunos nos trabalhos do grupo, que ocorreu em apenas 2 trabalhos.

Confirma a impressão dos visitantes em relação à melhora do tempo de titulação no período sob análise: 45 meses para o mestrado, 23 meses para o doutorado.

O perfil do corpo discente foi o seguinte: somente cursando disciplinas - 4 no mestrado e 4 no doutorado. Cursando disciplinas e elaborando trabalho final - 2 no mestrado. Aguardando defesa de dissertação /tese - 2 no mestrado e 11 no doutorado. A produção discente foi considerada em estabilidade e o conceito desta produção - "C".

Análise sucinta que abrange o período cujo início coincide com a data da anterior renovação de credenciamento do curso nos dois níveis e nas três áreas de concentração. Segundo esta análise, foram matriculados, entre 1984 e 1989, 34 alunos, 15 para o mestrado e 19 para o doutorado. Destes, 4 mestrandos já haviam defendido suas dissertações, o mesmo tendo acontecido com 3 doutorandos em relação às respectivas teses. A jubilação atingiu a 1 mestrando e 3 doutorandos neste período, o tempo de titulação para o mestrado variou entre 3 anos e 5 meses e 4 anos e oito meses; para o doutorado a variação ficou entre 10 meses (caso de doutoramento direto) e 5 anos e 9 meses. Em comparação com períodos anteriores terá havido melhora no tempo de titulação.

ESTRUTURA CURRICULAR

A informação da Comissão Técnica da CAPES é de que "a quase totalidade das disciplinas foi ministrada no período". E de que há boa correlação entre o _e_ lenço das disciplinas e os objetivos do curso.

Assinalam os professores visitantes que, embora os docentes achem adequada a carga horária do cursos, os alunos acham-na exagerada. São 24 créditos para o mestrado e 48 para o doutorado:

Disciplinas obrigatórias e opcionais a dequadas aos objetivos do curso, nas três áreas de concentração.

PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

"A produção científica se correlaciona perfeitamente à área do curso e às linhas de pesquisa propostas", é a informação da CT. da CAPES. Acrescenta ainda que a produção científica dos docentes é de boa qualidade, chamando atenção para o nível das revistas estrangeiras utilizadas na divulgação da pesquisa. As publicações tiveram aumento de seu número no período analisado.

A produção do corpo discente, como já foi dito, poderia ter sido maior.

No Relatório da Comissão Visitante, a produção científica foi considerada coerente com as linhas de pesquisa do Programa: Doença de Chagas, Esquistossomose, Sistema neuro-endócrino, sistema nervoso, nefropatias e morfologia ultraestrutural.

INFRA-ESTRUTURA FISICA

Vale referir a inclusão entre as instalações do curso em fase posterior à última renovação de credenciamento, de um novo laboratório de imunocitoquímica ocupando duas salas com a dimensão total de 150 m² e de um laboratório de Patologia Molecular, ainda não plenamente equipado, ocupando área de 70 m²

As bibliotecas utilizadas pelo curso são as da Faculdade de Medicina, da Faculdade de Odontologia, da Escola de Medicina Veterinária e a do Instituto de Ciências Biológicas, além da Biblioteca Central. Além das obras fundamentais e especializadas, a biblioteca da Fac. Medicina conta com 376 periódicos de assinatura.

ra corrente; das quais 57 são de interesse primário para o curso. Na Fac. de Odontologia são 46 os periódicos regularmente assinados, dos quais 21 de interesse primário para o curso. Na biblioteca da Fac. Med. Veterinária, há 832 títulos correntemente assinados, dos quais 47 de interesse primário. No Instituto de Ciências Biológicas são 265 periódicos correntes, sendo 68 de uso primário pelo pessoal do curso.

A infra-estrutura básica do curso se confunde com as instalações dos Departamentos de Anatomia Patológica da Faculdade de Medicina, da Clínica, Cirurgia e Patologia da Faculdade de Odontologia e dos diversos departamentos do Instituto de Ciências Biológicas, estes para as áreas correspondentes ao domínio conexo.

O apoio financeiro é da CAPES (bolsas de estudo e suporte da infra-estrutura, na sua maior parte. A este somam-se recursos fornecidos através de projetos de pesquisa, do CNPq, do CPq-UFMG, da FAPEMIG e da FINEP. As semestralidades pagas pelos alunos revertem integralmente para a Universidade.

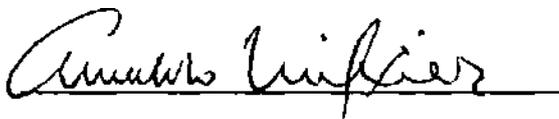
II - VOTO DO RELATOR

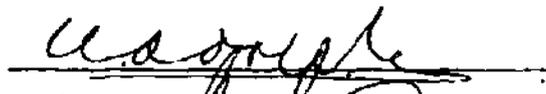
Em face do acima exposto, que evidencia a elevada qualidade e elevado rendimento do curso de pós-graduação em Patologia nos níveis de mestrado e doutorado, da Universidade Federal de Minas Gerais, vota o relator pela renovação do credenciamento do referido curso, retroagindo os efeitos daí decorrentes à data em que expirou o ultimo credenciamento.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

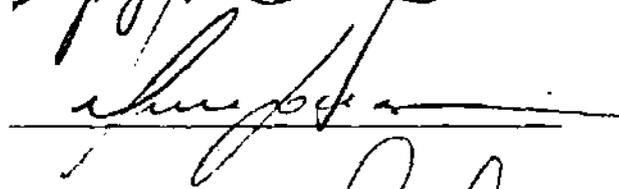
A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 03 de dezembro de 1991.

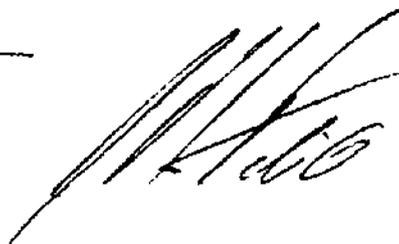
 Presidente

 Relator









TV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 04 de 12 de 1991.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)