



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Pereira

27

INTERESSADO/MANTENEDORA INSTITUTO EDUCACIONAL OSVALDO QUIRINO		UF SP
ASSUNTO Reestruturação do curso de Ciências, habilitação em Matemática, para curso de Matemática (Licenciatura Plena e Bacharelado).		
RELATOR: SR.CONS. Sydnei Lima Santos		
PARECER Nº 618/97	CÂMARA OU COMISSÃO CESu	APROVADO EM 07/17/97
		PROCESSO Nº 23001.000521/91-45
I-RELATÓRIO		
<p>O Instituto Educacional Osvaldo Quirino encaminha a este Conselho proposta de reestruturação do curso de Ciências-habilitação em Matemática, para curso de Matemática-Licenciatura Plena e Bacharelado, mantidas as 200 vagas totais anuais.</p> <p>Cabe informar que através do Decreto nº 81.758/78 e Parecer CFE nº 68/76 foi autorizada a conversão dos cursos de Matemática, Física e Química, em curso de Ciências com habilitações em Matemática, Física e Química.</p> <p>Com base nos dados contidos no processo, na informação da CAE e em atendimento a Despacho Interlocutório destaca-se:</p> <p>01. JUSTIFICATIVA</p> <p>A Instituição fundamenta seu pedido alegando as seguintes razões:</p> <p style="text-align: right;">"- na exigência legal junto à habi-</p>		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

litação.

- na insuficiência de professores devidamente habilitados nesta área o que vem ocasionando a admissão condicional de portadores de diploma de grau superior, sem formação pedagógica exigida por lei.

- no número significativo de profissionais que tem buscado junto à Faculdade de Filosofia, - a possibilidade de, realizando constituído das matérias pedagógicas de que carece formação, poder ingressar no magistério ou regularizar sua atual situação, atendendo às exigências do CEE de São Paulo."

O projeto tem como objetivo:

- "ampliar o campo de atuação das Faculdades Oswaldo Cruz, na prestação de serviços à Educação, não só no município de São Paulo, mas de toda região Sudeste, que partilha das mesmas necessidades e aspirações.

- formar profissionais com uma sólida fundamentação teórica e prática desenvolvida a partir e em função das exigências da ação educativa nas condições brasileiras.

- propiciar o aprofundamento dos conhecimentos acerca da realidade educacional vigente e a adoção de uma prática educativa que atenda às finalidades e objetivos previstos em lei e as características biopsicológicas e sócio-econômico-cultural da clientela de ensino de 2º grau.

- possibilitar um posicionamento reflexivo-crítico frente à atuação dos profissionais da educação e aos reclamos da realidade educacional e social.

- desenvolver a análise crítica dos fundamentos teóricos e da prática docente do ensino de 2º grau.

- instrumentalizar o profissional de princípios teóricos-práticos que lhe possibilitem atuar reflexiva e transformadoramente no seu campo de ação.

- oportunizar vivência pedagógica junto à técnica do ensino de 2º grau."

02. ORGANIZAÇÃO CURRÍCULAR

Sobre este item a Instituição informa que:

"O Currículo apresentado para o Curso de Graduação em Matemática, Licenciatura Plena é seriado, compreendendo 3.675 horas/aula.

Nesse total, 1960 h/a (cerca de 53 % do total), serão destinados ao conhecimento específico de Matemática, 1.050 h/a (cerca de 28% do total) , serão destinados para a formação geral e o embasamento humanístico do futuro Professor de Matemática. A formação pedagógica, desenvolvida juntamente com o conhecimento científico, é de 665 h/a (cerca de 18% do total).

Nesses totais não estão incluídos Estudo dos Problemas Brasileiros e a Educação Física."

Os currículos plenos das habilitações Bacharelado e Licenciatura Plena estão estruturados em 4 períodos letivos, totalizando 3.500 h/a, e 3.675 respectivamente, excluindo-se Educação Física e Estudo de Problemas Brasileiros.

A organização do curso Matemática com as respectivas habilitações, constitui os Quadros I-A e I-B desta informação.

03. CORPO DOCENTE

A Instituição apresenta de forma resumida a relação dos professores que atuarão no curso, com respectivos pareceres de aprovação do CFE ou CEE.

04. OBSERVAÇÃO FINAL

Com relação ao número de vagas, a Instituição apresenta às folhas 19 do volume principal o seguinte quadro:

C U R S O S	DIURNO	NOTURNO	TOTAL
Engenharia Química		210	210
Química Industrial		210	210
Ciências (Licenciatura e Bacharelado)	100	300	4 00
Matemática (Licenciatura e Bacharelado)	100	100	200
Ciências Administrativas	65	255	320
Ciências Econômicas	80	100	180
Ciências contábeis	30	70	100
pedagogia		100	100
Letras	50	67	117
(Magistério de 2º Grau - Disciplinas específi	100	300	400
Ciências Farmacêuticas cas	100		100
TOTAL GERAL	62 5	1.712	2.337

Quanto ao número de vagas indicado no quadro acima: 400 para Ciências e 200 para Matemática, totalizando 600 vagas, cabe observar que o Parecer nº 68/76 aprovou a conversão do curso.!! com o mesmo número de vagas autorizadas, a saber 400 vagas anuais para Química e Matemática, em dois turnos, sendo 200 vagas para cada habilitação e 100 vagas para Física, em um só turno, "ou seja 500 vagas totais anuais.

"Informamos ainda que pelo Parecer CFE 270/89 ficou suspenso o vestibular para a habilitação em Física, bem como a não disponibilidade dessas vagas para qualquer outro curso/habilitação".

05. ATENDIMENTO A DESPACHO INTERLOCUTÓRIO

5.1. Número de Vagas pleiteadas

- Conforme nosso entendimento do Parecer nº 68/76 em decisão do Plenário do Egrégio Conselho Federal de Educação, à saber:
"400(quatrocentas) vagas totais anuais para química e matemática, em dois turnos, sendo 200(duzentas) para cada habilitação e...."
- Solicitamos a manutenção das 200 (duzentas) vagas na Habilitação em Matemática, da seguinte forma:

BACHARELADO

Período Noturno = 50(cinquenta) vagas.

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Período Matutino= 50(cinquenta) vagas.

Período Noturno = 100(cem) vagas.

Perfazendo assim, o total de 200(duzentas) vagas totais anuais.

5.2. Objetivos do Curso5.2.1. LICENCIATURA

É a preparação de professores de Matemática para atuar no 2º Grau, como de 5ª a 8ª série do 1º grau; Com um sólido embasamento humanístico e conhecimentos em Processamento de Dados.

5.2.2. BACHARELADO

Apesar de nosso projeto de reestruturação do curso de Ciências - Habilitação Matemática, ter dado ênfase na licenciatura, também foi nosso objetivo manter a opção de continuar oferecendo o Bacharelado. Tal preocupação se justifica pelo fato de observarmos o interesse de alunos na formação eminentemente acadêmica.

Tomando como base este princípio, adotamos o currículo da Licenciatura, sem as matérias pedagógicas, que foram substituídas por maior carga horária nas matérias na área da Matemática, além das disciplinas voltadas ao Processamento de Dados.

5.3. ALTERAÇÃO REGIMENTAL

Propomos a seguinte alteração:

- Retificar e ratificar o texto apresentado no artigo 80 letra "A" que passa a ter a seguinte redação: Item 5 - Matemática (licenciatura Plena) com ênfase em Processamento de Dados.

Item 6 - Bacharelado

6.1 - Matemática com ênfase em
Processamento de Dados.

5.4. APRESENTAÇÃO DO PLANO CURRICULAR

O quadro em que apresentamos o "currículo mínimo" está composto pelas matérias que serão objeto de estudo dentro do projeto apresentado. Neste quadro figura, também, o desdobramento em disciplinas tanto da licenciatura, quanto do bacharelado, conforme é comprovado nas grades curriculares apresentadas isoladamente para integrar o regimento escolar. Cabe salientar que este currículo - mínimo é o sugerido pela Instituição e tem um caracter inovador, pois, apresenta as matérias complementares de conotação inovadora, voltadas ao conhecimento humanístico e de processamento de dados.

5.5. DISCIPLINA "PRÁTICA PE ENSINO"

A disciplina "Prática de Ensino de Matemática" consta da grade curricular da Licenciatura em Matemática com carga semanal de 04 (quatro) aulas, na 4ª série, perfazendo um total de 140 (cento e quarenta) horas. Além, desta carga horária apresentamos o Estágio Supervisionado com 175 (cento e setenta e cinco) horas, para esta mesma disciplina, que é obrigatório e será cumprida extra-curricular, em estabelecimentos de Ensino de 1º e 2º graus, devidamente conveniados (Estágios de participação, observação e regência); após o estágio obrigatório será somada sua carga horária à carga horária - total do curso, que passará de 3.500 para 3.675 horas.

5.6. EQUIPAMENTOS

As Faculdades "Oswaldo Cruz", contam com 02(dois) laboratórios de Microinformática com a seguinte composição:

Laboratório nº 1 20 - Micros PCXT com 2

Drive. Moni-

tor Verde e Teclado, com 10 MHZ

e 640 KB 07 - Estabilizadores de

2.0KVA 07 - Computadores para ligação de
im

pressora 01 - Impressora Grafix GS

800 40 - Cadeiras Estofadas com rodízios

07 - Bancadas para suporte dos Micros

O Laboratório nº 2 é do tipo multiusuário, onde o professor entra na tela do aluno, verifica o seu trabalho, instrui, bem como o aluno entra, se autorizado na tela do professor.

II - PARECER

A Instituição diante da inadequação verificada do Curso de Ciências, com habilitação em Matemática (praticamente sem interessados) justifica a reestruturação do Curso de Matemática, dando-lhe feição moderna e consoante o anseio da comunidade, bem como atendendo às exigências do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, no que tange à formação do Professor de Matemática.

Em sendo assim a Instituição propõe um curso de Matemática (3.675 horas) modernizando, formando o Licenciado Pleno em Matemática (com alto teor, humanístico e pedagógico, além do mínimo razoável de conteúdo em Processamento de Dados d) e o Bacharel em Matemática (3.500 horas) também atualizado às exigências modernas com maior carga em conhecimentos formativos do matemático, serão também com a indispensável ênfase em Processamento de Dados.

Com relação às vagas a Instituição atendeu o que estabelecem os Pareceres 68/76 e 270/89 deste Conselho, solicitando portanto, a manutenção das 200 vagas totais anuais que lhe foram conferidas.

A Biblioteca dispõe de 17.711 títulos com 19.235 exemplares , numa área de 480,00 m2, dos quais 210,00 m2, destinados ao estudo em grupo, assim distribuídos

	nº de Títulos	nº de Exemplares
- Generalidades Bibliografias, Bibliotecnomia, Jornalismo	764	1.910
- Filosofia, Psicologia, Ética	926	1.109
- Religião, Teologia	52	60
- Ciências Sociais, Sociologia, Estatística, Política, Economia, Direito, Administração Pública, Assistência Social, Seguro, Educação Comércio, Comunicação, Transporte) Antropologia Social, usos e Costumes	3.932	4.102
- Ciências Rurais, Matemática, Astronomia, Física, Química, Geologia, Meteorologia, Biologia, Botânica, Ecologia	4.905	5.122
- Ciências Aplicadas, Ciências Médicas, Enfermaria, Tecnologia, Agricultura, Ciências Doméstica, Administração, Indústria, Construção	2.990	3.087
- Artes, urbanismo, Arquitetura, Artes Plásticas, Escultura, Desenho, Pintura, Gravura, Fotografia, Cinematografia, Música, Divertimentos, Jogos.	54	43
- Linguística, Línguas, Literatura	2.532	2.798
- Geografia, Biografia, História	702	783
Total classificado	17.711	19.235
não classificado	598	668

Foram apresentados as ementas de todas as disciplinas das habilitações propostas.

Apresenta, ainda as modificações regimentais decorrentes da proposta bem como a adequação dos laboratórios indispensáveis.

O corpo docente tem um elevado nível , com larga experiência acadêmica estar constituído por 34 professores cuja titulação é a seguinte:

- Com Livre Docência	03
}- Com Doutorado	04
- Com Mestrado	04
- Com Especialização	20
- Com Graduação/Regência	03

O curso a ser reestruturado é o de Ciências, Habilitação em Matemática, já reconhecido pela Portaria nº 478/ , tendo sido anteriormente transformado em Ciências pela Resolução-CFE nº 37/75 (Parágrafo único do Art. 55), cujo curso original era o de Matemática, Licenciatura Plena e Bacharelado, aprovado pelo Parecer 506/72, reconhecido pelo Decreto 70.746 reconhecido pela Portaria nº 478/82, pelo que parece ao Relator que a atual reestruturação não carece de novo Reconhecimento

III - VOTO DO RELATOR

Voto, nos termos deste Parecer, favoravelmente à reestruturação do Curso de Ciências - Habilitação Matemática para Curso de Matemática, com ênfase em Processamento de Dados, (com 200 vagas totais anuais, nas modalidades :

- **Licenciatura Plena em Matemática**, com ênfase em Processamento de Dados, com 50 vagas totais anuais, no turno da manhã e com 100 vagas totais anuais no turno da noite;
- **Bacharelado em Matemática**, com ênfase em Processamento de Dados - com 50 vagas totais anuais, no turno da noite, a ser ministrado pelas Faculdades Oswaldo Cruz, mantidas pelo Instituto Educacional Oswaldo Quirino-SP, mantidas as 200 vagas totais anuais.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA

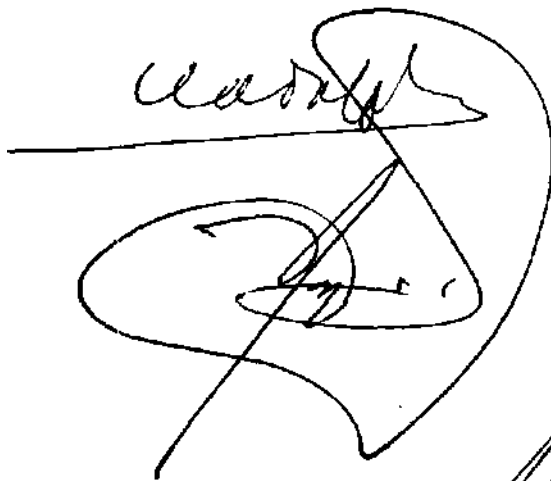
A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator. Sala das Sessões, em 6 de novembro de 1991.

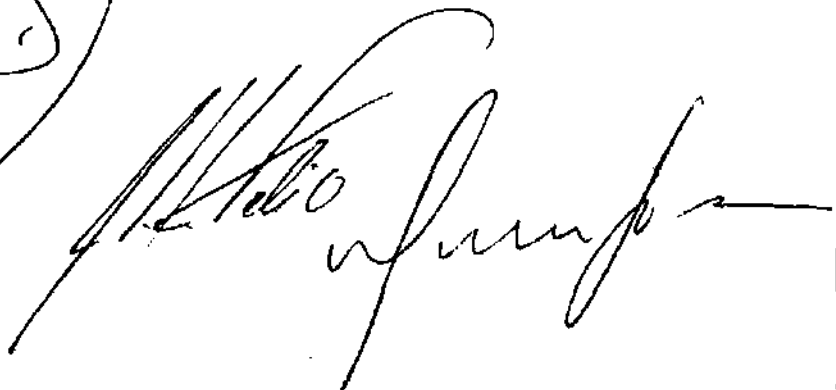
Arnaldo Vieira, Presidente

Luiz Carlos de Souza, Relator

Luiz Carlos de Souza

Luiz Carlos de Souza





QUADRO II - CORPO DOCENTE APROVADO

01 - Agostinho Minicucci

Disc: Psicologia Geral/Psicologia do Desenvolvimento/ Psicologia Sócia Qual:
Aprovado pelos Pareceres-CFE 1.738/76 p/Psicologia Geral

Parecer 2.455/73 - Psicologia do Desenvolvimento e 2.069/75 (Psicologia So-
cial. Livre Docente - inst. Psicologia PUC/RS . Doutorado . PUC/RS

02 - Aracy Ferreira Leite

Disc: Sociologia Geral

Qual. Aprovada pelo Parecer -CFE 2.050/74(Sociologia Geral). Regência Ensino Su-
perior. Pós. Graduação em Sociologia da Educação.

03 - Anildes Cafagne

Disc: Métodos da Mattemática e da Física

Qual. Aprov. Parecer-CFE 246 para Fisica Geral e Experimental. Mestrado em Físi-
ca.

04 - Benedito Antônio da Silva

Disc: Teoria dos conjuntos

Qual : Doutor em Matemática. Aprovado pelo Parecer -CFE 246 p/Cálculo Diferencial
e Integral. Mestrado em Matemática.

'05 - Benedito de Souza Filho

Disc: Recursos e Técnicas Audiovisuais

Qual: Grad. em Pedagogia. Bel. em Direito. Curso de extensão. Curso de atualiza-
ção em Teoria Geral da Literatura. Especialização em Didática. Especiali-
zação em Sociologia da Educação. Parecer-CFE-3.118/74 para Recursos e Têni-
cas Audiovisuais.

06 - Carlos Galante

Disc: Prática de Ensino de Matemática/Cálculos das Probabilidades Qual:Aprovado
pelo Parecer-CFE para Prática de ensino de Matemática e 887/71-CFE para
Complementos de Matemática e Processamento de Dados.

07 - Diva S'Ferro

Disc: Introdução ao Ensino do Excepcional

Qual: Aprovada pelo Parecer-CFE 117/72 (Psicologia da Aprendizagem) , Parecer-CFE
525/76 (Psicologia do Excepcional). Pós- Graduação em Orientação Educativa.
Mestrado em Psicologia da Educação. Doutorado em Psicologia do Escolar.

MEC/CFE**PARCEER Nº****PROC. Nº**

- 08 - Doracy Camargo Betanha
Disc: Língua Portuguesa
Qual: Aprovada pelo Parecer-CFE 31/72 (Língua e Literatura Portuguesa). Pós-Graduação em Letras.
- 09 - Eddy Gomes
Disc: Administração, Economia e Orçamento e Métodos
Qual: Aprovado pelo Parecer-CFE 1.069/90 (Economia e Administração).
Doutorado em economia. USP/SP
- 10 - Eiko Nishizawa
Disc: Técnica de Avaliação do Rendimento Escolar
Qual: Pós-Graduação em Orientação Educativa. Parecer de aprovação do CFE 31/72
(Orientação Vocacional)
- 11 - Elizabeth Brandt Trivino
Disc: Métodos e Técnicas de Pesquisa
Qual: Pós-Graduação em Orientação Educativa.
Aprovada pelo Parecer-CFE nº 4.652/78 (Princípios e Métodos da Educação do
Excepcional, Técnicas Especiais de Comunicação, Estágio Supervisionado.)
- 12 - Ephigênia Sáes Cáceres
Disc: Educação Física
Aprovada pelo Parecer 1.738/74-CFE (Educação Física)
Regência aulas de Educação Física.
- 13 - Fátima S. Leric Matsumoto
Disc: Tópicos de Geometria
Aprovada pelo Parecer 1.692/83 - CEE
Lic. em Matemática. Pós-Graduação em Teoria dos Números I, Teoria de Galois
(Créditos Suficientes).
- 14 - Flávio Morgado
Disc: Métodos e Técnicas de Pesquisa
Análise e Projetos de Sistemas em Processamento de Dados
Sistemas Operacionais CFE.
Aprovado pelo Parecer-GFB" (Métodos e Técnicas de Pesquisa em Sistemas Operacionais)
Bel. em Matemática. Especialização em Análise e Informática. Parecer-CEE'.
954/91 (Introdução à Informática)
- 15 - Imídio Giuseppe Nérice
Disc: Didática
Aprovado pelo Parecer-CFE 1.738/74 (Didática)
- 16 - João Álvaro Ruiz
Disc: Introdução à Filosofia/Filosofia da Educação/Metodologia Científica
Aprovado pelo Parecer-CFE 3.774/74 (História das Doutrinas Morais e Fundamentos
Filosóficos da Educação) MoraDe 1.954/75 (Metodologia Científica)
Possui livros publicados. Livre Docente. PUC/Roma- Itália.

- 17 - José Bello Valente
Disc: Matemática
Aprovado pelo Parecer-CFE 1.069/90 (Complementos da Matemática).
Especialização em Matemática - USP/SP
- 18 - José Carlos Bechara
Disc: Introdução ao Processamento de Dados
Linguagem e Técnicas de Programação
Regência aulas Faculdades Oswaldo Cruz 1976/1991 (curso de Administração,
Economia e Contábeis)
Aprovado pelo Parecer-CFE 2.612/76 (Processamento de Dados) e 4.292/76 (Pro-
cessamento de Dados).
- 19 - Júlio Eglioni Netto
Disc: Cálculo Diferencial e Integral/Matemática Financeira
Aprovado pelos Pareceres 182/71-CEE (Matemática Financeira) e 739/77-CFE
(Cálculo Diferencial e Integral) Experiência no magistério superior de
1971/1991. Pós-Graduação em Educação.
- 20 - Lilia Ladeira Veras
Disc: Fundamentos da Matemática Elementar
História e Filosofia da Matemática
Matemática Financeira

Aprovada pelo Parecer-CFE 3.506/78 (Matemática Aplicada à Economia)
1.225/76-CFE (Complementos de Matemática)
Pós-Graduação em Matemática. Livros Publicados. Experiência no magistério
superior desde 1978.
- 21 - Luiz Cassini Netto
Disc: Educação Física
Aprovado pelo Parecer 1.738/74 (Educação Física). Experiência no magistério
superior desde 74.
- 22 - Miguel Tabet
Disc: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus.
Aprovado pelo Parecer-CFE 537/71 (Metodologia do Ensino de 1º Grau e Estru-
tura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau. Pós-Graduação em Didática.
Experiência no magistério superior desde 1971
- 23 - Maria Thereza Goular Dubus
Disc: Análise Numérica
Aprovado pelo Parecer-CFE 246/91 . (Matemática Discreta)
Mestrado em Cálculo Numérico.
- 24 - Milton Damato
Disc: Álgebra Linear e Geometria Analítica
Álgebra
Cálculo Numérico
Aprovado pelo Parecer-CFE (Complementos da Matemática e estatística)
Parecer nº 454/72-CFE (Cálculo Diferencial e Integral) Doutor em
Álgebra

MEC/CFE**PARECER Nº****PROC. Nº**

- 25 - Osvaldo Rossi
Disc: EPB
Aprovado pelo Parecer 1.738/74-CFE (EPB) .Experiência no magistério superior .
- 26 - Paulo Noburo Nakazato
Disc: Lógica Matemática/Desenho Geométrico Descritiva
Aprovado pelo Parecer-CFE 216/85 (Matemática). Graduado em Matemática. Grad em Engenharia .
- 27 - Paulo Rocha de Oliveira
Disc: Cultura Brasileira
Graduado em Ciências Sociais. Graduado em Pedagogia. Especialização em Sociologia. Especialização em Educação Moral e Cívica Aprovado pelo Parecer 841/71-CFE(Cultura Brasileira)
- 28 - Rene Lopes
Disc: Análise de Sistemas
Aprovado pelo Parecer 1.929/85-CEE(Administração de Centro de Processamento de Dados). Licenciatura Plena em Matemática. Mestrado em Controladoria e Orçamento, Administração Financeira e Nova Tecnologia em Educação. Especialização em Matemática.
- 29 - Samuel Hazzan
Disc: Estatística/Introdução à Estatística/Complementos de Geometria
Aprovado pelo Parecer 1.069/80-CFE(Complementos e Estatística.) Doutor em Estatística.
- 30 - Sandra Caldeira
Disc: Estatística **CFE**
Aprovada pelo Parecer-CEE 759/84 (Estatística Educacional)
Licenciatura Plena em Matemática. Grad. em Pedagogia. Mestrado em Álgebra Linear, Geometria Diferencial.
- 31 - Sônia Barbosa Camargo Iglioni
Disc: Análise Matemática
Metodologia do Ensino da Matemática
Geometria Diferencial
Aprovada pelo Parecer-CFE 3594/74 (Matemática), 246/91-CFE (Análise Matemática)
Doutora em Matemática
- 32 - Terezinha de Jesus Pl Galante
Disc: Língua Inglesa
Aprovada pelo Parecer 329/75-CFE (Língua e Literatura Inglesa). Espec. em Técnicas Língua Inglesa.
- 33 - Trajano Couto Machado
Disc:Complementos de Geometria/Geometria Analítica/Desenho Geométrico e Geometria Descritiva Aprovado pelo Parecer-CFE 452/72(Geometria Analítica e álgebra Vetorial)

MEC/CPE

PARECER Nº

PROC. Nº

34 - Valdevino Trevisan

Disc: topologia Geral

Fisica Geral e Experimental

Pesquisa Operacional

Aprovado pelo Parecer 1.738/76 e 968/69 (Matemática).Especialização em Matemática.

QUADRO I-A

CURSO DL: MATEMÁTICA * LICENCIATURA PLENA Currículo

para os alunos ingressantes a partir de 1992

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	ANUAL	
		CARGA SEMANAL	HORÁRIA
1ª Série			
01-02-180	Estudo de Problemas Brasileiros	(02	(70)
01-02-660	Psicologia Geral	02	70
03-02-633	Fundamentos de Matemática Elementar	04	140
03-02-655	Matemática I	04	140
03-02-634	Álgebra Linear e Geometria Analítica 1	04	140
03-02-635	Introdução ao Processamento de Dados	04	140
02-02-187	Língua Portuguesa	04	140
02-02-636	Língua Inglesa	02	70
01-02-557	Introdução à Filosofia	02	70
		28	980
2ª Série			
03-02-101	Cálculo Diferencial e Integral I	04	140
04-02-672	Física Geral e Experimental	06	210
07-02-637	Desenho Geométrico e Geometria Descritiva	02	70
01-02-656	Matemática II	04	140
03-02-661	Introdução à Estatística	02	70
03-02-638	Linguagem e Técnica de Programação	04	140
02-02-674	Cultura Brasileira	02	70
03-02-122	Cálculo Numérico	02	70
		26	910
3ª Série			
03-02-104	Cálculo Diferencial e Integral II	02	70
03-02-107	Álgebra I	02	70
03-02-108	Matemática III	02	70
01-02-662	Psicologia do Desenvolvimento •	02	70
01-02-663	Filosofia da Educação	02	70
01-02-664	Sociologia Geral	02	70
03-02-120	Lógica Matemática	04	140
01-02-173	Didática	04	140
01-02-171	Psicologia da Educação	04	140
03-02-665	Metodologia do Ensino de Matemática	02	70
		26	910
4ª Série			
10-02-641	Administração, Economia e Organização e Métodos	02	70
01-02-666	Psicologia Social	02	70
03-02-643	Análise e Projeto de Sistemas em Proces. de Dados	02	70
01-02-651	História e Filosofia da Matemática	02	70
01-02-172	Estrutura e Funcionamento do Ensº de 1º e 2ª Graus	02	70
01-02-174	Prática do Ensino de Matemática	04	140
01-02-667	Técnica de Avaliação do Rendimento Escolar	02	70
01-02-668	Introdução ao Ensino do Excepcional	02	70
01-02-669	Recursos Audiovisuais	02	70
	OPTATIVA (uma das disciplinas listadas)	02	70
		22	770
ESTAGIO:	Pratica do Ensino em Matemática sob a forma de Estágio Supervisionado - 175 horas.		

CURSO DE: **MATEMÁTICA * LICENCIATURA PLENA**
Currículo para os alunos ingressantes a partir de 1992

DISCIPLINAS OPTATIVAS

03-02-644	- Teoria dos Conjuntos
03-02-645	Geometria Diferencial
03-02-646	Métodos Matemáticos da Física
03-02-648	- Análise Numérica
03-02-642	Análise de Sistemas
02-02-670	Metodologia Científica
03-02-127	- Matemática Financeira
03-02-659	- Complementos da Geometria
04-02-673	Métodos e Técnicas de Pesquisa
03-02-658	- Cálculo das Probabilidades
03-02-125	- Pesquisa Operacional 1
03-02-118	Estatística I
03-02-119	- Estatística II

RESUMO:

1ª Serie	910
2ª Serie	910
3ª Série	910
4ª Série	945
<hr/>	
	3675

OBSERVAÇÕES:

1. A Disciplina Educação Física (Práticas Desportivas) será ministrada em todas as séries, em 2 horas semanais, as quais não estão incluídas na Carga Horária geral do Curso.
2. Na 4ª. série o aluno deverá cursar uma das disciplinas optativas oferecidas.
3. Estudo dos Problemas Brasileiros não está incluída na Carga Horária da 1ª. série.

QUADRO I-B

CURSO DE:

BACHARELADO EM MATEMÁTICA

Currículo para alunos ingressantes a partir de 1992

CÓDIGOS	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	
		SEMANAL	ANUAL
1ª Série			
01-02-180	Estudo de Problemas Brasileiros	(02)	(70)
03-02-101	Cálculo Diferencial e Integral I	04	140
03-02-633	Fundamentos da Matemática Elementar	04	140
03-02-655	Matemática I	04	140
03-02-634	Álgebra Linear e Geometria Analítica	04	140
03-02-635	Introdução ao Processamento de Dados	04	140
02-02-187	Língua Portuguesa Língua Inglesa	04	140
02-02-636	-	02	70
		28	980
2ª Série			
03-02-104	Cálculo Diferencial e Integral II	02	70
04-02-672	Física Geral e Experimental	06	210
07-02-637	Desenho Geométrico e Geometria Descritiva	02	70
03-02-122	Cálculo Numérico	02	70
03-02-118	Estatística I	02	70
03-02-638	Linguagem e Técnica de Programação	04	140
03-02-107	Álgebra I	02	70
03-02-671	Geometria Analítica I	02	70
03-02-656	Matemática II	04	140
		26	910
3ª Série			
03-02-105	Cálculo Diferencial e Integral III	04	140
03-02-656	Matemática III	02	70
03-02-108	Álgebra II	02	70
03-02-113	Geometria Analítica II	04	140
03-02-640	Sistemas Operacionais	04	140
03-02-125	Pesquisa Operacional I	02	70
03-02-120	Lógica Matemática	04	140
03-02-127	Matemática Financeira	02	70
03-02-119	Estatística II	02	70
		26	910
4ª Série			
03-02-116	Análise Matemática	04	140
10-02-641	Administração Econômica e Organização e Método»	02	70
03-02-642	Análise de Sistemas	04	140
03-02-643	Análise e Projetos de Sistemas em Processamento de Dados Pesquisa Operacional II Tópicos de	02	70
03-02-126	Geometria Topologia Geral Metodologia	02	70
03-02-647	Científica OPTATIVA	02	70
03-02-649		02	70
02-02-670		02	70
		22	770

CURSO DE:

BACHARELADO EM MATEMÁTICA

Currículo para alunos ingressantes a partir de 1992

DISCIPLINAS OPTATIVAS

03-02-644 - Teoria dos Conjuntos 03-02-
645 - Geometria Diferencial 03-02-646 -
Métodos Matemáticos da Física 03-02-648 -
Análise Numérica 03-02-658 - Cálculo das
Probabilidades 03-02-659 - Complementos
da Geometria

RESUMO:

1ª Série: - 945
2ª Série: - 910
3ª Série: - 910
4ª Série: - 770
TOTAL: 3535

OBSERVAÇÕES:

- 1.- Em todas as séries será ministrada a Disciplina Educação Física (Práticas Desportivas) com 2 horas semanais, não estando incluída a respectiva carga horária, porém, no plano geral do Curso.
- 2.- Na 4ª série o aluno deverá cursar uma das disciplinas optativas oferecidas.
- 3.- A Disciplina Estudo de Problemas Brasileiros não está incluída no total da carga horária da 1ª série.

MIC/CEI

PROJ. Nº 518/91

PROJ. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

o Plenário do conselho Federal do **Educação** aprovou, por **unanimidade** a conclusão do Câmara.

Sala Barretto Filho, em 7 de novembro de 1991.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)