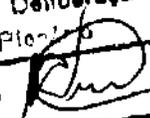


CESU	APRECIADO
DATA	7/8/90
Sujeito a Deliberação do Pleno	
Secretários 	

22



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Plenária

440191

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO PARANÁ		PR
ASSUNTO		
Reconhecimento do Curso Emergencial de Licenciatura Plena para Graduação de Professores da Parte de Formação Especial do Currículo do Ensino de 2º Grau - Esquema I e II, com as seguintes habilitações: Construção Civil, Eletricidade, Eletrônica, Mecânica e Química ministrado em Pelotas/RS.		
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
440/91	CESU	02/09/91
		PROCESSO Nº 23001.000716/90-51
I - RELATÓRIO		
<p>O Diretor Geral do Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná encaminha a este Conselho pedido de reconhecimento do Curso Emergencial de Licenciatura Plena para Graduação de Professores da Parte de Formação Especial do Currículo do Ensino de 2º Grau - Esquema I e II, com as seguintes habilitações: Construção Civil, Eletricidade, Eletrônica, Mecânica e Química, ministrado em Pelotas/RS.</p> <p>O Curso foi desenvolvido mediante Convênio celebrado entre o CEFET/PR, a Escola Técnica Federal de Pelotas e a Secretaria de 2º Grau/MEC.</p> <p>Pela Portaria nº 162/90-SENESu-MEC foi designada Comissão Verificadora integrada pelas professoras Regina Ariete Brum e Te reza de Jesus Hoffmeister Lovatel, ambas da UFRGS, para verificar as condições para o reconhecimento do Curso e apresentar relatório conclusivo.</p> <p>Com base nos dados contidos no processo e no relatório da Comissão Verificadora, informamos o que se segue:</p> <p>1 - Dados Sobre a Instituição</p> <p>O Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná foi instituído sob a forma de autarquia especial, nos termos da Lei</p>		

440191

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

nº 6.545/8, sendo regido -por Estatuto e Regimento próprios.

Seu Estatuto e Regimento em vigor foram aprovados, respectivamente, pelo Decreto nº 87.415/82 e pela Portaria Ministerial nº 05/84, de 09.01.84.

O Centro mantém em funcionamento, em regime regular, os seguintes Cursos:

- . Construção Civil(rec.) - 80 vagas
- . Engenharia Industrial Elétrica(rec.) - 80 vagas

2 - Dados Sobre o Curso

2.1. Dados Gerais

O Curso foi oferecido em caráter emergencial, mediante Convênio celebrado entre o CEFET/PR, a Secretaria de Ensino de 2º Grau/MEC e a Escola Técnica Federal de Pelotas, com a finalidade de habilitar 100 professores para o Exercício do Magistério das Disciplinas Específicas do Currículo do Ensino de 2º Grau - Esquema I e II.

Consta do Anexo 1 do processo cópia do Convênio acima referido\

A Comissão Verificadora informa que o Projeto do Curso tem como órgão coordenador o CEFET/PR, órgão assessor a Secretaria de Ensino de 2º Grau/MEC e como órgãos executivos a ETF/Pel e CEFET/PR.

O Curso oferece habilitações em Construção Civil, Eletricidade Eletrônica, Mecânica e Química para os Esquemas I e II, que são dirigidas para o setor secundário da economia. Possui um coordenador geral, professor designado pelo CEFET/PR e uma coordenadora executiva, designado pela ETF/Pel. A estrutura administrativa e pedagógica é realizada pela ETF/Pel e o controle acadêmico pelo CEFET/PR.

O Curso teve como objetivo geral a habilitação de 100 profissionais na área secundária da economia para o exercício do magistério das disciplinas específicas do currículo do ensino de 2º grau e específico.

Esquema I - formação de 40 profissionais de ensino técnico nas habilitações: Construção Civil, Mecânica, Eletricidade, Eletrônica e Química.

Esquema II - formação de 60 profissionais do ensino técnico, nas habilitações: Construção Civil(12 vagas), Mecânica(5 vagas), Eletricidade(20 vagas), Eletrônica(13 vagas) e Química(10 vagas).

2.2. - Condições Materiais

A instituição informa nos autos que a Escola está localizada na área urbana do Município de Pelotas, a menos de 1Km do centro da cidade

O terreno é próprio ocupando um quarteirão, com superfície de 40.433m², sendo servido por uma completa infra-estrutura urbana que contempla ruas e passeios pavimentados, rede de água potável e de esgotos cloacal e pluviais, energia elétrica de baixa e alta tensão, telefonia e transporte coletivo.

A área construída é de cerca de 29,175m² em diversos edifícios de até três pavimentos, constituído de salas de aula, laboratórios, oficinas, além de dependências administrativas, aos quais devem ser acrescidos outros 5.665m² ocupados por conchas esportivas pavimentadas e 493m² de construções temporárias. Os prédios abrigam: 44 salas de aula, 12 salas de desenho, 7 salas de uso especial, 25 oficinas, 60 laboratórios, 1 auditório, 2 minilaboratórios com completos recursos audiovisuais, inclusive com produção televisiva e antena parabólica, biblioteca, ginásio de esportes, piscina térmica coberta, refeitório, 2 salas para atendimento médico e odontológico, posto da CEF e além de salas da administração.

Encontram-se em construção dois blocos de três pavimentos, com superfícies de 903m² e 1.497m², num total de 32 salas destinadas a salas de aula e laboratórios.

Nos autos são apresentados desenhos que permitem a localização dos diversos prédios e suas funções. •

A Comissão informa que a escola oferece as melhores condições de infra-estrutura administrativa-burocrática e material para o funcionamento do Curso, seja em relação às instalações para a coordenação local, como também para o desenvolvimento das aulas teóricas e práticas, considerando-se que os laboratórios, oficinas e equipamentos utilizados respondem, na sua maior parte, aos últimos avanços do setor de tecnologia industrial.

O ambiente empresarial que a escola oferece satisfaz plenamente aos objetivos de formação do professor, complementando e enriquecendo seu currículo, já que oferece múltiplas e variadas oportunidades de experimentação, elucidação dos conhecimentos teóricos desenvolvidos durante as aulas.

2.3. - Biblioteca

As listagens de livros existentes na biblioteca, de acordo com as áreas solicitadas são as seguintes: Eletricidade com 252 volumes, Mecânica com 363 volumes, Construção Civil com 217 volumes, Eletrônica com 412 volumes, Química com 186 volumes e Área Pedagógica com 312 volumes, perfazendo um total de 1.742 volumes.

A Comissão comenta que a biblioteca da escola mede 364,45m² de área, subdividida em local para o acervo e local para a leitura e é atendida por uma bibliotecária habilitada e por uma professora auxiliar.

2.4. - Estrutura e Funcionamento

A duração do curso está prevista de acordo com a Portaria nº 396/77, a saber:

- 2.055 h/a para alunos com formação técnica a nível de 2º grau;
- 840 h/a para alunos com graduação em curso de nível superior na habilitação correlata;
- 840 h/a para alunos que tenham cursado mais de 2/3 das disciplinas de curso superior na habilitação.

Quanto ao desenvolvimento do Curso, procurando atender às condições locais e ideais de trabalho a ETF/Pel e uma vez que o Curso é de caráter emergencial, o mesmo será desenvolvido de 5ª a 6ª feira no período noturno, e aos sábados de manhã e à tarde e no período de recesso escolar e férias em regime intensivo.

O Curso iniciará pelo tronco comum, continuará com a parte de formação especial e ao término desta, iniciará com a parte de formação pedagógica.

A Comissão presta as seguintes informações:

a) O ingresso no curso é feito através da análise de currículo para candidatos ao Esquema I e de vestibular para o Esquema II.

O corpo docente é constituído de professores contratados, que possuem experiência no magistério e titulação correspondente, sendo submetidos à apreciação do Conselho Federal de Educação.

O curso funciona às 5ª e 6ª feiras no turno da noite e aos sábados pela manhã e tarde. Em períodos de férias e recesso escolar, o regime é intensivo, funcionando de 2ª a 6ª feiras pela manhã e tarde.

As disciplinas são distribuídas em três blocos, com a seguinte carga horária:

Disciplinas	Esquema I	Esquema II
Tronco Comum	-	390 h/a
Formação Específica	-	720 h/a
Formação Pedagógica	840 h/a	840 h/a
EPB	45 h/a	45 h/a
Educação Física	60 h/a	60 h/a
TOTAL:	945 h/a	2.055 h/a

O desenvolvimento do Curso é previsto como segue:

- Tronco Comum (390 + 105 h/a) - de nov./89 a fev./90
- Formação Específica (720 h/a) - de fev. a dez./90
- Formação Pedagógica (840 h/a) - de dez./90 a nov./91.

As vagas previstas em número de 100, foram distribuídas em 60 para o Esquema I e 40 para o Esquema II.

A Comissão Verificadora faz as seguintes observações sobre o nº de vagas, evasão e duração do Curso:

O Projeto do Curso prevê a habilitação de 100 professores, abrindo-se 60 vagas para o Esquema II e 40 para o Esquema I.

Sobre o material bibliográfico a Comissão tece estes comentários:

Segundo observações e relatos verbais, verificamos que a biblioteca, aqui considerada central, possui um acervo reduzido e mais dedicado à cultural geral. Especificamente em relação à área pedagógica, as obras deverão ser atualizados e a biblioteca deverá assinar periódicos.

No entanto, foi evidenciado que há pequenas bibliotecas setoriais, encontradas nas salas das diferentes habilitações e/ou áreas, que se revelaram atualizados. Há também livros e revistas pertencentes aos professores que são utilizados em sala de aula, assim como materiais elaborados por eles, reproduções de pesquisas, entre outros. Os professores acham necessários que os materiais estejam próximos dos alunos.

Neste sentido, a Comissão recomenda que a escola busque formas de prover a biblioteca central com as obras indicadas pelos professores, a fim de que seja possibilitado o empréstimo aos alunos. Também indica que a biblioteca se preocupe com a assinatura de periódicos, sugerindo-se pequena relação de títulos.

A Comissão Verificadora informa o que segue sobre a estrutura curricular:

O quadro curricular apresenta a relação das disciplinas e respectiva carga horária das diferentes habilitações do Esquema II e a relação das disciplinas e respectiva carga horária do Esquema I.

O exame, em especial das disciplinas constantes da formação pedagógica, indicou a ausência dos temas "currículo" e "avaliação". Embora apareçam como conteúdos nas ementas das disciplinas Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau e Didática, Didática e Metodologia Aplicada ao Ensino de 2º Grau, respectivamente, a Comissão julga que deveriam ter maior destaque, não necessariamente como disciplinas isoladas.

O ementário organizado pelo CEFET/PR e referente à formação pedagógica, poderia ser objeto de algumas reformulações em especial no que se relaciona à participação dos professores da ETF/Pel, considerando a maior legitimidade e consonância com a realidade local.

Foi nesta perspectiva de maior integração que o trabalho da Comissão se realizou, não se restringindo a constatações do que estabelecido no plano formal do Curso, mas encaminhando a sua estratégia de verificações no sentido de orientar e estimular na busca, quando possível, da participação do professor numa reflexão acerca da proposta pedagógica implícita na ementa da sua disciplina.

Esta prática ocorreu em relação à disciplina Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau, quando a professora responsável pela mesma, discutiu com a Comissão a atualização da ementa. Neste encontro ficou estabelecido que deriam ser privilegiados temas constantes do capitulo da educação, nas Constituições Federal e Estadual.

Os planos analisados, referentes à formação pedagógica, tiveram seu conteúdo aplicado no curso anterior, não estando disponíveis os relativos ao atual.

A Comissão, com base no exame realizado julga que:

- O processo de avaliação de maneira geral, necessita expressar como se realiza com maior objetividade e detalhamento;
- Os conteúdos da disciplina Didática e Metodologia Aplicada ao Ensino de 2º Grau necessita de atualização e explicitação, levando em consideração aos princípios teóricos que os fundamentam.

Os currículos plenos de cada habilitação podem ser vistos no ANEXO I deste Parecer.

Quanto à coordenação do curso, a Comissão considera importante recomendar que:

- 1) Os resultados obtidos na avaliação do corpo docente sejam, efetivamente, utilizados para propor mudanças no sentido de obter melhorias no processo de formação do professor do ensino profissionalizante/ tecnológico;
- 2) A institucionalização da coordenação local aconteça, no momento em que a equipe da ETF/Pel se sinta em condições de assumir, com autonomia e competência, a condução do processo do curso.

2.5. - Corpo Docente

O corpo docente do curso é constituído por 42 professores cujo

perfil acadêmico é o seguinte: 1 com Doutorado, 01 com Mestrado, 17 com Especialização, 1 cursando Especialização e 22 com Graduação.

A relação do corpo docente com as respectivas disciplinas e qualificação integram o ANEXO II deste Parecer.

Quanto ao corpo docente a Comissão faz os seguintes comentários:

Considerando o aspecto "adequabilidade" de condições do professor para lecionar as disciplinas específicas, a Comissão verificou que 20 professores têm parecer favorável do CFE e exercendo atividades na profissão liberal e também na área do magistério de ensino médio e/ou superior.

Todos os professores indicados para a parte de formação pedagógica do Esquema I e II serão aproveitados para ministrar aulas no curso, não tendo havido modificações substanciais. Chamou a atenção da Comissão, o fato de que a disciplina Prática de Ensino será desenvolvida, em equipe, por professoras já aprovadas pelo CFE.

Assentada nos critérios de "adequabilidade" e "pertinência", a Comissão é de parecer que o corpo docente vem desempenhando funções de ensino/aprendizagem, através de aulas teóricas e práticas, satisfaz às condições formais exigidas para o funcionamento do curso em questão. Sugerindo, convém enfatizar que:

- A instituição como um todo e a coordenação/supervisão do curso devem esforçar-se por manter, no momento da execução do currículo, os docentes indicados nos trâmites burocráticos;

- Quando se tornar real a necessidade de substituir professores que sejam rigorosamente examinados os aspectos de formação, experiência docente e atividade profissional consentâneos ao ambiente de uma escola industrial em que o Curso é realizado.

3 - Apreciação Final da Comissão Verificadora

Ao final de seu relatório a Comissão Verificadora apresenta as seguintes considerações:

"Para melhor conhecer os resultados do trabalho dos professores, a Comissão buscou informações junto ao Chefe do Departamento de Pedagogia e Apoio Didático da ETF/Pel, sendo comunicada que:

1. a avaliação do corpo docente é feita de forma informal, conversando com alunos e professores;

2. no tronco comum, segundo a percepção dos professores, os alunos apresentam um aproveitamento deficiente por falta de pré-requisitos e conseqüentemente o professor acha que perde tempo para retomar con-

teúdos de 2º grau que o aluno não domina, principalmente em Matemática e Física;

3. a preocupação expressa por professores do tronco comum é não atrasar o desenvolvimento da matéria e cumprir com o programado na ementa.

Em face dos dados apresentados, a Comissão analisou a situação] considerando que algumas medidas devem ser tomadas por corrigir dificuldades na execução curricular dos Cursos de Esquema I e II. Na expectativa de relevar o nível de aproveitamento do aluno e melhorar a qualidade do ensino oferecida, sugere-se que sejam realizados Seminários e Sessões de Estudo com os docentes para discussão e escolha de práticas pedagógicas ainda mais compatíveis com os temas constantes no Manual: Diretrizes Filosóficas para a Ação Pedagógica da ETF/Pel, o qual expressa, muito claramente, a definição da proposta política/pedagógica da ETF/Pel onde se realizam os referidos cursos.

E, conclui seu relatório nestes termos:

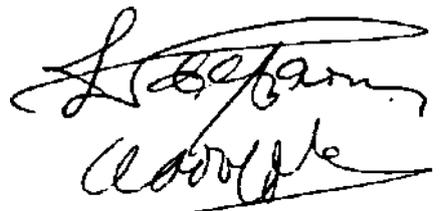
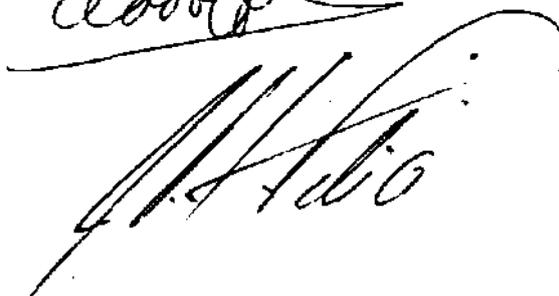
"Com base nas observações apresentadas neste relatório e as recomendações e/ou sugestões oferecidas e com o objetivo de subsidiar o CFE com informações relativas ao Curso Emergencial de Licenciatura Plena para Graduação de Professores da Parte de Formação Especial do Currículo do Ensino de 2º Grau - Esquema I e II, em funcionamento na Escola Técnica Federal de Pelotas/RS, esta Comissão julga que o curso deve ser reconhecido".

II - VOTO DA RELATORA

Tendo em vista os dados constantes do processo e considerando o relatório da Comissão Verificadora, a Relatora vota favoravelmente ao reconhecimento do Curso Emergencial de Licenciatura Plena para Graduação de Professores da Parte de Formação Especial do Currículo do Ensino de 2º Grau - Esquema I e II, ministrado na Escola Técnica Federal de Pelotas/RS, em convênio com o Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná e a Secretaria de Ensino de 2º Grau/MEC.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora. Sala das Sessões, em 07 de agosto de 1991.


e, Presidente
, Relatora


A N E X O I - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

CURRÍCULO PLENO DO ESQUEMA I - Habilitações em: Construção Civil, Mecânica, Eletricidade, Eletrônica e Química.

	DISCIPLINAS	CARGA HC	HORÁRIA
		P/ DISCIPLINA	TOTAL
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA	História da Educação	60	840
	Filosofia da Educação	60	
	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau	90	
	Psicologia da Educação	90	
	Orientação Educacional e Ocupacional	90	
	Didática e Metodologia Aplicada ao Ensino de 2º Grau	135	
	Prática de Ensino	315	
FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	Estudo de Problemas Brasileiros.	45	105
	Educação Física	60	
	TOTAL DE HORAS AULA		945

HABILITAÇÃO: CONSTRUÇÃO CIVIL

	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	TOTAL
Tronco Comum	Matemática	150	390
	Desenho	90	
	Física	90	
	Economia	60	
Matérias Específicas	Tecnologia dos Materiais de Construção •	210	720
	Projetos de Construção Civil •	210	
	Construção .	300	
Formação Pedagógica	História da Educação •	60	840
	Filosofia da Educação•	60	
	Estrutura e Func. do Ensino 2º Grau .	90	
	Psicologia da Educação .	90	
	Orientação Educacional e Ocupacional	90	
	Didática e Metodologia Aplicada ao Ensino de 2º Grau .	135	
	Prática de Ensino	315	
Formação	Estudo de Problemas Brasileiros Educação	45	105
	Física	60	
	T O T A L		2.055

HABILITAÇÃO: MECÂNICA

	D I S C I P L I N A S	CARGA HORÁRIA	T O T A L
Tronco Comum	Matemática	150	390
	Desenho	90	
	Física	90	
		60	
Matérias Específicas	Tecnologia Mecânica	210	720
	Fabricação Mecânica	210	
	Desenho Técnico	210	
	Instalações Elétricas	45	
	Comandos Pneumáticos	45	
Formação Pedagógica	Historia da Educação	60	840
	Filosofia da Educação	60	
	Estrutura e Func. do Ensino 2º Grau	90	
	Psicologia da Educação	90	
	Orientação Educacional e Ocupacional	90	
	Didática e Metodologia Aplicada do Ensino de 2º Grau	135	
	Pratica de Ensino	315	
Formação	Estudos de Problemas Brasileiros	45	105
	Educação Física	60	
	T O T A L		2.055

HABILITAÇÃO: ELETRICIDADE

	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	TOTAL
Tronco Comum	Matemática	150	390
	Desenho	90	
	Física	90	
	Economia	60	
Materias Especificas	Eletricidade Instalações	210	720
	Elétricas Desenho Técnico	210	
	Eletrônica	210	
		90	
Formação Pedagógica	Historia da Educação	60	840
	Filosofia da Educação	60	
	Estrut. e Func. do Ensino de 2º Grau	90	
	Psicologia da Educação	90	
	Orientação Educacional e Ocupacional	90	
	Didática e Metodologia Aplicada ao ensino de 2º Grau	135	
	Pratica de Ensino	315	
Formação	Estudos de Problemas Brasileiros Educação	45	105
	Fisica	60	
	T O T A L		2.055

HABILITAÇÃO: ELETRÔNICA

	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	TOTAL
Tronco Comum	Matemática	150	390
	Física	90	
	Desenho	90	
	Economia	60	
Matérias Específicas	Eletrônica Sistemas	210	720
	Eletrônicos	210	
	Telecomunicações	210	
	Eletrônica Digital -	90	
Formação Pedagógica	Historia da Educação	60	840
	Filosofia da Educação	60	
	Estrutura e Func. do Ensino 2º Grau	90	
	Psicologia da Educação	90	
	Orientação Educacional e Ocupacional	90	
	Didática e Metodologia Aplicada ao Ensino de 2º Grau	90 135	
	Prática de Ensino	315	
Formação Complementar	Estudo de Problemas Brasileiros	45	105
	Educação Física	60	
	T O T A L		2.055

HABILITAÇÃO: QUÍMICA

D I S C I P L I N A S		CARGA HORÁRIA	TOTAL
Tronco Comum	Matemática	150	390
	Física	90	
	Desenho	90	
	Economia	60	
Matérias Específicas	Química Aplicada	210	720
	Análise Química	210	
	Processos Químicos Industriais	300	
Formação Pedagógica	História da Educação	60	840
	Filosofia da Educação	60	
	Estrut. e Func. do Ensino de 2º Grau	90	
	Psicologia da Educação	90	
	Orientação Educacional e Ocupacional	90	
	Didática e Metodologia do Ensino de 2º Grau	135	
	Prática de Ensino	315	
Formação	Estudo de Problemas Brasileiros	45	105
	Educação Física	60	
T O T A L		2.055	

A N E X O I I - CORPO DOCENTE

A) DOCENTES ACEITOS:

01. ILDEMAR CAPDEBOSQ BONAT

Disciplinas: Filosofia da Educação/Historia da Educação/Economia Cap: Doutor em Economia da Educação. Já aprovado pelo Parecer-CFEnº 1.383/74 para Ecomomia.

02. SOLANGE PINHO DE BARROS COELHO

Disciplinas: Didática e Metodologia ao Ensino de 2º Grau/Didática Cap: Mestre em Educação, área de concentração: Ensino. Aprovada pelo Parecer-CFE nº 192/88 para as mesmas disciplinas.

B) DOCENTES ACEITOS - C/ ESPECIALIZAÇÃO E PARECER DO CFE:

03. ALICE RIBEIRO WOOD

Disciplina: EPB

Cap: Especialista em Educação, área de concentração em Metodologia do Ensino. Aprovada pelo Parecer-CFE nº 192/88 para a mesma disciplina.

04. BEATRIZ HELENA ZANOTTA NUNES

Disciplina: Didática e Metodologia do Ensino de 2º Grau

Cap: Especialista em Educação, área de concentração em Metodologia de Ensino. Aprovada pelo Parecer-CFEnº 192/88 para Prática de Ensino e Psicologia da Educação.

05. BEATRIZ LANG PASSO

Disciplina: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau Cap: Especialista em Educação, área de concentração em Fenomenologia em Educação. Aprovada pelo Parecer-CFE nº 192/88 para a mesma disciplina.

06. CÉSAR RENATO FERREIRA ZANINI

Disciplina: Análise Química

Cap: Especialista em Metodologia das Ciências. Aprovado pelo Parecer CFE nº 192/88 para Química Orgânica.

07. CLEONI MARIA BARBOZA FERNANDES

Disciplinas: Didática e Metodologia do Ensino de 2º Grau/Didática Cap: Especialista em Educação, área de concentração em Métodos e Técnicas de Ensino. Aprovada pelo Parecer-CFEnº 192/88 para História da Educação Brasileira e Prática do Ensino.

08. EVERARDO DA LUZ ANTUNEZ

Disciplina: Tecnologia dos Materiais de Construção

Cap: Especialista em Construção. Aprovado pelo Parecer-CFEnº 192/88 para a mesma disciplina.

9. HILDA CHRAMM PUGGINA Disciplina: Psicologia da Educação Cap: Especialista em Logoterapia e Psicologia da Educação
10. JOÃO CARLOS NEUMANN BADIA Disciplina: Física Cap: Especialista em Segurança do Trabalho. Aprovado pelo Parecer-CFE nº 192/88 para Tecnologia Mecânica.
11. JORGE LUIZ JOAQUIM HALLAL
Disciplina: Análise Química
Cap: Especialista em Ensino da Química. Aprovado pelo Parecer-CFE nº 192/88 para Química Orgânica.
12. LÚCIO ALMEIDA HECKTHEUER
Disciplina: Instalações Elétricas
Cap: Especialista em Termofluidodinâmica. Aprovado pelo Parecer-CFE nº 192/88 para Eletricista.
13. LUIZ IVAN DER LAAN
Disciplinas: Desenho/Desenho Técnico
Cap: Especialista em Engenharia de Segurança. Aprovado pelo Parecer-CFE nº 192/88 para Desenho Técnico.
14. MARIA DA GRAÇA RIBAS PINTO FERREIRA Disciplina: Psicologia da Educação Cap: Especialista em Fenomenologia da Educação e Psicopedagogia.
15. MARIA TEREZA CASTRO LINCK
Disciplina: Prática de Ensino
Cap: Especialista em Educação, área de concentração em Metodologia do Ensino. Aprovada pelo Parecer-CFEnº 192/88 para a mesma disciplina.
16. MARILU MACHADO MOREIRA
Disciplinas: Didática e Metodologia Aplicada do Ensino de 2º Grau/
Prática do Ensino
Cap: Especialista em Educação, área de concentração em Metodologia do Ensino. Aprovada pelo Parecer-CFEnº 192/88 para Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau e Prática do Ensino.
17. ONORINA MARIA DE MORAES BERNARDI
Disciplina: Orientação Educacional e Ocupacional Cap: Cursando Especialização em Orientação Educacional e Ocupacional
18. PEDRO LUIZ BARCELLOS MECHEREFFE
Disciplina: Educação Física
Cap: Especialista em Ginástica. Aprovado pelo Parecer-CFEnº 192/88 para a Ginástica para o Adolescente e Atividades Físicas do Menor.

19. ROGÉRIO COELHO GUIMARÃES

Disciplina: Eletrônica

Cap: Especialista em Informática na Educação

20. VOLNI MACHADO LISBOA

Disciplinas: Comandos Pneumáticos

Cap: Especialista em Hidráulica e Pneumática. Aprovada pelo Parecer do CFE nº 192/88 para a mesma disciplina.

C) DOCENTES ACEITOS - COM GRADUAÇÃO E PARECER DO CFE:

21. ALCY MORAES

Disciplina: Processos Químicos Industriais

Cap: Graduado em História Natural, Hab. e, Química. Aprovado pelo Parecer-CFEnº 192/88 para a mesma disciplina.

22. ALVACIR TAVARES

Disciplina: Desenho Técnico

Cap: Engenheiro Eletricista. Aprovado pelo Parecer-CFE nº 192/88 para a mesma disciplina.

23. CÉLIA MARIA MORAES

Disciplina: Processos Químicos Industriais

Cap: Graduada em Engenharia Química. Aprovada pelo Parecer-CFE nº 192/88 para a mesma disciplina.

24. CLÁUDIO MANOEL DA CUNHA DUARTE

Disciplina: Instalações Elétricas

Cap: Engenheiro Eletricista. Aprovado pelo Parecer-CFEnº 192/88 para a mesma disciplina.

25. FERNANDO GUIMARÃES SOARES

Disciplina: Química Aplicada

Cap: Graduado em Química. Aprovado pelo Parecer-CFEnº 192/88 para Química.

26. LUCIANO VITÓRIA BARBOSA

Disciplina: Sistemas Eletrônicos

Cap: Engenheiro Eletricista. Aprovado pelo Parecer-CFEnº 192/88 para Sistemas Eletrônicos e Eletricidade.

27. LUIZA PLACIDINA DA LUZ

Disciplina: Química Aplicada

Cap: Engenheira Química. Aprovada pelo Parecer-CFE 192/88 para Processos Químicos Industriais e Química Orgânica.

28. MAURÍCIO CAMPELO TAVARES

Disciplinas: Eletrônica/Eletrônica Digital

Cap: Engenheiro Eletricista. Aprovado pelo Parecer-CFEnº 192/88 para Eletrônica.

29. NELSON ITAMAR VALERÃO DA COSTA
 Disciplina: Química Aplicada
 Cap: Graduado em Química. Aprovado pelo Parecer-CFE nº 192/88 para Química Orgânica.

30. PAULO NUNES COUTELLE
 Disciplina: Processos Químicos Industriais
 Cap: Graduado em Química Industrial. Aprovado pelo Parecer-CFE nº 192/88 para a mesma disciplina.

31. PEDRO UBIRAJARA ACOSTA CARVALHO
 Disciplina: Tecnologia Mecânica
 Cap: Graduado em Engenharia Civil. Aprovado pelo Parecer-CFEnº 192/88 para Construção.

32. PLATÃO TAVARES ALVES DA FONSECA
 Disciplina: Projetos de Construção Civil
 Cap: Engenheiro Civil. Aprovado pelo Parecer-CFE nº 192/88 para a mesma disciplina.

33. VITOR PANIZ
 Disciplina: Eletrônica
 Cap: Engenheiro Eletricista. Aprovado pelo Parecer-CFEnº 192/88 para a mesma disciplina.

34. MARIA ROCHA MENDONÇA
 Disciplina: Matemática
 Cap: Graduada em Matemática e Desenho Geométrico. Aprovada pelo Parecer-CFE nº 192/88 para a mesma disciplina.

35. VERÓNICA IRENE ZAFFALON SILVEIRA
 Disciplina: Orientação Educacional e Vocacional
 Cap: Graduada em Pedagogia, hab. em Orientação Educacional Aprovada pelo Parecer-CFEnº 192/88 para a mesma disciplina.

D) DOCENTES C/ GRADUAÇÃO E EXP. PROFISSIONAL NA ÁREA - P/ ESTE CURSO:

36. ANDRÉ ARTHUR P. LERM
 Disciplina: Eletricidade
 Cap: Graduado em Engenharia Elétrica. Experiência na área desde 1987.

37. ÊNIO DE SOUZA E SILVA FILHO
 Disciplina: Fabricação Mecânica
 Cap: Graduado em Engenharia Industrial Mecânica. Experiência na área desde 1987.

38. LÉLIO LUZARDI FALCÃO
 Disciplina: Desenho
 Cap: Engenheiro Civil. Experiência na área desde 1977.

MEC/CFE

PARECER Nº

PROC. Nº 23001.000715/90-51

39. LUIZ FERNANDO A. SANTOS Disciplina: Construção Cap: Graduado em Engenharia Civil. Experiência na área desde 1987.
 40. RAUL VIEIRA AMARAL Disciplinas: Telecomunicações/Eletrônica Cap: Graduado em Engenharia Elétrica. Experiência na área desde 1987.
 41. RUBI MUNCHOW
Disciplina: Física
Cap: Graduado em Física. Experiência na área desde 1987.
- SÉRGIO LUIZ PIEROBOM Disciplina: Desenho Técnico Cap: Graduado em Engenharia Elétrica. Experiência na área desde 1982.

MEC/CFE

PAP Nº 440

PROC Nº _____

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade a conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 02 de setembro de 1991.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)