

OESU	APRECIADO
DATA 27/91	Conselho de Administração do Ministério Secretário: <i>[assinatura]</i>



Plenário

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

357/91

INTERESSADO/MANTENEDORA FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DO ESTADO DO PARÁ		UF PA
ASSUNTO Reconhecimento do Curso de Pedagogia com habilitação em: Administração Escolar para o Exercício nas Escolas de 1º/2º Graus; Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Educação Especial-Deficiência Mental, ministrado pela Faculdade Estadual de Educação do Pará.		
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
PARECER Nº 357/91	CÂMARA OU COMISSÃO CESU	APROVADO EM 04/07/91
		PROCESSO Nº 23001.002.023/89-02
I - RELATÓRIO		
<p>O Superintendente Geral da Fundação Educacional do Estado do Pará encaminha a este Conselho pedido de reconhecimento do Curso de Pedagogia, com habilitação em: Administração Escolar para o Exercício nas Escolas de 1º/2º Graus; Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, e Educação Especial-Deficiência Mental, ministrado pela Faculdade Estadual de Educação do Pará, mantida pela mesma Fundação.</p> <p>O Curso de Pedagogia foi autorizado pelo Decreto nº 93.111, tendo em vista a Resolução nº 128/86 do CEE/PA, com 40 vagas anuais para cada habilitação.</p> <p>Pela Portaria nº 105/90-SENESu/MEC, foi designada Comissão Verificadora composta pelas professoras Estela Rosa da Silva Pinheiro e Zulmira de Oliveira Abrahão, da UFMA para verificar a existência de condições para o reconhecimento do curso e apresentar relatório conclusivo.</p> <p>Com base nos dados contidos nos autos e no relatório da Comissão Verificadora informamos o que se segue:</p> <p>1 - Dados Sobre a Mantenedora</p> <p>A Fundação Educacional do Estado do Para foi criada através da Lei nº 2.395/61, pelo Governo do Estado do Pará, reorga-</p>		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

nizada pela Lei nº 3. 759/66. É uma instituição sem fins lucrativos, dota da de autonomia administrativa, didática e financeira, vinculada à Secretaria de Estado de Educação.

são instrumentos institucionais básicos da FEP: Estatuto , Regimento Geral, Regimento internos das unidades mantidas pela FEP e Estatuto do Magisterio , para os quais vem sofrendo alterações com a finalidade de se adequar, ao crescimento e objetivos da Fundação. O Estatuto em vigor foi aprovado pela Resolução nº 009/82-CD, homologado por decreto Governamental nº 2,345, dz 22,01.82 e publicado no D.O. nº 24.804, 92ª da República em 26.07,82.

O Regimento Geral é o instrumento legal que detalha a disciplinas os aspectos gerais e específicos da Fundação, com base no seu Estatuto e normas deste Regimento são complementadas pelos Regimentos das Unidades de Ensino e Órgãos Deliberativos e Suplementares , no que compreende as suas partes específicas.

Os mesmos estão sendo estudados e reformulados a fim de atender a unidade administrativa e pedagógica nas instituições de ensino, respeitando suas peculiaridades.

1.1. Situação Jurídica

A Fundação está registrada no M. da Fazenda sob o C.G.C. nº 04961074/0001-45; inscrição no INPS nº 1201412874/28; consta cópia xerox do último recolhimento de inscrição sindical, e como órgão da Administração Pública, diretamente mantida pelo Estado, a Fundação Educacional do Pará está desobrigada de inscrições e impostos tais como: Inscrição Estadual na Secretaria da Fazenda, Imposto de Renda, Inscrição Municipal na Secretaria da Fazenda e Imposto Predial.

1.2. Instalações

A Fundação Educacional do Pará possui em sua sede central uma Comissão de Obra responsável pela execução de obras na sede e nas unidades da Fundação, bem como de projetos, licitações e contratos de obras, fiscalização, conclusão e recebimento de obras. Vinculasse diretamente à Superintendência.

Considerando o crescimento da instituição, esta Comissão tem desenvolvido esforços e apresenta como metas:

- a) Conclusão e realização do Projeto de Reformulação Especial do prédio da FEP, com resoluções para as redes elétricas e telefônicas internas;
- b) Conclusão do Iº bloco de salas de aula do Campus I da FEP;

c) Instalação no prédio sede da FEP de central telefónica

PABX;

d) Construção de mais 4 blocos no Campus I da FEP;

e) Atendimento as UES quanto à manutenção das instalações de acordo com recursos liberados. A área construída hoje do prédio central da FEP é de 3.900m².

Além destas instalações se constituem, ainda como patrimônio da FEP, prédios e instalações da:

1. Escola de Enfermagem "Magalhães Barata", possuindo uma área de 6.000m² de terreno com 5.500m² de área construída;

2. Prédio, instalações da Escola Superior de Educação Física com terreno de 22.600m², sendo uma área construída de 5.500m², com quadras de esporte, piscina olímpica e de saltos, ginásio de musculação e ginástica olímpica, pista de atletismo, quadras de tênis, volei, basquete e ginásio com capacidade para 5.000 pessoas;

3. Prédio e instalações da Faculdade de Medicina do Pará, sendo uma área de 4.000m² com 3.000m² de área construída.

Sobre a Mantenedora, a Comissão Verificadora informa que o Curso de Pedagogia da Faculdade Estadual de Educação é mantido diretamente pela Fundação Educacional do Estado do Pará, com verbas oriundas do orçamento do Estado, bem como pagamentos de anuidade por parte dos alunos. Além destes recursos, a Faculdade da qual ela pertence busca também recursos financeiros alternativos que viabilizam a melhoria do padrão de qualidade do ensino através do desenvolvimento de recursos humanos, equipamentos e instalação de laboratórios.

O curso mantém bolsistas com bolsas financiadas pela Secretaria de Educação do Estado. Desta forma, o curso apresenta uma situação financeira estável, já que o pagamento de pessoal, despesas com material e capacitação docente, é também de competência do Estado.

1.3. Unidades Mantidas

A Fundação Educacional do Estado do Pará mantém as seguintes unidades:

1 - Faculdade Estadual de Medicina do Pará

. Medicina(rec.) - 100 vagas

. Fisioterapia(aut.) - 30 vagas

. Terapia Ocupacional(aut.) - 30 vagas

2 - Escola Superior de Educação Física do Pará

. Educação Física - L; TD(rec) - 150 vagas

- 3 - Escola de Enfermagem Magalhães Barata
 - . Enfermagem e Obstetrícia(rea.) - 100 vagas
- 4 - Faculdade Estadual de Educação do Pará
 - . Pedagogia - MMP29; AE; Deficiência Mental(aut.) - 40 vagas para cada habilitação
 - . Educação Artística - Música(aut.) -
 - . Matemática - Lic. (a u t.) 180 vagas

2 - Dados Sobre a Escola/Curso

2.1. Condições Materiais

A Faculdade Estadual de Educação do Pará encontra-se instalada em sede própria no prédio da Fundação Educacional do Estado do Pará. Atende uma clientela com escolarização a nível de 2º grau, submetida a Concurso Vestibular Classificatório, obedecendo ao regime seriado por blocos de disciplinas por séries de curso, oferecendo um total de 120 vagas para as habilitações que referenciam o Curso de Pedagogia com duração de 4 anos consecutivos, 100 vagas para o Curso de Licenciatura em Matemática e 80 vagas para o Curso de Licenciatura em Educação Artística, habilitação em Música.

A Faculdade Estadual de Educação do Pará, articula-se com instituições e órgãos que atuam na área do ensino como a Secretaria de Estado de Educação, Conselho Estadual de Educação, Centros, Faculdades e Departamentos de Educação do Pará e outros existentes nas diferentes Unidades da Federação, Instituto de Educação do Pará e outras instituições correlatas.

A Comissão Verificadora informa que sua sede própria está em fase adiantada de construção em área da FEP. Entretanto, as dependências utilizadas para seu funcionamento, cedidas pela Fundação, são simples, claras e ventiladas, oferecendo até certo ponto conforto para os discentes, docentes e administrativos que dinamizam o Curso. As dependências tem características tradicionais, mas, não invalidam a acomodação que proporcionam aos seus usuários.

O prédio que está em construção já oferece algumas salas e acomodam alunos e professores que efetivam o processo de ensino-aprendizagem, em ambiente mais confortável.

As dependências ali existentes e utilizadas atualmente pelo Curso que assegura o seu funcionamento encontram-se discriminadas nos autos.

2.2. Laboratórios

A Faculdade Estadual de Educação está montando três Laborató

rios para a manutenção e melhoria da qualidade do ensino da aprendizagem que são: Laboratório Psieopedagógico, Laboratório Metodológico e In formdtioa.

Estes laboratórios apresentam, cada um dentro da sua especificidade, objetivos diferenciados buscando desenvolver diversas atividades.

Os equipamentos existentes nestes laboratórios encontram-se relacionados no processo.

Sobre os Laboratórios a Comissão Verificadora informa que a função dos mesmos na existência e desenvolvimento de Cursos de qualquer natureza, é de suma importância, uma vez que oferecem contribuição valiosíssima no processo de ensino, sendo portanto, grandes responsáveis por sua eficácia.

1.3 - Biblioteca

A biblioteca, peça fundamental para o desenvolvimento e desempenho do CURSO, possui um acervo de Educação composto de : 1.040 títulos, 1.330 exemplares , 308 folhetos o 1.547 periódicos .

A colação do acervo pode ser vista no anexo 38 do processo.

O Curso do Pedagogia utiliza, ainda o acervo da faculdade Estadual de Educação, a quem ele Integra, uma vez que ela possui um acervo que serve atualmente a todos os seus cursos. Ela conta com uma variedade de volumes, Incluindo títulos, folhetos o periódicos.

Apesar da variedade de obras que possui, a biblioteca deverá atender melhor as habilitações de Administração Escolar e Deficiente Men tal, uma vez que a literatura nestas áreas é precária.

2.4. Funcionamento e Estrutura Curricular

O Curso de Pedagogia com habilitações em Administração Escolar para o Exercício nas Escolas de 1º/2º Graus, Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Educação Especial-Deficiência Mental, foi autorizado pelo Decreto nº 93.111/86, tendo em vista a Resolução nº 128/86 do CEE-PA, oferecendo 40 vagas anuais para cada habilitação.

A carga horária do curso está distribuída como segue: A) Habilitação em Administração Escolar

Ciclo Básico	600 h/a
Ciclo Profissional-Disc. Comuns às habilitações	1.410 h/a
Ciclo Profissional-Disc .Específicas á habilitação	570 h/a
TOTAL:	2.580 h/a

B) Habilitação em Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau

Ciclo Básico	600 h/a
Ciclo Profissional-Disc. Comuns às habilitações	1.410 h/a
Ciclo Profissional-Disc. Específicas à habilitação	630 h/a
TOTAL:	2.640 h/a

C) Habilitação em Educação Especial-Deficiência Mental

Ciclo Básico	600 h/a
Ciclo Profissional-Disc. Comuns às habilitações	1.410 h/a
Ciclo Profissional-Disc. Específicas à habilitação.....	840 h/a
TOTAL:	2.850 h/a

Sobre este item a Instituição presta as seguintes informações:

- Monitoria

A FAED implantou um sistema de monitoria, oferecendo 8 vagas distribuídas entre os turnos diurno e noturno nas seguintes disciplinas: Introdução à Educação, Introdução à Filosofia, Introdução à Psicologia, Biologia da Educação e Ciência Política.

O sistema de monitoria foi efetivado através de Concurso Interno constando de análise do histórico escolar, prova escrita, entrevista e por uma banca examinadora composta de 3 pessoas.

- Estágio Curricular e Supervisionado

Para atendimento dos Estágios Supervisionados em suas habilitações específicas, a FAED, atualmente está executando a fase de preparação do Plano dos Estágios, que serão colocados em vigor no 4º ano do citado Curso, no qual está estabelecido a organização e regulamentação do Sistema de Estágio:

A FAED utilizará no campo de estágios as escolas de 1º/2º graus da rede oficial de ensino e outras pertencentes à rede privada, mediante assinatura de Convênios.

- Avaliação Discente

A verificação do rendimento escolar é feita por ano-disciplina e na perspectiva de todo o Curso.

Abrange sempre os elementos assiduidade e eficiência nos estudos, sendo ambos eliminatórios por si mesmo.

O resultado de apuração do rendimento escolar, é traduzido por notas que variam de 1 a 10 sendo considerado aprovado o aluno que alcançar o quociente mínimo de frequência, e obtiver um total de pontos

igual ou superior a 16 nas 4 notas intervalares, cuja média somada ao rendimento verificado no exame final, resulte em média igual ou superior a 5 pontos.

O aluno que obtém nas 4 verificações intervalares 32 pontos, é dispensado da avaliação final.

É considerado promovido o aluno aprovado em todas as disciplinas da série cursada, admitindo-se a promoção com dependência tão somente em duas disciplinas desta série. É vedada nova promoção com dependência de disciplina(s) da série não imediatamente anterior.

Independente de todos os resultados obtidos considera-se reprovado na(s) disciplina(s) o aluno, que obtenha frequência, no mínimo de 75% das aulas e demais atividades programadas.

A frequência às aulas e a quaisquer atividades escolares é obrigatória, como também é vedado o abono de faltas exceto nos casos previstos em Lei.

A Comissão Verificadora informa sobre o currículo do Curso que segue:

O Curso de Pedagogia fiel ao Projeto que lhe deu origem, desenvolve-se orientado por um Currículo, que assegura a autêntica formação profissional dos seus alunos. As disciplinas que compõem sua grade curricular fundamentam o preparo de um profissional que possa demonstrar competência no exercício de sua função. O Projeto prevê a integração do ensino, da pesquisa e da extensão, sendo que esta já podemos confirmar onde já é realidade a presença do Curso de Pedagogia, extensivo à cidade de Conceição do Araguaia e outras localidades pertencentes a este Município.

- Funcionamento do Curso

O curso funciona em dois turnos: vespertino, no horário de 13:30 às 17:55 horas, com o total de 176 alunos e o noturno no horário das 18:30 às 22:50 horas, com 268 alunos.

A organização curricular constitui o ANEXO I deste Parecer.

2.5. Corpo Docente

O corpo docente, que atua no CURSO É CONSTITUÍDO POR 31 professores cujo perfil é o seguinte: 05 com Graduação, dos quais 2 cursando Especialização, 16 com Especialização, 5 cursando Mestrado, 4 com Mestrado e 1 com Doutorado.

A relação do corpo docente constitui o ANEXO II deste Parecer.

3 - Parecer Conclusivo da Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora conclui seu relatório nos seguintes termos:

"Após análise cuidadosa e minuciosa das condições físicas, pedagógicas e administrativas do Curso de Pedagogia, da Faculdade Estadual de Educação, pertencente à Fundação Educacional do Estado do Pará, bem como mediante o exame da documentação referente ao Curso colocado à nossa disposição, tecemos inicialmente as seguintes considerações:

1º-0 Curso é oportuno neste momento, porque atende a interesse e necessidades da comunidade onde está inserida, uma vez que, a demanda é expressiva e atrai sobretudo a profissionais da área, que buscam qualificação no contexto onde atuam.

2º-0 Curso foi estruturado e planejado, alicerçado em legislação pertinente e funciona de acordo com a Legislação em vigor.

3º - A Coordenação Geral, Pedagógica e os professores do curso, apesar da diversidade na qualificação profissional dos mesmos, demonstram, na sua prática, não medir sacrifícios nem poupar esforços, para que o Curso se desenvolva num padrão que satisfaça a clientela alvo e a sociedade a que serve.

4º - A grande maioria da clientela foi entrevistada e manifestou-se satisfeita com a proposta do curso, entretanto, alguns alunos se pronunciaram, exigindo que o curso seja mais aprimorado.

5º - O apoio da Fundação Educacional do Estado do Pará, no encaminhamento da solução dos problemas que surgem na operacionalização do Projeto do Curso, demonstra o interesse e a importância dada a realização do mesmo por parte do Governo, que demonstra sensibilidade as causas de ordem educacional.

6º- As condições, físicas, pedagógicas e administrativas, não são ideais, mas satisfazem as exigências legais de modo que os recursos existentes de vários níveis são suficientes para o funcionamento regular e equilibrado do Curso em referência.

7º - As avaliações periódicas realizadas para corrigir distorções na evolução do Curso por parte dos especialistas, professores e alunos demonstram a seriedade, o compromisso e o nível de competência dos responsáveis pela sua dinâmica.

Diante do exposto, somos de parecer favorável ao reconhecimento do Curso de Pedagogia, ministrado pela Faculdade Estadual de Educação do Estado do Pará". II - VOTO DA RELATORA

Considerando os dados constantes do processo e tendo em vista

o relatório da Comissão Verificadora, a Relatora é de parecer favorável ao reconhecimento do Curso de Pedagogia com habilitações em: Administração Escolar para o Exercício nas Escolas de 1º/2º Graus, Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau e Educação Especial-Deficiência Mental, ministrado pela Faculdade Estadual de Educação do Pará, amntida pela Fundação Educacional do Estado do Pará, sem aumento das 40(quarenta) vagas

já autorizadas para cada habilitação. A Instituição deverá procurar atender as recomendações da Comissão Verificadora para melhoria do funcionamento do CURSO
III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora. Sala das Sessões, em 02 de julho de 1991.

Luiz Antonio de Farias, Presidente
ceadulle, Relatora
M. F. de O.
Lauro Lutas
[Signature] Francisco Lima Leal

A N E X O II - CORPO DOCENTE

A) DOCENTES ACEITOU:

1 - ANA CÉLIA LIMA BEZERRA

Disciplinas: Prática de Administração nas Escolas de 1º/2º Grau/ Legislação Aplicada à
Administração Escolar/Administração na Escola de 1º/2º Grau

Cap: Mestrando na área

2 - CARLOS CARDOSO DA CUNHA COIMBRA

Disciplinas: Introdução à Filosofia/Filosofia da Educação Cap: Doutorado na área

3 - DINAIR LEAL DA HORA

Disciplinas: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º/2º Grau/
Técnicas de Avaliação Cap:

Mestrando na área

4 - FERNANDO AUGUSTO BENTES DE SOUZA COSTA

Disciplina: Psicologia da Aprendizagem Cap: Mestrado na
área

5 - ELCY RODRIGUES LACERDA

Disciplinas: Introdução à Educação/História da Educação Cap: Mestrado na área

6 - LAÍSES AMPARO BRAGA

Disciplinas: Currículos e Programas/Didática/Prática de Ensino Cap: Mestrado na área

7 - MARIA HELENA COSTA TEIXEIRA DE -LIMA

Disciplinas: Planejamento Educacional/Técnica Educacional Cap: Mestrando na área

8 - MARIA REGINA MANESCHY FARIA

Disciplinas: Ciência Política/EPB Cap: Mestrando
na área

9 - WENCESLAU ALONSO OTERO JÚNIOR

Disciplina: Língua Portuguesa e Comunicação Cap: Mestrando
na área

10 - ALBEDY MOREIRA BASTOS

Disciplina: Anatomia e Fisiologia do Sistema Nervoso Cap: Mestrado na
área,

B) DOCENTES COM ESPECIALIZAÇÃO - P/ ESTE CURSO:

11 - AGOSTINHO SOUZA DOS SANTOS

Disciplina: Estatística Aplicada à Educação Cap: Especialização
na área

A N E X O I I - CORPO DOCENTE(cont.)

- 12- ALBENÊ LIS MONTEIRO Disciplina:
Fundamentos da Avaliação Cap: Especialização
na área
- 13- BLANDINA ALVES TORRES QUEIRÓS DE SOUZA
Disciplina: Métodos e Técnicas de Educação do Deficiente Mental
Cap: Especialização na área
- 14 - CLÁUDIO LUDGERO MONTEIRO PEREIRA
Disciplinas: Psicologia da Aprendizagem/Psicologia do. Excepcional/
Psicopatologia Aplicada à Educação Cap:
Especialização na área
- 15 - ELEANOR GOMES DA SILVA PALHANO
Disciplinas: Introdução à Sociologia/Sociologia da Educação /Pesquisa
Educacional Cap:
Especialização na área
- 16 - IVANILDE APOLUCENO DE OLIVEIRA
Disciplinas: Filosofia da Educação/Introdução à Educação/Introdução
à Filosofia Cap:
Especialização na área
- 17- MARIA DAS GRAÇAS MESQUITA ROCHA
Disciplinas: Princípios e Métodos em Administração Escolar/Administração Escolar em
Escolas de 1º/2º Graus. Cap: Especialização na área
- 18 - MARIA DE JESUS DA CONCEIÇÃO FERREIRA
Disciplinas: Biologia da Educação/Métodos do Ensino de 1º Grau I, II Cap:
Especialização na área
- 19 - MARIA JOSEFA DE SOUZA TÁVORA
Disciplinas: Orientação Vocacional e Preparação para o Trabalho do Deficiente
Mental/Problemas Específicos da Aprendizagem/Diagnóstico de
Ajustamento do Deficiente Mental.
Cap: Especialização na área
- 20 - MARIA JOSEVETT ALMEIDA MIRANDA
Disciplina: Fundamentos da Educação Pré-Escolar Cap:
Especialização na área
- 21 - MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO GOMES
Disciplinas: História da Educação/História da Educação Brasileira
Cap: Especialização na área
- 22 - NILDA DE OLIVEIRA BENTES.
Disciplinas: introdução a Psicologia/Psicologia do Desenvolvimento Cap: Especialização
na área.

23 - MARLI ALMEIDA FONTENELE DE CASTRO

Disciplina: Fundamentos da Educação Especial 1,11 Cap:
Especialização na área

24 - NEIVALDO OLIVEIRA SILVA

Disciplina: Fundamentos da Matemática Cap:
Especialização na área

25 - ROSÂNGELA NOVAES LIMA

Disciplinas: Introdução à Metodologia da Pesquisa/Metodologia Científica/Pesquisa
Educativa

26 - SÉRGIO LUIZ DE ALMEIDA MANESCHY

Disciplinas: Ciências Política/EPB Cap:
Especialização na área

C) DOCENTES GRADUADOS COM EXPERIÊNCIA NA ÀREA - P/ ESTE CURSO:

27 - EDGAR DOLZANES KETTLE

Disciplina: Educação Física

28 - EDSON SANTOS COSTA

Disciplina: Relações Interpessoais

29 - JOÃO BATISTA MOREIRA FILHO

Disciplinas: Introdução à Filosofia/Filosofia da Educação

30 - RAIMUNDO VALTER SARMENTO DOS SANTOS

Disciplinas: Ciência Política/EPB

- SELMA MARIA MARTINS CLEMENTE

Disciplina: Psicologia da Aprendizagem

ANEXO I-A - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

CURSO PE PEDAGOGIA: HAB. ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

1ª SÉRIE

DISCIPLINAS	CARÁTER	CARGA HORÁRIA			PRÉ - RE
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	QUISITOS
- Língua Portuguesa e Comunicação	OBR	90		90	
- Introdução à Educação	OBR	90	-	90	-
- Introdução à Psicologia	OBR	90	-	90	-
- Introdução à Sociologia	CM	90	-	90	-
- Fundamentos de Matemática	OBR	60	-	60	.
- Ciência Política	OBR	60	-	60	-
- Biologia da Educação	OBR	45	15	60	-
- EPB I	CM	30	-	30	-
- Educação Física	OBR	-	60	60	-
- Introdução à Filosofia	OBR	90	-	90	-
TOTAL		555	75	720	

A N E X O I-A (cont.)

CURSO DE PEDAGOGIA - HAB. ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

2º SÉRIE

DISCIPLINAS	CARÁTER	CARGA HORÁRIA			PRÉ - REQUISITOS
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
- Sociologia da Educação I	CM	45	15	60	Introdução à Sociologia
- Filosofia da Educação I	CM	60	-	60	Introdução à Filosofia
- História da Educação	CM	90	-	90	-
- Psicologia do Desenvolvimento	CM	60	30	90	Introd. à Psicologia
- Psicologia da Aprendizagem	CM	60	30	90	Introd. à Psicologia
- Estatística Aplicada à Educação I	OBR	45	15	60	Fundamentos de Matemática
- Planejamento Educacional	OBR	45	15	60	-
- Currículos e Programas	OBR	45	15	60	-
- Princípios e Métodos de Adm. Escolar	CM	90	30	120	-
T O T A L		540	150	690	

A N E X O I-A (cont.)

CURSO DE PEDAGOGIA - HAB. ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

3ª SÉRIE

DISCIPLINAS	CARÁTER	CARGA HORARIA			PRÉ - RE
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	QUISITOS
- Sociologia da Educação II	CM	45	15	60	Sociologia da Educação I
- Filosofia da Educação II	CM	45	15	60	Filosofia da Educação I
- História da Educação Brasileira	CM	90	-	90	História da Educação
- Didática	CM	90	-	90	Psic. da Aprendizagem
- Psicologia do Excepcional	CM	45	15	60	Psic. da Aprendizagem
- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus	CM	90	30	120	
- Fundamento da Educação Especial I	OBR	60	-	60	-
- Tecnologia Educacional I	CM	30	-	30	-
- Pesquisa Educacional	OBR	45	15	60	Estat. Aplicada I
- Administ. na Escola de 1º e 2º graus	OBR	60	30	90	Planejamento Educacional
T O T A L		600	120	720	

A N E X O 1-A (cont)

CURSO DE PEDAGOGIA - HAB. ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

DISCIPLINAS	CARÁTER	CARGA H.			PRÉ - RE QUISITOS
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
1º Semestre					
- EPB II	CM	30	-	30	EPB I
- Relações Inter- pessoais	CM	45	15	60	Introd. à Psicologia
- Legislação Aplica- da à Administração Escolar	OBR	45	15	60	
- Estatística Aplica- da à Educação II	CM	45	15	60	Estatística Aplicada I
2º Semestre					
- Prática de Adminijs- tração na Escola de 1º e 2º graus	CM	-	240	240	Todas as Dis- ciplinas
T O T A L		165	285	450	

A N E X O I-B ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

CURSO DE PEDAGOGIA - HAB. MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS DE 2º GRAU

1ª SÉRIE

D I S C I P L I N A S	CARÁTER	CARGA TEÓRICA	HORÁRIA PRÁTICA	TOTAL	PRÉ - RE QUISITOS
- Língua Portuguesa e Comunica- ção	OBR	90		90	
- Introdução à Educação	OBR	90	-	90	-
- Introdução à Filosofia	OBR	90	-	90	-
- Introdução à Psicologia	OBR	90	-	90	-
- Introdução à Sociologia	CM	90	-	90	-
- Fundamentos da Matemática	OBR	60	-	60	-
- Ciência Política	OBR	60	-	60	-
- Biologia da Educação	OBR	45	15	60	-
- EBP I	CM	30	-	30	-
- Educação Física	CM	-	60	60	-
T O T A L		645	75	720	

A N E X O I-B (cont.)

CURSO DE PEDAGOGIA - HAB. MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS DE

2º GRAU 2º SÉRIE

D I S C I P L I N A S	CARÁTER	CARGA HORÁRIA			PRÉ - REQUISITOS
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	
- Sociologia da Educação I	CM	45	15	60	Introd. ã Sociologia
- Filosofia da Educação I	CM	60	-	60	Introd. ã Filosofia
- História da Educação	CM	90	-	90	-
- Psicologia do Desenvolvimento	CM	60	30	90	Introd. ã Psicologia
- Psicologia da Aprendizagem	CM	60	30	90	Introd. ã Psicologia
- Estatística Aplicada à Educação I	OBR	45	15	60	Fundam, da Matemática
- Planejamento Educacional	OBR	45	15	60	-
- Cículos e Programas	OBR	45	15	60	-
- Metodologia do Ensino de 1º Grau I	CM	90	-	90	-
- Metodologia do Ensino de 1º Grau II	CM	45	15	60	-
T O T A L		585	135	720	

MEC/CPE

PARECER Nº

PROC. Nº 23001.002023/89-02

A N E X O I-B(cont.)

CURSO DE PEDAGOGIA - HAB. MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS DO 2º

GRAU 3º SÉRIE

D I S C I P L I N A S	CARÁTER	CARGA		HORARIA	PRÉ - RE
		TEÓRICA	PRÁTICA		
- Sociologia da Educação II	CM	45	15	60	Sociologia da Educ. I
- Filosofia da Educação II	CM	45	15	60	Filos. da Educação I
- História da Educação Brasileira	CM	90	-	90	Historia da Educação
- Didática	CM	90	-	90	Psic. da Aprendizagem
- Psicologia do Excepcional	CM	45	15	60	Psic. da Aprendizagem
- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus	CM	90	30	120	-
- Fundamento da Educação Especial I	OBR	60	-		-
- Tecnologia Educacional I	CM	30	-	30	-
- Pesquisa Educacional	OBR	45	15	60	Estat.Aplicada I
- Fundamentos da Educação Pré-Escolar	OBR	60	-	60	-
T O T A L		600	90	690	

D I S C I P L I N A S	CARÁTER	CARGA H.			PRÉ - REQUI
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	SITOS
Iº Semestre					
- Fundamentos da Avaliação	OBR	60	-	60	Didática
- Tecnologia Educacional II	OBR	45	15	60	Didática
- Técnicas de Avaliação	OBR	45	15	60	Didática
- EPB II	CM	30	-	30	EPB I
- Relações Interpessoais	CM	45	15	60	Introd.Psicologia
2º Semestre					
- Prática de Ensino	CM	-	240	240	Todas as Disciplinas
T O T A L		225	285	510	

MEC/CFE

PARECER Nº

PROC. Nº 23001.002023/88-02

A N E X O I- C ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO

DE PEDAGOGIA - HAB. EDUCAÇÃO ESPECIAL-DEFICIENCIA MENTAL

1.ª SÉRIE

DISCIPLINAS		CARGA HORÁRIA			PRÉ - RE
		TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	QUISITOS
- Língua Portuguesa e Comunicação	OBR	90	-	90	-
- Introdução à Educação	OBR	90	-	90	-
- Introdução à Filosofia	OBR	90	-	90	-
- Introdução à Psicologia	OBR	90	-	90	-
- Introdução à Sociologia	CM	90	-	90	-
- Fundamentos de Matemática	OBR	60	-	60	-
- Ciência Política	OBR	60	-	60	-
- Biologia da Educação	OBR	45	15	60	-
- EPB I	CM	30	-	30	-
- Educação Física	CM	-	60	60	-
T O T A L		645	75	720	

A N E X O I - C (cont.)

CURSO DE PEDAGOGIA - HAB. EDUCAÇÃO ESPECIAL-DEFICIÊNCIA MENTAL 2º

SÉRIE

		CARGA	HORÁRIA		PRÉ - RE
D I S C I P L I N A S	CARÁTER	TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	QUISITOS
- Sociologia da Educação I	CM	45	15	60	Introd.Sociologia.
- Filosofia da Educação I	CM	60	-	60	Introd.Filosofia.
- História da Educação	CM	90	-	90	-
- Psicologia do Desenvolvimento	CM	60	30	90	Introd Psic.
- Psicologia da Aprendizagem	CM	60	30	90	Intr.Psic
- Estatística Aplicada à Educação I	OBR	45	15	60	Fund. Matemática
- Planejamento Educacional	OBR	45	15	60	-
- Currículos e Programas	OBR	45	15	60	-
- Fundamentos da Educação Especial I	OBR	60	-	60	-
- Tecnologia Educacional I	CM	30	-	30	-
- Anatomia e Fisiologia do Sistema nervoso do Excepcional	OBR	45	15	60	Biologia Educacional
T O T A L		585	135	720	

A N E X O I - C (cont.)

CURSO PE PEDAGOGIA - HAB. EDUCAÇÃO ESPECIAL-DEFICIÊNCIA MENTAL

3ª SÉRIE

D I S C I P L I N A S	CARÁTER	CARGA	HORÁRIA		PRÉ - RE-
			TEÓRICA	PRÁTICA	
- Sociologia da Educação II	CM	45	15	60	Sociologia Sducaciolal I
- Filosofia da Educação II	CM	45	15	60	Filosofia da Educação I
- História da Educação Brasileira	CM	60	30	90	História da Educação.
- Didática	CM	90		90	Psicologia da A-prendiza-gem.
- Psicologia do Excepcional	CM	45	15	60	Psicol.da Aprendizagem.
- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus	CM	90	30	120	-
- Pesquisa Educacional	OBR	45	15	60	Estatísti-ca Aplica da I
- Métodos e Técnicas da Educação do DM I	OBR	90	30	120	-
- Fundamentos da Educação Especial II	OBR	60		60	Fundamentos da Educação Especial I
T O T A L		570	150	720	

A N E X O I - C (cont.)

CURSO DE PEDAGOGIA - HAB. EDUCAÇÃO ESPECIAL-DEFICIÊNCIA MENTAL

4ª SÉRIE

D I S C I P L I N A S	CARÁTER	CARGA		HORARIA	PRÉ - RE-
		TEÓRICA	PRÁTICA		
1º Semestre					
- Métodos e Técnicas do-DM II	OBR	90	30	120	Mét.e Tec. do DM I
- Psicopatologia Aplicada à Educação	OBR	45	15	60	Psic. do Excepcio-nal
- Orientação Vocacional e Preparação para o Trabalho DM	OBR	45	15	60	
- Diagnóstico e Ajustamento do DM	OBR	60		60	Anatomia Fisiológica e Psicopatologia.
- Problemas Específicos da Aprendizagem	OBR	60	-	60	-
2º-Semestre					
- EPB II	CM	30	-	30	EPB I
- Relações Inter-Pessoais	CM	45	15	60	Introdução à Psicologia
- Prática de Ensino	CM	.	240	240	Todas as disciplinas
		375	315	690	

MEC/CFE

PARTE Nº 357/91

PROC Nº

IV - DECISÃO DE PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou por unanimidade,
a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 04 de 07 de 1991.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)