



*R. Penais<sup>14</sup>*

<b>CESU</b>	<b>APRECIADO</b>
1º Grupo	Assunto e Classificação do Pleito
<b>DATA</b>	Secretário
30.8.89	<i>[Signature]</i>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

*68/146*

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA</b>		<b>UF</b>
USP - FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS HUMANAS E LETRAS		SP
<b>ASSUNTO</b>		
Renovação de credenciamento do curso de pós-graduação em Letras, na área de Língua e Literatura Alemã, em nível de mestrado e doutorado.		
<b>RELATOR:</b> SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
<b>PARECER Nº</b> 741/89	<b>CÂMARA OU COMISSÃO</b> CESu	<b>APROVADO EM</b> 31/08/89
		<b>PROCESSO Nº</b> 23038.007085/88-12
<b>I - RELATÓRIO</b>		
<p>O Reitor da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho pedido de renovação de credenciamento do curso de pós-graduação em Letras, na área de Língua e Literatura Alemã, em nível de mestrado e doutorado, ministrado na Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas e Letras.</p> <p>O curso de pós-graduação em Letras, na área de Língua e Literatura Alemã, em nível de mestrado e doutorado, da Universidade de São Paulo, iniciou suas atividades em 1987, tendo sido credenciado pelo CFE, através do Parecer nº 3.503/77 e foi renovado pelo Parecer nº 140/83.</p> <p>Com base nos dados contidos no processo, na última avaliação feita pelos Consultores Técnicos da CAPES e no relatório da Comissão Verificadora, passamos á análise dos requisitos essenciais à apreciação do pleito,</p> <p>A Comissão composta pelos professores Walter Koch e Donald Schüller da UFRGS, para avaliar as condições de funcionamento do curso, verificou a organização acadêmica e administrativa do curso, corpo docente, corpo discente, pesquisa e produção científica, infraestrutura física e financeira, intercâmbio, perspectivas do curso e apresenta recomendações finais.</p>		

*68/146*

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

## 1. Organização Acadêmica e Administrativa

### 1.1. Organização Acadêmica

No exame do elenco das disciplinas obrigatórias e eletivas, sente-se a necessidade de uma melhor definição curricular das duas sub-áreas: Literatura Alemã e Língua Alemã. Enquanto a primeira apresenta apreciável oferta de disciplinas, a segunda não recebe o mesmo tratamento. A indefinição poderia explicar a demanda significativamente preferencial por Literatura, quando seria de se esperar maior opção por Língua em virtude das necessidades do País.

Percebe-se, por depoimentos do corpo docente, a metodologia recentemente ensaiada de desenvolver os conhecimentos lingüísticos através do estudo de textos literários. Nota-se preocupação pelo estudo das cor\_frentes literárias a partir do classicismo (com ênfase na literatura contemporânea), deixando de lado períodos anteriores, como aliás, ocorre freqüentemente nos cursos de Literatura Alemã, fora dos países de língua alemã. Verifica-se que as bibliografias costumam ser exaustivas e atualizadas, adequando-se aos objetivos das diversas disciplinas, expressos nas ementas examinadas.

### 1.2. Organização Administrativa

A Comissão observou que os docentes constituem uma equipe de trabalho que, nas suas diferentes atribuições, define obetivos coerentes. A inexistência de uma secretaria obriga os professores a assumirem tarefas que fogem de suas atribuições de docentes e pesquisadores, absorvendo energias que deveriam ser dedicadas à produção científica e ao atendimento dos alunos. As oportunidades que o curso oferece aos alunos para freqüentarem disciplinas de programas afins evita a duplicação inconveniente de atividades na mesma instituição, dinamizando o conjunto com troca de informações benéficas à realização das tarefas programáticas.

## 2. Corpo Docente

2.1. Foi considerada ideal a relação docente/aluno na proporção de um docente do quadro permanente para quatro alunos.

2.2. Além do quadro permanente de docentes, o curso conta ainda com visitantes, oriundos de universidades alemãs.

2.3. Sobre o corpo docente, em número de oito, a Comissão observou que todos obtiveram a titulação exigida para atuação em curso de pós-graduação na própria instituição. Para sanarem os efeitos negativos dessa

endogenia, realizam estágios periódicos em instituições abalizadas nos países de língua alemã. A presença contínua dos visitantes permite, tam\_bem atualização de informações e de métodos de trabalho.

2.4. Todos os docentes são doutores e atuam em dedicação exclusiva.

2.5. A Comissão recomenda que o curso tome providências para ampliar o quadro permanente de docentes de Língua a fim de que o curso possa atingir a plenitude de seus objetivos. A USP ocupa lugar singular entre as universidades brasileiras por submeter seus docentes a provas sucessivas ao longa de sua carreira. Pelos currículos examinados,, observou-se que o corpo docente satisfaz plenamente às exigências da Universidade , o que se reflete na produção científica de cada um.

2.6. Seis a sete horas semanais são normalmente reservadas ao ensino, o que permite amplo espaço para os trabalhos de pesquisa e orientação.

2.7. Ao contrário do que acontece com as disciplinas de Literatura, o curso mostra-se dependente de visitantes no que diz respeito às disciplinas de Língua Alemã.

2.8. A relação orientador/orientando enquadra-se nas normas estabelecidas pelo CFE.

### 3. Corpo Discente

3.1. Pré-requisito para ingresso é o domínio da língua alemã e titulação em nível de graduação em Letras ou áreas afins. Candidatos de satisfatória capacidade intelectual, apurada em exame de seleção, são submetidos a cursos de nivelamento que os habilitam a iniciarem os estudos de pós-graduação. Esta medida contribui para o rendimento do curso.

3.2. Embora a grande maioria dos alunos seja proveniente de São Paulo, número considerável origina-se de outros estados, particularmente das Regiões Sul e Centro-Leste.

3.3. Conforme mostra o Cadastramento de Discentes, 26 alunos estavam matriculados no programa em dezembro de 1937, tendo-se inscrito, em 1989, mais 12 alunos. Segundo informação do Coordenador, apenas sete concluíram o curso no período de 1983 a 1988.

3.4. Os alunos titulados no período acima referido levaram de sete a nove anos para obterem o grau de mestre ou doutor. Esses prazos obedeciam às determinações do Regimento antigo. Ó novo Regimento enquadra-se nas normas estabelecidas pelo CFE.

3.6. Número significativo dos alunos titulados dedica-se à carreira acadêmica, os demais ao ensino de segundo grau.

#### 4. Pesquisa e Produção Científica

4.1. *Docentes - A produção docente está bem distribuída entre todos os oito professores, com publicações em revistas de boa circulação.*

*Acrescentem-se ainda, importantes trabalhos de tradução realizados em equipe. As linhas de pesquisa orientam as publicações em forma de dissertações, teses, artigos de revistas e livros.*

4.2. *As dissertações e teses examinadas pela Comissão enquadram-se em sistemas teóricos atualizados, alcançando resultados satisfatórios.*

#### 5. Infraestrutura Física e Financeira

5.1. *Física - O curso dispõe de laboratório de línguas e de respeitável acervo bibliográfico, tanto em livros, quanto em periódicos. A Comissão comenta que estes instrumentos de trabalho são insuficientemente aproveitados pela precariedade total de gabinetes de trabalho. Esta deficiência prejudica tanto os docentes quanto os discentes obrigados a desenvolverem suas atividades em ambientes fora da Universidade.*

*Recomenda a Comissão que o curso tome providências imediatas para sanar o mal apontado. A inobservância desta recomendação pode trazer prejuízos sérios aos trabalhos universitários.*

5.2. *Financeira - Os recursos destinados ao curso pelo Estado são insuficientes para satisfazer todas as necessidades. Grande parte do acervo bibliográfico foi adquirido com recursos esporádicos de particulares e de entidades culturais do País e do exterior. Observada a atualização insuficiente do acervo bibliográfico, a Comissão recomenda o planejamento sistemático e sua contínua execução, a fim de proporcionar aos pesquisadores amplos recursos para a elaboração das tarefas. Também o aperfeiçoamento dos docentes se faz quase que exclusivamente com recursos externos ao País.*

#### 6. Intercâmbio com Outras Instituições

*As relações privilegiadas que a Universidade de São Paulo mantém com universidades européias permite o contínuo intercâmbio de informações e de docentes. Observou-se, ainda, a participação ativa dos docentes em encontros nacionais.*

#### 7. Recomendações Finais

7.1. *Visto que o pequeno número de disciplinas oferecidas anula praticamente a liberdade de escolha assegurada aos alunos, foi recomendada a ampliação da oferta, o que é francamente compatível com o número de docentes.*

*No último relatório de avaliação a CAPES conferiu ao curso conceito "A".*

7.2. O contato com os alunos revelou o reduzido número de bolsas destinadas ao curso, obrigando-os a se dedicarem em tempo parcial aos estudos pós-graduados. Esta fato explica a permanência do aluno no curso em períodos superiores ao desejado.

7.3. Desde o último credenciamento, houve diminuição do quadro permanente de docentes. Dois dos mesmos, aposentados em 1984 e 1988 respectivamente, foram recontratados na categoria de visitantes. Além disso, no momento da visita, o leitor do Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico não se encontrava mais ligado ao programa, havendo, no entanto, providências para substituí-lo.

8. *Apreciação Final da Comissão e Avaliação da CAPES*

"Realizado o seu trabalho de verificação das condições apresentadas, a Comissão recomenda a renovação do credenciamento do curso".

No seu último relatório de avaliação a CAPES manteve o concei-

II - VOTO DA RELATORA

to "A".

Diante do exposto e considerando o parecer conclusivo das condições do seu funcionamento, vota a Relatora favoravelmente à renovação de credenciamento do curso de pós-graduação em Letras, na área de Língua e Literatura Alemã, em nível de mestrado e doutorado, ministrado na Faculdade de Filosofia, Ciências Humanas e Letras da Universidade de São Paulo, pelo período de cinco anos, a partir da presente, retroagindo os seus efeitos ao credenciamento anterior.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora. Sala das Sessões, em 18 de agosto de 1989.

*Apresentado por*  
*Antônio Carlos*

, Presidente,

Relatora

*Jacky*

*Jane Sumatto*

MHO/mho...

**MEC/CFE**

**PARECER Nº**

*747/89*

**PROC. Nº**

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em

*31* de 08 de 1989.

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)



[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)