

Plenário



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

CE SU	APRECIADO
1º Grupo	Subjto a Consideração do Plenário
DATA	Secretários
02.10.89	<i>[Signature]</i>

68/78E

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO		RJ
ASSUNTO:		
Renovação do credenciamento do curso de Mestrado em Engenharia Civil e Credenciamento do Doutorado em Engenharia Civil, ambos com áreas de concentração em Estruturas e Geotecnia.		
RELATOR: SR. CONS. JACKS GRINBERG		
PARECER Nº	CÂMARA ou COMISSÃO	APROVADO EM:
787/89	CE Su	02/10/89
		PROCESSO Nº: 23038.001058/89-16
1 - RELATÓRIO		
<p>O curso de pós-graduação em Engenharia Civil da Pontifícia Universidade do Rio de Janeiro, em nível de mestrado, iniciou suas atividades em 1965, com uma área de concentração em Estruturas. Em 1967, foi aberta uma nova área, Geotecnia. Posteriormente, o curso foi credenciado nas duas áreas, pelo CFE, mediante o Parecer nº 3.734/76 de 8/11/76 e foi renovado pelo Parecer nº 307/82 de 3/6/82. O doutorado passou a ser oferecido em 1984, nas mesmas áreas de concentração do mestrado.</p> <p>A instituição solicita a renovação do credenciamento do mestrado e o credenciamento do doutorado e com o objetivo de fornecer subsídio ao Conselho Federal de Educação para o julgamento do mérito da solicitação, a CAPES organizou Relatório Técnico com base na última avaliação feita pelos Consultores Científicos, referentes aos anos de 1986/87.</p>		
ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE		
<p>Consta do Processo que a dimensão do Corpo Docente é adequada. Há cerca de 20% (vinte por cento) dos docentes</p>		

[Signature]

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

em treinamento, o que é uma porcentagem aceitável e compensa a baixa porcentagem de docentes permanentes com doutorado. Todos os docentes permanentes estão em dedicação exclusiva ou tempo integral. A relação orientando/orientador está na faixa média em confronto com outros cursos do País.

ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO À ESTRUTURA CURRICULAR OU PROGRAMÁTICA

Comenta a Comissão que as atividades são coerentes com os objetivos do curso, sendo realizadas **com** suficiência e **regularidade**.

ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO AS ATIVIDADES DE PESQUISA

As atividades de pesquisa são coerentes com as áreas dos cursos.

ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO À PRODUÇÃO DOCENTE E DISCENTE

O volume de publicações do Corpo Docente é satisfatório. Decorrem de atividades coerentes com as linhas de pesquisa das áreas.

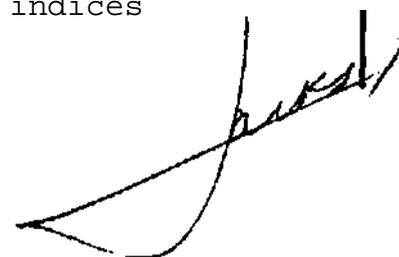
Com referência ao Corpo Discente, o número de titulados, em relação ao número de orientadores e ao número total de alunos, apresenta índices de aproveitamento satisfatório.

O tempo médio de titulação foi de 36 (trinta e seis) meses.

SÍNTESE DA AVALIAÇÃO

O Corpo Docente, as atividades de Ensino e Pesquisa, a Produção Docente e Discente e o Fluxo de Alunos mantém-se estável.

- Trata-se de curso bem consolidado, com índices satisfatórios.



- Tendo em vista o perfil traçado, o curso, com relação aos requisitos e desempenho em termos de pós-graduação "stricto sensu", apresenta-se na seguinte situação:

Nível	Mestrado	Doutorado
Situação		
Atendimento muito bom	X	
Atendimento bom		
Atendimento regular		
Atendimento insuficiente		
Não avaliado, por falta de dados		
Curso em implantação		X
Curso em reestruturação		

CONCEITUAÇÃO PARA CADA ASPECTO

Em relação ao Corpo Docente, Atividades de Ensino e Pesquisa, Produção Discente e Fluxo de Alunos: Conceito A. Quanto ao Corpo Docente: **Conceito B.**

CONCEITUAÇÃO GLOBAL

MESTRADO: A

DOUTORADO: SC

O Doutorado permanece "SC" devido ao fato de ser recente e ainda não haver tempo hábil para apresentar titulações. Isso se deu em 1986/87, porém em 10/05/89 o Parecer Técnico da Comissão Verificadora recomenda o Recredenciamento do Mestrado e o Credenciamento do Doutorado,

A Comissão (1986/87) formada pelos Consultores Científicos Luiz Bevilacqua/UPRJ, Walter Savassi USP/SC e Jorge Riera/UFRGS, concluem seu Relatório, da seguinte maneira: "O Curso está muito bom,



é dos melhores do país. Avaliação positiva. Portanto recomendamos a concessão de bolsas para Doutorado.

Acham-se anexados ao processo (fls.15/30) os seguintes elementos de apreciação:

Corpo Docente, em termos de regime de trabalho, suas atribuições e titulação. Atividades Acadêmicas dos Professores. Nível de Treinamento. Relação orientando/orientador. Atividades de Ensino. Atividades de Pesquisa. Produção do Corpo Docente e Discente. Tempo Médio de titulação, perfil do Corpo Discente. Evolução do Curso e sua posição em relação aos demais Cursos da área existentes no País, as Fichas de Avaliação de anos anteriores etc.

- Nos dias 26 e 27 de abril de 1989, o curso foi visitado pelos professores Enio Marques Palmeira (UnB) e José Claudio de Faria Telles (UFRJ) que apresentaram Parecer Técnico, no qual se destacam os seguintes tópicos:

1. Organização Acadêmica e Administrativa

A proposta de estrutura curricular é consistente, envolvendo disciplinas que abrangem a formação do mestre ou doutor, de modo bastante satisfatório. As bibliografias recomendadas são publicações de bom nível e coerentes com as ementas das disciplinas.

Os cursos têm coordenadores específicos para cada área que parecem trabalhar com bastante afinidade, não só entre si, mas também a nível de intercâmbio com o restante do Departamento de Engenharia Civil. Há severas limitações de espaço físico para as atividades administrativas. Entretanto, tal problema parecer vir sendo contornado eficientemente;

2. Corpo Docente

Atualmente o Departamento de Engenharia Civil possui 27 professores em exercício, sendo 21 doutores e 6 mestres. Destes, 21 atuam em dedicação exclusiva e os demais em formas variadas de tempo parcial. Existem 7 professores afastados para doutoramento ou pós-doutoramento em instituições no exterior. Os professores são de elevado



nível técnico, formando um grupo coeso e bastante ativo. Grande parte deles está ou já esteve envolvido com atribuições administrativas.

A qualificação dos professores está intrinsecamente ligada às linhas de pesquisas correntes do curso. Nota-se, entretanto, algumas superposições de formação de docentes no grupo de Geotecnia, o que poderia ter sido melhor administrado quando da análise de liberação de docentes para curso no exterior. Embora não muito eficiente, tal fato não deixa de trazer o benefício de agrupar experiências diferenciadas vividas em centros de pesquisa no exterior.

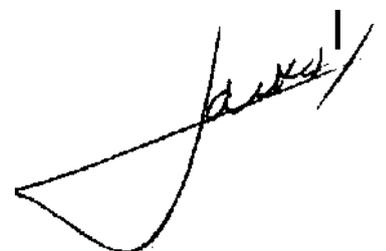
A distribuição de atividades entre docentes parece ser feita de comum acordo entre os envolvidos e de acordo com os interesses do curso. Há alguns exemplos de sobrecarga de orientandos para alguns docentes, o que pode ser um efeito temporário.

Há pouca ou nenhuma dependência de professores visitantes. O departamento tem se mostrado bastante competente em aproveitar o convênio CIDA, com o Canadá, para trazer professores visitantes daquele país. Tem também ocorrido frequentes visitas de docentes de outras partes do mundo para proferir palestras ou cursos de curta duração;

3. Corpo Docente

Os candidatos aos cursos são selecionados em função da análise dos seguintes documentos: Apresentação de Ficha de Inscrição, Diploma de Curso de Graduação, Histórico Escolar de Curso de Graduação, "Curriculum Vitae" e Cartas de Recomendação. Tal processo de seleção é comumente utilizado em diversas instituições no país e no exterior.

O número de alunos matriculados a cada ano no curso de mestrado tem crescido sistematicamente ao longo dos últimos anos. O número de ingressos no curso no ano de 1988 foi um dos maiores da história do curso (45 novos alunos). O número de teses de mestrado defendidas anualmente nos últimos 6 anos é da ordem de 40 a 60% do número de alunos ingressando no curso nos respectivos anos. A relação entre o número total de alunos matriculados e o número de professo-



res é da ordem de 4, o que é um valor bastante aceitável. Entretanto, deve-se manifestar apreensão quanto ao crescimento exagerado do número de novos alunos face às limitações de espaço físico.

Os alunos do curso vêm de diversas partes do território nacional, em particular das regiões norte e nordeste. A formação, a nível de graduação, é predominantemente em Engenharia Civil.

O tempo médio de titulação para o mestrado é da ordem de 36 meses que, embora elevado para os padrões internacionais, é certamente um dos melhores índices a nível nacional. Os alunos egressos do curso procuram ocupação em empresas de consultoria em engenharia ou instituições de ensino e pesquisa;

4. Pesquisa e Produção Científica

As linhas de pesquisa dos cursos são as seguintes:

Estruturas: Instabilidade e Dinâmica das Estruturas, Mecânica Aplicada, Computação Gráfica Aplicada, Estruturas de Concreto Armado e Protendido, Estruturas Metálicas e Materiais Não Convencionais.

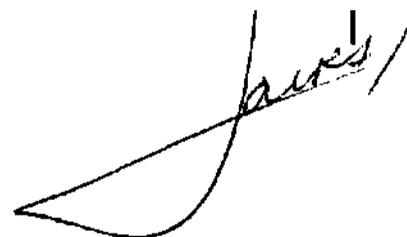
Geotecnia: Métodos Analíticos em Geotecnia, Instrumentação de Campo e Laboratório, Geologia Aplicada e Mecânica das Rochas.

São vários os projetos de pesquisas e publicações técnicas vinculadas às linhas de pesquisa. Tais trabalhos têm trazido contribuições relevantes para as respectivas áreas de conhecimento.

As teses de mestrado têm se desenvolvido dentro das linhas de pesquisa existentes. As teses de mestrado da PUC/RJ têm se caracterizado por um elevado nível de qualidade;

5. Infraestrutura Física e Financeira

A escassez de espaço físico se posiciona como um fator relevante a ser equacionado pela instituição. Tal se verifica em sala de docentes, salas para os alunos, atividade administrativa e laboratórios. Até a presente data a problemática de espaço têm sido administrada satisfatoriamente.



A Biblioteca conta com um bom número de assinaturas de periódicos relevantes para as áreas em questão. Os livros são disponíveis em condições satisfatórias para as necessidades dos cursos.

Os cursos são altamente dependentes de órgãos de fomento governamentais, em particular no que diz respeito a FINEP, CAPES e CNPq (principalmente a FINEP). O convênio CIDA tem fornecido contribuições importantes para o curso no que diz respeito a equipamentos e vinda de professores do exterior;

6. Intercâmbio com Outras Instituições e Cursos

Há um grau elevado de intercâmbio entre a PUC/RJ e outras instituições de ensino e pesquisa no país e no exterior. No exterior são grandes os vínculos com a Universidade de Alberta, no Canadá. Existem, também, convênios firmados com empresas de engenharia das áreas estatal e privada. Os grupos de estruturas e Geotecnia têm sido bastante ativos no sentido de organizarem congressos, seminários e similares, tanto a nível nacional quanto internacional;

7. Principais Problemas e Perspectivas do Curso

Os cursos de mestrado e Doutorado em Engenharia Civil da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro vêm se consolidando de modo bastante satisfatório, em vista das particularidades da instituição (privada) e das constantes dificuldades enfrentadas pela área científica nacional. Por ser bastante dependente de verbas federais, a instituição é obviamente sensível às políticas governamentais para a área de ciência e tecnologia. O convênio CIDA tem ajudado bastante a instituição e a mesma deverá se ressentir quando da expiração do mesmo. No entanto, crê-se que a excelência da instituição e do seu corpo docente e discente possam superar, à contento, os eventuais obstáculos que possam sugerir ;

8. Conclusões

Em que pese as considerações apresentadas nos itens

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jair', is written over a thick black horizontal bar.

acima crê-se firmemente que o Departamento de Engenharia Civil da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro reúne condições para a manutenção de cursos de mestrado e doutorado em Engenharia Civil (Estruturas e Geotecnia) compatíveis com o nível de qualidade exigido pela realidade nacional. Sendo assim, recomenda-se o credenciamento dos Cursos de Mestrado em Engenharia Civil e o credenciamento do Doutorado em Engenharia Civil, nas áreas de Estruturas e Geotecnia.

PARECER E VOTO DO RELATOR

Por todo o exposto, observadas as recomendações já especificadas, o Relator é de Parecer - e é este o seu voto - que pode ser recredenciado o Curso de Mestrado em Engenharia Civil e credenciado o de Doutorado em Engenharia Civil, ambos nas áreas de Estruturas e Geotecnia, pelo prazo de 5 anos, retroagindo seus efeitos: do Mestrado, à data do último credenciamento (1982) e do Doutorado (1984).

PARECER DA CAMARA DE ENSINO SUPERIOR

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator .

Sala de Sessões, em 2 de outubro de 1989.

Amalberto Trindade , Presidente
Amalberto Trindade , Relator
Luiz Antônio
Jose Mauro

MEC/CFE

PARECER Nº 787/89

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 02 de 10 de 1989

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)