

Renato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

CESU	APRECIADO
1.º Grupo	Objeto a Liberação do Plenário
DATA	Secretários <i>Des</i>
18/89	

INTERESSADO/MANTENEDORA	UF
ASSOCIAÇÃO SALGADO DE OLIVEIRA DE EDUCAÇÃO E CULTURA	RJ
ASSUNTO:	
Oferta de curso de pós-graduação "lato sensu" pelo sistema de ensino semidireto: Projeto Novo Saber	
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS	
PARECER Nº 630/89	CÂMARA DE COMISSÃO CESU CESU
APROVADO EM: 02/08/89	
PROCESSO Nº: 23001.000287/89-03	

1- RELATÓRIO

A Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura-ASOEC - mantenedora das Faculdades Integradas de São Gonçalo, di_rige-se a este Conselho a fim de submeter â respectiva análise e aprovação, o Projeto Novo Saber, através do qual pretende ministrar curso de pós-graduação "lato s e n s u" pelo sistema de ensino semidireto .

Anexa ao expediente uma cópia do Projeto Novo Saber -Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu - em que apresenta uma propos_ ta de trabalho bem estruturada e fundamentada nos princípios da doutrina pedagógica que respalda o ensino semidireto, utilizando a metodologia de ensino á distância, concebida pela Universidade Nacional de Ensino à Distância da Espanha(UNED).

Ê a própria instituição que sumaria a sua proposta nos seguintes termos:

"O "Projeto Novo Saber" tem por objetivo geral facilitar o acesso de graduados em nível superior a cursos de aperfeiçoamento e especialização lato-sensu, nos cursos mantidos pela ASOEC. Nestes cursos utilizar-se-ao técnicas e experiências adequadas à Educação à Distância, facilitando, assim, o experimen-to de novos modelos educativos .

A estrutura do projeto prevê uma Sede Cultural na qual estarão situados os serviços da direção, gestão e adminis -

630/89

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

tração do projeto, e, Centros Associados, que serão localizados onde se fizer necessário de acordo com a demanda, destinados a prover a clientela de atendimento durante todo o período do curso, seminários, consultas bibliográficas e outras,

O curso oferecerá um núcleo comum às diversas áreas de ensino formado pelas disciplinas de Metodologia do Ensino Superior, Métodos e Técnicas de Ensino e Pesquisa, e disciplinas específicas que atenderão à especificidade da área de especialização e/ou aperfeiçoamento.

O curso terá a duração de 740 horas, com 360 horas de assistência direta dos professores, 360 horas de estudo livre com a utilização de material didático, que substitua os contatos diretos com o professor - Unidades Didáticas - e, 20 horas de avaliação formal realizada por professores e/ou tutores, e auto-avaliação.

A avaliação do aluno será integrada ao processo de aprendizagem e terá caráter contínuo; exigirá-se 75% de rendimento do aluno.

O modelo educativo utilizado no curso será de Ensino à Distância semidireto e o material didático predominante será a unidade didática, que idealmente deve substituir o livro texto e as explicações do professor. Em atendimento a esta pretensão, a unidade didática será organizada segundo requisitos próprios, apresentará estrutura adequada e será de diferentes tipos.

O atendimento ao aluno será efetuado durante todo o processo via orientação tutorial, cadernos de avaliação, cartas, entrevista pessoal.

Os recursos humanos necessários à execução do projeto serão provenientes de pessoal pertencente à Sede Central ou de pessoal por ela selecionado e pelos componentes da coordenação central, coordenação local, docentes e pessoal de apoio.

Os recursos financeiros serão oriundos da receita advinda do pagamento efetuado pelos alunos ou feitos com organizações interessadas em aperfeiçoar e Mantenedora e de por convênios especializar sua clientela.

A avaliação do projeto será realizada durante todo o processo através de reuniões periódicas, elaboração de relatórios, pesquisas de avaliação do modelo didático utilizado, pesquisa do perfil do aluno que frequenta o curso e outras que se fizerem necessárias.

A divulgação de todos os itens referentes a avaliação do projeto será de competência da ASOEC.

II - PARECER

Em diferentes ocasiões este Conselho tem tido a oportunidade de manifestar-se sobre formas não convencionais do processo ensino-aprendizagem.

Mais recentemente, dando efetividade à proposta contida na Indicação nº 18/86, de autoria do eminente Conselheiro Arnaldo Niskier, versando especificamente Sobre as virtualidades do ensino por correspondência e técnicas correlatas, a questão do ensino à distância foi objeto de estudo de uma Comissão Especial, cujo relatório foi apreciado

pelo Parecer nº 263/88, prolatado pelo ilustre Conselheiro Walter da Costa Porto, que diante dos trabalhos e estudos apresentados, propôs as seguintes conclusões:

1 - Que o Ministério da Educação crie um Grupo de Trabalho que, de forma sistematizada, se volte para a problemática do ensino à distância, promovendo levantamentos, entendimentos e troca de experiências entre os responsáveis pelas iniciativas nesse sentido já existentes no País, procurando integrar esforços, avaliar resultados e possibilitar uma judiciosa Seleção dos métodos e técnicas mais adequados à natureza dos cursos oferecidos e às realidades da clientela a que se destinam.

2 - Que esse Grupo de Trabalho planeje e incentive o desenvolvimento de projetos experimentais de ensino à distância centrados principalmente em instituições educativas nas diferentes regiões do País, recobrando com prioridade as áreas de capacitação de professores leigos e do treinamento e melhoria da mão-de-obra, com extensão pro-gressiva e cautelosa a outros campos do conhecimento; depois das primeiras avaliações positivas.

3 - Que esses projetos experimentais, em princípio, tenham como elemento integrador os cursos por correspondência, mas que a eles se possa juntar a atuação pelos jornais, revistas, e emissoras de rádio e TV, oficiais ou particulares.

4 - Que esse Grupo de Trabalho implante um cuidadoso sistema de acompanhamento e avaliação dessas experiências, fornecendo relatórios semestrais das mesmas a todas as instituições envolvidas e também ao CFE, que, para tal fim, manterá uma Comissão Especial.

5 - Que, ao se completar o procedimento de avaliação, seja apreciada pelo CFE a possibilidade de que, à vista dos resultados obtidos, se autorize a expedição de diplomas!"

- PROJETO NOVO SABER

O Projeto Novo Saber, apresentado pela Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura, insere-se, como se pode depreender da sua proposta, na mesma linha de ação de outros já apreciados por este Conselho.

Embora o ensino à distância seja uma metodologia amplamente aceita em diferentes países do mundo - citem-se os exemplos da Grã-Bretanha, Espanha, Alemanha, conforme menciona a Indicação do Conselheiro Arnaldo Niskier e recomendada como alternativa pedagógica para atender as demandas sempre crescentes de educação nos países, como o nosso, em que a oferta de serviços educacionais está longe de satisfazer às necessidades de sua clientela, convém, contudo, que a aprovação de qualquer projeto que utilize formas não convencionais de ensino seja analisada, com a máxima cautela.

Assim pensando, elencaremos alguns requisitos que deverão ser atendidos para que o projeto seja aprovado:

1 - Clientela-alvo

No nosso entendimento, o ensino à distância deverá beneficiar aquelas clientelas que não podem, por razões diversas, submeter-se a um processo convencional de aprendizagem.

2 - Objetivos dos Cursos Ministrados

Os cursos deverão voltar-se para suprir as lacunas ou insuficiências na oferta regular das IES, ou, ainda, privilegiar os processos de educação permanente, especialmente os destinados a melhorar a qualidade do desempenho profissional dos egressos dos cursos superiores .

3 - Condições Institucionais

A Instituição que pretende oferecer cursos de ensino à distância deve ter experiência comprovada no ensino regular na área em que pretende iniciar-se com a nova metodologia, contar com pessoal qualificado para atender às especificidades dessa modalidade de ensino e dispor dos recursos técnicos que essa modalidade de ensino exige assegurar que parcela do curso seja desenvolvida com a presença efetiva do professor junto ao aluno

4 - Planejamento e Gerenciamento

A Instituição deverá planejar cuidadosamente o projeto que pretende desenvolver, em todas as suas fases, desde a sua concepção , formas de implementação, controle, acompanhamento e avaliação.

5 - Material Didático e Recursos Institucionais

Considerando-se a natureza do processo de ensino à distância deve-se dar especial ênfase à análise da qualidade e adequação do material didático a ser utilizado e dos demais recursos institucionais- que estarão disponíveis sem os quais se poderá comprometer todo o projeto.

III - CONCLUSÃO E VOTO DA RELATORA

Diante das considerações feitas, cremos que o Projeto Novo Saber atende, genericamente, às exigências anteriormente mencionadas, estando a Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura em condições de implementá-lo. No entanto, a Instituição deverá submeter á apreciação deste Conselho projetos específicos nas áreas em que pretende ministrá-los, complementando as informações com dados mais precisos sobre corpo docente, conteúdos programáticos, materiais instrucionais , , dentre outros que melhor permitam a sua avaliação por parte deste Conselho .

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora Sala das Sessões, em 1º de agosto de 1989.

Amulyo Vinkier , Presidente

Luiz Antonio de Faria , Relatora

por via de

Jacks

Assessor

[Signature]

[Signature]

Lauro Dutra

MEC/CFE

PARECER Nº 630/89

PROC. Nº

IV -DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade ,
a Conclusão da Camara.

Sala Barretto Filho , em 02 de 08 de 1989

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)