CESU | APRECIADO
1.º Grupo | Sujeito a Deliberação do Plenário
DATA 31.7.89 | Secretário

Plenário

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA	UF
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA	**PB**

ASSUNTO:

Credenciamento do Curso de Mestrado em Sociologia - área de concentração Sociologia Rural - ministrado no Centro de Humanidades, Campus **II**

RELATOR: SR. CONS. **Jacks Grinberg**

PARECER Nº 607/89	CÂMARA ou COMISSÃO CESu	APROVADO EM: 31/07/89
		PROCESSO Nº: 23001.000789/87-91

1 - RELATÓRIO

0 Curso de Pós-graduação em Sociologia, na área de Sociologia Rural, em nível de mestrado, da Universidade Federal da Paraiba - Campina Grande, iniciou suas atividades em 1977.

A Instituição, por seu Magnífico Reitor, solicita o credenciamento do Curso e, com o objetivo de fornecer subsídios ao CFE para o julgamento do mérito do pedido, os Consultores Científicos da CAPES organizaram Relatório Técnico com base na última avaliação feita (1985/86).

Para melhor informar ao Conselho, encontram-se anexados ao processo, cópias da Ficha de Avaliação (1985/86), Relatório Anual do Curso (1986), bem como o Cadastro da Produção Científica (1986)

ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO AO CORPO DOCENTE

Comenta a Comissão que houve redução dos docentes permanentes, porém em nível aceitável.

A relação entre os docentes permanentes/alunos/ /disciplinas é **boa.**

607/89

607/89

Livros Grátis

http://www.livrosgratis.com.br

Milhares de livros grátis para download.

No que se refere à qualificação, houve ligeiro aumen-to de doutores.

0 Corpo Docente é bem qualificado em relação à área predominante no curso; todos têm dedicação exclusiva.

Os docentes participantes com mestrado aumentaram, sen-do oportuno que se titulem em nível de doutorado a médio prazo.

Os orientadores têm dedicação exclusiva e a relação orientando/orientador *é* favorável.

ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO À ESTRUTURA CURRICULAR OU PROGRAMÁTICA

Informa a Comissão que a composição das disciplinas bem como sua regularidade, correspondem às necessidades da área do curso, salientando-se o aspecto positivo da presença de disciplinas referen-tes à Metodologia de Pesquisa.

ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES DE PESQUISA

Comenta a Comissão ser bom o número de projetos em an-damento, vinculados às disciplinas oferecidas, sendo satisfatória a adequação entre ensino e atividades de pesquisa.

ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO À PRODUÇÃO DOCENTE E DISCENTE

a) Do Corpo Docente:

A maioria são artigos em revistas nacionais, cujo número vem crescendo. Também é crescente o número de artigos publicados em jornais. No entanto, são poucos os relatórios de pesquisa.

As atividades de assessoria e de organização de eventos são expressivas.

b) Do Corpo Discente:

A produção de teses caiu de 10 a 4 em 1985/86 respecti-vamente, embora seja grande o número de alunos na fase de dissertação, o que pode indicar uma assincronia entre o trabalho dos professores e o corpo discente.

SÍNTESE DA AVALIAÇÃO POR PARTE DA COMISSÃO

O Corpo Docente, as Atividades de Ensino, as Atividades de Pesquisa e a Produção Docente é **estável.** Há retrocesso na Produção Discente e no Fluxo de Alunos.

ÁREAS E PONTOS FORTES DO CURSO:

Concentram-se na área de pesquisa sobre a Pequena Produção, os Movimentos Sociais Agrários e a Análise do Poder Local, entretanto precisam ser reforçados a produção científica dos docentes, a finalização das dissertações em andamento, bem como a vinculação dos estudantes às linhas de pesquisa.

Em relação ao Curso, a Comissão faz a seguinte conceituação:

Corpo Docente e Atividades de Ensino - Conceito B;

Atividades de Pesquisa, Produção Docente, Produção Discente e Fluxo de Alunos - Conceito **C**

CONCEITUAÇAO GLOBAL PARA O MESTRADO

JUSTIFICATIVA DAS CONCEITUAÇOES

0 Corpo Docente permanece satisfatório e assegura adequadamente as atividades de ensino. No entanto, as atividades de pesquisas apresentam pouca finalização em termos de relatórios e ou artigos. Também o fluxo de alunos é decrescente. De modo significativo, o tempo médio de titulação aumentou.

A Comissão de Consultores Científicos formada pelos professores André Maria Pompeu Vila Lobos da UNICAMP, Elisa Maria da Conceição Pereira Reis, José Vicente Tavares dos Santos/ UFRGS, Nadya Maria de Araújo Castro/UFBa sob a presidência da Profa. Vilma de Mendonça Figueiredo/Unb, finaliza seu Relatório com as seguintes recomendações:

Manter o Corpo Docente permanente e tentar sua diminui

ção. Incentivar o retorno e a fixação daqueles que estão em treina mento. Incrementar a produção científica vinculadas às linhas de pesquisa.

E mais:

Apoiar auxílios de pesquisa ao Corpo Discente para incentivas realização de teses.

Finaliza recomendando o seguinte:

Tendo em vista a avaliação realizada, a situação do curso em relação a seus congéneres e sua região, o perfil da distribuição de bolsas na respectiva área, a dimensão do curso e de seu corpo discente, e o fluxo de titulações, a quota de bolsas de Demanda Social atribuída a este Curso deve ser **MANTIDA;**

Nos dias 11 e 12 de outubro de 1988, o Curso foi visitado pelos Professores Jorge Romano (UFRRJ) e Vera Lúcia B. Ferrante (UNESP - Araraq.), que apresentaram alentado Relatório (fls. 27 a 42), contendo os seguintes itens:

1 - Organização Académica - Administrativa;
2 - Corpo Docente;
3 - Corpo Discente;
4 - Pesquisa - Produção Científica;
5 - Infraestrutura Física e Financeira;
6 - Intercâmbios com outras Instituições e Cursos;
7 - Principais problemas e perspectivas do Programa e
8 - Recomendações Específicas.

Com referência ao último item é incisivo a Comissão quando reafirma:

1 - Reordenamento do currículo, com o objetivo de reforçar a formação teórica, de modo que os produtos das dissertações reflitam tal densidade. Para um projeto de reforma curricular, propomos:

. **a curto prazo:** supressão da disciplina "Metodologia do Ensino S_u perior" ou, no mínimo, seu caráter obrigatório; procure-se incorpo rar a disciplina "Teorias Sociológicas II" ao núcleo sistemático e frequente de formação teórica, considerando basicamente a diversidade de formação da clientela corrente do programa. **a médio prazo:** repensar o significado da disciplina "Técnicas de Pesquisa" como elemento constitutivo na relação entre a formação

teórica e os -elementos previstos para a elaboração da pesquisa. Nes_ sa mesma linha de pensamentos, poderiam ser incluídas as disciplinas "estatística I e II".

repensar o conjunto de disciplinas optativas procurando sua redistribuição tanto na área de formação teórica como na de concentração.

2 - Transformação das disciplinas " Treinamento em Pesquisa e Seminários de Tese", atualmente atividades basicamente individuais em espaços coletivos, talvez temáticos.

3 - Discussão sistemática e continuada de alternativas à falta de organicidade que se apresenta entre estrutura curricular/linhas de pesquisa/produção docente/projetos dos mestrandos.

4 - Investimento em uma política de maior integração dos mestrados aos projetos de pesquisa coletiva, perspectiva que já se esboça com o encaminhamento à FINEP de um projeto coletivo sobre Irrigação.

5 - Reorganização das linhas de pesquisa, de forma que elas dêem consistência à área de concentração, se mostrem adequadas à situação atual do corpo docente e discente.

6 - Criação de grupos de trabalho ou núcleos de pesquisa, a fim de que algumas temáticas nucleares do programa possam ser discutidas co letivamente.

Os problemas apontados poderão ser superados pelo programa que revela em seu conjunto estar cumprido com os objetivos de um mestrado, formando bons pesquisadores.

Nosso parecer, pois, é **favorável à solicitação de cre denciamento do programa** (grifei).

VOTO DO **RELATOR:** Tendo em vista a documentação analisada, os Relato rios apresentados com as observações nele inseridos, as quais deverão ser levados em consideração, o Relator vota favoravelmente ao Credenciamento do Curso de Mestrado em Sociologia, área de concentração Sociologia Rural, ministrado no Centro de Humanidades (Campus II) - Campina Grande -, sob a responsabilidade da Universidade Federal

da Paraíba (PB), pelo prazo de 5 (cinco) anos. Os efeitos do presente credenciamento retroagem em benefício dos alunos que, anteriormente a esta data, o tenham concluído em obediência às normas legais.

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, 31 de julho de 1989

, Presidente

, Relator

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 31 de 07 de 1989

Livros Grátis

(http://www.livrosgratis.com.br)

Milhares de Livros para Download:

Baixar livros de Administração
Baixar livros de Agronomia
Baixar livros de Arquitetura
Baixar livros de Artes
Baixar livros de Astronomia
Baixar livros de Biologia Geral
Baixar livros de Ciência da Computação
Baixar livros de Ciência da Informação
Baixar livros de Ciência Política
Baixar livros de Ciências da Saúde
Baixar livros de Comunicação
Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE
Baixar livros de Defesa civil
Baixar livros de Direito
Baixar livros de Direitos humanos
Baixar livros de Economia
Baixar livros de Economia Doméstica
Baixar livros de Educação
Baixar livros de Educação - Trânsito
Baixar livros de Educação Física
Baixar livros de Engenharia Aeroespacial
Baixar livros de Farmácia
Baixar livros de Filosofia
Baixar livros de Física
Baixar livros de Geociências
Baixar livros de Geografia
Baixar livros de História
Baixar livros de Línguas

Baixar livros de Literatura
Baixar livros de Literatura de Cordel
Baixar livros de Literatura Infantil
Baixar livros de Matemática
Baixar livros de Medicina
Baixar livros de Medicina Veterinária
Baixar livros de Meio Ambiente
Baixar livros de Meteorologia
Baixar Monografias e TCC
Baixar livros Multidisciplinar
Baixar livros de Música
Baixar livros de Psicologia
Baixar livros de Química
Baixar livros de Saúde Coletiva
Baixar livros de Serviço Social
Baixar livros de Sociologia
Baixar livros de Teologia
Baixar livros de Trabalho
Baixar livros de Turismo