



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Renúncia

CESU	APRECIADO
1.º Grupo	Subjeto à Deliberação do Plenário
DATA	Secretários
4.7.89	<i>Lea</i>

576/89

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE		RJ
ASSUNTO		
Renovação de credenciamento do curso de pós-graduação em Educação, em nível de mestrado.		
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
576/89	CESU	06/07/89
		PROCESSO Nº 23001.000.325/89-92

I - RELATÓRIO

O Reitor da Universidade Federal Fluminense solicita a este Conselho renovação de credenciamento do curso de pós-graduação em Educação, em nível de mestrado.

Com base no relatório da Comissão Verificadora e nos dados contidos no processo, passamos à análise dos requisitos essenciais à apreciação do pleito.

A Comissão, composta pelos professores Léa Pinheiro Paixão da UFMG, e Celso de Rui Beisiegel da USP, para avaliar as condições de funcionamento do curso, verificou a Organização Acadêmica e Administrativa, Corpo Docente, Corpo Discente, Pesquisa e Produção Científica, Infraestrutura Física e Financeira e apresentou relatório conclusivo.

1. Organização Acadêmica e Administrativa

A nova reestruturação do curso tem como orientação básica uma estrutura curricular o mais flexível possível. Neste sentido, o novo currículo define como obrigatórias, por opção, apenas três disciplinas: Educação Brasileira, Epistemologia das Ciências da Educação e Temas de Pesquisa. A disciplina Estudos de Problemas Brasileiros é oferecida, por exigência legal.

576/89

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

As três primeiras disciplinas objetivam dar a base no campo do pensamento educacional brasileiro, nos fundamentos das correntes epistemológicas e da pesquisa educacional.

Além das disciplinas básicas, o curso oferece um elenco de 8 disciplinas eletivas(II) que enfocam os condicionantes filosóficos, históricos antropológicos, políticos, económicos e Bio-Psico-Sociais da Educação.

Há ainda um terceiro grupo de 31 disciplinas eletivas(II) enfocando aspectos mais especializados e técnicos da educação bem como questões atuais de interesse de grupos de alunos e estudos independentes individuais.

Essas disciplinas procuram se articular com os Campos de Confluência - Linhas de Pesquisa.

Todas as disciplinas têm igual número de créditos(4), embora se diferenciem na carga horária, de acordo com suas orientações de cunho mais teórico ou mais prático.

Talvez esteja aqui, nesta proposta de articulação das disciplinas, no que se convencionou designar como campo de confluência - linhas de pesquisa, um dos aspectos mais significativos da evolução dos trabalhos no Curso de Mestrado em Educação da Universidade Federal Fluminense. Tal inovação surgiu como decorrência necessária das alterações que vieram ocorrendo nos estudos e na composição do corpo docente. As possibilidades de ensino, estudos e pesquisas do atual corpo de docentes já não encontravam abrigo razoável na anterior subdivisão em áreas de concentração. Nas discussões da Comissão com os professores e os alunos do Mestrado ficou evidente que a iniciativa favoreceu crescente compatibilização entre os estudos e pesquisas em desenvolvimento e a organização do programa.

O curso tem como órgão deliberativo maior o Colegiado de Curso, presidido pela coordenação, onde têm assento todos os professores credenciados, no momento 27, e uma representação discente de até 1/5. Fazem parte, com direito a voz, a Direção da Faculdade de Educação e os Chefes de Departamento.

O Colegiado ocupa-se, precipuamente, com as decisões de caráter acadêmico-pedagógico e se reúne ordinariamente uma vez por mês.

O Programa articula-se com os vários cursos de Mestrado da Universidade Federal Fluminense do Grande Rio e apoia-se nos diferentes serviços oferecidos pelos diferentes setores da Universidade.

As condições físicas terão uma melhoria significativa com a mudança para o novo campus. Melhorará, igualmente, a disponibilidade do acervo bibliográfico, para os alunos, com acesso à Biblioteca Central e ao Núcleo de Processamento de Dados.

2. Corpo Docente

O curso vem atuando, no presente, com 27 docentes credenciados, e uma matrícula de 133 alunos. O curso tem, portanto, uma relação professor/aluno aproximadamente de 1 para 5.

O programa tem 24 docentes permanentes, 3 participantes, dos quadros da Universidade Federal Fluminense, além de um visitante.

A qualificação está assim distribuída:

- 02 Pós-Doutores
- 20 Doutores.
- 04 Livre-Docentes
- 01 Mestre

Deve-se observar que o Mestre já está com seus estudos de doutorado em desenvolvimento. Além dos 27 docentes credenciados, 5 estão cursando doutorado no país e 2 no exterior.

O programa cobre de forma bastante adequada os diferentes campos de pesquisa. Esses campos foram estruturados partindo da prática dos docentes durante os últimos cinco anos. Tornando-se a última titulação o programa tem 14 docentes qualificados na área de Educação - (Educação Brasileira e Adultos, Pesquisa e Metodologia Educacional, Ciências, Humanas e Filosofia, 2 docentes na área de Gestão e Administração Pública e 2 docentes na área de Saúde,

Dos 27 docentes credenciados, 15 estão em dedicação exclusiva na Universidade Federal Fluminense, 9 em tempo integral e 3 em regime de 20 horas. Vale observar que os docentes do Programa atuam também na graduação, como parte de uma política de crescente articulação entre os cursos.

A relação média do tempo ao mestrado em ensino, pesquisa, orientação, em relação à graduação e outras atividades é aproxima-

damente de 3/4, evidenciando um envolvimento efetivo no curso.

Todos os docentes oferecem, normalmente, uma disciplina por semestre, sendo que há casos em que além da disciplina, o docente oferece Estudos Independentes - para 1 aluno ou um pequeno grupo.

Com relação à Orientação de dissertação, regimentalmente, o número máximo é de 3 por orientador. A "moda" de orientandos gira atualmente em torno de 3 alunos, havendo poucas exceções, para mais, ou para menos.

Em termos de pesquisa, estão sendo desenvolvidos 4 projetos, no campo de confluência sobre o Cotidiano da Escola, envolvendo 3 docentes; 4 projetos sobre Formação do Educador, envolvendo 10 docentes; 4 projetos sobre Universidade Brasileira, envolvendo 4 docentes; sobre História da Educação, está sendo desenvolvido 1 projeto, envolvendo 2 docentes; no campo de confluência Trabalho-Educação, estão sendo desenvolvidos 2 projetos, envolvendo 2 docentes; e sobre Educação e Saúde, 2 projetos envolvendo 2 docentes; finalmente, no campo de confluência do Pensamento Filosófico-Pedagógico Brasileiro há um projeto em andamento, envolvendo 1 docente.

Nota-se que a maior parte dos docentes atua em um ou dois projetos, sendo que apenas alguns docentes não têm no momento, projeto de pesquisa, embora tenham outros tipos de produção científica.

O programa tem apenas 1 visitante e 3 participantes num total de 28 docentes, não se caracterizando qualquer tipo de dependência.

A relação orientando/Orientador é de aproximadamente 2 alunos, sendo que, como informamos acima, a moda é 3, havendo alguns docentes excepcionalmente com até 5 alunos e outros com 1 ou nenhum.

3. Corpo Docente

A Seleção é feita por prescrição regimental, em 4 etapas, a saber:

- a) Prova de conteúdo(eliminatória), peso 4
- b) Prova escrita de Língua Estrangeira (eliminatória), peso 2
- c) Entrevista(eliminatória), peso 2
- d) Análise de Currículo(classificatória), peso 2

Nos primeiros anos de funcionamento do curso havia uma proporção de vagas reservadas para licenciados em Pedagogia. A partir dos últimos 10 anos o Programa não estabeleceu mais prioridades e reserva de

vagas para pedagogos. Hoje o perfil do curso é definido por um número maior de alunos da área das licenciaturas, que não a de Pedagogia, incluindo também profissionais de áreas de Saúde e Educação Física, entre outras.

Em 1988, entraram 30 novos alunos - e até novembro/88, foram concluídas 10 dissertações, sendo que até o término do semestre esse número foi acrescido de mais 5, já em fase de apresentação.

Nos primeiros anos do Curso a totalidade dos egressos já atuavam ou pretendiam atuar no nível superior. Atualmente já há uma parcela significativa que atua ou pretende atuar nas Escolas de 1º e 2º graus.

É importante registrar um aspecto especialmente relevante da organização das atividades, que consiste no significativo envolvimento dos alunos do Mestrado em projetos de pesquisa de equipes coordenadas por professores do curso.

4. Pesquisa e Produção Científica

A alteração básica que o Programa está propondo é a sua organização em torno de "Campos de Confluência: Linhas de Pesquisa". A definição destes campos foi resultado da análise dos projetos de pesquisa desenvolvidos ou em desenvolvimento nos 5 últimos anos. Note-se que estão no momento sendo desenvolvidos projetos nos 7 "Campos de Confluência: Linhas de Pesquisa", a saber:

- Cotidiano da Escola	04
- Formação do Educador	04
- Universidade Brasileira	04
- História da Educação	01
- Trabalho e Educação	02
- Educação e Saúde	02
- Pensamento Filosófico-Pedagógico Brasileiro	01

Os quadros a seguir sintetizam a produção científica dos últimos cinco anos:

Produção Docente - Principais Publicações

TIPO	1983	1984	NºS		
			1985	1986	1987
			05	07	
	10	09			13
Artigo	17	15	10	15	18
Trabalho em Congresso	09	13	15	16	13
Capítulo de Livro	05	03	01	10	03
Coletânea	01	02	04	01	01
Tradução	01	02	01	01	01

Produção Docente - Principais Produções Técnico-Científicas

TIPO	1983	1984	Nºs . 1985	1986	1987
Relatório Técnico	02	05	02	07	08
Assessoria e Consultoria Técnica	02	01	01	0-1	22
Conferências	03	05	15	15	20
Cursos de Curta Duração	07	05	05	04	09
Edição de Periódicos	02	01	01	01	01
Editoração	01	01	00	03	03
Organização de Eventos	01	02	02	05	07
Relatório de Pesquisa	01	02	04	07	12

Produção Discente

O quadro a seguir sintetiza o número de dissertações dos últimos 6 anos.

Dissertações Defendidas

ANO	Nº
1983	19
1984	17
1985	09
1986	11
1987	10
1988	15*

* 10 (dez) concluídas e 5 (cinco) em processo de defesa.

Além das dissertações, há um crescente envolvimento dos discentes na produção científica e participação em congressos, como evidenciam os quadros a seguir:

Produção discente - Publicações

Tipo	ANO	1983	1984	1985	1986	1987
Artigo		-			08	
Trabalho em Congresso			07	01	14	03
			16	03		04

Produção Discente - Principais Produções Técnico-Científicas

TIPO	1983	1984	1985	1986	1987
	01				
Relatório (participação em pesquisa)		03	05	15	18
Participação em Congresso		16	03	14	04

A Comissão Verificadora entendeu que a proposta de organização das atividades em torno dos sete campos de confluência é de grande coerência, pois teve em vista exatamente possibilitar a adequação entre os recursos de orientação dos docentes e a organização dos trabalhos do mestrado.

5. Infraestrutura Física e Financeira

Atualmente o Curso de Mestrado dispõe dos 6º e 7º andares do prédio da Faculdade de Educação. No 6º andar estão localizados:

- uma sala de aula*
- uma sala de estudo e pesquisa para professores, com armários e iluminação*
- uma sala de estudo e pesquisa para professores, com armários e iluminação individual e dois boxes para orientação e atendimento individualizado de alunos, armários e mesas.*
- uma sala para secretaria com armários e arquivos*
- uma sala para Coordenação, estudo de alunos e reunião com armários, mesas e arquivos*
- uma copa para refeições e lanches com uma geladeira e bancada*
- dois banheiros (masculino e feminino).*

No 7º andar está localizada uma sala de aula também utilizada para pesquisa e estudo de alunos.

O Curso de Mestrado ainda dispõe de mais quatro salas: 34, 43, 51 e 54 do prédio da Faculdade de Educação, utilizadas como salas de aula.

O Curso de Mestrado pode dispor ainda das salas de Recursos Audiovisuais situados no 1º andar.

Em relação ao acervo bibliográfico, a Faculdade de Educação dispõe de uma Biblioteca Setorial, funcionando regularmente das 8:00 às 20:00 horas. Dispõe de sala para leitura e estudo individual.

A biblioteca dispõe de bibliografia básica e os principais periódicos da área, embora haja algumas coleções incompletas. Esse é um setor que necessita de mais investimento.

Dispõe de serviço de microfilme e faz parte do COMUT. A partir de 1989, quando da transferência para o novo Campus, além da possibilidade de ampliação e melhor espaço da Biblioteca Setorial, os mestrandos terão acesso facilitado à Biblioteca Central da área de Humanas e Sociais.

O Curso/ do ponto de vista financeiro, recebe verba do Tesouro e PIS da CAPES, além de recursos para pesquisa das agências de Fomento (CNPq, FINEP, INEP, FAPERJ, entre outros).

6. Intercâmbio com Outras Instituições e Cursos

Do ponto de vista acadêmico/ o Programa mantém um intercâmbio com programas de Pós-Graduação do Grande Rio, São Paulo e Minas Gerais. No momento o Programa tem uma boa articulação com a FACSQ, promovendo intercâmbio de conferencista, e com a PARIS V, um início de intercâmbio.

Individualmente vários professores mantêm intercâmbio com a Universidade de Londres, Bruxelas, Barcelona e Universidades Latino Americanas - Chile, Argentina, México e Peru.

7. Parecer Conclusivo da Comissão Verificadora

"Examinado, em sua evolução e nas suas características atuais, o Curso de Mestrado da Universidade Federal Fluminense impressiona muito positivamente, merecendo sem qualquer dúvida recomendação favorável ao credenciamento. Caberia somente observar a existência de relação talvez excessiva de disciplinas eletivas, algumas sem matrícula ou com número muito reduzido de alunos.

Cabe, finalmente, registrar que o Mestrado em Educação da Universidade Federal Fluminense vem mantendo avaliação A, da CAPES nos últimos 4 anos".

II - VOTO DA RELATORA

Diante do exposto e considerando o parecer conclusivo das condições do seu funcionamento, vota a Relatora favoravelmente a renovação de credenciamento do Curso de Pós-Graduação em Educação, em nível de Mestrado, ministrado na Universidade Federal Fluminense /RJ, pelo período de 5 anos, a partir da presente, retroagindo os seus efeitos ao credenciamento anterior.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora. Sala das Sessões, em 4 de julho de 1989.

Anaís Lins

, Presidente

Luiz Roberto de Souza

, Relatora

José Pinheiro

José Pinheiro
Fundador
Muniz

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Camara.

Sala Barretto Filho , em 06 de 07 de 1989

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)