

CESU	APRECIADO
2.º Grupo	Projeto e Deliberação do Plenário
DATA	Secretaria
5/7/89	<i>[Assinatura]</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

*Plenário*  
*13*

570/89

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA</b>		UF
Escola Federal de Engenharia de Itajuba		MG
<b>ASSUNTO</b>		
<p>Recredenciamento do do Pós-Graduação em <i>Engenharia Mecânica</i>, com área de concentração em Máquina de Fluxo, em nível de Mestrado, da Escola federal de Engenharia do Itajubá-MG</p>		
<b>RELATOR: SR. CONS.</b> Pe. Antônio Geraldo Amaral Rosa		
<b>PARÊCER Nº</b> 570/89	<b>CÂMARA OU COMISSÃO</b> CESu	<b>APROVADO EM</b> 06/07/89
		<b>PROCESSO Nº</b> 23038.003990/88-11

**I - RELATÓRIO**

O curso iniciou suas atividades em 1968 tendo sido credenciado através do Parecer nº 56/76-CFE, de 21/01/76 e foi renovado este credenciamento, pelo Parecer 399/82 de 2/8/82.

A CAPES designou os professores Douglas E. Zampieri (UNICAMP) e Miguel Mirro Hirata (UPRJ) para efetuarem, na condição de Consultores, visita de Avaliação ao programa, o que foi feito nos dias 28 e 30 de setembro de 1988.

O presente Parecer se baseia nos seguintes documentos: Relatório Técnico da CAPES, Relatório da Comissão de Consultores e Relatório da Instituição.

1 - Organização Acadêmica e Administrativa

A organização acadêmica é baseada no sistema de créditos com disciplinas semestrais,

Segundo a Comissão de Consultores, a análise das ementas mostra que as disciplinas possuem, via de regra, um cunho tecnológico ao passo que o número de disciplinas de caráter básico e fundamental é restrito. Desta maneira, a formação do aluno se torna deficiente nos fundamentos, dificultando e alargando o tempo necessário para as pesquisas da dissertação.

A Comissão assinala, também, um elevado número de disciplinas ofendidas, o que poderia ser revisto, pois aliviaria a carga horária dos professores sem prejuízo da formação dos alunos.

A organização administrativa dos cursos é boa e situa-se em níveis iguais aos encontrados em outras instituições do País.

2 - Corpo Docente

A qualificação dos docentes é adequada, se levarmos em consideração o esforço da Instituição com o aperfeiçoamento e qualificação dos docentes.

570/89

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

O corpo docente é formado por 34 professores e estão assim distribuídos:

- Doutores ou livre docentes: .....14
- Docentes em doutoramento: .....13
- Mestres: ..... 07

Destes docentes, com excessão de um, todos trabalham em regime de dedicação exclusiva.

Segundo o Relatório da Comissão de Consultores, a composição do corpo docente é boa, com excessão da parte referente à participação de visitantes, que deixa a desejar. Seria importante que duas providências fossem tomadas:

- a)- Um programa mais intenso de professores visitantes;
- b)- Um programa de capacitação do corpo docente mais abrangente; no momento esta capacitação se faz com o envio de docentes apenas para *-as mesmas instituições*

### 3 - Corpo Docente

A maioria dos alunos da EFEI são oriundos da região ou, mesmo, graduados na Instituição. Os critérios de Seleção são aqueles usualmente utilizados.

De acordo com o Relatório da Comissão de Consultores, os alunos estão assim distribuídos (1988):

- , - alunos matriculados : ..... 29
- alunos em dissertação : ..... 10
- alunos cursando disciplinas: .... 13
- alunos com matrícula trancanda : ...-

Podemos notar um número elevado de alunos em dissertação, o que é reflexo do tempo muito longo para o término do mestrado.

A direção do curso informa que, sobre este item, já foram tomadas algumas providências e estima que, até o final de 1989, serão defendidas 05 teses.

O número de mestres formados é baixo, se comparado com o número de alunos inscritos. A Comissão de Consultores informa que, possivelmente, dois fatores • podem estar influenciando:

- a - baixo número de bolsas disponíveis: o número de bolsas destinadas ao curso de pós-graduação em Engenharia Mecânica é baixo. Como os alunos levam um tempo muito grande para defender a dissertação, o número de bolsas novas torna-se quase que inexistente; como consequência, vários alunos estão cursando as disciplinas' sem contar com uma bolsa.
- b - número relevante de alunos oriundos de empresas locais: muitos destes alunos estão buscando uma atualização e, para isto, bastam as disciplinas - **geralmente** aquelas de cunho tecnológico -. Este é um ponto que deve ser ponderado pela direção da Instituição.

### 4 - Pesquisa e Produção Científica

#### 4.1 - Docente

Sobre este item a Comissão de Consultores faz o seguinte comentário:

"Existem duas linhas básicas de pesquisa: Máquinas de Fluxo e Conversão de Energia . A linha de Máquina de Fluxo é quase que única no país, daí a sua importância; da sua condução, no entanto, pudemos observar que:

- a linha é nitidamente dominada por atividades de cunho tecnológico sufocando, de certa maneira, iniciativas de cunho mais fundamental.
- a linha de pesquisa é responsável por instalações de porte suficiente para exigir somas enormes para sua atualização e manutenção. Este fato preocupa numa instituição de ensino e pesquisa uma vez que as prioridades podem ser voltadas à prestação de serviços, testes de desenvolvimento tecnológico, etc. que são atividades típicas de institutos tecnológicos.

Notamos que existem projetos de grande porte, quase que institucionais. Sentimos falta da existência de pequenos projetos individuais, os quais caracterizam um certo dinamismo por parte dos docentes'.'

#### 4.2 - Discente : De acordo com a Comissão Verificadora;

"Os temas de tese apresentados são relevantes e têm levado a bons resultados. Notamos, no entanto, que os orientadores emprestam uma importância relativamente pequena com relação à apresentação e com a forma."

Nota-se, também, uma participação restrita dos alunos nos trabalhos dos docentes e em co-autoria de trabalhos.

#### 5 - Infra-Estrutura Física e Financeira

A infra-estrutura física da Instituição é uma das melhores do País. Quanto à infra-estrutura de apoio é boa no que se refere a laboratórios, bibliotecas e a recursos computacionais , agora com a aquisição de novos equipamentos.

#### 6 - Intercâmbio

O curso de mestrado em Engenharia Mecânica da EFEI pode ser considerado como isolado; não existe um programa mais dinâmico de intercâmbio com outras instituições, restringindo-se a iniciativas individuais.

#### 7 - Conceito e Avaliação

A CAPES atribuiu o conceito "C" para o mestrado afirmando que: O curso mostra algum esforço de crescimento e melhoria. Tem, porém, vários problemas a serem resolvidos antes de se equiparar aos melhores do País.

#### 8 - Conclusões e Recomendações

Considerando a situação do curso, as seguintes considerações e recomendações tornam-se oportunas:

a - A Instituição deve analisar e avaliar a observação da Comissão de Consultores quanto aos seguintes itens de natureza curricular:

- \* O número de disciplinas de caráter básico e fundamental é bastante restrito;
- \* O elevado número de disciplinas oferecidas poderia ser reduzido 'em benefício das atividades de pesquisa dos docentes;

b - Com relação ao corpo docente: recomenda-se a diversificação das Instituições nas quais os novos docentes do curso busquem titulação mais avançada'

- c - A Instituição deve promover maior participação de professores visitantes provenientes dos diversos cursos de melhor qualidade do país;
- d - A Instituição deve avaliar o fato de que um número relevante de seus alunos provem de empresas locais, uma vez que tais alunos precisam buscar, apenas, a atualização ou a especialização de seus conhecimentos. Seria oportuno analisar a conveniência de ser fixado um determinado número de vagas destinadas a tais alunos que se contentariam com um título de pós-graduação " lato-sensu" (Especialização ) liberando vagas e bolsas destinadas àqueles outros alunos de fato interessados na titulação acadêmica de pós-graduação "stricto sensu"(Mestrado).

## II - VOTO DO RELATOR

Diante do exposto o Relator é de parecer favorável à renovação do credenciamento, pelo prazo de 5(cinco) anos do curso de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica com áreas de concentração em Máquinas de Fluxo e Conservação de Energia, ministrado em nível de Mestrado pela Escola Federal de Engenharia de Itaiubá-MG, retroagindo os efeitos desta renovação ao término do credenciamento anterior. Recomendado o relator que por ocasião de nova reunião de conselheiros da CAPES as considerações apresentadas no item 8 deste Parecer sejam especialmente analisadas quanto a sua implementação

## III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator. Sala das Sessões, em 05 de julho de 1989.

Arnaldo Trifkin, Presidente

Fluoriano, Relator

Laparo Leticia  
afonso  
perce julm ar

MEC/CFE

PARECER Nº

570/89

PROC. Nº

---

#### IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 06 de 07 de 1989

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)