Plenário

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

CESU	APRECIADO
1.º Grupo	Sujeito à deliberação do Plenário
DATA 89.89	Secretário:

INTERESSADO/MANTENEDORA	UF
UNIVERSIDADE DE SAO PAULO	SP

ASSUNTO:

Renovação do credenciamento e credenciamento do Programa de Pós-graduação em Estruturas Ambientais Urbanas, nos níveis de Mestrado e Doutorado respectivamente, mantido pela USP, sob a responsabilidade de sua Faculdade de Arquitetura e Urbanismo.

RELATOR: SR. CONS. JACKS GRINBERG

PARECER Nº 522/89	CÂMARA ou COMISSÃO CESu	APROVADO EM: 03/07/89
		PROCESSO Nº: 23038.003715/86-45

1-RELATÓRIO

0 Curso de Pós-graduação em Arquitetura, na área de Estruturas Ambientais Urbanas, em nível de mestrado da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, iniciou suas atividades em 1972, tendo sido credenciado por este Conselho Federal de Educação, através do Parecer nº 30/82, de 28 de janeiro de 1982.

A instituição solicita a **renovação do credenciamento do mestrado bem como o credenciamento do doutorado,** na mesma área.

Com o objetivo de fornecer subsídios ao CFE para o julgamento do mérito da solicitação, a CAPES apresentou Relatório Técnico, com base na avaliação feita pelos Consultores Científicos, referente aos anos de 1986/1987 e 1988.

Para melhor informar ao Conselho encontra-se anexadas ao processo, cópias da Ficha de Avaliação 1986/1987, do Relatório Anual do Curso (1987), assim como do Cadastro da Produção Científica (1987).

Com referência à **Ficha de Avaliação dos Cursos de Pós-graduação,** a Comissão faz o seguinte comentário:

Livros Grátis

http://www.livrosgratis.com.br

Milhares de livros grátis para download.

- O Corpo Docente permanente apresenta relação satisfatória com o número de alunos inscritos. Quanto às disciplinas oferecidas, ressalta-se que 16(dezesseis) das 75 (setenta e cinco) disciplinas oferecidas, foram ministradas;

- Trata-se de Corpo Docente bem qualificado, ressaltando-se que, em sua maioria, são titulados na própria instituição, bem distribuidos, atendendo às exigências do programa;

- 0 número de docentes permanentes que não tem dedicação exclusiva é expressivo (45%) o que pode ser considerado elevado.

ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO À ESTRUTURA CURRICULAR OU PROGRAMÁTICA

Comenta a Comissão que a estrutura curricular é boa e muito ampla, podendo melhorar na regularidade das disciplinas.

ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO A ATIVIDADES DE PESQUISA

Informa a Comissão que as pesquisas, em número expressivo, referem-se a temas correlatos à proposta do Curso. Ressalta-se o fato de que tem caráter eminentemente individual e em geral de apoio financeiro externo.

Quanto à participação de estudantes nas pesquisas, dada a natureza da estrutura curricular, seria desejável maior envolvimento dos estudantes.

ASPECTOS ANALISADOS EM RELAÇÃO A PRODUÇÃO DOCENTE E DISCENTE

"A produção é expressiva e sobretudo bem distribuida entre o Corpo Docente".

Com referência ao Corpo Discente a Comissão destaca haver produção excessiva de Teses.

0 tempo médio de titulação em 1987, também foi excessivo: 80(oitenta) meses em ambos os níveis".

SÍNTESE DA AVALIAÇÃO

O Curso apresentou o seguinte perfil evolutivo:

TENDÊNCIA ASPECTO	PROGRESSO	ESTABILIDADE	RETROCESSO
Corpo Docente		X	
Atividades de Ensino		X	
Atividades de Pesquisat		X	
Produção Docente		X	
Produção Discente	X		
Fluxo de Alunos			X

Os pontos fortes do Curso são:

. Qualificação do corpo docente
. Viabilidade de realização dos estudos aprofundados
. Corpo discente de boa qualidade.

Tendo em vista o perfil traçado, o Curso, com relação aos requisitos e desempenho em termos de pós-graduação "stricto sensu", apresenta a situação de: **Atendimento bom,** tanto no Mestrado, quanto no de Doutorado.

CONCEITUAÇAO PARA CADA ASPECTO

O Curso , em relação aos programas congêneres de sua área/ subárea do conhecimento, pode ser assim conceituado:

CONCEITO ASPECTO	A	B	C	D	E	SC	SA
Corpo Docente	X						
Atividades de Ensino		X					
Atividades de Pesquisa	X						
Produção Docente	X						
Produção Discente		X					
Fluxo de Alunos			X				

CONCEITUAÇAO GLOBAL

Tendo em vista o perfil traçado, o Curso, de modo global, em relação aos programas congêneres de sua área do conhecimento, pode assim ser conceituado:

NÍVEL \ CONCEITO	A	B	C	D	E	SC	SA
Mestrado	A-						
Doutorado	A-						

JUSTIFICATIVAS DAS CONCEITUAÇOES

Assim se expressa a Comissão:

"Apesar de se tratar de programa de excelência, bem consolidado, esta comissão entende que os problemas associados ao tempo médio de titulação (fluxo de alunos) o que se reflete na produção discente, merecem especial atenção por parte das coordenações. Daí o sinalizador negativo ao conceito global que lhes foi atribuído".

RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO AO PROGRAMA

Estimular pesquisas de caráter institucional envolvendo equipes de docentes e discentes.

Maior incorporação de docentes titulados em instituições externas.

Pela qualidade e experiência do corpo docente seria recomendável maior esforço de exposição da produção a nível internacional.

A Comissão de Consultores Científicos foi constituído pelos Professores Charles Fortin/UFPE, Juan Luiz Mascaró/UFRGS, Pasqualino Romano Magnavita/UFBA, sob a Presidência do Professor Martin Oscar Smolka/UFRJ.

i

Nos dias 8 e 9 de novembro de 1988, o Curso foi visitado pelos professores Juan Luiz Mascaró, Pasqualino Romano Magnavita e Rosélia Piquet (UFRJ) que, em seu Relatório de visita (fls.69/77), **recomendam** a **renovação do credenciamento do mestrado e o credenciamento do doutorado,** informando que visitaram os espaços que abrigam o Programa de Pós-Graduação da FAU, ou seja a sede da Rua Maranhão 88 e **a** da Cidade Universitária. Na oportunidade foram mantidos contatos com docentes e discentes dos Cursos, informando ainda sobre:

1. **Organização Acadêmica e Administrativa dos Cursos;**
2. **Corpo Docente:** Dimensão, Composição, Qualificação, Adequação , Regime de Vinculação e Distribuição de atividades;
3. **Corpo Discente**
   Critério de Seleção de candidatos. Perfil da clientela do curso, Distribuição e Fluxo de alunos;
4. **Pesquisa**
5. **Infraestrutura Física e Financeira;**
6. **Intercâmbio com outras Instituições e Cursos;**
7. **Estrutura Curricular e Pesquisa**

RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO VERIFICADORA

Tendo em vista a importância, amplitude do Curso, a elevada qualificação do Corpo Docente e o complexo de suas instalações, esta Comissão recomenda:

a) Recredenciamento do Curso de Mestrado da FAUSP e credenciamento do Curso de Doutorado;

b) recomendar ao programa as medidas **que** seguem, **sem todavia exigir que estas recomendações venham condicionar, em nenhuma hipótese, o Recredenciamento e o Credenciamento dos Cursos em pauta:**

1. Estudar a possibilidade de estabelecer um número de vagas para o exame de admissão de candidatos por área de concentração;
2. Estabelecer uma maior vinculação entre o oferecimento de disciplinas e as linhas ou projetos de pesquisa;
3. Estimular a realização de projetos institucionais para consolidar os núcleos existentes e/ou criar novos núcleos de pesquisas

que venha realimentar a própria estrutura do curso;

4. Deve ser proporcionada a Comissão de Pós-graduação dos Cursos uma maior autonomia académica, administrativa e financeira.

5. Maior adequação dos espaços físicos disponíveis de modo a favorecer uma maior integração entre docentes e discentes e suas atividades.

6. No tocante ao processo de admissão introduzir critérios que enfatizem mais as potencialidades dos candidatos utilizando o currículo apenas como referências dessas potencialidades.

VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, de acordo com o Relatório Técnico da CAPES, da Comissão de Consultores, da documentação integrante do processo, vota o Relator pela Renovação do credenciamento do mestrado - área Estruturas Ambientais Urbanas, bem como pelo credenciamento do doutorado, na mesma área, ambos da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, pelo prazo de 5 (cinco) anos.

Os efeitos da renovação do credenciamento (Mestrado)- retroagem ao termino, do ultimo credenciamento, e retrossim os efeitos do recredenciamento do Doutorado estendem-se também aos que anteriormente a esta data e tenham concluído em obediência as normas legais

CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Camara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala de Sessões, em 5 de julho de 1989

, Presidente

, Relator

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 03 de 07 de 1989

Livros Grátis

(http://www.livrosgratis.com.br)

Milhares de Livros para Download:

Baixar livros de Administração
Baixar livros de Agronomia
Baixar livros de Arquitetura
Baixar livros de Artes
Baixar livros de Astronomia
Baixar livros de Biologia Geral
Baixar livros de Ciência da Computação
Baixar livros de Ciência da Informação
Baixar livros de Ciência Política
Baixar livros de Ciências da Saúde
Baixar livros de Comunicação
Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE
Baixar livros de Defesa civil
Baixar livros de Direito
Baixar livros de Direitos humanos
Baixar livros de Economia
Baixar livros de Economia Doméstica
Baixar livros de Educação
Baixar livros de Educação - Trânsito
Baixar livros de Educação Física
Baixar livros de Engenharia Aeroespacial
Baixar livros de Farmácia
Baixar livros de Filosofia
Baixar livros de Física
Baixar livros de Geociências
Baixar livros de Geografia
Baixar livros de História
Baixar livros de Línguas

Baixar livros de Literatura
Baixar livros de Literatura de Cordel
Baixar livros de Literatura Infantil
Baixar livros de Matemática
Baixar livros de Medicina
Baixar livros de Medicina Veterinária
Baixar livros de Meio Ambiente
Baixar livros de Meteorologia
Baixar Monografias e TCC
Baixar livros Multidisciplinar
Baixar livros de Música
Baixar livros de Psicologia
Baixar livros de Química
Baixar livros de Saúde Coletiva
Baixar livros de Serviço Social
Baixar livros de Sociologia
Baixar livros de Teologia
Baixar livros de Trabalho
Baixar livros de Turismo