



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

| | | |
|---|--------------------|--------------------------------|
| INTERESSADO/MANTENEDORA | | UF |
| ASSOCIAÇÃO ITAQUERENSE DE ENSINO | | SP |
| ASSUNTO: | | |
| Reconhecimento da Universidade Camilo Castelo Branco -"UNICASTELO" | | |
| RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS | | |
| PARECER Nº | CÂMARA ou COMISSÃO | APROVADO EM: |
| 369/89 | C. E. U. S. | 09/05/89 |
| | | PROCESSO Nº: 23001.000040/86-8 |
| 1-RELATÓRIO | | |
| <p>A Associação Itaquerense de Ensino, com sede em São Paulo, Capital, protocolou, em 1985, processo no CFE, visando a obter o reconhecimento das Faculdades Camilo Castelo Branco, suas mantidas, como Universidade.</p> <p>Pelo Parecer nº 374/87, de autoria do saudoso Conselheiro Jucundino da Silva Furtado, foi a Carta-Consulta aprovada e teve início o período de acompanhamento, conforme previsto no Artigo 69, Parágrafo 3º da Resolução nº 03/83, fixado em 24 meses, com o objetivo de analisar e avaliar o funcionamento das unidades existentes, tanto no aspecto didático-pedagógico, como no administrativo e financeiro-patrimonial.</p> <p>A Comissão designada para proceder a esse trabalho foi integrada pelos Professores Paulo Nathanael Pereira de Souza, ex-Presidente deste CFE, Cecília M. Westphalen, da Universidade Federal do Paraná e Abib Cury, da Universidade de São Paulo, os quais sob a supervisão, inicialmente, do Conselheiro Jucundino da Silva Furtado e, ultimamente, desta Relatora, procederam ao referido acompanhamento.</p> <p>O trabalho de acompanhamento se desenrolou normalmente, em obediência ao planejamento aprovado pela própria Comissão e</p> | | |

369/89

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

resultou em 08 (oito) visitas e reuniões, realizadas em conjunto ou separadamente pelos membros da Comissão com os elementos da Instituição, várias delas com os referidos Relatores; 06 (seis) relatórios parciais e 01 (um) final, todos pormenorizados e contendo dados e informações pertinentes ao processo de transformação das faculdades isoladas em universidade; reuniões com professores, funcionários e alunos, bem como orientação à Instituição sobre como agir na formação e implantação dos órgãos e procedimentos exigidos pela Resolução nº 03/83. Houve, durante o período, verificação "in loco" pelos membros da Comissão, bem como pelos Relatores das condições de funcionamento dos cursos, dos equipamentos e das dependências físicas das Faculdades Camilo Castelo Branco.

As reuniões e visitas estenderam-se - ao longos dos anos de 1987, 1988 e início da 1989.

Os Relatórios apresentados pela Instituição, todos circunstanciados e com excelente apresentação gráfica, foram os seguintes:

- A) Relatório nº 01 - A Mantenedora: Identificação, Condições Jurídicas, Administração e Dirigentes, Condições Fiscais, Situação Patrimonial e Económico-Financeira, Demonstração do Atendimento aos Requisitos Fixados no Artigo 30 do Estatuto da Instituição, Relacionamento com as Unidades de Ensino Mantidas, além de vários documentos e cópias de Atas de Assembleias em anexo.
- B) Relatório nº 02 - Projeto de criação e concepção da Universidade, Linhas Básicas de Ação, Modelo Organizacional, Comprovação da Universalidade de Campo. Mudanças Institucionais Exigidas pela Transformação em Universidade Área Geoeducacional de Atuação da Universidade, Demonstrativo do Satisfatório Atendimento às Necessidades Locais do Ensino de 1º e 2º Graus.
- C) Relatório nº 03 - Estatuto e Regimento Geral da Universidade, Estrutura Curricular dos Cursos, Departamentalização, Plano de Organização Universitária, Administração Superior, Administração Acadêmica e Órgãos Suplementares.
- D) Relatório nº 04 - A Organização Didático-Acadêmica:
 - 1- Planejamento dos Currículos e Atividades dos Departamentos.

- 2- Coordenação dos Cursos
- 3- Metodologia do Ensino
- 4- Produção Científica
 - . Artigos publicados pelo Corpo Docente
 - . Livros publicados
 - . Títulos de Monografias a serem concluídas
- 5- Recursos Humanos:
 - . Pessoal Técnico-Administrativo . Pessoal Docente
 - . Programa Interno de Capacitação Docente(P.I. C.D.) . Programas Realizados de qualificação . Plano de Expansão, Qualificação e Regime de Trabalho do Corpo Docente para os próximos 5 (cinco)anos.

- E) Relatório nº 05 - Instalações Físicas:
- Prédios Existentes
 - Administração Geral e Acadêmica
 - Projeto das Novas Instalações
 - Projeto do Planejamento Econômico-Financeiro da ÚNICASTELO.
- F) Relatório nº 06 - Atividades de Pesquisa e de Extensão.

Para elaborar o seu Parecer, a Relatora utilizou-se de toda a documentação constante do Processo dos Relatórios da Instituição, das Atas das Reuniões da Comissão de Acompanhamento, do testemunho pessoal dos membros da referida Comissão, das entrevistas com o pessoal docente, discente e administrativo das Faculdades e mais documentos que pôde reunir em suas visitas á Instituição.

A Presidência da Associação Itaquerense de Ensino designou uma Coordenação Interna Geral do projeto da UNICASTELO, sob a orientação do Professor Walter João Genovese.

O resultado desse esforço de análise e síntese pode ser apreciado nas observações que se seguem.

II - A ENTIDADE MANTENEDORA

A Associação Itaquerense de Ensino, mantenedora das Faculdades Camilo Castelo Branco, que ora se transformam na Universidade Camilo Castelo Branco(UNICASTELO), foi fundada em 09 de fevereiro de 1968, como entidade educacional sem fins lucrativos. Seu Estatuto foi

registrado no 3º Registro de Títulos e Documentos de São Paulo, sob o nº 16.285, Livro A-7.

Seus órgãos dirigentes são formados pela Assembleia Geral, pela Diretoria e pelo Conselho Fiscal.

A Assembleia Geral é composta pelos sócios da Entidade, em número de 04(quatro), e presidida pelo Dr. João Maurício Alves. A Diretoria, composta também de quatro membros, é assim constituída: Presidente, Vice-presidente, Secretário e Tesoureiro.

O Conselho Fiscal é constituído de dois membros.

Todos os integrantes dos órgãos diretivos têm formação universitária e são profissionais liberais de grande experiência e reconhecida idoneidade.

As relações da entidade mantenedora com a mantida constam claramente dos Estatutos e do Projeto de Regimento Geral da Universidade e estão definidas de molde a assegurar à mantida a indispensável autonomia acadêmica e administrativa, sem, no entanto, desampará-la quanto às suas necessidades materiais, humanas e financeiras. O relacionamento é equilibrado e harmonioso e se efetiva através da participação significativa dos vários segmentos da comunidade acadêmica nos órgãos administrativos e deliberativos da universidade, bem como através da divisão de competências e obrigações entre mantenedora e mantida.

Com relação às condições fiscais e parafiscais, os documentos do processo indicam que a Instituição mantém todas as suas obrigações em dia, nada havendo a destacar.

O patrimônio da Instituição, solidamente construído ao longo do tempo, vem-se expandindo à medida das exigências geradas pela própria expansão dos serviços de ensino. Em dezembro de 1988, esse patrimônio foi avaliado em NCZ\$ 2.575.448,03 (dois milhões, quinhentos e setenta e cinco mil, quatrocentos e quarenta e oito cruzados novos e três centavos), dos quais NCZ\$ 2.383.495,65 (dois milhões, trezentos e oitenta e três mil, quatrocentos e noventa e cinco cruzados novos e sessenta e cinco centavos) se referem ao preço do mercado dos imóveis pertencentes à Instituição.

A situação econômico-financeira da Associação Itaquerense de Ensino foi analisada durante todo o período de Acompanhamento pelos

Consultores, e considerada de bastante solidez, fruto sem dúvida da sua boa gestão administrativa, o que garante a exequibilidade do seu Projeto de Universidade. Os relatórios apresentados pela Instituição trazem os detalhes e informações pertinentes quanto à viabilidade patrimonial e econômico-financeira.

A Associação Itaquerense de Ensino não distribui qualquer parcela do seu patrimônio ou rendas a título de lucro ou participação nos resultados (Artigo 29 do Estatuto) e suas receitas e rendas são aplicadas integralmente na manutenção e desenvolvimento de seus fins; aplica integralmente no país os seus recursos, na manutenção dos objetivos institucionais (Artigo 30 do Estatuto); mantém escrituração contábil revestida de todas as formalidades legais, capazes de assegurar sua exatidão; respeita os tetos estabelecidos para os Superávit financeiros, variação patrimonial positiva e gastos com pessoal; o patrimônio da Instituição é distinto do patrimônio dos dirigentes, fundadores e administradores. Não possibilita, quando de eventual dissolução, a apropriação dos bens de direito, por nenhuma pessoa física ou jurídica, a não ser a transferência para entidade congênera, registrada no Conselho Regional de Serviço Social (Artigo 34 do Estatuto).

Em suma, todos os requisitos do Artigo 3º da Resolução nº 03/83 estão cumpridos pela Instituição.

A experiência da entidade no campo do ensino é longa e vem antes de 1968, período em que já mantinha cursos de 1º e 2º Graus, e de Pré-Escola, na região de Itaquera, onde mantém quatro unidades de ensino de 1º e 2º graus, com cerca de 12,000 alunos, todos funcionando em prédios próprios. Nestes vinte anos de atividades no ensino superior, teve sua situação jurídica, patrimonial e acadêmica numerosas vezes apreciada pelo Conselho Federal de Educação, que sempre acolheu seus pedidos de novos cursos e concedeu-lhe o reconhecimento dos mesmos sem qualquer tipo de restrição. A credibilidade da Instituição não só é conhecida pela superior administração do sistema de ensino, como tem sido confirmada pela comunidade onde se sediam os seus cursos

III - A ENTIDADE MANTIDA E A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

Os Relatórios apresentados pela Instituição e pela Comissão de Consultores documentam as informações completas sobre os cursos e habilitações, duração de cada um, número de vagas iniciais, turnos de funcionamento, currículos plenos em vigor, disciplinas oferecidas, créditos e os atos de autorização e reconhecimento.

Tanto do ponto de vista organizacional e administrativo, quanto estrutural e funcional do ensino propriamente dito, os cursos mantidos pela Associação Itaquerense de Ensino se desenvolvem com regularidade, em obediência a todas as exigências legais em vigor.

Funcionam, com cursos devidamente autorizados e quase todos já reconhecidos pelo Conselho Federal de Educação, as seguintes Faculdades:

- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Camilo Castelo Branco";
- Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e de Administração de Empresas "Camilo Castelo Branco";
- Faculdade de Odontologia "Camilo Castelo Branco";
- Faculdade de Farmácia e Bioquímica "Camilo Castelo Branco".

São os seguintes os cursos oferecidos:

- Pedagogia História, Geografia, Estudos Sociais, Matemática, Química, Ciências, Administração de Empresas, Ciências Contábeis, Biologia, Letras, Odontologia, Farmácia e Bioquímica com o total anual de 1.280 vagas iniciais.

Os cursos oferecidos e seus currículos plenos atendem satisfatoriamente ao princípio da universalidade de campo, exigido na letra "e" do Artigo 11 da Lei 5.540/68. Atende, também, ao que determina o Artigo 5º da Resolução 03/83, no que se refere ao número exigido de cursos nas áreas fundamentais e técnico-profissionais a saber:

- Área Fundamental: Letras, Ciências, Geografia, Estudos Sociais (com plenificação em História), Química, Matemática e Biologia.
- Área Técnico-Profissional: Pedagogia, Administração de Empresas Ciências Contábeis, Odontologia e Farmácia e Bioquímica.

IV - O PROJETO DA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO - (UNICASTELO)

1- A Área de Influência

A Associação Itaquerense de Ensino e sua futura UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO estão situadas no bairro de Itaquera, na capital do Estado de São Paulo, no Distrito Geoeeducacional nº 24. Este DGE é constituído por 37 municípios próximos e interligados à rede de comunicação urbana e rodoviária da própria cidade de São Paulo e

sua região metropolitana.

O bairro de Itaquera, fundado em 1687, há mais de 300 anos portanto, situa-se na Zona Leste da Capital de São Paulo, composta ainda pelos bairros de Guaianazes, São Miguel Paulista, Ermelindo Matarazzo, Vila Prudente, Vila Matilde, Vila Formosa e Penha de França. Juntos, esses bairros agregam um contingente populacional estimado em 5 milhões de habitantes, dos quais mais de 2 milhões residem em Itaquera. O crescimento do bairro deu-se nos últimos anos em função da construção pelo Poder Público de três grandes conjuntos habitacionais.

Itaquera apresenta as características próprias de um bairro predominantemente residencial, com infraestrutura de saneamento básico relativamente boa (87%), bom atendimento social em termos de saúde e educação. É de fácil acesso em relação aos bairros vizinhos e mesmo em relação aos municípios mais próximos como Santo André, Suzano, Ribeirão Pires, Poá, Ferraz de Vasconcelos e Mogi das Cruzes.

A região dispõe, ainda, de um Parque Industrial relativamente importante para o município, com cerca de 60 indústrias de grande e médio porte, com um setor comercial bastante rentável e com agências bancárias de todas as organizações financeiras de grande porte.

A região metropolitana de São Paulo, se tomada como Região de Influência e Abrangência da futura Universidade, já seria suficiente para caracterizar sua necessidade social. É uma região de produção econômica bastante diversificada, desde os Setores Primários Agrícolas - com predominância de produtos hortifrutigranjeiros do cinturão verde de São Paulo até os Setores Secundários das grandes indústrias de transformação, metalúrgicas, eletro-eletrônicas, de comunicações, mobiliário, papel, borrachas, couros, química, plásticos, têxtil, farmacêuticas, gráficas, etc. Esse parque industrial - o maior da América do Sul - integrado ao Setor Terciário de Serviços, deu origem a uma população urbana de grande porte e, conseqüentemente, originou todo o processo de adaptação urbana e mobilidade social.

6 - CONCEPÇÃO E LINHAS BÁSICAS DE AÇÃO

A Entidade Mantenedora ao decidir transformar suas Faculdades em Universidade teve em vista, como pressupostos básicos, os seguintes princípios:

- Conceber a educação como um fator de desenvolvimento, considerando-a como um investimento social prioritário à ascensão social do homem como sujeito e agente de sua historicidade.
- Conceber a educação como instrumento e mecanismo de transformação social por meio do progresso técnico, científico, cultural, com vistas a corrigir desigualdades.
- Considerar o aluno como sujeito de seu processo educativo, atuando a partir do conhecimento das aptidões pessoais, dos valores profissionais e da sua repercussão no contexto social em que vive.

Como se vê, trata-se de fundamentar a ação numa filosofia humanista, que se volta para o atendimento social mais amplo, sem prejuízo dos propósitos nacionais de desenvolvimento e justiça.

Assume, com disposição inequívoca ser uma agência formadora de recursos humanos, preocupada com o "homem integral", meta dos seus programas institucionais. Acredita que tão-somente como produtora de profissionais e técnicos habilitados não estará sendo útil aos compromissos assumidos com a sua comunidade. Seu projeto universitário é mais ambicioso e profundo, aspirando, dentro de uma postura ética, a ser um centro difusor do saber humanístico, científico e tecnológico. Assim é que o projeto se desdobra nos seguintes objetivos a serem perseguidos:

- Promover a educação integral do homem, pelo desenvolvimento de liberdade e da solidariedade, pelo cultivo dos valores que o dignificam, pela formação da consciência do cidadão, sujeito e agente que constrói a própria história.
- Promover, pelo ensino, pesquisa e extensão, o cultivo das áreas básicas dos conhecimentos humanos, como forma de aumentar e descobrir novos conhecimentos.
- Conceber a educação como fator de desenvolvimento, preparando os recursos humanos necessários ao processo de desenvolvimento econômico, social, cultural, espiritual e político do país

- Desenvolver, promover e estimular a pesquisa nos diferentes campos e vertentes do saber, com vistas ao desenvolvimento científico-tecnológico, a fim de conseguir o bem estar econômico social e cultural do homem.
- Criar, preservar e disseminar a cultura em suas diferentes formas e expressões, tornando-a usufruto de toda a comunidade, respeitando as peculiaridades de cada ambiência.
- Manter, através de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão uma postura crítica de espírito de busca constante da verdade, pelo cultivo do saber em suas diferentes modalidades e vertentes, sem limitações com liberdade e responsabilidade e respeito aos princípios de justiça.
- Preservar e promover os valores morais, cívicos e cristãos, com vistas a conseguir uma sociedade mais justa e igualitária.
- Promover a extensão tornando-a o caminho de participação e abertura da Universidade à comunidade, através de múltiplas formas e serviços que evidenciem o enraizamento na sua região de atuação.
- Ser uma instituição aberta à sociedade, como o centro irradiador e receptor dos anseios e aspirações das pessoas, promovendo uma maior integração por meio da igualdade de oportunidade e da justiça social.
- Participar com a família, a sociedade, as diversas instituições sociais e com organismos do Estado, visando a desenvolver no indivíduo o senso crítico e oferecer-lhe princípios teóricos que facultem uma reflexão sobre o sentido global de uma sociedade em mudança, na procura de soluções adequadas para os desafios da realidade.

3 - AS FUNÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

O Ensino, na Instituição, como se pode verificar pela leitura dos Relatórios e demais documentos produzidos pela Comissão de Consultores, tem-se desenvolvido, de preferência, a nível de graduação. Formando profissionais competentes, à luz de uma concepção integralizadora do saber e do fazer, forma, antes de tudo, a pessoa humana o cidadão, que vai atuar abrangentemente no mercado de trabalho e na sociedade como um todo.

Para tanto, a Associação Itaquerense de Ensino dotou seus cursos de recursos materiais e técnicos, não só qualificados, como em quantidade satisfatória além de promover a atualização permanente de seu corpo docente.

Sem embargo da prioridade concedida ao ensino de graduação, não descurou a entidade das atividades de pesquisa e extensão. Mantendo convênios com entidades científicas do país e do exterior, sendo de destacar-se, neste caso, a troca periódica de professores e alunos, com a Universidade Showa, no Japão, desenvolveu vários programas de especialização, sobretudo na área da Odontologia, Mantém, com grande sucesso, uma Residência Odontológica, onde promove

Seminários e experiências variadas, que congregam especialistas de renome mundial na programação anual, sobretudo nas áreas de Endo-dontia, Ortodontia e Ortopedia Funcional dos Maxilares.

Além da área da Odontologia, também funcionam cursos de Pós-Gra_ duação "lato-sensu" em Psicopedagogia, Matemática, Química e Administração, hoje com mais de cem matriculados, entre professores das Faculdades Camilo Castelo Branco e outros interessados.

A serviço da Pós-Graduação há uma editora vinculada á UNICASTELO a Pancast, que edita os trabalhos científicos mais atualizados, de autores nacionais e internacionais, no setor de Saúde.

Quanto à atividade de pesquisa, a instituição vem desenvolver do atualmente projetos nas diversas Áreas das Faculdades Camilo Castelo Branco e que serão incrementados pela Pró-Reitoria de Pós-Gradua_ ção da UNICASTELO, através da criação de novos campos de estudo. As pesquisas em andamento são as seguintes:

- 1 - ÁREA DE SAÚDE (Odontologia - Farmácia e Bio química-Biologia) A - Estudo comparativo da mucosa gengival, através de microscópio eletrônico de pacientes aidéticos positivos com e sem manifestações clínicas da doença,
- B - Estudo comparativo dos implantes osteointegrados da cavidade da boca.
- C - Determinação dos grupos sanguíneos ABO e fator Rh dos estudantes de primeiro grau do Liceu Camilo Castelo Branco.
- D - Determinação do tempo de sangramento(Ts) e tempo de coagulação(Tc) da população do bairro de Itquera, pacientes da Clínica Odontológica da Faculdade de Odontologia Camilo Castelo Branco,

Quanto à Extensão, têm sido muitas as participações da Instituição tanto no que diz respeito aos cursos abertos à comunidade, quanto às jornadas de tratamento odontológico gratuito junto às favelas e COHABs. Como atividades de estágio, os programas de extensão têm atingido as escolas populares do bairro e municípios do interior do Estado, onde os alunos das Faculdades prestam assistência de todo tipo a alunos carentes. Por outro lado, os ciclos de conferência e debates se reúnem no Auditório das Faculdades, para a melhoria do nível de informação e cultura da população.

Quer através desta breve informação, quer através dos pormenorizados Relatórios sobre o assunto, pode-se verificar que a Instituição tem ensejado meios e recursos a essas atividades de ensino, pesquisa e extensão, que constituem o próximo objetivo da UNICASTELO. 4 - ORDENAMENTOS INSTITUCIONAIS

A UNICASTELO será regida pela legislação geral em vigor, pelo Estatuto da Mantenedora, pelo seu próprio Estatuto, pelo Regimento Geral e pelos Atos Normativos internos, emitidos pelos órgãos competentes.

Seguindo o disposto no Artigo 11, da Lei nº 5.540/68, a estrutura universitária prevista no Título II do Estatuto, se assenta em órgãos de Administração Superior e de Administração Acadêmica. Ademais, existem os chamados Órgãos Suplementares, que completam a ação*

Assim sendo, pode-se ter uma ideia de como funcionam através do breve demonstrativo que se segue:

A) Da Administração Superior:

São seus órgãos o Conselho Universitário, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e a Reitoria, os dois primeiros na forma de colegiados deliberativos, e a última, na forma de órgão executivo.

O Conselho Universitário é constituído do Reitor e dos Pró-Reitores, dos diretores de faculdade, de representantes dos corpos docente e discente e da comunidade. É o órgão máximo da Universidade.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores, pelos Diretores de Faculdades e por representantes do corpo docente e discente. Cabe-lhe orientar, coordenar e supervisionar todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão da UNICASTELO.

A Reitoria compete a ação executiva relativa a todos os órgãos da Universidade.

O Reitor é educador titulado e dotado de experiência educacional comprovada, que tem como auxiliares setoriais os Pró-Reitores, também educadores de formação universitária e provada experiência e saber no campo da educação. O mandato do Reitor e dos Pró-Reitores é de quatro anos.

B) Da Administração Acadêmica:

A ação pedagógica, bem como a pesquisa e a extensão, são competências dos Departamentos que, para a efetividade de sua ação, se reúnem em Faculdades. Para tanto, as faculdades estão estruturadas em: Departamentos, Conselho Departamental e Diretoria. Nas Faculdades em

que funcione mais de um curso poderá haver um Coordenador por curso, designado pelo Diretor da unidade de ensino.

C) Os órgãos Suplementares serão:

A Biblioteca, os Laboratórios Multidisciplinares, a Gráfica e Editora, as Clínicas, o Centro de Processamento de Dados, o Centro Áudio-Visual e Circuito Interno de TV, o Centro de Assistência ao Estudante. Cada órgão terá o seu responsável e todos se subordinarão a um Diretor, que atenderá a normalidade do seu funcionamento.

Cada órgão, seja da Administração Superior, seja da Acadêmica ou seus Complementares do {tem C supra, disporá de um regimento próprio, que lhe discipline o funcionamento.

Todos os ordenamentos acima citados obedecem estritamente à legislação vigente e às normas para a espécie aprovadas pelo CFE. 5 - RECURSOS HUMANOS

A Instituição aplica uma política de recursos humanos que se fundamenta no estímulo à qualificação profissional de professores e funcionários. A própria remuneração praticada serve de incentivador a essa política, eis que deriva basicamente da conjugação da carga de trabalho com a titulação do servidor.

No que concerne ao corpo docente, a Instituição já opera um regime de trabalho que visa à implantação na UNICASTELO de um estatuto funcional em que cargos e salários, bem como formas de acesso e promoção, sejam previstos e praticados, dentro das mais modernas linhas de administração de pessoal.

A admissão de professores é feita por proposta do Departamento onde será lotado e, embora de início sua remuneração se meça em hora/aula, a Instituição vem diligenciando para que, progressivamente, se implante o tempo integral. Estão previstas 06 (seis) categorias de docentes no plano de carreira, sendo que os requisitos de acesso constam do atual regulamento que dispõe sobre o assunto, e vão desde o título de especialista, obtido em curso de Pós-Graduação lato-sensu, pelo Professor nível 01, até o título de Doutor, enriquecido por trabalhos científicos de reconhecido valor, pelo Professor nível 06.

No momento conta a Instituição com 239 docentes, dos quais 2/3 são doutores, mestres e especialistas e 1/3 atende as exigências da Resolução 20/77-CFE(vide quadros constantes do Relatório Final).

A meta da instituição é no prazo máximo de 05(cinco) anos, dispor de, pelo menos, 70% de mestres e doutores, estando para isso criando incentivos na forma de bolsas para pós-graduar os professores que se encontram hoje nas faixas de graduados e 'especializados,

O regime de trabalho em vigor na Instituição divide-se em tempo integral, de 40 horas semanais, em turnos parciais e completos de 10 a 40 horas semanais. Os níveis funcionais, conforme se pode ver nos quadros do Relatório Final, se repartem com certo equilíbrio entre o Auxiliar, que é inicial de carreira, os intermediários de Assistente (2, 3 e 4) e os finais de Adjunto e Titular.

Além dos docentes, a Instituição dispõe de 07(sete) Diretores e Vice-Diretores de Faculdade e de um corpo administrativo de 137(cen to e trinta e sete) funcionários.

Dos orçamentos anuais de exercícios anteriores, do exercício corrente e das projeções futuras constam sempre recursos para a qualificação do pessoal docente e administrativo, o que reflete a preocupação da entidade com a crescente melhoria do nível dos seus serviços.

6 - INFRAESTRUTURA E RECURSOS MATERIAIS

A Instituição dispõe de adequada estrutura física e material para suportar as atividades da Universidade.

6.1. O Campus Universitário localiza-se na parte central do bairro de Itaquera, próximo à Estação Ferroviária, à Rua Carolina Fonseca , 584. Atualmente, a área construída à disposição das Faculdades Camilo Castelo Branco é de 11.472,40m² e atende satisfatoriamente aos cursos e atividades.

Fazendo parte do complexo físico destacam-se ainda a Gráfica , situada no centro do bairro de Itaquera, com 607,50m² e o Centro de Pós-Graduação, Unidade II, situado à Rua Jaguaribe, nº 447 com 570m² e onde se localizam a PANCAST EDITORA e a Residência Odontológica.

6.2. -A área total ocupada pela Administração Geral e Acadêmica é de 901,50m², onde se localizam as dependências administrativas da Secretaria Geral, Secretaria das Faculdades, 3 Diretorias, 1 Sala de Coordenadoria e 3 Salas de Professores.

O espaço físico das salas de aula é de 3.590,60m², distribuídos em 53 salas equipadas para utilização de recursos audio-visuais.

A capacidade total da instituição, hoje, é de 3.500 alunos nos diversos cursos.

Para a realização de Cursos de Atualização Profissional, Ex -tensão, Palestras, Jornadas Acadêmicas e Sessões Solenes, a Entidade Mantenedora mantém um Anfiteatro com capacidade para 228 pessoas ,ocupando uma área de 298,70m².

6.3. - As instalações da Biblioteca Universitária ocupam uma área de 498,00m², constituídos em uma única unidade. A segunda unidade será instalada no futuro prédio universitário e ocupará uma área aproximada de 1.000,00m², no Campus II.

O acervo soma 96.100 volumes além de 153 títulos de periódicos nacionais e estrangeiros.

A Biblioteca Universitária, apresenta pessoal técnico qualificado, sendo dirigida por um bibliotecário-chefe que conta com mais três auxiliares.

O funcionamento é nos turnos diurno, vespertino e noturno.

A Biblioteca mantém um serviço de empréstimo de livros e revistas especializadas, retiradas gratuitamente, por prazo determinado e segundo as normas do seu Regimento Interno.

O sistema de classificação adotado é o C.D.U. e conta com os equipamentos necessários ao seu funcionamento: mesas de leitura, máquinas de datilografia, escrivaninhas, estantes para a guarda do acervo e estantes-fichário para fins específicos, fichários Kardex, arquivos para catálogos, além de recepção e quadros informativos.

6.4. -A Clínica Odontológica ZEFERINO VAZ é destinada ao ensino de graduação e conta com cento e nove equipes completamente aparelhadas

Nele atuam as disciplinas de Dentística Restauradora, Cirurgia, Endodontia, Periodontia, Prótese Dentária, Odontopediatria

e

Clínica Odontológica Integrada.

Trabalhando diariamente das 08:30 às 19:00 horas, esta Clínica recebe cerca de trezentos pacientes por dia, o que perfaz um total de mil e quinhentos pacientes semanais.

A Clínica Odontológica mantém um Serviço de Atendimento Gratuito a Pacientes Especiais e, através de convênio com entidades assistenciais, oferece assistência odontológica a crianças deficientes cerebrais, deficientes físicos, diabéticos, hemofílicos, pacientes grávidas, bem como um serviço de emergência cujo corpo clínico é composto por três cirurgiões-dentistas, que mantêm plantão diário de doze horas, de segunda a sexta-feira.

Os cursos de Pós-Graduação de Odontologia em nível de Especialização são realizados no Centro de Pós-Graduação, Unidade I, cujas dependências estão localizadas no andar superior do prédio da Faculdade de Odontologia, ocupando uma área de 233,34m², assim distribuída:

| | |
|----------------------------|----------------------|
| - Clínica de Pós-Graduação | 122,27m ² |
| - Serviço de Radiologia | 20,64m ² |
| - Anfiteatro | 48,00m ² |
| - Sala de Seminário | 24,00m ² |
| - Secretaria | 9,00m ² |
| - Sala de Espera | 9,00m ² |

No Centro de Pós-Graduação - Unidade I, realizam-se 09 cursos de Especialização, nas diversas áreas de Odontologia.

6.5. -A Instituição conta com um Centro de Processamento de Dados que, além de servir como recurso didático-pedagógico e científico, é responsável por parte da escrituração escolar, auxílio contábil e financeiro.

6.6. -O Centro Áudio-Visual e Circuito Interno de TV têm como principal objetivo subsidiar as atividades didático-pedagógicas, servindo de apoio ao corpo docente, discente e administrativo.

6.7. - As práticas desportivas de Educação Física são desenvolvidas em área específica que dispõe de 667, m², cuja descrição minuciosa consta do Relatório Final.

A Entidade mantém um convênio com o clube esportivo da localidade para utilização de um campo de futebol.

6.8. -A Faculdade de Odontologia mantém a modalidade de Residência Odontológica, cuja finalidade primordial é a preparação de recém-formado para a vida profissional, ao mesmo tempo que se impede a utilização desta mão-de-obra em clínicas particulares que visam unicamente ao lucro excessivo.

A Residência Odontológica é realizada na Unidade II, do Centro de Pós-Graduação, situado à Rua Jaguaribe, 447, Vila Buarque, no Centro da Capital de São Paulo.

O Centro de Pós-Graduação - Unidade II, é constituído pelas seguintes áreas:

| | |
|--------------------------|---------------------|
| - Clínica Odontológica | 77,90m ² |
| - Raio-X | 1,87m ² |
| - Laboratório de Técnica | 31,80m ² |
| - Diretoria Geral | 15,15m ² |
| - Diretoria Científica | 13,60m ² |
| - Recepção | 33,30m ² |
| - Anfiteatro | 76,20m ² |
| - Farmácia | 2,47m ² |

A Clínica Odontológica apresenta 13 consultórios com boxes iso lados, com equipes, cadeiras, refletores e mochos de marca Takara Bel mont. Todos os consultórios estão equipados com canetas de alta rotação e micro-motores da marca Rucca.

Para tomada de radiografias intra-buciais é utilizado um aparelho de Raio-X da marca Funk.

A Prótese de Apoio é constituída por bancadas com pia, onde foram instalados 2 motores de polimento e 1 cortador de gesso.

A Farmácia serve de apoio aos Residentes no fornecimento de materiais de consumo e instrumentais.

O Laboratório de Técnica apresenta bancadas de fórmica equipadas com motores Nevoni de baixa-rotação e que possuem capacidade para receber 19 alunos por curso. Na porção central deste laboratório existe um negatoscópio gigante capaz de permitir o estudo radiográfico para 10 alunos simultaneamente.

O Anfiteatro está constituído por 121 poltronas e é equipado com telas para projeção, aparelhagem completa de som, 02 projetores Kodak, um retro-projetor, um televisor de 26 polegadas e um vídeo-cassete.

Atualmente são realizados 05 cursos de Residência em Especialidades e 03 cursos de Atualização Profissional.

6.9. A Gráfica, como setor importante de apoio à Entidade Mantenedora, localiza-se no centro do bairro, na Estrada da Itaquera, nº 408 ocupando uma área de 607,50m².

Atualmente está equipada com as seguintes máquinas: -01 Impressora "off-set" da marca Aurélia 48

- 01 Impressora "off-set" da marca Catu 660
- 01 Impressora "off-set" da marca Multilith Duplo Ofício
- 01 Guilhotina Hidráulica
- 01 Prensa de Gravação 02 faces
- 01 Dobradeira de Livros
- 01 Máquina de costurar livros
- 01 Grampeador elétrico
- 01 tanque de lavagem de chapa
- 01 mesa de montagem

Em virtude da demanda de livros científicos, publicações em revistas e confecção de material didático, a Gráfica encontra-se em expansão da área física, sendo que no momento estão sendo concluídos mais de 540m² que serão incorporados aos já existentes.

6.10. - A PANCAST EDITORA está situada à Rua Jaguaribe, 477 no bairro de Vila Buarque, no centro da Capital de São Paulo, ocupando uma área de 93,60m².

Fundada em fevereiro de 1986, é uma empresa de capital nacional, que se dedica a divulgação do conhecimento basicamente da ciência médica, através de edição de livros técnicos e didáticos, voltados aos setores de odontologia, medicina e fisioterapia.

Edita, também, 02 revistas: Atualização Odontológica Brasileira e Atualização Brasileira de Fisioterapia.

Um ponto importante que é merecedor de consideração é a preocupação em prestigiar os autores nacionais, a fim de que a sociedade possa conhecer o potencial dos elementos brasileiros. Porém não deixou de buscar, com publicação de obra estrangeira, através de autores renomados, o melhor existente na ciência de outros países.

Atualmente a Editora conta com 20 (vinte) obras publicadas e 11 (onze) em produção.

As novas instalações da UNICASTELO ficarão localizadas no terreno situado à Rua Carolina Fonseca, 235, a cem metros das atuais instalações.

Este terreno mede 11.000m², sendo que para construção da nova sede serão utilizados 7.201,53m², o que dobrará a capacidade física atual da instituição.

O projeto arquitetônico é arrojado, moderno e funcional, baseada nas mais modernas técnicas de edificação.

As plantas da futura construção, bem como o memorial descritivo, constam do processo.

8 - PROJETO DO PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO DA UNICASTELO

Quanto ao Planejamento Econômico-Financeiro da UNICASTELO, e apresentada neste relatório a projeção da Receita e Despesa para o triênio 1989-90-91.(Vide Anexos)

Convém salientar que em todas as projeções de despesa, houve sempre o critério de se destinar uma verba para a realização de pesquisas e de qualificação do pessoal docente.

Esse aspecto foi detalhadamente analisado pela Comissão nas várias visitas à Instituição. Os dados apresentados evidenciam uma boa gestão administrativa e as previsões orçamentárias são bem realistas, conforme foi observado nos Relatórios dos Consultores.

9 - A INTEGRAÇÃO UNIVERSITÁRIA

A existência de dois campi, um na Rua Carolina Fonseca, onde funcionam atualmente os cursos de graduação, outro na Rua Jaguaribe, onde se sediam os cursos de Pós-Graduação e a Residência Odontológica, e a previsão de um terceiro, que será construído a 100 metros do primeiro, também a Rua Carolina Fonseca, não impedem, nem prejudicam a integração das atividades universitárias. A política geral, traçada pelos colegiados superiores e executada via departamentos e faculdades, sob a coordenação da Reitoria, se operacionaliza a nível de cada campus. O fácil acesso entre os campi e o moderno sistema de comunicação que os interliga, asseguram a unidade de trabalho, sem qualquer repercussão negativa em sua produtividade.

V - CONCLUSÃO DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO

A Comissão, por todo o trabalho realizado, quer pelos seus membros, quer pela Instituição, pelas condições apresentadas nos aspectos acadêmicos do ensino, pesquisa e extensão e pelos meios e suportes materiais, institucionais e organizacionais, considera que as Faculdades Camilo Castelo Branco, mantidas pela Associação Itaquerense de Ensino, dispõem de todas as condições e satisfazem todos os requisitos legais para receber o reconhecimento oficial como Universidade.

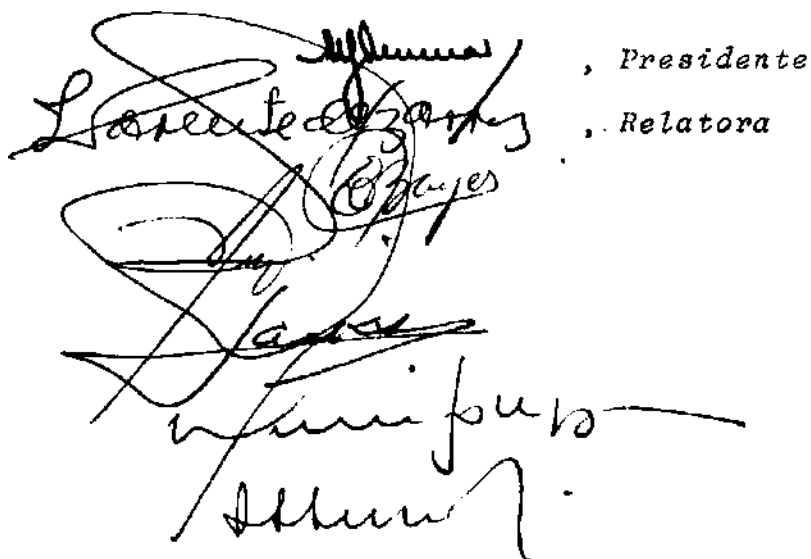
VI - VOTO DA RELATORA

Considerando os resultados obtidos durante o período de acompanhamento, os Relatórios Parciais e Relatório Final, o Relatório da Comissão de Acompanhamento, bem como a constatação do cumprimento do projeto apresentado, a Relatora entende que a Instituição atende a todos os requisitos exigidos pela Lei nº 5.540/68 e pela Resolução nº 03/83-CFE, para receber o reconhecimento como universidade. Diante do exposto, vota pelo reconhecimento da Universidade Camilo Castelo Branco -UNICASTELO, mantida pela Associação Itaquerense de Ensino, com sede no município de São Paulo, Estado de São Paulo, aprovando, neste ato, seu Estatuto e Regimento Geral. Nos termos da Portaria nº 54/87 do Conselho, vota também a Relatora pelo reconhecimento dos Cursos de Farmácia, com habilitações em Farmácia Industrial e Bioquímica e de Ciências, habilitação em Biologia, oferecidos pela Instituição.

VII - CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão Especial para Análise de Processos de Criação e Reconhecimento de Universidades acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 12 de abril de 1989.


_____, Presidente
_____, Relatora

ASSOCIAÇÃO ITAQUERENSE DE ENSINO

QUADRO II DEMONSTRATIVO DA RECEITA E DESPEZA 1986/87/88

| ESPECIFICAÇÃO | 1986 | ANOS 1987 | 1988 |
|-----------------------------|--------------|---------------|----------------|
| RECEITAS | | | |
| OPERACIONAIS | | | |
| Parcela de Anuidades | 7.602,903,59 | 31.374.227,59 | 274.406.749,26 |
| Taxas e Contribuições | 158.597,33 | 399.267,18 | 3.513.581,18 |
| Receitas Patrimoniais(CM) | 761.623,22 | 3.147.186,24 | 38.830.114,27 |
| Eventuais | 100.844,00 | 338.966,80 | 7.654.821,87 |
| Serviços Extras e Pesquisas | 1.068.727,85 | 4.839.391,91 | 38.044.031,06 |
| TOTAL (1) | 9.692.695,99 | 40.099.039,72 | 362.449.297,64 |
| DESPESAS | | | |
| PESSOAL | | | |
| Docente | 3.280,423,00 | 18.770.941,02 | 150.183.460,33 |
| Tecnico-Administrativo | 1.323.863,54 | 7.349.120,67 | 53.790.906,28 |
| SUB-TOTAL | 4.604.286,54 | 26.120.061,69 | 203.974.366,61 |
| MATERIAIS E SERVIÇOS | | | |
| Consumo | 345.430,06 | 1.170.806,25 | 9.544.880,87 |
| Manutenção e Conservação | 168.704,24 | 609.780,40 | 4.898.061,06 |
| Viagens e Transportes | 82.583,04 | 334.461,31 | 2.643.515,30 |
| Água e Energia | 14.718,83 | 72.416,64 | 666.233,09 |
| Telefone e Correio | 16.203,39 | 79.715,76 | 604.604,18 |
| Impostos e Taxas | 29.727,25 | 146.258,07 | 1.344.769,82 |
| Depreciação | 806.721,55 | 2.864.270,03 | 45.904.728,04 |
| Diversos | 238.940,63 | 934.967,99 | 7.680.294,55 |
| SUB-TOTAL | 1.703.028,99 | 6.212.676,45 | 73.287.086,91 |
| ASSISTÊNCIA A TERCEIROS | | | |
| Bolsas | 168.411,24 | 859.200,00 | 6.238.823,04 |
| Clínica Odontológica | 508.688,03 | 1.602.745,11 | 12.856.419,90 |
| SUB-TOTAL | 677.099,27 | 2.461.945,11 | 19.095.242,94 |
| TOTAL (2) | 6.984.414,80 | 34.794.683,25 | 296.356.696,46 |
| SUPERAVIT | 2.708.281,19 | 5.304.356,47 | 66.092.601,18 |

ASSOCIAÇÃO ITAQUERENSE DE ENSINO

QUADRO III BALANÇOS PATRIMONIAIS - TRIÊNIO 1986/87/88

| ESPECIFICAÇÃO | 1986 | ANOS 1987 | 1988 |
|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------|
| 1. ATIVO | | | |
| Circulante | | | |
| -Disponível | 338.483,01 | 457.170,23 | 4.158.848,00 |
| -Direitos realizáveis a curto prazo | 61.969,00 | 35.870,00 | 1.847.930,00 |
| Direitos realizáveis a longo prazo - | 57.265.323,42 | 260.190.568,80 | 2.376.595.657,98 |
| Imóveis | 4.212,013,88 | 20.954.180,09 | 191.952.373,66 |
| -Moveis | 61.877.789,31 | 281.637.789,12 | 2.574.554.809,64 |
| TOTAIS | | | |
| 2. PASSIVO | | | |
| -Circulante Obriga | | | |
| curto prazo | 2.380.125,40 | 1.612.925,70 | 2.870.627,80 |
| -Exigível a longo prazo | 835.546,55 | 522.546,55 | 320.472,90 |
| -Patrimônio e Reservas | 58.662.117,36 | 279.502.316,87 | 2.571.363.708,94 |
| TOTAIS | 61.877.789,31 | 281.637.789,12 | 2.574.554.809,64 |
| DEMONSTRATIVO I | QUADRO IV) INVESTIMENTOS TRIÊNIO 1986/87/88 | EM BENS DE CAPITAL | |
| NATUREZA | 1986 | ANOS 1987 | 1988 |
| INVESTIMENTOS EM BENS DE CAPITAL | | | |
| Imóveis | 57.265.323,42 | 260.190.568,80 | 2.376.595.657,98 |
| Obras e Instalações | 208.116,93 | 910.896,91 | 8.344.341,02 |
| Material Permanente | | | |
| Equipamentos, Maqui- | | | |
| narios, Móveis, Utensí- | | | |
| lios, Laboratórios, | 3.527.282,40 | 16.220.995,08 | 148.593.669,34 |
| etc. | 396.681,71 | 3.472.433,94 | 31.809,497,43 |
| Biblioteca Veículos | 79.932,84 | 349.854,16 | 3.204.865,87 |
| TOTAL | 63.477.337,30 | 281.144.748,89 | 2.568.548.031,64 |

★ **ASSOCIAÇÃO ITAQUERENSE DE ENSINO** ★

QUADRO V ANÁLISE
ECONÔMICO-FINANCEIRA

| COEFICIENTES | 1986 | ANOS 1987 | 1988 |
|---|-------|---------------|----------|
| COEFICIENTES DE LIQUIDEZ: | | | |
| 1- Liquidez Corrente = $\frac{\text{Ativo Circulante}}{\text{Passivo Circulante}}$ | 0,17 | 0,31 | 1,23 |
| Liquidez Seca = $\frac{\text{Ativo Circ.-Estoque}}{\text{Passivo Circulante}}$ | 0,17 | 0,31 | 1,23 |
| Liquidez Patrimonial = $\frac{\text{Ativo Total} - \text{Exigível Total}}{\text{Exigível Total}}$ | 74,06 | 538,97 | 8,033,61 |
| COEFICIENTES DE ENDIVIDAMENTO: | | | |
| $\frac{\text{Passivo Circulante} - \text{Dívidas a curto prazo}}{\text{Exigível Total}}$ | 2,85 | 3,09 | 8,96 |
| COEFICIENTES DE RENTABILIDADE: | | | |
| $\frac{\text{Superavit} - \text{Rentabilidade Total}}{\text{Ativo Total}}$ | 0,04 | 0,02 | 0,03 |
| COEFICIENTES DE IMOBILIZAÇÃO: | | | |
| $\frac{\text{Imobilização em relação ao Patrimônio Líquido}}{\text{Patrimônio Líquido Ativo Permanente}}$ | 0,95 | 0,99 | 1,00 |

MEC/CFE

PARECER Nº 369/89

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 09 de 05 de 1989.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)