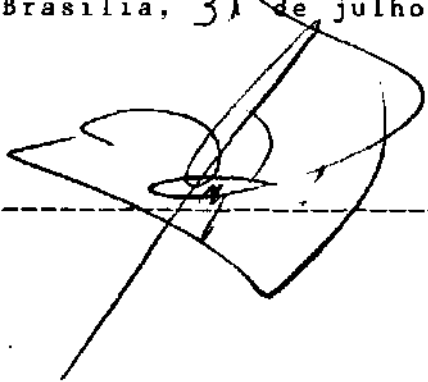


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

465

213/89

PROCESSO CFE Nº 23033.023575/86-90		DESPACHO DE CÂMARA Nº 213/89	
INTERESSADO/MANTENEDORA		UF	
Associação Educacional Presidente Kennedy		CÂMARA:	SP
RELATOR:	Yugo Okida	CESu	
ASSUNTO:			
Autorização (Projeto) do curso de Fisioterapia			
<p>O presente processo deverá ser convertido em diligência para que a IES, no prazo de 90 dias, se manifeste sobre as sugestões e/ou restrições apontadas pelos especialistas verificadores em seu Relatório Técnico em anexo.</p> <p>Brasília, 31 de julho de 1989</p> <p> Relator</p>			

213/89

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

466

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DA COMISSÃO VERIFICADORA
PARA AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO DE
FISIOTERAPIA DA ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
PRESIDENTE KENNEDY DE GUARULHOS-SP *

Processo nº 23033.023575/86-90

* Comissão composta pelos profs. José Rubens Rebelatto, Carlos Eduardo Santos Castro e José Buenos Pontes, conforme Portaria nº 110/89 SESU-MEC de 03 de abril de 1989.

RELATÓRIO

A presente Comissão Verificadora, reunida com a totalidade de seus membros, desenvolveu junto à instituição em questão as seguintes atividades: 1) exame dos dados documentais do processo; 2) exame dos objetivos do curso e da proposta de currículo pleno; 3) exame do quadro de docentes proposto; 4) reunião com a diretoria e assessores da escola; reunião com os professores das disciplinas de Fisiologia, Histologia, Sociologia, Antropologia e com o coordenador proposto para o curso e 5) verificação das seguintes instalações físicas: salas de aula, biblioteca, laboratórios e local de atividades práticas específicos de Fisioterapia.

Em relação a cada uma das atividades especificadas, são apresentadas as seguintes observações:

1. EXAME DOS DADOS DOCUMENTAIS

Toda a documentação que instrua o processo e que já havia sido objeto de exame pelo C.F.E., encontrava-se devidamente organizada e a disposição da comissão, não apresentando nada que impedisse a continuidade do trabalho de verificação.

2. EXAME DOS OBJETIVOS DO CURSO E DO CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

- Objetivos do Curso

Em relação aos objetivos descritos para o curso, é necessário que se faça algumas complementações que os direcionem, mais apropriadamente, para a formação de um profissional da "área da saúde". Da maneira como estão descritos os objetivos, embora expressem a intenção em formar profissionais da saúde, eles especificam, exclusivamente, atividades técnico-curativas e reabilitadoras.

Entendendo que um profissional que venha a atuar no campo da saúde deva ser capaz de executar as várias formas de assistência à saúde (promoção, manutenção, prevenção, cura, recuperação, reabilitação, etc.) e não somente uma de las, e de nossa opinião que, além do que já está descrito, os objetivos do curso devam conter:

"Formar profissionais de saúde aptos a atuar nas condições de saúde da população (em qualquer grau que elas se encontrem), de maneira a desenvolver tanto os níveis de assistência promocionais, mantenedores e preventivos, como os curativos, recuperadores e reabilitadores. Considerando o campo de atuação da Fisioterapia, onde o objeto de trabalho específico é o movimento humano, o objetivo se traduz pela formação de profissionais que sejam capazes de: a) melhorar as características do movimento humano quando este se apresenta em boas condições (nível promocional); b) manter as características do movimento humano quando este encontrar-se exposto a riscos inespecíficos (nível mantenedor) ; c) impedir a existência de danos nas características do movimento humano, quando este estiver exposto a riscos especí-

ficos (nível preventivo); d) eliminar o dano produzido na qualidade das características do movimento humano, quando este estiver em fase inicial de prejuízo (nível curativo); e) limitar o dano produzido nas características do movimento humano, quando este estiver em prejuízo (nível recuperador) f) compensar parte do dano produzido nas características do movimento humano, quando este estiver com prejuízos avançados ou definitivos (nível reabilitador) e g) atenuar o sofrimento produzido por danos nas características do movimento humano, quando tais danos se apresentem como irremediáveis".

No que tange aos objetivos descritos para as disciplinas, o que vale ressaltar é que estes não se caracterizam como objetivos claros e bem explícitos. Os professores, ao estabelecê-los, devem deixar claro aquilo que o aluno deverá estar apto a fazer ao terminar a disciplina (expresso em termos de ações do aluno e não de "intenções do professor"). Somente através de objetivos descritos dessa forma, é que se terá uma configuração que permita avaliar a adequação e a suficiência das aprendizagens desenvolvidas em cada disciplina. Sugerimos, portanto, uma revisão dos objetivos propostos para as disciplinas do curso.

- Currículo Pleno

O currículo pleno, embora atenda às exigências legais e ao currículo mínimo, possui algumas inadequações

4
470
/

que devem ser sanadas para o próprio benefício do ensino e da instituição:

a) Notou-se a ausência, no primeiro semestre, de uma disciplina ligada diretamente à Fisioterapia, que contextualize para o calouro o que seja a Fisioterapia (e a profissão de fisioterapeuta), como ela surgiu no mundo, qual a sua origem e evolução no país, quais os problemas que enfrenta e quais são suas responsabilidades perante a sociedade. Essa ausência é comprovadamente prejudicial no sentido de gerar ou potencializar um processo de indefinição que, geralmente, redunde na evasão de parte do corpo discente.

Entendemos ser necessário alocar uma disciplina com essas características neste momento do curso e sugerimos a disciplina de Fundamentos de Fisioterapia, incluindo História da Fisioterapia.

b) A carga horária, o conteúdo e a localização da disciplina de Fisiologia precisam ser alteradas. Com relação a carga horária proposta (60 horas), esta é insuficiente para desenvolver-se os aspectos gerais da fisiologia humana e os aspectos específicos exigidos para a formação do fisioterapeuta. Entendemos que a mesma deve ser alterada para 120 horas-aula.

O conteúdo proposto para a disciplina atende as necessidades relativas aos aspectos gerais da Fisiologia. No entanto, não aborda aprendizagens fundamentais para o desenvolvimento de passos posteriores. Assim, propomos que esta disciplina aborde a "fisiologia do esforço" além dos tópi-

cos já especificados para **ela**.

No que se refere à localização, é essencial que a mesma seja colocada após o desenvolvimento da disciplina de Anatomia. Esta última constitui um pré-requisito incontestável para as aprendizagens envolvidas na Fisiologia.

c) A localização proposta para a disciplina Fisioterapia Preventiva (7º **semestre**), no entendimento da Comissão, também está inadequada. É necessário que esta disciplina, pelas próprias características do tipo de assistência que ela propõe, seja desenvolvida antes das disciplinas aplicadas e próxima às disciplinas de Introdução à Saúde Pública, Metodologia da Pesquisa Científica e Psicologia Social.

d) Finalmente, observando que nos últimos semestres do curso, para que seja possível a realização dos estágios supervisionados, os alunos deverão se dedicar integralmente a essa atividade, a Comissão entende ser fundamental que essa informação conste dos editais de vestibulares e que o aluno se comprometa (por escrito), ao iniciar o curso, com esse tipo de exigência. Sem isso, o risco de ocorrerem problemas institucionais (alunos que se recusem a fazê-lo) ou de problemas de aprendizagem (profissionais mal formados) fica extremamente potencializado.

3. EXAME DO QUADRO DE DOCENTES PROPOSTO

São 41 os professores indicados para o curso,

472

todos com experiência no magistério superior. Destes, 16 (39%) já fazem parte do quadro funcional da Associação Edu-cacional Presidente Kennedy, incluindo um (1) fisioterapeu-ta, Prof. Jeferson Francisco da Silva, designado para coor-denar o curso de Fisioterapia pretendido.

Da totalidade dos professores indicados 14 (34%) são fisioterapeutas, que se aproxima do número médio de docentes fisioterapeutas existente nas escolas particula res de Fisioterapia, que ê de 16, variando de 9 ã 25.

Considerando-se 80 vagas anuais, aprovadas em primeira instância pelo parecer 1073-CFE, a relação profes-sor fisioterapeuta/aluno, quando do pleno funcionamento do curso, será de 1:23.

Esses professores deverão se responsabilizar por 53% das disciplinas do currículo pleno proposto para o curso.

Sugere-se, dessa forma, que sejam indicados pe lo menos mais 2 docentes fisioterapeutas, o que faria aumen tar para 37% a porcentagem de docentes fisioterapeutas e di-minuir para 1:20 a relação professor fisioterapeuta/aluno.

Destaque-se que a grande maioria dos professo-res das disciplinas dos ciclos de Matérias Biológicas e de Formação Geral já pertencem ao quadro funcional da institui-ção e que os professores dos ciclos de matérias profissional lizantes e pré-profissionalizantes indicados já estão sendo contatados pelo futuro coordenador do curso, no sentido de renovar suas intenções de vínculo com a instituição, já ex-pressos anteriormente. Esses fatores pesam favoravelmente a

7
473

solicitação da instituição, sendo que a presente sugestão em nada prejudica o início de funcionamento do curso.

4. REUNIÃO COM DIRETORES E PROFESSORES DA INSTITUIÇÃO

Foram realizadas duas reuniões com a diretoria e seus assessores e uma reunião com os professores das disciplinas citadas anteriormente. Nestas reuniões, a Comissão obteve dados relativos à organização funcional da instituição, dados relativos aos problemas encontrados pelos docentes em suas disciplinas e dados referentes à organização futura do curso.

Esse conjunto de informações auxiliou no desenvolvimento do trabalho de verificação e na própria formulação das recomendações e sugestões constantes deste relatório.

5. VERIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS

- Salas de aula

Esta Comissão pode verificar que as salas de aula possuem capacidade para 85 alunos em média.

Este fato pode induzir a não observância do parecer nº 1073 do CFE, favorável à aprovação do projeto de implantação do curso de Fisioterapia, com 80 vagas anuais totais, divididas em duas turmas de 40 alunos.

A necessidade desta divisão em duas turmas de

8
474

40 alunos é enfatizada por esta Comissão, mesmo quando forem ministradas aulas teóricas, no sentido de garantir um nível satisfatório de aprendizagem.

A divisão dos 80 alunos em duas turmas de 40 deve ser respeitada pela instituição mesmo que esta opte pela realização de um único vestibular anual onde se ofereça as 80 vagas anuais totais.

- Biblioteca

A biblioteca tem condições de atender satisfatoriamente aos dois semestres iniciais de um curso de Fisioterapia. Após este período será necessário uma constante atualização de livros e periódicos feita, preferencialmente, sob orientação dos docentes das disciplinas do curso.

É absolutamente indispensável realizar, o mais breve possível, uma adequação da bibliografia das disciplinas em função dos títulos já existentes e dos que serão adquiridos pela biblioteca.

Esta Comissão nota ainda que o espaço físico da biblioteca é muito reduzido, havendo necessidade de ampliar suas instalações para atender a demanda de alunos da instituição, principalmente se esta for aumentada com a criação de um novo curso além dos já existentes.

Finalmente, atendendo a solicitação do parecer nº 1073 - CFE (p. 5), esta Comissão pode constatar que a instituição já adquiriu os 237 títulos novos com os quais havia se comprometido e já fez o empenho para a compra dos

periódicos da área de Fisioterapia. Esta Comissão recomenda que estes periódicos, bastante adequados para os estudos fisioterápicos, não sofram interrupção em suas assinaturas.

- Laboratórios

Considerando a quantidade de alunos dos cursos de Enfermagem e Biologia, já existentes, e considerando também as observações anteriores em relação à necessidade de aumento da carga horária e do conteúdo da disciplina de Fisiologia, a Comissão entende ser necessária a ampliação física e instrumental dos laboratórios. O que fica evidenciado é a necessidade urgente de se ter um espaço físico para as aprendizagens de Fisiologia.

Em relação ao laboratório de Anatomia, especificamente, se faz necessária a aquisição de um maior número de cadáveres e de peças, sendo que o laboratório já possui condições de armazenagem desse material. A quantidade de cadáveres (dois) e das poucas peças existentes quando da visita, deve, no mínimo, ser dobrada.

- Setor de Atividades Práticas (Clínica)

O setor de atividades práticas apresentado à Comissão, embora adequado para o atendimento fisioterápico, necessita ser equacionado sob o ponto de vista de servir aos alunos que estiverem aprendendo os recursos terapêuticos. Nessa fase, os alunos já terão terminado as disciplinas bá-

476

sicas, mas ainda não estarão em condições de iniciar a aprendizagem com pacientes, necessitando de um local especial de ensino.

Caso esse setor venha a servir para o aprendizado dessas disciplinas (Eletroterapia, Cinesioterapia, Massoterapia etc.), provavelmente não comportará o atendimento massivo de pacientes. Por outro lado, se a opção for pela realização de estágios e o atendimento de pacientes, haverá a necessidade de construção ou adaptação de salas de aula especiais para o desenvolvimento dos recursos terapêuticos.

Tal decisão, a nosso ver, deverá ser tomada de início, até pelo fato das perspectivas de ampliação do setor, já existentes por parte da instituição.

Ficou evidente, entretanto, que qualquer que se já a decisão tomada pela direção da escola em relação a este assunto, os equipamentos existentes na clínica ainda são insuficientes, embora todos que já existam sejam necessários.

Recomendamos a aquisição de um maior número de aparelhos, a saber:

- 8 macas de exame
- 2 aparelhos de ondas curtas
- 3 aparelhos de ultra-som
- 4 estimuladores nervosos transcutâneos (TENS)
- 4 estimuladores musculares transcutâneos (TEMS)
- 4 estimuladores de correntes diadinâmicas
- 2 aparelhos de correntes para eletrodiagnóstico de curvas i/t

1 equipamento laser He-Ne

1 equipamento laser diodo Ar-Ga

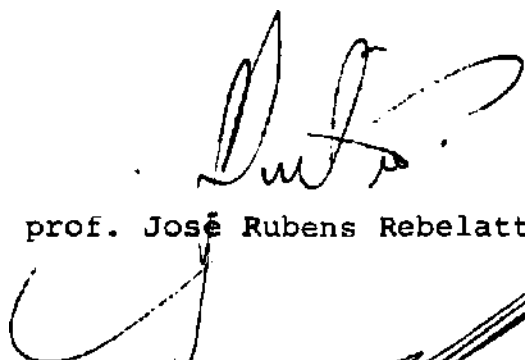
Esta recomendação é feita em função do número de alunos por turma de aulas práticas (20) das disciplinas da área pré-profissionalizante, especialmente Cinesiologia, Cinesioterapia, Recursos Terapêuticos Manuais e Fisioterapia Geral.

6. CONCLUSÃO

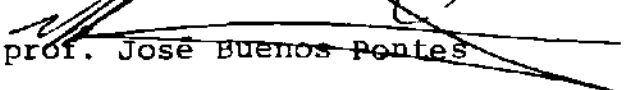
Em face do exposto, esta Comissão entende, por unanimidade, que após a implementação das recomendações constantes neste relatório, pode ser autorizado o funcionamento do curso de Fisioterapia, ministrado pela Faculdade de Fisioterapia de Guarulhos, mantida pela Associação Educacional Presidente Kennedy, com 80 vagas anuais totais, em duas turmas de 40.

Finalizando, esta Comissão sugere que o organismo de supervisão do Ministério acompanhe a implementação das providências recomendadas no corpo deste relatório.

Guarulhos, 20 de abril de 1989.


prof. José Rubens Rebelatto


prof. Carlos E.S. Castro


prof. José Buenos Pontes

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)