



Plenário

CESU	APRECIADO
DATA 31/3/92	Secretários <i>(Signature)</i>

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE		RN
ASSUNTO		
Reconhecimento da habilitação em Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau, do Curso de Pedagogia.		
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
PARECER Nº 228/92	CÂMARA OU COMISSÃO CESu	APROVADO EM 01/04/92
		PROCESSO Nº 27077.014713/90-53
I - RELATÓRIO		
<p>O Reitor da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, instalada em Natal-RN, encaminha a este Conselho pedido de reconhecimento da habilitação em Magistério das Séries Iniciais de 1º Grau, do curso de pedagogia.</p> <p>A referida habilitação foi criada pela Resolução nº 65/87, do Conselho de Ensino, pesquisa e Extinção, por ocasião da reformulação do curso de pedagogia da UFRN.</p> <p>O curso de pedagogia oferece também as habilitações em Administração Escolar, Supervisão Escolar e Orientação Educacional e foi reconhecido pelo Decreto nº 77.499, de 27/4/76.</p> <p>Pela Portaria nº 48/91 - SENESu/MEC, foi designada Comissão Verificadora integrada pelos professores José Neto Barreto e Jamacy da Costa Almeida, da Universidade Federal da Paraíba, para verificar a existência de condições para o reconhecimento da habilitação e apresentar relatório conclusivo.</p> <p>Com base nos dados contidos no Processo, no relatório da Comissão Verificadora e nas informações enviadas em cumprimento ao DC nº 179/91, passamos a análise do pedido.</p>		
1. Dados sobre a Universidade		

Processo 228/92

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN, criada pela Lei Estadual nº2.307, de 25 de junho de 1958, federalizada pela Lei nº 3.849, de 18 de dezembro de 1960, com plano de reestruturaco aprovado pelo Decreto nº 62.091 de 9 de janeiro de 1968 e modificado pelo Decreto nº 74.211, de 24 de junho de 1974, i uma instituio de ensino superior, organizada sob a forma de autarquia educacional do regime especial, vinculada ao Ministério da Educao.

Seu Estatuto foi aprovado pela Portaria Ministerial nº 2.079 (Parecer CFE nº 7.209/78) e a ltima alterao havida foi aprova da pela Portaria nº 107/86 (Parecer CFE nº 790/85).

2. Dados sobre o curso/habilitao

2.1. Condioes materiais

Sobre este item a Comisso Verificadora informa:

"Dos Recursos Materiais

A relao entre a qualificao e as atividades do corpo docente e a qualidade de um curso sempre foi e é tida como algo ind is cutível.

No entanto, as condioes materiais que possibilitam o desenvolvimento das potencialidades existentes constituem a outra vertente que deve ser examinada.

Neste particular merecem ser destacados os elemen - tos que seguem:

a) O Departamento de Educao da UFRN conta com 35 salas de au_ la - comuns a outros cursos - de dimensoes variadas e em razovel estado de conservao, e de 1 sala para professores. Nao h salas de permanência e de estudos para os decentes, mesmo estando a maioria em regime de dedicao exclusiva.

b) Encontra-se em fase de reestruturao, mas sem deixar de funcionar, uma Oficina do Ncleo de Tecnologia Educacional, com excelentes acomodaoes fsicas, inclusive auditrio, e equipamentos modernos , atendendo ao curso e  Universidade;

c) Também est a servio do Departamento, o Laboratrio de In- formtica aplicada s Ciências da Educao. Trata - se de setor em expanso, com novos equipamentos adquiridos, que devem ser localizados no prédio em remodelao. Este setor vem sendo utilizado por docentes e discentes do curso que esto treinados no uso da computao.

d) Como servios de apoio, além da Secretaria, conta o Departa- mento com sala de mecanografia e de servios gerais.

Na documentação complementar encaminhada, a Instituição informa o que segue sobre as condições materiais do Departamento de Educação:

1. Condições Materiais:

O Departamento de Educação, situado no Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFRN, conta no seu quadro docente com 54 (cinquenta e quatro) professores que atuam diretamente no Curso de Pedagogia dos quais 49 (quarenta e nove) em Regime de Dedicção Exclusiva e apenas 05 (cinco) em Regime de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho. Dispõe de 10 (dez) salas de Professores com 60 (sessenta) bureaux, 4 (quatro) salas de reunião para desenvolvimento de trabalhos em equipe, 1 (uma) sala de informática com 3 (três) micro-computadores e 3 (três) impressoras das quais 1 (uma) "laser", 3 (três) salas de secretarias (Departamento, Pós-graduação e Graduação), 1 (uma) sala de mecanografia com mimeógrafos e máquinas Manuais de datilografia. Uma Oficina de Tecnologia Educacional com 06 (seis) dependências assim distribuídas: 3 (três) salas de equipamentos de áudio e vídeo, 1 (uma) sala de reunião, 1 (um) mini-auditório, 1 (uma) sala de produção.

Contamos ainda no Centro de Ciências Sociais Aplicadas com os seguintes setores: serviços gerais, reprografia, auditório com 70 (setenta) lugares, laboratório de informática aplicado as Ciências Sociais.

O setor de aulas da graduação em Pedagogia conta com 24 (vinte e quatro) salas de aulas todas devidamente equipadas e o setor da Pós-graduação em Educação dispõe de espaços para estudos individuais e pequenos grupos, "banco de textos" (destaque bibliográfico) equipado com copiadora para uso dos alunos e professores.

Ressaltamos que todas as salas mencionadas estão equipadas com ar condicionado, exceto as salas de aula.

2. Biblioteca (vide anexo 4)

3. Corpo Docente (vide anexo)

Diante do exposto, externamos nossa perplexidade com o questionamento, uma vez que não estamos solicitando o credenciamento de um novo curso, porém, apenas o reconhecimento de mais uma habilitação dentro de um curso já credenciado, posto que nossas condições satisfazem as exigências para o funcionamento dos cursos que oferecemos:

- um Curso de Pedagogia com 3 (três) Habilitações (Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Administração Escolar);

- um Programa de Pós-graduação com 3 (três) Cursos de Especialização (Administração Escolar, Pesquisa Educacional e Educação de Adultos) e um Curso de Mestrado em Educação com 5 (cinco) Núcleos de Estudos e Pesquisa (Educação do Pré-escolar; Educação Fundamental e Média; Estado e Sociedade; Educação, Ciência e Tecnologia; Educação Popular e Comunicação) credenciados pelo CFE que para sua implantação os itens ora objeto de diligência foram devidamente avaliados. ''

MEC/CFE

PARECER Nº

»

2.2 Biblioteca

Sobre a biblioteca a Comissão informa em seu relatório o seguinte:

"BIBLIOTECA CENTRAL - A UFRN tem à disposição do Departamento de Educação, na biblioteca Central do Campus de Natal, cerca de 16.100 títulos perfazendo um total de 37.902 volumes.

No tocante a empréstimos, no ano passado (1990), de um total de 24.379 feitos, 7.638 foram para a área de educação. Das 24.379 consultas realizadas, 1927 se referiram à educação.

0 número de periódicos da área de educação cobre praticamente todos os publicados no País. Lamentavelmente, todas as coleções estão incompletas e, na maioria, não tiveram as assinaturas renovadas.

BANCO DE LIVROS - No prédio da administração e próximo a área onde se reúnem os professores do Departamento, foi instalado, numa sala exíguas, o Banco de Livros. Este Banco de Livros concentra os títulos e revistas mais importantes para o curso de pedagogia, todas as teses e todas as pesquisas realizadas pelos docentes e por alunos. O acervo de 4.000 títulos específicos e atualizado. No entanto, a utilização desse excelente acervo pode ficar comprometida, caso não seja providenciado um especialista para administrá-lo - situação esta constatada na ocasião da verificação".

Em documentação complementar enviada, a Instituição esclarece que a biblioteca dispõe de um corpo técnico constituído por 17 bibliotecárias, todas graduadas em Biblioteconomia, sendo que 6 possuem Especialização, 02 são Mestrandas e 01 tem curso de mestrado.

Quanto aos periódicos, a Instituição apresenta a relação de 129 títulos existentes na área de Educação e informa que 08 deles estão com a assinatura renovada.

A Instituição acrescenta que o Departamento de Educação recebe ainda todas as publicações de Educação das IES brasileiras a título de intercâmbio com a Revista "Educação em Questão", editada pela UFRN e distribuída pela Editora Cortez, além da Revista Internacional "Les Sciences de l'Éducation pour l'ère Nouvelle", editada pela Université de CAEN, França, nos termos do acordo CAPES/COFECUB.

2.3. Funcionamento e estrutura curricular

A Habilitação em Magistério das Séries Iniciais foi criada pela Resolução nº 65/87, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRN.

A Comissão Verificadora informa que:

"A implantação da Habilitação MAGISTÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DE 1º GRAU faz parte do conjunto de propostas cora as quais a Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN consubstancia os resultados de amplas discussões realizadas e as indicações e sugestões apresentadas por professores e alunos, em torno do processo de reformulação do seu curso de pedagogia, "objetivando ura revisionamento que viesse a tornã-lo condizente com a realidade educacional da região e com uma nova concepção do papel do educador.

A nova Habilitação, criada quando da reestruturação do curso de pedagogia e aprovada pela Resolução nº 65/87, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão integra o conjunto de habilitações oferecidas pelo curso. Além da Habilitação MAGISTÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DO 1º GRAU, sao ofertadas as habilitações em Administração Escolar, Orientação Educacional e Supervisão Escolar.

O curso de Pedagogia está sob a responsabilidade direta do Departametno de Educação, que pertence ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), localizado na cidade de Natal, Capital do Estado."

A Comissão informa, ainda, que a habilitação visa a formação, em nível superior, do pedagogo para atuar no ensino de 10 grau, até a 4ª série.

E acrescenta que tal formação pretende:

contribuir para o desenvolvimento pessoal e profissional do educando, de modo que este possa intervir cooperativamente nas instituições educacionais';

habilitar o profissional, tendo em vista, além da formação teórica, uma tecnicidade que seja ao mesmo tempo operacional e crítica das instituições educacionais, ou ainda que este se ja capaz de integrar na sua prática, e numa situação de formação, as técnicas modernas de educação, sem reduzi-las a um inventário de inovações; e

contribuir para a formação didático-pedagógica dos professores . . . que atuam no sistema educacional do RN (Rio Grande do Norte) e do País. '"

Sobre a estrutura curricular, a Comissão assim se manifesta:

"Com base no Parecer no 252/69-CFE e na Resolução no 2/69-CFE, a estruturação do currículo pleno da Habilitação em análise segue a mesma orientação das habilitações já existentes no curso, compreendendo um total de 2.235 horas-aula, equivalentes a 137 créditos, a serem integralizados em 4 anos, no mínimo, e 6, no máximo.

As disciplinas e atividades práticas estão distribuídas da seguinte forma:

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS (68 créditos)

Comuns a todas as habilitações, essas disciplinas resultam das matérias da parte comum do currículo mínimo do curso, acrescidas de três outras, dentre as quais Estudo de Problemas Brasileiros, cujos créditos não estão aqui computados.

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA HABILITAÇÃO (42 créditos)

São as disciplinas nucleares da Habilitação e que a caracterizam. Correspondem à parte diversificada do currículo mínimo.

PRÁTICA DE ENSINO (6 créditos)

São duas as Práticas de Ensino. Uma, a Prática de Ensino na Escola de 1º Grau, equivalente ao Estágio Supervisionado das demais habilitações, é própria da Habilitação MAGISTÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DO 1º GRAU; a outra, a Prática de Ensino na Escola de 2º Grau, é comum a todas as habilitações.

DISCIPLINAS COMPLEMENTARES (21 créditos)

As disciplinas complementares são de livre escolha do aluno e estão agrupadas em quatro Núcleos Temáticos.

Destaque-se que a disciplina Educação Física, embora não conste da grade curricular, é obrigatória para todos os alunos dos cursos de graduação da Universidade, por força de Resolução específica do CONSEPE, segundo informação da Coordenadora do curso de Pedagogia, comprovada pela apresentação de alguns históricos escolares de alunos concluintes, onde aparece a disciplina, ministrada em dois períodos letivos.

Todos os demais mecanismos da execução curricular (regime semestral, matrícula por disciplina, pré-requisitos, etc) são os mesmos adotados para as habilitações já existentes.

Registre-se, finalmente, que, na relação crédito/hora, um crédito teórico equivale a 15 horas-aula, enquanto um crédito prático corresponde a 45 horas-aula."

A estrutura curricular integra o Anexo I deste Parecer.

Com relação à Prática de Ensino, informa a Comissão:

"Dois aspectos da prática pedagógica merecem destaque. O primeiro deles é o referente à Prática de Ensino realizada durante todo um semestre. Três personagens são importantes no desenrolar desta atividade: os alunos, o professor da Universidade e os responsáveis pelas escolas onde ela tem lugar. Essas escolas, conveniadas, pertencem tanto ao Sistema de Ensino Público como ao do Ensino Privado.

A programação consta de duas fases, distintas, embora intimamente relacionadas. Na primeira fase, o aluno procede a uma reflexão sobre as diversas linhas pedagógicas, ao que se segue a elaboração de anteprojeto a ser desenvolvido ao longo de um semestre, com a responsabilidade total de uma sala de aula.

Na segunda fase, o aluno visita as escolas particulares ou estaduais, analisa o que foi observado, ajustando o que projetou e, finalmente, assume uma turma de discentes por um semestre, em tempo integral de 2ª a 6ª feira.

Ao término da Prática, o estagiário apresenta relatório circunstanciado do que executou. Os relatórios que nos foram dados a examinar indicam que os resultados previstos foram e são os melhores possíveis - primam pela qualidade formal e pela excelência do conteúdo. Alguns são não apenas originais, fugindo à rotina que preside a esse tipo de trabalho, mas sobretudo refletem um nível de criatividade raramente encontrado no ensino de graduação.

De resto, toda a Prática é instrumentalizada por um Plano de Ensino onde são explicitadas as atribuições do Professor de Prática de Ensino, do Professor Cooperador, do estagiário e os procedimentos de avaliação específica. Acompanham o Plano anexos os Planos de Ensino, Ficha de Controle do estágio de observação, de controle das aulas ministradas, de avaliação da docência supervisionada e roteiro de relatório."

A Comissão Verificadora presta, ainda, as seguintes informações:

- Pesquisa

A análise do elenco de pesquisas realizadas a partir de 1988 (Catálogo de Pesquisas), permite verificar que mais da metade diz respeito ao ensino de 1º grau. Cerca de 13 em 23 abordam temas diretamente relacionados com a matéria. O cotejo com a produção anterior a 1987 mostra que houve uma clara opção em dar prioridade a esta área, haja visto que entre 1980 e 1987 foi possível identificar somente 11 pesquisas ou estudos, de um total de 29, que podem ser considerados pertinentes.

Ainda convém ressaltar que, dentre os grupos de pesquisas considerados como consolidados pela Prõ-Reitoria de Pós-Graduação da UFRN, consta o de "Ação Educativa na Instituição Escolar e Literatura Infantil, cujo a membros são os professores que respondem, tanto pelo núcleo de "Educação Fundamental e Média", a que já se fez alusão, como pelo curso de Pedagogia.

- Processo de Avaliação

A avaliação da aprendizagem é disciplinada pela Resolução no 273/81-CONSEPE, de 03 de dezembro de 1981. Vale para os cursos de graduação da Universidade e, obviamente, para a habilitação em tela, exceto no que se refere ao estágio supervisionado. A Resolução prevê que:

- .o rendimento do aluno se fará em função do aprendizado e da assiduidade;
- .haverá avaliação tanto parcial como final, especificadas no plano de curso de cada disciplina;
- .cada avaliação parcial será constituída pelo menos de uma prova escrita individual, que poderá ser substituída por outro tipo de prova, no caso de disciplina de caráter exclusivamente prático;
- .o aluno cuja média parcial for igual ou superior a sete (07) será dispensado da prova final; e será considerado reprovado, na disciplina, o aluno que deixar de comparecer a mais de 30% das aulas ministradas (Resolução no 04/88) ou que obtenha média parcial menor que três (03) , ou média final menor que cinco (05).

Além destes elementos, a Resolução prevê outras situações, como a revisão de provas, o arredondamento, a possibilidade de nova verificação em substituição a que não tenha participado."

2.4. Corpo Docente

Conforme documentação complementar enviada, o corpo docente do curso de Pedagogia é composto por 54 professores, com este perfil: 08 com Doutorado; 04 cursando Doutorado; 30 com Mestrado; 02 cursando Mestrado; 08 com Especialização; e 02 graduados. Dos 54 professores, 49 atuam em Regime de Dedicção Exclusiva e apenas 05 em Regime de 40 horas semanais.

A relação do corpo docente constitui o Anexo II deste Parecer.

Todavia, tratando-se de pedido proveniente de Universidade Federal, o corpo docente deixa de ser apreciado tendo em vista o que estabelece a Res. 20/77, no parágrafo único do art. 19.

"A Presente Resolução não se aplica a professores de instituições federais de ensino, regidos por legislação específica definidora de carreira de magistério".

Sobre o corpo docente, a Comissão assim se expressa:

"O Departamento de Educação dispõe de um corpo docente constituído de 91 professores. No tocante à qualificação, 12 detêm o título de doutor, 47 o de mestre, 10 o de especialização e 22 somente o da graduação (os professores responsáveis pelas disciplinas específicas da habilitação em análise constam dos Anexos I e II) .

As atividades desses docentes configuram um quadro em que se torna patente, ao longo dos anos, a preocupação com a problemática da educação pré - escolar e das séries iniciais do 1º grau.

Em primeiro lugar, o curso de Mestrado em Educação, criado em 1979, pelo qual respondem os professores do Departamento, desde seu início teve como uma de suas linhas de pesquisa a Educação Pré-escolar. Atualmente, esse programa desenvolve quatro núcleos de estudos e pesquisas. Um desses núcleos é centrado na Educação pré-escolar e na questão da alfabetização. Outro núcleo tem como objeto a Educação fundamental e média.

Além do Mestrado e da Graduação, encontra-se em andamento um Programa de Especialização com três cursos. Desses cursos de Especialização, o de Pesquisa Educacional merece referência especial por estar orientado no sentido de produzir trabalhos nas áreas da educação pré-escolar, fundamental e média.

Finalmente, cabe ressaltar que a produção do Departamento de Educação evidencia a importância que é dada aos problemas envolvendo a habilitação. A revista "Educação em Questão" que se encontra no 6º número, traz vários artigos de professores e alunos sobre o tema. A mesma constatação pode ser feita em relação aos anais de dois Congressos de Iniciação Científica - o primeiro realizado em 1988 e o segundo em 1990 - que refletem a produção dos alunos da UFRN, No caso específico dos alunos do curso de Pedagogia convém mencionar o livro, organizado pelo professor José Pires, intitulado "Pesquisando e Aprendendo. A Pesquisa Pedagógica em Ação", publicado recentemente, onde se observa que os discentes têm, como um dos temas-chaves de trabalho, o estudo da realidade concernente ao 1º grau.

Essa orientação toma maior vulto quando se examina a atividade de pesquisa dos docentes na sua totalidade."

3. Conclusão da Comissão Verificadora

A Comissão Verificadora assim conclui seu relatório:

"Diante dos aspectos positivos apurados durante a verificação e sumariamente registrados neste Relatório, a Comissão manifesta-se favoravelmente ao reconhecimento da Habilitação, salvo melhor juízo".

II - VOTO DO RELATOR

Diante de todo o aspecto, a Relatora vota favoravelmente ao reconhecimento da habilitação em Magistério das Series Iniciais de 1º Grau, do curso de Pedagogia, ministrada pelo Centro de Ciências Sociais Aplicadas, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, instalado em Natal/RN.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o Voto do Relator.

31.03.92

Amalto Vieira - Presidente
Lauris Dutra
A. F. S. L.
Casselle

1) Objetivos da Biblioteca Central "Zila Mamede":

- a) A Biblioteca Central "Zila Mamede" é órgão suplementar diretamente subordinada ao Reitor, centraliza e coordena 09 Bibliotecas Setoriais: 01 no Colégio Agrícola de Jundiá e os 05 nos Campi Avançados (Santa Cruz, Nova Cruz, Currais Novos, Caicó e Macau) . No Campus Central, a Biblioteca Central "Zila Mamede" atende ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, Centro de Ciências Exatas, Centro de Tecnologia e Centro de Biociências. Por estar distante do Campus Universitário, existem outras 03 Bibliotecas, a do Centro de Ciências da Saúde, Departamento de Odontologia e Departamento de Oceanografia e Limnologia. A Biblioteca Central "Zila Mamede", tem por finalidade:
- a) Reunir, organizar e difundir a informação necessária às atividades de ensino, pesquisa e extensão na Universidade.
 - b) Realizar atividades de informação bibliográfica destinada a professores, pesquisadores e estudantes.
 - c) Manter intercâmbio com instituições nacionais, estrangeiras ou internacionais, possibilitando ampliar seus serviços e aperfeiçoamento profissionais.
 - d) Decidir sobre aquisição por compra doação ou permuta de material bibliográfico.
 - e) Colaborar com órgãos responsáveis atividades editoriais na Universidade.

2) Relação dos periódicos existentes na Biblioteca Central "Zila Mamede" na área de Educação:

- 1- AMAE EDUCANDO - Belo Horizonte
- 2- AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL - Washington
- 3- AMERICAN JOURNAL OF EDUCACION
- 4- AMERICAN STUDIES. Kansas
- 5- ANAIS - Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras
- 6- ARQUIVOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
- 7- AUDIOVISUAL EM NOTICIA - São Paulo
- 8- AUDIOVISUAL INSTRUCTION - Washington
- 9- AUDIOVISUAL MÉDIA. Oxford
- 10- AV. COMMUNICATION REVIEW: Washington
- 11- BOLETIM DO CONSELHO FEDERAL DE CULTURA. Rio de Janeiro
- 12- BOLETIM INFORMATIVO DA UNIVERSIDADE DA BAHIA - Salvador
- 13- BOLETIM INFORMATIVO DA UNVERSIDADE RURAL DO RIO DE JANEI.

- 14- BOLETIM DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
- 15- BOLETIM INFORMATIVO: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GÓIAS
- 16- BOLETIM DE EDUCACION
- 17- BOLETIM IIEE: INSTITUT INTERNATIONAL D' ESTUDES SUR L'
EDUCATION - BRUZELES
- 18- BOLETIM OFICIAL DA OMEP. RIO DE JANEIRO
- 19- BOLETIM TÉCNICO DO SENAC
- 20- BRASIL UNIVERSITÁRIO - São Paulo
- 21- BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL STUDIES. London
- 22- BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECNOLGY. Amsterdam
- 23- CAPES; BOLETIM. Rio de Janeiro
- 24- CADERNOS DE ESTUDOS BRASILEIROS: UFRJ - Rio de Janeiro
- 24- CADERNOS REGIÃO E EDUCAÇÃO. Recife
- 25- CALIFÓRNIA JOURNAL. Sacramento
- 26- CONVERGENCE- INTERNATIONAL JOURNAL OF ADULT EDUCATIONAL TO
RONTO
- 28- CORREIO DO IBECC. Rio de Janeiro
- 29- CRIANÇA E ESCOLA - Belo Horizonte
- 30- CUADERNOS DE EDUCACION. Caracas
- 31- CULTURA UNIVERSITÁRIA. Caracas
- 32- CURRICULUM. Rio de Janeiro
- 33- CURRICULUM INQURY. Toronto
- 34- DIDÁTICA
- 35- EDUCAÇÃO. Brasília
- 36- EDUCAÇÃO BRASILEIRA
- 37- EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS. Rio de Janeiro
- 38- EDUCAÇÃO EM DEBATE. Fortaleza
- 39- EDUCAÇÃO E REALIDADE - Rio Grande do Sul
- 40- EDUCAÇÃO E SOCIEDADE. São Paulo
- 41- EDUCAÇÃO - PUC-RS
- 42- EDUCACION
- 43- LA EDUCACION _ Washington
- 44- EDUCAÇÃO HOJE. São Paulo
- 45- EDUCACION DE ADULTOS Y DESAROLO - Alemanha
- 46- EDUCAR
- 47- CONSELHO DE REITORES. Rio de Janeiro
- 48- L'EDUCATION
- 49- L'EDUCATION. Paris
- 50- THE EDUCATION DIGEST. Michigan
- 51- EDUCATIONAL BRODCASTING. Los Angeles
- 52- EDUCATIONAL BROADCASTING INTERNATIONAL. London
- 53- EDUCATIONAL COMMUNICATION AND TECHNOLOGY A JOURNAL

54t EDUCATIONAL COURSES IN BRITAIN AND AMERICA
55- EDUCATIONAL E INDUSTRIAL TELEVISION
56- EDUCATIONAL INSTRUCTIONAL BROADCASTING. California
57- EDUCATIONAL LEADRSHIP: Washington
58- EDUCATIONAL PLANNING. Canada
59- EDUCATIONAL REVIEW
60- EDUCATIONAL TECHNOLOGY. New Jersey
61- EDUCATIONAL TELEVISION INTERNATIONAL. Oxford
62- ENFOQUE. Bento Gongalves
63- ESTUDOS E DEBATES
64r ESTUDOS GOIANENSES. Goiana
65- ESTUDOS UNIVERSITARIOS. Recife
66- FORUM EDUCACIONAL. Rio de janeiro-RJ
67- HAVARD EDUCATIONAL REVIEW
68- HUMAM RESOURCES. Washington
69- IEEE TRANSACTIONS ON EDUCATION
70- INFORMADOR UNIVERSITARIO
71- INTER-ACAO; REVISTA DA FACULDADE DE EDUCACAO DA UFGO.
72- INTERMEDIA. London
73- INTERNATIONAL REVIEW OF EDUCATION. Netherlands
74- JOURNAL OF TEACHER EDUCATION. Washington
75- JOURNAL OF EDUCATIONAL MEASUREMENT. Michigan
76- THE JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH. Washington
77- JOURNAL OF EDUCATIONAL STATISTICS. Washington
78- THE JOURNAL OF EXPERIMENTAL EDUCATION. Washington
79- THE JOURNAL OF HIGHER EDUCATION. Ohio
80- JOURNAL OF RESEARCH AND DEVELOPMENT IN EDUCATION. Washington
81- JOURNAL OF RESEARCH IN SCIENCE TEACHING. New York
82- KRITERION
83- LUX MUNDI
84- MEDIA & METHODS. Philadelphia
85- MEIOS & METODOS. Sao Paulo
86- LA NOUVELLE REVUE PEDAGOGIQUE
87- PEDAGOGIA PARA EL ADIESTRAMIENTO. Mexico
88- PEDAGOGIE. Sao Paulo
89- PUC. NOTA CIENTLFICA. Rio de Janeiro
90- QUARTELY OF THE COLORADO SCHOOL OF MINES. Colorado
91- RESEARCH IN EDUCATION. Oxford
92- REVUE DE L' ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.
93- REVIEW OF EDUCATIONAL RESEARCH. Washington
94- REVIEW OF RESEARCH IN EDUCATION
95- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGOGICOS
96- REVISTA BRASILEIRA DE TELEDUCAgAO

- 97- REVISTA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO. USP
- 98- REVISTA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS
- 99- REVISTA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
- 100- REVISTA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL. Santiago
- 101- REVISTA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO
- 102- REVISTA DO CURSO DE PEDAGOGIA. São José do Rio Preto
- 103- REVISTA DO ENSINO. São Paulo
- 104- REVISTA PEDAGÓGICA BRASILEIRA
- 105- REVISTA USP
- 106- SCIENCE EDUCATION. New York
- 107- SEMS- SINGAPORE EDUCATIONAL MEDIA SERVICE
- 108- SMITH COLLEGE STUDIES IN SOCIAL WORK. Massachusetts
- 109- SOCIAL EDUCATION. Washington
- 110- THE SOUTHERN REVIEW - LOUISIANA - USA
- 111- SOVIET EDUCACION
- 112- UFRN. SUMÁRIOS DE PERIÓDICOS EM EDUCAÇÃO
- 113- SYMPOSIUM. New York
- 114- SYMPOSIUM: REVISTA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO
- 115- TEACHER'S COLLEGE RECORD. New York
- 116- TECNOLOGIA EDUCACIONAL. Rio de Janeiro
- 117- UNIVERSIDADE
- 118- UNIVERSIDAD DE LA HABANA
- 119- UNIVERSIDAD NUESTRA
- 120- UNIVERSIDADES. México
- 121- UNIVERSITAS. Salvador
- 122- UNIVERSITAS 2000. Caracas
- 123- UNIVERSITY EQUIPMENT. London
- 124- THE UNIVERSITY OF KANSAS SCIENCE BULLETIN. Kansas
- 125- VERBUM. Rio de Janeiro
- 126- VIEWSPOINTS BULLETIN OF SCHOOL OF EDUCATION INDIAN UNIVERSITY
- 127- VIEWSPOINTS IN TEACHING AND LEARNING. Indiana
- 128- VISUAL EDUCATION. London
- 129- ZEITSCHRIFT FÜR PÄDAGOGIK

OBS: 1. O Departamento de Educação recebe ainda quase todas as publicações de Educação das IES's brasileiras a título de intercâmbio com a Revista "EDUCAÇÃO EM QUESTÃO" editada pela UFRN e distribuída pela Cortez Editora, além da Revista Internacional "Les Sciences de l'Éducation pour l'ère Nouvelle" editada pela Université de CAEN França nos termos do acordo CAPES/COFECUB. 2. Dos periódicos listados, os itens 36, 76, 85, 93, 97, 105 e 110 estão renovados.

3) Relação dos Bibliotecários (Corpo Técnico/BCZM)

NOME	TITULAÇÃO	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL
-Eliane Pereira Fulco	Graduação em Biblioteconomia- UFRJ	13 anos
-Francisca de Assis de Souza	Graduação em Biblioteconomia- UFPB; Especialização-UFPB	13 anos
-Gildete Moura de Figueiredo	Graduação em Biblioteconomia- UFMA; Direito-UFRN; Especiali- zação-UFRN	24 anos
-Liana Maria Nobre Teixeira	Graduação em Biblioteconomia- UFPB; Especialização-UFRN	14 anos
-Lígia de Araújo Alves	Graduação em Biblioteconomia- UFPB	17 anos
-MO Salete Bezerra Belarmino	Graduação em Biblioteconomia- UFPB	14 anos
-M ^a Lúcia de S. Cabral Barreto	Graduação em Biblioteconomia- UFPE	19 anos
-M ^a Neile de Oliveira Bezerra	Graduação em Biblioteconomia- UFCE	16 anos
-Antônia de Freitas Neta	Graduação em Biblioteconomia- UFPB; Especialização-UFRN; Mes- tranda-UFPB	13 anos
-Rejane Lordão Monteiro	Graduação em Biblioteconomia- UFPB	18 anos
-MS do Socorro de A. Borba	Graduação em Biblioteconomia- UFPB; Especialização-UFRN; Mes- trado-PUCCAMP-SP	13 anos
-Rildeci Medeiros	Graduação em Biblioteconomia- UFPB; Especialização-UFPB	14 anos
-Terezinha Anibas da Cunha	Graduação em Biblioteconomia- UFPB; Especialização-UFPB	14 anos
-Terezinha de Jesus Silva	Graduação em Biblioteconomia- UFPB	17 anos
-Rilda Antônia G-Chacon	Graduação em Biblioteconomia- UFPB; Especialização-UFRN; Mes- tranda-UFRJ	16 anos
-Renata Passos Filgueira	Graduação em Biblioteconomia- UFPB; Especialização-IBICT	13 anos
-M ^a Goretti da Silva Maux	Graduação em Biblioteconomia- UFPB	

- RELAÇÃO DOS DOCENTES TITULARES DAS DISCIPLINAS DO CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE PEDAGOGIA : QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL.

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADÊMICA	PROFISSIONAL
ANA MARIA NORRÊGA VILAR	- ESTRUT. E FUND. DO ENS. DE 1º E 2º GRAU	- LICENCIADA EM PEDAGOGIA - CURSO DE ATUALIZ. EM TÉCNIC. PEDAGÓGICAS	- PESQUISADORA - PROFA. DA GRADUAÇÃO
ANTÔNIO CABRAL NETO	- SOC. GERAL E DA EDUC. - METOD. DA PESQUISA I - METOD. DA PESQUISA II	- LICENCIADO EM CIENC. BIOLÓG. - LICENCIADO EM PEDAGOGIA - MESTRE EM TECNOL. EDUCAC. - DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO	- PROF. DA GRADUAÇÃO - PESQUISADOR
ADÉLIA ALICE DE MEDEIROS	- FUNDAM. SOCIO-ECONOM. DA EDUCAÇÃO - AÇÃO EDUC. NA INSTIT. ESCOLAR - ENS. DE MATEMAT. NO 1º GRAU	- GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO (TECNOL. EDUCACIONAL)	- PROFA. DA GRADUAÇÃO - PESQUISADORA
ANA LOURDES MENEZES MAGALHÃES	- PRINC. MET. DE ADMINIS. ESCOLAR I - PRINC. MET. DE ADMINIS. ESCOLAR II - PLANEJAMENTO EDUCAC. - ESTÁG. SUP. EM ADMIN. ESCOLAR I - ESTÁG. SUP. EM ADMIN. ESCOLAR II	- GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM PLANEJ. EDUCACIONAL	- CHEFE DO DEPT. DE EDUCAÇÃO (1983/87) - PESQUISADORA - PROFA. DA GRADUAÇÃO

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADÊMICA	PROFISSIONAL
ARNON ALBERTO DE MASCARENHA DE ANDRADE	-RÁDIO E TELEVIS. EDUC. -TEORIA DA COMUNICAÇÃO -INT. A TECNOL. EDUCAC.	- GRADUADO EM PEDAGOGIA - LICENCIADO EM PSIC-EDUC. - MESTRE EM TECNOL. EDUCAC. - DOUTOR EM CIENC. DA EDUCAÇÃO (TV EDUCATIVA)	- COORD. DA PÓS-GRAD. EM EDUC. (1983/85) - ATUAL COORD. DA PÓS-GRAD. EM EDUC. - DIRETOR DA TV UNIVERS. DO RN - DIRETOR DA TV EDUCATIVA DA BA - SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE NATAL/RN - PESQUISADOR - PESQUISADORA - SUB-CHEFE DO DEPT. DE EDUC. (1988/89) - ENV. EM PROJETO DE EXTENSÃO
CELINA MARIA REZERRA SANTA ROSA	-DIDÁTICA GERAL -PRÁT. DE ENS. EM DIDÁT.	- GRADUADA EM PEDAGOGIA - ESPECIAL. EM EDUCAÇÃO - MESTRE EM EDUCAÇÃO (TECNOL. EDUCACIONAL)	
DIONE VIOLETA DE MEDEIROS	-HIST. DA EDUC. BRASILEI -EDUC. DO PRÉ-ESCOLAR	- LICENCIADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUC. SECUNDÁRIA	- MEMBRO DO CONS. ESTAD. DE EDUCAÇÃO - ATUAL PRO-REITORA ACADÊMICA - PESQUISADORA DO INEP
DJAMIRA BRASÍLINO DE SOUZA	-DIDÁTICA GERAL -EST. FUNC. DO ENS. DE 1ª E 2ª GRAU	- LICENCIADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM METODOS E TÉCNIC. - DOUTORA EM CIENC. DA EDUC.	- PESQUISADORA - PROFA. DA GRADUAÇÃO - PROFA. DA PÓS-GRADUAÇÃO - ENVOLVIDA C/ PROJETO DE EXTENSÃO - COORD DO CURSO DE PEDAGOGIA (1986/88)

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADEMICA	PROFISSIONAL
ELÁDIO DE ALMEIDA BARBOSA	<ul style="list-style-type: none"> - SOCIOL. GERAL E DA EDUCAÇÃO - PLANEJ. EDUCACIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADO EM ENG. ELÉTRICA - ESPECIAL. EM AUTOMÁTICA - ESPECIAL. EM PLANEJ. UNIVERS. - ESPECIAL. ADMINIST. UNIVERS. - MESTRE EM EDUCAÇÃO (ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO EDUCAC.) 	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISADOR - ENVOLVIDO C/ PROJETO DE EXTENSÃO - PROF. DA GRADUAÇÃO
EUNICE ARISTON	<ul style="list-style-type: none"> - INT. À TECNOL. DA EDUC - MEDIDAS EDUCACIONAIS - PLANEJAMENTO EDUCAC. 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM HISTÓRIA - MESTRE EM TECNOL. EDUCACION. 	<ul style="list-style-type: none"> - PROF. DA GRADUAÇÃO
EVA CRISTINI ARRUDA CÂMARA BARROS	<ul style="list-style-type: none"> - PRINC. MET. ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL I - PRINC. MET. ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL II - MEDIDAS EDUCACION. II - ORIENTAÇÃO VOCACIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO (TECNOL. EDUCACIONAL) 	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISADOR - PROF. DA GRADUAÇÃO
GERALDO DOS SANTOS QUEIROZ	<ul style="list-style-type: none"> - TEORIA DA COMUNICAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADO EM JORNALISMO - MESTRE EM EDUCAÇÃO (TECNOL. EDUCACIONAL) 	<ul style="list-style-type: none"> - CHEFE DO DEPT. DE EDUCAÇÃO (1989/91) - ATUAL REITOR DA UFRN - PROF. DA GRADUAÇÃO

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADEMICA	PROFISSIONAL
GISELDA GOMES SALLES	<ul style="list-style-type: none"> - SOC. GERAL E DA EDUC. - SOCIOL. DA EDUCAÇÃO - FUNC. SOCIO-ECON. DA EDUCAÇÃO - PLANEJ. EDUCACIONAL - EXPERIEN. DE EDUC. DE ADULTOS - POLÍTICA DE EDUC. DE ADULTOS 	<ul style="list-style-type: none"> - BACHAREL E LICENCIADA EM LETRAS NEO-LATINAS - ESPEC. EM PLANEJ. E ADMIN. UNIVERSITÁRIO - ESPEC. EM EDUCAÇÃO P/ O DESENVOLV. DA COMUNIDADE DA AMÉRICA LATINA - ESPEC. EM PESQUISA EDUCAC. MESTRE EM EDUCAÇÃO (TECNOL. EDUCACIONAL) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFa. DA GRADUAÇÃO - COORD. GERAL DA PRÓ-REITORIA DE EXTEN. COORD. DE ESTUDOS E AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS - PRÓ-REITOR SUBSTITUTO DE EXTENSÃO (1974/1978)
GLAÚCIA DO NASCIMENTO DA LUZ PIRES	<ul style="list-style-type: none"> - PSICOL. DA APRENDIZ. - PRINC. MET. ORIENT. EDUCACIONAL I - PRINC. MET. ORIENT. EDUCACIONAL II - MEDIDAS EDUCACIONAIS - ORIENT. VOCACIONAL - TÊC. PSICO-PEDAG DA MENSURAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM LETRAS NEO-LATINAS - GRADUADA EM PEDAGOGIA - ESPEC. EM LINGÜÍSTICA - ESPEC. EM ORIENT. EDUCACIONAL - MESTRE EM PSICO-PEDAGOGIA - DOUTORA EM CIÊNCIA DA EDUCAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISADORA DO CNPq - ENVOLVIDA EM PROJETO DE EXTENSÃO - PROFa. DA GRADUAÇÃO - PROFa. DA PÓS-GRADUAÇÃO
HÉLIA VIEIRA FREIRE BORGES	<ul style="list-style-type: none"> - PRINC. MET. SUPERV. ESCOLAR I - PRINC. MET. SUPERV. ESCOLAR II - DIDÁTICA 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO (TECNOL. EDUCACIONAL) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFa. DA GRADUAÇÃO

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADEMICA	PROFISSIONAL
HILDA MEDEIROS	<ul style="list-style-type: none"> - FILOS. DA EDUCAÇÃO - FILOS. DA EDUC. BRAS. - PRÁTICA ENS. DE FILOS DA EDUCAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - CURSO DE ALFABET. FUNCIONAL NO MEXICO (UNESCO) - ESPECIAL. EM FILOS. DA EDUC. 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO
HILDA DA CÂMARA MARTINS DE VASCONCELOS	<ul style="list-style-type: none"> - PRINC. MET. SUPERV. ES-COLAR I - PRINC. MET. SUPERV. ES-COLAR II 	<ul style="list-style-type: none"> - BACHAREL EM HISTÓRIA - LICENCIADA EM PEDAGOGIA 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO
IOLANDA BRITO GUIMARÃES	<ul style="list-style-type: none"> - PSIC. DA APRENDIZAG. - AQUIS. E DESENVOL. DA LINGUAGEM - PROC. DE ALFABET. I - PROC. DE ALFABET. II 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO (PRÉ-ESCOLA) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO
INÊS MARIA FERNANDES DE MEDEIROS	<ul style="list-style-type: none"> - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - FUND. SOCIO-ECONOM. DA EDUCAÇÃO - LEGISLAÇÃO DO ENSINO 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO (TECNOL. EDUCACIONAL) 	<ul style="list-style-type: none"> - ATUAL COORD. DO CURSO DE PEDAGOGIA - PROFA. DA GRADUAÇÃO
JANDIRA ARAÚJO TEIXEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - FILOS. DA EDUCAÇÃO - FILOS. DA EDUC. BRAS. - PRÁT. ENS. EM FILOS. DA EDUCAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM FILOSOFIA - MESTRE EM PLANEJ. DE ENSINO - DOUTORANDA EM FILOS. E HIST. DA EDUCAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO - COORD. DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (1991)

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADEMICA	PROFISSIONAL
JOANA D'ARC DE SOUZA DANTAS	<ul style="list-style-type: none"> - EST. FUNC. ENS. 1º E 2º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA ESPECIAL EM PRÉ-ESCOLA 	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISADORA - ENVOLVIDA EM PROJETO DE EXTENSÃO - PROFA. DA GRADUAÇÃO
JOÃO BATISTA CAMPANHOLI	<ul style="list-style-type: none"> - TEORIA DA COMUNICAÇ. - RÁDIO E TV EDUCATIV. - INT. À TECNOL. EDUCAC. 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADO EM COMUNIC. SOCIAL (TELEVISÃO) - MESTRE EM TECNOL. EDUCACION. - DOUTOR EM CIENC. DA EDUCAC. 	<ul style="list-style-type: none"> - PROF. DA GRADUAÇÃO - PROF. DA PÓS-GRADUAÇÃO
JOMÁRIA NATA DE LIMA ALLOUFA	<ul style="list-style-type: none"> - METODOL. PESQUISA I - METODOL. PESQUISA II - MEDIAS EDUCACIONAIS - TEORIA DA COMUNICAÇÃO - DIDÁTICA 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA ESPECIAL EM PESQ. EDUCACION. - MESTRE EM TECNOL. EDUCACION. - DOUTORA EM CIENC. DA EDUCAC. 	<ul style="list-style-type: none"> - COORD. DO PROG. DE PESQUISA DO DEPTº DE EDUCAÇÃO (1987/91) - ATUAL CHEFE DO DEPTº DE EDUCAÇÃO - PESQUISADORA - PROFA. DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PROFA. DA GRADUAÇÃO
JOSE DE CASTRO	<ul style="list-style-type: none"> - VÍDEO E EDUCAÇÃO - TÉCNIC. DE PRODUÇÃO DE VÍDEO - RÁDIO E TV EDUCATIV. 	<ul style="list-style-type: none"> - BACHAREL EM COMUNIC. SOCIAL ESPECIAL. EM TV EDUCATIVA - MESTRE EM TECNOL. EDUCACION. 	<ul style="list-style-type: none"> - PROF. DA GRADUAÇÃO - COORD. DA REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO - COORD. DA OFICINA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DO DEPTº DE EDUCAÇÃO
KATARINA MARIA CÂMARA MARTINS	<ul style="list-style-type: none"> - DIDÁTICA - ENS. DE HISTORIA NO 1º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM METODOL. DO ENSINO 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO - VICE-DIRETORA DO CCSA (1988/91)

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADEMICA	PROFISSIONAL
LEGA MARIA NUNES DE OLIVEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - PRÁT. ENS. EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - LICENCIADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO (TECNOL. EDUCACIONAL) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO - PESQUISADORA
LUZIMAR DE SOUZA E SILVA	<ul style="list-style-type: none"> - AÇÃO EDUC. NA INSTIT. ESCOLAR - CURRÍCULOS E PROGRA. 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM CURRÍC. E SUPERV. 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO - MEMBRO DO CORPO EDITORIAL DA REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO
LUCILA BEZERRA QUINDERE DA CRUZ	<ul style="list-style-type: none"> - METOD. DA PESQUISA I - METOD. DA PESQUISA II - CURRÍC. E PROGRAMAS - TEC. AUDIO VISUAL 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM LETRAS E ARTES - GRADUADA EM SOCIOLOGIA E POLÍT. - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM TECNOLOGIA EDUCAC. 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO
LUZIA DIVA CUNHA DUTRA	<ul style="list-style-type: none"> - ENS. DA LINGUAGEM NO 1º GRAU - PRÁT. DE ENS. DE 1º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - LICENCIADA EM LETRAS ESPECIAL. EM LINGUA PORTUG. - ESPECIAL. EM LITERATURA 	<ul style="list-style-type: none"> - ENVOLVIDA EM PROJETO DE EXTENSÃO - PROFA. DA GRADUAÇÃO
MARTA MARIA CASTANHO DE ALMEIDA PERMANBUCO	<ul style="list-style-type: none"> - ENS. DAS CIENC. FÍSICAS E BIOLÓGICAS - PRÁT. ENS. DE 1º GRAU DIDÁTICA GERAL - ENS. DA LING. NO 1º GRAU - PRÁT. ENS. DE 1º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - LICENCIADA EM FÍSICA - MESTRE EM ENS. DE CIÊNCIAS - DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO - GRADUADA EM LETRAS - ESPECIAL. EM LINGUÍST. TEXTUAL - ESPECIAL. EM LINGUA PORTUG. 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO - PESQUISADORA
MARIA ANITA DE LIMA			<ul style="list-style-type: none"> - ENVOLVIDA EM PROJETO DE EXTENSÃO - PROFA. DA GRADUAÇÃO

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADEMICA	PROFISSIONAL
MARIA APARECIDA DE QUEIROZ	<ul style="list-style-type: none"> - PLANEJ. EDUCACIONAL - ENS. DE GEOGRAFIA NO 1º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM METODOL. DO ENSINO 	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISADORA - PROFA. DA GRADUAÇÃO - MEMBRO DO CORPO EDITORIAL DA REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO
MARIA CARMOZ DE SOUSA GOMES	<ul style="list-style-type: none"> - METOD. DA PESQUISA I - METOD. DA PESQUISA II - DIDÁTICA 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO(ENSINO) 	<ul style="list-style-type: none"> - COORD. DO PROG. DE PESQUISA DO DEPTO DE EDUCAÇÃO (1991/92) - ENVOLVIDA EM PROJETO DE EXTENSÃO - PESQUISADORA
MARIA ESTELA COSTA HOLANDA CAMPELO	<ul style="list-style-type: none"> - EDUC. PRÉ-ESCOLAR - CRIANÇA PRÉ-ESCOLAR - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM 	<ul style="list-style-type: none"> - LICENCIADA EM PEDAGOGIA - ESPECIAL. EM MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO - MESTRE EM EDUCAÇÃO (EDUC. DO PRÉ-ESCOLAR) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO - PESQUISADORA - ENVOLVIDA EM PROJETO DE EXTENSÃO
MARIA CRISTINA DAL PIAN NOBRE	<ul style="list-style-type: none"> - ENS. DAS CIENC. FÍSICAS E BIOLÓG. NO 1º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - BACHAREL EM FÍSICA - LICENCIADA EM FÍSICA - MESTRE EM ENS. DA FÍSICA - DOUTORA EM ENS. DAS CIÊNCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISADOR DO CNPq - PROFA. DA GRADUAÇÃO - COORD. DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (1990) - ATUAL PRO-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MARIA JÚLIA DE PAIVA ALMEIDA	<ul style="list-style-type: none"> - AQUIS. E DESENV. DA LINGUAGEM - ENS. LINGUAG. NO 1º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM LETRAS - ESPEC. EM METOD. DA LINGUAG. - MESTRE EM CIENC. LINGUISTIC. 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO - MEMBRO DO CORPO EDITORIAL DA REVISTA PESQUISADORA

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADEMICA	PROFISSIONAL
MARIA DOMINHA DE ALMEIDA	<ul style="list-style-type: none"> - FUND. SOCIO-ECONOM DA EDUCACAO - METOD. DA PESQUISA I - METOD. DA PESQUISA II 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - ESPECIAL. EM PESQ. EDUCACIONAL - MESTRE EM PESQ. EDUCACIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUACAO - PESQUISADORA DO INEP - MEMBRO DO CORPO EDITORIAL DA REVISTA EDUCACAO EM QUESTAO - MEMBRO DO CONSEPE/UFERN
MARIA LUCIA DE MEDEIROS	<ul style="list-style-type: none"> - PSIC. DA APRENDIZAG. - PSIC. DO DESENVOLVIM. - FUND. HIST. SOCIAL. PSI - COLOGICO DA EDUCACAO ESPECIAL - SEMINARIO I, II, III 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRANDA EM EDUCACAO (PRE-ESCOLAR) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUACAO - COORD. DE CURSOS DE EXTENSAO EM EDUC. ESPECIAL - COORD. PEDAGOGICA AO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTES PLASTICAS
MARIA DO PERPETUO SOCORRO MENEZES	<ul style="list-style-type: none"> - AQUIS. E DESENVOLV. DA LINGUAGEM - ENS. DA LINGUAG. NO 1º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - ESPECIAL. EM TECNOL. EDUCAC. - MESTRANDA EM EDUCACAO 	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISADORA - PROFA. DA GRADUACAO
MARIA PIA GOMES BEZERRA	<ul style="list-style-type: none"> - PSIC. DO DESENVOLVIM. - PRÁT. ENS. EM PSICOLOG DA EDUCACAO - PSICOL. DA APRENDIZ. 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM SERVIÇO SOCIAL - ESPECIAL. PSICOOL. EDUCACIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUACAO
MARIA SALONILDE FERREIRA	<ul style="list-style-type: none"> - AÇÃO EDUC. NA INSTESC - PRINC. MET. ORIENT. EDUC. - PRINC. MET. ORIENT. EDUC. 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCACAO (PESQU) - DOUTORA EM CIENC. DA EDUC. 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUACAO E DA PÓS-GRADUACAO - MEMBRO DO CORPO EDITOR. DA REVIST. EDUC. - PESQUISADORA

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADÊMICA	PROFISSIONAL
MARLY AMARILHA DE OLIVEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - METOD. DA PESQUISA I - METOD. DA PESQUISA II - ENS. DA LINGUAG. 1º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM LETRAS - ESPECIAL. EM LITERATURA - MESTRE EM LITERATURA - DOUTORA EM LITER. COMPARADA 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFa. DA GRADUAÇÃO - PROFa. DA PÓS-GRADUAÇÃO - PESQUISADORA DO CNPq
MINNIE AVANHISE AZEVEDO DE PAIVA	<ul style="list-style-type: none"> - EST. FUNC. ENS. 1º E 2º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - ESPECIAL. EM ADMIN. ESCOLAR - CURSO DE ATUALIZ. EM EDUCAÇÃO E PSIC. SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> - PESQUISADORA - PROFa. DA GRADUAÇÃO
MARLÓCIA PAIVA DE OLIVEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - EDUCAÇÃO DE ADULTOS - HISTOR. DA EDUCAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM TECN. EDUCACIONAIS - DOUTORANDA EM HIST. E FILOS. DA EDUCAÇÃO (1985/86) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROF. DA GRADUAÇÃO - PESQUISADORA
NETRE DE SA DANTRAS	<ul style="list-style-type: none"> - DIDÁTICA 	<ul style="list-style-type: none"> - LICENCIADA EM LETRAS - MESTRE EM CURRÍC. E INSTRUÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFa. DA GRADUAÇÃO - COORD. DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO DEPTO DE EDUCAÇÃO
NESTOR LIMA FILHO	<ul style="list-style-type: none"> - ENS. DAS CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS DE 1º GRAU 	<ul style="list-style-type: none"> - LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ESPECIAL. EM ENSINO DE CIÊNCIAS 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFº DA GRADUAÇÃO

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADÊMICA	PROFISSIONAL
OSILSON RODRIGUES DE OLIVEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - TECN. AUDIO VISUAL - TEORIA DA COMUNICAÇ. 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - ESPECIAL. TÉCNICAS DE ENSIN 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO
OTÁVIO AUGUSTO DE AMARJO TAVARES	<ul style="list-style-type: none"> - PRINC. METOD. ORIENT. EDUCACIONAL I - PRINC. METOD. ORIENT. EDUCACIONAL II - ORIENT. VOCACIONAL - METOD. PESQUISA I - METOD. PESQUISA II 	<ul style="list-style-type: none"> - CIADUADO EM PEDAGOGIA - MESTRE EM ACONSELHAREN. PSI-COPEGAGÓGICO 	<ul style="list-style-type: none"> - PROF. DA GRADUAÇÃO - ATUAL SUB-CHEFE DO DEPTº DE EDUCAÇÃO - VICE-COORD. DO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO (1983/85) - COORD. DO CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO (1987) - PESQUISADOR
PAULO DE TARSO CORREIA DE MELO	<ul style="list-style-type: none"> - HIST. DA EDUC. BRASILE. - HIST. DA EDUC. GERAL - PRÁT. ENS. HIST. DA EDU 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - PROF. DA GRADUAÇÃO
REGINA LUCIA F. DE OLIVEIRA	<ul style="list-style-type: none"> - PRINC. METOD. ORIENTAÇ EDUCACIONAL I - PRINC. METOD. ORIENT. EDUCACIONAL II - MEDIDAS EDUCACIONAIS - CURRÍCUL. E PROGRAMAS 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO (TECNOL. EDUCACIONAL) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO - PESQUISADOR

NOME DO DOCENTE	DISCIPLINAS	QUALIFICAÇÃO	
		ACADÊMICA	PROFISSIONAL
SANDRA MARIA BORBA PEREIRA	<ul style="list-style-type: none"> - HIST. DA EDUC. BRASILE - FILOS. DA EDUCAÇÃO - FILOS. DA EDU. BRASILE - PRÁT. ENS. EM FILOSOF. DA EDUCAÇÃO 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM FILOSOFIA 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO - COORD. DO CURSO DE PEDAGOGIA (1989/90) - ATUAL VICE-COORD. DO CURSO DE PEDAGOGIA
TÂNIA CÂMARA DE ARAÚJO DE CARVALHO	<ul style="list-style-type: none"> - CRIANÇA PRÉ-ESCOLAR - PROC. ALFABETIZ. I - PROC. ALFABETIZ. II 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO (PRÉ-ESCOLAR) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO
ZÉLIA MARIA DE MOURA	<ul style="list-style-type: none"> - LEGISLAÇÃO DE ENSEIN. - ESTAG. SUPERVIS. ADMIN. ESCOLAR I - ESTAG. SUPERVIS. ADMIN. ESCOLAR II 	<ul style="list-style-type: none"> - GRADUADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO (TECNOL. EDUCACIONAL) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO
MARIA DO ROSÁRIO DA SILVA CABRAL	<ul style="list-style-type: none"> - SOC. GERAL DA EDUCAÇÃO. - PSIC. DA APRENDIZAG. - PSIC. DO DESENVOLVIM. - EDUC. DO PRÉ-ESCOLAR 	<ul style="list-style-type: none"> - LICENCIADA EM PEDAGOGIA - MESTRE EM EDUCAÇÃO (PRÉ-ESCOLAR) 	<ul style="list-style-type: none"> - PROFA. DA GRADUAÇÃO - PESQUISADORA - ATUAL SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (NATAL)

A N E X O I
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

-ATAÇÃO: Magistério das Séries Iniciais do 10 Grau, do curso de Pedagogia.

A) Disciplinas obrigatórias

Denominação	Céditos	Carga Horária
- Sociologia Geral e da Educação	06	90
- Sociologia da Educação	06	90
- Psicologia da Aprendizagem	06	90
- Psicologia do Desenvolvimento	06	90
- História da Educação Geral	06	90
- História da Educação Brasileira	06	90
- Filosofia da Educação	06	90-
- Filosofia da Educação Brasileira	06	90
- Didática Geral	06	90
- Metodologia da Pesquisa I	04	60
- Metodologia da Pesquisa II	04	60
- Fundamentos Sócio Económico da Educação	06	90
- EPB I	02	30
- EPB II	02	30

Denominação	Céditos	Carga Horária
- Sociologia Geral e da Educação	06	90
- Sociologia da Educação	06	90
- Psicologia da Aprendizagem	06	90
- Psicologia do Desenvolvimento	06	90
- História da Educação Geral	06	90
- História da Educação Brasileira	06	90
- Filosofia da Educação	06	90
- Filosofia da Educação Brasileira	06	90
- Didática Geral	0690	
- Metodologia da Pesquisa I	04	60
- Metodologia da Pesquisa II	04	60
- Fundamentos Sócio Económico da Educação	06	90
- EPB I	02	30
- EPB II	02	30

B) Disciplinas específicas da Habilitação

- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus	06	90
- O Ensino de Geografia no 1º grau	06	90
- O Ensino de História no 1º grau	06	90
- O Ensino de Matemática no 1º grau	06	90
- O Ensino de Ciências Físicas e Biológicas no 1º grau	06	90
- O Ensino de Linguagem no 1º grau	06	90
- Seminário III	06	90
- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus	06	90
- O Ensino de Geografia no 1º grau	06	90
- O Ensino de História no 1º grau	06	90
- O Ensino de Matemática no 1º grau	06	90
- O Ensino de Ciências Físicas e Biológicas no 1º grau	06	90
- O Ensino de Linguagem no 1º grau	06	90
- Seminário III	06	90

ANEXO I (cont.)

C) Disciplinas Complementares

. Escolhidas dentre as seguintes:

- Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	04	60
- 0 Processo de Alfabetização I	04	60
- 0 Processo de Alfabetização II	04	60'
- 0 Ensino da Linguagem no 1º Grau	06	90
- Educação do Pré-escolar	06	90
- A Criança Pré-escolar	06	90
- Seminário I	04	60
- Seminário II	05	75
- Seminário III	06	90

D) Práticas de Ensino

- Prática de Ensino na escola de 1º grau	04	180 •
- Prática de Ensino da Escola de 2º grau	02	90

RESUMO	Créditos	Carga Horária
A) Disciplinas Obrigatórias	68	1.020
B) Disciplinas Específicas da Habilitação	42	630
C) Disciplinas Complementares	21	315
D) Práticas de Ensino	06	270
TOTAL (sem incluir EPB E EF)	137	2.235 h/a

(*) Créditos: Teóricos = 15 h/a

Prático = 45 h/a

ANEXO II
CORPO DOCENTE

01. ADELIA ALICE DE MEDEIROS
Disc- Fundamentos Sócio-Economico de Educação
- Ação Educ.na Instituição Escolar
- Ensino de Matemática no 1º Grau Qual.- Lic. em Pedagogia
Mestrado em Educação (Tecnologia Educacio
onal Pesquisadora.
02. ANA LOURDES MENEZES MAGALHÃES
Disc- Princípios e Métodos de Administração Escolar
- Planejamento Educacional
- Estagio Supervisionado em Administração Escolar
Qual.- Lic. em Pedagogia Mestrado em Planejamento Educacional Pes
quisadora. Chefe do Dep. de Educação (1983/87).
03. ANA MARIA NÓBREGA VILAR
Disc- Estrutura e Funsionamento de Ensino de 1º e 2º Grau
Qual.- Licenciada em Pedagogia. Curso de Atualização em Técnicas Pe
dagogicas. Pesquisadora.
04. ANTÔNIO CABRAL NETO
Disc.- Sociologia Geral da Educação
- Metodologia de Pesquisa
Qual.- Lic. em Pedagogia e em Ciências Biológicas. Mestrado em Tec
nologia Educacional. Cursando Doutorado em Eduação. Pesquisa
dor .
05. ARNON ALBERTO DE MASCARENHA DE ANDRADE
Disc.- Rádio e Televisão Educativa
- Teoria da Comunicação
- Introdução à Tecnologia Educacional Qual.- Lic. em Pedagogia.
Mestrado em Educação (Tecnologia Educacio
nal). Doutorado em Educação (TV Educativa). Pesquisador. Diretor
da TV Universitária do RN e da TV Educativa da BA. Secretario
da Educação de Natal. Atual Coord. do Curso de Pós-Graduação em
Educação.
06. CELINA MARIA BEZERRA SANTA ROSA
Disc.- Didática Geral
- Pratica de Ensino de Didática
Qual.- Lic. Em Pedagogia. Especialização em Educação. Mestrado em
Educação (Tecnologia Educacional). Pesquisadora. Sub-Chefe do
Departamento de Educação (1988/89). Envolvida em Projeto de
Extensão.

07. DIONE VIOLETA DE MEDEIROS

Disc.- História da Educação Brasileira

- Educação do Pré-Escolar Qual.- Lic. em Pedagogia.

Mestrado em Educação Secundária.

Membro do Conselho Estadual de Educação. Pesquisadora do
INEP. Atual Pró-Reitora Acadêmica da UFRN.

08. DJANIRA BRASILIANO DE SOUZA

Disc.- Didática Geral

- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Grau

Qual.- Lic. em Pedagogia. Mestrado em Métodos e Técnicas. Doutorado
em Ciências da Educação. Pesquisadora. do Curso de
Pedagogia (1986/88). Envolvida em
Projeto de Extensão.

09. ELÃDIO DE ALMEIDA BARBOSA

Disc.- Sociologia Geral e da Educação

- Planejamento Educacional

Qual.- Graduado em Engenharia Elétrica. Especialização em Automática.
Especialização em Planejamento Universitário. Especialização em
Administração Universitária. Mestrado em Educação
(Administrativa e Supervisão Educacional). Pesquisador.
Envolvido em Projeto de Extensão.

10. EUNICE ARISTON

Disc.- Introdução à Tecnologia da Educação.

- Medidas Educacionais

- Planejamento Educacional

Qual.- Lic. em História. Mestrado em Educação (Tecnologia Educacional)

11. EVA CRISTINI ARRUDA CÂMARA BARROS

Disc.- Princípios e Métodos de Orientação Educacional

- Medidas Educacionais

- Orientação Vocacional Qual.- Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação
(Tecnologia Educacional). Pesquisadora.

12. GERALDO DOS SANTOS QUEIROZ

Disc.- Teoria da Comunicação

Qual.- Bel. em Jornalismo. Mestrado em Educação (Tecnologia Educacio
nal). Chefe do Departamento de Educação (1989/91). Atual Reitor da
UFRN.

13. GISELDA GOMES SALLES

Disc.- Sociologia Geral e da Educação

- Planejamento Educacional
- Experiência de Educação de Adultos e suas Metodologias de Ensino.
- Política da Educação de Adultos

Qual.- Lic. e Bel. em Letras Neo-Latinas. Especialização em Planejamento e Administração Universitária. Especialização em Educação para o Desenvolvimento da Educação da América Latina. Especialização em Pesquisa Educacional. Mestrado em Educação (Teologia Educacional). Coord. Geral da Pró-Reitoria de Extensão. Coord. de Estudos e Avaliação de Projetos. Pró-Reitora substituta de Extensão (1974/78).

14. GLÁUCIA DO NASCIMENTO DA LUZ PIRES

Disc.- Psicologia da Aprendizagem

- Princípio e Métodos de Orientação Educacional
- Medidas Educacionais
- Orientação Vocacional
- Técnicas Psico-Pedagógicas da Mensuração

Qual.-

. em Letras Neo-Latinas e em Pedagogia. Especialização em Linguística. Especialização em Orientação Educacional. Mestrado em Ciências da Educação. Pesquisadora do CNPq. Envolvida em Projeto de Extensão.

15. HÉLIA VIEIRA FREIRE BORGES

Disc.- Princípios e Métodos de Supervisão Escolar

- Didática Geral

Qual.- Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação (Tecnologia Educacional).

16. HILDA DA CÂMARA MARTINS DE VASCONCELOS

Disc.- Princípios e Métodos de Supervisão Escolar Qual.-

Lic. em Pedagogia. Bel. em História.

17. HILDA MEDEIROS

Disc - Filosofia da Educação

- Filosofia da Educação Brasileira
- Prática de Ensino de Filosofia da Educação

Qual.- Lic. em Pedagogia. Curso de Alfabetização Funcional, México (UNESCO). Especialização em Filosofia da Educação.

18. INÊS MARIA FERNANDES DE MEDEIROS

Disc.- Sociologia da Educação

- Fundamentos Socio-Econômicos da Educação
- Legislação do Ensino

Qual.- Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação (Tecnologia Educacional). Atual Coord. do Curso de Pedagogia.

19. IOLANDA BRITO GUIMARÃES

Disc.- Psicologia da Aprendizagem

- Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem
- O Processo da Alfabetização Qual.- Lic. em Pedagogia.

Mestrado em Educação (Pré-Escola).

20. JANDIRA ARAÚJO TEIXEIRA

Disc.- Filosofia da Educação

- Filosofia da Educação Brasileira
- Prática de Ensino em Filosofia da Educação Qual.- Lic. em

Filosofia. Mestrado em Planejamento do Ensino.

Cursando Doutorado em Filosofia e História da Educação. Coord.
da Pós-Graduação em Educação (1991).

21. JOANA D'ARC DE SOUZA DANTAS

Disc.- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Grau.

Qual.- Lic. em Pedagogia. Especialização em Pri-Escola.

Pesquisadora. Envolvida em Projeto de Extensão.

22. JOÃO BATISTA CAMPENHOLI

Disc.- Teoria da Comunicação

- Radio e TV Educativa
- Introdução à Tecnologia Educacional

Qual.- Bel. em Comunicação Social (Televisão). Mestrado em Tecnologia Educacional. Doutorado em Ciências da Educação.

23. JOMARIA MATA DE LIMA ALLOUFA

Disc.- Metodologia da Pesquisa

- Medidas Educacionais
- Teoria da Comunicação
- Didática

Qual.- Lic. em Pedagogia. Especialização em Pesquisa Educacional.

Mestrado em Tecnologia Educacional. Doutorado em Ciências da
Educação. Pesquisadora. Coord. do Projeto de Pesquisa do Dep. de
Educação (1987/91). Atual Chefe do Dep. de Educação.

24. JOSÉ DE CASTRO

Disc.- Vídeo e Educação

- Técnicas de Produção e de Vídeo
- Radio e TV Educativa Qual.- Bel. em Comunicação Social. Especialização
em TV Educativa.

Mestrado em Tecnologia Educacional. Coord. da Oficina de Revista
"Educação em Questão". Coord. da Oficina de Tecnologia
Educacional do Dep. de Educação.

23. KATARINA MARIA CÂMARA MARTINS

Disc . - Didática
 - O Ensino de História no 1º Grau
 Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Metodologia do Ensino.
 Vice-Diretora da CCSA (1988/91).

26. LEDA MARIA NUNES DE OLIVEIRA

Disc.- Sociologia Geral e da Educação
 - Prática de Ensino em Sociologia da Educação
 Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação (Tecnologia Educacio-
 nal). Pesquisadora.

27. LUCILA BEZERRA FERREIRA DA CRUZ

Disc.- Metodologia do Ensino em Português/Inglês,
 - Currículo de Professores da Mata Sul, em Palmares/IE.
 - Técnicas de Audiovisual
 Qual. Grad. em Letras, em Artes, em Sociologia e Política e em
 Pedagogia. Mestrado em Tecnologia Educacional.

RECONHECIMENTO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS, HABILITAÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA MATA SUL, EM PALMARES/IE. MINISTRADO PELA FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA MATA SUL, EM PALMARES/IE.

28. LUZIA DIVA CUNHA DUTRA

Disc.- O Ensino da Linguagem no 1º Grau
 - Prática de Ensino de 1º Grau
 Qual. Lic. em Letras. Especialização em Língua Portuguesa. Especialização em Literatura. Envolvida em Projeto de Extensão.

29. LUZIMAR DE SOUZA E SILVA

Disc.- Ação Educ. na Instituição Escolar
 - Currículos e Programas
 Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Currículos e Programas.
 Membro do Corpo Editorial da Revista Educação em Questão.

30. MARIA ANITA DE LIMA

Disc.- O Ensino da Linguagem no 1º Grau
 - Prática de Ensino de 1º Grau
 Qual. Lic. em Letras. Especialização em Linguística Teatral.
 Especialização em Língua Portuguesa. Envolvida em Projeto de Extensão.

31. MARIA APARECIDA DE QUEIROZ

Disc.- Planejamento Educacional
 - O Ensino de Geografia no 1º Grau
 Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Metodologia do Ensino .
 Pesquisadora. Membro do Corpo Editorial da Revista Educação em Questão.

32. MARIA CARMOZI DE SOUZA GOMES

Disc. - Metodologia da Pesquisa
- Didática

Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação (Ensino).
Pesquisadora. Coord. do Programa de Pesquisa do Dep. de Educação
(1991/92). Envolvida em Projeto de Extensão.

33. MARIA CRISTINA DAL PIAN NOBRE

Disc. - O Ensino das Ciências Físicas e Biológicas no 1º Grau Qual. Bel.
e Lic. Doutorado em Ensino das Ciências. Pesquisadora.
Coord. da Pós-Graduação em Educação (1990). Atual Pró-Reito
ra de Pesquisa e Pós-Graduação.

34. MARIA DONINHA DE ALMEIDA

Disc.- Fundamentos Socio-Econômicos da Educação
- Metodologia da Pesquisa
Qual. Lic. em Pedagogia. Especialização em Pesquisa Educacional.
Mestrado em Pesquisa Educacional. Pesquisadora do INEP. Membro
do Corpo Editoria da Revista Educação em Questão e do
CONSEPE/UFRN.

35. MARIA DO PERPÉTUO SOCORRO MENEZES

Disc.- Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem
- Ensino da Linguagem no 1º Grau
Qual. Linc. em Pedagogia. Especialização em Tecnologia Educacional.
Cursando Mestrado em Educação. Pesquisadora.

36. MARIA DO ROSÁRIO DA SILVA CABRAL

Disc.- Sociologia Geral e da Educação
- Psicologia da Aprendizagem
- Psicologia do Desenvolvimento
- Educação do Prê-Escolar
Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação (Prê-Escolar).
Pesquisadora. Atual Secretaria da Educação (Natal).

37. MARIA ESTELA COSTA HOLANDA CAMPELO

Disc.- Educação Prê-Escolar
- A Criança Prê-Escolar
- Psicologia da Aprendizagem
Qual. Lic. em Pedagogia. Especialização em Métodos e Técnicas de
Ensino. Mestrado em Educação (Prê-Escolar). Pesquisadora.
Envolvida em Projeto de Extensão.

38. MARIA JÚLIA DE PAIVA ALMEIDA

Disc.- Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem

- O Ensino da Linguagem no 1º Grau

Qual. Lic. em Letras. Especialização em Metodologia da Linguagem. Mestrado em Ciências Linguísticas. Pesquisadora. Membro do Corpo Editorial da Revista Educação em Questão.

39. MARIA LÚCIA MEDEIROS

Disc.- Psicologia da Aprendizagem

- Psicologia do Desenvolvimento
- Fundamentos Históricos-Sociais e Psicológicos da Educação Especial
- Seminário

Qual. Lic. era Pedagogia. Cursando Mestrado era Educação (Pre-Escolar). Coordenadora dos Cursos de Extensão em Educação Especial. Coord. Pedagógica do Curso de Lic. em Artes Plásticas.

40. MARIA PIA GOMES BEZERRA

Disc- Psicologia do Desenvolvimento

- Psicologia da Aprendizagem
- Prática de Ensino era Psicologia da Educação

Qual. Lic. era Serviço Social. Especialização em Psicologia Educacional.

41. MARIA SALO NIDE FERREIRA

Disc.- Ação Educ. na Instituição Escolar

- Princípios e Métodos de Orientação Educacional

Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação (Pesquisa). Doutorado em Ciências da Educação. Pesquisadora. Membro do Corpo Editorial da Revista Educação em Questão.

42. MARLÚCIA PAIVA DE OLIVEIRA

Disc.- Sociologia da Educação

- Educação de Adultos
- História da Educação

Qual Lic. em Pedagogia. Mestrado em Tecnologia Educacional. Cursando Doutorado em História e Filosofia da Educação. Pesquisadora. Coord. dp Programa de Pesquisa do Dep. de Educação (1985/86).

43. MARLY AMARILHA DE OLIVEIRA

Disc.- Metodologia da Pesquisa

- Ensino da Linguagem no 1º Grau

Qual. Lic. em Letras. Especialização em Literatura. Mestrado em Literatura Comparada. Pesquisadora do CNPq.

44. MARTA MARIA CASTANHO DE ALMEIDA PERNAMBUCO

Disc.- O Ensino das Ciências Físicas e Biológicas no 1º Grau

- Prática de Ensino de 1º Grau
- Didática Geral

Qual. Lic. em Física. Mestrado em Ensino de Ciências.

Cursando Doutorado em Educação. Pesquisadora. Envolvida em Projeto de Extensão.

45. MINNICE AVANISE AZEVEDO PAIVA

Disc.- Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Grau

Qual. Lic. em Pedagogia. Especialização em Administração Escolar.

Curso de Atualização em Educação e Psic. Social. Pesquisadora.

46. NEIDE DE SÃ DANTAS

Disc.- Didática

Qual. Lic. em Letras. Mestrado em Ciências e Instrução. Coord. do

Curso de Especialização em Educação do Dep. de Educação.

47. NESTOR LIMA FILHO

Disc. O Ensino de Ciências Físicas e Biológicas do 1º Grau

Qual. Lic. O Presidente da Autarquia Educacional da Mata Sul encaminha a este Conselho pedido de reconhecimento do curso de Licenciatura plena em Letras, habilitação em Português/Inglês, ministrado pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul,

48. ONILSON F. instalada em Palmares, no Estado de Pernambuco.

Disc.- Teoria da Comunicação

Qual. Lic. em Pedagogia. Especialização em Técnicas do Ensino.

49. OTÁVIO AUGUSTO DE ARAÚJO TAVARES

Disc.- Princípios e Métodos de Orientação Educacional

- Orientação Vocacional

- Metodologia da Pesquisa Qual» Lic. em Pedagogia. Mestrado em Aconselhamento Psico-Pedago-

gico. Pesquisador. Vice-Coordenador do Curso de Mestrado em Educação (1983/85). Atual Sub-Chefe do Dep. de Educação.

50. PAULO DE TARSO CORREIRA DE MELO

Disc- História da Educação Geral

- História da Educação Brasileira
- Prática de Ensino de História da Educação

Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação

51. REGINA LÚCIA F. DE OLIVEIRA

Disc.- Princípios e Métodos de Orientação Educacional

- Métodos Educacionais
- Currículos e Programas

Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação (Tecnologia Educacional).
Pesquisadora.

52. SANDRA MARIA BORBA PEREIRA

Disc.- História da Educação Brasileira

- Filosofia da Educação
- Filosofia da Educação Brasileira
- Prática de Ensino de Filosofia da Educação

Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Filosofia. Coord. do Curso de
Pedagogia (1989/90). Atual Vice-Coordenadora do Curso de Pe-
dagogia .

53. TÂNIA CÂMARA DE ARAÚJO DE CARVALHO

Disc.- A Criança Pre-Escolar

- O Processo de Alfabetização

Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação (Pré-Escolar).

54. ZÉLIA MARIA DE MOURA

Disc.- Legislação do Ensino

- Estágio Supervisionado em Administração Escolar

Qual. Lic. em Pedagogia. Mestrado em Educação (Tecnologia Educaci-
onal) .

MEC/CFE

PARER Nº 228/92 PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho federal de Educação aprovou por unanimidade a conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 1º de Abril de 1992.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)