



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Almeida
8

INTERESSADO/MANTENEDORA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	UF RN
--	----------

ASSUNTO

Renovação do Credenciamento do Curso de Pós-Graduação em Administração, com área de concentração em Recursos Humanos e Políticas Públicas.

RELATOR:SR.CON.S. Yugo Okida

PARECER Nº

098/92
724/92

CÂMARA OU COMISSÃO
CESU

APROVADO EM

03/12/92

PROCESSO Nº

23038.001374/91-12

I-RELATÓRIO

O curso de pós-graduação em Administração, em nível de mestrado, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, iniciou suas atividades em 1978, com área de concentração em Administração Pública, e, no ano seguinte mais uma área foi acrescida ao curso denominada Administração Geral. Em 1980, as áreas de concentração foram reformuladas para Planejamento Regional e Recursos Humanos, extinguindo-se as anteriores. Atualmente a área de Planejamento Regional passou a denominar-se Políticas Públicas. E, pois, com estas duas áreas de concentração - Recursos Humanos e Políticas Públicas que a UFRN solicita a renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Administração.

A validade do credenciamento anterior terminou em fevereiro de 1991, quando expirou os 5 anos concedidos no Parecer 119/86-CFE.

Nos dias 18 e 19 de junho de 1991 o curso foi visitado pelos professores João Luiz Becher, da UFRGS e Roberto Moreno da PUC/RJ, cujo Relatório de Visita integra o processo, e que em conclusão consta a recomendação de que se renove o credenciamento solicitado, embora também conste alguns comentários negativos acerca do programa que deveriam ser reformulados.

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Com base no Relatório da Comissão Verificadora, convertemos o processo em diligência - DC 80/92, de 12/07/92, para que a interessada se manifestasse a respeito dos pontos abordados pelos Consultores da CAPES.

A reforma curricular, que estava em curso quando da visita da Comissão, foi aprovada pelo colegiado do programa em 17.01.92, apoiando-se em estudos realizados junto ao seu corpo docente e discente, especialistas da área, bem como, nas sugestões dos Consultores da CAPES.

O número de créditos, exigido da parte teórica, foi reduzido de 35 para 30, seguindo-se a tendência nacional e objetivar do diminuir o tempo de conclusão do curso de mestrado. No que concerne à exigência para obtenção do título de Mestre, o programa de pós-graduação em Administração antes contabilizava 15 créditos pela apresentação da dissertação. Com a reforma, estes créditos deixaram de ser contabilizados. Assim, o aluno terá registrado no histórico escolar, apenas, a conclusão do curso.

As disciplinas fundamentais já vem sendo ministradas com base nas novas ementas e programas atualizados, adaptando-se as atuais abordagens da Administração, cuja responsabilidade passou a ser dos doutores recém chegados ao curso.

A nova estrutura curricular encontra-se anexada a este Parecer (Anexo I).

Na época da avaliação do curso, em junho de 1991, estava sendo efetivada a mudança do local e das condições de funcionamento do chamado Destaque Bibliográfico, uma espécie de biblioteca setorial.

Foram fundidos os Destaques Bibliográficos do mestrado em Educação com o de Administração, permitindo a incorporação de, aproximadamente, 1.500 títulos, em 2.300 volumes, para dar suporte às disciplinas afins dos dois cursos, tais como Metodologia da Pesquisa e Estatística. Com esta fusão, tornou-se possível seu funcionamento ininterrupto.

Com os esforços da coordenação dos mestrados em Educação e em Administração, foi conseguido mais uma área de 360 m² para abrigar os respectivos Destaques Bibliográficos, que funcionavam anteriormente distantes das salas de aula e em uma área muito pequena, também se conseguiu a instalação de máquina fotocopadora e microcomputador. Foi criado um espaço adequado para o estudo individual dos alunos, atendendo sugestão proposta pelos consultores da CAPES. Além do espaço já existente para o estudo individual, os dois cursos de mestrado estão instalando salas de estudo em grupo, objetivando oferecer melhores condições de estudo para os alunos.

Em atendimento ao solicitado no DC 80/92, o programa adquiriu mais 433 títulos novos, em 606 exemplares específicos, para atender às disciplinas do currículo do curso.

Relativamente aos periódicos nacionais e internacionais, a coordenação do programa fez um contrato com a Biblioteca da COPEAD/RJ para envio de sumários de periódicos. Assim, professores e alunos podem tomar conhecimento, mensalmente, do que é produzido dentro e fora do País, na área da administração, minimizando, em parte, a carência de assinaturas de periódicos na UFRN.

Não tem havido muita preocupação da coordenação do programa em definir e desenvolver as linhas de pesquisa e, em consequência, atrelar aos projetos de pesquisas e dissertações. Quando da visita da Comissão foram geradas algumas discussões a respeito, principalmente, salientando a importância de tal desenvolvimento. Este aspecto deve merecer especial atenção da coordenação do curso, de modo que a próxima avaliação institucional possa atribuir ao item Pesquisa e Produção Científica conceito positivo.

Registra-se que o colegiado do programa de pós-graduação em Administração criou mecanismos para incentivar a produção científica docente e discente e já obteve alguns resultados animadores.

No ano passado, a professora Teresa de Souza, com título de doutor, assumiu a coordenação do curso em regime de dedicação exclusiva; e, no ano em curso, retornaram à UFRN mais dois docentes com

os créditos de doutorado concluídos e com dedicação exclusiva ao curso - professores José Arimatés de Oliveira e Miguel Eduardo Moreno Anez. Também foi integrado ao corpo docente, através de concurso, e com dedicação exclusiva, a professora Anatália Saraiva Martins, doutoranda em Engenharia de Sistema de Computação da COPPE/UFRJ.

Em 1991, mais 3 professores - Antônia da Silva Solino; Djalma Freire Borges e Maria Aríete Duarte de Araújo, foram enviados para realizarem o doutorado na EAESP/FGV.

De fato, houve um significativo incremento na titulação e composição do corpo docente, se comparada às avaliações anteriores, o que melhora a relação professor/aluno e deve aumentar a pesquisa e produção científica.

São 15 os professores permanentes do curso, assim distribuídos: 5 doutores com tempo integral; 3 doutorandos com seus créditos concluídos com tempo integral; 2 doutores com tempo parcial e 5 mestres tempo integral. Além destes, o programa conta com mais dois doutores da UFRN com 20 horas.

A relação completa do corpo docente constitui o Anexo II deste Parecer.

A última avaliação da CAPES, referente ao período 87/88/89, atribuiu ao curso o conceito C+, indicando com o sinal positivo que havia uma evolução positiva em curso. As recomendações ao programa, no mesmo período, constituíram em: aumentar o número de doutores em dedicação exclusiva; melhorar o tempo de titulação; incrementar a produção docente e consolidar as linhas de pesquisa. Das 4 recomendações, podemos afirmar que, pelo menos em duas, houve evolução, graças ao empenho da coordenação do programa para qualificar seu pessoal docente e para colocar em execução as medidas de incentivo à produção científica. A proporção de doutores permanentes aumentou e o número de professores permanentes em tempo integral também teve uma elevação.

É importante que a coordenação do programa continue firme com o objetivo de melhorar o desempenho deste curso, de modo

a incluí-lo dentre aqueles recomendados pela CAPES para receberem novos bolsistas PICD, pois atenderam a critérios de excelência.

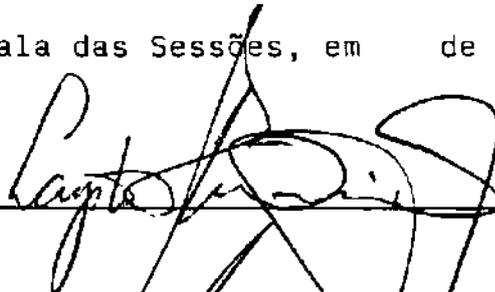
II - VOTO DO RELATOR

Voto favoravelmente à renovação do credenciamento do curso de pós-graduação em Administração, com área de concentração em Recursos Humanos e Políticas Públicas, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, por mais um período de 5 anos, devendo os efeitos deste novo credenciamento retroagirem a fevereiro de 1991.

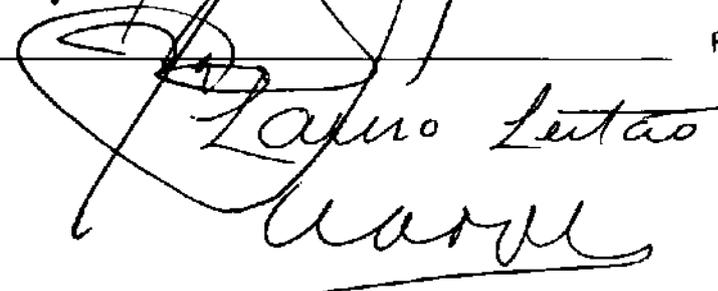
III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em de dezembro de 1992



Presidente



Relator



ANEXO I - Estrutura Curricular

1 3 5 - CURRÍCULO

Disciplinas Fundamentais e Instrumentais	Créditos
(Obrigatórias a todos os alunos)	
PPGAF/001 - Estratégia Empresarial	03
PPGAI 001 - Metodologia da Pesquisa	02
PPGAI/002 - Métodos Quantitativos Aplic. à Administração I	03
PPGAI/003 - Seminário de Dissertação I	03
PPGAF/002 - Teoria das Organizações 03
SUBTOTAL DE CRÉDITOS	
14	
Disciplinas Específicas	
a) ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	
Créditos	
PPGAE/001 - Administração e Planejamento de Recursos Humanos 03
PPGAE/002 - Comportamento Organizacional 03
PPGAE/003 - Relações de Trabalho: Questão Social e Administração 03
SUBTOTAL DE CRÉDITOS	
09	
b) ÁREA DE POLÍTICAS PÚBLICAS	
Créditos	
/004 - Estado e Sociedade .	03
PPGAE/005 - Formulação e Análise de Políticas Governamentais...
06 - Planejamento Governamental	
SUBTOTAL DE CRÉDITOS	
09	

Disciplinas de Apoio		Créditos
(Destas o aluno deverá completar sete créditos)		
PPGAA/001	Administração de Cargos e Salários	03
PPGAA/002	Administração da Informação	03
PPGAA/003	Administr. de Recrutamento e Seleção de Pessoal	03
PPGAA/004	Análise Institucional	03
PPGAA/005	Chefia e Liderança Administrativa	03
PPGAA/006	Desenvolvimento de Recursos Humanos	03
PPGAA/007	Desenvolvimento Econômico e Social	03
PPGAA/008	Desenvolvimento Organizacional	03
PPGAA/009	Elaboração e Análise de Projetos	03
PPGAA/010	Introdução à Informática	03
PPGAA/011	Metodologia do Ensino Superior	04
PPGAA/012	Métodos Quant. Aplicados à Administração II .	03
PPGAA/013	Modernização Administrativa	03
PPGAA/014	Planejamento, Programação e Ornamentação ...	03
PPGAA/015	Planejamento Urbano	03
PPGAA/016	Processo Decisório	03
PPGAA/017	Processo de Industrialização no Brasil	03
PPGAA/018	Relações Sindicais	03
PPGAA/019	Seminário de Dissertação II*	00
PPGAA/020	Sistemas Administrativos	03
PPGAA/021	Sociologia das Organizações	03
022	Tópicos Especiais em Administração I .	01
	Tópicos Especiais em Administração II	02
	Tópicos Especiais em Administração III	
	TOTAL GERAL DA	30
	PARTE TEÓRICA	

Anexo II - Corpo Docente

PROFESSORES PERMANENTES

01. Anatólia Saraiva M. Ramos (Doutoranda/COPPE/L-RJ)
02. Dinah dos Santos Tinôco, Dr (PARIS XII)
03. Françoise Dominique Valery, Dr (AIX-MARSEILLE II)
04. José Arimatés de Oliveira (Doutorando/EASP/FGV)
05. Maria das Dores Costa. Dr. (TULANE)
06. Maria da Penha Machado Medeiros, M. Sc. (UFRN)
07. Maria das Graças de M. V. Paiva, M. Sc (EPAB/FGV)
08. Miguel Eduardo Moreno Anez (Doutorando/EASF/FGV)
09. Paulo César Formiga Ramos, Ph.D. (FLÓRIDA)
10. Paulo Ney Silva Gulhões, M. Sc. (UFSC)
11. Tereza de Souza, Dr (EASP/FGV)
12. Vidal Suncióñ Infante, Dr. (USP)
13. Vicente Mord, M. Sc. (UFRGS)
14. Zuleide Ribeiro Rodrigues, M. Sc. (UFRN)
15. Wayne Thomas Enders, Ph.D. (TEXAS)

PROFESSORES PARTICIPANTES

a) DA UFRN

- Oi Fernando Ferreira de Menezes, M.Sc. (UFPB)
OE. José Pegado do Nascimento, M.Sc. (UFMG)
03. José Willington Germana, Dr. (UNICAMP)
04 Luiz do Nascimento, Ph . D (RFA)
5. Lúcia Almira de Medeiros Chacon, M.Sc (UFRN)
6. Paulo Fernandes de Oliveira, M.Sc. (LANCASTER)
7. Rosenite Alves de Oliveira, M.Sc. (DIJON)

b) DE OUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Nº	NOME/IES DE FORMAÇÃO	IES DE ORIGEM
08.	Antonio Carlos Ferreira, M.Sc (UFRGS)	FUURN
09.	George Sebastião Guerra Leone, Dr. (UFRJ)	UFPB
10.	João de Carvalho Costa, M. Sc. (UFRM)	-
11.	José Augusto Guagliardi, Ph.D. (TEXAS)	USP
12.	Nilda M. De Clodoaldo P. G. Leone, Dr (GRENGBLE)	UFPB

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 03 de 12 de 1992

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)