



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
Universidade de Caxias do Sul		UF
ASSUNTO:		
Projeto de Regionalização.		
RELATOR: SR. CONS. SANCHOTENE FELICE		
PARECER Nº	CÂMARA ou COMISSÃO	APROVADO EM:
6.89/92	CEU	03/12/92
		PROCESSO Nº: 23000.004642/92-84
1 - RELATÓRIO		
<p>Em 19 de setembro de 1988, a Universidade de Caxias do Sul, com sede em Caxias do Sul, a Fundação Educacional da Região dos Vinhedos, com sede em Bento Gonçalves, e a Associação Pró-Ensino Superior dos Campos de Cima da Serra, com sede em Vacaria, todas do Rio Grande do Sul, de direito privado, requereram a este CFE sua integração em forma de Universidade Regional e comunitária, com base nos dispositivos legais vigentes - Processo na 23030.013170/88-07.</p> <p>O encaminhamento orienta-se a partir do Acordo assinado pelas referidas instituições, em 14 de abril de 1988, visando sua "INTEGRAÇÃO REGIONAL".</p> <p>No tramitar do Processo, o Eminentíssimo Conselheiro Josaphat Marinho emite preclaro Parecer (CFE 202, de 14/2/90) orientando a Universidade de Caxias do Sul quanto à adequação de seus Estatutos ao que preceitua o Art. 213 da Constituição Federal, no propósito de enquadrá-la como Instituição Comunitária.</p>		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Em 1990, o Processo foi à apreciação da Comissão de Universidades, sendo distribuído ao Eminentíssimo Conselheiro Raulino Tramontin em 04 de maio de 1992, quando do ingresso, neste CFE, do Processo no. 23000.004642/92-84, apenso ao anterior, contendo o Projeto de Regionalização, já reformulado e ampliado.

Em outubro de 1992, o Processo, enriquecido pelos estudos do Relator anterior, foi despachado a este Conselheiro para encaminhar sua fase conclusiva, com Parecer e Voto.

Como primeira providencia, este Relator visitou as instituições proponentes, conhecendo particularidades necessárias ao mister que lhe foi cometido.

Da análise do Processo e das observações locais, cabe relatar:

I - Caxias do Sul

Com bravos imigrantes italianos, iniciou-se a colonização da Região de Caxias do Sul em 1875. Pequenas propriedades de 30 hectares de terra, em média, financiadas pelo Estado ao preço de 250 mil réis, a serem pagos em dez anos, abrigaram as primeiras famílias de tirolezes, mantuanos e toscanos. Plantavam milho, feijão, centeio, cevada e trigo, adotando a "revolucionária" técnica da rotação de culturas. Criavam pequenos animais; moravam em casas de 32 metros quadrados, construídas de tábuas rachadas, entre as picadas da mata.

Em 1890, Caxias foi elevada á categoria de município. Pulguravam, desde as primeiras décadas de colonização, as práticas associativas e cooperativistas, as mesmas que respaldam o Projeto de Universidade Regional de agora.

Entre as principais culturas da Região, a uva ganhou traço característico. E com ela a indústria do vinho e sua ampla expressão econômica. Transformada em festa regional, mais ou menos permanente, a uva configura braço simbólico da riqueza regional.

Mas, desde seu início, a diversificação produtiva ganhou estabilidade e balisou o crescimento econômico de Caxias do Sul, faze do da industrialização seu carro-chefe, desde a fabricação de malhas até a metalurgia; desde pequenos motores a veículos pesados, sendo, hoje, um dos mais importantes parques

industriais do país e o mais importante do Rio Grande do Sul, depois da sua capital.

- *As Instituições envolvidas*

- a) - Universidade de Caxias do Sul - Foi criada pelo Decreto no. 60.200 de 1º de fevereiro de 1967 e constituída sob a forma de fundação - Fundação Universidade de Caxias do Sul - entidade jurídica de direito privado, com sede e foro em Caxias do Sul - RS. É uma universidade já consolidada oferecendo 25 cursos de graduação, num total de 29 diferentes habilitações. Possui um alunado de 7.727 matrículas.

Oferece cursos de Pós-Graduação lato sensu e a curto prazo está prevista a criação da pós-graduação stricto sensu com os cursos de Mestrado e doutorado em Educação, Mestrado em Filosofia e Biotecnologia. E estuda os mestrados em Ciências da Linguagem, Ciências Matemáticas, Administração e Direito.

Desenvolve um conjunto de pesquisas, algumas com apoio do CNPq, destacando-se a área da Biotecnologia.

Como universidade comunitária, a extensão tem lugar de destaque em sua programação.

Possui, nesta data, um quadro de recursos humanos docentes formados por 622 professores, cuja qualificação ainda não atingiu os níveis pretendidos: 3,7% são doutores, 5,7% doutorandos, 8,9% são mestres, 9,7% são mestrados, 46,3% são especialistas, 4,3 % especializandos e 21,4% graduados. Quanto ao regime de trabalho, 16,2% estão em regime integral, 21% semi-integral e 62% em tempo parcial.

- b) - Fundação__Educacional__da Região dos Vinhedos - criada em 1972 como Fundação de direito privado. Em 1974 assumiu a manutenção dos cursos da Universidade de Caxias do Sul, em Bento Gonçalves - criados em 1969 - Ciências Econômicas, Letras e Ciências - 1º grau.

Hoje, os cursos existentes são os seguintes, a serem transferidos para a manutenção da Fundação Universidade de Caxias do Sul e incorporados a Universidade de Caxias do Sul:

- a) - ciências Econômicas
- b) - ciências Contábeis
- c) - Letras - 1º. Grau e Plena
- d) - Ciências - Lic. 1º. grau e Plena em Matemática

Possui uma matrícula geral em torno de 1.600 alunos e um quadro docente formado por 79 professores, dos quais 2,53% são doutores, 22,7% mestres, 60,76% são especialistas e 13,92 graduados.

A Fundação possui um prédio de 6.360 m^a de área construída em 01 terreno de 60 hectares, cedido, em comodato, à Universidade de Caxias do Sul, com todas as instalações, equipamentos, materiais e Biblioteca cujo acervo é de 10.917 títulos e 20.940 volumes.

- c) - Associação Pró-Ensino Superior dos Campos de Cima da Serra - É uma associação criada como pessoa jurídica de direito privado de caráter filantrópico e sem fins lucrativos. Mantém a Faculdade de Letras e Educação que ministra os cursos de Letras e de Pedagogia, criados pela Universidade de Caxias do sul, em 1969. Está instalada em área de 4.800m², em dois prédios num terreno de 19.777m^a doado pelo município de Vacaria e agora cedido em comodato à universidade de Caxias do Sul, juntamente com toda a infra-estrutura, equipamentos e instalações.

Procedimentos ao processo de integração das IES da Região

A Integração da Universidade de Caxias do Sul, da FERVI de Bento Gonçalves e da APESC de Vacaria tem como objetivo o surgimento da Universidade Regional Multicampi e seguirá o seguinte processo:

- a) - transferência de manutenção e incorporação dos cursos das Instituições de Bento Gonçalves e Vacaria à Fundação Universidade de Caxias do Sul e Universidade de Caxias do Sul;

- b) - Unificação do regime acadêmico dos cursos dos três campi;
- c) - estabelecimento de consórcio entre as mantenedoras, sob a forma de cessão em comodato ou outra forma de associação patrimonial para manutenção da Universidade Regional; (o comodato já foi assinado) por um período mínimo de 15 anos, renovável entre a USC e a FERVI e APESCCS.
- d) - adequação dos estatutos das Entidades Mantenedoras às exigências da regionalização da Universidade, com possível alteração da denominação da Universidade;
-) - criação de um Conselho de Administração, integrado pelos Presidentes das Entidades Mantenedoras, que deliberará por consenso a ser homologado pelo órgão deliberativo das respectivas Entidades/ em matéria referente ao patrimônio existente e às variações patrimoniais;
- f) - adequação do Estatuto e do Regimento Geral, do Plano de Carreira Docente e de outros instrumentos legais da Universidade de Caxias do Sul às exigências da regionalização da Universidade;

Criação dos Núcleos Universitários Regionais

Os Núcleos Universitários Regionais, em número de quatro - Canela, Farroupilha, Guaporé e Nova Prata - serão instituídos mediante o seguinte processo:

- a) - Aprovação de Lei Municipal por parte dos Municípios integrantes do Núcleo, destinando recursos orçamentários aos programas da Universidade na sub-região e à manutenção da infra-estrutura do Núcleo;
- b) - celebração de Convênios e competentes Termos aditivos entre os Municípios e a Universidade, para implantação de qualquer atividade, em que fiquem asseguradas todas as condições de qualidade necessárias;
- c) - criação de um Conselho Consultivo do Núcleo, com a participação dos Municípios e Entidades da comunidade, com o objetivo de elaborar a



programação anual, de avaliar as atividades desenvolvidas e de propor medidas à administração e aos Conselhos Superiores da Universidade;

- d) - estabelecimento de representação do Núcleo nos Conselhos Superiores da Universidade e nos Colégios Eleitorais;
- e) - designação de Coordenador pela administração da Universidade.

Doze municípios já fixaram em leis a participação na Universidade Regional, são eles: Nova Prata, Anta Gorda, Dois Lajeados, Montauri Nova Prata, Fagundes Varela, André da Rocha, Vista Alegre do Prata, Maximiliano de Almeida, Nova Bassano e Veranópolis. Outros tantos já manifestaram adesão ao processo estando em fase de votação nas Câmaras de Vereadores dos projetos de Leis específicas.

A área geográfica - universo do projeto de Regionalização - é formada por municípios num raio de 100 km. em média sendo os principais:

Distância

- Caxias do Sul - Farroupilha - 17 km (Núcleo Universitário)
- Caxias do Sul - Bento Gonçalves - 43 km (Campus Universitário)
- Caxias do Sul - Vacaria - 100 km (Campus Universitário)
- Caxias do Sul - Canela - 85 km (Núcleo Universitário)
- Caxias do Sul - Guaporé - 100 km (Núcleo Universitário)
- Caxias do Sul - Nova Prata - 100 km (Núcleo Universitário)

PLANO DE EXPANSÃO E DIRETRIZES DA UNIVERSIDADE REGIONAL

- a) - A prioridade, tanto nos campi, quanto nos núcleos, será a qualificação do corpo docente, associada ao progressivo aumento do regime de tempo integral e do regime de 20 horas semanais (semi-integral), através de um programa assim escalonado:

. titulação de no mínimo 90% dos docentes em cursos de especialização na sua área de atuação e, de preferência em Metodologia do Ensino Superior e da Pesquisa, no prazo de cinco anos: este projeto vem já sendo

desenvolvido pela UCS, em seu campus e nos núcleos universitários a serem criados em Guaporé, Nova Prata e Canela; programa semelhante vem sendo desenvolvido pela FERVI;

- . titulação de no mínimo um terço do corpo docente em Mestrado e ou Doutorado, no prazo de cinco anos: para tanto a UCS está implantando um programa de cursos de Mestrado e Doutorado, em regime de consórcio com universidades do país e com a universidade de Pádua, Itália;
- . ampliação do regime de tempo integral para no mínimo um terço dos docentes, devidamente titulado, no prazo de cinco anos, e do regime de 20 horas semanais também para um terço dos docentes;
- . reformulação e unificação do Plano de Carreira Docente das IES Integradas na Universidade.

b) - Consolidação da articulação da Universidade e das IES a ela integradas com o Poder Público dos Municípios da região, com as organizações do setor produtivo, tanto do trabalho, quanto do capital, e com outras entidades da comunidade.

c) - Realização de Convênios de cooperação com entidades da região que possam se associar a programas de pesquisa e de ensino superior, sejam elas públicas ou privadas. Citam-se aqui a Escola Agrotécnica de Bento Gonçalves, a EMBRAPA e o Sistema Estadual de Pesquisa e Extensão Agrícolas.

d) - Intercâmbio permanente intensivo com universidades do país e do exterior como processo de revitalização contínua dos diferentes programas da Universidade.

- A Ação Universitária nos Campus:

Os Campi Universitários de Caxias do Sul, Bento Gonçalves e Vacaria desenvolverão programas regulares de cursos de graduação, de pesquisa e de extensão. Poderão realizar programas de pós-graduação em nível de



especialização, ficando os programas de Mestrado e Doutorado, inicialmente, restritos ao Campus de Caxias do Sul.

- A Ação nos Núcleos Universitários:

Os Núcleos Universitários manterão programas permanentes de atividades de extensão, sob a forma de cursos, serviços e outras promoções. Programas de pesquisa, sobre problemas locais, deverão igualmente ser desenvolvidos em caráter permanente, com ênfase na investigação social, econômica, histórica e cultural. Os cursos de graduação terão nos núcleos um caráter de excepcionalidade para atender a necessidades sociais, e serão oferecidos sempre por períodos determinados, a critério dos órgãos de deliberação superior da universidade.

- Metas para a qualificação e Regime de Trabalho do Corpo Docente

Com a regionalização o quadro docente será de 727 professores na Universidade Regional com uma qualificação de 1,6% de doutores, 13,8% de Mestres; 46,4% de Especialistas e 38,2% de graduados. A meta, até 1995, é de 11,4% de doutores, 34,9% de Mestres, 43,6% de Especialistas e os demais com graduação e experiência docente.

Quanto ao regime de trabalho a situação atual revela: 20,7% em tempo integral de 40 horas semanais; 11,7% em tempo parcial de 20 horas semanais e 67,6% horista. A previsão para 1995 é a seguinte: 31,6% em tempo integral, 24,2% em tempo parcial e 44,2% no regime horista.

- Campus de Caxias do Sul:

O Campus de Caxias do Sul abrigará, em caráter de prioridade os programas de qualificação docente para a universidade, com a criação de cursos de mestrado e doutorado, estando em projeto os seguintes já mencionados: Análise da Produção; Filosofia da Educação; Biotecnologia, Ciências da Linguagem, Direito, Administração de Empresas, Matemática Aplicada.



Além deste, estão previstos os seguintes programas:

- criação do Centro de ciências e Tecnologia Agrária com ênfase na pesquisa e em cursos de caráter tecnológico, para funcionamento em toda a região.
- coordenação do Programa de Educação Ambiental da Bacia Taquari-Antas e da Bacia do Caí, através de cursos de atualização, aperfeiçoamento, graduação e especialização, da prestação de serviços técnicos e do desenvolvimento de projetos de pesquisa ambiental.
- abertura de novos cursos na área da tecnologia industrial.
- ampliação da pesquisa de ponta nas áreas da Biotecnologia e de novos materiais.
- Campus de Bento Gonçalves

O Campus de Bento Gonçalves buscará suprir inicialmente as carências de cursos de graduação em sua área de influência a saber: Ciências Biológicas (1992), Química (1992), Ciências Sociais (1994), Pedagogia: Pré-Escolar e Magistério das Séries Iniciais (1993), Direito (1992), Administração de Empresas (1992) Arquitetura e Urbanismo (1994), Engenharia de Alimentos (1996), Nutrição (1995), Tecnólogo em Processamento de Dados (1993), Tecnólogo em Proteção Ambiental (1992) e Tecnólogo em Enologia.

Caberá ao Campus de Bento Gonçalves a coordenação dos Núcleos Universitários de Guaporé e Nova Prata, situados em sua área de influência.

Os programas de Pesquisa e Extensão serão definidos em função das áreas de atuação do Campus.

- Campus de Vacaria

Também no Campus de Vacaria serão, de início, criados cursos de graduação para suprir carências sub-regionais, especialmente nas áreas de tecnologia agrária e do setor de Serviços a saber: Ciências Sociais (1993), Pedagogia: Pré-Escola e M.s.Iniciais (1993), Ciências-Matemática(1993), Administração (1993), Ciências

Contábeis (1994), Tecnólogo em Fruticultura de Clima Temperado (1993), Tecnólogo em Conservação de Frutas (1994) e Engenharia de Produção Agrícola (1995).

Os programas de pesquisa e extensão serão definidos de acordo com as áreas de atuação do campus.

- Os Núcleos Universitários Regionais

Em todos a universidade manterá, em caráter permanente:

- a) - Programa de Capacitação para os Docentes envolvidos na execução de atividades no Núcleo, com cursos de atualização, aperfeiçoamento e especialização;
- b) - Programa de Pesquisa sobre a sub-região em que se situa o Núcleo, nos aspectos social, econômico, histórico e cultural;
- c) - Programa de Melhoria de Infra-estrutura, incluindo: sistema de comunicações, bibliotecas e equipamentos para o ensino, de forma a se assegurar a qualidade das atividades do Núcleo.

- Núcleo Universitário de Farroupilha

Dado o processo de conurbação e a proximidade existente entre Farroupilha e Caxias do Sul, este Núcleo poderá abrigar programas permanentes do Campus de Caxias do Sul, em função das facilidades oferecidas para o seu funcionamento. A Zona Sul de Caxias tem mais facilidade de deslocamento para Farroupilha do que para o Campus da Universidade, situado ao Norte da cidade. Em função disso, estuda-se possibilidade de situar no Núcleo o Centro de Educação Tecnológica ou o Centro de Ciências e Tecnologia Agrárias, como também a abertura de turmas de cursos regulares da Universidade.



- Núcleo Universitário de Canela

A Universidade já possui em Canela infra-estrutura administrativa e física em função do curso de Hotelaria lá existente.

O Projeto prevê:

1. Programa de Educação Permanente em Administração Municipal, com cursos treinamento, atualização, aperfeiçoamento e especialização;
2. Programa de Educação Permanente em Serviços Hoteleiros, com cursos de treinamento, atualização, aperfeiçoamento e especialização;
3. Cursos de licenciatura de curta duração;
4. Curso de Tecnólogo em Gestão de Pequenas Empresas.

Neste caso, cabe objeção conciliatória, de parte deste Relator, eis que não nasce nem se exaure em interesses ou conflitos. Pelo contrário, tal objeção comunicada em tempo e pessoalmente, foi compreendida e aceita pelos dignos Dirigentes das Instituições que se integram.

Ocorre que as Faculdades de Ciências Contábeis e Administrativas e de Educação de Taquara já atendem clientela de Canela e municípios limítrofes, com tais características:

- A área de abrangência básica da IES de Taquara compreende Canela, Gramado, São Francisco de Paula, Três Coroas, Igrejinha, Parobe e rolante.
- 35% dos acadêmicos das IES de Taquara são oriundos de Gramado, Canela e São Francisco de Paula.
- A quase totalidade dos universitários dos municípios acima citados estudam em Taquara porque há um inter-relacionamento permanente.



- As Faculdades de Taquara, juntamente com os municípios de Gramado, Canela e São Francisco de Paula, desenvolveram ou estão desenvolvendo, em 1991 • 1992, os seguintes projetos: . I e II Seminário Estadual sobre Educação.

Cursos de Português, Matemática, Educação Física, Educação Física, Educação Artística, Ensino Religioso, Atualização de Professores para Pré-Escola, Encontros de Secretários de Escola e de Supervisores Escolares, Interpretação e Produção de Textos e Estudos Adicionais para Habilitação de Professores de 5ª e 6ª séries (810 h/a). . Elaboração de ura pré-plano de desenvolvimento da Região das Hortências. As Faculdades de Taquara também prestam assessoramento técnico ao Conselho Regional de Desenvolvimento - Região das Hortências.

Conclui-se, portanto, que a criação de novos cursos de Graduação em Canela (sobretudo cursos idênticos ou assemelhados àqueles mantidos pelas Faculdades de Taquara) produziria sobreposição desnecessária e inconveniente, fato que também ilidiria com os elevados propósitos da futura Universidade Regional de Caxias do Sul.

O possível impasse fica previamente solucionado posto que os Dirigentes da Universidade Regional se comprometem a manter seus cursos de graduação em Canela voltados á Hotelaria e ao Turismo, vocação micro-regional internacionalmente reconhecida - sem prejuizo de outras atividades culturais, de pesquisa e extensão.

- Núcleo Universitário de guaporé

A prioridade do Núcleo será para Programas de Educação Permanente em áreas de interesse da comunidade, aliada a cursos de curta duração, oferecidos por períodos limitados. Estão previstos:

1. Programa de Educação Permanente nas áreas de Educação, Saúde e Agricultura, com cursos de treinamento, atualização, aperfeiçoamento e especialização;
2. Curso de licenciatura de curta duração;
3. Curso de Tecnólogo em Gestão de Pequenas Empresas;
4. Curso de Tecnólogo em Gemologia;
5. Curso de Ciências Contábeis.



- Núcleo Universitário de Nova Prata

Também neste Núcleo a prioridade será para programas de Educação Permanente, com oferta de cursos de graduação, por períodos limitados, em função de necessidades Sociais. Estão previstos:

1. Programa de Educação Permanente nas áreas de Educação, Saúde, Agricultura e Administração com cursos de treinamento, atualização, aperfeiçoamento • especialização.
2. Curso de Licenciatura de Curta Duração;
3. Curso de Pedagogia - Hab. em Supervisão Escolar;
4. Curso de Tecnólogo em Florestamento e Reflorestamento;
5. Curso de Administração de Empresas.

O Núcleo desenvolverá, ainda, um Projeto de Pesquisa sobre a exploração do basalto, dados os problemas existentes nesse ramo de atividades de grande importância para a sub-região.

II - PARECER

Pelo relatório, constata-se que o Projeto de Regionalização da Universidade de Caxias do Sul reveste-se de coerência, legalidade, oportunidade, seriedade e exequibilidade. Propõe-se a integrar instituições e incorporar cursos superiores já consolidados, prevendo expansão compatível com as necessidades e aspirações de uma vasta e próspera região rio-grandense, onde a tradição e a modernidade mesclam-se num processo peculiar, que envolve todos os campos da cultura, da vida social e da economia.

Além da Fundação Universidade de Caxias do Sul, Instituição vigorosa e respeitável, que lidera o processo integrador, participam do Projeto, através de compromissos formais e adequados, a Fundação Educacional da Região dos Vinhedos, com sede em Bento Gonçalves, e a Associação Pró-Ensino Superior dos Campos de Cima da Serra, com sede em Vacaria, ambas com tradição no ensino superior e relevantes serviços prestados à educação, patrimônios sólidos,



finanças saudáveis e forte apoio dos respectivos Governos Municipais, com significativos recursos orçamentários previstos para 1993.

Referidas Instituições, que se unem, provam não ter fins lucrativos, bem como investir seus excedentes financeiros exclusivamente em atividades educacionais voltadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, fiéis a seus objetivos. Igualmente asseguram, em seus Estatutos, a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, na hipótese de extinção.

A organização administrativa, a orientação pedagógica, a preocupação com a qualidade do ensino são propósitos expressos no Projeto e constatados por este Relator, quando das visitas que realizou às IES Conveniadas, em Caxias do Sul, Bento Gonçalves e Vacaria.

De igual forma, a pesquisa e a extensão - vitais à vida universitária - ocupam destaque no Projeto de Regionalização, fazendo simetria com a decisão de aprimorar a qualificação do corpo docente, bem como enriquecer o patrimônio bibliográfico e racionalizar procedimentos técnico-administrativos, dotando-os dos meios necessários.

Há na prática e no Projeto de Regionalização o compromisso democrático de robustecer, ainda mais, a interação dos recursos humanos da Universidade, produzindo um convívio dinâmico e criativo entre dirigentes, docentes, alunos e funcionários, sem perder de vista objetivos definidos e hierarquizados em forma de prioridades.

No mesmo processo participativo, insere-se, coerente, a previsão de maior e recíproca cooperação da Universidade com os Poderes Públicos e empresas privadas, dando seqüência ao que já se faz nas três IES, tendo acrescidas e unificadas suas responsabilidades com o desenvolvimento Regional. Chamou a atenção deste Relator a informação verbal do Magnífico Reitor, Professor Ruy Pauletti, que a Universidade de Caxias do Sul procura profissional do mais alto nível e experiência para exercer Assessoria na área dos Assuntos Internacionais da Entidade, eis que avultam-se oportunidades de intercâmbio científico e tecnológico com países da América Latina e do mundo todo.



A regionalização, com identidades culturais, vocações econômicas assemelhadas, sólida infra-estrutura de acesso e comunicações, e, sobretudo, origens e histórias institucionais comuns, obedece, no espaço físico, a seu traço lógico: um raio de mais ou menos cem quilômetros abriga os três campi e os quatro Núcleos projetados, o que facilita as relações diretas e a difusão de conhecimentos universitários, através de práticas extensionistas.

É de ver que a descentralização da Universidade Regional de Caxias do Sul em Campus e Núcleos amplia seus efeitos multiplicadores a 53 municípios, que perfazem 9,18% do território do Rio Grande do Sul e onde habitam 826.000 pessoas, com densidade demográfica de 32 hab/km² e 70% de população urbana. A Zona Colonial (Campos de Caxias do Sul e Bento Gonçalves) é a mais expressiva sob o prisma demográfico e econômico, com 45 municípios (84,9%) e 86% da população. Concentra as maiores empresas e os maiores investimentos. A Região toda (Zona Colonial e Zona do Campo) contribue com 10,88% dos tributos estaduais. E, graças ao crescimento exponencial de seu setor empresarial, que, com seus 4.500 estabelecimentos, emprega mais de 100.000 trabalhadores, apresenta-se com o maior incremento de renda percapita dos últimos 50 anos, relativamente às demais regiões do Rio Grande do Sul, sendo hoje três vezes superior à média estadual.

O Projeto de Regionalização, via transferência de manutenção e incorporação a Universidade de Caxias do Sul (UCS) dos Cursos da FERVI e da APESCCS, bem como a criação dos Núcleos previstos no Projeto, se ampara na Lei 5.540/68 - art. 8º que diz textualmente: "sempre que possível as instituições de uma mesma localidade ou localidades próximas deverão incorporar-se a universidades". Ora, a realidade e o Projeto são pródigos em demonstrar a conveniência, e vontade livre e reiterada, as possibilidades, a proximidade espacial e as facilidades de acesso.

Ademais, a Universidade de Caxias do Sul, a Fundação Regional dos Vinhedos e a Fundação Pró-ensino Superior dos Campos de Cima da Serra optaram pelos caminhos pedagógicos, legais e eticamente certos. Não criaram situações de fato, nem pressionaram autoridades pedindo o impossível.

Pode parecer demasia afirmar isto. Mas este Relator tem razões suficientes para fazê-lo.



Em respeito à História e em homenagem à coerência, convém registrar, neste Parecer, que "desde a década de 1950, em função das necessidades de desenvolvimento social e econômico, a comunidade de Caxias do Sul, pleiteava a instalação de cursos de nível superior. Para suprir esta carência, diferentes entidades locais obtiveram autorização para a criação de Faculdades. Surgiram assim a Faculdade de Ciências Econômicas, a Faculdade de Direito, a Escola Superior de Belas Artes, todas situadas na cidade de Caxias do Sul.

Na década de 1960, as mantenedoras dessas Faculdades isoladas- o Município de Caxias do Sul, a Mitra Diocesana • a Sociedade Hospitalar Nossa Senhora de Fátima - buscaram associar-se com o objetivo de se criar uma Universidade. Já então se propugnava que a Universidade a ser criada tivesse um caráter regional, "com o nome Universidade do Nordeste, Universidade da Serra, ou qualquer outro nome", na proposta do então Bispo de Caxias, Dom Benedito Zorzi. Em 1967 ó finalmente criada a Universidade de Caxias do Sul.

O ideal de que a Universidade tivesse um caráter regional, no entanto, persistiu. Já em 1968 e início de 1969, a Universidade criou o campus de Bento Gonçalves, o campus de Lajeado e o campus de Vacaria, estendendo a essas cidades sete cursos de graduação. Mais tarde em decorrência da política do MEC e do interesse das comunidades, esses campi da Universidade de Caxias do Sul transformara-se em unidades isoladas, com mantenedoras próprias. Mas a cooperação prosseguiu estreita e permanente.

O tempo ensinou que o somatório de forças é a melhor opção, agora em forma de Universidade Regional.

Verifica-se, pois, que a Regionalização, tão sonhada e perseguida, chega na hora certa; na maturidade plena das Instituições participantes; chega na hora certa; na maturidade plena das Instituições particulares; na jovialidade perene dos que se lançam e perseveram na arte e na ciência de promover pessoas humanas através da educação.

Os Convênios assinados entre a Fundação Universidade de Caxias do Sul e a Associação Pró-Ensino Superior dos Campos de Cima da Serra, com sede em Vacaria - RS e a Fundação Educacional da Região dos Vinhedos, com sede em Bento Gonçalves destacam: Finalidades e Objetivos, os cursos a serem



transferidos de manutenção, do Patrimônio cedido em Comodato por quinze anos (15), do Pessoal, do Regime Administrativo e Acadêmico, da Criação dos Campus (Campus Universitário de Vacaria e Campus Universitários da Região dos Vinhedos) e dos motivos para rescisão e ou denúncia.

Dos Convênios de igual teor e adaptações às duas situações cabe destacar:

- a) - Finalidade - transferência dos cursos mantidos pela Associação Pró-Ensino superior dos Campos de Cima da Serra e da Fundação Educacional da Região dos Vinhedos para a Fundação Universidade de Caxias e sua incorporação à Universidade de Caxias do Sul. Os objetivos são os de dinamizar e racionalizar o ensino superior nas regiões de Vacaria e Bento Gonçalves, promovendo a adequação entre os cursos e as vagas oferecidas e a demanda regional, o desenvolvimento integrado do ensino, da pesquisa e da extensão e o benefício das comunidades abrangidas nessas áreas de influência.
- B) - Cursos - os cursos a serem transferidos são os seguintes: Da FERVI - Ciências Econômicas; Ciências Contábeis, Letras - lic. 1º grau e Plena em Matemática; Da APESC - Letras e de Pedagogia.
- c) - Patrimônio - A FERVI e a APESC cedem à Fundação Universidade de Caxias do Sul, em regime de Comodato, pelo prazo de quinze (15) anos, com opção de renovação, os imóveis constantes de relações específicas em cada convênio, incluindo instalações, equipamentos, biblioteca, laboratórios e outras;
- d) - Pessoal - Os professores e pessoal técnico e administrativo da FERVI e da APESC, passarão, na data de transferência dos cursos a integrarem os quadros da Fundação Universidade de Caxias do Sul, de acordo com o regime de pessoal desta última, asseguradas todas as vantagens e direitos pertinentes ao novo contrato;
- e) - Do Regime Administrativo. Acadêmico e Financeiro: o regime administrativo e acadêmico será o da Universidade de Caxias do Sul. E a partir da transferência dos cursos os valores das mensalidades serão os vigentes na Universidade de Caxias do Sul.



Estimativa da demanda

Considerando o padrão médio do Rio Grande do Sul, de 15 estudantes universitários por mil habitantes, a região da Universidade de Caxias do Sul, que tem 9,7 universitários por mil habitantes, pretende aumentar em 50% sua população universitária num primeiro momento, adequando-a espacial e qualitativamente à demanda regional.

Essa diferença entre a região e o Estado deve-se, principalmente, à falta de acessibilidade aos cursos superiores na região, o que justifica, mais uma vez, a política de regionalização proposta pela Universidade de Caxias do Sul.

Situação Patrimonial e Financeira

Quanto aos aspectos jurídicos, fiscais, para-fiscais, patrimonial e econômico-financeiros da Universidade de Caxias do Sul, da FERVI e da APESCCS, constam do processo: Estatutos, declarações quanto à regularidade, balanços e demonstrativos de receitas e despesas, documentos que revelam absoluto equilíbrio e excelentes condições de crescimento e aprimoramento.

VOTO DO RELATOR

Com base na análise dos Autos e da documentação complementar apensada ao processo, o Relator vota:

- I - Pela aprovação da mudança de mantenedora dos cursos de Letras e Pedagogia da Associação Pró-Ensino superior dos Campos de Cima da Serra, com sede em Vacaria, para a Fundação Universidade de Caxias do Sul, e sua incorporação à Universidade de Caxias do Sul, constituindo-se o Campus Universitário de Vacaria, Unidade da Universidade de Caxias do Sul;

- II - Pela aprovação da mudança de mantenedora dos cursos de Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Letras - Lic. 1º grau e Plena em Matemática da Fundação Educacional da Região dos Vinhedos, com sede em



Bento Gonçalves, para a Fundação Universidade de Caxias do Sul e sua incorporação à Universidade de Caxias do Sul, constituindo-se o Campus da Região dos Vinhedos, unidade da Universidade de Caxias do Sul;

III - Pela aprovação da criação dos Núcleos Universitários de Guaporé, Farroupilha e Nova Patra, nos termos do Projeto de Regionalização e deste Parecer, e de Canela, com a manutenção do curso de Hotelaria e a criação de outros voltados para o turismo, de modo a não se sobreponem aos cursos mantidos pela Fundação Educacional Encosta Superior do Nordeste, através das Faculdades de Ciências Contábeis e Administrativas e de Educação de Taquara, que já atendem, em suas áreas, a demanda de Canela, Gramado, São Francisco de Paula e Outros municípios próximos, configurando área de influência, já consagrada, que convém manter e reforçar. Esta restrição, não se estende às atividades culturais, de pesquisa e extensão.

IV - A criação de novos cursos fora dos três Campi de Caxias do Sul, Bento Gonçalves e Vacaria dependem de prévia aprovação do Conselho federal de Educação.

V - A Universidade de Caxias terá o prazo de 90 (noventa) dias para apresentar as alterações do seu Estatuto e Regimento Geral decorrentes do presente Parecer.

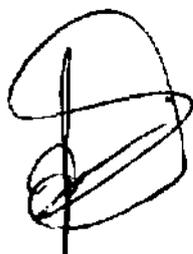
CONCLUSÃO DA COMISSÃO DE UNIVERSIDADES

A Comissão Especial de Universidades, acompanha o voto do Relator.

Presidente



Relator



IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barreto Filho, em 02 de 12 de 1992

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)