

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA CENTRO DE ESTUDOS DE LONDRINA	UJ PR
--	----------

ASSUNTO  
CARTA-CONSULTA COM VISTAS A CRIAÇÃO, POR VIA DA AUTORIZAÇÃO, DA UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ UNOPAR, NOS TERMOS DOS ARTIGOS 2º E 7º DA LEI nº 5.540/68, DO ARTIGO 7º DA RESOLUÇÃO CFE nº 03/91 E DA PORTARIA CFE nº 21/90 A PARTIR DAS FACULDADES INTEGRADAS NORTE DO PARANÁ, JA EXISTENTES, SITUADAS EM LONDRINA/PR.

RELATOR. SR. CONS. DALVA ASSUMÇÃO SOUTTO MAYOR

PARECER N. 524/92	CAMARA OU COMISSAO CEU	APROVADO EM 10/11/92
-------------------	---------------------------	----------------------

PROCESSO N. 23001000 289/90-64

I. RELATÓRIO

O Centro de Estudos de Londrina, com sede em Londrina, Estado de Paraná, submete a este Conselho, de acordo com a legislação vigente, Carta-Consulta relativa ao pedido de criação da Universidade Norte do Paraná, pela via de autorização.

d nte a

1. INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE MANTENEDORA

1.1. Dados Referentes à Instituição Mantenedora

e d a

O Centro de Estudos de Londrina, com sede e foro na cidade de Londrina, Estado do Paraná, está localizado à Avenida Paris, 675. É uma Sociedade Civil, sem fins econômicos ou de lucro para seus associados, com Estatuto registrado no Cartório de Registro de Títulos e Documentos no Livro de Registro de Pessoas Jurídicas de Londrina, sob o nº 204, Livro A às folhas 115, em 17/02/1972.

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Os objetivos da entidade são de natureza educacional e assistencial. O centro de Estudos de Londrina encontra-se inscrito no cadastro Geral de Contribuintes do Ministério da Fazenda, sob o nº 75.234.583/0001-14 e comprova, mediante a apresentação de certidões pertinentes, a regularidade de sua situação fiscal e parafiscal, estando em dia com os recolhimentos devidos.



1.2. Atendimento aos Requisitos do Artigo 3º da Resolução CFE nº 03/91

Da análise do Estatuto da Mantenedora, dos Balanços Patrimoniais, bem como das informações contidas na Carta-Con-sulta, é possível comprovar que a Instituição:

- distingue o seu patrimônio do patrimônio individual dos seus fundadores, dirigentes e administradores;*
- não distribui parcela de seu patrimônio ou renda a título de lucro ou participação nos resultados;*
- aplica integralmente no País os recursos, na manutenção dos objetivos institucionais;*
- mantém escrituração contábil em livros revestidos das formalidades capazes de assegurar sua exatidão;*
- respeita os tetos estabelecidos quanto a "superávits" financeiros, variações patrimoniais e gastos com pessoal, em cada exercício social;*
- na ocorrência de dissolução da sociedade, seu patrimônio será integralmente transferido para entidade(s) congênere(s), inscritas no CNSS Conselho Nacional de Serviço Social.*

2. INFORMAÇÕES SOBRE A CAPACIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA

2.1. Capacidade Patrimonial

A Instituição possui um patrimônio próprio formado por bens móveis e imóveis (Quadro nº 01 do Anexo) avaliado em abril/92 em Cr\$ 4.897.000.000,00 (quatro bilhões, oitocentos e noventa e sete milhões de cruzeiros).

2.2. Capacidade Econômico-Financeira

A Capacidade Econômico-Financeira analisada pela com-posição dos balanços patrimoniais e os demonstrativos de Recei-tas e Despesas referentes aos últimos três pode ser considera de boa solidez e evidência razoável margem de liquidez, grau de solvência e garantia de capital (Quadro nº 05 do Anexo).

As relações mantenedora e mantidas são harmônicas, e estão definidas no Estatuto da mantenedora e no Regimento Unificado das mantidas.

### 3. INFORMAÇÕES SOBRE A ÁREA DE INFLUÊNCIA DA INSTITUIÇÃO

#### 3.1. Aspectos Físicos

O município de Londrina está situado no Distrito Geoeducacional nº 33, Estado do Paraná, onde se localizam as Faculdades Integradas Norte do Paraná. Tem uma população de 446.000 habitantes, segundo o Censo de 1991. A região de abrangência imediata é formada por municípios geograficamente próximos à Londrina (Cambé, Sertãozinho, Assaí, São Jerônimo da Serra, Ortigueira, Marilândia do Sul, Apucarana, Arapongas e Ibiporã) que juntamente com Londrina alcançam uma população de 550.000 habitantes.

#### 3.2. Aspectos Sócio-Econômicos e Culturais

As principais atividades econômicas do setor primário de Londrina são: - trigo, soja, café, milho, rami, uva, algodão, arroz, tomate, mandioca, cana-de-açúcar e feijão. Na pecuária, conta com um significativo número de cabeças de bovinos de leite e corte, equinos, ovinos e suínos.

Londrina é dotada de pujante parque industrial, que ultrapassou a marca dos 1.569 estabelecimentos, dentre os quais as indústrias têxteis, de vestuário, de calçados, de produtos alimentícios, de máquinas e implementos, metalúrgica/mecânica e outras. O setor de serviços e do comércio, em geral, é muito intenso na região, que tem Londrina como a capital do norte do Paraná.

Entre os equipamentos sociais de Londrina, destacam-se: - 4 teatros, 3 jornais, 3 canais de TV, 4 cinemas, 4 estádios, 17 ginásios esportivos, 1 museu, 170 praças públicas e 61 locais com quadras públicas de esporte, 16 parques infantis, 15 hospitais e 1563 leitos hospitalares.

#### 3.3. Atendimento ao Ensino do 1º e 2º Grau

No município de Londrina, o Ensino do 1º Grau é ministrado por 257 escolas, enquanto que 18 oferecem Ensino do 2º Grau. O Centro de Estudos de Londrina, além dos cursos superiores, mantém cursos do 1º grau, 2º grau e pré-escolar com um número significativo de alunos.

A matrícula no ensino de 1º grau em 1991 em Londrina foi de 75.362. Já no ensino de 2º grau, o alunado é de 13.592.

O Ensino Superior é ministrado em Londrina, por cinco Instituições, sendo uma delas a Universidade Estadual de Londrina.

A taxa de escolarização em Londrina, conforme dados apresentados na Carta-Consulta, é de 89,6% no ensino de 1º grau e de 30% no ensino de 2º grau, indicando um nível de atendimento satisfatório, se consideradas as médias brasileiras.

#### 4. INFORMAÇÕES QUANTO A QUALIFICAÇÃO E EXPERIÊNCIA NO ENSINO

##### 4.1. Experiência na Área do Ensino

A experiência e qualificação para a área acadêmica é demonstrada em 20 anos de manutenção do ensino de 1º e 2º graus e pré-escolar, através do Colégio São Paulo, e desde 1972 no ensino superior através de suas Faculdades com regularidade de funcionamento e forte presença na comunidade através de suas atividades de extensão.

A experiência na área da educação superior se iniciou com a criação e autorização, em 1972, da Faculdade de Educação Física do Norte do Paraná, que oferece o Curso de Educação Física. No ano de 1985 instalou-se a Faculdade de Ciências e Artes Aplicadas de Londrina, com o curso de Educação Artística, habilitação em Artes Plásticas e Desenho, e em 1989 o curso de Desenho Industrial.

No ano de 1989, foram criadas e autorizadas: a Faculdade de Reabilitação do Norte do Paraná, com o Curso de Fonoaudiologia; a Faculdade de Informática do Paraná, com o curso de Tecnologia em Processamento de Dados; a Faculdade de Dança de Londrina, com o curso de Licenciatura em Dança e habilitação Dançarino e a Faculdade de Odontologia do Norte do Paraná, com o curso de Odontologia.

Do exposto, fica evidenciada a experiência da Instituição que há 20 anos desenvolve atividades na Educação Superior, além da tradicional experiência no ensino pré-escolar, 1º grau e 2º grau nas habilitações em Magistério, Técnico em Processamento de Dados e Técnico em Agropecuária.

O complexo Universitário denominado de Faculdades Integradas Norte do Paraná, irá atuar integradamente com Regimento Unificado, conforme processo nº 23001.00246/90-51.

As Faculdades Integradas Norte do Paraná, atuando de forma unificada e integrada, têm os seguintes objetivos:-

- I - participar do processo de desenvolvimento da área de influência em que está inserida, promovendo estudos e pesquisas sobre os problemas da região e a formação de recursos humanos ao nível de suas necessidades;
- II - aplicar-se no estudo da realidade local, regional e nacional, em busca de soluções para os problemas relacionados com o desenvolvimento sócio-econômico da sua região em particular, e do Brasil em geral.
- III - estender o ensino e a pesquisa à comunidade, mediante cursos e atividades especiais;
- IV - promover o intercâmbio com instituições científicas e culturais, nacionais ou estrangeiras;
- V - promover estudos e pesquisas relativas à Ciência e aos problemas do mundo contemporâneo, buscando valores e idéias capazes promover o desenvolvimento do homem.

As Faculdades Integradas Norte do Paraná oferecem ao todo, 7 Cursos Superiores de Graduação com 10 Habilitações, formando um complexo educacional conforme demonstra os quadros abaixo:-

#### 4.2. Cursos Mantidos

C U R S O	ATOS LEGAIS		VAGAS INICIAIS	DURAÇÃO EM ANOS
	AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO		
1. EDUCAÇÃO FÍSICA ..... - Licenciatura Plena	D.71.657/73	D. 77.197/76	150	4
2. EDUCAÇÃO ARTÍSTICA ..... - Habil. Artes Plásticas	D.92.210/85	P.N. 230/91	100	4
3. FONOAUDIOLOGIA .....	D.95.488/87	Par.CFE 55/92	80	4
4. DESENHO INDUSTRIAL ..... Hab: Projeto do Produto Programação Visual	D.95.611/88	P.N. 472/92	60	4
5. DANÇA ..... - Licenciatura Plena - Habilitação Dançarino	D.97.675/89	-	60	4 3
6. ODONTOLOGIA .....	D.98.342/89	-	60	4
7. TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS .....	D.98.353/89	-	80	4

### 4.3. Situação dos Cursos Oferecidos

As Faculdades Integradas Norte do Paraná adotam regime escolar de integralização Anual. As matrículas são feitas por disciplina, e o Concurso Vestibular com uma entrada anual. Os inscritos procedem principalmente de Londrina e de sua área de influência imediata, e também de outros municípios do Estado. A demanda aos cursos está mostrada no quadro abaixo.

#### RELAÇÃO CANDIDATOS / VAGAS POR CURSO

CURSOS	1990			1991			1992		
	VAG.	CAND.	C/V	VAG.	CAND.	C/V	VAG.	CAND.	C/V
Educação Artística .....	100	114	1.14	100	15	0.15	100	05	0.05
Desenho Industrial .....	60	163	2.71	60	49	0.82	60	33	0.55
Educação Física .....	150	188	1.25	150	44	0.29	150	43	0.26
Odontologia .....	60	217	3.61	60	273	4.55	60	327	5.45
Fonoaudiologia .....	80	186	2.32	80	60	0.75	80	52	0.65
Dança .....	60	64	1.06	60	08	0.13	60	07	0.11
Tecn. Process. de Dados	80	288	3.60	80	144	1.80	80	157	1.96
T O T A L	590	1220	--	590	593	--	590	624	--

Fonte: Secretaria Geral

Os dados relativos ao período 1988/1992, quanto às matrículas e concluintes nos diferentes cursos da Instituição são apresentados nos quadros abaixo:-

#### A L U N O S M A T R I C U L A D O S

CURSOS	1988	1989	1990	1991	1992
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	117	56	30	13	07
DESENHO INDUSTRIAL	53	78	92	86	73
EDUCAÇÃO FÍSICA	247	175	129	102	73
ODONTOLOGIA	-	-	60	114	168
FONOAUDIOLOGIA	41	77	119	144	122
DANÇA	-	31	12	06	05
PROCESSAMENTO DE DADOS	-	-	80	131	179
T O T A L	458	417	522	596	627

Fonte: Secretaria Geral



**DEMONSTRATIVO DE CONCLUINTES POR CURSO**

CURSOS	1987	1988	1989	1990	1991
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	57	29	18	15	13
EDUCAÇÃO FÍSICA	94	83	59	25	35
FONOAUDIOLOGIA	-	-	-	-	29
TOTAL ANUAL .....	151	112	77	40	88
TOTAL GERAL DE CONCLUINTES - 1987/1991 .....					468

Fonte: Secretaria Geral

#### 4.4. Experiência em Pesquisa

A IES realizou pesquisas através de seus docentes e discentes de forma não institucionalizada, e apresenta alguns projetos desenvolvidos, como:-

a) PROJETO:- "Estufa para Horticultura"

AREA:- Desenho Industrial

OBJETIVOS:- Adaptar melhorias em um modelo de estufa existente, para redução de custos e soluções para imediato funcionamento com novos materiais.

METAS:- Produtores hortigranjeiros

b) PROJETO:- "Barraca de Feira"

AREA:- Desenho Industrial

OBJETIVOS:- Projetar barraca de feira com melhoria na utilização, dimensões, facilidade de manuseio e adaptação ao homem.

c) PROJETO:- "Cabine para Trator"

AREA:- Desenho Industrial

OBJETIVOS:- Solução de problemas como: entrada de poeira, ataques de enxames, tombamentos da máquina, custos de produção.



d) PROJETO:- "Programa de Avaliação Física"

AREA:- Educação Física

RESPONSÁVEL:- Departamento de Educação Física

OBJETIVOS:- Avaliação das variáveis morfológicas e funcionais dos alunos do Colégio São Paulo, utilizando métodos mundialmente consagrados, e desenvolver novos testes no campo da cineantropometria. Os alunos avaliados são recomendados para os clubes de ginástica, ou se necessário, para nutricionista, fisioterapeuta, psicólogo, fonoaudiólogo, ortopedista e outros.

e) PROJETO:- "Programa de GRD - Ginástica Rítmica Desportiva"

AREA:- Educação Física

RESPONSÁVEL:- Departamento de Educação Física

OBJETIVOS:- O programa GRD, anualmente trabalha com 200 crianças da comunidade objetivando a seleção de 50 delas para compor a equipe de GRD. Esta equipe detém vários títulos de classificação em primeiros lugares a nível estadual, nacional e internacional.

#### 4.5. Experiência em Extensão

As Faculdades Integradas Norte do Paraná têm desenvolvido várias atividades extensionistas com a realização de Jornadas, Simpósios, Competições, Jogos, bem como de Palestras e Cursos.

O Departamento de Fonoaudiologia realiza serviços de diagnóstico e atendimento aos alunos das escolas de 1º grau da rede municipal de ensino; aos alunos da pré-escola e 1º grau do Colégio São Paulo; a trabalhadores de indústrias através de convênio com o Município pelas Secretarias da Saúde e de Promoção Social no Programa de Assistência Integral à Saúde do Trabalhador.

O Curso de Odontologia, pelos seus docentes e alunos, desenvolve o programa de Odontologia Social e Preventiva, junto à população do bairro Jardim Piza, na forma de educação sobre cuidados relacionados à saúde oral, e avaliação e diagnóstico da saúde bucal.

Em 1991 foram realizados uma série de eventos com participação da comunidade, a saber:-

E V E N T O S	QUANTID.
PALESTRAS .....	20
SEMANAS/JORNADAS	06
FEIRAS/VISITAS...	07
EXPOSIÇÃO .....	08
CURSOS EXTENSÃO..	10
OUTRAS ATIVIDADES	15
T O T A L .....	66

#### 4.6. Relacionamento da Mantenedora com suas Mantidas

O regimento unificado das Faculdades Integradas Norte do Paraná contém normas que disciplinam seu relacionamento com o Centro de Estudos de Londrina.

Cabe à Mantenedora assegurar adequadas condições de funcionamento de suas Faculdades, colocando-lhes à disposição os bens móveis e imóveis pertencentes a ela ou a terceiros e a administração orçamentária e financeira das Faculdades. As decisões que importem em aumento de despesas dependem de aprovação da Entidade Mantenedora. As Faculdades gozam de autonomia didático-pedagógica, científica e disciplinar, nos termos da estrutura organizacional do Regimento Unificado que contempla:-

##### A) ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR:-

É formada pelos órgãos deliberativos, consultivos e executivos da UNOPAR, que respondem pelas áreas administrativa e acadêmica das Faculdades.

Os colegiados da administração superior são os seguintes:- Conselho Superior de Administração e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

O Conselho Superior de Administração é o órgão máximo de natureza deliberativa, jurisdicional, consultiva e normativa da Instituição, sendo também o órgão recursal.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é o órgão normativo, deliberativo, jurisdicional e consultivo das atividades didático-pedagógica e acadêmica da Instituição.

A Diretoria Geral é o órgão executivo da Administração Superior, dirigido pelo Diretor Geral e apoiado por duas Diretorias:- Administrativa e Acadêmica. Vinculados à Diretoria Geral, há os Órgãos Suplementares e as Assessorias.

Os Órgãos Suplementares são aqueles que suplementam e apoiam todas as atividades das Faculdades. São eles: - a Biblioteca Central, Núcleo de Processamento de Dados, Centro de Desportos e Atividades Físicas, Clínica de Fonoaudiologia, Clínica de Odontologia e a Gráfica e Editora, que possuem regulamentos próprios aprovados pelos órgãos competentes.

#### B) ADMINISTRAÇÃO BÁSICA:-

É formada a nível deliberativo pelo Colegiado de Departamento (art. 26 do Regimento) e a nível executivo pelas Chefias de cada Departamento (art. 27 do Regimento).

A Coordenação Didática dos Cursos é exercida pelo Colegiado de Coordenação Didática, estruturado na forma da Lei (Colegiado de Curso - art. 29 do Regimento) e pela Coordenadoria de cada Curso (art. 31 do Regimento).

#### 5. INFORMAÇÕES QUANTO AO ATENDIMENTO DO ART. 5º DA RESOLUÇÃO CFE Nº 03/91

Para demonstrar o atendimento ao que dispõe o art. 5º da Resolução nº 03/91 no que diz respeito ao número mínimo de cursos exigidos para a criação da Universidade proposta, a Instituição apresenta a relação de cursos por ela oferecidos:-

##### 1. CURSOS OFERECIDOS E PLEITEADOS (PL) NAS ÁREAS FUNDAMENTAIS DO CONHECIMENTO HUMANO

- a) Educação Artística-(R)-Artes Plásticas- Lic.Plena.
- (PL) b) Matemática Apl. à Informática -... Lic.Plena/Bach.
- (PL) c) Ciências Biológicas -.... Lic. Plena e Bacharelado
- (PL) d) Letras-Português/Inglês ..Lic. Plena e Bacharelado

##### 2. CURSOS OFERECIDOS NA ÁREA TÉCNICO-PROFISSIONAL

- a) Educação Física - (R) -..... Lic. Plena
- b) Desenho Industrial - (R) - Projeto do Produto e Programação Visual -.. Bacharelado
- c) Dança -(A)-..... Lic. plena/Bach. Dançarino;
- d) Fonoaudiologia - (R) -..... Bacharelado
- e) Odontologia - (A) -..... Bacharelado
- b) Tecnologia em Processamento de Dados - (A)

## 5.1. Atendimento ao Requisito da Universalidade de Campo

Com os cursos existentes e a criação dos três novos cursos propostos nas áreas fundamentais do conhecimento humano, e através da análise dos currículos plenos dos diversos cursos oferecidos a instituição comprova o cumprimento do princípio de Universalidade de campo preconizada no artigo 11, letra e da Lei 5.540/68. A matriz a seguir demonstra a universalidade de campo.

MATRIZ DA UNIVERSALIDADE DE CAMPO

CURSOS AREAS	ODONTOLOGIA	FONO AUDIOLÓGIA	EDUC. FÍSICA	DES. INDUSTRIAL	EDUC. ARTÍSTICA	DANÇA	PROCES. DE DADOS	LETRAS	MATEMÁTICA	CIÊNC. BIOLÓGICAS
CIÊNCIAS MATEMÁTICAS	#		#	#	#		#		#	#
CIÊNCIAS FÍSICAS				#			#		#	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	#	#	#							#
CIÊNCIAS QUÍMICAS	#									#
CIÊNCIAS HUMANAS	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
GEOCIÊNCIAS										#
LETRAS		#	#	#	#	#	#	#	#	#
FILOSOFIA		#			#	#		#		
ARTES				#	#	#		#		

Fonte: Secretaria Geral

## 5.2. Recursos Humanos Disponíveis

O Corpo Docente é contratado pela CLT e os salários são estabelecidos com base na hora-aula e os de tempo integral, conforme plano de carreira, com remuneração mensal. Os professores que exercem cargos de chefia são contratados sempre em tempo integral, com salário mensal.

A Carreira Docente é estruturada em três categorias: - professor titular, professor assistente e professor auxiliar, podendo ser contratados professores visitantes e colaboradores.

Nos termos regimentais, a contratação do professor auxiliar exige: graduação completa e/ou pós-graduação na área em que irá atuar; para o professor assistente exige: - graduação completa, certificado de conclusão de curso de especialização, mínimo de dois anos de experiência no magistério superior, ou o título de mestre. Já do professor titular se exige: - título de mestre, doutor ou livre-docente, obtido de acordo com a legislação em vigor, experiência docente mínima de dois anos acrescida da comprovação de trabalhos publicados.

A contratação é feita pela Mantenedora, por indicação do Departamento ao Diretor Geral e sua homologação é feita pelo Conselho de Administração, observados os critérios de qualificação, conhecimento científico, capacidade didática, seriedade profissional e integridade de costumes, conforme determina o artigo 64 do Regimento Unificado.

O Regimento Unificado disciplina as relações com o corpo docente nos seus artigos 64 a 71, em requisitos quanto à forma de contratação, requisitos de qualificação, categorias, direitos e deveres.

A Instituição demonstra que o Corpo Docente com doutorado, mestrado e especialização atinge 63,8% e conta com 31% já atuando em 30 e 40 horas semanais para desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O Corpo Docente das Faculdades Integradas Norte do Paraná é formado por 116 professores, com a seguinte distribuição por categoria, qualificação e regime de trabalho: -

POR TITULAÇÃO:- Nº %		POR CATEGORIA:- NC X		POR REGIME:- Nº %	
GRADUAÇÃO ..	42 36,2	AUXILIAR ...	44 37,94	T. INTEGRAL.	14 13
ESPECIALIZAÇÃO.	45 38,8	ASSISTENTE ...	27 23,27	T. PARCIAL .	102 87
MESTRADO ...	26 22,4	TITULAR.....	45 38,79		
DOUTORADO ..	03 2,6				
TOTAL ....	116 100		116 100		116 100

Fonte: Departamento de Pessoal

### 5.3. Infra-Estrutura Física

As Faculdades Integradas Norte do Paraná estão localizadas à Avenida Paris, 675, região central de Londrina. Suas instalações ocupam uma área construída de 12.763 m<sup>2</sup>, distribuídas em dois blocos, dotados das condições necessárias para ministrar o ensino de nível superior.

Resumidamente, as instalações apresentam a seguinte distribuição:-

BLOCO A:- 1.976m<sup>2</sup> Clínica de Fonoaudiologia, Clínica de Odontologia, Laboratórios de Anatomia, Patologia, Dentística, Materiais Dentários, Administração Geral, Sala de Professores, Secretaria, Salas de Aulas.

BLOCO B:- 10.787m<sup>2</sup> Ginásio de Esportes, Pista de Atletismo, Arquibancadas, Biblioteca, Núcleo de Processamento de Dados, Laboratório Fotográfico, Salas de Aulas, Salas de Desenho, Presidência da Mantenedora, Piscinas.

### 5.4. Biblioteca e Laboratórios

A Biblioteca é utilizada como centro de estudo, pesquisas e leitura para os alunos dos sete cursos superiores existentes, além de atender o alunado do ensino básico e o público em geral, especialmente os estudantes matriculados em outras Instituições e a comunidade em geral. As consultas da comunidade externa superou 16.000 consultas entre 1989/1991.

A comunidade dispõe de um espaço físico de 240 m<sup>2</sup> na Biblioteca das Faculdades Integradas Norte do Paraná. O acervo bibliográfico é constituído de 7.421 títulos e 11.211 volumes e 95 títulos de periódicos.

O horário de atendimento é de segunda a sexta-feira das 08:00 às 11:30 e das 14:00 às 22:00 horas. Aos sábados o expediente é das 08:00 às 12:00 horas. O sistema de classificação utilizado é o CDU. Conforme documentação apresentada, a IES está implantando a informatização do setor através de convênios com o IBICT/SISTEMA ISIS, além do COMUT e BIREME.

A administração e o atendimento são responsabilidade de cinco funcionários, sendo uma Bibliotecária, dois auxiliares e dois serventes.

De acordo com o Planejamento quinquenal da Instituição, constante da Carta-Consulta, existe um plano de investimentos para ampliação do acervo e melhoria das instalações e equipamentos da Biblioteca.

Quanto aos Laboratórios, merecem destaque os de:- Fotografia, Oficinas Industriais, Desenho, Computação Gráfica, Microscopia, Dentística, Informática, Clínicas de Fonoaudiologia e de Odontologia e o setor gráfico, todos bem equipados e em condições de atender aos indicadores de qualidade dos cursos.

#### 5.5. Plano de Expansão do Espaço Físico

Em função da criação da Universidade Norte do Paraná, com o plano de expansão dos cursos de graduação já demonstrado, a Instituição pretende efetivar um Plano de Expansão de seu espaço físico de modo a dar suporte às atividades que serão desenvolvidas na área do ensino, da pesquisa e da extensão. Estão previstas ampliações e adaptações nos laboratórios e salas-ambiente, bem como a construção de novas instalações. Além disso, a Mantenedora possui uma área de 450.000 m<sup>2</sup>, próxima à Londrina, reservada para expansão e implantação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

### 6. JUSTIFICATIVA PARA A CRIAÇÃO DA UNIVERSIDADE

#### 6.1. Concepção da Universidade

Conforme o que declara a Instituição em sua Carta-Consulta "a futura Universidade será formadora de recursos humanos nas áreas demandadas pela comunidade regional, desenvolverá pesquisas para o progresso do homem e da ciência, e promoverá e participará do desenvolvimento sócio-político e econômico da região, do estado do Paraná e do Brasil."

Como Instituição educacional que objetiva implementar as atividades de ensino, pesquisa e serviços além da cultura a UNOPAR, se organiza e preconiza uma proposta de organização moderna cuja finalidade é produzir ciência, técnica e cultura em geral.

A partir desta concepção e objetivo geral a UNOPAR define seus objetivos específicos.

A pesquisa tem como finalidade ampliar o saber de forma a beneficiar o ser humano e a humanidade. Considerando o perfil estabelecido para a futura Universidade, os cursos atuais oferecidos pela IES e a experiência acumulada durante vinte anos de funcionamento, os projetos de pesquisa a serem desenvolvidos darão ênfase às áreas consideradas prioritárias:- a tecnologia, as ciências gerenciais, a educação, a saúde e as ciências agrárias.

A extensão é entendida como a presença da Instituição na Comunidade e da Comunidade na Instituição. Uma das premissas básicas da IES é a associação da extensão ao ensino é à pesquisa numa ação integrada capaz de gerar modificações significativas no meio.

### 6.2. Metas Prioritárias

Tendo presentes as grandes linhas da Universidade, é possível selecionar algumas prioridades a curto e médio prazos, que proporcionem a eficácia perseguida pela Instituição, que são:

- criar órgãos de coordenação, de pós-graduação e pesquisa e também de extensão;
- aperfeiçoar, qualificar e adequar os serviços de Biblioteca, Laboratórios e Centro de Computação, para apoio logístico ao ensino, pesquisa e extensão;
- estabelecer convênios e demais ações de intercâmbio e de integração que resultem no desenvolvimento material e humano da comunidade;
- levar até a comunidade o projeto pedagógico da futura Universidade.
- estudar e revisar os conteúdos curriculares e a divisão departamental;
- qualificar o corpo docente de forma a aumentar o número de mestres e doutores na Instituição;
- criar mecanismos e métodos para a aferição regular da qualidade do ensino e da produção docente;
- estabelecer metas anuais de aumento percentual de tempo contínuo do corpo docente (parcial/integral);
- catalogar e difundir a capacidade industrial, comercial e agropecuária da região;

### 6.3. Conceito e Objetivos da Universidade

A Universidade Norte do Paraná, Instituição Social de natureza jurídica privada, além do objetivo geral, identifica os seguintes objetivos específicos:-

- participar e atuar no desenvolvimento sócio-econômico e cultural do País e, em particular, da região norte do Paraná;
- promover, realizar e motivar a pesquisa como a função chave da Universidade;
- promover a oferta do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão;



- formar e preparar profissionais graduados e pós-graduados para atender tanto do mercado de trabalho, quanto outras demandas da sociedade;
- definir a extensão como instrumento de integração da comunidade escolar com a comunidade social;
- preservar, promover e reelaborar a cultura regional;
- promover a integração, o intercâmbio e a cooperação com instituições de ensino dos diversos graus;
- promover e desenvolver programas de pós-graduação "lato-sensu e stricto-sensu" bem como de atualização e treinamento profissional;

#### 6.4. Características do Modelo

Em obediência ao que determina o artigo 11 da Lei 5.540/68, a Universidade Norte do Paraná está sendo organizada com as seguintes características:-

- Unidade de Patrimônio e de Administração;
- Estrutura Orgânica com base em Departamentos;
- Unidade de Funções de Ensino e Pesquisa, vedada a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
- Universalidade de Campo, pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmos e de uma ou mais áreas Técnico-Profissionais;

#### 6.5. Modelo Organizacional da Nova Universidade

A Instituição se estruturou para funcionar como Faculdades Integradas e já elaborou o seu Regimento Unificado, protocolado no CFE sob nº 23001.00246/90-51, antecipando a estrutura organizacional pensada para a futura Universidade. O Regimento Unificado reflete, de maneira adequada, a situação jurídica a ser vivida quando da implantação definitiva da Universidade.

A Instituição adota uma estrutura matricial reunindo em projetos específicos as suas atividades, contando cada uma delas com coordenação própria. O modelo organizacional apresenta estrutura sensível e dinâmica. Optou-se pela eliminação da administração setorial intermediária, ligando-se os departamentos diretamente à Administração Superior.

A estrutura atual da Faculdades, apresenta os seguintes órgãos:-

I - ADMINISTRAÇÃO CENTRAL:-

ÓRGÃOS DELIBERATIVOS:- \* Conselho Superior de Administração  
\* Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

ÓRGÃOS EXECUTIVOS:- \* Diretoria Geral  
\* Diretoria Acadêmica  
\* Diretoria Administrativa

II - ADMINISTRAÇÃO BÁSICA:-

ÓRGÃO DELIBERATIVO:- Colegiado de Departamento  
ÓRGÃO EXECUTIVO:- Chefias de Departamento

IV - ÓRGÃOS SUPLEMENTARES:-

- Biblioteca Central
- Núcleo de Processamento de Dados
- Gráfica e Editora
- Centro de Desportos e Atividades Físicas
- Clínica de Fonoaudiologia
- Clínica de Odontologia
- Escritório Técnico de Artes Industriais

## 7. JUSTIFICATIVA SOCIAL DA UNIVERSIDADE E DOS CURSOS PROPOSTOS

### 7.1. Justificativa Social da Criação da Universidade Norte do Paraná

Conforme determina a Lei 5.540/68, o ensino superior no Brasil deve ser ministrado em Universidades e em caráter excepcional em Institutos Isolados. Ao longo do processo de expansão do ensino superior brasileiro, a meta a ser atingida por toda Instituição que adquirisse experiência e magnitude na oferta de ensino, era a Universidade para cumprimento do mandamento legal.

É fundamental destacar que a localização espacial da Universidade proposta na Carta-Consulta representa o resgate social, econômico e político de uma região que possui um alto grau de desenvolvimento. A Universidade representa o principal núcleo referencial da sociedade para a plena cidadania na medida em que pela educação amplia os horizontes da liberdade humana. É na Universidade através do ensino, indissociado da pesquisa, que se gera novos conhecimentos, que se assimila o saber acumulado ao longo do desenvolvimento cultural da Humanidade.

Justifica-se ainda a criação da Universidade Norte do Paraná como instrumento do desenvolvimento para atendimento às prospecções de ordem econômica, social, política e institucional de preparação de mão-de-obra, para a formação para a cidadania e para a cultura, com vistas ao desenvolvimento da sociedade e do Estado como referência espacial.

## 7.2. Justificativa Social da Criação dos Novos Cursos

### a) Cursos Novos para Atendimento aos Mínimos da Resolução 03/91

A Instituição propõe a criação dos Cursos de Matemática, Ciências Biológicas e Letras para completar a oferta na Área Fundamental do Conhecimento Humano, com uma oferta de 80 vagas para cada Curso.

### b) Cursos propostos no Plano de Expansão da Universidade

O Plano de Expansão, ainda que preliminar, indica os Cursos que a Instituição pretende desenvolver ao longo de sua trajetória para moldar o perfil da Universidade Norte do Paraná:-

- Administração, com ênfase em Recursos Humanos e destaque para a Administração Rural.
- Medicina Veterinária.
- Direito - com ênfase em Direito Rural e Trabalhista
- Pedagogia - habilitação para o Magistério e ênfase para Pedagogia na área empresarial.
- Engenharia Civil.
- Farmácia/Bioquímica
- Engenharia Agrônômica
- Zootecnia.

A implantação do Plano de Expansão no Ensino de Graduação possibilita a Instituição completar o seu perfil institucional e pedagógico através do desenvolvimento de sua ação nos seguintes eixos norteadores:-

- I - EIXO EDUCACIONAL: - Cursos para a formação de professores e especialistas em Educação;
- II - EIXO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS: - para a formação de professores e especialistas para o atendimento das empresas e produtores agropecuários.
- III - EIXO SÓCIO-ADMINISTRATIVO: - Cursos para a formação de profissionais demandados pelo setor de serviços.
- IV - EIXO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO COMPORTAMENTO: - Cursos para a formação de profissionais para a reabilitação física e oral.

- V - EIXO TECNOLÓGICO:- para atendimento aos reclamos do desenvolvimento industrial e tecnológico do Estado e da região.

## II - ASPECTOS LEGAIS DO PEDIDO

O presente processo diz respeito ao pedido de criação de uma nova Universidade pela via da autorização. Trata-se de pedido que tem respaldo no que dispõe a Lei nº 5.540/68 em seus Artigos 2º e 7º, a saber:-

ART. 2º - "O ensino superior, indissociável da pesquisa, será ministrado em Universidades e, excepcionalmente, em estabelecimentos isolados, organizados como instituição de direito público ou privado".

ART. 7º - "As Universidades organizar-se-ão diretamente ou mediante a reunião de estabelecimentos já reconhecidos, sendo, no primeiro caso, sujeitas à Autorização e Reconhecimento e, no segundo, apenas ao Reconhecimento.

O presente Parecer trata, pois, de uma solicitação plenamente amparada em dispositivos definidos pelos dois Artigos da Lei em vigor aqui transcritos:- em primeiro lugar o que estabelece ser a Universidade a forma jurídica ordinária dentro da qual se deve promover as atividades de ensino do 3º Grau (Art. 2º) e, em segundo lugar, o que estabelece o processo a ser adotado para atingir aquela forma jurídica, no caso, o chamado processo de criação da Universidade pela via da "Autorização".

Dentro da competência que lhe é atribuída pela Legislação em vigor, o Conselho Federal de Educação, levando em consideração a complexidade do ato de criação de novas Universidades pela via da Autorização, disciplinou os procedimentos a ele correspondentes através da Portaria - CFE nº 21/90 e Resolução CFE nº 03/91.

De acordo com o que dispõe a alínea "b" do item 1 da referida Portaria, o processo referente à presente solicitação deverá desenvolver-se em três etapas sucessivas, a saber:-

- I - CARTA-CONSULTA - O processo será iniciado com a apresentação, análise e parecer de documentação denominado Carta-Consulta que deve incluir a proposta e justificativa para a criação da nova Universidade, além das credenciais apresentadas pela entidade solicitante para comprovar sua qualificação e capacidade econômico-financeira face à responsabilidade a ser assumida como empreendimento.
- II - PROJETO DE UNIVERSIDADE - Aceita a Carta-Consulta, a entidade solicitante deverá apresentar o Projeto de Universidade que deverá conter o detalhamento da concepção, dos objetivos, linhas de ação, metas prioritárias, estruturação organizacional, atividades, recursos humanos, infra-estrutura física, etc.
- III - ACOMPANHAMENTO - Aprovado o Projeto apresentado, a entidade solicitante poderá ser autorizada a proceder à sua implantação, o que se dará durante um período de, no mínimo, três anos, com o permanente acompanhamento da Comissão designada pelo Presidente do CFE. Findo tal prazo e cumpridos os itens do Projeto, o CFE procederá à avaliação de sua implantação com vistas ao Reconhecimento e à efetiva instalação da nova Universidade.

A cada uma das etapas aqui descritas deverá corresponder um PARECER elaborado pelo Conselheiro-Relator designado pelo Presidente do CFE, sendo que a 3ª etapa somente terá andamento após a homologação do Parecer anterior pelo Senhor Ministro da Educação.

## III - PARECER E VOTO DA RELATORA

A Carta-Consulta e a documentação apresentada pelo Centro de Estudos de Londrina contém, nos termos da Portaria 21/90-CFE, informações e dados completos relacionados à sua proposta de criação da Universidade Norte do Paraná - fase Carta-Consulta - tendo como base as atuais Faculdades Integradas Norte do Paraná, com sede em Londrina, Estado do Paraná.

A Relatora, antes da elaboração do presente Parecer, teve a oportunidade de conhecer "in loco" a Instituição, sua localização, funcionamento, estrutura de organização, planejamento de suas atividades, bem como seus dirigentes e mantenedores, enfim, suas características, potencialidades e o seu envolvimento com a comunidade através dos serviços de extensão.

Da análise dos dados e informações contidos no processo da Carta-Consulta e das observações pessoais da Relatora, pode-se concluir que o processo cumpre o estabelecido na Resolução CFE nº 03/91, mormente em seu artigo 7º (parte da Carta-Consulta), bem como todos os procedimentos previstos na Portaria CFE 21/90.

Considerando a seriedade do trabalho realizado pelo Centro de Estudos de Londrina através das Faculdades Integradas Norte do Paraná e tendo presente o cumprimento requisitos dos exigidos pela Resolução 03/91 e Portaria nº 21/90, a Relatora vota pelo:-

- acolhimento da Carta-Consulta apresentada pelo Centro de Estudos de Londrina, com vistas a criação, por via da autorização, da Universidade Norte do Paraná, com sede na cidade de Londrina, Paraná; A Instituição, no prazo máximo de doze meses, deverá apresentar para apreciação do CFE, o Projeto da Universidade Norte do Paraná, de acordo com as instruções contidas na Portaria CFE 21/90, bem como os projetos específicos dos Cursos de Matemática, Letras e Ciências Biológicas indicados para compor os mínimos de Cursos nas áreas fundamentais do conhecimento. A aceitação da Carta-Consulta não cria nem gera quaisquer direitos e compromissos de que o CFE deva aprovar o posterior projeto de Universidade, pois apenas sinaliza positivamente a fase inicial do processo. A Instituição fica vedado o uso do nome Universidade enquanto não for reconhecida como tal.

IV - CONCLUSÃO DA COMISSÃO ESPECIAL DE UNIVERSIDADES

A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 03 de setembro de 1992.

P/P  
.....  
Ernani Bayer

.....  
Presidente

.....  
Dalva Assumpção Soutto Mayor

.....  
Relatora

.....  
Edson Machado de Sousa

VOTO CONTRA

.....  
José Francisco Sanchotene Felice

.....  
Margarida Maria do Rego B. Pires Leal

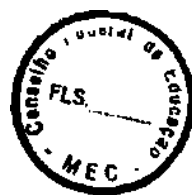
.....  
Raulino Tramontin

.....  
Virgínio Cândido Tosta de Souza

.....  
Yugo Okida

VOTO CONTRA ~~COMISSÃO ESPECIAL~~

A N E X O S

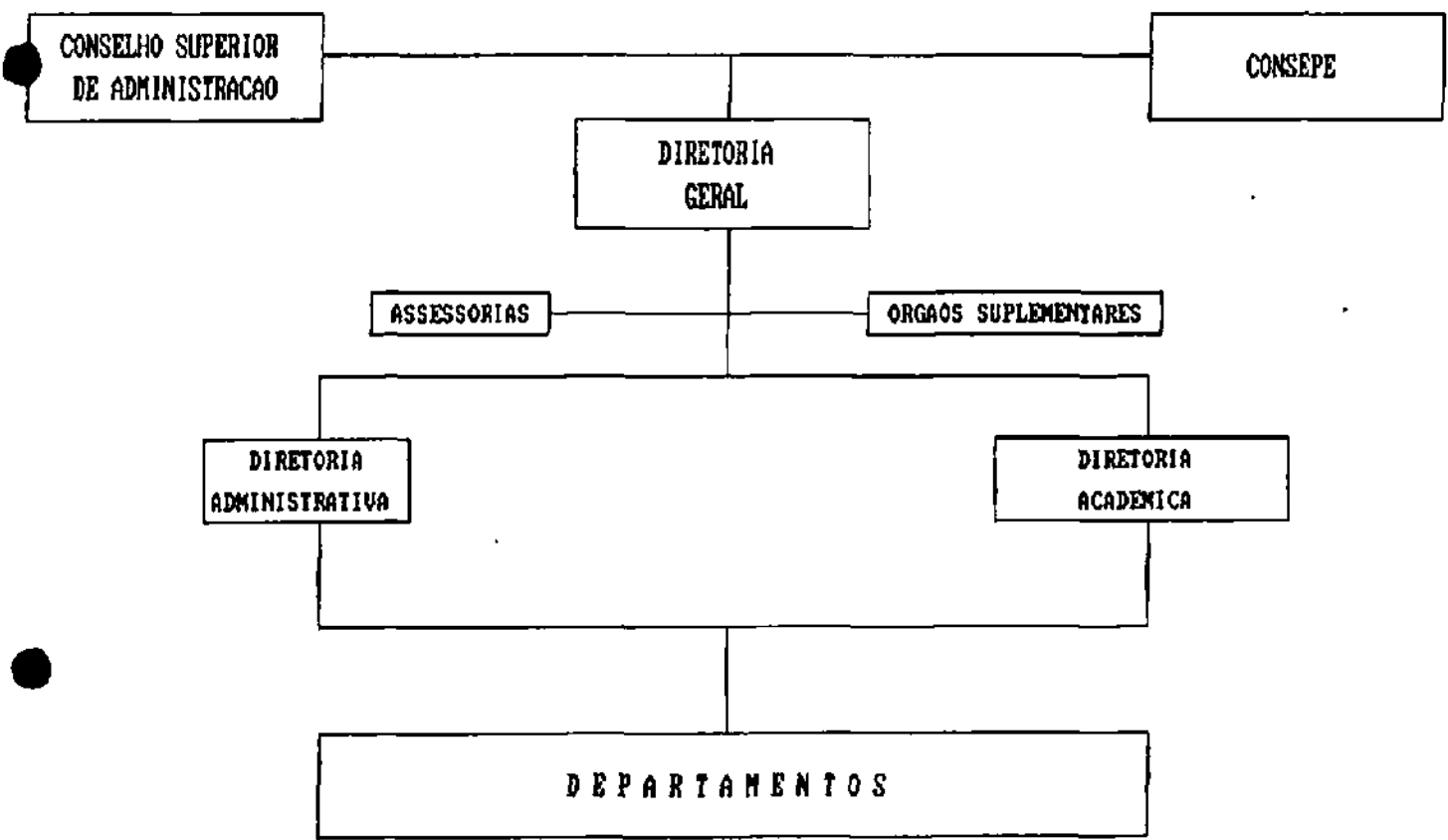




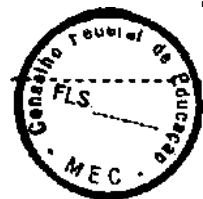
CENTRO DE ESTUDOS DE LONDRINA - C.E.L.  
AV. PARIS 675 - CEP 86040 - LONDRINA/PR



FACULDADES INTEGRADAS NORTE DO PARANA - UNOPAR

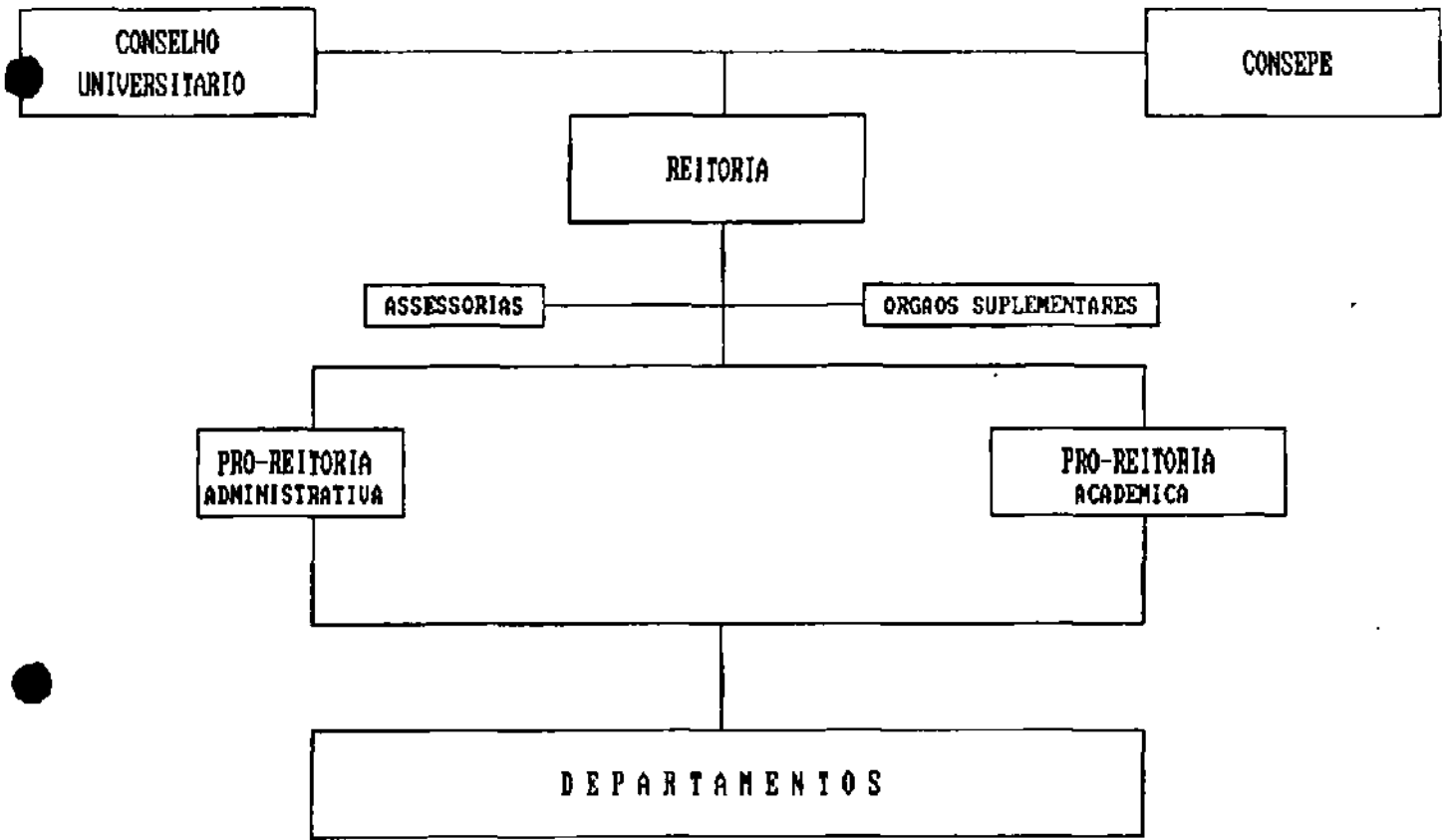


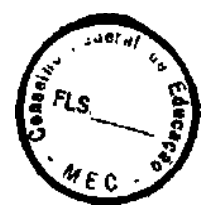
CENTRO DE ESTUDOS DE LONDRINA - C.E.L.  
AV. PARIS 675 - CEP 86040 - LONDRINA/PR



ORGANOGRAMA BÁSICO

UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ - UNOPAR





QUADRO Nº 01 CAPACIDADE

PATRIMONIAL

IMÓVEL / LOCAL	VR. DO TERRENO (CR\$)	VR. DA CONSTRUÇÃO (CR\$)	TOTAL - CR\$ (TER.+ CONSTR.)
Quadra 31-A - P.R. - Jardim Piza Quadra 32 - Piza Quadra 03 - Lago Parque Quadra 31 - Jardim Piza Lotes 8-40/41/a Rem 1 Rem A - Fazenda Três Bocas - Escola Agrícola	100.000.000 310.000.000 200.000.000 20.000.000	890.000.000 760.000.000 135.000.000 50.000.000	990.000.000 1.070.000.000 335.000.000 70.000.000
	246.000.000	203.000.000	449.000.000
<b>T O T A L - IMÓVEIS/CR\$.....</b>	<b>876.000.000</b>	<b>2.038.000.000</b>	<b>2.914.000.000</b>

BENS MÓVEIS	CR\$
1. Veiculos .....	76.000.000
2. Móveis e utensílios .....	250.000.000
3. Biblioteca - acervo .....	260.000.000
4. Telefones .....	30.000.000
5. Process. de Dados - Adm .....	140.000.000
6. Máquinas/Equipam- de Escritório	60.000.000
7. Móveis Escolares .....	70.000.000
8. Equipamentos Odontológicos ....	190.000.000
9. Equipamentos Fonoaudiológicos .	80.000.000
10. Equipamentos desportivos .....	130.000.000
11. Equipamentos Desenho Industrial	70.000.000
12. Audiovisual .....	25.000.000
13. Equipamentos de Laboratórios ..	120.000.000
14. Equipamentos Agrícolas .....	180.000.000
15. Eqüinos .....	90.000.000
16. Bovinos .....	180.000.000
17. Pequenos Animais .....	2.000.000
<b>SUB-TOTAL .....</b>	<b>1.583.000.000</b>
18. Terrenos/Edificações .....	2.914.000.000
<b>TOTAL DO PATRIMÔNIO.....</b>	<b>4.897.000.000</b>

QUADRO Nº 02

RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS DOS IMÓVEIS

IMÓVEL / LOCAL	ÁREA M2	REGISTRO
Lote de terras "B" - Fazenda Três Bocas - Distrito de Irerê .....	104.096,30	32.750 - 2º Ofício
Lote 67-A da quadra 32, Jd. Piza, c/ edificações, Centro Esportivo .....	10.377,85	5.887 - 2º Ofício
Lote 67-A da quadra 31, Jd. Piza, c/ Edificações, Curso de 3º Grau .....	3.000,00	Prot. 44246/88
02 Lotes Gleba nº 02, Fazenda Três Bocas/Londrina-PR, c/ edificações - Escola Agrícola .....	450.000,00	Prot. 66644 - 1º Ofício
Lote nº 05 da quadra 35 - Jardim Piza	360,00	444/299 - 3º Ofício
Lote nº 04 da quadra 35 - Jardim Piza	360,00	42.977 - 3º Ofício
Lote nº 01 da quadra 03 - Lago Parque	487,50	25.535 - 1º Ofício
Lote nº 02 da quadra 03 - Lago Parque	487,50	25.535 - 1º Ofício
Lote nº 03 da quadra 03 - Lago Parque	487,50	25.535 - 1º Ofício
Lote nº 04 da quadra 35 - Lago Parque	487,50	25.535 - 1º Ofício
<b>T O T A L G E R A L - m2...</b>	<b>570.144,15</b>	

**ESTRUTURA PATRIMONIAL  
(BALANÇOS  
PATRIMONIAIS)  
QUADRO 08**

ESPECIFICAÇÃO	1989		1990		1991	
	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>						
Disponibilidades VALORES						
A RECEBER Outros	247.758,91	1,46%	5.964.873,13	2,97%	7.561.909,73	0,64%
Créditos Estoques	155.805,57	0,92%	5.259.653,40	2,65%	38.097.968,49	3,27%
Despesas Antecipadas	118.698,12	0,70%	383.965,75	0,19%	6.127.628,96	0,52%
	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
<b>total do circulante</b>	<b>522.262,60</b>	<b>3,08%</b>	<b>11.548.492,28</b>	<b>5,81%</b>	<b>52.587.499,18</b>	<b>4,42%</b>
<b>REALIZÁVEL A LONGO</b>						
PRAZO Depósitos p/	0,00	0,00%	594,40	0,00%	594,40	0,00%
Recursos Bancos c/	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
<b>total realiz. LP</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>594,40</b>	<b>0,00%</b>	<b>594,40</b>	<b>0,00%</b>
<b>PERMANENTE</b>						
Investimentos	5,00	0,00%	5,00	0,00%	0,00	0,00%
Imobilizado	16.419.796,23	96,92%	187.211.262,45	94,19%	1.136.895.988,45	95,58%
Diferido	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
<b>total do permanente</b>	<b>16.419.801,23</b>	<b>96,92%</b>	<b>187.211.267,45</b>	<b>94,19%</b>	<b>1.136.895.988,45</b>	<b>95,58%</b>
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>16.942.063,83</b>	<b>100,00%</b>	<b>198.769.354,13</b>	<b>100,00%</b>	<b>1.189.484.082,03</b>	<b>100,00%</b>
<b>PASSIVO</b>						
<b>CIRCULANTE</b>	<b>373.229,87</b>	<b>2,20%</b>	<b>4.441.118,09</b>	<b>2,23%</b>	<b>29.693.664,31</b>	<b>2,45%</b>
<b>EXIGÍVEL A LONGO PRAZO</b>	<b>19.046,82</b>	<b>0,11%</b>	<b>20.054.499,79</b>	<b>10,09%</b>	<b>127.280.545,40</b>	<b>10,70%</b>
<b>RESULTADO EXERC. FUTUROS</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00%</b>
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>16.942.065,83</b>	<b>100,00%</b>	<b>198.769.354,13</b>	<b>100,00%</b>	<b>1.189.484.082,03</b>	<b>100,00%</b>



## QUADRO Nº 04

## INVESTIMENTOS EM BENS DE CAPITAL

TRIÊNIO - 1989/1990/1991

ESPECIFICAÇÃO	1989 CR\$	1990 CR\$	1991 CR\$
Móveis e Utensílios	16.700	4.012.876	3.803.852
<b>Instalações</b>	<b>1.020.720</b>	<b>12.180.348</b>	<b>68.843.720</b>
Equipamentos de Ensino	30.000	15.119.410	61.998.294
Veículos	-	-	-
Computadores	10.500	1.003.218	37.901.906
Equipamentos para Computadores	3.340	1.678.876	14.189.936
Benfeitorias em Prop. Terceiros	-	-	-
<b>TOTAL .....</b>	<b>1.081.260</b>	<b>38.007.604</b>	<b>186.737.708</b>

FONTE:- BALANÇOS GERAIS

## ANÁLISE ECONÔMICA-FINANCEIRA DA MANTENEDORA

## QUADRO 09

INDICADORES	FORMULAS	1989	1990	1991
1. ÍNDICE DE LIQUIDEZ 1.1				
LIQUIDEZ CORRENTE	AC/PL	1,40	2,60	1,81
1.2. LIQUIDEZ GERAL	AC+KLP/PC+ELP	1,33	0,47	0,34
2. ÍNDICE DE SOLVÊNCIA				
2.1.GRAU DE SOLVÊNCIA	AT/PR	43,19	8,11	7,61
2.2.GRAU ENDIVIDAMENTO	PR/AT	2,32%	12,32%	13,15%
3. ANÁLISE ESTRUTURAL				
3.1. IMOBILIZAÇÃO DE				
CAPITAIS PRÓPRIOS	AP/PL	0,99	1,07	1,10
3.2.GARANTIA DE CAPITAIS	PL/PR	42,19	7,11	6,61
AC= Ativo Circulante	PR = Passivo Real			
PC = Passivo Circulante	AP - Ativo Permanente			
AT= Ativo Total	PL = Patrimônio Líquido			
KLP= Realizável a Longo Prazo	ELP= Exigível a Longo Prazo			

Fonte: CONTABILIDADE GERAL/ BALANÇOS: 1989, 1990 e 1991

QUADRO nº 06 PLANO DE EXPANSÃO

DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

CURSOS	VAGAS INI- CIAIS	I M P L A N T A Ç Ã O				
		1993	1994	1995	1996	1997
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	80	#	-	-	-	-
MATEMÁTICA - Licenc. e Bachar.	80	#	-	-	-	-
LETRAS	80	-	#	-	-	-
MEDICINA VETERINÁRIA	80	-	#	-	-	-
ADMINISTRAÇÃO	80	-	#	-	-	-
DIREITO	80	-	-	#	-	-
PEDAGOGIA	80	-	-	#	-	-
ENGENHARIA CIVIL	80	-	-	-	#	-
FARMÁCIA/BIOQUÍMICA	80	-	-	-	#	-
ENGENHARIA AGRÔNOMICA	80	-	-	-	-	#
ZOOTECNIA	80	-	-	-	-	#
<b>TOTAL</b>	<b>880</b>	-	-	-	-	-

FONTE: DIRETORIA DE PLANEJAMENTO

QUADRO nº 07

SITUAÇÃO ATUAL

ÁREA TOTAL/ÁREA CONSTRUÍDA - RESUMO

IMÓVEL	TERRENOS M2	ÁREA CONSTRUÍDA M2
QUADRA 31-A	3.463,65	1.976,26
QUADRA 32	10.377,85	10.787,33
<b>TOTAL</b>	<b>13.841,50</b>	<b>12.763,59</b>

FONTE:- PLANTAS BAIXAS



QUADRO nº 08

LABORATÓRIOS E SALAS DE APOIO



Nº	LABORATÓRIO	BLOCO	ÁREA M2	CURSO(S) ATENDIDO(S)	DISCIPLINA(S) ATENDIDA(S)
1	CLÍNICA FONO I	A	58,29	FONOAUDIOLOGIA	DISC. CLÍNICAS
2	CLÍNICA FONO II	A	58,29	FONOAUDIOLOGIA	DISC. CLÍNICAS
3	CLÍNICA ODONTOL. I	A	58,29	ODONTOLOGIA	DISC. CLÍNICAS
4	CLÍNICA ODONTOL. II	A	58,29	ODONTOLOGIA	DISC. CLÍNICAS
5	SERV. DE RADIOLOGIA	A	30,00	ODONTOLOGIA	DISC. CLÍNICAS
6	SERV. DE ESTÉRIL.	A	18,00	ODONTOLOGIA	DISC. CLÍNICAS
7	LAB. MAT. DENTÁRIOS E PRÓTESE	A	58,29	ODONTOLOGIA	DISC. CLÍNICAS
8	LAB. DENTÍSTICA E ENDODONTIA	A	58,29	ODONTOLOGIA FONO, ODONTO E EDUCAÇÃO	DISC. CLÍNICAS
9	LAB. MICROSCOPIA E PATOLOGIA	A	58,29	FÍSICA	HISTO-EMBRIO- CITO--GENÉTICO- PATO-FISIOLOGIA
10	LAB. ANATOMIA E ANATOMIA PATOLÓGICA	A	115,60	FONO, ODONTO E EDUCAÇÃO FÍSICA	ANATOMIA PATOLOGIA CINESIOLOGIA
11	SALAS DE DESENHO	A	108,00	DESENHO INDUSTRIAL	HISTO-EMBRIO-
12	C.P.D.	B	55,00	PROC. DE DADOS	DISC. TÉCNICAS
13	C.P.D. - GRAFICO	B	22,50	PROC. E DES. IND.	DISC. TÉCNICAS
14	SALA DE DANÇA	B	80,00	DANÇA	DISC. TÉCNICAS
15	OFICINAS INDUSTRIAIS	B	84,90	DESENHO E ED. ART.	DISC. TÉCNICAS
16	LAB. DE FOTOGRAFIA	B	45,23	DESENHO E ED. ART.	FOTOGRAFIA

QUADRO Nº 09 BIBLIOTECA -

DISTRIBUIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO

S E T O R	M 2
- SALA DE LEITURA	120
- ACERVO	96
T O T A L . . . . .	216
BALCÃO DE ATENDIMENTO . . . . .	24
SANITÁRIOS . . . . .	-
T O T A L . . . . .	24
T O T A L G E R A L . . . . .	240

**QUADRO Nº 10 ACERVO**  
**BIBLIOGRÁFICO ATUAL POR ÁREA DE CONHECIMENTO**

ÁREA DE CONHECIMENTO	TÍTULOS	VOLUMES
000 - OBRAS GERAIS	119	230
100 - FILOSOFIA/PSICOLOGIA	513	919
200 - RELIGIÃO	26	67
300 - CIÊNCIAS SOCIAIS	1.868	2.464
400 - FILOLOGIA	148	166
500 - CIÊNCIAS PURAS	220	384
600 - CIÊNCIAS APLICADAS	1.399	2.623
700 - ARTES/DIVERTIMENTO/ESPORTE	1.587	1.989
800 - LITERATURA	886	1.245
900 - HISTÓRIA/GEOGRAFIA/BIOGRAFIA	655	1.124
<b>TOTAL</b>	<b>7.421</b>	<b>11.211</b>

**QUADRO nº 11 MATERIAIS E**  
**EQUIPAMENTOS EXISTENTES NO ACERVO AUDIOVISUAL**

RECURSOS AUDIOVISUAIS	QUANTIDADE
<b>MATERIAL:-</b>	
SLIDES	1.153
LÂMINAS	76
TRANSPARÊNCIAS	55
<b>TOTAL</b>	<b>1.284</b>
<b>EQUIPAMENTOS-</b>	
RETROPROJETORES	03
PROJETORES DE SLIDES	03
PROJETORES DE FILMES	--
<b>CÂMARA</b> FILMADORA	01
VÍDEO CASSETE	02
<b>TOTAL</b>	<b>09</b>

QUADRO nº 12 PERIÓDICOS

- DISTRIBUIÇÃO POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA



ÁREA DE CONHECIMENTO	T Í T U L O S			F A S C Í C U L O S		
	NAC.	ESTR.	TOTAL	NAC.	ESTR.	TOTAL
000 OBRAS GERAIS . . . . .	8		8	110		110
.100 FILOSOFIA/PSICOLOGIA-	2		2	7		7
200 RELIGIÃO -- . . . . .						
300 CIÊNCIAS SOCIAIS . . . . .	12		12	289		289
400 FILOGIA . . . . .	2		2	3		3
500 CIÊNCIAS PURAS . . . . .	19		19	48		48
600 CIÊNCIAS APLICADAS . . . . .	15		15	59		59
700 ARTES/DIVERT./ESP ____	37		37	325		325
000 LITERATURA . . . . .						
900 HIST./GEOGR./BIOGR...						
T O T A L . . . . .	95		95	841		841



QUADRO N° 13

ACERVO BIBLIOGRÁFICO GERAL

ACERVO GERAL	TÍTULOS	FASCÍCULO OU VOLUMES
PERIÓDICOS .....	95	841
FOLHETOS .....	45	96
JORNAIS .....	06	..
<b>TOTAL PERIÓDICOS .....</b>	<b>146</b>	<b>937</b>
<b>TOTAL LIVROS .....</b>	<b>7.421</b>	<b>11.211</b>

QUADRO N° 14 VALOR DA HORA-AULA

POR CATEGORIA E QUALIFICAÇÃO ACADEMICA

BASE:- MARÇO/92

C A T E G O R I A	HORA-AULA (CR\$)
TITULAR DOUTOR .....	9.486,05
TITULAR MESTRE .....	8.756,40
TITULAR ESPECIALISTA .....	8.026,75
GRADUADO .....	7.296,02

Fontes Departamento de Pessoal

QUADRO Nº 15 REMUNERAÇÃO

DOCENTE SEGUNDO CATEGORIA E REGIME DE TRABALHO



REGIME DE TEMPO / REMUNERAÇÃO	HORAS SEMANAIS	CR\$ SALÁRIO MENSAL
TITULAR INTEGRAL	40	1.707.489,00
TITULAR PARCIAL	30	1.280.061,67
TITULAR PARCIAL	20	853.744,45
TITULAR PARCIAL	10	426.872,25
ASSISTENTE INTEGRAL	40	1.313.427,60
ASSISTENTE PARCIAL	30	985.070,70
ASSISTENTE PARCIAL	20	656.713,80
ASSISTENTE PARCIAL	10	328.356,90

Fontes Departamento de Pessoal

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)