

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA</b> SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS		<b>UF</b> SP
<b>ASSUNTO:</b> CARTA CONSULTA COM VISTAS À CRIAÇÃO, PELA VIA DO RECO - NHECIMENTO, DA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS - UNIMARCO, SP, NOS TERMOS DA LEI 5.540/68, DA RESOLUÇÃO N° 03/91 E DEMAIS DISPOSIÇÕES LEGAIS.		
<b>RELATOR. SR. CONS.</b>		ERNANI BAYER
<b>PARECER N°</b>  5 79/92	<b>CAMARA OU COMISSÃO</b>  CEU	<b>APROVADO EM</b> 09/11/92  <b>PROCESSO N°</b> 23001.000192/90-24

**I - RELATÓRIO**

O Presidente da SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS, com sede e administração na cidade de São Paulo, Mantenedora das FACULDADES SÃO MARCOS, encaminhou ao Conselho Federal de Educação, Carta-Consulta para criação, pela via do reconhecimento, da UNIVERSIDADE SÃO MARCOS - UNIMARCO, nos termos da Lei 5.540/68, da Resolução CFE n° 03/91 e demais dispositivos legais.

A Carta-Consulta foi atualizada pela Instituição, por solicitação do Relator, tendo em vista a edição da Resolução CFE 03/91.

Constam do parecer:

- Dados Referentes à Entidade Mantenedora;
- Dados Referentes aos Cursos;
- Projeto da UNIVERSIDADE SÃO MARCOS.

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

## 1. DADOS REFERENTES A ENTIDADE MANTENEDORA

### 1.1. IDENTIFICAÇÃO, DIRIGENTES E REGULARIDADE FISCAL E PARAFISCAL

A SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS, com sede em São Paulo, é uma Entidade Jurídica de Direito Privado, de fins educacionais, sem objetivos econômicos ou de lucro para seus sócios, constituída a 29 de maio de 1970, de acordo com Estatuto de Contrato Social registrados no 1º Cartório de Registro de Títulos e Documentos de São Paulo, sob nº 1.059.408, de 29 de maio de 1970 e posteriores alterações sob nº 1.111.117, de 11 de dezembro de 1970, nº 1.203.609, de 04 de outubro de 1971 e nº 6.001 de 24 de fevereiro de 1977.

É registrada no Cadastro Geral de Contribuintes do Ministério da Fazenda, sob nº 62960.646/0001-78. Seu Estatuto Social foi consolidado e registrado no Registro Civil das Pessoas Jurídicas - 1º Ofício, sob nº 55.793, em 10 de janeiro de 1984.

De acordo com os dados apresentados na Carta-Consulta, a SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS, encontra-se em situação fiscal e parafiscal regular, declarando "no que tange às suas responsabilidades", não possuir débitos de qualquer natureza.

Os membros da Mantenedora e seus dirigentes, cuja qualificação pessoal é apresentada às folhas 13 a 15 da Carta-Consulta, são educadores e profissionais liberais com grande experiência e tradição na área educacional.

### 1.2. CAPACIDADE PATRIMONIAL

A capacidade patrimonial da Instituição é demonstrada conforme laudo de avaliação atualizado pela posse de Bens Móveis e Imóveis, avaliados em Cr\$ 11.482.089.980,00 (onze bilhões, quatrocentos e oitenta e dois milhões, oitenta e nove mil, novecentos e oitenta cruzeiros), em Abril de 1992. A Instituição, através de registros e contratos, comprova a posse dos imóveis e sua localização.

### 1.3. SITUAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

A capacidade econômico financeira é demonstrada pela análise dos documentos patrimoniais e pelas demonstrações de receitas e despesas do período 1989/1991. A análise econômico-financeira da Mantenedora é traduzida pelos indicadores econômicos, os quais revelam, em conclusão, que a Instituição está sòlidamente estruturada, realizando seus investimentos com recursos próprios e com o patrimônio líquido sólido e seguro. Tais indicadores demonstram a boa condição de estabilidade econômico-financeira da SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS, como Mantenedora das FACULDADES SÃO MARCOS, em processo de transformação em Universidade. Da análise dos quadros apresentados na Carta-Consulta, conclui-se que as mensalidades representam em média 85% das receitas da Instituição. Deve-se destacar o bom gerenciamento dos recursos financeiros, destacando-se que as receitas financeiras do período representam 13%.

Quanto à análise do Demonstrativo das Despesas Operacionais, podemos destacar que as Despesas com salários e encargos ficaram na média de 60% no triênio. As despesas com assistência à Terceiros representaram no período 6,4%. Os investimentos em bens de capital no ano de 1991 foram de Cr\$ 716.789.684,23. A projeção de receitas e despesas para o próximo quinquênio permite comprovar a viabilidade econômico-financeira do Projeto da UNIVERSIDADE SÃO MARCOS.

### 1.4. DEMONSTRATIVO DO ATENDIMENTO AOS REQUISITOS DO ARTIGO 3º DA RESOLUÇÃO CFE 03/91

Estabelece a Resolução 03/91 do Conselho Federal de Educação, em seu Artigo 3º, quanto aos requisitos essenciais da Entidade Mantenedora:-

- a) não distribuir qualquer parcela de seu patrimônio ou de suas rendas a título de lucro ou participação nos resultados;
- b) aplicar integralmente no País os recursos, na manutenção dos objetivos institucionais;
- c) manter escrituração de suas receitas e despesas em livros revestidos de formalidades capazes de assegurar sua exatidão;

- d) respeitar os tetos que venham a ser estabelecidos, no que se refere a superavits financeiros, variações patrimoniais e gastos com pessoal de direção e administração, em cada exercício social;
- e) estar constituída de tal forma que torne possível distinguir perfeitamente, para qualquer fim, o patrimônio da Instituição e o patrimônio individual de seus fundadores, dirigentes ou administradores;
- f) não possibilitar em nenhuma hipótese, quando de eventual dissolução ou transformação, apropriação de qualquer parcela do patrimônio da Instituição, por nenhuma pessoa física ou jurídica a não ser a transferência a instituição congênere ou de fins filantrópicos, reconhecida de utilidade social pelo governo Federal.

O Estatuto da SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS, devidamente registrado no 1º Cartório de Registro e Títulos e Documentos, desta Capital, sob nº 55.792-AV-55.793, em 10/01/1984, foi elaborado, atendendo os requisitos anteriormente mencionados, a saber:-

- a) "Não distribuir qualquer parcela de seu patrimônio (...)"

Determina o 4º do Art. 5º do Estatuto a destinação específica dos "superavits" havidos:-

"Os saldos anuais positivos serão empregados no desenvolvimento do ensino e cultura, na formação de Patrimônio na melhoria de Instalações gerais e prioritariamente nos seus fins específicos".

Ademais, prevê ainda esse documento, 2º do Artigo 4º, que:-

"Não poderá, com a retirada de qualquer sócio, ser reduzido o Patrimônio da Entidade Mantenedora", enquanto que o Artigo 7º, enfaticamente, fixa a destinação das rendas da Entidade Mantenedora.

"As rendas da Entidade Mantenedora, destinam-se exclusivamente e integralmente à satisfação de seus fins, e são constituídas dos recebimentos provenientes de qualquer atividades inerente às finalidades, (...)"

- b) "Aplicar integralmente no País seus recursos, (...)"

A artigo 1º do Estatuto define como sede e fora da SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS a Capital do Estado de São Paulo, podendo, todavia, "abrir novos estabelecimentos, dentro do Território Nacional".

Esta exigência, aliada a outra, no sentido da destinação das rendas da Entidade Mantenedora serem exclusivamente e integralmente destinados à satisfação de seus fins, obriga a que seus recursos sejam aplicados, em sua totalidade no País.

- c) "Manter escrituração de suas receitas e despesas em livros revestidos de formalidades capazes de assegurar sua exatidão".

A Entidade Mantenedora dedica especial atenção ao controle de suas receitas e despesas, revestindo sua escrituração de todas as formalidades legais presentemente em vigor.

- d) "Respeitar os tetos que venham a ser estabelecidos, no que se refere a superavits financeiros, variações patrimoniais (.)"

Os Balanços Patrimoniais bem como os demais demonstrativos anexados ao presente expediente, já demonstram a cautela da Entidade Mantenedora na destinação de suas receitas, a fim de que seus objetivos sociais sejam plenamente atingidos.

Todavia, a Instituição não se furtará de respeitar os tetos que venham a ser estabelecidos, no que se refere a "superavits" financeiros, variações patrimoniais, etc.

- e) "Estar constituída de tal forma que torne possível distinguir perfeitamente, para qualquer fim o patrimônio da Instituição e o patrimônio individual (...)"

Da leitura do Estatuto Social se constata haver uma distribuição perfeita entre os patrimônios da Instituição e de cada sócio. Nem mesmo a saída de um dos sócios ou mesmo a extinção da sociedade permitirá que seus bens se incorporem ao patrimônio particular do sócio, como se depara do disposto no Artigo 4º, 2º e Artigo 23.

- f) "Não possibilitar em nenhuma hipótese, quando de eventual dissolução ou transformação, apropriação de qualquer parcela do patrimônio (...)"

### **1.5.2. Relacionamento da Mantenedora com as Unidades Mantidas e Forma de Escolha dos Dirigentes**

O Regimento Unificado das Faculdades São Marcos, mantidas pela SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS, foi elaborado com base no texto de referência sugerido pelo próprio Conselho Federal de Educação. Como tal, o "Título VIII", contempla especificamente as relações entre a entidade mantida e a Mantenedora, a saber:-

ART. 178 - A SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SAO MARCOS é responsável, perante as autoridades públicas e o público em geral, pelas Faculdades, incumbindo-lhe tomar as medidas necessárias ao seu bom funcionamento, respeitados os limites da Lei deste Regimento, a liberdade acadêmica dos corpos docente e discente e a autoridade própria de seus órgãos deliberativos e executivos.

ART. 179 - Compete precipuamente à Mantenedora promover adequadas condições de funcionamento das atividades de cada Faculdade, colocar-lhe à disposição os bens imóveis necessários, de seu patrimônio ou de terceiros a ela cedidos, e assegurar-lhe os suficientes recursos financeiros de custeio.

PARÁGRAFO ÚNICO - Dependem de aprovação da Mantenedora as decisões dos órgãos colegiados que importam em aumento de despesas.

Os dirigentes são escolhidos nos termos dos ordenamentos institucionais em vigor.

### **1.5.3. Recursos Humanos Atuais**

A SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS, conta atualmente com 456 funcionários, sendo 253 docentes e 203 do Corpo Técnico-Administrativo. Conta ainda, com 30 professores visitantes que lecionam nos Cursos de Pós-Graduação oferecidos.

Tal impossibilidade consta explicitamente do **Artigo 23** e **Parágrafo-Único** do Estatuto Social, prevendo-se a destinação do patrimônio remanescente para uma entidade congênere, legalmente constituída, devidamente registrada no Conselho Nacional de Serviço Social, em caso de extinção.

## **1.5. QUALIFICAÇÃO PARA A ÁREA ACADÊMICA**

### **1.5.1. Experiência na Manutenção de Estabelecimentos de Ensino Superior**

Há duas décadas, a SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS atua na manutenção de estabelecimentos de ensino, notadamente o de 3º Grau, com a instalação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, que abrigava os cursos de Pedagogia, com as habilitações em Administração, Supervisão, Inspeção, Orientação Educacional e Magistério das Disciplinas do ensino de 2º grau, Psicologia, Licenciatura, Bacharelado e Formação de Psicólogo, Ciências Sociais, Estudos Sociais, Letras e Ciências Habilitação Matemática, autorizados a funcionar pelo Decreto Federal nº 68.188/71.

O reconhecimento dos mencionados cursos se deu por meio do Parecer CFE nº 565/73, de 06 de abril de 1973 tornado efetivo pelo Decreto Federal nº 72.396/73.

O Curso de Administração da Faculdade de Administração São Marcos foi autorizado pelo Decreto nº 70.833, de 14/07/72, com base no Parecer CFE nº 575, de 09/06/72. O reconhecimento ocorreu por meio do Parecer CFE nº 2.916/75, ratificado pelo Decreto Federal nº 76.379/75.

Em 1988 foi criado o Bacharelado de Matemática com ênfase em Informática e também, no mesmo ano, o Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados. São ao todo nove cursos com 19 habilitações, que oferecem um total de 2.930 vagas. A distribuição das vagas por Curso, está explicitada na Carta-Consulta.



A análise específica do Corpo Docente consta de item próprio neste Parecer.

#### **1.5.4. Ensino de 1º e 2º Graus**

Através da Associação Educacional São Marcos, pertence ao mesmo grupo educacional, em Mogi das Cruzes, Região Metropolitana de São Paulo, funciona o Colégio São Marcos, que oferece ensino de alto padrão no 1º e 2º Graus e de Educação Infantil. Estão matriculados cerca de 2.000 alunos. Trata-se de um projeto voltado para o ensino de qualidade, com o objetivo de **"formar o cidadão consciente que irá integrar a sociedade do século XXI"**.

#### **1.5.5. Convênios, Contratos e Acordos**

Dentre os Convênios firmados pela Instituição, visando atingir seus objetivos institucionais, destacam-se as Áreas de Gerenciamento, Saúde e Educação. Dentre as Empresas e Instituições conveniadas destacam-se:-

(Segue Quadro)

ENTIDADE	CAMPO DO ESTÁGIO P/ ALUNO DOS CURSOS	PERIODO
ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS:	PRÁTICA DE ENSINO DE 1o. GRAU	M/T/N
	PRÁTICA DE ENSINO DE 2o. GRAU	M/T/N
	ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	M/T/N
	SUPERVISÃO ESCOLAR	M/T/N
	ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	M/T/N
	PSICOLOGIA ESCOLAR	M/T/N
	PSICOLOGIA DO EXCEPCIONAL	M/T/N
	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	M/T/N
	ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	M/T/N
	PSICOMOTRICIDADE	M/T/N
ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS	PRÁTICA DE ENSINO DE 1o. GRAU	M/T/N
	PRÁTICA DE ENSINO DE 2o. GRAU	M/T/N
	ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	M/T/N
	SUPERVISÃO ESCOLAR	M/T/N
	ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	M/T/N
	PSICOLOGIA ESCOLAR	M/T/N
	PSICOLOGIA DO EXCEPCIONAL	M/T/N
	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	M/T/N
	ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	M/T/N
	PSICOMOTRICIDADE	M/T/N
ESCOLAS PRIVADAS DE 1o. E 2o.GRAU	- PRÁTICA DE ENSINO DE 1º. GRAU	M/T/N
	- PRÁTICA DE ENSINO DE 2º. GRAU	M/T/N
	- ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	M/T/N
	- SUPERVISÃO ESCOLAR	M/T/N
	- ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	M/T/N
	- PSICOLOGIA ESCOLAR	M/T/N
	- PSICOLOGIA DO EXCEPCIONAL	M/T/N
	- DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	M/T/N
	- ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	M/T/N
- PSICOMOTRICIDADE	M/T/N	
CLÍNICA PSICOLÓGICA SÃO MARCOS	- PSICODIAGNÓSTICO	M/N
	- ENTREVISTA PSICOLÓGICA	M/N
	- RELATÓRIO PSICOLÓGICO	M/N
	- TÉCNICAS DE ATENDIMENTO	M/N
	- PSICOLÓGICOS EM INSTITUIÇÃO	M/N
	- PSICOTERAPIA INFANTIL	M/N

---

**\* EMPRESAS**

Arno S/A  
Metaltubos Ind. e Com. metais LTDA.  
Grupo Pão de Açúcar  
Coel Controles Elétricos LTDA.  
J. Bajê Engenharia e Construção LTDA.  
Trans Geral Transportadora LTDA.  
Villario Control S/A  
Faxtech Telem Formática LTDA.  
FEA USP  
Contec Organização Contábil S/C LTDA.  
Banco de Crédito Nacional  
Cimento Santa Rita S/A  
Golden Cross Assistência Inter de Saúde  
Telemag Telecomunicações Com.Equip. LTDA.  
Toledo do Brasil Ind. de Balanças LTDA.  
General Motors do Brasil S/A  
Alves Azevedo S/A Com.Ind.  
Construtora Rertz Feld LTDA.  
S.B.P.S. Informática  
Itautec Componentes S/A  
Munifiar Com.de Fios Têxteis LTDA.  
Cititec Com.e Tecnologia Com.Informática  
Sharp do Brasil S/A  
Conforjata Conexos de Aço  
Datsyst Informática LTDA.  
Pepsico. e Cia.  
Editora Gráfica Brasileira LTDA.  
Mercedes Benz do Brasil S/A  
Pasy Ind. Com. Borracha e Plástico LTDA.  
Hoesch Ind. de Molas LTDA.  
Esperança Fotolito e Artes Gráficas LTDA.  
Staroup Ind. de Roupas

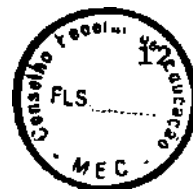
**2. DADOS REFERENTES AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

As FACULDADES SÃO MARCOS oferecem atualmente os cursos a seguir elencados, estando todos reconhecidos, com exceção do Bacharelado em Matemática e do Curso de Tecnologia em Processamento de Dados. O Curso de Ciências Contábeis encontra-se no Conselho Federal de Educação em fase de criação (Processo nº 23001.000592/85-45).

C U R S O	A T O S L E G A I S				VAGAS INICIAIS	DURAÇÃO EM ANOS
	A U T O R I Z A Ç Ã O		R E C O N H E C I M E N T O			
	PARECER	DECRETO	PARECER	DECRETO		
1. CIÊNCIAS SOCIAIS - Bacharelado/Licenciatura...	891/70	D.68.188/71	565/73	D. 72.396/73	360	4
2. ESTUDOS SOCIAIS-Lic. 1º/2º Grau - Educação Moral e Cívica.... - História ..... - Geografia .....	891/70 675/74 675/74	D.68.188/71 PM. 480/84 PM. 480/84	565/73 1045/89 1045/89	D. 72.396/73 PM. 092/90 PM. 092/90	360	4
3. LETRAS - Licenc. 1º/2º Graus. - Português/Inglês/Literatura - Português/Francês/Literat..	891/70	D.68.188/71	565/73	D. 72.396/73	720	3
4. PEDAGOGIA - HABILITAÇÃO: - Magistério Mat. Pedagógica. - Administr. Escolar 1º/2º Grau - Superv. Escolar 1º e 2º Grau - Inspeção Escolar 1º/2º Grau - Orientação Educacional....	891/70	D.68.188/71	565/73	D. 72.396/73	360	3
5. PSICOLOGIA - Licenciatura/Bacharelado... - Formação de Psicólogo.....	891/70	D.68.188/71	565/73	D. 72.396/73	360	4 5
6. ADMINISTRAÇÃO - Hab. Empresas ..... - Hab. Pública .....	575/72	D.70.833/72	2916/75	D. 76.379/75	400	4
7. CIÊNCIAS - Licenc. 1º/2º Graus) - Matemática .....	19/72	D.70.213/72	2528/75	D. 76.315/75	200	4
8. MATEMÁTICA - Bacharelado - Matemática Aplic.Informática	856/88	D.97.967/89	-	-	70	4
9. TECNOL. PROCESSAMENTO DADOS..	701/88	D.97.966/89	-	-	100	3

A Instituição comprova o cumprimento das exigências do Artigo 5º da Resolução 03/91, que disciplina a criação de Universidade, oferecendo seis (6) cursos na área fundamental do conhecimento humano e cinco (5) cursos na área técnico-profissional.

A Instituição mantém os seguintes cursos na área fundamental do conhecimento humano:-



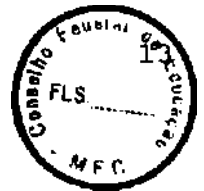
- a) ciências - habilitação Matemática; Reconhecido
- b) Letras - Habilitação:-
- Português/Inglês/Literatura Reconhecido
  - Português/Francês/Literatura Reconhecido
- c) Ciências Sociais - Licenc./Bacharelado - Reconhecido
- d) Estudos Sociais - Educação Moral e Cívica Reconhecido
- e) Estudos Sociais - História Reconhecido
- f) Estudos Sociais - Geografia Reconhecido

#### **CURSOS DA ÁREA TÉCNICO-PROFISSIONAL**

- a) Psicologia - Lic./Bachar./Form.Psicól. - Reconhecido
- b) Pedagogia - Licenciatura-Habilitações: - Reconhecido
- Magist. Mat. Pedag. 2º Grau
  - Administração Escolar
  - Orientação Educacional
  - Supervisão Escolar
  - Inspeção Escolar
- c) Administração - Bacharelado - Habilit.:- Reconhecido
- Empresas
  - Pública
- d) Matemática Aplicada à Informática - Bel.- Autorizado
- e) Tecnologia em Processamento de Dados - Autorizado

Faz parte ainda da área técnico-profissional o Curso de Ciências Contábeis, cujo processo encontra-se em andamento no CFE (Processo nº 23001.000592/85-45).

Através dos currículos plenos dos Cursos de Graduação oferecidos e conforme se observa na matriz curricular a seguir, a Instituição cumpre o princípio da universalidade de campo, nos termos do Artigo 11, Letra "e" da Lei 5.540/68, como também no Artigo 4º da Resolução CFE 03/91.



CURSOS	P	P	A	M	T	C	L	E	C	E	E	C	
	S	E	D	A	E	I	E	S	I	S	S	I	
ÁREAS	I	D	M	T.	C.	E	T	T	Ê	T.	T.	Ê	
	C	A	N			N	R	U	N			N	
	O	G	I	A	P	C	A	D	C	S	S	C.	
	L	O	S	P	R	I	S	D	I	O	O		
	O	G	T	L	D	A		S	A	C.	C.	C	
	G	T	R	I	C	S		S				O	
	I	A	A	C.	E	/		S		H	G	M	
	A		Ç		S.	M		D	S	I	E	T	
			Ã	Ã		A		C.	O	S	O	Ã	
			D		D	T			C	T	G	B	
					I	A	E		E.	I	Ó	R	E
					N	D	M		M.	A	R	A	I
					F	O	Ã		C.	I	I	F	S
					O	S	T.			S	A	I	
					R.							A	
CIÊNCIAS MATEMÁTICAS	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
CIÊNCIAS FÍSICAS				#	#	#							
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	#	#				#						#	
CIÊNCIAS QUÍMICAS						#							
CIÊNCIAS HUMANAS	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
GEOCIÊNCIAS						#						#	
LETRAS	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#	#
FILOSOFIA	#	#					#	#	#	#	#		
ARTES				#	#					#			

### 3. PROJETO DA UNIVERSIDADE SAO MARCOS

#### 3.1. CONCEPÇÃO DA UNIVERSIDADE

A UNIMARCO entende ser "a universidade a mais complexa e completa estrutura de ensino de quantos integrem o sistema educacional de um país".

Diz ainda a Instituição em sua Carta-Consulta que deverá a Universidade "assumir um papel de liderança na formação de quadros humanos capacitados para atuação em favor da superação dos muitos impasses que tornam dolorosas e inquietante a vida contemporânea".

A UNIVERSIDADE SÃO MARCOS visa a universalidade do saber na sua tríplice função de pesquisa, ensino e extensão, ou seja, criação, difusão e aplicação do saber.

O Projeto da UNIMARCO tem presente que se propõe a alcançar seus objetivos na Região Metropolitana de São Paulo, a mais desenvolvida do país, a de maior população e conseqüentemente de onde emergem distorções sociais, políticas e econômicas de toda ordem. Reconhece que deve preparar o cidadão para atuar no limiar do século XXI e trazer à sociedade propostas para a solução de seus problemas.

Dentro desse contexto, a Universidade particular, que aglutina forças regionais para aperfeiçoamento dos recursos humanos e transformá-los para a solução de problemas, não é só uma necessidade; é também uma prioridade social para uma nação emergente e com grande potencial, mas que necessita de recursos humanos suficientes e adequadamente preparados.

A UNIVERSIDADE SÃO MARCOS, sob o ponto de vista institucional, é concebida como uma Instituição Social que, nos termos da Lei nº 5.540/68, tem por objetivo a Pesquisa, o desenvolvimento das Ciências, das Letras e das Artes, da Filosofia e das Ciências Humanas, a formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho, especialmente para a Região Metropolitana de São Paulo, a qualificação acadêmica de pesquisadores e cientistas com formação técnica e política, a preservação e a promoção da cultura e do bem-estar comum.

Pode-se dizer, portanto, que a UNIVERSIDADE SÃO MARCOS é concebida como um Centro de Estudos de nível superior em busca do conhecimento, através das atividades indissociadas do ensino, pesquisa e extensão, da formação de profissionais, do diálogo entre as culturas e da efetiva participação no meio em que está inserida.

Como agência educacional, a UNIMARCO:-

- a) reservará um espaço privilegiado para a crítica, a criatividade, a solidariedade, o respeito à pessoa humana e à liberdade individual;

- b) estará voltada para o contexto da Grande São Paulo, isto é procurará responder aos anseios da comunidade na qual está inserida, sem perder de vista o aspecto da universalidade do saber;
- c) será inicialmente uma Universidade de médio porte, aberta e flexível à dinâmica das demandas da sociedade.

Do objetivo geral acima exposto, derivam objetivos mais detalhados, a saber:-

1. Promover a educação integral do homem pelo cultivo do saber em todas as áreas do conhecimento, nas diferentes formas e modalidades, como meio de busca permanente da verdade, como fim da Universidade e para sua plena realização;
2. Formar e aperfeiçoar profissionais, especialistas, técnicos, professores e pesquisadores nas diferentes carreiras exigidas pela sociedade com vistas a sua realização e valorização e ao desenvolvimento econômico, sócio-político, cultural e espiritual;
3. Promover, realizar e incrementar a pesquisa em suas diferentes formas e métodos para o desenvolvimento científico e tecnológico e para a busca de soluções dos problemas da sociedade formada pelo homem;
4. Atuar no campo do ensino superior em áreas necessárias ao desenvolvimento e segurança do país;
5. Incrementar, preservar e desenvolver a cultura através das atividades de ensino, pesquisa e serviços à comunidade;
6. Promover a cultura física, desenvolver a vida social dos alunos e manter vivos os ideais de brasilidade e de solidariedade humana;
7. Promover através de suas atividades o desenvolvimento harmônico e integrado da comunidade local, regional e nacional;
8. Promover e atuar decisivamente na área de extensão como forma de levar à comunidade de sua área de influência os valores e bens morais, culturais, científicos, econômicos, com vistas à plena satisfação de suas aspirações;
9. Preservar os valores morais, cívicos e cristãos, com vistas ao aperfeiçoamento da sociedade e na busca do bem-estar comum;



10. Ser uma Instituição aberta a toda a comunidade para prestar-lhe solidariedade e auxílio necessário, assumindo também uma postura crítica de busca permanente da verdade pelo cultivo do saber de forma livre e respeitosa, dentro dos princípios de justiça e dignidade humana;
11. Ser um centro de preservação do saber, da cultura e da história do homem pela guarda de suas conquistas nas diferentes formas de expressão;
12. Ser uma Instituição Social livre e democrática, aberta a todas as correntes de pensamento, dentro dos princípios da liberdade com responsabilidade, justiça e solidariedade humana.

#### LINHAS BÁSICAS DE AÇÃO DA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS

Ao definir suas linhas de ação, a UNIMARCO adota como princípios norteadores, alguns pressupostos:-

a pessoa humana como centro de sua ação, buscando a justiça, fraternidade e igualdade no relacionamento entre as pessoas dentro da liberdade com responsabilidade, perseguindo sempre o bem comum;

a educação como fator de desenvolvimento integral do homem e como consequência o bem-estar social;

a educação como mecanismo de transformação social, instrumento de progresso técnico-científico, que reduz as desigualdades e desníveis locais e regionais. A UNIMARCO como Instituição Social do saber, procurará promover a educação como resposta aos reclamos da sociedade dos homens, procurando atender à demanda social, econômica política, espiritual, através das seguintes linhas de atuação:-

\* No Ensino de Graduação:-

A UNIMARCO será uma Instituição voltada no próximo quinquênio principalmente ao ensino de graduação. Assim sendo a primeira linha básica de ação será a qualificação e aprimoramento do ensino, mediante a integração das diferentes funções da Universidade, fazendo uso do instrumental necessário a este fim:-

- racionalização no uso dos recursos materiais e humanos evitando a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
- Integração progressiva das funções de ensino, pesquisa e extensão como forma de atingir o objetivo da Universidade:- ensino com o objetivo de aperfeiçoar a educação geral, desenvolvendo o pensamento, as ciências, as letras e as artes; a pesquisa entendida como investigação metódica e sistemática de determinado campo da realidade em estado de problemas e a extensão como forma de aplicação do ensino e da pesquisa;
- avaliação permanente da adequação dos currículos, programas e métodos de ensino, objetivando dar maior ênfase ao conhecimento específico de problemas regionais, bem como enfatizar o ensino associado à atividade de produção e serviços;
- incremento das relações universidade/comunidade regional, para definir demandas e orientar a criação de novos cursos e o conteúdo destes, bem como aproveitamento futuro dos egressos e resolução de problemas específicos existentes no meio regional.

**\* No ensino de Pós-Graduação:-**

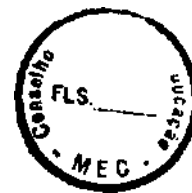
A UNIMARCO no próximo quinquênio atuará fundamentalmente na Pós-Graduação "latu sensu". Assim, a linha básica de ação nesta área será a qualificação dos recursos humanos da Universidade, procurando criar as condições de infra-estrutura, tanto material como humana para a manutenção de programas permanentes de treinamento de recursos humanos: Especialização e Aperfeiçoamento que possam atender às demandas regionais.

- fazer da Pós-Graduação o instrumento de preparação de pesquisadores, através de intercâmbio com outras instituições que possuam pós-graduação "strictu-sensu" e mediante cursos específicos na Universidade, procurando atrair cientistas e pesquisadores de outras instituições nacionais e estrangeiras, para treinamento dos recursos humanos da UNIMARCO e de outras congêneres, dentro das prioridades estabelecidas pelas demandas específicas dos serviços oferecidos.

Finalmente, tendo consolidado seus recursos e experiências de pós-graduação "latu-sensu", a UNIMARCO promoverá seus primeiros programas de mestrado.

\* Na pesquisa:-

18



Esta será entendida como instrumento de investigação metódica e sistemática de algum campo da realidade, como meio para instrumentalizar o ensino e como forma de ampliar os conhecimentos. A UNIMARCO possui pouca experiência em pesquisa, porém como linha básica de ação para o futuro, define:-

criação da infra-estrutura física e de recursos humanos necessários à implantação progressiva das atividades de pesquisa em áreas determinadas;

prioridade para a pesquisa, meio e suporte às atividades de ensino e extensão;

prioridade de seleção de temas regionais para pesquisar;

esforço de associar as atividades de ensino e pesquisa como forma de melhorar a qualidade de ambos;

definição de programação interdepartamental de pesquisa, compatibilizando-a com as linhas gerais de atuação da UNIMARCO. Tais programas se consubstanciarão na forma de Núcleos Temáticos que permitirão uma atuação multiprofissional no desenvolvimento de atividades.

\* Na extensão:-

Esta, entendida como a ação da Universidade na comunidade através de serviços, cursos, programações culturais e outras atividades, será uma das bases de atuação da UNIMARCO e assim sendo, as linhas básicas de ação neste campo definem-se:-

aparelhar-se administrativamente e com recursos humanos para as atividades de extensão sob a forma de: cursos em áreas a serem definidas, sob a forma de intervenção educativa junto a setores específicos do meio, sob a forma de assessoria a organizações populares e sob a forma de programas institucionais específicos;

prioridade de atuação para a área de influência da Universidade e nesta às populações mais carentes como alvo;

definição das linhas de extensão na programação interdepartamental, procurando a participação dos alunos, professores e funcionários;

- definição de linhas de prestação de serviços , através da celebração de convênios.

### **METAS PRIORITÁRIAS PARA O QÜINQUÊNIO 1993-1997**

Tendo presente as linhas básicas de ação da UNIMARCO pode-se destacar as seguintes metas prioritárias:-

#### **\* No ensino de Graduação e Pós-Graduação "latu-sensu"**

- qualificação do quadro docente dotando cada unidade com um grupo de mestres e doutores para suporte de suas atividades;
- estudo, revisão e avaliação da programação curricular de todos os cursos por unidade, procurando a intercomplementariedade de programação dentro do espírito definido no artigo 11 da Lei 5.540/68, letra "f";
- ampliação e melhoria do acervo bibliográfico, visando ao atendimento mais imediato da clientela universitária, destacando-se o uso de periódicos especializados;
- implantação dos colegiados superiores da Universidade, procurando sua dinamização e funcionamento harmônico, dentro dos princípios de funcionamento da UNIMARCO;
- ampliar os recursos materiais relacionados com o processo de ensino-aprendizagem, com ênfase na instalação e implementação de recursos audiovisuais e laboratoriais;
- criação de novos cursos de acordo com as necessidades do meio social, cultural e econômicos do perfil da universidade e de seu projeto acadêmico Institucional;
- criar mecanismos de integração da Universidade com o ensino de 1º e 2º Graus mediante programações específicas a serem definidas pelos colegiados de curso;
- estudo e implantação de tempo de dedicação do corpo docente, de acordo com as necessidades da programação da Universidade, evitando a subutilização de pessoal qualificado, com vistas a racionalizar o uso de recursos escassos.

**\* Na Pesquisa e Extensão**

- criação de setores específicos responsáveis pela programação de pesquisa e extensão no âmbito da UNIMARCO, conforme estrutura organizacional proposta;
- definição de programas interdepartamentais ou em cada unidade para a área de pesquisa e extensão, atribuindo a docentes, responsabilidades específicas na condução da programação em estreita vinculação com o ensino;
- seleção de temas prioritariamente regionais para pesquisas, como suportes às atividades de ensino principalmente no primeiro quinquênio;
- criar mecanismos de captação de recursos para a pesquisa e para atividades de extensão da UNIMARCO;
- promover o engajamento da Universidade na comunidade, através das atividades de extensão e pesquisa;
- criação de fundos específicos de apoio às atividades de pesquisa e extensão;

PARA O CORPO DISCENTE:

- implantação do serviço de apoio ao estudante;
- criação de Monitorias;
- oferta de competições esportivas e eventos culturais;
- organização de concursos.

**3.2. CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DE INFLUÊNCIA - REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO**

A área de influência da UNIVERSIDADE SÃO MARCOS é a Região Metropolitana de São Paulo, fazendo parte do Distrito Geoeeducacional nº 24. A região de maior influência é formada pelos bairros do Ipiranga e Vila Prudente e pelos municípios de São Caetano do Sul, São Bernardo do Campo, Santo André e Diadema. A descrição está detalhada às páginas 95 a 104 da Carta-Consulta.

### 3.2.1. Aspectos Demográficos

A Região Metropolitana de São Paulo é a maior concentração populacional do Brasil. A população total do Município de São Paulo e dos Municípios vizinhos que compõem a região de influência da futura Universidade tinha, em 1991, 18.000.000 habitantes, segundo projeção do SEADE, correspondendo a pouco mais de 40% da população total do Estado de São Paulo. A densidade demográfica é de 7 habitantes/km<sup>2</sup>.

### 3.2.2. Aspectos Econômicos

A área Metropolitana de São Paulo está entre os principais centros do Continente, sendo a maior concentração industrial da América do Sul. As atividades econômicas básicas da região de influência da futura Universidade são: Indústria de Transformação e Comércio:- Diadema e Santo André; Indústria Metalúrgica Pesada:- Osasco; Indústria de Transformação (Veículos e Peças):- São Bernardo do Campo e São Caetano do Sul; Indústria de Transformação (Comércio e Serviços):- São Paulo.

Entre as vinte maiores empresas privadas (por vendas) do país, no ano de 1987, nove estão localizadas em São Paulo, o que corresponde a 45% das empresas privadas nacionais. Das vinte maiores estatais, no ano de 1987, também uma porcentagem bastante significativa (25%) são de São Paulo. Na Região Metropolitana de São Paulo concentram-se mais de 350.000 empresas cadastradas, com aproximadamente 185.000 profissionais liberais. Desse imenso parque industrial saem produtos modernos e marcas internacionalmente famosas. São mais de 20.000 indústrias, que variam desde microempresas até imensas instalações nacionais e transacionais, privadas e estatais.

No setor de serviços, que ocupa cerca de 10% da população economicamente ativa do município, destaca-se o sistema bancário que em 1987 já contava com um total de 1.489 agências de bancos nacionais e internacionais, movimentando uma porcentagem altamente significativa do valor de depósito do país.

Há uma vasta rede de restaurantes e hotéis para atender a população, além de mais de 5 milhões de ligações telefônicas e correios que funcionam com bastante eficiência. Sede de 30 das 50 maiores empresas do país, a cidade de São Paulo e o conjunto de municípios vizinhos empregam no setor manufatureiro mais de 1/3 da mão-de-obra ocupada no setor terciário nacional.

### 3.2.3. Aspectos Sociais

No Setor de Saúde, o município de São Paulo oferece mais de 35 mil leitos hospitalares para atendimento à população, além de 2.000 estabelecimentos de saúde e mais de 20.000 médicos.

No Setor de Educação, São Paulo conta com uma extensa rede escolar que atende à uma população de quase 3 milhões de alunos até o 2º grau, na rede de ensino público, estadual e municipal e nas escolas particulares. Somente na cidade de São Paulo estão matriculados no Ensino de 1º Grau 1.664.299 alunos e no 2º Grau 304.978 alunos, num total de 1.878 estabelecimentos de ensino, no ano de 1989.

São Paulo mostra a sua capacidade em absorver tecnologias altamente sofisticadas. Por outro lado, sofre também as consequências de não dispor de recursos adequados para a solução de problemas básicos de sua população, como na área de saúde pública, habitação, transporte, saneamento e educação. Apesar de ser São Paulo a Capital do Estado mais rica do país, é uma cidade de contrastes:- ocupação no espaço urbano de forma desordenada e infra-estrutura básica precária, ao lado da condição de maior centro urbano de crescimento econômico, além de representar o maior pólo centralizador de atividades sócio-culturais do Brasil.

### 3.2.4. Comprovação do Satisfatório Atendimento ao Ensino de 1º e 2º Graus

Segundo dados fornecidos pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (CIE/ATP- e Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (GEADE/SEADE-SP), o Estado de São Paulo e em particular o DGE-24, tem apresentado um satisfatório atendimento às necessidades do Ensino de 1º Grau.

A Taxa de Escolarização do 1º Grau é de 90% no Estado de São Paulo, mostrando um coeficiente satisfatório de atendimento. No DGE-24, considerando-se as matrículas dos alunos que estejam dentro e fora da faixa etária de 7 a 14 anos, tem atingido percentuais superiores a 100%, no último triênio, conforme dados apresentados na Carta-Consulta, o que representa o pleno atendimento às necessidades de Ensino de 1º Grau na área de influência da Instituição.

Tanto o Estado de São Paulo, quanto o DGE-24 e a Região da Grande São Paulo tem apresentado, nos últimos três anos, taxas de escolarização de 2º grau satisfatórias, quanto aos atendimentos às necessidades de ensino, segundo dados fornecidos pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (CIE/ATP) e Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (GEAP/SEADE-SP). Para o Estado de São Paulo a Taxa de Escolarização na faixa etária de 15 a 19 anos, a nível de 2º Grau, está em torno de 23%, enquanto que para o Município de São Paulo essa taxa é superior a 23%, estando portanto, superior à medida nacional e mostrando que as necessidades de ensino de 2º Grau atingem graus bastante satisfatórios de atendimento.

Conforme demonstrado acima, a Região da Grande São Paulo, que se constitui na área de Influência do Projeto da UNIVERSIDADE SÃO MARCOS, comprova atendimentos satisfatório às necessidades do Ensino de 1º e 2º Graus, estando dentro das exigências legais e das normas emanadas deste Conselho.

### **3.2.5. Justificativa da Necessidade Social da UNIVERSIDADE SÃO MARCOS**

A UNIVERSIDADE SÃO MARCOS se justifica em função de diferentes variáveis:-

- a) a Cidade de São Paulo representa o maior centro cosmopolita da América do Sul, sendo a região o maior pólo de desenvolvimento do país, tanto nos aspectos cultural, educacional e científico, quanto nas áreas econômica e tecnológica;
- b) a exigência de profissionais qualificados, para um mercado de trabalho em plena efervescência e competitividade;



- c) as carências constatadas no campo social, com ênfase para os setores de educação e saúde;
- d) a região de abrangência da Instituição é formada pelos bairros do Ipiranga e Vila Prudente e pelo Municípios de Santo André, São Bernardo do Campo e São Caetano do Sul, que atualmente abrigam cerca de 3.500.000 habitantes;
- e) pelo número de matriculados e concluintes de 1º e 2º Graus;
- f) pela boa demanda apresentada pelo DGE-24 pelos cursos propostos no Plano de Expansão;
- g) finalmente, conforme determina a Lei 5.540/68, o ensino superior no Brasil deve ser ministrado em Universidade e em caráter excepcional em Instituições isoladas. É o que dispõe os Artigos 2º e 7º da referida Lei:-

**ART. 2º** - "O ensino superior no Brasil, indissociável da pesquisa, será ministrado em Universidades e excepcionalmente, em estabelecimentos isolados, organizados como instituição de direito público ou privado".

**ART. 7º** - "As universidades organizar-se-ão diretamente ou mediante a reunião de estabelecimentos já reconhecidos, sendo, no primeiro caso, sujeito a autorização e reconhecimento e no segundo caso, apenas ao reconhecimento".

Da análise do texto legal, conclui-se que o presente processo trata-se de uma solicitação plenamente amparada em dispositivos definidos pelos dois artigos da legislação em vigor (Lei nº 5.540/68).



### 3.3. ESPAÇO FÍSICO E CONDIÇÕES MATERIAIS

#### 3.3.1. Condições Atuais

As FACULDADES SÃO MARCOS contam com 66 Salas de Aula, 13 Laboratórios, 2 Anfiteatros, além da Biblioteca e área administrativa e acadêmica. As instalações são completadas com os espaços físicos destinados à coordenação didática, departamentos, salas dos professores, área de circulação, banheiros, cantinas, livrarias, num total de 11.240m<sup>2</sup> de área construída em terrenos de 40.000m<sup>2</sup>.

Os espaços físicos atualmente ocupados pela Instituição se situam em áreas contíguas, todas no Bairro do Ipiranga, não distantes mais que 200 metros uma da outra, a saber:-

- a) Av. Nazaré, 900;
- b) Av. Nazaré, 470;
- c) Rua Clóvis Bueno de Azevedo, 13 0;
- d) Rua Gama Lobo, esquina com Rua Moreira da Costa.

A descrição das atuais instalações constam da Carta-Consulta, páginas 141 a 151.

#### 3.3.2. Biblioteca

A Biblioteca das FACULDADES SÃO MARCOS ocupa uma área de 541,80m<sup>2</sup>, dos quais 332,50m<sup>2</sup> destinam-se à sala de leitura e 167,50m<sup>2</sup> destinam-se a guarda do acervo.

O acervo bibliográfico atual é formado por 31.200 volumes e 16.367 títulos. O acervo de periódicos é composto por 450 títulos de revistas com 9.625 fascículos. Durante o próximo quinquênio, o acervo deverá ter um acréscimo da ordem de 50%. Igualmente no plano de expansão do espaço físico, uma nova Biblioteca será construída, contendo espaços para estudo individual e de pequenos grupos e salas especiais com recursos multimeios.

O Sistema de classificação adotado é o CDD-  
"Dewey Decimal Classification".

A Biblioteca das FACULDADES SÃO MARCOS, mantém intercâmbio com várias instituições e programas, visando facilitar o acesso à informações por parte dos usuários da Biblioteca, auxiliando-os na obtenção de materiais necessários à pesquisa.

Entre essas Instituições e programas, destacam-se:

**\* COMUT:-**

Programa de Comutação Bibliográfica. Fornece cópias de artigos de periódicos existentes em bibliotecas universitárias nacionais.

**\* BIRENE:-**

Biblioteca Regional de medicina. Fornece cópias de artigos de periódicos não existentes no país.

**\* ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE BIBLIOTECÁRIOS:-**

Serviços de intercâmbio de livros entre as bibliotecas da cidade de São Paulo.

Em 1991 a Biblioteca atendeu a 47.206 consultas.

O quadro de recursos humanos que atua no setor é formado por 1 bibliotecária-chefe, 7 auxiliares e 3 serventes.

### **3.3.3. Processamento de Dados**

Atualmente o Setor de Informática utiliza um espaço de 145m<sup>2</sup>, na unidade situada, na Av. Nazaré, 900, sendo utilizados pelo Laboratório Didático e pelo Centro de Processamento de Dados.

Os recursos atualmente disponíveis no Laboratório de Informática são:

\* **HARDWARE:-**

- 01 PC-386, Memória de 8 MB, Disco Rígido de 100 MB, Monitor de Vídeo Colorido.
- 20 PCXT, Memória de 64 0 KB.
- 02 Impressoras de 220 CPs.

\* **SOFTWARE:-**

- Básicos
  - Rede Local (Novell 3.11)
  - MS/DOS **ou** WINDOWS
  - Turbo "C"
  - Turbo Pascal
  - Assembler
- APLICATIVOS:-
  - Editor de Textos
  - Planilhas de Cálculo

Todo o sistema de controle acadêmico é gerenciado pelo Centro de Processamento de Dados (frequência, notas, pagamento), bem como o Setor de Recursos Humanos e Contábil-Financeiro.

### **3.4. O ALUNADO**

#### **3.4.1. Situação Atual**

Em 1992, as FACULDADES SÃO MARCOS contam com 3.784 alunos matriculados nos seus diferentes cursos.

#### **3.4.2. Concurso Vestibular**

As FACULDADES SÃO MARCOS realizam 2 (dois) concursos vestibulares por ano.

A Direção nomeia uma Comissão de Seleção e Organização composta por diretores e professores dos diversos departamentos, competindo-lhes o planejamento, controle e avaliação de todas as atividades relacionadas com o vestibular.

São oferecidas em média 1.465 vagas por semestre. O número de candidatos é superior a 5.000 por ano.

No período 1987-1991, as FACULDADES SÃO MARCOS, entregaram à comunidade 4.400 novos profissionais, nas diferentes áreas de atuação.

### **3.4.3. Plano de Expansão de Vagas e Projeção do Alunado para os Próximos Cinco Anos**

Com a transformação dos cursos atualmente ministrados pelas FACULDADES SÃO MARCOS, em Universidade, pretende a Entidade Mantenedora ampliar a oferta de cursos e conseqüentemente de suas vagas, atendendo aos anseios não somente dos corpos docente e discente, mas também da comunidade local, em face da demanda crescente do mercado de trabalho da região de influência da Universidade.

Todavia, tal ampliação será cautelosa, de modo a não comprometer a qualidade do ensino ministrado, evitando-se, assim, que seus laboratórios, clínicas, bibliotecas, etc, reduzam o nível de eficiência que atualmente apresentam.

O plano quinquenal de expansão de cursos e vagas obedecerá a duas fases:-

- ampliação de cursos em áreas correlatas aos já ministrados pela Instituição;
- em novas áreas do conhecimento humano, não abrangidas pelos atuais cursos.

O plano será elaborado durante a fase de acompanhamento.



O projeto pedagógico pensado pela UNIVERSIDADE SÃO MARCOS, delinea um perfil de Universidade orientado para as áreas de Tecnologia, Gerenciamento, Educação e Saúde. Assim, o plano de expansão do ensino de graduação possibilitará à UNIVERSIDADE SÃO MARCOS completar o seu perfil institucional e acadêmico.

A Carta-Consulta traz no item 3.4.4. e seguintes, informações detalhadas quanto à seleção e admissão do corpo discente, a representação estudantil nos órgãos colegiados, sistema de acompanhamento e de avaliação, regime acadêmico e disciplinar, monitoria e normas para iniciação científica.

### 3.5. RECURSOS HUMANOS

O quadro atual de recursos humanos da SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO **SÃO MARCOS** é formado por 456 funcionários, dos quais 253 são Docentes e 203 pertencem ao Corpo Técnico-Administrativo.

#### 3.5.1. Corpo Docente

O corpo docente, responsável pelo desenvolvimento dos projetos de ensino, pesquisa e extensão, é formado por professores pertencentes ao quadro de carreira da Instituição, por professores associados e por professores visitantes.

O professor de carreira é aquele que possui relação contratual permanente com a **SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS**.

O professor associado será aquele vinculado a outras organizações, que projetos integrados com a UNIVERSIDADE **SÃO MARCOS**, através da celebração de convênios. profissional desenvolverá

O professor visitante possui elevada qualificação acadêmica e é contratado em caráter temporário, para o desenvolvimento de projetos específicos.

Atualmente a Instituição conta com 30"professores visitantes, responsáveis pelo desenvolvimento dos cursos de especialização "lato sensu". Destes, 8 têm o título de doutor e 22 são mestres.

O corpo docente conta atualmente com 2 53 professores efetivos que se responsabilizam pelas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Com a criação dos cursos previstos no plano de expansão e o desenvolvimento das atividades inerentes à estrutura universitária, farão parte do quadro docente aqueles que serão contratados para o funcionamento dos mesmos.

O quadro atual conta com 2 5% doutores e mestres; 11,5% mestrandos; 31,7% especialistas e 32,1% graduados com grande experiência profissional, alguns com Parecer favorável do CFE e outros cursando especialização.

Os professores pós-graduados estão distribuídos de forma a contemplar todos os Departamentos.

O plano de qualificação docente já implantado contempla de professores subsidiados pela Instituição, seja cursando mestrado ou especialização.

A qualificação acadêmica do corpo docente atual das Faculdades São Marcos, está assim distribuída:-

QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA	n°	DOCENTES	X
. DOUTORADO COMPLETO	12		4,8
. DOUTORADO INCOMPLETO	08		3,2
. MESTRADO COMPLETO .	51		20,2
MESTRADO INCOMPLETO .	29		11,5
ESPECIALIZAÇÃO .	80		31,7
GRADUAÇÃO	73		28,9
<hr/>			
SUBTOTAL	253	100,0	
<hr/>			
PROFESSORES VISITANTES (PÓS-GRADUAÇÃO)			
<hr/>			
, DOUTORADO	08	26,67	
COMPLETO , MESTRADO	22	73,33	
COMPLETO			
<hr/>			
TOTAL		283	100,0

Somando-se os professores visitantes aos demais, as FACULDADES SÃO MARCOS passam a apresentar a seguinte qualificação:- 7,1% são Doutores; 2,9% são Doutorandos; 25,8% são Mestres; 10,3% são Mestrandos; 28,3% são Especialistas e 25,8% são Graduados.

### POLÍTICA DE RECURSOS HUMANOS

A UNIVERSIDADE SÃO MARCOS preocupar-se-á com a formação, manutenção e seleção de um quadro docente qualificado e motivado, de modo a propiciar o desenvolvimento e dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Para garantir a conservação de tais objetivos, as FACULDADES SÃO MARCOS estão desenvolvendo um Plano de Carreira Docente que é apresentado como anexo à Carta-Consulta.

O Plano de Carreira Docente é entendido como um instrumento por meio do qual a Instituição, de modo harmônico e eficaz, torna exeqüível sua política de Recursos Humanos, propiciando aprimoramento e a valorização do pessoal docente e técnico-administrativo, a fim de que possa cumprir dignamente a necessária missão social em seu âmbito interno e na comunidade em geral.

Quanto à qualificação de docentes, a Instituição vem desenvolvendo programas, com recursos próprios, seja através de cursos de especialização oferecidos internamente, seja patrocinando cursos de mestrado, participação em congressos ou seminários.

#### 3.5.1.3. PLANO DE CARREIRA DOCENTE

Por Plano de Carreira Docente, a UNIMARCO entende o instrumento por meio do qual os professores são distribuídos em categorias e níveis funcionais que levem em consideração a sua titulação, as atividades desenvolvidas, a sua produção e o tempo de serviço na Instituição.



Um quadro de professores de alto gabarito, viabiliza-se quando a Universidade põe em prática uma política que atenda às necessidades do mesmo e isso passa pelo conhecimento da qualificação de seus membros, quer como professores, quer como pesquisadores, ao lado de uma remuneração condigna aos seus títulos e realizações acadêmicas. Por outro lado essa mesma política deverá ser, necessariamente, complementada pela oferta permanente e pela própria Instituição, de Cursos de Pós-Graduação e Especialização, como também pela concessão de recursos para aperfeiçoamento em outras universidades, o que efetivamente ocorre na **SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS**.

O Plano de Carreira Docente prevê mecanismos de promoção do docente estabelecendo regras claras sobre os critérios de admissão, promoção, tempo de serviço, adicionais por título e merecimento.

O que a **UNIMARCO** pretende é um quadro docente qualificado, distribuído em cada departamento, de modo a propiciar o desenvolvimento e dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

O corpo docente será distribuído e lotado por Departamento.

A carreira docente será constituída pelas seguintes categorias:-

- 1) professor doutor;
- 2) professor mestre;
- 3) professor especialista;
- 4) professor graduado.

São requisitos mínimos para ingresso nas categorias docentes:-

## a) Professor Graduado:-

Ser portador de título de *Graduado*, com experiência profissional comprovada e que atenda aos requisitos da Resolução CFE nº 20/77.

## b) Professor Especialista:-

Ser portador de título de *Pós-Graduação "lato sensu"*, na área em que irá lecionar.

## c) Professor Mestre:-

Ser portador de título de *Mestre* na área em que irá lecionar.

## d) Professor Doutor:-

Ser portador de título de *Doutor* na área de sua atuação.

O acesso e a promoção funcional de uma para outra categoria, se dará, de forma automática, pela titulação.

Dentro de mesma categoria, a passagem de uma classe para outra se dará quando for atingido o nível máximo da respectiva classe.

O acesso de um nível para outro se dará por tempo de serviço, a cada dois anos, ou por produtividade comprovada junto ao Conselho de Avaliação dos Docentes (CONAD).

A **UNIMARCO** prevê ainda o professor visitante ou professor associado.

Por Professor Visitante se entende aquele docente altamente qualificado, pertencente a outras universidades, ou profissionais de empresas e demais instituições, convidados para desenvolver atividades de ensino de pós-graduação, projetos de pesquisa ou programas de extensão.



A Instituição paralelamente ao plano de carreira, pretende criar a figura do professor associado que é vinculado às Organizações ou Empresas que celebrarão convênios com a Universidade.

### PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

A política de qualificação do Corpo Docente para manter um padrão elevado e condizente com os princípios da Instituição, deverá obedecer às diretrizes seguintes:

- manter uma política salarial adequada;
- contratar pessoal qualificado;
- oferecer incentivos financeiros e estabilidade no emprego aos atuais docentes;
- implantar o Plano de Carreira Docente.

#### 3.5.2. Corpo Técnico-Administrativo

O Pessoal Técnico-Administrativo da **SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS** é constituído por 2 03 funcionários, sendo que 62 (30,55%) têm instrução superior; 129 (63,55%) têm instrução secundária e 12 (5,90%) têm instrução primária.

Do total de funcionários, a Instituição informa que 80% tem regime de trabalho de 40 horas e 20%, 20 horas semanais.

A **SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS** apresenta como anexo, uma proposta de um Plano de Cargos e Salários que definirá direitos e deveres do Pessoal Técnico-Administrativo, bem como as categorias funcionais e as políticas de capacitação.

### 3.6. ATIVIDADES ACADÊMICAS

#### 3.6.1. Situação Atual

##### EXPERIÊNCIA EM ENSINO

###### \* GRADUAÇÃO

As FACULDADES SÃO MARCOS têm concentrado a maior parte de sua força de atuação nas atividades do Ensino de Graduação. É ele pensado como um processo que vai além da dimensão intelectual do homem e que ultrapassa os limites de uma mera formação profissional. As FACULDADES SÃO MARCOS desenvolvem mecanismos de atuação procurando oferecer um ensino que seja crítico, criativo, atualizado e adequado à sua clientela.

O ensino é centrado no aluno e todo o esforço é canalizado para o processo ensino-aprendizagem. Preocupa-se a IES em oferecer uma formação equilibrada e harmônica entre a formação profissional específica e uma sólida formação humanística. Não se descuida também em levar em consideração as peculiaridades da clientela e a adequação entre teoria e prática.

As atividades de ensino, bem como as de pesquisa e extensão, são planejadas e executadas nos departamentos.

O corpo docente tem um perfil adequado a essas propostas, tanto nos aspectos de titulação e experiência quanto no de regime de trabalho.

A experiência no ensino de graduação pode ser comprovada pelos cursos que a Instituição vem mantendo desde 1972.

###### \* PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de Pós-Graduação, em nível de Especialização, já em desenvolvimento, se propõe a atender às necessidades de formação docente da própria Instituição e da comunidade em geral, instrumentalizando o profissional para uma atuação eficiente no decorrer do processo ensino-aprendizagem.

Por meio da integração entre o ensino de Graduação e Pós-Graduação procura-se estabelecer a capacitação metodológica dos alunos para o processo de iniciação científica e para o exercício profissional. A IES, aliás, já exige tanto na Graduação como na Especialização, Trabalhos de Conclusão de Curso, com apresentação de Monografia.

O ensino de Pós-Graduação articula-se com a graduação por meio dos Departamentos, que são responsáveis pelo planejamento e coordenação didático-pedagógica dos programas oferecidos.

Os programas de pós-graduação "lato-sensu" já realizados até 1991, e os oferecidos em 1992, são os seguintes:-

<b>CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO - LATO SENSU OFERECIDOS - 1985 A 1991</b>	<b>ALUNADO CONCLUINTE</b>
ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO:	
- MARKETING	28
- FINANCEIRA	24
- RECURSOS HUMANOS	45
- ORGANIZAÇÃO & MÉTODOS	20
ÁREA CONTÁBIL:	
- CONTABILIDADE E AUDITORIA	24
ÁREA DE LETRAS:	
- LÍNGUA PORTUGUESA	35
- LITERATURA BRASILEIRA	22
ÁREA DE PSICOLOGIA E PEDAGOGIA:	
- PSICOPEDAGOGIA	195
<b>TOTAL DE CONCLUINTE</b>	<b>393</b>

Para o ano de 1992, as **FACULDADES SÃO MARCOS** estão desenvolvendo um programa de pós-graduação "lato sensu" em que já se tornou tradicional e respeitada pelo público que demanda a esses cursos. Ainda no 2º semestre de 1992, será desenvolvido o programa de pós-graduação na área de Matemática e Informática.

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO - LATO SENSU OFERECIDOS - 1992	ALUNADO ATUAL
ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO:	
- MARKETING	39
- FINANCEIRA	25
- RECURSOS HUMANOS	72
- ORGANIZAÇÃO & MÉTODOS	17
ÁREA DE LETRAS:	
- LÍNGUA PORTUGUESA	28
- LITERATURA BRASILEIRA	22
ÁREA DE PSICOLOGIA E PEDAGOGIA:	
- PSICOPEDAGOGIA	74
- PSICOLOGIA CLÍNICA (PSICO-DIAGNÓSTICO)	21
ÁREA DE MATEMÁTICA/INFORMÁTICA:	(INÍCIO
- MATEMÁTICA APLICADA À INFORMÁTICA	2º SEM/92
<b>TOTAL DE MATRICULADOS-----&gt;</b>	<b>298</b>

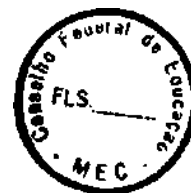
#### \* PESQUISA

Pesquisar é realizar uma investigação metódica e sistemática de um determinado campo ou domínio da realidade através da fundamentação teórica e levantamento rigoroso de dados empíricos, de modo a permitir uma reflexão que resulte em ampliação do conhecimento.

As **FSM** ainda não fazem um investimento substancial em Pesquisa. Os investimentos tem sido alocados para auxílios a docentes em cursos de mestrado ou doutorado, ou para a elaboração de teses de mestrado ou doutorado; para a realização de cursos de especialização, na aquisição de equipamentos de Informática e no pagamento de horas-atividades para orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso e para elaboração de artigos científicos ou livros.

Da produção científica das **FACULDADES SÃO MARCOS**, merece destaque os artigos e trabalhos publicados pelo seu Corpo Docente conforme se observa no Anexo 3. São ao todo 130 artigos já publicados.

Exigindo a IES que os concluintes elaborem monografias para Colação de Grau, criou-se nas **Faculdades São Marcos** um espírito de iniciação científica que é representado pelos trabalhos elencados no Anexo 3.



\* EXTENSÃO

As **FSM** entendem a extensão "como o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade". Este é o conceito definido pelo fórum nacional de Pró-Reitores de Extensão.

As atividades de Extensão têm caráter permanente, não se caracterizando por ações momentâneas ou isoladas, que indicam procedimentos assistencialistas.

Atualmente as ações extensionistas nas **FSM** são caracterizadas por atividades de estágios, celebração de convênios, realização de palestras e conferências, participação em Congressos e Simpósios e o atendimento à população através da Clínica de Psicologia Aplicada.

Conforme relações constantes no Anexo 4, em resumo as atividades extensionistas estão assim quantificadas no período 1986-1991:-

E V E N T O S	TOTAL
ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS	781
CONVÊNIOS (PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS)	26
PALESTRAS E CONFERÊNCIAS	42
VISITAS PEDAGÓGICAS	15
SEMANAS DE ESTUDO	23
ENCONTROS E SIMPÓSIOS	09
FEIRAS DE LIVROS	05
PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS E SIMPÓSIOS	06
<b>T O T A L</b>	<b>907</b>

A **SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS** cedeu seus espaços físicos para diversas entidades públicas e privadas para a realização de cursos, palestras, exames e concursos. Foram um total de 24 cessões no período 1990-1991.

## **PROJETO PEDAGÓGICO**

O Projeto Pedagógico proposto para a UNIVERSIDADE SÃO MARCOS é resultante de um fazer coletivo da sua comunidade acadêmica e se fundamenta na concepção de Universidade e, conseqüentemente, na indissociabilidade da tríplice função:- ensino, pesquisa e extensão.

Dessa forma, a Universidade pretendida tem como respaldo o novo "ethos" institucional, gerado não só das discussões e reflexões realizadas conjuntamente pela administração e docentes, como também pelas ações educacionais e sobretudo, pela mediação do conhecimento que as FACULDADES SÃO MARCOS vêm realizando por mais de duas décadas.

Assim, sem desprezar a experiência das FACULDADES SÃO MARCOS e sem ignorar o contexto atual, ganham ênfase especial, as áreas de Administração, Educação, Tecnologia e Saúde, para as quais deverão convergir prioritariamente as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Sob este enfoque serão redefinidos os currículos dos cursos e programas de extensão, bem como implementada a pesquisa em torno dos núcleos temáticos.

Para que o projeto pedagógico seja dinâmico e efetivo a Universidade deverá promover permanentemente a análise e avaliação das ações propostas, bem como do corpo docente, dos programas de ensino, do corpo discente, dos métodos de ensino, da metodologia de avaliação de aprendizagem, das instalações e materiais de ensino e das condições estruturais e instrucionais. Além disso, desenvolverá meios para a integração com empresas e escolas, criando campos de aplicação para o ensino e de parceria para os projetos de pesquisa e programas de extensão.

## **INTEGRAÇÃO PEDAGÓGICA**

A estrutura proposta para a Universidade foi concebida para garantir a integração pedagógica. Esta integração é possibilitada pela articulação entre Departamentos e Coordenações de Cursos, garantida pela Pró-Reitoria Acadêmica e suas Coordenações de Ensino, Pesquisa e Extensão, cuja gestão se realiza com enfoque matricial.



No desempenho dessa integração terá papel preponderante o departamento de Educação que, além de se constituir no laboratório de desenvolvimento de metodologias de ensino, análise dos currículos e da eficácia dos programas, será o elo de integração pedagógica da universidade. Por outro, o Departamento de Informática cresce em importância, pois além de seus objetivos específicos, deverá ser responsável pelo Plano Diretor de Informática da Instituição que abrangerá todos os setores administrativos e acadêmicos da UNIVERSIDADE SÃO MARCOS.

#### \* NO ENSINO DE GRADUAÇÃO

Atualmente, a **SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS** oferece 2.930 vagas anuais.

Além do crescimento do Corpo Docente, pretende a **UNIMARCO** direcionar a expansão, baseando-se nas características e nas necessidades sócio-econômicas da sua região de influência, o seu projeto pedagógico e o seu perfil de Universidade.

O projeto de expansão de cursos foi criteriosamente elaborado para ser implementado em quatro áreas: Sócio-Administrativa, Educacional, Ciências da Saúde, e do Comportamento e Tecnológica, delineando o perfil da futura universidade.

A área mais desenvolvida, atualmente, é a Educacional, onde são ministrados os cursos de Pedagogia, Letras, Ciências Sociais, Estudos Sociais (Geografia e História) e Ciências - habilitação em Matemática, destinados à formação de profissionais demandados pelo setor de serviços: Comunicação Social, Direito e Comércio Exterior. A instituição ministra, neste campo, o curso de Administração, estando em fase de análise por este Conselho o projeto para a criação do curso de Ciências Contábeis.

Na área das Ciências da Saúde e do Comportamento são ministrados cursos para a formação de profissionais para a habilitação física e psíquica e para as ciências do meio ambiente. Nesta área, a instituição já oferece o curso de Psicologia, pretendendo colocar em funcionamento os cursos de Fonoaudiologia e Ciências Biológicas.

Os projetados cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Industrial e Ciência da Computação, destinados à formação de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento industrial e tecnológico do Estado, do Município e da região de influência da universidade, onde se destacam o ABCD, (Santo André, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul e Diadema), Ribeirão Pires e Mauá serão implementados na área Tecnológica. Neste campo do conhecimento humano, a IES ministra, atualmente, os cursos de Tecnologia em Processamento de Dados e o bacharelado em Matemática, com ênfase em Informática.

Permeando todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão a Informática estará a serviço da qualidade acadêmica, beneficiando estudantes, professores, os setores de apoio técnico e administrativo e a comunidade em geral.

Além disso, durante o período de acompanhamento é pretensão das **FSM** reformular os projetos pedagógicos de seus cursos atuais, procurando adequá-los às necessidades do mercado e oferecendo um "plus" a seus alunos. Assim é que se pretende reformular o curso de Administração, que passará a oferecer módulo terminais em Marketing, Recursos Humanos e Análise de Sistemas. O curso de Letras, além da tradicional Licenciatura, oferecerá Bacharelado em Secretariado Executivo Bilingüe e Tradutor e Intérprete. O Curso de Pedagogia oferecerá habilitação em Educação Especial e Treinamento e Desenvolvimento em Recursos Humanos.

O curso de Ciências, com habilitação em Matemática, será transformado em curso de Matemática com licenciatura e bacharelado com ênfase em Ciências da Computação. O curso de Estudos Sociais com Habilitação em Educação Moral e Cívica, História e Geografia, será transformado em cursos de História e Geografia, com licenciaturas e bacharelados. Finalmente, para melhor, adequar as vagas oferecidas pelos cursos atuais a essa nova realidade, será feita uma redistribuição de forma a atender as propostas acima.

## CURSOS E VAGAS

C U R S O S	DURAÇÃO	VAGAS	INÍCIO
1. CIÊNCIAS SOCIAIS	4 anos	360	atual
2. ESTUDOS SOCIAIS	4 anos	360	atual
3. LETRAS	3 anos	720	atual
4. PEDAGOGIA	3 anos	360	atual
5. PSICOLOGIA	5 anos	360	atual
6. ADMINISTRAÇÃO	4 anos	400	atual
7. CIÊNCIAS/MATEMÁTICA	4 anos	200	atual
8. MATEMÁTICA	4 anos	70	atual
9. TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS	3 anos	100	atual

\* Curso Protocolado com início em 1992.

## \* ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

As FSM pretendem inicialmente implementar novos programas de Pós-Graduação "lato sensu" em nível de especialização, abrangendo todos os cursos de graduação que oferece, pois entendem que planejar o Ensino de Pós-Graduação é planejar o desenvolvimento de recursos humanos, para que um projeto de qualidade seja alcançado.

Ao preocupar-se com a formação de recursos humanos pós-graduados, a Instituição leva em consideração:-

- a) diminuição de sua dependência em relação a outras instituições;
- b) integração entre Pós-Graduação e Graduação.

As principais políticas para o setor, no próximo quinquênio são:-

- a) criar um Fundo de Capacitação Docente, destinando-lhe 1,5% da Receita da **UNIMARCO**;
- b) melhorar o Ensino de Graduação através da capacitação docente;
- c) promover uma articulação progressiva do trabalho educacional entre os níveis de Graduação e Pós-Graduação;

- d) instituir programas de capacitação docente para a própria Universidade;
- e) promover o intercâmbio de pessoal e grupos de trabalho entre os departamentos, visando ampliar o fluxo de conhecimentos;
- f) intensificar o intercâmbio com outras universidades no sentido de consolidar as atividades de Pós-Graduação "stricto sensu";
- g) criar a figura do professor associado através de convênios com outras universidades.

No próximo quinquênio, a **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS** propõe ampliar sua atuação, abrangendo a universalidade do conhecimento e vinculando aos Departamentos os programas de Pós-Graduação.

Quanto aos programas atuais, sua expansão dar-se-á de acordo com a previsão de atividades anuais dos Departamentos aprovada pelo Conselho de ensino, Pesquisa e Extensão.

#### \* PESQUISA

Concomitantemente ao desenvolvimento dos cursos de Graduação e Pós-Graduação, será desenvolvido um trabalho para institucionalização das atividades de pesquisa na **UNIMARCO**.

Através de uma seleção de docentes cada vez mais aprimorada, a gradativa transferência dos contratos de trabalho para TI e TP, aliada a Recursos Físicos e Financeiros (criação de um Fundo de Apoio à Pesquisa) adequados, a **UNIMARCO** que há anos desenvolve atividades de pesquisa de forma não institucionalizada, se projetará sobremaneira no setor.

Dessa forma, a **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS** estabelece como diretrizes para as atividades de pesquisa:-

- a) a pesquisa deve estar vinculada ao ensino;
- b) a pesquisa é pressuposto para uma formação científica qualificada;



- c) a pesquisa pressupõe interdisciplinariedade (Núcleos Temáticos de Estudos);
- d) a pesquisa básica e a pesquisa aplicada devem estar em contínua interação.

Na **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS** os projetos de pesquisa serão estabelecidos pelos Departamentos que incentivarão os projetos interdisciplinares na forma de Núcleos Temáticos de Estudos;

Assim, para o quinquênio, a Instituição estabelece as seguintes políticas:-

- a) a instituição de uma Coordenadoria de pesquisa ligada à Pró-Reitoria Acadêmica;
- b) criação de um Fundo de Apoio à Pesquisa, destinando-lhe 1,5% da Receita Operacional da Universidade;
- c) implementação de um Plano de Capacitação Docente;
- d) celebração de convênios com institutos de pesquisa e empresas que possuem setores avançados de pesquisa;
- e) criação da figura do "professor associado" que realizará consultoria e desenvolvimento de projetos de pesquisa;
- f) divulgação dos trabalhos científicos produzidos por meio de revistas, livros, etc.;
- g) integração e articulação da pesquisa com o Ensino e a Extensão através de Núcleos Temáticos de Estudos.

#### \* **EXTENSÃO**

As atividades extensionistas são realizadas com muito empenho pela Instituição, conforme se pode observar no item 3.6.

Em função da proposta de Universidade e da implantação do novo modelo organizacional, as atividades de Extensão passam por um processo de institucionalização.



Na **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS** os programas de Extensão serão estabelecidos pelos Departamentos e aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Para o próximo quinquênio, a Instituição estabelece:-

- a) instituição de uma Coordenadoria de Extensão, ligada à Pró-Reitoria Acadêmica;
- b) criação de um Fundo de Apoio à Extensão, destinando-lhe 1,5% da Receita Operacional da Universidade;
- c) consolidação dos programas de extensão em andamento;
- d) Incrementação das atividades de extensão em consonância com seu Projeto Pedagógico;
- e) ampliação da participação da Instituição em programas governamentais e particulares que venham a fortalecer sua integração com a comunidade, sempre vinculada ao ensino e à pesquisa institucional;
- f) criação do Núcleo de Reabilitação da Pessoa Portadora de Deficiência, integrando atividades das áreas de Psicologia, Fonoaudiologia, Educação Especial, Odontologia, Fisioterapia e Terapia Ocupacional;
- g) realização anual dos cursos de extensão e aperfeiçoamento para atender a demanda interna e externa da Universidade, por profissionais qualificados.

### 3.7. PLANO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Atualmente a avaliação das atividades acadêmicas acontece através das reuniões dos órgãos Colegiados, de acordo com o cronograma de reuniões estabelecido no calendário anual.

A nível departamental, são analisados os conteúdos programáticos, estratégias didáticas, sistema de avaliação, bibliografia básica e atividades de pesquisa e extensão

Mesmo não sendo abrangentes e não envolvendo a Instituição como um todo, percebe-se que há consciência sobre a necessidade de se desenvolver um processo de avaliação institucional.



Ainda em 1992, as FACULDADES SÃO MARCOS vão iniciar um processo de planejamento e avaliação consubstanciado nos Planos Departamentais. Este modelo será desenvolvido em três momentos:- o diagnóstico das atividades departamentais, a elaboração dos planos de ação departamental (PAD).

A proposta de auto-avaliação institucional terá por objetivo estabelecer a qualidade das atividades da vida universitária, avaliando a Instituição por setor; possibilitando uma visão global da Universidade; unindo os setores e atividades em torno de objetivos, metas e filosofia comuns; garantindo qualidade para o ensino, pesquisa e extensão e modificando os objetivos e a filosofia da Instituição, para um constante ajustamento às mudanças cada vez mais rápidas da sociedade.

### **3.8. MODELO ORGANIZACIONAL**

#### **3.8.1. Situação Atual**

As FACULDADES SÃO MARCOS, já atuam com Regimento Unificado e tem a Estrutura Organizacional para cada uma de suas faculdades, assim definidas:

- I - Congregação;
- II - Conselho Departamental;
- III - Diretoria;
- IV - Departamentos;
- V - Assessoria de Pesquisa e Planejamento Educacional.

A Congregação, é o órgão consultivo máximo da faculdade, sendo ainda instância recursal. O Conselho Departamental é um órgão técnico de coordenação e assessoramento em matéria administrativa e didático-científica. O Departamento é a menor célula da estrutura de cada faculdade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica e de distribuição de pessoal, sendo seus objetivos comuns o ensino e a pesquisa. O Diretor é designado pela Sociedade Mantenedora, com o mandato de 4 anos, podendo ser reconduzido. Os serviços administrativos são desempenhados pela Secretaria, pela Contabilidade, pela Tesouraria, pela Biblioteca e pelo CPD.

### 3.8.2. Modelo de Transição

A estrutura organizacional prevista para a UNIVERSIDADE SÃO MARCOS, será implantada a princípio no Regimento de Transição e apresenta as seguintes características:-

#### I - ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

\* Órgãos Deliberativos

- CSA - Conselho Superior de Administração
- CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

\* Órgãos Executivos

- Diretoria Geral
- Diretoria Acadêmica
- Diretoria Administrativa

#### II - ADMINISTRAÇÃO BÁSICA

\* Órgão Deliberativos

- Colegiado de Departamentos

\* Órgão Executivos

- Chefia de Departamento

#### III - ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

- Biblioteca Central
- Núcleo de Processamento de Dados
- Gráfica e Editora
- Clínica de Psicologia
- Colégio São Marcos

Pretende a Instituição adotar uma estrutura matricial na forma de projetos específicos (ensino, pesquisa e extensão) com Coordenadorias específicas.

Quando do reconhecimento da Universidade, a estrutura organizacional apresentará as seguintes características:-





## IDENTIFICAÇÃO DA UNIVERSIDADE

A **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS**, é uma Instituição Particular de Ensino Superior, mantida pela **SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS**, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de São Paulo, Estado de São Paulo, regida pela legislação federal, pelos Estatutos da Mantenedora, por seu próprio Estatuto e Regimento Geral, bem como por atos normativos internos.

## FINS DA UNIVERSIDADE

A **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS**, tem por objetivo nos termos da Lei 5.540/68 a pesquisa, o desenvolvimento das ciências em todos os ramos do conhecimento, das letras e das artes e a formação de profissionais de nível universitário, na difusão e preservação da cultura e na promoção do bem comum.

## CARACTERÍSTICAS DE ORGANIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE

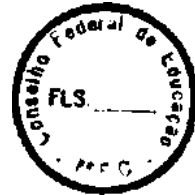
Em obediência ao que determina o Artigo 11 da Lei nº 5.540 de 28 de novembro de 1968, a **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS** está sendo organizada com as seguintes características:-

### \* Unidade de Patrimônio e Administração

A **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS** dispõe de patrimônio próprio, posto à sua disposição pela Mantenedora, que administra em função dos seus objetivos próprios, de forma a assegurar o aproveitamento racional e eficaz dos recursos disponíveis.

### \* Estrutura Orgânica com base em Departamentos

A Universidade estrutura-se orgânicamente com base em Departamentos, que estão vinculados à administração superior através das Pró-Reitorias e da Reitoria.



- \* **Unidade de funções de Ensino e Pesquisa, vedada a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes**

Os Departamentos executam as funções de ensino, pesquisa e extensão, sob a liderança e controle das Pró-Reitorias:- Administrativa e Acadêmica.

- \* **Racionalidade de Organização, com plena utilização dos Recursos Materiais e Humanos**

A Universidade se mantém com recursos próprios, angariados mediante a prestação de serviços. A racionalidade da organização e funcionamento decorre da natureza da UNIVERSIDADE SÃO MARCOS, como Instituição Particular.

- \* **Universalidade de Campo, pelo cultivo das Áreas Fundamentais do Conhecimento Humano e de uma ou mais Áreas Técnico-profissionais**

Os Cursos Superiores oferecidos pela Universidade asseguram o cultivo das matérias fundamentais do conhecimento humano e de áreas técnico-profissionais, numa perspectiva de unidade e totalidade.

- \* **Flexibilidade de Métodos e Critérios**

A Universidade encoraja a criatividade dos docentes e pesquisadores no que concerne aos métodos e critérios, respeitadas as disposições do Estatuto e do Regimento Geral. A interdisciplinaridade é cultivada tanto nos projetos de pesquisas, como no ensino, especialmente nos estágios integrados, que **os** alunos de cursos diversos realizam conjuntamente em Escolas de 1º e 2º Graus, de Instituições Públicas e Privadas, inclusive em sua própria unidade do 1º e 2º Graus e de Educação Infantil.

## PRINCÍPIOS DE ORGANIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE

Em conformidade com o Artigo 2º do Decreto-Lei nº 53, de 18 de novembro de 1966, são observados os seguintes princípios de organização da Universidade:-

- cada unidade universitária funciona como órgão simultaneamente de ensino, pesquisa e de extensão;
- o ensino e a pesquisa estão concentrados em Departamentos correspondentes às áreas das ciências, técnicas e artes cultivadas pela Universidade;
- o ensino, a pesquisa e a extensão são desenvolvidos mediante a cooperação e integração dos Departamentos responsáveis pelos estudos e atividades envolvidos em cada curso, projeto de pesquisa, ou ação comunitária;
- as atividades de ensino, pesquisa e extensão são supervisionadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e pelo Conselho Universitário, Órgãos Centrais da Administração Superior da Universidade, constituídos de forma a estarem representados nele, os diversos setores de estudos básicos e de formação profissional.

## MEIO PARA A CONSECUÇÃO DOS FINS

O patrimônio da Mantenedora colocado a serviço da Universidade é por esta administrado.

Os recursos financeiros da **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS** que serão destinados à consecução de suas finalidades, são provenientes de:-

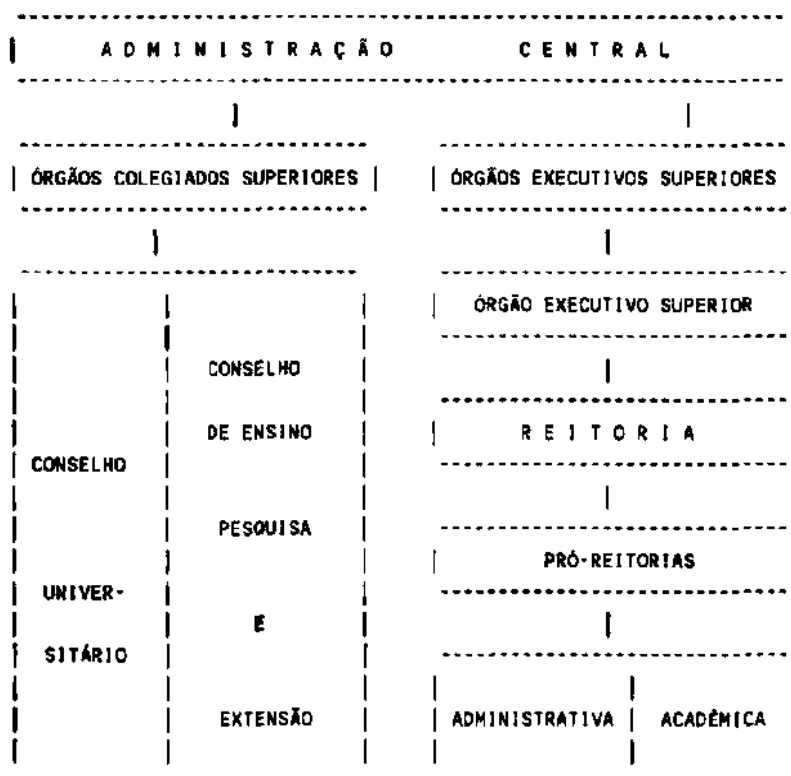
- dotações financeiras da Mantenedora;
- mensalidades, anuidades, taxas, contribuições ou emolumentos cobrados pela prestação de serviços;
- subvenções, auxílios, contribuições, doações e verbas atribuídas a ela, por entidades públicas ou privadas, ou por pessoas físicas ou jurídicas;
- renda da aplicação de bens e valores patrimoniais;
- rendas eventuais de qualquer natureza.

### SINOPSE DO MODELO ORGANIZACIONAL

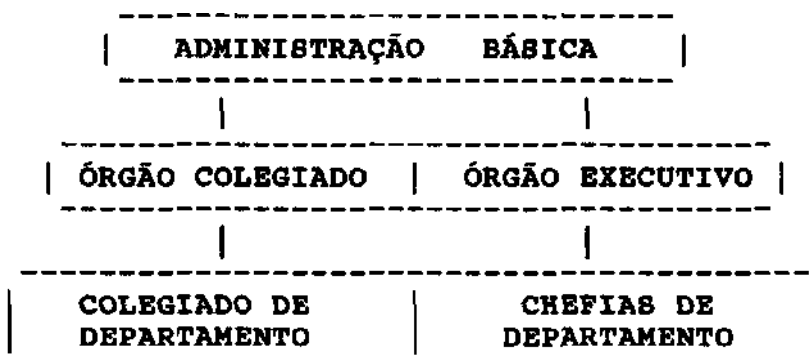
A estrutura organizacional da Universidade expressa em seu Estatuto, correspondente às características estabelecidas pela Lei nº 5.540/68, em seu Artigo 11. Compreende três níveis de decisão e administração.

**ADMINISTRAÇÃO CENTRAL:-** representada por órgãos superiores de deliberação coletiva:- o Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e a Reitoria como órgão executivo superior, auxiliado por duas Pró-Reitorias, a saber:-

- Pró-Reitoria Administrativa.
- Pró-Reitoria Acadêmica.



**ADMINISTRAÇÃO BÁSICA:-** Representada a nível deliberativo pelo Colegiado de Departamento e a nível executivo pelas Chefias de Departamento.



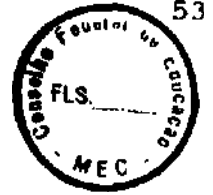
**ÓRGÃOS SUPLEMENTARES:-** Nos termos que lhe faculta o Artigo 6º, do Decreto Lei nº 251, de 1968, a **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS** manterá órgãos suplementares da natureza técnica, cultural, recreativa e de assistência ao estudante, a saber:-

- Biblioteca Central;
- Núcleo de Processamento de Dados;
- Gráfica e Editora;
- Clínica de Psicologia;
- Colégio São Marcos.

### ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA E CIENTÍFICA

Nos termos do Parágrafo 2º, do Artigo 13, da Lei nº 5.540/68, a coordenação didática de cada curso é responsabilidade do colegiado, constituído de representantes dos Departamentos que participem do respectivo ensino.

A estrutura organizacional da **UNIVERSIDADE SÃO MARCOS** estará expressa em seu Estatuto, que disciplina os aspectos gerais de sua estrutura e organização. Já o Regimento Geral disciplina os aspectos da organização e funcionamento, comuns aos diversos órgãos, unidades e serviços da Universidade, complementando o Estatuto.



- **Conselho Universitário**

- Órgão máximo de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional e consultiva em assuntos de planejamento e administração geral será constituído pelo Reitor, Pró-Reitores, Chefes de Departamento e representantes do Corpo Docente, Discente e da comunidade.

- **Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**

- Órgão superior normativo, deliberativo e consultivo da Universidade é constituído pelo Reitor, Pró-Reitores, Chefes de Departamento, Coordenador de Curso, representantes do Corpo Docente e Discente.

- **Reitoria**

- A Reitoria, órgão executivo superintende, coordena e fiscaliza todas as atividades universitárias, é exercida por um Reitor de livre escolha e nomeação da Instituição Mantenedora. O Reitor é auxiliado nas suas funções por dois Pró-Reitores correspondentes às áreas administrativa e acadêmica.

- **Pró-Reitorias**

- Órgãos executivos auxiliares da Reitoria, no desempenho de suas funções poderão ser auxiliados por Coordenadorias específicas, tais como:- Coordenadoria de Ensino, Coordenadoria de Pesquisa, Coordenadoria de Extensão, Coordenadorias de Recursos Humanos, de Orçamento e Contabilidade e a Coordenadoria de Serviços Gerais.

- **Departamento**

- É a menor fração da estrutura da Universidade, para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal, reúne os docentes de disciplinas afins.

- **Chefia de Departamento**

- É o Órgão Executivo do Departamento, que promove, coordena e supervisiona as atividades de competência do Departamento.



#### - Colegiado de Curso

- É o órgão colegiado que define os objetivos gerais do curso, propõe as alterações de currículo pleno, fixa as diretrizes gerais de programas das disciplinas, promove a avaliação do curso, orienta, coordena e fiscaliza as atividades do curso.

#### - Coordenadoria de Curso

- É o órgão executivo de cada curso, a quem cabe articular-se adequadamente com os Departamentos e cumprir e fazer cumprir as normas e orientações emanadas dos colegiados.

### ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS

A criação, incorporação, suspensão e fechamento de cursos dependem de deliberação do Conselho Universitário, ouvido previamente o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, e anuência da Instituição Mantenedora, que submeterá a decisão ao Conselho Federal de Educação, sempre de acordo com a Legislação vigente.

#### 3.9. PLANO DE INFORMATIZAÇÃO

O PDI - Plano Diretor de Informática, anexo à Carta-Consulta, informa que já se encontra em andamento de 1990, o PDI para as Áreas Administrativas das FACULDADES SÃO MARCOS. O Plano prevê a migração dos sistemas administrativos que trabalhavam estanques de forma "BATCH" para sistemas "ONLINE" utilizando-se de terminais alocados nas Áreas Administrativas conectadas por linhas diretamente ao CPD, onde estarão as Bases de Dados sobre os alunos.

Para os sistemas isolados, tipo Folha de Pagamento, Contabilidade, etc, optou-se por alocar microcomputadores diretamente nos usuários possibilitando que eles mesmos operem as máquinas a seu serviço.

Com este plano, existirão equipamentos nas Secretarias para acesso aos dados dos alunos sem a necessidade de transferência de documentos entre as diversas áreas. Os alunos também terão à sua disposição terminais para consulta a notas, faltas e pagamentos.

O cronograma para implementação dos sistemas segue abaixo:-

	1990	1991	1992	1993	1994
Sistema Controle Financeiro (Rotina BATCH)	X				
Sistema Controle Vestibular (Rotina BATCH)		X			
Sistema Controle Vestibular (Leitora Ótica)			X		
Sistema Controle Acadêmico					
Módulo Cadastro de Alunos	X				
Módulo Controle Financeiro			X	X	
Módulo Controle Pedagógico			X	X	
Módulo Informações Gerenciais				X	X
Compra dos demais Sistemas Administrativos			X	X	X
Manutenção dos Sistemas	X	X	X	X	X

A informatização na área acadêmica deverá ocorrer:-

- nos laboratórios para cursos de Informática;
- nos laboratórios para outros cursos;
- nos laboratórios para Pesquisas Científica;
- nas Bibliotecas;
- na metodologia-padrão, de desenvolvimento de sistemas;
- em seminários e palestras sobre novas tecnologias;
- como recurso auxiliar do ensino.

O plano de informatização das Áreas Acadêmicas foi elaborado de forma a atender a definição básica da Diretoria para que fosse introduzidas ferramentas de informática "em todos os cursos das FACULDADES SÃO MARCOS". Com esta orientação, o que se pretende é melhorar a qualidade dos cursos e propiciar a atualização dos mesmos, visto que os alunos travarão contato com softwares e hardwares modernos que poderão auxiliar em sua profissão, aumentando suas chances na busca por uma oportunidade de trabalho.



Desta forma, o plano prevê a implantação de vários laboratórios de informática contendo softwares e hardwares necessários aos vários cursos. Além dos laboratórios, o plano prevê investimentos e pesquisas, seminários e cursos extracurriculares. Existirão em média 25 microcomputadores mais os softwares necessários aos diversos cursos. Nos Laboratórios Avançados estarão em média 6 microcomputadores super avançados, complementados com periféricos sofisticados, como impressoras laser, plotters, scanners.

Dentro deste plano também as Bibliotecas deverão ser informatizadas, facilitando acesso aos assuntos existentes no acervo.

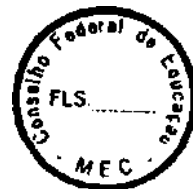
### 3.10. PLANO DE EXPANSÃO DO ESPAÇO FÍSICO

A SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS tendo em vista a autorização, pela via do reconhecimento, de sua Universidade, não descuida da ampliação de seus espaços físicos.

Para tanto, já se encontra concluído o projeto de suas novas instalações a serem edificadas na área compreendida pelas ruas Gama Lobo, Moreira Costa e Dom Lazagha, no Bairro do Ipiranga, nesta Capital. Como já ressaltado neste processo, este novo conjunto arquitetônico se situa a não mais que 200 m das demais unidades universitárias atualmente em funcionamento.

O terreno que abrigará estas novas instalações tem área de 5.000,00 m<sup>2</sup>, e a construída, 12.000,00 m<sup>2</sup>, assim distribuídas:-

- andar térreo - Complexo Cultural...	2.400,00 m <sup>2</sup>
- 1° andar.....	2.400,00 m <sup>2</sup>
- 2° andar.....	2.400,00 m <sup>2</sup>
- 3° andar.....	2.400,00 m <sup>2</sup>
- cobertura.....	2.400,00 m <sup>2</sup>
TOTAL .....	12 . 000 , 00 m <sup>2</sup>

**I) PAVIMENTO TÉRREO - COMPLEXO CULTURAL**

A UNIVERSIDADE SÃO MARCOS disporá de um espaço cultural unificado com 1.577,47 m<sup>2</sup> que abrangerá as áreas destinadas à guarda do acervo de livros e periódicos, salão de leitura, videoteca, cabines para estudo individual e em grupo, galeria de artes e um auditório dotado dos mais modernos equipamentos audiovisuais.

**II) 1º Pavimento**

a) Salas dos professores .....	470,05 m <sup>2</sup>
b) Salas e Secret. de Coordenação .	84,48 m <sup>2</sup>
c) Salas de Aulas .....	1.218,00 m <sup>2</sup>
d) Saguão .....	210,00 m <sup>2</sup>
e) Lanchonete .....	240,00 m <sup>2</sup>
f) Cozinha .....	33,40 m <sup>2</sup>
g) Depósito .....	14,00 m <sup>2</sup>

**III) 2º E 3º Pavimentos ("Pavimento tipo")**

a) Salas dos Professores .....	87,00 m <sup>2</sup>
b) Salas e Secret. de Coordenação ...	84,48 m <sup>2</sup>
c) Salas de Aulas e Salas Opcionais .	1.218,00 m <sup>2</sup>
d) Sanitários .....	84,00 m <sup>2</sup>

**Obs.:** Os espaços aqui mencionados devem ser considerados em dobro, por se referirem ao 2 e 3 pavimentos, que são idênticos

**IV) COBERTURA**

a) 02 quadras poliesportivo .....	1.200,00 m <sup>2</sup>
b) 04 arquibancadas .....	580,48 m <sup>2</sup>
c) Sala de Educação Física .....	118,08 m <sup>2</sup>
d) 02 Vestiários .....	86,10 m <sup>2</sup>
e) 02 Áreas Descobertas .....	127,55 m <sup>2</sup>

Portanto, ao final do plano de expansão, a Universidade São Marcos disporá de 23.044,31 m2 conforme quadro a seguir:-

ÁREA CONSTRUÍDA	11.044,31
ÁREA A SER CONSTRUÍDA	12.000,00
<b>T O T A L</b>	<b>23.044,31</b>

### 3.11. PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO DO QÜINQÜÊNIO

Quando da análise dos dados referentes à Entidade mantenedora, observou-se detalhadamente seu desempenho econômico-financeiro e sua capacidade patrimonial. O planejamento econômico-financeiro para o próximo qüinqüênio foi elaborado com o objetivo de demonstrar a viabilidade econômico-financeira da Instituição e de seu projeto de Universidade.

#### PREVISÃO DAS RECEITAS POR FONTES

Para a previsão qüinqüenal das receitas, partiu-se primeiramente do percentual referente as anuidades, baseada nos números de vagas existentes e nas vagas projetadas para o qüinqüênio, multiplicados pelo valor das mensalidades em cruzeiros tendo como base o valor previsto para janeiro de 1993, e ainda considerando a defasagem do alunado dos cursos atuais.

Para a formação da Receita Total, outras fontes foram consideradas, registrando-se percentuais referentes a taxas e emolumentos, receitas financeiras, prestação de serviços e receitas diversas (cursos de especialização e outros).

#### PREVISÃO DOS DISPÊNDIOS SEGUNDO CATEGORIAS ECONÔMICAS E ELEMENTOS DE DESPESAS

Na previsão qüinqüenal das despesas conforme quadro demonstrativo, nota-se um equilíbrio total, em termos percentuais, em todos os grupos de despesas que compõem a previsão.



Em quadros específicos encontram-se as despesas previstas para o quinquênio em treinamento do pessoal administrativo e docente, bem como os investimentos em equipamentos, móveis e utensílios, biblioteca, instalações e benefícios. Os programas de pesquisa e extensão possuem previsão específica para despesas/investimentos no setor.

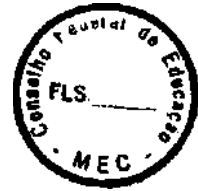
Os fundos de apoio à pesquisa, à Extensão, à Capacitação de Pessoal e à Biblioteca, previstos no projeto pedagógico da Universidade são significativos, representando em seu conjunto aplicações de 6% da receita operacional da Instituição.

O quadro com as previsões de gastos para treinamento de pessoal, investimentos em equipamentos, Biblioteca e obras, constam deste parecer como anexos.

## II - CONCLUSÕES DO RELATOR:-

Da análise dos documentos constantes do processo e da Carta-Consulta apresentada, o Relator conclui que a SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS:-

- a) Apresentou regularidade quanto a situação jurídica, fiscal e parafiscal, conforme certidões constantes no processo;
- b) atendeu os requisitos formais preconizados no artigo 3º da Resolução 03/91/CFE;
- c) comprovou posse de patrimônio locado avaliado em aproximadamente Cr\$ 11.400.000.000,00 (Onze bilhões e quatrocentos milhões de cruzeiros) e demonstrou capacidade econômico-financeira adequada, de acordo com os índices econômicos encontrados, e dados elaborados pelo parecer da auditoria realizada por empresa especializada;
- d) apresentou dados do DGE-24 que atendem satisfatoriamente ao Ensino de 1º e 2º Graus, estando dentro das exigências legais e das normas emanadas deste Conselho;
- e) comprovou, nos termos do artigo 5º da Resolução nº 03/91/CFE, a existência do número mínimo de cursos nas áreas fundamentais do conhecimento e nas áreas técnico-profissionais; cumpriu também o princípio da Universalidade de Campo, exigido pela letra "e" do artigo 11, da Lei 5.540/68;
- f) apresentou Projeto claro e coerente quanto à concepção, objetivos, linhas básicas de ação e metas prioritárias da UNIVERSIDADE SÃO MARCOS - UNIMARCO.



- g) possui instalações físicas e equipamentos adequados para a implantação do projeto de Universidade; a Biblioteca possui um acervo com 16.3 67 títulos e 31.02 0 volumes; apresenta também 450 títulos de periódicos nacionais e estrangeiros;
- h) propõe um plano de expansão do espaço físico, da biblioteca e de equipamentos que se executados, levarão a um desenvolvimento adequado da Universidade e à execução do plano de expansão na área do ensino;
- i) mantém, sob contrato, docentes de qualificação bastante razoável, onde se observa que 28,2% possuem mestrado e doutorado, 11,5% são mestrandos, 31,7% Especialização e 32,1% são Graduados; o programa de qualificação já vem sendo realizado, conforme os cursos demonstrados; o regime de trabalho indica que 40,00% dos professores já atuam em tempo integral e parcial;
- j) comprova experiência na área do ensino de graduação e apresenta um quadro de produção científica e intelectual que permite avaliar que existem condições para a prática da pesquisa e da extensão, o que já vem sendo realizado;
- le) propõe um Plano de Expansão na área de Graduação com a criação, em cinco anos, de novos cursos, nas áreas de Saúde, Tecnologia, Educação e Gerenciamento; este plano deve ser apreciado pela Comissão de Especialistas durante a fase de acompanhamento. Tal expansão foi planejada não somente para atender à universalidade de campo de conhecimento, mas principalmente visando a consolidação do seu perfil institucional;
- l) apresenta o Planejamento Econômico-Financeiro Plurianual, definindo os diferentes tipos de investimentos e despesas necessárias à manutenção e consolidação de uma Universidade;
- m) apresenta o modelo organizacional proposto para a nova Universidade dentro das normas e jurisprudência do CFE.
- n) demonstra que a informatização já existe nas Faculdades e o Plano Diretor de Informática apresentado consiste no planejamento da utilização de tecnologias avançadas, que atendam todas as atividades da UNIMARCO;
- o) propõe um processo de planejamento e avaliação institucional, que tem como objetivo principal o aperfeiçoamento das atividades e objetivos institucionais.

### III - RECOMENDAÇÕES A COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO

Recomenda-se à Comissão de Acompanhamento, além do cumprimento das normas vigentes, atenção especial para os seguintes aspectos:

- a) Relações da Mantenedora e Mantida;
- b) Organização e funcionamento dos cursos existentes;
- c) A proposta de qualificação, bem como o plano de carreira e regime de trabalho, do corpo docente;
- d) Acompanhamento da execução econômico-financeira dos programas projetados e das metas propostas;
- e) Implantação dos cursos novos, da estrutura universitária proposta e das medidas necessárias à criação de mecanismos de passagem e mudança no "modus operandi" administrativo e pedagógico, do instituto isolado para a universidade;
- f) Orientação para a implantação de projetos de pesquisa e de programas de pós-graduação, nas áreas do saber mais consolidadas das FACULDADES SÃO MARCOS.
- g) Cumprimento da art. 11 da Res. 03/91, que dispõe sobre avaliação de qualidade.

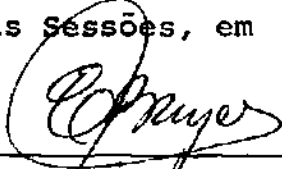
#### IV - VOTO DO RELATOR

A vista do exposto, tendo a Instituição atendido as exigências formais previstas pela legislação vigente, o Relator considera que a SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS pode ter aceito a Carta-Consulta que visa a criação, pela via do reconhecimento, da UNIVERSIDADE SÃO MARCOS - UNIMARCO. É fixado o prazo de acompanhamento por um período de dois (2) anos, o qual poderá ser alterado, a critério do Relator, da Comissão de Acompanhamento ou da Comissão Especial de Universidades. Finalmente, fica vedado o uso da designação de "Universidade", enquanto não se fizer o devido reconhecimento pelo CFE. Nos termos da Resolução nº 02/90 deste Conselho, a Instituição ficará sujeita, durante o período de acompanhamento, ao ajustamento de seu processo às normas que vierem a ser expedidas sobre a matéria.

IV - Conclusão da Comissão Especial de Universidades

A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto do Relator

Sala das Sessões, em 2 de setembro de 1992.



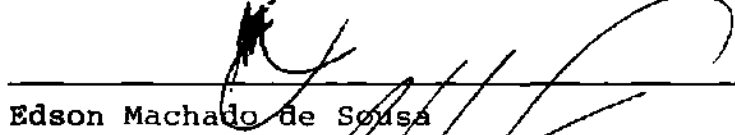
Presidente e Relator

Ernani Bayer

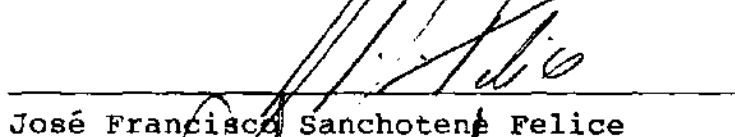
Membros



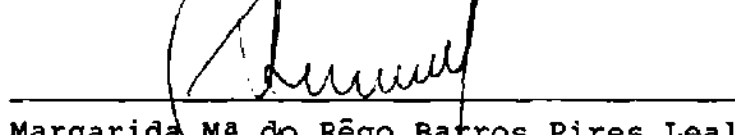
Dalva Assumpção Soutto Mayor



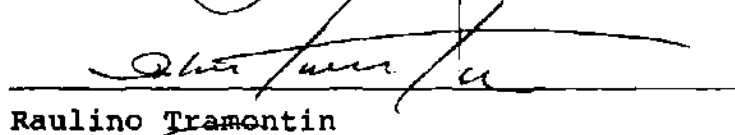
Edson Machado de Sousa



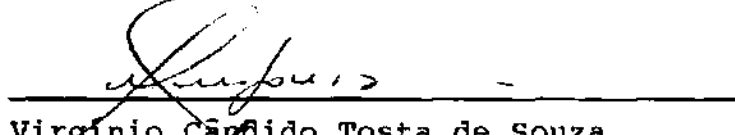
José Francisco Sanchotene Felice



Margarida Mª do Rêgo Barros Pires Leal



Raulino Tramontin



Virginio Cândido Tosta de Souza



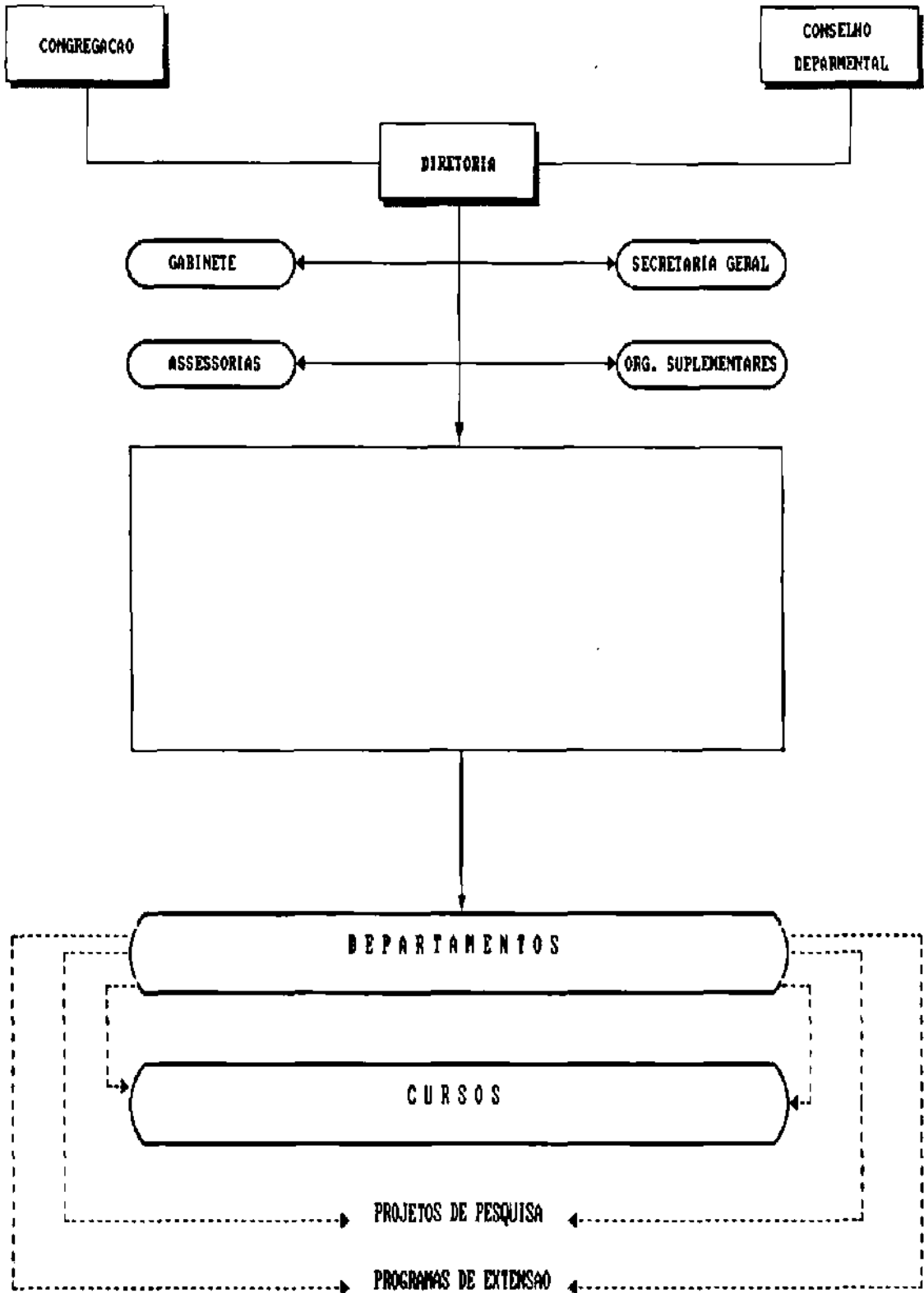
Yago Okida

**ANEXOS**  
**DO**  
**PARECER**

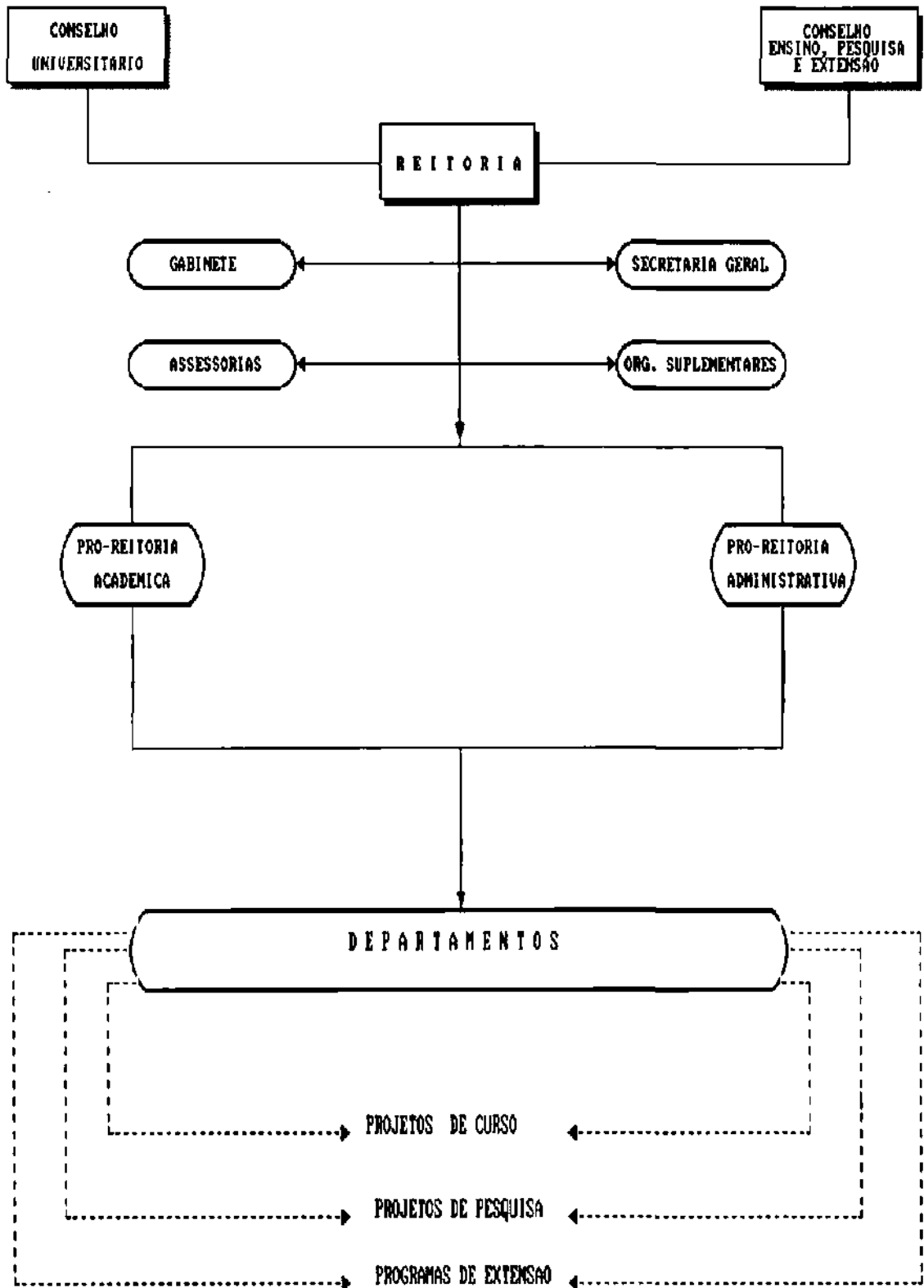


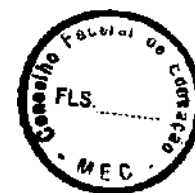
# FACULDADES SAO MARCOS

FLS.  
M



# UNIVERSIDADE SAO MARCOS - UNIMARCO





**SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS  
ESTRUTURA PATRIMONIAL (BALANÇOS PATRIMONIAIS)**

28-May-92

ESPECIFICAÇÃO	1989		1990		1991	
	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%
<b>ATIVO</b>						
<b>CIRCULANTE</b>						
Disponibilidades	385.664.83	7.78%	3.090.963.08	1.60%	118.604.977.71	11.42%
Valores a Receber	816.551.60	16.47%	75.074.910.00	38.91%	150.885.348.00	14.52%
Outros Créditos	244.163.08	4.92%	17.280.702.30	8.96%	174.253.355.65	18.77%
Estoques	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%
Despesas Antecipadas	4.000.00	0.08%	0.00	0.00%	0.00	0.00%
total do circulante	1.450.379.51	29.25%	95.446.575.38	49.47%	443.743.681.36	42.71%
<b>REALIZÁVEL A LONGO PRAZO</b>						
Depósitos p Recursos Bancos	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%
c/Bloqueada	0.00	0.00%	8.019.991.36	4.16%	6.283.775.95	0.60%
total realiz. LP	0.00	0.00%	8.019.991.36	4.16%	6.283.775.95	0.60%
<b>PERMANENTE</b>						
Investimentos	0.00	0.00%	0.00	0.00%	68.321.902.79	6.58%
Imobilizado	3.508.148.96	70.75%	89.470.201.94	46.37%	520.550.624.13	50.11%
Diferido	0.00	0.00%	0.00	0.00%	0.00	0.00%
total do permanente	3.508.148.96	70.75%	89.470.201.94	46.37%	588.872.526.92	56.68%
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>4.958.528.47</b>	<b>100.00%</b>	<b>192.936.768.68</b>	<b>100.00%</b>	<b>1.038.899.984.23</b>	<b>100.00%</b>
<b>PASSIVO</b>						
<b>CIRCULANTE</b>						
	1.119.497.76	22.58%	53.332.202.43	27.64%	329.142.201.68	31.68%
<b>EXIGÍVEL A LONGO PRAZO</b>		0.00%		0.00%		0.00%
RESULTADO EXERC. FUTUROS	10.729.25	0.22%	42.245.52	0.02%	6.023.944.66	0.58%
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>						
	3.828.301.46	77.21%	139.562.320.73	72.34%	703.733.837.69	67.74%
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>4.958.528.47</b>	<b>100.00%</b>	<b>192.936.768.68</b>	<b>100.00%</b>	<b>1.038.899.984.23</b>	<b>100.00%</b>

**DEMONSTRATIVO DE INVESTIMENTOS EM BENS DE CAPITAL****VALORES ATUALIZADOS**

ESPECIFICAÇÃO	1989 CR\$	1990 CR\$	1991 CR\$
Móveis e Utensílios .....	53.846.262,43	30.214.013,80	70.960.704,21
Instalações .....	4.614.435,29	22.802.712,75	23.649.024,58
Equipamentos de Ensino .....	22.980.083,49	10.469.766,79	20.094.270,25
Veículos .....	76.243.381,59	8.524.280,61	95.837.868,28
Computadores .....	22.669.029,38	45.057.061,58	25.444.051,44
Equipamentos para Computadores .....	8.733.630,51	19.027.774,05	15.535.580,04
Benfeitorias em Prop. Terceiros....	423.627.563,15	242.570.479,94	465.468.185,43
<b>TOTAL .....</b>	<b>612.714.385,84</b>	<b>378.666.089,52</b>	<b>716.989.684,23</b>

**FONTE:- BALANÇOS GERAIS****INVESTIMENTO EM BENS DE CAPITAL****TRIÊNIO 1989/1990/1991****VALOR CONTÁBIL****FONTE:- BALANÇOS GERAIS**

ESPECIFICAÇÃO	1989 CR\$	1990 CR\$	1991 CR\$
Móveis e Utensílios .....	88.188,16	1.405.208,12	16.986.762,58
Instalações .....	7.557,60	1.060.521,42	5.661.182,66
Equipamentos de Ensino .....	37.636,20	486.932,42	4.810.235,92
Veículos .....	124.869,44	396.451,26	22.941.958,18
Computadores .....	37.126,89	2.095.530,00	6.090.885,77
Equipamentos para Computadores.....	14.303,76	884.954,98	3.718.972,13
Benfeitorias em Prop. Terceiros....	693.805,87	11.281.542,57	111.425.032,04
<b>TOTAL .....</b>	<b>1.003.487,92</b>	<b>17.611.140,77</b>	<b>171.635.029,26</b>

**SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO SÃO MARCOS**  
**ANÁLISE ECONÔMICO-FINANCEIRA DA MANTENEDORA**  
**(ÍNDICES)**



**QUADRO 09**

INDICADORES	FÓRMULAS	1989	1990	1991
1.ÍNDICE DE LIQUIDEZ				
1.1.LIQUIDEZ CORRENTE	AC/PC	1,30	1,79	1,35
2.ÍNDICE DE SOLVÊNCIA				
2.1.GRAU DE SOLVÊNCIA	AT/PR	4,43	3,82	3,18
2.2.GRAU ENDIVIDAMENTO	PR/AT	22,58%	27,64%	31,68%
3.ANALISE ESTRUTURAL				
3.1.IMOBILIZAÇÃO DE CAPITAIS PRÓPRIOS	AP/PL	0,02	0,64	0,84
3.2.QARANTIA DE CAPITAIS	PL/PR	3,42	2,82	2,14
AC = Alivo Circulante	PR = Passivo Real			
PC = Passivo Circulante	AP = Alivo Permanente			
AT = Ativo Total	PL = Património Líquido			

## SALAS DE APOIO

nº	SALAS DE APOIO	LOCALIZAÇÃO BLOCO	ÁREA m2	CURSO(S) ATENDIDO(S)	DISCIPLINA(S) ATENDIDA(S)
12	Supervisão (CPT)	Bloco A - João XXIII	190,00	- Psicologia	- Treinamento de Pessoal - Psicologia da Indústria - P.M.K. - Avaliação de Desempenho - Seleção e Orientação Profissional - Psicologia Aplicada aos Recursos Humanos
13	Supervisão (Clin.)	Bloco A - Clínica	369,02	- Psicologia	- Técnicas em Atendimento Psicológico - Psicodiagnóstico - Entrevista Psicológica - Relatório Psicológico - Teorias e Técnicas Psicoterápicas
4	TEAP	Bloco A - Clínica	45,00	- Psicologia	- Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico - Rorschach
4	P.M.K.	Bloco A - Clínica	45,00	- Psicologia	- P.M.K.
7	Supervisão (CAPE)	Bloco A - CAPE		- Psicologia	- Aconselhamento Psicológico - Psicologia do Excepcional - Psicologia do Ensino - Psicologia do Escolar e Problema de Aprendizagem
1	Audiovisual	Bloco D - Central	30,25	- Matem. Aplic. Inform. - Tec. Proc. Dados - Administração	- Todas
1	Audiovisual	Bloco A - João XXIII	15,00	- Psicologia - Pedagogia - Letras - Ciências Sociais - História - Geografia	- Todas
1	Auditório	Bloco A - João XXIII	200,00	- Administração - Psicologia - Pedagogia - Letras - Ciências Sociais - Estudos Sociais - História - Mat. Aplic. Inform. - Tec. Proc. Dados	- Todas
1	Sala de Projeção	Bloco B - Central	100,00	- Administração - Tec. Proc. Dados - Mat. Aplic. Inform. - Psicologia	- Todas

ACERVO BIBLIOGRÁFICO ATUAL POR ÁREA DE CONHECIMENTO

ÁREA DE CONHECIMENTO	TÍTULOS	VOLUMES
000 - OBRAS GERAIS	523	1.308
100 - FILOSOFIA/PSICOLOGIA	1.762	3.802
200 - RELIGIÃO	91	<b>454</b>
300 - CIÊNCIAS SOCIAIS	5.960	<b>12.008</b>
400 - FILOLOGIA	423	1.807
500 - CIÊNCIAS PURAS	2.198	3.692
600 - CIÊNCIAS APLICADAS	1.421	2.942
700 - ARTES/DIVERTIMENTO/ESPORTE	156	526
800 - LITERATURA	3.121	3.411
900 - HISTÓRIA/GEOGRAFIA/BIOGRAFIA	710	1.070
<b>T O T A L</b>	<b>16.367</b>	<b>31.020</b>

---

FONTE:- Biblioteca

**ACERVO AUDIOVISUAL**

<b>R E C U R S O S        A U D I O V I S U A I S</b>	<b>QUANTIDADE</b>
<b>MATERIAL:-</b>	
FITAS DE VHS	87
SLIDES	1.677
LÂMINAS	
TRANSPARÊNCIAS	<b>28</b>
<b>T O T A L</b>	<b>1.792</b>
<b>EQUIPAMENTOS :-</b>	
RETROPROJETORES	16
PROJETORES DE SLIDES	03
PROJETORES DE FILMES	04
CÂMARA FILMADORA	01
VIDEOCASSETE	05
<b>T O T A L</b>	<b>29</b>



## PERIÓDICOS - DISTRIBUIÇÃO POR ÁREA DE PROCEDÊNCIA

ÁREA DE CONHECIMENTO	TÍTULOS			FASCÍCULOS		
	NAC.	ESTR.	TOTAL	NAC.	ESTR.	TOTAL
000 OBRAS GERAIS	80	03	83	3.694	50	3.744
100 FILOSOFIA/PSICOLOGIA	92	16	108	1.145	392	1.537
200 RELIGIÃO	-	-	-	-	-	-
300 CIÊNCIAS SOCIAIS	185	04	189	4.172	60	4.232
400 FILOLOGIA	-	-	-	-	-	-
500 CIÊNCIAS PURAS	02	-	02	13	-	13
600 CIÊNCIAS APLICADAS	90	02	92	1.525	30	1.555
700 ARTES/DIVERT./ESP.	-	-	-	-	-	-
800 LITERATURA	09	03	12	25	19	44
900 HIST./GEOGR./BIOGR.	10	-	10	16	-	16
<b>T O T A L</b>	<b>468</b>	<b>28</b>	<b>496</b>	<b>10.590</b>	<b>551</b>	<b>11.141</b>

FONTE:- Biblioteca

## ACERVO BIBLIOGRÁFICO GERAL

ACERVO	GERAL	TÍTULOS	FASCÍCULO OU VOLUMES
PERIÓDICOS		496	11.141
FOLHETOS		401	449
JORNAIS - (Artigos)		956	956
<b>TOTAL PERIÓDICOS</b>		<b>1.853</b>	<b>12.546</b>
<b>TOTAL LIVROS</b>		<b>16.367</b>	<b>31.020</b>
<b>T O T A L</b>	<b>G E R A L</b>	<b>18.220</b>	<b>43.560</b>

---

FONTE:- Biblioteca

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)