



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
INSTITUTO METODISTA DE ENSINO SUPERIOR		SP
OBJETO:		
Autorização do curso de Geografia (licenciatura plena), a ser ministrado pela Federação de Escolas Superiores do ABC, em São Bernardo do Campo-SP.		
RELATOR. SR. CONS Margarida Maria do Rego Barros Pires Leal		
PARECER Nº 337/92	CÂMARA ou COMISSÃO CEU	APROVADO EM: 02/06/92
		PROCESSO Nº:
.. RELATÓRIO		(23001.000353/92-23)
<p>O Instituto Metodista de Ensino Superior, pelo Parecer CFE nº 103/91, de 20 de fevereiro de 1991, de nossa autoria, teve acolhida sua Carta-Consulta objetivando a criação pela via de autorização, da Universidade Metodista de São Paulo-UMESP e em decorrência, em uma primeira etapa, a Federação de Escolas Superiores do ABC, foi acompanhada durante o período de 20 de março de 1991 a 03 de dezembro de 1991, para fins de elaboração do Projeto da pretendida Universidade.</p> <p>Em atendimento à legislação vigente sobre a matéria, íntegra o referido Projeto, como Anexo IV, o projeto específico do curso de Geografia (licenciatura plena), de acordo com o plano de expansão da Instituição, e visando a satisfação das exigências constantes na Resolução CFE 03/91, de pelo menos quatro cursos nas áreas fundamentais do conhecimento, quando do reconhecimento da Universidade.</p> <p>Com base na Portaria CFE 54/87, a Comissão Verificadora, para análise das condições de funcionamento do Curso, foi a mesma que acompanhou a elaboração do Projeto de Universidade, designada pela Portaria CFE nº 17, de 15 de março de 1991.</p>		

337/92

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Por outro lado, o projeto do Curso em apreço, foi por nós encaminhado a CAE/CFE, para a devida apreciação, a qual na sua Informação, destacou a caracterização geral do projeto, a justificativa do curso, a organização curricular, o corpo docente e a infraestrutura física. Nesses destaques, a CAE registra: que não foi indicado nos autos o regime de matrícula a ser adotado e que a Prática de Ensino figura de duas formas no processo, a saber, sob a forma de Estágio Supervisionado e desdobrada em Prática de Ensino e Estágio Supervisionado.

Mediante Despacho Interlocutório, a Instituição, complementou as informações e reformulou a organização curricular, encaminhando documentação correspondente, bem como dados curriculares da docente indicada para Geografia Física e Fisiologia da Paisagem.

Nosso Parecer se fundamenta no Relatório específico da Comissão de Acompanhamento, na Informação da CAE/CFE e no nosso próprio conhecimento da Instituição, através de oito visitas de trabalho ali realizadas.

Na apresentação do Projeto do Curso de Geografia, a Instituição considera que a formação de docentes de ensino fundamental e médio, qualitativa, ética, científica e pedagogicamente capacitadas para o exercício eficiente do magistério, atende aos reclamos vindo de todos os setores da sociedade, ligados ou não ao ensino e a educação.

Enfatiza que o descrédito do magistério, a baixa remuneração docente e da administração escolar, a evasão escolar, o rendimento escolar aquém da expectativa e comparativamente inferior a outros países, inclusive do terceiro mundo, são fatores momentâneos que devem ser superados.

Registra, com muito acerto, que o atendimento da necessidade social de um curso não é somente verificar a relação local, regional ou de distrito geoeeducacional, de candidatos/vaga, porém atender qualitativa e quantitativamente a demanda a curto e médio prazo, na antevisão do exato momento de sua ocorrência; trata-se da Universidade no contexto social e econômico, oferecendo recursos humanos capacitados, no momento de sua necessidade.

Julga que as necessidades do magistério competente de Geografia são atuais e previsíveis, em quantidade e qualidade a curto e médio prazo.

Ressalta o Relatório da Comissão de Acompanhamento, "que em todo o Estado de São Paulo verifica-se a existência de apenas quatro cursos distintos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia, sendo o demais habilitação do curso de Estudos Sociais (USP, PUC-SP e UNESP-

Campus de Rio Claro e Presidente Prudente) , o que se reflete na carência de profissionais habilitados no mercado de trabalho. Segundo os dados do Centro de Informações Educacionais da Secretaria Estadual de Educação, esta deficiência é observada mesmo na rede oficial do Estado: a grande maioria das escolas conta com licenciados sem habilitação específica em Geografia, ou mesmo com estudantes ou profissionais graduados em outras áreas, em regime de contratação excepcional.

Assim, considera-se no projeto, que o magistério apresenta hoje, carência de habilitados em Geografia e para tanto a implantação de cursos de Geografia, a nível de licenciatura irá, contribuir para a formação de um profissional em educação e, conseqüentemente, para a melhoria do ensino no país, ampliando o campo profissional dos formados neste campo de conhecimento, levando à atuação no magistério de 1º e 2º graus.

Quanto à natureza do Curso, a Instituição assim se expressa:

- "durante muitos séculos, a Geografia limitou-se a descrever a Terra, através de atividades que seguiam estritamente a etimologia da própria palavra Geo(Terra) e graphein(descrever). Apenas no século XIX, com a contribuição fundamental dos pesquisadores alemães Alexandre Von Humboldt (1769-1859) e Cari Ritter (1779-1858), adquiriu caráter científico, passando a analisar e explicar os fatos observados, além de simplesmente descrevê-los."

"a Geografia é uma ciência complexa que se utiliza de elementos de várias outras ciências e se subdivide em três campos básicos: Geografia Humana, Geografia Física e Geografia Regional. A primeira estuda as questões relativas à distribuição humana na Terra, nos seus aspectos econômicos, sociais, culturais, históricos e políticos. A Geografia Física se volta para a constituição de superfície terrestre, estudando o relevo (através de uma subdivisão, a Geomorfologia), a parte hídrica (hidrologia), o solo (pedologia), o clima (Climatologia) e os seres vivos (Biogeografia)- sempre tendo como objetivo específico a distribuição espacial e a relação entre esses elementos. O terceiro campo - Geografia Regional preocupa-se em analisar e estabelecer definições globalizantes para regiões bem delimitadas. A íntima relação entre estes campos e, também, entre a Geografia e outras áreas da Ciência, pode ser verificada quando o geógrafo realiza levantamentos geográficos detalhados sobre a cultura do arroz em determinada região: para isso, este profissional terá de recorrer a informações próprias das Ciências Econômicas (para verificar dados de ocupação do solo, produção, etc). Ou, ao analisar o sistema de plantio, adubação, colheita, tomará emprestados, das Ciências Agrárias, dados importantes

para a realização de seu trabalho. Da mesma forma, a Geografia sempre recorre à Meteorologia, à Engenharia ou à Estatística. Todos estes dados, inter-relacionados, resultam numa complexa organização do espaço físico - objeto de estudo da Geografia."

"a Geografia, atualmente ultrapassou o nível descritivo, para tornar-se um estudo científico, tendo por fim analisar o que Cholley considera o grande problema da Geografia, ou seja, de que maneira o homem chega a substituir os meios naturais, isto é, físicos e biológicos, os meios humanizados: ecologia natural e ecologia humanizada."

O Projeto do Curso satisfaz às exigências do Conselho Federal de Educação, quanto à duração, ao conteúdo e à integralização das matérias específicas obrigatórias, complementares e de formação pedagógica. Foi programado para ser desenvolvido em no mínimo 08 (oito) e no máximo 12 (doze) semestres letivos e obedecerá à grade curricular onde figuram para cada semestre: as disciplinas que o compõem e a carga horária de cada uma delas, conforme Anexo I deste Parecer.

As ementas correspondentes a cada uma das disciplinas constam do processo, bem como a bibliografia básica.

Pelo currículo pleno considerado, o curso terá uma carga horária de 2.952 horas, acrescidas de 72h. de Estudo de Problemas Brasileiros e 72h. de Educação Física, perfazendo um total de 3.096 horas.

A estrutura curricular do curso de Geografia tem como objetivo a formação do professor nas escolas de ensino de 1º e 2º graus, bem como o exercício profissional. A grade curricular contempla disciplinas que visam atender as "combinações físicas, físico-biológicas e físico-humanas que constituem as grandes categorias de complexidade do fato geográfico".

Quanto ao corpo docente, é o mesmo composto por 18 professores com o seguinte perfil: 01 doutor, 06 mestres (01 deles cursando doutorado), 08 mestrandos, 03 especialistas.

A relação dos professores com as respectivas disciplinas e qualificação integra o Anexo II deste Parecer. Os resumos dos Currícula Vitae dos professores indicados e seus comprovantes, bem como os termos de compromisso constam do Projeto do Curso. Da análise da documentação, a Comissão de Acompanhamento conclui que podem ser aceitos os professores propostos para as respectivas disciplinas.



Constam do Projeto de Universidade, dados precisos relativos:

- a capacidade patrimonial da Instituição, medida pelo patrimônio líquido, a valores contábeis de 31 de dezembro de 1990, monta em Cr\$ 116.073.197,39. A valores de mercado, em 30 de junho de 1991 está avaliado em aproximadamente Cr\$ 4,3 bilhões (quatro bilhões e trezentos milhões de cruzeiros).

- a área construída atual é de 30.606m<sup>2</sup> e está avaliada a preço de mercado em Cr\$ 2,7 bilhões (dois bilhões e setecentos milhões de cruzeiros).

- o terreno do campus universitário perfaz 75.810m<sup>2</sup> em extensão contínua. Localiza-se na região metropolitana da capital de São Paulo, na cidade de São Bernardo do Campo. O valor dessa propriedade está avaliado em Cr\$ 1,8 bilhões.

- os valores desses dois itens do patrimônio imobiliário somam Cr\$ 4,5 bilhões (quatro bilhões e quinhentos milhões de cruzeiros).

- os bens móveis representam aqueles que têm participação relevante no patrimônio, incluindo equipamentos e instalações, avaliados pelo valor de mercado, segundo quadro abaixo.-

Itens	Cr\$ milhões
- Carteiras escolares universitárias	29,9
- Equipamentos de rádio, TV e instalações compreendendo três estúdios de rádio e dois estúdios para televisão	480,0
- Equipamentos de odontologia	114,0
- Instalações e laboratórios da Faculdade de Odontologia	40,7
- Veículos	30,0
- Equipamentos de informática	50,0
- Central Telefônica	68,0
- Biblioteca	280,0
Valor parcial dos bens móveis	1.092,6

- quanto à situação econômico-financeira, no Projeto encontram-se cópias dos Demonstrativos de Resultados e Balanços Patrimoniais referentes aos exercícios de 1988, 1989, 1990 e primeiro semestre de 1991. Salienta-se que nos três últimos exercícios, acompanham também os pareceres de Auditoria independente, não ligada à mantenedora - "Guerard Delbord Valias Solano Auditores S/C - DGV", empresa de auditoria internacional, associada a um grupo francês.

- a situação econômico-financeira do IMS pode ser considerada, normal dentro dos parâmetros utilizados para instituições de ensino,

caracterizadas como empresas prestadoras de serviços educacionais. Em termos puramente patrimoniais a situação é excelente, haja vista a capacidade patrimonial - Cr\$ 4,3 bilhões em bens móveis e imóveis, já consideradas as dívidas de curto e longo prazo.

- a situação fiscal e parafiscal, considerada regular, é comprovada pela apresentação de:

- certidão de Quitação de Tributos Federais Administrados (PIS-Finsocial)

- certidão Negativa de Débito - CND

- certificado de Regularidade de Situação - CRS

- certificado de Entidade de Fins Filantrópicos, emitido pelo CNSS (Conselho Nacional de Serviço Social)

- recibo de Entrega da Declaração de Isenção do Imposto de Renda Pessoal Jurídica - 1990

cartão de Inscrição no CGC

Assim, a Instituição tem sua capacidade atestada pela análise dos balanços e demonstrativos constantes do Processo de Transformação em Universidade, relativos aos três últimos exercícios, bem como por técnico, sobre o planejamento do quinquênio 1992/1996, da responsabilidade de empresa internacional de auditoria.

Quanto à infra-estrutura física, a Instituição conta com instalações apropriadas, havendo ainda um Plano Diretor, cuja execução se completará nos próximos anos de Implantação do Projeto de Universidade. Observe-se ainda que no plano de remanejamento do espaço físico hoje existente, prevêem-se instalações adequadas para o curso de Geografia, quer quanto a salas de aula, gabinetes de professores, salas especiais e de estudo, bem como laboratórios de ensino e de pesquisa.

Quanto aos equipamentos necessários ao desenvolvimento dos trabalhos do curso, há previsão orçamentária para sua aquisição ainda no exercício de 1992, assim como para os trabalhos de campo.

Quanto à Biblioteca, a Instituição conta com acervo geral de 60.597 volumes e 33.934 títulos e com 2.708 periódicos correntes, funcionando diariamente das 7h00 às 22h30 horas, sob a direção de bibliotecários graduados e contando com pessoal técnico e administrativo de apoio. Quanto ao curso de Geografia, o acervo especializado conta atualmente com 2.247 volumes e 1.674 títulos. Do Projeto da UMESP consta plano de construção das instalações definitivas da Biblioteca Universitária, com 2.322m<sup>2</sup> de área. Da mesma forma, integram o Projeto um Relatório avaliativo da situação atual da Biblioteca e Projeto da

Biblioteca da UNESP, de autoria de técnica especializada da Universidade de São Paulo, do qual consta a previsão de aquisição da complementação do acervo bibliográfico específico do curso de Geografia. No Planejamento Econômico-Financeiro para o quinquênio 1992/1996 há destinação de recursos no montante de Cr\$ 933.560.000,00 para "livros e periódicos", aí incluídos os específicos deste curso.

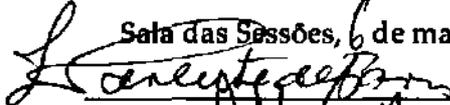
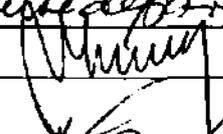
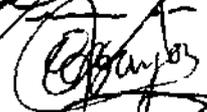
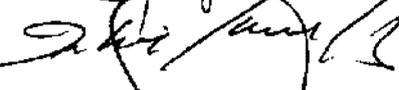
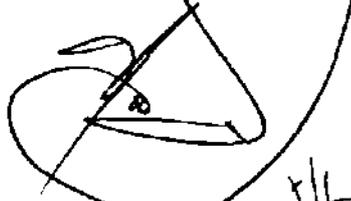
Analisando o Projeto do curso de Geografia, a Comissão de Acompanhamento é de parecer que se conceda a autorização do seu funcionamento, considerando: as estruturas curriculares propostas e sua integralização; o número de vagas solicitadas (quarenta, anualmente); o seu turno de funcionamento (diurno); a capacidade econômico-financeira da Mantenedora: a estrutura física atual e a projetada para o curso; as condições da atual Biblioteca e o acervo bibliográfico existente e em processo de aquisição; a titulação e experiência docente do quadro de professores propostos.

#### II - VOTO DA RELATORA

Considerando todo o exposto, vota a Relatora favoravelmente à autorização do curso de Geografia, Licenciatura Plena, a ser ministrado pela Federação de Escolas Superiores do ABC, mantida pelo Instituto Metodista de Ensino Superior, em São Bernardo do Campo, São Paulo, com 40 (quarenta) vagas totais anuais e funcionamento no turno diurno.

#### III - CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, 6 de maio de 1992.  
  
Presidente  
  
Relatora  
  
  
  


Anexo I

Currículo Pleno - Geografia (Licenciatura Plena)

Disciplinas/Períodos	Carga	Carga
	Semanal	Horária
		Total

## 1º Período

Língua Portuguesa .....	4	72
Sociologia I .....	4	72
Fund.de Econ. e Estatística .....	4	72
Filosofia Geral .....	2	36
História do Pens. Geográfico I .....	2	36
Antropologia Cultural I .....	2	36
EPB I .....	2	36
Ed. Física .....	2	36
	22	396

## 2º Período

Panorama da Geog. no Brasil .....	4	72
Sociologia II .....	2	36
Psicologia da Educação I .....	2	36
Hist. do Pens. Geográfico II .....	4	72
Antropologia Cultural II .....	2	36
Geografia Humana I .....	4	72
EPB II .....	2	36
Educação Física .....	2	36
	22	396

## 3º Período

Geografia Física I .....	4	72
Cartografia I .....	4	72
Geografia do Brasil I .....	4	72
Hist.Econ.Geral e do Brasil .....	4	72
Psicologia da Educação II .....	4	72
	20	360

## 4º Período

Geografia Física II .....	4	72
Cartografia II .....	4	72
Teoria e Método em Geografia .....	4	72
Biogeografia .....	4	72
Organização do Espaço Geográfico e Regionalização .....	4	72
	20	360

Anexo I 5º  
Período

Geografia Física III.....	4	72
Geografia Humana II.....	4	72
Geografia do Brasil II.....	4	72
Climatologia.....	4	72
Filosofia da Educação.....	4	72
	20	360

6º Período

Geografia Humana III.....	4	72
Fisiologia da Paisagem.....	4	72
Geografia Regional I.....	4	72
Geografia Política I.....	4	72
Didática.....	4	72
	20	360

7º Período

Geografia Humana IV.....	2	36
Geografia Regional II.....	4	72
Geografia Política II.....	4	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus I.....	2	36
Geomorfologia.....	4	72
Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado I.....	8	144
	24	432

8º Período

Geografia Regional III.....	2	36
Geografia do Brasil III.....	4	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus II.....	2	36
Conservação dos Rec. Naturais.....	4	72
Metodologia de Pesquisa em Geografia / TCC.....	4	72
Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado II .....	8	144
	24	432

Total Carga Horária de Formação em Geografia ...	2.340
Matérias de Formação Pedagógica.....	324
Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado .....	288
EPB .....	72
Educação Física .....	72
TOTAL GERAL .....	3.096



## Anexo II - Corpo Docente

01 - Antônio Carlos Gil

Disc: Antropologia Cultural  
Sociologia

Bacharel em Ciências Políticas e Sociais (IMES) 1972. Licenciado em Ciências Sociais (Fac. Fil. N. S. Medianeira) 1976. Licenciatura Plena em Pedagogia. Doutor em Ciências pela Fundação Escola Sociologia e Política de São Paulo - USP - em 1982. Pesquisador Social Gov. Estado de SP. Analista de Desenvolvimento Organizacional Gov. Estado de SP. Assistente de Planejamento e Controle de Recursos Humanos. Magistério Superior PUCCAMP, no IMES e no IMS.

02 - Aristides Bernardino A. Neto

Disc: Fundamentos de Economia e Estatística

Bacharel em Ciências Econômicas - Faculdade São Judas Tadeu (1979). Especialização "lato sensu" em Finanças (360 ha - 1990). Possui experiência docente no magistério superior lecionando Economia Internacional.

03 - Delacir Aparecida Ramos Poloni

Disc: Metodologia de Pesquisa em Geografia  
Prática de Ensino Trabalho  
Conclusão Curso

Bacharel e Licenciada em Geografia na USP em 1977. Licenciatura em Pedagogia com Habilitação em Administração Escolar - Faculdades Nove de Julho em 1985. Mestre em Geografia pela USP Depto, de Geografia em 26/04/91. Experiência no Magistério: Professora de 1º e 2º graus. Professora Universitário (UNIP)

04 - Dilson Correia Vilella

Disc: Educação Física

Licenciado em Educação Física pela Escola Superior de Educ. Físic. de Batatais. Especialização em Administração Desportiva (380h) USP, 1980. Mestrado em Filosofia da Educação na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Lecionou a disciplina em várias faculdades. Aprovado pelos Pareceres CFE nº\* 3.100/75, 2.823/76 e 2824/76 para lecionar Educação Física.



## Anexo II

05 - Eliane Kuvasey

Disc: Geografia Humana  
Geografia do Brasil  
Geografia Regional

Bacharel e Licenciada em Geografia na Universidade de São Paulo em 1988. Mestranda em Geografia Humana, iniciado em 1989. Experiência no magistério - Cursos de Atualização

06 - Filemon de Assis

Disc: Língua Portuguesa

Licenciado em Filosofia, em Letras, em Pedagogia e Bacharel em Teologia (Universidade de Mogi das Cruzes em 1970, 1972 e 1967). Mestre em Comunicação Social (IMS) em 1988.

07 - Glória da Anunciação Alves

Disc: Geomorfologia  
Geografia do Brasil

Bacharel e Licenciada em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo - USP - Mestranda em Geografia pela USP. Experiência no Magistério: Professora de 1º e 2º graus. Professora Universitária.

08 - Helerson Bastos Rodrigues

Disc: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus  
Estudo de Problemas Brasileiros

Licenciado em Pedagogia. Bacharel em Direito. Mestre em Ciências da Religião pelo IMS. Possui experiência docente no Magistério Superior lecionando Estrutura e funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus.

09 - Ilca de Oliveira A. Vianna

Disc: Didática

Licenciada em Pedagogia pela FFCL Lorena (1965). Licenciada em Filosofia pela FFCL Lorena. Mestre em Educação (Supervisão e Currículo) PUC/SP. Doutoranda em Educação, área de Administração Escolar (1991).

## Anexo II

10 - João Evangelista de Souza Neto

Disc: Geografia Humana  
Geografia Política  
Teoria e Método em Geografia

Bacharel e Licenciado em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo - USP.  
Mestrando em Geografia Humana pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo - USP.  
Experiência no Magistério: Professor Universitário.

11 - Lourdes de Fátima Bezerra Carril

Disc: História do Pensamento Geográfico  
Conservação Recursos Naturais

Bacharel e Licenciada em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (1988).  
Mestranda no Departamento de História da Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo - USP.

12 - Márcia Aparecida da Silva

Disc: Geografia Física  
Fisiologia da Paisagem

Bacharelado em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP - 1989.  
Licenciatura em Geografia pela Faculdade de Educação da USP - 1990.  
Curso de Extensão em "Paisagens Brasileiras" pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - Departamento de Geografia - USP - (90 ha).  
Mestranda em Geografia Física no Depto, de Geografia da USP.

13 - Maria Madalena Lacerda de Azevedo

Disc: Geografia Humana  
Geografia do Brasil  
Biogeografia

Bacharel e Licenciada em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP - 1980. Pedagogia - Habilitação em Administração Escolar pela Faculdade Nove de Julho - 1984. Cursos disciplinas de Biogeografia e Antropologia pela Universidade de Lisboa, Portugal (1977/78). Mestre em Geografia Humana - USP - 1991.

**MEC/CFE**

**Parecer nº**

**Proc. nº**

Anexo II

14 - Marísia Margarida Santiago Buitoni

Disc: Organização do Espaço Geográfico e Regionalização  
Geografia Regional Climatologia

Bacharel e Licenciada em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP. Mestranda em Geografia pela FFLCH/USP. Professora e Coordenadora de Geografia.

15 - Moon Myong Chull

Disc: Psicologia da Educação

Bacharel em Teologia pelo Instituto Metodista de Ensino Superior - 1961.  
Licenciado em Filosofia pela Faculdade Mogi das Cruzes - 1971.  
Mestre em Ciências Religiosas (Southern Methodist University) - 1964.

16 - Saul Whitehead

Disc: Filosofia Geral  
Filosofia da Educação

Licenciada em Pedagogia (FMU) em 1972. Licenciado em Filosofia Univ. de Mogi das Cruzes em 1971. Especialização Lato Sensu em Filosofia da Educação em 1977. Concluiu créditos do Mestrado em Filosofia da Educação - Unimep.

17 - Shoko Kimura

Disc: Geografia Política  
Panorama da Geografia no Brasil  
Geografia do Brasil

Bacharel e Licenciada em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo - USP, Licenciada em Estudos Sociais e Pedagogia. Mestranda em Geografia pela USP. Experiência no Magistério: Professora de 1º e 2º graus. Professora Universitária.

18 - Vanderli Custódio

Disc: Cartografia  
Organização do Espaço Geográfico e Regionalização  
Geografia Regional

Bacharel e Licenciada em Geografia Universidade de São Paulo - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas e Faculdade de Educação. Mestrando em Geografia Urbana - USP. Experiência no Magistério do Ensino Superior.

MEC/CFE:

PARECER 110232/62

PROC. Nº

#### IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou -a conclusão da Comissão com abstenção do Cons. Cícero Adolpho da Silva.

Sala Barretto Filho, em 02 de junho de 1992.

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)