



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA</b>		<b>UF</b>
CENTRO EDUCACIONAL DE REALENGO		<b>RJ</b>
<b>ASSUNTO</b>		
Autorização do Curso de Ciências Biológicas, a ser ministrado pelas Faculdades Integradas Castelo Branco.		
<b>RELATOR: SR. CONS. MARGARIDA M<sup>te</sup> R. BARROS P. LEAL</b>		
<b>PARECER Nº.</b> 297/92	<b>CÂMARA OU COMISSÃO</b> CEU	<b>APROVADO EM</b> 07/05/92
		<b>PROCESSO Nº</b> 23001 000175/00-05
<b>- RELATÓRIO</b>		
<p>Conforme o Parecer CFE no 88/91, de nossa autoria, o Centro Educacional de Realengo, mantenedor das Faculdades Integradas Castelo Branco, com sede no Rio de Janeiro, teve acolhida sua Carta-Consulta em fevereiro de 1991, visando a criação da Universidade Castelo Branco, pela via de autorização.</p> <p>De acordo com o Projeto de Universidade, protocolado neste Conselho e objeto de Parecer específico, a Instituição propõe a criação dos Cursos de Ciências Biológicas e de Física, para atender a "universalidade de campo nas áreas fundamentais do conhecimento humano, e assim cumprir o que dispõe o item I-Abrangência- das instruções aprovadas pela Portaria CFE nº 21/90, alínea "b", com base por sua vez, em toda a legislação vigente sobre a matéria.</p> <p>O presente parecer corresponde à criação do Curso de Ciências Biológicas e se fundamenta no Projeto Pedagógico da Universidade pretendida e mais especificamente no Relatório da Comissão de Acompanhamento designada pelas Portarias CFE nºs 05/91 e 38/91e que por forçada Portaria CFE nº 54/87 verificou as condições para funcionamento do Curso de Ciências Biológicas.</p> <p align="right">Por outro lado, a presente proposta foi tam</p>		

297/92

1/1

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

bém encaminhada à CAE, para a devida apreciação técnica no âmbito de sua competência, cuja informação consta do processo.

. Nos termos da Resolução CFE nº 05/89, a Comissão verificou as condições acadêmicas e materiais da Instituição, para oferta dos novos cursos propostos, no caso, do Curso de Ciências Biológicas.

Em seu Relatório, a Comissão informa que decidiu cingir - se tão somente àqueles pontos que se referem diretamente ao curso em apreço, uma vez que os demais pontos relacionadas à Instituição, já foram tratados no Parecer CFE nº 088/91, e são novamente objeto de exaustiva análise quando da elaboração do relatório Final que considerou o Projeto de Universidade em condições de ser aprovado.

Ressalte-se que, em nosso Parecer específico sobre o Projeto da Universidade Castelo Branco consta análise detalhada sobre o perfil da Instituição, suas instalações, equipamentos, dirigentes, corpo docente, situação econômico-financeira, capacidade patrimonial, expansão das atividades de ensino, pesquisas de extensão e infra-estrutura física.

O Curso de Ciências Biológicas, com duas habilitações, a saber, Bacharelado e Licenciatura, tem como finalidade principal de, através das disciplinas que o compõem, garantir ao futuro profissional os conteúdos necessários e suficientes para uma formação específica e aprofundada, além de lhe proporcionar uma visão mais ampla do processo de educar e possibilitar o seu aprofundamento intelectual.

Para tanto, alguns devem ser necessariamente observados na implantação da proposta, e que são:

1. Formar profissionais que conheçam o homem em seus vários aspectos e em sua globalidade capazes de ter uma percepção da interferência dos fatores que sobre ele atuam em sua realidade.
- 2. Formar educadores ou profissionais que visualizem o Biólogo como elemento integrante e indispensável da equipe multidisciplinar à manutenção da saúde e melhoria da qualidade de vida.
3. Orientar o pensamento no sentido da análise interferência das variáveis biológicas, psíquicas

cas, sócio-políticas, econômica e cultural na desintegração da higidez.

4. Formar profissionais capazes de atuar especificamente nas áreas de pesquisas às quais as ciências biológicas se destinam: Escola, Indústria, Comércio, Governo, Setor Privado, Fundações, etc.
5. Gerar estímulos para o surgimento de uma mentalidade de pesquisa ajustada a realidade ambiental e de vida do binômio ecologia-economia.
6. Gerar um comportamento ético globalizante onde se inclua a visão crítico-integradora do ético profissional.

Registra a Instituição que, "através da mentalidade de ser as Ciências Biológicas um veículo de transformação sócio-política-econômica-culturais é traçado um perfil do profissional: "Protagonista de uma Biologia que se caracteriza como um fenômeno de marcante universalidade, no quadro de uma educação permanente e integral do povo", o que implica a necessária unidade dos princípios filosóficos e educacionais, com os interesses, realidades e peculiaridades regionais."

. O Projeto do Curso faz um breve histórico da formação docente na área de Ciências Biológicas, no Brasil, do qual alguns trechos destacamos:

"A criação de escolas para formação de professores para o ensino de graus ocorreu tardiamente no Brasil. Os profissionais que atuavam nessa área eram egressos de outras profissões de nível superior (médicos, dentistas e farmacêuticos), ou mesmo leigos que também exerciam o magistério como atividade complementar.

Em 1934, surgiu a primeira Faculdade de Filosofia, em São Paulo, logo seguida pela fundação em 1935 da Universidade do Distrito Federal na antiga Guanabara e da Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil em 1939, às quais se seguiram numerosas outras, federais, estaduais e particulares.

Como resultado imediato, houve um aumento constante do número de professores diplomados, com melhor consciência profissional e maior compreensão de suas responsabilidades.

Os atuais cursos de Ciências Biológicas acompanham a evolução dos processos de formação de profissionais que estão capacitados para o exercício do magistério e pesquisa em suas diferentes áreas de formação."

. Consciente da importância da habilitação Bacharelado, a Instituição faz comentários sobre a interface Magistério/Pesquisa na forma que segue:

"Um grande salto pode ser observado na metodologia de ensino e pesquisa no Brasil se comparadas às primeiras décadas do Século XX ao período atual.

A implantação das Universidades e a conseqüente formação de profissionais sofreu uma grande transformação acompanhando e adequando as necessidades do país às mais diversas idéias e conceitos sobre educação, ensino e pesquisa.

Desde os primeiros Naturalistas (professores e cientistas formados em História Natural) até os dias de hoje, um grande avanço pode ser observado nas Ciências Biológicas do Brasil.

A interdisciplinaridade da Biologia, promoveu este desenvolvimento e atualmente, em conseqüência da conscientização sobre os problemas ambientais, o Biólogo exerce um papel importante na sociedade, em busca de soluções para estes problemas, fazendo-se necessária a formação de profissionais especializados nas diversas áreas de atuação (Zoologia, Botânica, Genética e Ecologia). Nesta fase a Biologia deixa de ser mera importadora de idéias para se tornar uma nova fonte de exportação nas diferentes áreas do conhecimento.

Faz-se mister a responsabilidade da formação de profissionais qualificados para o ensino e pesquisa no Brasil, para a perpetuação de uma herança cultural-científica nacional, muitas vezes negligenciada, tornando-se a Universidade a maior matriz desses profissionais."

. A justificativa para a criação do Curso de Ciências Biológicas, faz parte do Projeto Universidade Castelo Branco fundamentada em uma base mais ampla, qual seja, a de funcionamento de uma futura Universidade, com uma proposta de Projeto Pedagógico coerente com sua vivência de ensino superior e com a realidade da comunidade onde atua.

Porém, no Projeto específico do referido Curso, objeto deste Parecer, algumas referências merecem especial destaque:

"Apesar do volume das empresas, da intensa atividade comercial e industrial do Município, a região carece de especialistas em Biologia suficientemente sensibilizados ou instrumentalizados para ação nesta área específica.

Destacam-se, ainda, em relação a Região Oeste do Rio de Janeiro, as seguintes características:

- População de mais de 01(um) milhão de habitantes;
- Maioria da população economicamente situada entre a classe média.;
- Mais de 1.000 escolas de 1º e 2º graus.

Segundo dados do MEC/SEPLAN/88 no DGE 23 funciona, atualmente, apenas 09(nove) cursos na área de Ciências Biológicas, o que poderemos considerar insuficiente para atender as necessidades na região.

Dos cursos de Licenciatura Plena em Biologia que funcionam no DGE/23, o mais próximo, oferecido pela Fundação Técnico Educacional Souza Marques, fica a uma distância média de 30 Km.

A região, pela circunstância de ainda possuir grandes espaços vazios, por sua topografia privilegiada, por representar praticamente a única alternativa de expansão do município, é uma região promissora, que necessita preparar-se praticamente em todos os aspectos para responder a um grande desafio e assumir o papel que lhe é reservado. É uma região que vem passando por grandes transformações e é chegado o momento de se cuidar das mudanças estruturais que somente poderão ocorrer com o apoio de especialistas como os de Biologia. Existe a convicção de que as mudanças desejadas e esperadas devam se conduzir em bases sólidas para que se convertam efetivamente em processo de desenvolvimento e não apenas de acomodação circunstancial."

. Mediante despacho interlocutório, a Instituição realizou alguns ajustes referentes à organização curricular, objetivando uma melhor adequação à ministração das duas habilitações propostas, com base na Informação da CAE.

. Assim, ficou definida a Organização Curricular, na forma que segue:

"O curso, programado com duração de 08(oito) períodos letivos, integralizáveis em no mínimo 04(quatro) e no máximo 07(sete) anos, terá regime de matrícula por disciplina e obedecerá à grade curricular onde figuram para cada semestre letivo: as disciplinas que o compõe e a carga horária de cada uma delas (cf. Quadros I-A e I-B, anexo I do presente).

As ementas correspondentes a cada uma das disciplinas constam dos autos.

Pelos currículos plenos, considerados, a habilitação Bacharelado terá uma carga horária de 3.120 h/a, acrescidas em 60 h/a de EPB e 60 h/a de EF, perfazendo um total de 3.240 h/a; a habilitação Licenciatura prevê 3.060 h/a, acrescidas de 60 h/a de EPB e 60 h/a de EF, totalizando 3.180 h/a.

O Estágio Supervisionado do Bacharelado será desenvolvido em 120 h/a; a Prática de Ensino da Licenciatura corresponderá também a 120 h/a.

. Outrossim, a Instituição em atendimento ao contido na Informação da CAE, anexou os Planos Operativos do Estágio Supervisionado para o Bacharelado e da Prática de Ensino sob **a forma** de Estágio Supervisionado para a Licenciatura.

Com relação ao Corpo Docente, as Faculdades Integradas Castelo Branco contam atualmente com um corpo docente constituído de 152 professores, dos quais 13% possuem o Mestrado completo, 42% são Especialistas e 45% possuem apenas o título de Graduação. Destes últimos, em 1992, mais de 15% concluirão especialização em áreas específicas de sua atuação, dois professores concluirão o mestrado e dois mestres concluirão suas teses de doutoramento.

Para o Curso de Ciências Biológicas, o corpo docente é constituído por 24 professores, todos com termos de compromisso já assinado, dos quais 03 possuem parecer do CFE e 21 são novos indicados. Estes apresentam o seguinte perfil: 01 Livre Docente; 04 cursando Doutorado; 10 com Mestrado; 03 cursando Mestrado; e 03 com Especialização.

Há professores indicados para todas as disciplinas. A relação do Corpo Docente integra o Anexo II deste parecer.

A seguir, quadro de qualificação de docentes, referente à sua evolução no período de 1991 a 1996.

Quadro  
- QUALIFICAÇÃO DE DOCENTES •  
1991-1996

ANO	DOUTORES	MESTRES	ESPECIALISTAS	OUTROS
1991	-	13	42	45
1992	4	15	44	37
1993	5	23	51	21
1994	6	26	51	17
1995	9	26	55	10
1996	10	30	50	10

Os percentuais apresentados no item anterior, traduzidos em números absolutos, são assim distribuídos

Quadro  
-CAPACITAÇÃO DE DOCENTES-  
1991-1996

ANO	DOUTORES	MESTRES	ESPECIALISTAS	outros	TOTAL
1991	•	20	64	68	152
1992	06	25	73	61	165
1993	09	40	90	36	175
1994	12	48	96	31	187
1995	18	53	111	20	202
1996	22	6	109	22	218

Biblioteca

A Biblioteca Manuel Bandeira (BMB) tem se preocupado em atender à demanda das áreas de ensino próprias às FICAB e, com vistas à transformação da instituição em universidade, está sendo reorganizada de modo a otimizar seus serviços e atender, com precisão e rapidez maiores, às necessidades informacionais de seus usuários.

As estatísticas de 1991 demonstram frequência média de 2.200 pessoas/mês, com cerca de 3.600 empréstimos / mês e 950 consultas/mês.

Quanto ao acervo, a Biblioteca Manuel Bandeira possui atualmente 27.327 volumes - 16.848 Títulos e 60 títulos de periódicos correntes. Sua área física é de 530 metros quadrados, dos quais 213 metros quadrado para acervo e 178 metros quadrados destinados à leitura, apresentando espaços reservados a estudo em grupo e estudo individual. Está aberta das 9 às 22 horas, de segunda a sexta-feira e, aos sábados, de 8 às 12 horas.

A Biblioteca Manuel Bandeira passa por mudanças em seu quadro de pessoal contando no momento com 4 bibliotecários e 13 auxiliares. Oferece os seguintes serviços:

- sumários correntes,
- levantamentos bibliográficos,
- empréstimos entre bibliotecas,
- empréstimos domiciliares,
- cópias de artigos de periódicos.

Elabora-se, no momento, projeto específico para a BMB, onde se detalha o diagnóstico e se estabelecem as pro-

jeções futuras, quanto a pessoal area (projeto arquitetônico), acervo e serviços.

O parecer da bibliotecária especificada indica como adequado o número de 38 volumes/aluno a ser atingido ao longo dos cinco anos. •

,Considerando a realidade das Instituições de Ensino, inclusive da maioria das públicas, a Instituição prevê ao término do quinquênio, um acervo da ordem de 90.966 volumes, correspondentes a 20 volumes/aluno. Após o quinquênio e durante a consolidação da Instituição como Universidade, a média de 38 volumes/aluno será regularmente alcançada.

- Expansão do acervo: Livros -

Descrição	Livros		
	Anos	títulos	exemplares
1991	16.848	27.327	
1992	3.370	6.739	
1993	3.800	11.400	
1994	4.000	16.000	
1995	4.000	12.000	
1996	3.500	17.500	
Totais	35.518	90.966	

Prevê-se , também , a assinatura de bases de dados nas áreas de interesse, em CD-KOM. O acervo áudio-visual deverá fazer parte da BMB, que centralizará o apoio ao ensino e à pesquisa otimizando recursos e permitindo sua maior utilização. Esse acervo deverá também ser ampliado.

Para a instalação do acervo e o oferecimento de condições adequadas ao público-alvo, será destinada no novo prédio uma área para a BMB, com 3328 metros quadrados, dos quais: 880 metros quadrados destinados ao acervo; 950 metros quadrados, à leitura; 1498 metros quadrados, às salas de trabalho, áreas comuns e salas especiais. O espaço destinado à leitura possibilitará o assento simultâneo de cerca de 650 usuários, individualmente ou em grupo, o que se adequa aos padrões existentes. A área prevista permitirá o crescimento futuro.

A BMB iniciará em breve, análise e trata

o tratamento automatizados de seu acervo, através de convênio com a rede BIBLIODATA/CALCO gerenciada pela fundação Getúlio Vargas, já integrada por diversas bibliotecas universitárias do país, entre outras instituições. Em decorrência, será otimizada e agilizada a prestação de serviços a que se propõe a BMB.

Dentre os serviços propostos para o quinênio, além daqueles já realizados anualmente, destacam-se:

- treinamento periódico de usuários,
- obtenção de cópias de artigos de periódicos através do COMUT,
- normalização de trabalhos técnico-científicos atendendo a docentes e pós-graduandos,
- intercâmbio de informações bibliográficas com as universidades emergentes,
- boletim bibliográfico mensal,
- serviço de alerta, atendendo a docentes e pós-graduandos,
- buscas bibliográficas em bases de dados CD-ROM,
- integração à rede BITNET, que possibilitará o intercâmbio científico, via terminal de computador, com 3.200 instituições de ensino e pesquisa.

Para a realização dos serviços propostos, inclusive análise e tratamento automatizados do acervo, o quadro de pessoal da BMB deverá constituir-se de 8 bibliotecários e 14 auxiliares, além de um grupo tarefa contratado especificamente para a entrada do acervo na rede BIBLIODATA/CALCO (pelo grande número de obras adquiridas simultaneamente). O grupo-tarefa compreenderá 07 bibliotecários e 06 estagiários de Biblioteconomia.

Especificamente para o curso, conta-se com 2058 títulos, distribuídos entre a área biomédica e a área pedagógica

. Infra-estrutura física

Esta encontra-se bem detalhada no Projeto de Universidade, em seu Anexo III, e também no projeto em causa, caracterizando espaço suficiente para as atividades acadêmicas atuais e projetadas.

No que se refere ao Curso de Ciências Biológicas, os laboratórios específicos são descritos, com discriminação dos equipamentos próprios dos Setores.

Tais Laboratórios, cada um com capacidade para 35 alunos, correspondam a:

- Laboratório de Biologia
- Mini-laboratório
- Laboratório do Biofísica
- Laboratório de Patologia e Bioquímica

#### Capacidade Econômico-Financeira da Mantenedora

Consta do Projeto de Universidade, Parecer de Entidade Externa, acompanhado de detalhado Relatório Técnico, sobre a situação econômico-financeira, com base em balanços gerais, balanço patrimonial e previsão receita/despesa, para o quinquênio 1992/1996, concluindo-se pela evolução positiva, como comprovam os sucessivos superávit, equilíbrio financeiro e boa administração dos recursos, com conseqüente viabilidade das propostas acadêmicas da Instituição. O Curso de Ciências Biológicas está incluído no planejamento econômico-financeiro correspondentes aos exercícios de 1992 a 1996.

#### Parecer conclusivo da Comissão de Acompanhamento

"Com base nas observações feitas "in loco" e na elaboração clara e coerente do projeto do Curso de Ciências Biológicas e considerando o cumprimento da legislação e das normas específicas do CFE que regem a matéria, a Comissão de Acompanhamento, funcionando "ad hoc" como Comissão de Verificação por força da Portaria CFE 54/87 recomenda a autorização do Curso de Ciências Biológicas nos termos do projeto apresentado pela Instituição."

## **II - CONCLUSÕES E VOTO DA RELATORA**

Diante de todo o exposto, e considerando que:

- a. a Instituição que esteve sob acompanhamento durante 10 meses por Comissão específica designada pelas Portarias CFE nº 05/91 e 38/91, comprovou seu funcionamento regular, elaborando seu Projeto de Universidade em tempo hábil, incluindo proposta de criação do Curso de Ciências Biológicas;



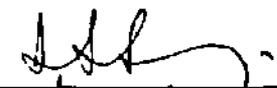
- b . a proposta em causa atende à legislação vigente quanto à organização curricular e corpo docente, bem como demonstrou pontos de vista institucionais bem definidos, no que se refere à formação do professor e bacharel em Ciências Biológicas.
- c . a infra-estrutura e recursos materiais atendem satisfatoriamente à implantação do Curso, destacando-se o plano de expansão física, laboratórios e bibliotecas, o qual viabilizarão a sua consolidação;
- d . o parecer conclusivo da Comissão de Acompanhamento recomenda a autorização do Curso em causa.

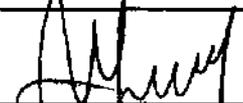
A Relatora vota favoravelmente à autorização do curso de Ciências Biológicas, com as habilitações Licenciatura Plena e Bacharelado, a ser ministrado pelas Faculdades Integradas Castelo Branco - FICAB, mantidas pelo Centro Educacional de Realengo, com sede no Rio de Janeiro, com 80 vagas totais anuais.

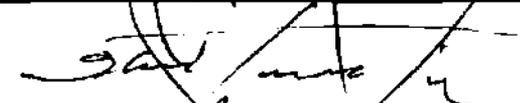
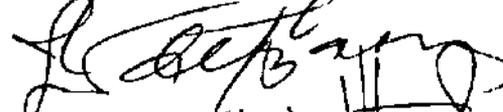
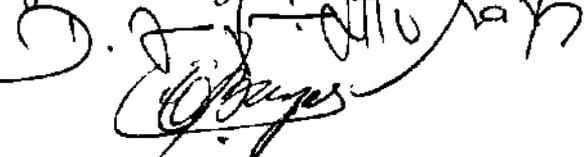
### III - CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 01 de abril de 1992.

  
\_\_\_\_\_  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Relatora

ANEXO 1  
 QUADRO I-A  
 ORGANIZAÇÃO. CURRICULAR

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BACHARELADO

DISCIPLINA	CRÉDITO	H/A
1º PERÍODO		
Física I	04	60
Química I	04	60
Matemática I	04	60
Biologia I	04	60
Zoologia I	04	60
Botânica I	04	60
SUB-TOTAL	24	360
Prática Desportiva I	02	30
EPB I	02	30
TOTAL	28	420
2º PERÍODO		
Física II	04	60
Química II	04	60
Matemática II	04	60
Biologia II	04	60
Zoologia II	04	60
Botânica II	04	60
SUB-TOTAL	24	360
Prática Desportiva II	02	30
EPB II	02	30
TOTAL	23	420
3º PERÍODO		
Biofísica I	04	60
Bioquímica I	04	60
Bioestatística	04	60
Biologia III	04	60
Zoologia III	04	60
Botânica III	04	60
Metodologia da Pesquisa Científica I	02	30
TOTAL	25	390

ANEXO 1  
QUADRO I-A (cont.)

4° PERÍODO		
Biofísica II	<b>04</b>	60
bioquímica II	04	60
Epistemologia	04	60
Biologia IV	04	60
Zoologia IV	04	60
Botânica IV	04	60
Metodologia da Pesquisa Científica II	<b>02</b>	30
TOTAL	26	390
5° PERÍODO		
Genética I	04	60
Zoologia V	04	60
Botânica V	04	60
Ecologia I	04	60
Geologia	04	60
Meio Ambiente I	04	60
TOTAL	24	<b>360</b>
6° PERÍODO		
Genética II	04	60
Zoologia VI	04	60
Botânica VI	04	60
Ecologia II	04	60
Paleontologia	04	60
Meio Ambiente <b>II</b>	04	60
TOTAL	24	360
7° PERÍODO		
Ecologia <b>III</b>	04	60
Evolução	04	60
Elementos de Anatomia e Fisiologia Humana I	04	60
Anatomia Comparada I	04	60
Microbiologia	04	60
Imunologia	04	60
Estágio <b>Supervisionado I</b>	04	60
- TOTAL	28	<b>420</b>

## ANEXO I

## QUADRO I-A (cont.)

8º PERÍODO			
Ecologia IV	.	04	60
Biogeografia		04	60
Elementos de Anatomia e Fisiologia II		04	60
Anatomia Comparada II		04	60
Parasitologia		04	60
Biologia Marinha		04	60
Estágio Supervisionado II		04	60
Seminário de Monografia		04	60
	TOTAL	32	480
.			
Total geral do Curso de Bacharelado	3.240 h/a		

ANEXO I  
 QUADRO I-B  
 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

DISCIPLINA	CREDITO	H/A
1º PERÍODO		
Física I	04	60
Química I	04	60
Matemática I	04	60
Biologia I	04	60
Zoologia I	04	60
Botânica I	04	60
Sub-Total	24	360
Prática Desportiva I	02	30
EPB I	02	30
	28	420
2º PERÍODO		
Física II	04	60
Química II	04	60
Matemática II	04	60
Biologia II	04	60
Zoologia II	04	60
Botânica II	04	60
Sub-Total	24	360
Prática Desportiva II	02	30
EPB II	02	30
	28	420
3º PERÍODO		
Biofísica I	04	60
Bioquímica I	04	60
Biologia III	04	60
Zoologia III	04	60
Botânica III	04	60
Metodologia da Pesquisa Científica I	02	30
Psicologia da Educação I -	02	30
TOTAL	24	360

ANEXO 1  
QUADRO I-B (cont.)

40 PERÍODO		
Biofísica II	04	60
Bioquímica II	04	60
Biologia IV	04	60
Zoologia IV	04	60
Botânica IV	04	60
Metodologia da Pesquisa Científica II	02	30
Psicologia da Educação II	02	30
TOTAL	24	360
5° PERÍODO		
Genética I	04	60
Zoologia V	04	60
Botânica V	04	60
Ecologia I	04	60
Geologia	04	60
Meio Ambiente I	04	60
Didática I	04	60
Técnica Avaliação do Rendimento Escolar	02	30
TOTAL	30	450
6° PERÍODO		
Genética II	04	60
Zoologia VI	04	60
Botânica VI	04	60
Ecologia II	04	60
Paleontologia	04	60
Meio Ambiente II	04	60
Didática II	04	60
Sociologia Geral	02	30
TOTAL	30	450
70 PERÍODO		
Ecologia III	04	60
Elementos de Anatomia e Fisiologia Humana I	04	60
Anatomia Comparada I	04	60
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 10 Grau	02	30
Prática de Ensino I	04	60
TOTAL	18	270

ANEXO 1  
QUADRO I-B (cont.)

8º PERÍODO		
Ecologia IV	04	60
Elemento de Anatomia e Fisiologia Humana II	04	60
Anatomia Comparada II	04	60
Parasitologia	04	60
Biologia Marinha	04	60
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 20 Grau	02	30
Prática de Ensino II	04	60
Seminário de Monografia	04	60
TOTAL	30	450
TOTAL GERAL DO CURSO DE LICENCIATURA = 3.180 h/a		

ANEXO II

CORPO DOCENTE

CURSO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

**A - PROFESSORES JA APROVADOS PELO CFE**

**01. Carlos Alberto da Cruz Wenceslau**

Disc: Estudo de Problemas Brasileiros I, II.

Pareceres: 4.420/76 e 1.159/88

**02. Elias Nunes Frazão**

Disc: Psicologia da Educação I e II.

Parecer 4.420/76.

**03. Eugênio da Silva Corrêa**

Disc: Prática Desportiva I e II.

Parecer 1.159/88

**B - NOVAS INDICAÇÕES**

**01. Antônio Carlos da Silva**

Disc: Genética I e II.

Qualif.: Graduado em Ciências Biológicas

Mestrado em Genética

Doutorando em Imunologia

**02. Antônio Neres Norberg**

Disc: Imunologia

Microbiologia

Parasitologia

Qualif.: Graduado em Medicina e Medicina Veterinária

Especialista em Microbiologia e Imunopatologia

Mestre em Ciências

Doutorando em Parasitologia

**03. Cláudio Limeira Mello**

Disc.: Geologia

Qualif.: Graduado em Geologia

Mestrando em Geologia

ANEXO II

**04. Idalina de Meirelles Pinto**

Disc: Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º Grau  
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º Grau  
Qualif.: Graduada em Pedagogia  
Mestre em Educação

**05. João Carlos de Souza Cortêz**

Disc: Biologia I, II, III e IV  
Prática de Ensino I e II (\*)

Qualif.: Médico

Especialista em: Histologia, Embriologia, Biologia  
Celular Humana, Organização e Administração Hospitalar  
Livre Docência

Obs.: Aprovado pelo Parecer CFE nº 324/85 para Funda-  
mentos de Biologia e Bases Morfológicas da Fono-  
audiologia (Histologia) na Faculdade de Reabili-  
tação da Associação de Solidariedade à Criança  
Excepcional.

**06. Jorge Teixeira de Azevedo**

Disc: Elementos de Anatomia e Fisiologia Humana I, II

Qualif.: Graduado em Fisioterapia

Especialista em Estrutura e Funcionamento do Ensino  
Superior

Experiência no Magistério Superior desde 1983  
nas disciplinas propostas.

**07. José Antônio Corrêa Patrício**

Disc: Biofísica I, II

Qualif.: Graduado em Fisioterapia

Mestrando em Ciências Biológicas e Biofísica

**08. José Carlos Azevedo de Souza**

Disc.: Física I, II

Qualif.: Graduado em Física

Bacharel em Física

Mestre em Física

**09. José Roberto Pujol - Luz**

Disc: Zoologia I, II, III, IV, V, VI

Anatomia Comparada I, II

Estágio Supervisionado I, II

ANEXO II

Qualif.: Graduado em Ciências Biológicas  
Mestre em Zoologia  
Doutorando em Zoologia

**10. Maisa dos Reis Quaresma**

Disc: Metodologia da Pesquisa Científica I,II  
Seminário de Monografia  
Qualif.: Graduada em História  
Mestra em Educação

**11. Márcia Gomide da Silva Mello**

Disc: Paleontologia  
Qualif.: Graduada em Ciências Biológicas  
Mestra em Zoologia

**12. Márcia Janete Coelho**

Disc: Biologia Marinha  
Qualif.: Graduada em Ciências Biológicas  
Bel. em Biologia Marinha  
Mestra em Zoologia

**13. Marcovan Porto**

Disc: Evolução  
Biogeografia  
Qualif.: Graduado em Ciências Biológicas  
Mestrando em Zoologia

**14. Maria Aparecida Carvalho Rangel**

Disc: Química Geral I, II  
Qualif.: Graduada em Química  
Especialista em Química

**15. Maria de Fátima Alves Ferreira**

Disc: Bioquímica I, II  
Qualif.: Graduada em Ciências Biológicas  
Mestra em Ciências  
Doutorando em Bioquímica

**16. Maria Luiza Correa**

Disc: Matemática I, II  
Bioestatística

ANEXO II

**Qualif.:** Graduada em Matemática  
Bacharel em Matemática  
Mestre em Matemático

**17. Maria Regina T. Boeger**

**Disc:** Botânica I, II, III, IV, V, VI

**Qualif.:** Graduada em Ciências Biológicas  
Mestre em Botânica

**18. Nádia Maria Pereira de Souza**

**Disc.:** Técnica de Avaliação do Rendimento Escolar

**Qualif.:** Graduada em Educação Física  
Especialista em Didática do Ensino Superior  
Mestra em Pedagogia no Movimento Humano

**19. Reinério Luiz Moreira Simões**

**Disc:** Epistemologia

**Qualif.:** Graduado em Filosofia  
Mestre em Filosofia

**20. Ricardo de Mesquita Grenha**

**Disc:** Ecologia I, II, III, IV

Meio Ambiente e Desenvolvimento I, II

**Qualif.:** Graduado em Engenharia Agrônoma  
Especialista em Conservação dos Recursos Naturais

**21. Ziléa Baptista Nespoli**

**Disc:** Sociologia Geral

Didática I, II

**Qualif.:** Graduada em Pedagogia  
Especialista em Métodos do Ensino Superior e Administração Universitária  
Mestra em Administração do Sistema Educacional

(\*) A denominação correta da disciplina é: Prática de Ensino sob forma de Estágio Supervisionado.



**IV - DECISÃO DO PLENÁRIO**

**O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou por treze votos  
contra t r ê s a conclusão da comissão**

**Sala Barretto Filho, em 7 de maio de 1992.**

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)