

Retirado de pauta pelo Relator, em 15/9/94



PLENÁRIO

Data 3/94

1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

29

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIÃO NORTE DO PARANÁ DE ENSINO - UNOPAR		UF PR
ASSUNTO		
REESTRUTURAÇÕES CURRICULARES E TRANSFORMAÇÕES DE CURSOS MINISTRADOS PELAS FACULDADES INTEGRADAS NORTE DO PARANÁ - FTNP, NAS CIDADES DE LONDRINA E ARAPONGAS, ESTADO DO PARANÁ.		
RELATOR: SR. CONSELHEIRO DALVA ASSUMPCÃO SOUTTO MAYOR		
PARECERNº 908-94	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM 18-10-94
	CESu	PROO Nº 23001.000289/90-64
I - RELATÓRIO		23001.001784/94-32
<p>0 Presidente da União Norte do Paraná de Ensino - UNOPAR, encaminhou a este Conselho pedido referente à redistribuição de vagas e reestruturação de currículos plenos e habilitações dos cursos ministrados pelas Faculdades Integradas Norte do Paraná - FINP, nas cidades de Londrina e Arapongas, Estado do Paraná.</p> <p>A Instituição está em processo de transformação pela via da autorização, para a UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ - UNOPAR, com Carta-Consulta aprovada pelo Parecer CFE nº 524/92 de 10 de novembro de 1992, processo nº 23001.000289/90-64. A Comissão de Acompanhamento do processo de criação da UNOPAR, nomeada pela Portaria CFE nº 50/92 de 19 de novembro de 1992, é constituída pelos professores Dircêo Torrecillas Ramos, da FGV, Raymundo Manno Vieira, da Escola Paulista de Medicina, e Vicente Borelli, da USP.</p> <p>A UNOPAR já protocolizou junto ao Conselho Federal de Educação o seu pedido de conversão de criação de Universidade, pela via da Autorização, nos termos da Resolução CFE nº 03/91, para Via do Reconhecimento, nos termos da Resolução CFE nº 02/94.</p> <p>Reunida nas instalações da Instituição na cidade de Londrina/PR, nos dias 04 e 05 de setembro de 1994, a Comissão analisou a proposta da UNOPAR quanto à modernização de cursos e remanejamento de vagas, tendo presentes os projetos apresentados.</p> <p>Nesta oportunidade são analisados a proposta de reestruturação dos currículos plenos e os projetos dos cursos reestruturados.</p>		
1. DADOS SOBRE A MANTENEDORA		
<p>A União Norte do Paraná de Ensino, é uma sociedade civil, sem fins lucrativos, de fins ideais e educacionais, fundada em 17 de fevereiro de 1972, com sede e foro à Av. Paris, 675, na cidade de Londrina, Estado do Paraná, e seu Estatuto original e alterações posteriores, estão registrados no Livro de Registro Civil de Pessoas Jurídicas, no Cartório do 1º Ofício de Registro de Títulos e Documentos, da Comarca de Londrina, sob nº 204, do livro "A", fls. 115.</p>		

908/94

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

A requerente está inscrita no CGC/MF sob o nº 75.234.583/0001-14, bem como no IAPAS, Prefeitura Municipal (ISS), IR, PIS e FGTS. Possui certidões negativas de débitos fiscais das Fazendas Federal, Estadual e Municipal. A sua situação fiscal e parafiscal é regular, conforme a Comissão de Acompanhamento pode comprovar, compulsando certidões e documentos fiscais e parafiscais na Contabilidade da Instituição e anexados ao processo. O CFE em pareceres recentes e sucessivos também analisou a situação fiscal e parafiscal da Entidade, considerando-a de acordo com os padrões exigidos.

2. DAS PROPOSTAS APRESENTADAS E SUA RELAÇÃO COM O PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL DA UNOPAR

A Comissão de Verificação observou que a Instituição está executando o seu projeto de Universidade dentro dos planos, metas e cronogramas estabelecidos.

A UNOPAR tem uma tradição de mais de vinte e dois anos na manutenção de ensino superior. Coerentemente com a sua tradição, a Instituição desenvolveu o seu Projeto Pedagógico Institucional em torno de grandes áreas de atuação, que são: Área da Saúde; Área Tecnológica, Área da Educação e Área Sócio-Administrativa.

A Instituição propõe as alterações mencionadas, com o objetivo de adaptar-se ao projeto pedagógico e ao perfil proposto para a criação da Universidade Norte do Paraná - UNOPAR, de modo a proporcionar o salto de qualidade previsto em seu Projeto Institucional.

A Instituição tem promovido inúmeras reuniões de trabalho com sua comunidade interna e externa, buscando criar uma Universidade que atenda plenamente aos anseios da sociedade. O Estado do Paraná oferece muitas opções de serviços educacionais de nível superior.

Acrescente-se, ainda, que, se por um lado, as vagas oferecidas, em alguns cursos, são muito inferiores às demandas preferenciais da comunidade, verifica-se, por outro, que o mercado não absorve as vagas oferecidas por cursos que formam profissionais para habilitações de demanda mais restrita.

Some-se, ao exposto, o fato de alguns cursos contarem com quase duas décadas de criação, necessitando de atualização e modernização de seus currículos plenos, para atenderem à evolução científica e tecnológica dos últimos anos, e, especificamente, adequar-se ao Projeto Pedagógico proposto pela UNOPAR, em sua transformação em Universidade.

A UNOPAR oferece, nos seus diversos cursos, 1.090 vagas anuais, das quais 590 são para a unidade sediada em Londrina e as 500 vagas restantes para a unidade com sede em Arapongas. Essas duas unidades de ensino (de Londrina e Arapongas), estão sediadas em cidades limítrofes, do mesmo Distrito Geoeeducacional (DGE-33) e na mesma microrregião de influência, estando já reunidas em um mesmo Regimento Unificado, sob a denominação de Faculdades Integradas Norte do Paraná, conforme Parecer de aprovação pelo CFE, de nº 491/94 de 07 de junho de 1994.

A proposta da Instituição redistribui as vagas existentes de forma a atender mais adequadamente às demandas locais, SEM CRIAÇÃO DE NOVOS CURSOS OU AUMENTO DE VAGAS, NO DGE.

A Instituição busca, ainda, adaptar-se ao projeto pedagógico e ao perfil proposto para a criação da UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ, e procura maximizar os seus investimentos em recursos materiais e humanos, além de objetivar oferecer planos de cursos mais modernos e de formação mais consistentes.

Os cursos atualmente oferecidos pela Instituição, são os seguintes:

CURSOS, HABILITAÇÕES, VAGAS, DURAÇÃO E
ATOS LEGAIS DE AUTORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO

Cursos/Mod. Habilitações	Autorização		Reconhecimento		Nº de Vagas	Duração em anos	Período
	Parecer	Decreto	Parecer	Decreto			
CAMPUS I LONDRINA							
1. EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura Plena	1244/72	71.657/73	3952/75	77.197/76	150	4	N
2. EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Hábil, em Desenho - Hábil, em Artes Plásticas	743/85	92.210/85	472/90	P.M. 230/91	100	4	N
3. FONOAUDIOLOGIA	816/87	95.488/87	55/92		80	4	D
4. DESENHO INDUSTRIAL - Hábil. Projeto do Produto - Hab. Programação Visual	874/87	95.611/88	718/91	P.M. 472/92	60	4	D/N
5. DANÇA - Licenciatura Plena - Bacharelado	636/88	97.675/89	65/94	-	60	4	N
6. ODONTOLOGIA	691/89	98.342/89	64/94	-	60	4	D
7. TEC. EM PROCESS. DE DADOS	783/89	98.353/89	66/94	-	80	4	D/N
CAMPUS II ARAPONGAS							
Cursos/Mod.Habilitações	Autorização		Reconhecimento		Nº de Vagas	Duração em anos	Período
	Parecer	Decreto	Parecer	Decreto			
1. MATEMÁTICA - Licenciatura Plena	CEE 04/68	RES.CEE 6/68	1007/72	71.360/72	50	04	N
2. QUÍMICA - Licenciatura Plena	CEE 04/68	RES.CEE 6/68	1007/72	71.360/72	50	04	N
3. LETRAS - Licenciatura Plena - Hab. Português/Inglês	CEE 04/68	RES.CEE 6/68	1007/72	71.360/72	50	04	N
4. CIÊNCIAS SOCIAIS - Licenciatura Plena	CEE 04/68	RES.CEE 6/68	1007/72	71.360/72	50	04	N
5. EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura Plena	CEE 47/72	70.592/72	3281/76	78.954/76	50	04	N
6. CIÊNCIAS CONTÁBEIS		84.766/80		PM. 144/85	100	04	N
7. ADMINISTRAÇÃO		84.766/80		PM. 144/85	100	04	N

Informa o Relatório da Comissão que, "basicamente, os cursos e/ou habilitações até agora oferecidos, ganharão amplitude na área do conhecimento específico, pois as transformações propostas atualizam os currículos com o desdobramento de algumas matérias em disciplinas especializadas, além da inclusão de disciplinas da área de informática, filosofia e ética e metodologia da pesquisa, entre outras. As opções profissionais atualmente oferecidas (licenciaturas plenas), serão ampliadas com a criação dos bacharelados, abrindo novas possibilidades de mercado de trabalho para os graduandos".

As propostas de alterações curriculares e o remanejamento de vagas pleiteados são os seguintes:

CURSO ATUAL	ALTERAÇÃO PROPOSTA
1- ADMINISTRAÇÃO - Adm. Geral	- ADMINISTRAÇÃO : Adm. Geral Adm. de Marketing Adm. de Comércio Exterior
2- CIÊNCIAS CONTÁBEIS - bacharelado	- CIÊNCIAS CONTÁBEIS - bacharelado
3- CIÊNCIAS SOCIAIS - licenciatura plena	- CIÊNCIAS SOCIAIS - licenciatura plena e bacharelado c/ênfase Planejamento Sócio-Econômico
4- DANÇA - licenciatura e bacharelado	- DANÇA - licenciatura e bacharelado
5- DESENHO INDUSTRIAL - Programação Visual e Projeto do Produto	- DESENHO INDUSTRIAL - Programação Visual e Projeto do Produto
6- EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - licenciatura plena: hab. Artes Plásticas e Desenho e bacharelado em Desenho c/ênfase em Computação Gráfica	- EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - licenciatura plena: hab. Artes Plásticas e Desenho e bacharelado em Desenho c/ênfase em Computação Gráfica
7- EDUCAÇÃO FÍSICA - licenciatura plena	- EDUCAÇÃO FÍSICA - licenciatura plena e bacharelado
8 - FONOAUDIOLOGIA	- FONOAUDIOLOGIA
9 - LETRAS - licenciatura plena: Português/Inglês	- LETRAS - licenciatura plena: Português/Inglês e bacharelado Secretariado Executivo Bilíngüe
10 - MATEMÁTICA - licenciatura plena	- MATEMÁTICA - licenciatura plena e bacharelado c/ênfase em Ciência da Computação
11-ODONTOLOGIA	- ODONTOLOGIA
12 - QUÍMICA - licenciatura plena	- QUÍMICA - licenciatura plena e bacharelado c/ênfase em Química Industrial
13- TECN. EM PROCESSAMENTO DE DADOS	- TECNOL. EM PROCESSAMENTO DE DADOS

REMANEJAMENTO DE VAGAS PROPOSTO

CURSOS	VAGAS ATUAIS		VAGAS PROPOSTAS		ALTERAÇÕES	
	LONDRINA	ARAPONGAS	LONDRINA	ARAPONGAS	LONDRINA	ARAPONGAS
DESENHO INDUSTRIAL	60	~	60	~	—	~
ODONTOLOGIA	60	—	60	—	~	—
FONOAUDIOLOGIA	80	—	60	—	-20	~
TECEM PROC.DE DADOS	80	—	80	40	~	+40
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	100	—	60	40	-40	+40
DANÇA	60	~	20	—	-40	—
EDUCAÇÃO FÍSICA	150	100	60	60	-90	-40
ADMINISTRAÇÃO	—	100	120	60	+120	-40
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	~	100	60	40	+60	-60
LETRAS	~	50	60	40	+60	-10
MATEMÁTICA	~	50	60	40	+60	-10
QUÍMICA	~	50	—	40	~	-10
CIÊNCIAS SOCIAIS	~	50	~	30	—	-20
TOTAL	590	500	700	390	+110	-110

Conforme consta do Relatório, a Comissão de Acompanhamento analisou detidamente as propostas apresentadas, por entender que são coerentes com o projeto pedagógico institucional e com o perfil da Universidade que se quer criar.

Assim sendo passou-se à análise individual dos projetos propostos.

3. DA JUSTIFICATIVA DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DE CURSOS

Genericamente, a Instituição propõe as seguintes alterações:

- modernização dos atuais currículos plenos dos cursos de Odontologia, Fonoaudiologia, Educação Artística, Desenho Industrial, Dança e Ciências Contábeis, com o objetivo de atualizar e adequar a estrutura dos mesmos à evolução científica e tecnológica e às demandas sociais;
- alterações para modernização das licenciaturas oferecidas e inclusão de bacharelados dos atuais currículos plenos dos cursos de Educação Física, Letras, Matemática, Química e Ciências Sociais, com o objetivo de oferecer novas opções de profissionalização (bacharelados) e incluir disciplinas que reflitam a evolução científica e tecnológica e as demandas sociais da região;
- atualização do currículo pleno do curso de Administração, para atendimento à Resolução CFE nº 02/93 e inclusão das habilitações: Administração de Marketing, Administração de Comércio Exterior e Administração Geral;
- reestruturação do currículo pleno do curso de Tecnologia em Processamento de Dados, com redução do tempo de duração de 04 (quatro) para 03 (três) anos, respeitando-se o currículo mínimo e ajustando-se às características da demanda e da concorrência;
- redistribuição de vagas entre os cursos oferecidos e entre as unidades de ensino de Londrina e Arapongas, como foi demonstrado no quadro anterior, visando atendimento às demandas aos concursos vestibulares e busca de maior eficiência na utilização de recursos humanos e materiais;

RECURSOS MATERIAIS

A administração e as aulas dos cursos modificados ocuparão as mesmas instalações que ocupam atualmente, com as adequações e ampliações que se fizerem necessárias. Estes espaços já foram amplamente analisados pelo CFE no processo de criação da UNOPAR. Encontram-se bem conservados e amplos o suficiente para abrigar as novas turmas de alunos decorrentes da autorização do pleito.

Quanto aos ambientes necessários aos cursos criados e/ou remanejados para a outra unidade, a Instituição, apesar da atual disponibilidade de salas de aulas, salas de professores, de administração, etc, já iniciou as instalações específicas dos Laboratórios e respectivos equipamentos, salas-ambiente, biblioteca e multimídias. Os projetos de cursos inventariam os espaços e equipamentos comuns e específicos colocados à disposição dos mesmos, pela instituição.

RECURSOS HUMANOS

A Instituição conta com 362 funcionários, sendo 176 integrantes do corpo técnico-administrativo e 186 docentes.

O corpo docente de toda a Instituição apresenta a seguinte distribuição: 33 doutores (17,74%), 48 mestres (25,81%), 06 mestrandos (3,23%), 82 especialistas (44,08%) e 17 graduados (9,14%), que atendem aos requisitos fixados pela Resolução CFE nº 20/77.

O corpo docente de cada curso constante do Pedido de Transformação, é analisado individualmente, nos itens específicos deste Relatório.

Os docentes atuais têm disponibilidade de tempo para atuar com as novas turmas. Aliás, com a formação de novas turmas, a Instituição deverá implantar o regime de tempo, contratando novos professores em regime de Tempo Integral e Parcial.

ESTRUTURA CURRICULAR

A Comissão considerou que "as propostas de alterações das estruturas curriculares vigentes nos cursos, atendem às respectivas Resoluções do CFE quanto aos mínimos de conteúdo e duração", além de emitir sua avaliação para cada um dos cursos modificados, em itens específicos do Relatório.

ATIVIDADES ACADÊMICAS

A Instituição está desenvolvendo programas de pesquisa em diversas áreas abrangidas pelos seus departamentos.

Os programas de extensão constituem-se de cursos de atualização e aperfeiçoamento profissional, seminários, jornadas e palestras, além das atividades culturais e de estágio que envolvem prestação de serviços à comunidade.

3.1. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

O atual curso de Administração foi autorizado pelo Decreto 84.766/80 e reconhecido pela Portaria Ministerial 144/85 com a habilitação Administração Geral, com 100 vagas anuais. A reestruturação proposta inclui as habilitações Administração Geral, Administração de Marketing e Administração de Comércio Exterior.

DADOS GERAIS

- Curso : ADMINISTRAÇÃO - Habilitações:-
 - . Administração Geral
 - . Administração de Marketing
 - . Administração de Comércio Exterior
- Vagas Anuais: 60 (sessenta) vagas para a unidade de Arapongas
120 (cento e vinte) vagas para a unidade de Londrina
- Tamanho das Turmas: Turmas de 60 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 30 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento : Arapongas - noturno
Londrina - diurno e noturno
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração : Todas as habilitações: 3.180 horas/aula (4 a 7 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

A concepção do curso, de acordo com o projeto apresentado, resume-se em:

O Administrador prevê, planeja, organiza, comanda e controla o funcionamento da máquina administrativa - privada ou pública visando aumentar a produtividade, rentabilidade e controle dos resultados, submetendo-se à alta direção da empresa. Determina os métodos gerais de organização e planeja a utilização eficaz de mão-de-obra, equipamentos, material, serviços e capitais. Orienta e controla as atividades de organização, conforme os planos estabelecidos e a política adotada, bem como as normas prescritas nos regulamentos da empresa. Efetua comparações entre as metas programadas e os resultados atingidos, a fim de corrigir o serviço administrativo de acordo com esse dado.

Presta serviços de assessoria e/ou consultoria, orienta e controla as atividades de um ou vários departamentos da organização e exerce funções de chefia ou de direção intermediária ou superior. Elabora laudos, projetos, Pareceres, relatórios, arbitragens, em situações que requeiram conhecimentos de técnicas de Administração, nas áreas de Produção, Vendas e Pessoal, a fim de manter uma estrutura administrativa que permita a exploração e o controle eficazes da empresa.

- Da habilitação em Administração de Marketing

O curso de Administração de Marketing, preencherá um vazio existente no campo da Administração, atuando, além da parte específica da administração geral, na área que requer um profissional altamente especializado, voltado para pesquisas de mercado e promoções de produtos. Oferecerá condições de ascensão na carreira ao profissional, com salários iniciais acima da média dos profissionais da área da Administração.

O Administrador de Marketing responderá pelas pesquisas junto ao consumidor, detectando as suas necessidades, avaliando o melhor preço e a melhor apresentação do produto, entre outros detalhes, além de planejar recursos, organizar a administração e a promoção de vendas, prestar assistência aos clientes e cuidar da distribuição.

- Da Habilitação em Administração de Comércio Exterior

A Administração de Comércio Exterior impõe-se como necessidade, resultante da abertura do mercado brasileiro para empresas e produtos estrangeiros (via importação) e o conseqüente aumento da participação de produtos brasileiros no exterior (via exportação). A emergente consolidação do MERCADO COMUM DO SUL - MERCOSUL com seus programas comerciais e científico-tecnológicos, a situação estratégica de Londrina, faz dessa habilitação o elemento de integração da UNOPAR à causa da Integração com a América Latina. Por ser um importante polo agropecuário, industrial e de serviços, cabe á UNOPAR implementar condições culturais e técnico-científicas de promover formação de recursos humanos para atender ao mercado iminente, participando do desenvolvimento de pesquisas e tecnologias de interesses comuns do MERCOSUL.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta uma base comum de duas (2) séries iniciais, e duas (2) séries específicas para cada habilitação, sendo que o Estágio Supervisionado (300 h/a) deverá ser desenvolvido nas áreas das habilitações e o elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre, segundo o Relatório da Comissão Verificadora, o estabelecido na Resolução CFE 02/93 de 04 de outubro de 1993, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Administração. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica.

CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente indicado apresenta, segundo a Comissão Verificadora, qualificação adequada para o desenvolvimento do curso de Administração, sendo constituído por 28 docentes. Destes, 12 (42,9%) são doutores, 09 (32,1%) são mestres e 07 (25,0%) são especialistas. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

RECURSOS MATERIAIS

O funcionamento do curso de Administração se dará nas instalações já existentes, onde o curso já é ministrado: em Arapongas, desde 1980 e, em Londrina, em novas salas, já disponíveis. Estes espaços são muito bem conservados e amplos o suficiente para abrigar as novas turmas de alunos, decorrentes da criação das novas habilitações. O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Administração, onde se destaca o Laboratório de Informática e o Escritório-Modelo.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A Instituição já conta com o acervo específico para o curso de Administração, de 837 exemplares, além de novas aquisições que serão feitas. O número de títulos de periódicos específicos é de 19.

3.2. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O atual curso de Ciências Contábeis foi autorizado pelo Decreto 84.766/80 e reconhecido pela Portaria Ministerial 144/85 com 100 vagas anuais. A proposta reestrutura o currículo pleno para atender à Resolução 03/92 e a Lei Federal n° 8.663.

DADOS GERAIS - Curso :

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

- Vagas Anuais: 60 (sessenta) vagas para a unidade de Londrina
40 (quarenta) vagas para a unidade de Araçatuba
- Tamanho das Turmas: Turmas de 60 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 20 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento : Araçatuba - noturno
Londrina- noturno
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração : 3.528 horas/aula (5 a 8 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

A concepção do curso, de acordo com o projeto apresentado, resume-se em:

O Contador efetua trabalhos contábeis em geral. Planeja, coordena e controla as funções contábeis. Assim, registra os atos e fatos administrativos que demonstram a situação da empresa, por meio de levantamento de balanços, procede à conferência de registro contábeis para a verificação da fidedignidade dos balanços referentes à situação econômico-financeira da empresa, cuida do relacionamento da empresa com os poderes públicos, especialmente no campo tributário.

O Bacharel em Ciências Contábeis efetua, ainda, Auditoria, examinando minuciosamente a escrituração contábil, conferindo e observando os documentos e Perícias Contábeis, verificando a exatidão dos fatos registrados nos livros contábeis.

As atividades do Contador são imprescindíveis aos três setores Básicos da Economia, com ênfase no Setor Terciário, que engloba todas as atividades caracterizadas como prestação de serviços. Há um vasto campo de atuação : - Escritórios de Contabilidade, Escritórios de Auditoria e Consultoria Contábil, Empresas Comerciais e Industrias em Geral, Repartições Federais, Estaduais e Municipais. Poderão, também, atuar no Magistério e na fiscalização de estabelecimentos de ensino, desde que complementem seus conhecimentos na área pedagógica e se tornem habilitados em uma das diversas disciplinas do curso. Existem especializações contábeis que são privativas aos Contadores, e que serão oferecidas por esta Instituição, tais como auditor operacional e contador empresarial e financeiro, em nível de pós-graduação.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta cinco (5) séries, incluindo o Estágio Supervisionado de 288 h/a, a ser desenvolvido na 5ª série e o elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre, segundo o Relatório da Comissão, o estabelecido na Resolução CFE 03/92 de 05 de outubro de 1992, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Ciências Contábeis. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica.

CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente indicado apresenta, segundo a Comissão Verificadora, qualificação adequada para o desenvolvimento do curso de Ciências Contábeis, sendo constituído por 25 docentes. . Destes, 08 (32,0%) são doutores, 07 (28,0%) são mestres e 10 (40,0%) são especialistas. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Ciências Contábeis, a Instituição já dispõe de espaço físico necessário, pois o curso já é ministrado desde 1980 em Arapongas e, em Londrina já estão disponíveis novas salas e instalações. Estes espaços são muito bem conservados e amplos o suficiente para abrigar as novas turmas de alunos, decorrentes da criação das novas habilitações. O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Ciências Contábeis, onde se destaca o Laboratório de Informática e o Escritório-Modelo.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A Instituição já conta com o acervo específico para o curso de Ciências Contábeis, de 837 exemplares, além de novas aquisições que serão feitas. O número geral de títulos de periódicos é de 19.

3.3. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

O atual curso de Ciências Sociais foi autorizado pela Resolução CEE 06/68 e reconhecido pelo Decreto Federal 71.360/72, com 50 vagas anuais. A proposta de modernização inclui, além da Licenciatura Plena o Bacharelado com ênfase em Planejamento Sócio-Econômico.

DADOS GERAIS

- Curso : CIÊNCIAS SOCIAIS :- habilitações-
Licenciatura Plena
Bacharelado com ênfase em Planejamento Sócio-Econômico
- Vagas Anuais: 30 (trinta) vagas para a unidade de Arapongas
- Tamanho das Turmas: Turmas de 30 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 15 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento : Arapongas - noturno
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração : Licenciatura Plena: 2.844 horas/aula (4 a 7 anos)
Bacharelado : 2.772 horas/aula (4 a 7 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

Em síntese, de acordo com o projeto apresentado, a Instituição assim concebe o curso:

A característica peculiar e marcante do Curso de Ciências Sociais - licenciatura e bacharelado, é o seu caráter regional, para o qual a utilização dos referenciais teórico-metodológicos de ciência, deverão produzir o conhecimento dos problemas da sociedade onde ele se insere, evidenciando, ao mesmo tempo, suas reais potencialidades, projetos exequíveis e prioridades.

A UNOPAR, ao projetar o currículo do Curso de Ciências Sociais, tomou por objetivo, mediante a prática indissociável do ensino, da pesquisa e da extensão, assegurar a formação de profissionais docentes (Licenciatura Plena) e bacharéis (bacharelado com ênfase em Planejamento Sócio-Econômico) em Ciências Sociais, em função de interesses comuns e ela e à maioria da população em termos do atendimento às necessidades regionais de recursos humanos nas áreas das Ciências Humanas, Sociais, Exatas e Tecnológicas.

A construção do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais, ensejou à UNOPAR vivenciar e buscar caminhos na perseguição de seus objetivos institucionais. Para traçar o perfil do Curso desejado, foram consultadas a comunidade interna e a externa. Assim, o novo Curso e os serviços a serem oferecidos estão intrinsecamente ligados às solicitações da comunidade/mercado, às condições físicas e financeiras da UNOPAR e adequados à filosofia proposta pela IES em seu Projeto Institucional.

É nesse espaço que esta entidade propõe a implantação do Curso de Ciências Sociais - licenciatura e bacharelado, que terá como finalidade precípua a de reinterpretar as necessidades histórico-político-sociais locais, através do preparo de profissionais capazes de elaborar, enfrentar, acompanhar e criticar as transformações por que passa o Estado, contribuindo, assim, para com o crescimento da região. Estarão aptos a projetar e planejar o aproveitamento de adaptações das condições humanísticas, históricas e naturais do Estado do Paraná.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta quatro (4) séries, das quais as três (3) séries iniciais constituem-se em tronco comum e a 4ª série é específica para cada habilitação. O Estágio Supervisionado é previsto na licenciatura plena e soma o total de 432 h/a distribuídas entre as áreas de Sociologia, História e Geografia, a ser desenvolvido na 4ª série. Para o bacharelado há a exigência de TCC na forma de projeto.

O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE s/nº, de 23 de outubro de 1962, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Ciências Sociais. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica.

CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas disciplinas do curso de Ciências Sociais é constituído por 19 docentes. Destes, 06 (31,6%) são doutores, 08 (42,1%) são mestres, 01 (5,3%) é mestrando e 04 (21,0%) são especialistas. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar, apresentando qualificação adequada para o desenvolvimento do curso, segundo avaliação da Comissão Verificadora.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Ciências Sociais, a Instituição já dispõe de espaço físico necessário, pois o curso já é ministrado desde 1972 em Arapongas. Estes espaços são muito bem conservados e amplos o suficiente para abrigar as novas turmas de alunos, decorrentes da criação das novas habilitações. O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Ciências Sociais, onde se destacam os Laboratórios de Informática e de Línguas.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A Instituição já conta com o acervo específico para o curso de Ciências Sociais, de 1.133 exemplares, além de novas aquisições que serão feitas. O número de títulos de periódicos específicos é de 12.

3.4. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE DANÇA

O atual curso de Dança foi autorizado pelo Decreto Federal nº 97.675/89 e reconhecido pelo CFE através do Parecer nº 65/94, de janeiro de 1994, com 60 vagas anuais. A Instituição propõe modernização curricular.

DADOS GERAIS

- Curso : DANÇA :- habilitações-
Licenciatura Plena em Dança
Bacharelado: Dançarino
- Vagas Anuais: 20 (vinte) vagas para a unidade de Londrina
- Tamanho das Turmas: Turmas de 20 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 10 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento : Londrina - noturno
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração : Licenciatura Plena: 3.024 horas/aula (4 a 7 anos)
Bacharelado : 2.232 horas/aula (3 a 5 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

O Profissional da área de Dança assume responsabilidades que requerem que o profissional seja um planejador de instrução, um apresentador de informação, um avaliador de desempenho e um motivador. O seu papel é importante e complexo, e será melhorado eficazmente, fundamentando-se em alicerces de teorias cientificamente comprovadas sobre a natureza do processo de aprendizagem, do aprendiz e do ambiente da aprendizagem, nesta Instituição.

O Curso de Dança da UNOPAR forma o profissional em nível de Bacharelado e Licenciatura. O Bacharel é o profissional preparado para atuar como dançarino ou pesquisador, com campo de ação nas áreas de Artes Cênicas (Teatro, Opera, Dança), Cinema e Televisão, enquanto que o Licenciado em Dança é preparado para atuar como dançarino e para dedicar-se ao magistério, como professor em nível de 1º e 2º Graus (Lei Federal nº 6.533 de 24 de Maio de 1978), e à pesquisa, nas áreas da Dança Moderna e Contemporânea, na História das Danças Regionais Brasileiras e nas Danças Clássicas.

O campo de atuação do profissional de Dança dá-se em Corpos de Bailes, Grupos de Danças, Academias de Dança, Instituições de Ensino, Instituições Culturais e de Pesquisa, Teatro, Cinema, Emissoras de Rádio e Televisão.

A UNOPAR mantém a 4ª Faculdade de Dança do Brasil, competindo com 3 grandes Universidades : Universidade Federal da Bahia, Unicamp e Universidade Católica do Paraná.

Segundo a Instituição, "levando em consideração que a clientela do curso de dança é um grupo bem mais específico do que em outras áreas, devemos repensar o curso para, através de ações concretas, possam competir frente a frente com Universidades nacional e internacionalmente reconhecidas".

A arte no Paraná está presente na forma como as pessoas vivenciam o seu cotidiano, especialmente as colônias de imigrantes europeus, mas pode ser mais facilmente percebido na forma como o estado tem ganhado relevância no cenário nacional e internacional com suas manifestações artísticas seja na dança, na literatura, na música, nas artes plásticas e cênicas em geral, ou ainda, através da comunicação gráfica e publicitária presentes na indústria, comércio e serviços.

Neste contexto, a UNOPAR propõe a reestruturação do curso de Dança, buscando integrar o seu projeto de transformação em Universidade a uma realidade regional que demanda investimento na formação de profissionais que estejam habilitados a aproveitar e a desenvolver de maneira sistemática este potencial.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta uma estrutura de três séries comuns às duas habilitações e uma quarta série específica para a habilitação Licenciatura Plena em Dança. O Estágio Supervisionado é previsto na licenciatura plena e soma o total de 432 h/a, a ser desenvolvido na 4ª série, além da exigência de TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE s/nº, de 19 de agosto de 1971, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Dança. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica.

CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas disciplinas do curso de Dança é constituído por 15 docentes. Destes, 01 (6,7%) é doutor, 04 (26,7%) são mestres, 06 (40,0%) são especialistas e 04 (26,7%) são graduados que atendem aos requisitos fixados pela Resolução CFE nº 20/77. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar, apresentando, segundo a avaliação da Comissão Verificadora, qualificação adequada para o desenvolvimento do curso.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Dança, a Instituição já dispõe de espaço físico necessário, pois o curso já é ministrado desde 1989 em Londrina. Estes espaços são muito bem conservados e amplos o suficiente para abrigar o desenvolvimento do curso. O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Dança, onde se destacam os Laboratórios de Anatomia e de Expressão Corporal.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A Instituição já conta com o acervo específico para o curso de Dança, de 527 exemplares, além de novas aquisições que serão feitas. O número geral de títulos de periódicos é de 06.

3.5. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE DESENHO INDUSTRIAL

O atual curso de Desenho Industrial com as habilitações: Programação Visual e Projeto do Produto, foi autorizado pelo Decreto 95.611/88 e reconhecido pela Portaria Ministerial 472/92, com 60 vagas anuais. A UNOPAR propõe modernização curricular.

DADOS GERAIS

- Curso : DESENHO INDUSTRIAL - Habilitações:-
Programação Visual . Projeto do Produto
- Vagas Anuais: 60 (sessenta) vagas para a unidade de Londrina
- Tamanho das Turmas: Turmas de 60 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 30 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento : Londrina - diurno e noturno

- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração : Todas as habilitações: 2.952 horas/aula (4 a 7 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

Em síntese, de acordo com o projeto apresentado, a Instituição assim concebe o curso:

O Desenhista Industrial é o profissional que participa de projetos de produtos industriais atuando nas fases de definição de necessidades, concepção e desenvolvimento do projeto, objetivando a adequação destes às necessidades do usuário e as possibilidades de produção.

O Desenho Industrial abrange dois campos de formação: o Projeto de Produto e a Programação Visual.

Especificamente em Projeto de Produto (que já é denominado como Design Industrial no mercado de trabalho), cabe atender, através do projeto de sistemas tridimensionais, as necessidades do usuário, em seu contexto material.

Já em Programação Visual (denominado como Design Gráfico no mercado de trabalho) cabe otimizar, através do projeto de sistemas visuais, a relação que se estabelece entre o ser humano e a informação.

O curso tem como objetivos:

- Formar profissionais com embasamento teórico-prático para atuar nas fases de concepção, definição e desenvolvimento de projetos de produtos adequados às necessidades do usuário e as necessidades da produção.
- Formar profissionais com embasamento teórico-prático para atuar na otimização de sistemas visuais e estabelecer a relação harmoniosa entre o ser humano e a Informação.
- Proporcionar à comunidade sócio-econômica da região a formação de profissionais que adequem as matérias primas existentes ao parque industrial.
- Propiciar ao aluno das duas habilitações uma postura metodológica que o capacite a se integrar no sistema sócio-econômico e cultural da região.

O Design surge em Londrina como uma nova profissão que vem dar apoio à Indústria, pois conhece desde o desenvolvimento da produção até a concepção do produto. Pode-se citar como exemplo, o setor moveleiro, promissor na Região. Infelizmente se caracteriza como uma área que, normalmente, não inova seus projetos e sim, os copia.

O Desenho Industrial se fortalece justamente na Criatividade e Originalidade do Produto. E com isso pode instalar uma nova ideologia de mercado.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta uma base comum de três (3) séries iniciais e uma (1) série específicas para cada habilitação, estando previsto o Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em forma de projeto, próprio para cada habilitação. O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE 02/87 de 16 de junho de 1987, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Desenho Industrial e suas habilitações. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica.

CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas disciplinas do curso de Desenho Industrial, é constituído por 26 docentes e apresenta, na avaliação da Comissão Verificadora, qualificação adequada para o desenvolvimento do curso. Compõe-se de 04 (15,4%) doutores, 10 (38,5%) mestres, 07 (26,9%) especialistas e 05 (19,2%) graduados que atendem aos requisitos fixados pela Resolução CFE nº 20/77. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Desenho Industrial, a Instituição já dispõe de espaço físico necessário, pois o curso já é ministrado desde 1989 em Londrina. Estes espaços são muito bem conservados e amplos o suficiente para abrigar o curso. O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Desenho Industrial, onde se destacam os Laboratórios de Informática e Computação Gráfica, de Madeira e Metal, Fotográfico e Modelagem.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A Instituição já conta com o acervo específico para o curso de Desenho Industrial, de 166 exemplares, além de novas aquisições que serão feitas. O número geral de títulos de periódicos é de 07.

3.6. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

O atual curso de Educação Artística foi autorizado pelo Decreto 92.210/85 e reconhecido pela Portaria Ministerial 230/91 com as habilitações: licenciatura plena em Artes Plásticas e bacharelado em Desenho com ênfase em Computação Gráfica, com 100 vagas anuais. A presente proposta moderniza o currículo pleno

DADOS GERAIS

- Curso : EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Habilitações:-
 - . Licenciatura Plena em Artes Plásticas
 - . Licenciatura Plena em Desenho
 - . Bacharelado em Desenho com ênfase em Computação Gráfica
- Vagas Anuais: 60 (sessenta) vagas para a unidade de Londrina
40 (quarenta) vagas para a unidade de Araçongas
- Tamanho das Turmas: Turmas de 60 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 30 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento : Araçongas - noturno
Londrina - noturno
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração : Todas as habilitações: 2.952 horas/aula (4 a 7 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

Em síntese, de acordo com o projeto apresentado, a Instituição assim concebe o curso:

O mundo moderno caracteriza-se, principalmente, pelo seu caráter simbólico. Cresce o número de profissionais que lidam com símbolos e idéias, em detrimento daqueles que se inserem no processo produtivo propriamente dito, que estão sendo substituídos pelas máquinas, visto que o trabalho,

hoje, é mais valorizado pelo volume de processamento simbólico e mental nele embutido do que pela quantidade de energia física a ser desprendida para sua execução.

E o pensar originalmente e a capacidade de reunir sob a forma de uma idéia a pluridimensionalidade do real que se expressa no caráter particular do homem, uma vez que sua capacidade de equacionar, produzir e questionar os conhecimentos é que os diferencia das outras espécies vivas e das máquinas em geral.

O conhecimento lógico-formal, característico e dominante na sociedade contemporânea, para atingir o seu pleno desenvolvimento e aplicação, necessita unir-se a um espírito criativo. Assim, a arte, anteriormente concebida como simples expressão do belo, passa a assumir hoje importância em todas as áreas. Seu conhecimento se faz necessário tanto para a compreensão da cultura e do meio social na qual é gerada, quanto na reprodução do mundo físico, possibilitando através de sua associação com conhecimentos de outras áreas, que projetos de grande magnitude sejam elaborados e testados em laboratórios ou até mesmo na tela de um computador, antes da real execução.

Em contrapartida, a utilização da tecnologia hoje torna-se cada vez mais presente e freqüente em todas as manifestações culturais, inclusive no meio artístico, a exemplo de muitos artistas plásticos de renome, que se utilizam do computador para a materialização de seus impulsos criativos.

Assim, seja na produção de desenhos e plantas que subsidiam e impulsionam os projetos gráficos, seja na representação da realidade físico-geográfica ou ainda, nas criações artísticas, que não têm como condicionantes de sua existência uma aplicação prática e definida, a arte e a tecnologia se associam para a realização das idéias humanas, matéria-prima de todo desenvolvimento cultural-tecnológico que hoje presenciamos.

O reconhecimento da arte como linguagem universal e como elemento integrador e propulsor do desenvolvimento, levam a instituição, à manutenção dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Artística com as habilitações : Licenciatura Plena em Artes Plásticas e Desenho e Bacharelado em Desenho com ênfase em computação Gráfica.

A ênfase que será dada à computação Gráfica no curso de Bacharelado se pauta na estreita relação que hoje se estabelece entre arte e tecnologia, bem como no aspecto funcional da aplicação da informática nesta área do conhecimento.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta uma base comum de três (3) séries iniciais e uma (1) série específica para cada habilitação, sendo que o Estágio Supervisionado deverá ser desenvolvido nas séries finais das licenciaturas e, no bacharelado este é substituído pelo TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE 23/73 de 23 de outubro de 1973, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Educação Artística. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica.

CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas disciplinas do curso de Educação Artística e constituído por 26 docentes foi considerado, no Relatório da Comissão Verificadora, como adequado para o desenvolvimento do curso. Compõe-se de 06 (23,1%) doutores, 10 (38,5%) mestres, 06 (23,1%) especialistas e 04 (15,3%) graduados que atendem aos requisitos fixados pela Resolução CFE nº 20/77. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Educação Artística, a Instituição já dispõe de espaço físico necessário, pois o curso já é ministrado desde 1985 em Londrina e, em Arapongas já estão disponíveis

novas salas, laboratórios e instalações. Estes espaços são muito bem conservados e amplos o suficiente para abrigar as novas turmas de alunos, decorrentes da criação das novas habilitações. O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Educação Artística, onde se destacam os Laboratórios de Informática e Computação Gráfica, de Fotografia, de Modelagem, de Pintura e a sala de Expressão Corporal.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A Instituição já conta com o acervo específico para o curso de Educação Artística, de 1.014 exemplares, além de novas aquisições que serão feitas. O número geral de títulos de periódicos é de 11.

3.7. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A Instituição tem autorizados e reconhecidos dois cursos de Educação Física, sendo um em Arapongas e outro em Londrina, autorizados, respectivamente, pelos Decretos 70.592/72 e 71.657/73, e reconhecidos pelos Decretos 78.954/76 e 77.197/76, com 100 vagas para Arapongas e 150 vagas para Londrina. A proposta moderniza o currículo pleno e inclui o bacharelado em Educação Física.

DADOS GERAIS

- Curso : EDUCAÇÃO FÍSICA - Habilitações:-
 - . Licenciatura Plena .
 - Bacharelado
- Vagas Anuais: 60 (sessenta) vagas para a unidade de Londrina
60 (sessenta) vagas para a unidade de Arapongas
- Tamanho das Turmas: Turmas de 60 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 20 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento : Arapongas - noturno
Londrina - noturno
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração : Licenciatura : 2.988 horas/aula (4 a 7 anos)
Bacharelado : 3.060 horas/aula (4 a 7 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

Em síntese, de acordo com o projeto apresentado, a Instituição assim concebe o curso:

O Perfil Profissional é orientado pelo conceito de competência desejado e socialmente requerido. Desta forma os profissionais de Educação Física desta instituição deverão ser capazes de :

- a) criar perspectivas de uma visão mais ampla do contexto sócio-político-educacional;
- b) atender ao preparo de professores para ensino de 1º e 2º Grau, sem que lhes fique vedado, evidentemente a atuação nas atividades extra-escolares ou fora da escola, em clubes, associações, centros comunitários, academias, clínicas, etc.

Diante disso, o curso de formação de professores de Educação Física, deve proporcionar uma ampla fundamentação pedagógica, instrumentando os profissionais da área no exercício de suas atividades, não se limitando apenas aos assuntos específicos de Educação Física, mas abrindo caminhos para uma compreensão mais ampla dos elementos que envolvam o processo político-educacional brasileiro.

A Educação Física, atualmente, vem ocupando novos e importantes espaços nas áreas biológica, psicológica, fisiológica, social e, principalmente, na área educacional, como resultado efetivo de pesquisas, estudos e aplicações teórico-práticas visando desenvolvimento integral do ser humano em geral. Daí, então, a necessidade da sua prática atender aos interesses e necessidades dos alunos que atuarão profissionalmente desde o nível pré-escolar até o nível superior; incluindo-se também as academias, clubes, clínicas, etc.

A instituição pretende formar profissionais com conhecimentos teóricos ricos para uma atuação efetiva nas diversas situações práticas, observando o nível de desenvolvimento bio-psico-fisiológico e social do ser humano.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta uma base comum de três (3) séries iniciais e uma (1) série específica para cada habilitação, sendo que o Estágio Supervisionado deverá ser desenvolvido na série final da licenciatura e do bacharelado, além deste incluir o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE 03/87 de 16 de junho de 1987, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Educação Física. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica.

CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas disciplinas do curso de Educação Física apresenta, segundo o Relatório da Comissão Verificadora, qualificação adequada para o desenvolvimento do curso, sendo constituído por 20 docentes. Destes, 02 (10,0%) são doutores, 03 (15,0%) são mestres, 14 (70,0%) são especialistas e 01 (5,0%) é graduado que atende aos requisitos fixados pela Resolução CFE nº 20/77. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Educação Física, a Instituição já dispõe de espaço físico necessário, pois o curso já é ministrado desde 1973 nas duas unidades. Estes espaços são muito bem conservados e amplos o suficiente para abrigar o curso. O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Educação Física, onde se destacam os Laboratórios de Informática, de Anatomia, Fisiologia, a sala de Expressão Corporal e o complexo esportivo dotado de piscina, pista de atletismo, ginásio de esportes, quadras polivalentes e campos de futebol.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A Instituição já conta com o acervo específico para o curso de Educação Física, de 968 exemplares, além de novas aquisições que serão feitas. O número geral de títulos de periódicos é de 29.

3.8. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

O atual curso de Fonoaudiologia foi autorizado pelo Decreto Federal nº 95.488/87 e reconhecido pela Portaria Ministerial nº 1448/92, com 80 vagas anuais. A modernização proposta reestrutura, principalmente, as atividades de práticas pré-profissionalizantes desenvolvidas na Clínica de Distúrbios da Comunicação.

DADOS GERAIS

- Curso: FONOAUDIOLOGIA

- Vagas Anuais: 60 (sessenta) vagas para a unidade de Londrina
- Tamanho das Turmas: Turmas de 60 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 15 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento : diurno integral
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração : 4.824 horas/aula (4 a 7 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

Em síntese, de acordo com o projeto apresentado, a Instituição assim concebe o curso:

Segundo o parágrafo único do artigo 1º, da Lei nº 6965 de 09/12/81, "Fonoaudiólogo é o profissional com graduação plena em Fonoaudiologia, que atua em pesquisa, prevenção, avaliação e terapia fonoaudiológica na área da Comunicação oral e escrita, voz e audição, bem como em aperfeiçoamento dos padrões de fala e voz". Assim, pode-se entender que três áreas de atuação estão afetas ao campo de conhecimento denominado de Fonoaudiologia e que podem ser denominadas de :

- a) Fonoaudiologia Fundamental, que tem como objetivo o estabelecimento e a atualização dos conhecimentos, científicos e filosóficos, que importam no entendimento de natureza e do acontecer dos processo de aquisição, de desenvolvimento e de abrangência da Linguagem Humana, na finalidade de contribuição nas ações de atenção à saúde e educação para a saúde que procuram garantir ao Ser Humano uma Linguagem sadia. Desta forma, a Fonoaudiologia Fundamental, por se preocupar com as pesquisas, científicas e filosóficas, que objetivam estabelecer e atualizar conhecimentos sobre a natureza e o acontecer dos processos de aquisição, de desenvolvimento e de abrangência da Linguagem pretendendo, com isto, garantir o Homem Comunicação e Pensamentos sadios, representa o campo da Fonoaudiologia afeto à Área Científica e Filosófica;
- b) Fonoaudiologia Clínica, relacionada com a atenção à saúde da Linguagem Humana em nível individual. Cabe, à Fonoaudiologia Clínica, praticando os conhecimentos desenvolvidos pela Fundamental, o objetivo de atender ao Ser Humano portador de diversos distúrbios da linguagem. Através, então, do saber teórico e do fazer prático a Fonoaudiologia Clínica procura gerar as condições mais favoráveis para o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a reeducação dos distúrbios que afetam tanto Comunicação quanto o Pensamento do Homem objetivando, com isto, promover, preservar e recuperar à saúde da Linguagem Humana de indivíduos da comunidade. Assim, a Fonoaudiologia Clínica, por se constituir de ações de diagnóstico, de tratamento e de reabilitação e reeducação, que objetivam garantir atenção à saúde nos distúrbios de linguagem, que indivíduos de uma comunidade são portadores, representa o campo de atuação da Fonoaudiologia afeto à Área de Saúde.
- c) Fonoaudiologia Educacional;

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta uma estrutura de quatro (4) séries. O Estágio Supervisionado soma 720 horas, a ser desenvolvido na Clínica de Fonoaudiologia, além das Reuniões Clínicas e de Avaliação, todos previstos para a 4ª série.

O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE nº 06/83, de 06 de abril de 1983, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Fonoaudiologia. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica.

CORPO DOCENTE INDICADO

Segundo avaliação da Comissão, o Corpo Docente responsável pelas disciplinas do curso de Fonoaudiologia apresenta qualificação adequada para o desenvolvimento do curso. É constituído por 31 docentes, dos quais 08 (25,8%) são doutores, 03 (9,7%) são mestres, 16 (51,6%) são especialistas e 04 (12,9%) são graduados que atendem aos requisitos fixados pela Resolução CFE nº 20/77. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Fonoaudiologia, a Instituição já dispõe de espaço físico necessário, pois o curso já é ministrado desde 1987 em Londrina. Estes espaços são muito bem conservados e amplos o suficiente para abrigar o desenvolvimento do curso. O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Fonoaudiologia, onde se destacam os Laboratórios de Anatomia, Fisiologia, Bioquímica e a Clínica de Fonoaudiologia.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A Instituição já conta com o acervo específico para o curso de Fonoaudiologia, de 1.377 exemplares, além de novas aquisições que serão feitas. O número geral de títulos de periódicos é de 23.

3.9. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE LETRAS

O atual curso de Letras foi autorizado pela Resolução CEE nº 6/68 e reconhecido pelo Decreto 71.360/72, com a licenciatura Português/Inglês e respectivas literaturas, com 50 vagas anuais. A Instituição propõe a sua modernização curricular e a inclusão do bacharelado Secretariado Executivo Bilingüe.

DADOS GERAIS

- Curso : LETRAS - Habilitações:-
 - . Licenciatura Plena = Português/Inglês
 - . Bacharelado: Secretariado Executivo Bilingüe da Língua Inglesa
- Vagas Anuais: 60 (sessenta) vagas na unidade de Londrina
40 quarenta) vagas na unidade de Araçongas
- Tamanho das Turmas: Turma de 60 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 30 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento : em Araçongas - noturno
em Londrina - diurno e noturno
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração : Licenciatura Plena Português/Inglês = 3096 h/a (4 a 7 anos)
Bacharelado Secret. Exec.Bilingüe: 2952 horas (4 a 7 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

O Curso de Letras, está orientado para duas formações preferenciais:

- a) Licenciatura Plena: Português/Inglês;
- b) Bacharelado: Secretariado Executivo Bilingüe da Língua Inglesa.

Com a licenciatura busca-se formar o professor que atue no desenvolvimento da capacidade de análise e de comunicação e expressão, do senso crítico e da criatividade do aluno. O egresso estará apto a planejar e ministrar aulas no ensino fundamental e médio.

O Bacharel em Secretariado Executivo Bilingüe é o profissional que deve ter perfeito domínio da língua estrangeira e portuguesa, redação própria e exímio em datilografia e taquigrafia, além de organização, metodologia e responsabilidade executiva.

A UNOPAR, ao propor o desenvolvimento do curso de Letras, nas habilitações: Licenciatura Plena em Português/Inglês e Bacharelado Secretariado Executivo Bilingüe da Língua Inglesa, objetiva alcançar mais adequadamente o perfil proposto para a sua Universidade, com adoção de Bacharelados e currículos especializados, que reflitam a necessária atualização e adaptação de seus cursos, para atendimento das necessidades sociais, tanto no campo empresarial como no educacional.

A Instituição objetiva estimular o desenvolvimento da pesquisa lingüística, por meio do aperfeiçoamento de docentes pesquisadores; proporcionar através do Laboratório de Línguas, treinamento eficaz de conversação em Inglês; aprimorar o nível de qualidade de ensino do curso assegurando a elevação da qualidade docente; integrar o espaço físico, equipamentos e outros multimeios, racionalizando o trabalho de ensino; propor planos integrados de ensino de pós-graduação lato sensu, prestar serviços à comunidade.. notadamente às indústrias que mantêm comércio exterior, nas diferentes atuações do secretariado executivo; promover intercâmbio cultural e científico com outras Universidades, entidades governamentais e órgãos interessados.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta uma base comum de três (3) séries iniciais e uma 4ª série específica para cada uma das habilitações. O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE s/nº de 19 de outubro de 1962, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Letras. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica. O currículo inclui, ainda, a disciplina Língua Espanhola, oferecida em três séries, face o interesse regional, dada a proximidade aos países integrantes do MERCOSUL.

O currículo do bacharelado Secretariado Executivo, na 4ª série, prevê a realização de Estágio Supervisionado Profissionalizante com 144 horas.

CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas disciplinas do curso de Letras e relacionado no Projeto, apresenta qualificação adequada para o desenvolvimento do curso. É constituído por 25 docentes, dos quais 12 (48,0%) são doutores, 06 (24,0%) são mestres, 02 (8,0%) são mestrandos, 04 (16,0%) são especialistas e 01 (4,0%) é graduado que atende aos requisitos exigidos pela Resolução CFE nº 20/77. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Letras, a Instituição já dispõe de espaço físico necessário, pois o curso já é ministrado desde 1968, em Araongas, devendo apenas adaptar mais uma sala para a turma específica de Secretariado e, em Londrina já foram providenciadas as instalações do Laboratório de Línguas, salas de aulas, etc. Estes espaços são muito bem conservados e amplos o suficiente para abrigar a nova turma de alunos, decorrente da criação do bacharelado. O Projeto contém, ainda, a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Letras, onde se destaca o Laboratório de Línguas e os Laboratórios de Informática.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A Instituição já conta com o acervo específico para o curso de Letras, de 1.016 exemplares, além de novas aquisições que serão feitas.

3.10. DO PEDIDO DE REESTRUTURAÇÃO DO CURSO DE MATEMÁTICA

A Instituição atualmente oferece o curso de Matemática - Licenciatura Plena, com 50 vagas anuais, autorizado pela Resolução CEE 06/68 e reconhecido pelo Decreto nº 71.360/72. Propõe, conforme seu Projeto Institucional aprovado pelo CFE, a reestruturação da habilitação do curso citado, e a inclusão do Bacharelado com ênfase em Ciência da Computação, com a necessária atualização do respectivo currículo pleno.

DADOS GERAIS

- Curso : Matemática - Habilitações:
 - . Licenciatura Plena
 - . Bacharelado com Ênfase em Ciência da Computação
- Número de vagas: 60 vagas anuais para a unidade de Londrina
40 vagas anuais para a unidade de Arapongas
- Tamanho das Turmas : Turmas de 60 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 20 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento: noturno
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração: Licenciatura Plena = 2.844 horas (4 a 7 anos)
Bacharelado = 2.772 horas (4 a 7 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

O projeto de criação da UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ, prevê a adequação de seus cursos ao seu perfil pedagógico, com atualização e modernização dos currículos dos cursos existentes. O projeto parte da reestruturação da licenciatura plena do curso de Matemática e a criação de um Bacharelado em Matemática com ênfase em Ciência da Computação. Quanto à habilitação Licenciatura, são oferecidas 5 (cinco) disciplinas na área de informática (uma ligada ao ensino), pois se pretende formar um professor de matemática moderno e atualizado, que coloque esse futuro profissional em condições de ter uma visão dinâmica dessa área, fundamental para o futuro da ciência.

Serão desenvolvidos programas de pesquisas na área de informática como apoio aos demais departamentos da Instituição. Tanto a área da Educação e Saúde quanto a Tecnológica e de Agrárias, constituem-se em abundante campo de aplicação dessas investigações. Os estudos e pesquisas da área poderão ter implicações a nível de prestação de serviços à comunidade visto que muitos dos resultados obtidos irão eventualmente servir de subsídio futuro para educadores e profissionais da região.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta uma base comum de 3 (três) séries anuais, e as 4^{as}. séries que são específicas para cada habilitação: Licenciatura Plena e Bacharelado com ênfase em Ciência da Computação. O elenco de disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE s/nº de 14 de novembro de 1962, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Matemática.

O currículo pleno proposto contém disciplinas da área de informática em ambas as habilitações, caracterizando a ênfase proposta.

O Projeto do Curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica para o curso.

CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas disciplinas do curso de Matemática, é constituído por 22 docentes. Destes, 07 (31,8%) são doutores, 14 (63,6%) são mestres e 01 (4,6%) é especialista. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar, apresentando, segundo o Relatório da Comissão Verificadora, qualificação adequada para o desenvolvimento do curso.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso superior de Matemática, no turno noturno, a UNOPAR dispõe de espaços físicos suficientes e bem conservados, onde se destacam o Laboratório de Física Geral e Experimental. O Laboratório de Informática será dotado de 50 microcomputadores com impressoras e vídeos de alta resolução, além de outros periféricos e softwares.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A bibliografia específica do curso conta com 1.718 volumes. Os periódicos específicos são em número de 15.

3.11. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

O atual curso de Odontologia foi autorizado pelo Decreto Federal nº 98.342/89 e reconhecido pela Portaria Ministerial nº 1130/94, com 60 vagas anuais. A Instituição reestrutura o currículo pleno do curso

DADOS GERAIS

- Curso: ODONTOLOGIA
- Vagas Anuais: 60 (sessenta) vagas para a unidade de Londrina
- Tamanho das Turmas: Turmas de 60 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 15 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento : diurno integral
- Regime de Matrícula: seriado anual
- Duração : 4.824 horas/aula (4 a 8 anos)

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

Em síntese, de acordo com o projeto apresentado, a Instituição assim concebe o curso:

O Curso será composto por disciplinas básicas e profissionalizantes. A parte básica será ministrada nas primeiras séries do Curso. A parte profissionalizante contará com atividades pré-clínicas a serem desenvolvidas nos laboratórios onde os alunos receberão conhecimentos dos materiais e procedimentos básicos utilizados nas clínicas, bem como o uso dos equipamentos e execução de técnicas em manequim. Em seguida, nas diversas clínicas disciplinares, os alunos aplicarão seus conhecimentos e desenvolverão adestramento manual em pacientes, sob constante supervisão de docentes responsáveis pelo setor, de forma gradativa e segura para alcançar a devida competência no que se refere à prevenção, restauração e recuperação da saúde bucal.

Os trabalhos intra e extra-muros atendem à comunidade local e regional, apoiam as entidades assistenciais da saúde e objetivam a prestação do serviço especializado (terciário), levando os alunos a se integrar na comunidade, objeto de sua preparação acadêmica.

Os atendimentos extra-murais proporcionam experiências de grande importância, pois viabilizam tanto ao acadêmico, quanto aos professores-supervisores, o contato com a realidade dos serviços públicos de saúde, dos seus aspectos políticos (investimentos e prioridades) e operacionais (funcionamento).

A Odontologia, em particular, tem entrado em profundo conflito para buscar o equilíbrio entre os custos próprios da profissão e a prestação de serviços acessíveis à população, economicamente não privilegiada. Grande parte dessa problemática tem sido repassada às instituições de ensino odontológico que têm, através das áreas de ensino, pesquisa e extensão à comunidade, procurado absorvê-los no que diz respeito à saúde bucal e direcioná-los para soluções que auxiliam na alteração desse quadro.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do curso apresenta uma estrutura de quatro (4) séries. O Estágio Supervisionado soma 144 horas, a ser desenvolvido na área de Odontologia Preventiva, além das atividades na Clínica Odontológica (Clínica Integrada) com 432 horas de duração, todas previstas para a 4ª série do curso. O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE nº 04/82, de 03 de setembro de 1982, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Odontologia. O projeto do curso apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica.

CORPO DOCENTE INDICADO

O Corpo Docente responsável pelas disciplinas do curso de Odontologia e relacionado no Projeto, apresenta, segundo o Relatório da Comissão Verificadora, qualificação adequada para o desenvolvimento do curso. É constituído por 52 docentes, dos quais 09 (17,3%) são doutores, 11 (21,2%) são mestres, 03 (5,8%) são mestrandos, 27 (51,9%) são especialistas e 02 (3,8%) são graduados que atendem aos requisitos fixados pela Resolução CFE nº 20/77. Todos os docentes apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Odontologia, a Instituição já dispõe de espaço físico necessário, pois o curso já é ministrado desde 1989 em Londrina. Estes espaços são muito bem conservados e amplos o suficiente para abrigar o desenvolvimento do curso. O Projeto contém a descrição dos espaços e equipamentos de uso comum e específicos previstos para o curso de Odontologia, onde se destacam os Laboratórios de Anatomia, Fisiologia, Bioquímica, Radiologia, Materiais Dentários, Dentística e a Clínica Odontológica, recentemente construída.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. A Instituição já conta com o acervo específico para o curso de Odontologia, de 1.377 exemplares, além de novas aquisições que serão feitas. O número geral de títulos de periódicos é de 23.

3.12. DO PEDIDO DE REESTRUTURAÇÃO DO CURSO DE QUÍMICA

A instituição já oferece a licenciatura plena no curso de Química, autorizado pela Resolução CEE 06/68 e reconhecido pelo Decreto Federal nº 71.360/72, com 50 vagas anuais. O projeto reestrutura o currículo da licenciatura plena e inclui o Bacharelado em Química com ênfase em Tecnologia Industrial.

DADOS GERAIS

- Curso : QUÍMICA - Habilitações:-
 - . Licenciatura Plena
 - . Bacharelado em Química com ênfase em Tecnologia Industrial

- Vagas : 40 vagas anuais

- Tamanho das Turmas: turma única
- Turno de Funcionamento: noturno
- Duração: Licenciatura Plena = 2.664 h/a (4 a 7 anos)
Bacharelado = 2.880 h/a (4 a 7 anos)
- Regime de Matrícula: seriado anual

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

O curso de Química - Bacharelado em Química com ênfase em Tecnologia Industrial e a Licenciatura Plena tem a preocupação de preparar profissionais capacitados para atuar nos setores de Tratamento de Água e Esgotos; Indústrias Químicas; Indústrias de Alimentação, do Couro, Agricultura e afins. O curso com ênfase em Química Industrial é inédito na DGE-33.

O Licenciado, profissional docente, além de ter cumprido o currículo mínimo exigido pelo CFE, juntamente com as disciplinas pedagógicas, leva em sua formação a experiência da pesquisa química, contribuindo significativamente para a melhoria do ensino.

A modernização do Curso de Química atende à essencialidade do Projeto de implantação da UNOPAR, participa da elaboração do perfil de uma Universidade preocupada com a integração e o desenvolvimento do Estado do Paraná e da região.

O curso de Química, com as habilitações licenciatura Plena e Bacharelado em Química com ênfase em Tecnologia Industrial, objetiva alcançar mais adequadamente o perfil proposto para a sua Universidade, com a adoção de cursos e currículos especializados e que reflitam a necessária atualização e adaptação dos projetos de ensino à realidade regional.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do Curso de Química com as habilitações: Licenciatura Plena e Bacharelado em Química com ênfase em Tecnologia Industrial, apresenta um núcleo comum de 03 (três) séries anuais, e as 4ª séries específicas para cada habilitação. O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE s/nº de 16 de novembro de 1962, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso. O Projeto apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica a ser adquirida.

CORPO DOCENTE INDICADO

A Comissão avalia que o corpo docente relacionado no Projeto do Curso apresenta qualificação adequada para o desenvolvimento do curso. São indicados 18 docentes. Destes, 07 (38,9%) são doutores, 06 (33,3%) são mestres e 05 (27,8%) são especialistas. Todos os professores apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Química, no turno noturno, com 40 vagas anuais, a Instituição já dispõe dos espaços físicos necessários, uma vez que atualmente mantém a habilitação licenciatura em Química.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos.

3.13. DO PEDIDO DE TRANSFORMAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS

A instituição já oferece a licenciatura plena no curso de Tecnologia em Processamento de Dados, autorizado pelo Decreto nº 98.353/89 e reconhecido pelo Parecer CFE nº 66/94, de janeiro de 1994, com 80 vagas anuais. O projeto reestrutura o currículo do curso e reduz sua duração de quatro (04) anos para três (03) anos, respeitando plenamente o currículo mínimo e adequando-se à concorrência de cursos superiores similares.

DADOS GERAIS

- Curso : TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS
- Vagas : 80 vagas anuais para a unidade de Londrina
40 vagas anuais para a unidade de Araçatuba
- Tamanho das Turmas: Turma de 80 alunos em Aulas Teóricas
Turmas de 20 alunos em Aulas Práticas
- Turno de Funcionamento: em Londrina: diurno e noturno
Araçatuba : noturno
- Duração: 2.376 h/a (3 a 5 anos)
- Regime de Matrícula: seriado anual

CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

O objetivo básico do Curso de formação de Tecnólogo em Processamento de Dados, é formar profissionais para atuação na área da informática, atendendo às necessidades locais e regionais e a rápida evolução tecnológica que ocorre nesta área. Deverá graduar profissionais, que atuam na utilização de computadores no processamento de informações para fins administrativos e técnicos, possibilitando a formação de Programadores e Analista de Sistemas.

O Tecnólogo em Processamento de Dados deverá possuir formação básica e estar apto a operar sistemas, preparar sistemas, preparar programas e desenvolver análises mediante o uso eficiente dos recursos operacionais à sua disposição, bem como, selecionar alternativas do ponto de vista da economicidade e da eficácia, para o tratamento da formação a ser processada.

Como programador em linguagem comercial e científica, na operação e manutenção de sistemas de computadores e na programação e análise de softwares, define, elabora e executa programas de computação. Supervisiona e orienta o trabalho de Processadores de Dados, ou trabalha em tarefas específicas, como a documentação de sistemas e a elaboração de manuais. Ou, ainda, no dimensionamento, implantação e gerência de redes de teleprocessamento.

Nas empresas de tecnologia, os Tecnólogos servem de elo de ligação entre a Engenharia e a Computação. São eles que "traduzem" os dados técnicos para serem processados pelos computadores. Neste campo, os Tecnólogos podem atuar em qualquer Empresa de Tecnologia, mesmo que elas não possuam computadores próprios.

A informática tem contribuído significativamente para o aumento de produtividade e da confiabilidade nos diferentes ramos da atividade humana, colaborando, ao mesmo tempo, para que se torne possível alcançar mais altos níveis de bem-estar para a sociedade. A indústria da informática vem apresentando, ao longo dos seus anos de existência, um desenvolvimento assombroso, o que torna melhor,

dia a dia, sua importância. Com o aumento do uso de computadores nas mais variadas atividades da sociedade moderna, uma classe profissional, a dos Técnicos em Processamento de Dados, entra em ascensão.

Na Região Metropolitana Centro-Norte de Londrina, a formação do profissional de informática é variada, a princípio através de Cursos rápidos, outras vezes através de Cursos Técnicos em nível de 2º grau. Com a criação do Curso de 3º grau, intensificou a procura. Os que concluem esse curso, os Tecnólogos, conseguem sempre vaga no mercado de trabalho.

A ampliação de oportunidades e de mercado de trabalho da informática se deve a criação dos cursos de formação em nível superior. Neste contexto, a UNOPAR assume o papel principal, como "formação" de recursos humanos competentes, isto é, adequadamente formados para atendimento das necessidades do país. Este atendimento implicará o ajuste de currículos para atender duas atividades distintas:

- Produção e Comercialização do Software;
- Gerência de informática na Empresa.

O perfil do profissional de informática, gerado pela UNOPAR, coloca o profissional de informática em posição tão privilegiada quanto a dos seus pares de marketing, finanças e planejamento. Além disso o torna responsável na definição dos planos estratégicos da empresa e dos resultados obtidos. Sua chegada marcará o início de um novo período, no qual a informática se constituirá em centro de lucro e arma de ataque a concorrência.

CURRÍCULO PLENO PROPOSTO

O plano curricular do Curso de Tecnologia em Processamento de Dados está estruturado em três (03) séries anuais, sendo que o Estágio Supervisionado é desenvolvido na série final e com 288 horas de atividades. O elenco de matérias e disciplinas apresentado cumpre o estabelecido na Resolução CFE nº 55/76 de 05 de novembro de 1976, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso. O Projeto apresenta as ementas das disciplinas e a bibliografia básica a ser adquirida.

CORPO DOCENTE INDICADO

A Comissão avalia que o corpo docente relacionado no Projeto do Curso apresenta qualificação adequada para o desenvolvimento do curso. São indicados 16 docentes, dos quais 05 (31,3%) são doutores, 07 (43,7%) são mestres e 04 (25,0%) são especialistas. Todos os professores apresentam titulação e/ou experiência profissional na área das disciplinas indicadas para lecionar.

RECURSOS MATERIAIS

Para o funcionamento do curso de Tecnologia em Processamento de Dados, a Instituição já dispõe dos espaços físicos necessários, uma vez que atualmente já ministra o curso na unidade de Londrina e, em Araçongas, já estão providenciadas as instalações, salas e Laboratórios para o curso.

O acervo bibliográfico geral é de 20.438 volumes. Os periódicos somam 243 títulos e 8.841 fascículos. As assinaturas correntes são de 90 títulos. O acervo específico de livros é de 1.249 exemplares, e os periódicos somam 14 títulos.

4. DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO QUE OFERECE OS CURSOS

Os cursos em reestruturação para atualização dos currículos e redistribuição de vagas, são ministrados pelas Faculdades Integradas Norte do Paraná - FINP, mantidas pela União Norte do Paraná de Ensino - UNOPAR, sediada em Londrina e Arapongas, Estado do Paraná.

Consta do Relatório da Comissão: "considerando que as propostas de reestruturação e modernização dos cursos e a redistribuição de vagas estão previstas no Projeto de Criação da UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ, e considerando que a Instituição foi amplamente analisada no recente processo de criação de Universidade e em visitas "in loco" desta Comissão de Acompanhamento em etapas sucessivas, a Comissão entende ser dispensável, neste Relatório, nova análise das condições institucionais das Faculdades Integradas Norte do Paraná, bem como de sua Mantenedora, uma vez que as mesmas não registram alterações".

5. CONCLUSÕES DA COMISSÃO

A Comissão de Acompanhamento assim conclui o seu Relatório:

"Consideradas as sugestões já emitidas para alguns ajustes quanto ao escalonamento de disciplinas e número de horas/aula em alguns cursos, já aceitas pela Instituição, a Comissão após verificar a exatidão dos dados informados no processo e as dependências da UNOPAR avalia que:-

- Da análise individualizada da organização dos currículos dos cursos; das propostas de atualização dos cursos de Odontologia, Fonoaudiologia, Educação Artística, Tecnologia em Processamento de Dados, Ciências Contábeis, Desenho Industrial e Dança, bem como dos cursos que tiveram modernização curricular e inclusão de novas habilitações com licenciaturas e/ou bacharelados específicos (Administração, Matemática, Letras, Educação Física, Química e Ciências Sociais) ; a Comissão considera que as propostas, abrangentes em seu conteúdo, são adequadas ao Projeto Institucional da UNOPAR e busca a melhoria do ensino com o objetivo de qualificar profissionais competentes e atualizados;
- Da avaliação da proposta de redistribuição de vagas entre os cursos ministrados e as unidades mantidas, de Londrina e Arapongas, por estarem em um mesmo distrito geoe educacional; por não estar aumentando o número de vagas em geral; por melhor adequar a oferta à demanda localizada; por dar maior Densidade Educacional e Científica a cada uma das unidades; por racionalizar seus recursos humanos e materiais; por contribuir para a melhoria do Projeto Pedagógico Institucional; por não ferir a legislação e a jurisprudência de ensino vigente; a Comissão considera que a propositura pode ser aceita;
- O corpo docente apresenta disponibilidade suficiente, está qualificado com cursos de pós-graduação completos ou em andamento, ou exercício profissional na área das respectivas disciplinas;
- Os recursos materiais apresentam-se em condições para o desenvolvimento das transformações e redistribuição propostas tais como: salas amplas, condições higiênicas, materiais, iluminação, ventilação;
- A biblioteca encontra-se instalada e equipada com livros e periódicos para os Cursos além de novas aquisições que estão sendo feitas.

Pelo verificado e exposto, a Comissão entende que a entidade preenche os requisitos necessários à autorização para implantar as modificações propostas."

n - VOTO DA RELATORA

Considerando os dados dos projetos de cursos, o Relatório da Comissão de Acompanhamento e as observações pessoais "in loco", esta Relatora vota favoravelmente à reestruturação dos currículos plenos e às habilitações propostas, com o número de vagas, local de funcionamento e características seguintes:-

- a) Administração - habilitações: Administração Geral, Administração de Marketing e Administração de Comércio Exterior, no regime seriado anual, com 180 vagas totais anuais, sendo 60 vagas para a unidade de Arapongas, no período noturno e as restantes 120 vagas para a unidade de Londrina, sendo 60 vagas para o período diurno e as outras 60 vagas para o período noturno;
- b) Ciências Contábeis - Bacharelado, no regime seriado anual, com 100 vagas totais anuais, no período noturno, sendo 60 vagas para a unidade de Londrina e as restantes 40 vagas para a unidade de Arapongas;
- c) Ciências Sociais , nas habilitações: Licenciatura Plena e Bacharelado com ênfase em Planejamento Sócio-Econômico, com 30 vagas totais anuais, todas para a unidade de Arapongas, no regime seriado anual, no período noturno;
- d) Dança, nas habilitações: Licenciatura e Bacharelado, com 20 vagas totais anuais para a unidade de Londrina, no regime seriado anual, no período noturno;
- e) Desenho Industrial, nas habilitações: Programação Visual e Projeto do Produto, com 60 vagas totais anuais, todas para a unidade de Londrina, no regime seriado anual, nos períodos diurno e noturno;
- f) Educação Artística, nas habilitações: Licenciatura Plena em Artes Plásticas e Desenho e Bacharelado em Desenho com ênfase em Computação Gráfica, com 100 vagas totais anuais, no regime seriado anual, no período noturno, sendo 60 vagas para a unidade de Londrina e as restantes 40 vagas para a unidade de Arapongas;
- g) Educação Física, nas habilitações Licenciatura Plena e Bacharelado, com 120 vagas totais anuais, no regime seriado anual, no período noturno, sendo 60 vagas para a unidade de Londrina e 60 vagas para a unidade de Arapongas;
- h) Fonoaudiologia, com 60 vagas totais anuais, todas para a unidade de Londrina, no regime seriado anual, no período diurno integral;
- i) Letras, nas habilitações: Licenciatura Plena em Português/Inglês e Bacharelado em Secretariado Executivo Bilíngüe da Língua Inglesa, com 100 vagas totais anuais, regime seriado anual, sendo 60 vagas para a unidade de Londrina, nos períodos diurno e noturno e as restantes 40 vagas para a unidade de Arapongas, no período noturno;
- j) Matemática, nas habilitações: Licenciatura Plena e Bacharelado com ênfase em Ciência da Computação, com 100 vagas totais anuais, regime seriado anual, período noturno, sendo 60 vagas para a unidade de Londrina e as restantes 40 vagas para a unidade de Arapongas;
- k) Odontologia, com 60 vagas totais anuais, todas para a unidade de Londrina, regime seriado anual, no período diurno integral;
- l) Química, nas habilitações: Licenciatura Plena e Bacharelado em Química com ênfase em Tecnologia Industrial, com 40 vagas totais anuais, todas para a unidade de Arapongas, regime seriado anual, período noturno;

- m) Tecnologia em Processamento de Dados, com 120 vagas totais anuais, no regime seriado anual, sendo 80 vagas para a unidade de Londrina, nos períodos diurno e noturno e as restantes 40 vagas para a unidade de Araçongas, no período noturno.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA DE ENSINO SUPERIOR

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, de de 1994.

Presidente

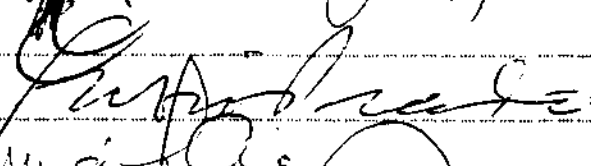
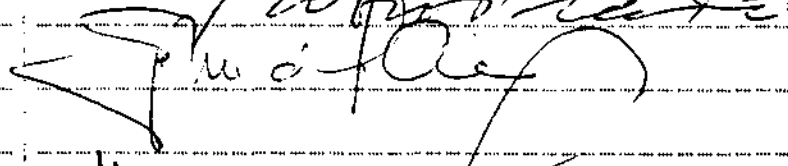
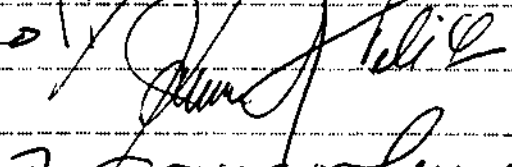
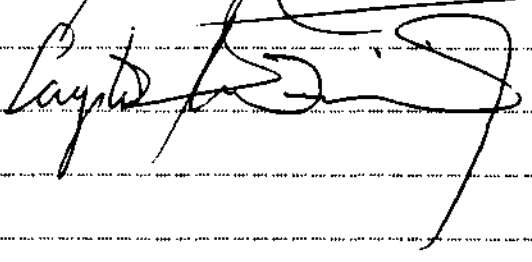

Relatora

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 18 de outubro de 1994.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
 CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO - CFE
 "FOLHA DE PRESENÇA REFERENTE A SESSÃO PLENÁRIA
 DO DIA 18/10/1994, REALIZADA AS 17:00 ... HORAS.
 REUNIÃO ORDINÁRIA DE / 1994.

NOME DO CONSELHEIRO	ASSINATURA
1. MANOEL GONÇALVES FERREIRA FILHO	
2. ERNANI BAYER	
3. ADIB DOMINGOS JATENE	
4. CÁSSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADOLPHO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMPCÃO BOUTTO MAYOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. FÁBIO PRADO	
9. GENARO DE OLIVEIRA	
10. IB GATTO FALCÃO	
11. JORGE NAGLE	
12. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE	
13. JOSÉ LUITGARD MOURA DE FIGUEIREDO	
14. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	
15. LAURO FRANCO LEITÃO	
16. LAYRTON BORGES DE MIRANDA VIEIRA	
17. LÉDA MARIA C. NAPOLEÃO DO RÉGO	
18. MARGARIDA MARIA DO R. PIRES LEAL	
19. PAULO ALCÂNTARA GOMES	
20. RAULINO TRAMONTIN	
21. SILVINO LOPES NETO	
22. SYDNEI LIMA SANTOS	
23. YUGO OKIDA	

BRASÍLIA, 18 DE outubro DE 1994.

ENCARREGADO DOS TRABALHOS DO PLENÁRIO DO CFE

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)