



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Campana
 RESU APRECIADO
 539-94
 Secretário: *P. Silva*

855/94

INTERESSADO/MANTENEDORA UF		
ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS REUNIDAS - ASSER		SP
ASSUNTO		
Alteração Curricular		
RELATOR: SR. CONS. JOSÉ LUITGARD MOURA DE FIGUEIREDO		
PARECER N° 855/94	C â M A R a OU COMISSÃO CESu.1° Grupo	APROVADO EM 13/09/94
I - RELATÓRIO		PROCESSO N.º 23033.020020/93-98
<p>A Associação de Escolas Reunidas - ASSER, entidade Man- tenedora do Centro de Ensino Superior de São carlos, com sede no municí- pio de São Carlos, Estado de São Paulo, submete à aprovação desde Conselho alteração do Currículo Pleno dos Cursos de Historia e Geografia, reconheci dos pela Portaria n° 197/89, em atendimento à Lei n° 8.663/93, com as se- guintes substituições:</p> <p>1° Período - Estudos de Problemas Brasileiros I, por Ci- ência Política I;</p> <p>2° Período - Estudos de Problemas Brasileiros II, por Ciência Política II;</p> <p>3° Período - Organização Social e Política do Brasil por Cultura Brasileira;</p> <p>4° Período - Fundamentos Filosóficos da Educação Moral por Psicologia d a Educação II.</p>		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Constam do processo expediente de encaminhamento, grade
curricular proposta, com detalhamento das disciplinas e carga horária dispos-
ta em 08 períodos letivos, e ementários das disciplinas em três vias.

Com base na informação da CAJ/SR nº 75/94, o processo foi
convertido em diligência, através de Despacho Interlocutório, para que a Ins-
tituição juntasse aos autos cópia da Ata da reunião do Colegiado Superior do
Centro de Ensino Superior de São Carlos, aprovando as alterações pleiteadas. A
diligência foi adequadamente cumprida, estando o processo em condições de rece-
ber aprovação deste Conselho.

II - VOTO DO RELATOR

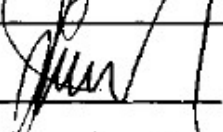
Diante do exposto, o Relator entende de parecer que pode ser apro-
vada a alteração nos currículos plenos dos cursos de História e Geografia, mi-
nistrados pelo Centro de Ensino Superior de São Carlos, mantido pela Associa-
ção de Escolas Reunidas - ASSER, conforme consta anexado a este Parecer.

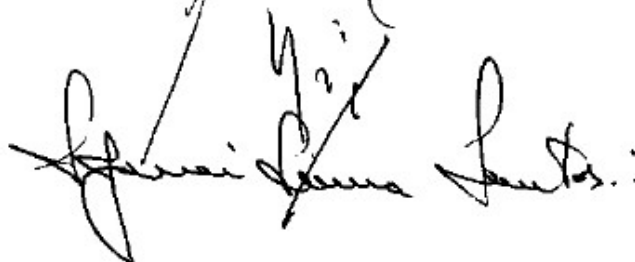
III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior, 1º Grupo acompanha o voto do
Relator.

Sala das Sessões, em 13 de setembro de 1994.


_____, Presidente


_____, Relator


Secretário

CICLO BÁSICO (TRONCO COMUM DE ESTUDOS SOCIAIS)

	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL
1º PERÍODO	Geografia Geral	80
	História Geral I (Antiga e Medieval)	80
	Introdução à Economia	40
	Fundamentos das Ciências Sociais	40
	Língua Portuguesa I	80
	Educação Física I	40
2º PERÍODO	Geografia Humana I (Introdução)	80
	História Geral II (Moderna e Contemporânea)	80
	História Econômica Geral e Formação Econômica do Brasil	80
	Teoria Econômica	40
	Língua Portuguesa II	40
	Ciência Política II	40
	Educação Física II	40
		40
3º PERÍODO	Geografia Física I (Introdução)	80
	História do Brasil I (1600 a 1850)	80
	Sociologia	40
	Filosofia I	40
	Teoria Geral do Estado	40
	Cultura Brasileira	40
	Psicologia da Educação I	40
		80
4º PERÍODO	Geografia do Brasil I (Geral)	80
	História do Brasil II (1850 aos dias Atuais)	80
	Filosofia II	40
	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º grau	40
	Didática Geral	40
	Prática de Ensino	40
	Psicologia da Educação II	80
		40

PLENIFICAÇÃO EM HISTÓRIA

	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL
5º PERÍODO	Introdução ao Estudo da História	80
	História Antiga	80
	História do Brasil III (Processo da Independência)	80
	História da América I	40
	História da Arte I	40
	História das Idéias Políticas e Sociais I	40
	Antropologia Cultural I	40
		<hr/>
6º PERÍODO	História Medieval	80
	História do Brasil IV (Processo da Proclamação da República)	80
		40
	História da América II	40
	História da Arte II	40
	História das Idéias Políticas e Sociais II	40
	Antropologia Cultural II	40
		<hr/>
	<hr/>	320
7º PERÍODO	História Moderna	80
	História Regional I	40
	História do Brasil V (Processo da Revolução de 1930)	80
	Didática da História	80
	Prática de Ensino I	80
		80
		80
		<hr/>
	<hr/>
8º PERÍODO	História Contemporânea	80
	História Regional II	40
	História do Brasil VI (Processo Histórico Local)	80
	Prática de Ensino II	80
	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2o grau)	80
	<hr/>	80
	<hr/>	
	<hr/>	

PLENIFICAÇÃO EM GEOGRAFIA

	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMESTRAL
5º PERÍODO	Fundamentos de Petrografia e Geologia	80
	Cartografia	80
	Fundamentos de Pedologia	80
	Geografia Física II (Climatologia)	40
	Geografia Humana II (População)	40
	Geografia do Brasil II (Física)	40
6º PERÍODO	Geografia Humana III (Urbana)	40
	Geografia Física III (Geomorfologia)	40
	Geografia do Brasil III (Humana)	40
	Geografia Regional I (Região e Organização Espacial)	80
	Biogeografia	40
	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 29 grau	80
	Didática da Geografia	80
		. .400
7º PERÍODO	Geografia Humana IV (Agrária)	40
	Geografia Física IV (Hidrografia e Oceanografia)	80
	Geografia do Brasil IV (Regional do Brasil)	80
	Geografia Regional II (Divisão Regional do Mundo)	80
	Prática de Ensino de Geografia I	80
	. .360	
8º PERÍODO	Geografia Humana V (Transporte, Comércio, Energia, Indústria)	40
	Geografia Física V (Dinâmica Integrada da Paisagem)	40
	Geografia do Brasil V (Estado de São Paulo)	80
	Geografia Regional III (Estudo de Casos)	80
	Prática de Ensino da Geografia II	80
	. .320	
		3.040 Horas/aula

NOME: CIÊNCIA POLÍTICA I

EMENTA: Noções elementares da ciência política, aquelas necessárias à caracterização do seu próprio objeto; à ação política, seu objeto e seu objetivo; o poder político, sua especificidade com relação às outras formas de Poder; a luta política e suas formas: movimentos partidários, manifestações informais, grupos de pressão, movimento sindical.

NOME: CIÊNCIA POLÍTICA II

EMENTA: Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu.

NOME: CULTURA BRASILEIRA

EMENTA: A cultura como produtora de valores coletivos. Cultura e Civilização. Ideologia e Cultura. As políticas de preservação do patrimônio histórico. Memória e cultura. Estado e preservação cultural.

NOME: PSICOLOGIA EDUCACIONAL II

EMENTA: Aprendizagem humana: conceitos e teorias. Processos e fatores da aprendizagem. Tipos de aprendizagem. Avaliação da aprendizagem.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)