



Plínio

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

EE

20

INTERESSADO/MANTENEDORA	UF
<b>Centro de Ensino Superior de Campo Grande - CESUP</b>	<b>MS</b>

ASSUNTO  
**Reconhecimento do Curso de MATEMÁTICA - licenciatura plena e bacharelado, com ênfase em Ciência da Computação, ministrado pelo Centro de Ensino Superior Professor Plínio Mendes dos Santos**

RELATOR: SR. CONS. ERNANI BAYER

PARECER	<b>750/94</b>	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
		<b>CESU</b>	<b>4/8/94</b>

PROCESSO N.º  
**23001.000529/94-08**

I - RELATÓRIO

Parecer 750/94

A Diretoria do Centro de Ensino Superior de Campo Grande - CESUP, submete à apreciação deste Conselho o processo de reconhecimento do Curso de Matemática - licenciatura plena e bacharelado, com ênfase em Ciência da Computação, ministrado pelo Centro de Ensino Superior Professor Plínio Mendes dos Santos, com sede em Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul.

A Instituição teve acolhida sua Carta-Consulta, no processo de criação da Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal - UNIDERP, pela via da autorização, através dos Pareceres CFE nº 43/91 e nº 624/91. Mediante o Parecer CFE nº 126/92 foi aprovado o Projeto de Universidade, homologado pelo Excelentíssimo Senhor Ministro da Educação, em 03 de julho de 1992, e publicado no D.O.U., em 03/07/1992.

Ressalte-se, ainda, que a implantação do Projeto de Universidade está sendo acompanhada pela Comissão constituída

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

pela Portaria CFE nº 10, de 20 de fevereiro de 1991, a qual, com base na Portaria CFE nº 54/87, na condição de Comissão Verificadora "ad hoc", examinou as condições de funcionamento da Instituição, em especial, do Curso de MATEMÁTICA, autorizado pelo Parecer CFE nº 128/92 e Decreto de 07 de julho de 1992.

Assim sendo, este Parecer se fundamenta no Relatório da Comissão de Acompanhamento, tomando ainda por base o parecer técnico emitido por professor da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Na constatação "in loco" foram verificadas, pela Comissão de Acompanhamento e pelo citado especialista, as condições acadêmicas, materiais e administrativas e outras relativas ao curso sob análise, destacando-se, sobretudo, aquelas exigidas pela Resolução CFE nº 19/77, visando-se o reconhecimento de curso de MATEMÁTICA.

## II - ANÁLISE

Pelo que já foi relatado acima, trata-se de instituição, que teve acolhida sua Carta-Consulta e aprovado seu Projeto de Universidade, pela via da autorização. Por isso, suas condições jurídicas e fiscais, bem como sua capacidade patrimonial e sua situação econômico-financeira, foram objeto de análise detalhada naquela oportunidade.

Todavia, cabe informar que, em avaliação procedida recentemente, segundo laudo técnico anexo, o patrimônio da Mantenedora foi avaliado em CR\$ 12.158.562.539,00 (doze bilhões, cento e cinquenta e oito milhões, quinhentos e sessenta e dois mil, quinhentos e trinta e nove cruzeiros reais), correspondendo a 14.321.039,59 URVs. Os laudos técnicos de avaliação do patrimônio e de análise da situação econômico-financeira da Entidade Mantenedora constam do processo, evidenciando-se na análise dos balanços as fontes de receita e as despesas por categoria econômica.

O Planejamento Econômico-Financeira do Projeto de Universidade da UNIDERP informa, de forma detalhada, sobre as fontes de receita e as despesas por categoria econômica, para o quinquênio 1992/1996, contemplando, pois, o curso acima referido. Os balanços anexos revelam os recursos financeiros disponibilizados pela Mantenedora na implantação do referido Curso de MATEMÁTICA.

Os investimentos necessários para a implantação de política de recursos humanos e a infra-estrutura física e os recursos materiais estão discriminados no Projeto.

Os edifícios existentes oferecem condições favoráveis às atividades acadêmicas. O projeto de Universidade, no capítulo relativo a infra-estrutura física e os recursos materiais da UNIDERP, demonstra detalhadamente as instalações e sua destinação, destacando-se: salas de aula, laboratórios, oficinas, salas especiais, biblioteca, NPD, sala de professores, sanitários e outros. Consta, ainda, do mesmo capítulo o plano de expansão física, o qual se encontra em plena execução, conforme cronograma apresentado à Comissão de Acompanhamento. A área construída totaliza 30.672,25 m<sup>2</sup>.

Os prédios que abrigam o curso em pauta são de construção recente, entregues à comunidade acadêmica, no primeiro semestre de 1994, oferecendo as condições necessárias para o funcionamento regular do curso em análise. A discriminação dos diversos espaços físicos e dos recursos materiais encontra-se, de forma detalhada, no processo, tendo sido verificados os mesmos pela comissão Verificadora e pelo professor especialista.

Dentro dos laboratórios colocados à disposição do curso em foco destacam-se: Informática e Processamento de Dados, Física, Laboratório de Línguas, Computação Gráfica, Educação Matemática, Gráfica, Imagem e Som, Central Multiplex e Informática II.

A Biblioteca, concebida como órgão suplementar, é organizada e administrada nos termos do seu regimento interno. O acervo bibliográfico é constituído de 33.384 títulos e 43.961 volumes. A ampliação do acervo faz parte do planejamento econômico-financeiro do quinquênio. A consulta do acervo é plenamente satisfatória, podendo a pesquisa bibliográfica ser feita no local ou sob forma de empréstimo. O horário de funcionamento é contínuo das 07:00 às 22:00 horas. Os recursos humanos são constituídos de duas bibliotecárias, 06 auxiliares de biblioteca e 01 servente. A Biblioteca do CESUP gestiona sua informatização, utilizando-se de convênio com a FGV-BIBLIODATA/CALCO.

O acervo específico do Curso de MATEMÁTICA é o seguinte: 2.554 títulos e 2.309 volumes; Periódicos: 28 títulos, 168 volumes, 29 assinaturas correntes.

O Regimento Unificado de transição, aprovado pelo Parecer nº 653/91/CFE, regula todos os aspectos relacionados com a vida acadêmica (ingresso, matrícula, avaliação e outros) e o relacionamento com a Entidade Mantenedora.

O Curso de MATEMÁTICA, licenciatura e bacharelado, com 60 (sessenta) vagas anuais, foi autorizado pelo Parecer CFE nº 128/92 e Decreto de 7 de julho de 1992.

O currículo pleno do Curso de MATEMÁTICA está organizado de modo a atender aos objetivos propostos. A organização curricular compreende disciplinas distribuídas em quatro séries, perfazendo uma carga horária de 3.096 h/a para licenciatura e 3.096 h/a para o bacharelado, distribuídas em créditos teóricos e práticos. O currículo pleno do Curso de MATEMÁTICA está estruturado com base na Resolução CFE s/nº, de 14/11/62, e na legislação de ensino pertinente em vigor.

O ingresso é anual, através de Concurso Vestibular Unificado, funcionando o curso no período noturno para a licenciatura, e no período

do diurno para o bacharelado. O regime escolar é o seriado anual. A grade curricular, as ementas das disciplinas com respectiva bibliografia básica, os laboratórios de informática, bem como a indicação dos docentes constam do processo do curso.

A atual estrutura organizacional do CESUP foi compatibilizada com o modelo organizacional proposto para a fase de transição, prevenindo-se os seguintes órgãos: Conselho Superior e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, como colegiados superiores, a Diretoria Geral, apoiada pela Diretoria Acadêmica e Diretoria Administrativa, como órgão executivo superior. Colegiados de Departamentos e Chefias de Departamento formam a administração básica da Instituição. Trata-se, pois, de estrutura de dois níveis. A estrutura departamental constitui ANEXO do Regimento Unificado.

Os órgãos suplementares são: Biblioteca, Núcleo de Processamento de Dados, Gráfica e Editora. A coordenação didática dos cursos está a cargo de Colegiados próprios, nos termos do Regimento de transição.

O registro e controle acadêmico é feito de forma Acadêmica. A Comissão constatou serem satisfatórios os aspectos relacionados com a organização didático-científico. Mecanismos como acompanhamento e orientação estão presentes na Instituição, bem como os sistemas de verificação do rendimento escolar e de monitoria, satisfazendo plenamente as exigências e diretrizes do CFE. Foi constatado que o registro e controle acadêmico atende as normas legais, sendo regulares os procedimentos administrativos implantados que tratam da matéria.

O corpo docente do Curso de MATEMÁTICA em análise está assim constituído: 02 (6,89%) são doutores, 07 (24,13%) são mestres, 10 (34,48%) estão cursando mestrado e 10 (34,48%) possuem curso de especialização. Totalizando 29 professores.

Verifica-se, portanto, que os integrantes do corpo docente

apresentado atendem a Resolução CFE nº 20/77, satisfazendo, pois, as exigências do Conselho Federal de Educação.

O Projeto da Universidade UNIDERP detalha a política de recursos humanos da Instituição, incluindo a Carreira do Magistério Superior, Plano de Capacitação Docente e outros. Projeta, outrossim, o quadro docente para o próximo quinquênio, destacando as estratégias de recrutamento e de qualificação dos integrantes do corpo docente.

A Comissão de Acompanhamento registra que além das atividades de pesquisa e extensão foram e/ou estão sendo realizadas dos cursos em análise, lotados nos respectivos departamentos de Ciências Exatas e Ciências Biológicas e da Saúde.

Os respectivos processos dos cursos em análise identificam as diversas atividades de pesquisa e extensão, tem termos de ementa e veículos de publicação, quando é o caso.

A Comissão Verificadora e o professor especialista analisaram a produção, considerando-a expressiva e de qualidade.

Finalmente, os consultores asseguram que a organização dos cursos em análise apresenta-se coerente com o perfil profissiográfico estabelecido, assim com o ementário e as bibliografias recomendadas.

Para o desenvolvimento das disciplinas dos diversos cursos em análise, o corpo docente e a infra-estrutura estão perfeitamente adequados. A Biblioteca apresenta número significativo de títulos específicos e excelente espaço físico, com instalações novas e propiciam ao estudo e à produção de conhecimento. Os laboratórios de suporte ao ensino são compatíveis e oferecem boas condições de utilização.

Ao final da análise, os consultores do CFE assim se pronunciaram:

"A Comissão de Acompanhamento, ao longo de sua análise da Instituição e do Projeto de Universidade da UNIDERP, especialmente em sua visita "in loco", chegou as seguintes conclusões:

1. A organização curricular, regime acadêmico, duração e sistema de avaliação do curso atendem as normas legais;

2. A análise individual dos docentes propostos como responsáveis das disciplinas que integram o Currículo Pleno do Curso de MATEMÁTICA em análise indica que todos atendem a Resolução 20/77/CFE;

3. A política de recursos humanos que integra o Projeto de Universidade da UNIDERP, prevê programas de treinamento e aperfeiçoamento dos quadros docente e técnico-administrativo;

4. A oferta de vagas anuais, bem como o turno de funcionamento, atende as necessidades e o perfil da clientela em potencial do curso;

5. A organização departamental e administrativa é compatível e adequada à realidade da Instituição;

6. As instalações físicas destinadas aos diversos cursos, o material instrucional, o acervo bibliográfico e as condições de uso da biblioteca e o material didático existente são adequados e atendem as necessidades do curso analisado, garantindo a qualidade do ensino;

7. O Planejamento Econômico-Financeiro prevê a aplicação de recursos financeiros específicos para a manutenção e o funcionamento do curso em foco, notadamente, previsão de receitas através de anuidades escolares e despesas com pessoal, além dos investimentos necessários para a infra-estrutura física e recursos materiais do mesmo. Os balanços apresentados comprovam os recursos financeiros dispendidos.

8. Nos aspectos específicos do curso em análise a Comissão de Acompanhamento contou com a assessoria de professor da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, cujo relatório a constitui ANEXO do presente.

09. Pelo que foi dado analisar e verificar "in loco", a Instituição está dotada da infra-estrutura e dos recursos materiais exigidos para a oferta, com qualidade do curso em análise.



Os consultores do CFE assim concluem:

"À vista do exposto, a Comissão de Acompanhamento do processo de criação da UNIDERP, pela via da autorização na condição de Comissão Verificadora "ad hoc", nos termos da Portaria nº 54/87, entende que a Instituição apresenta condições satisfatórias para ter seu Curso de MATEMÁTICA, a nível de licenciatura e bacharelado, reconhecido pelo Egrégio Conselho Federal de Educação".

II

~~III~~ ~~PARECER~~ VOTO DO RELATOR

Considerando todo o exposto, o Relator conclui pelo reconhecimento do Curso de Matemática - licenciatura plena e bacharelado, com ênfase em Ciência da Computação, com 60 (sessenta) vagas anuais, ministrado pelo Centro de Ensino Superior Professor Plínio Mendes dos Santos, mantido pelo Centro de Ensino Superior de Campo Grande - CESUP, com sede na cidade de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul.


III


~~IV~~ - CONCLUSÃO DA CÂMARA

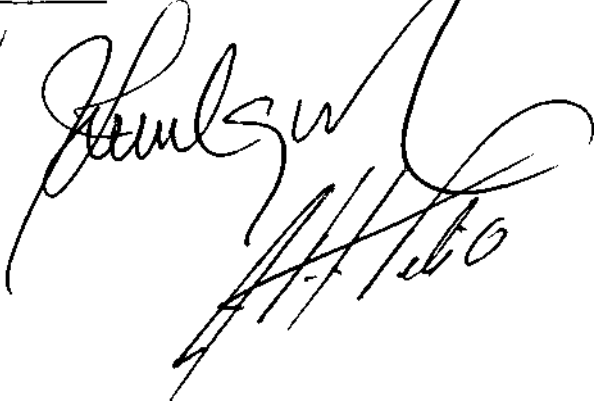
A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 29 de junho de 1994.

 Presidente

 Relator





**ANEXO I**  
**CURRÍCULO PLENO**  
**CURSO DE MATEMÁTICA - BACHARELADO**

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>1º ANO</b>		
Fundamentos da Matemática	04	144
Cálculo Diferencial e Integral I	04	144
Vetores e Geometria Analítica	04	144
Probabilidade e Estatística	04	144
Fundamentos da Informática	04	144
Metodologia Científica	02	72
Inglês Técnico	02	72
Educação Física (Prática Desportiva)	02	72
	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 24	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 864
<b>2º ANO</b>		
Cálculo Diferencial e Integral II	04	144
Física Geral I	04	144
Álgebra Linear	04	144
Linguagem de Programação I	04	144
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva	02	72
Lógica e Teoria dos Grafos	04	144
Sistemas Operacionais	02	72
Ciência Política	02	72
	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 26	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 936
<b>3º ANO</b>		
Equações Diferenciais	02	72
Álgebra Moderna	04	144
Análise Matemática	04	144
Cálculo Numérico	04	144
Física Geral II	04	144
Sistemas Aplicativos	02	72
Estrutura de Dados	02	72
Linguagem de Programação II	04	144
	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 26	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 936

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
<b>4º ANO</b>		
Pesquisa Operacional	04	144
Variáveis Complexas	02	72
Banco de Dados	02	72
Circuitos Lógicos	02	72
Projeto de Graduação	04	144
Programação em Lógica	04	144
Tópicos Avançados	04	144
Análise Numérica	02	72
Estágio Supervisionado	06	216
	<hr/>	<hr/>
	30	1.080

**Tempo Mínimo de Integralização: 4 anos**

**QUADRO RESUMO**

Horas/Aulas .....	96	3.456
Educação Física (Prática Desportiva).....	02	72
Estágio Supervisionado .....	06	216
	<hr/>	<hr/>
<b>TOTAL .....</b>	<b>104</b>	<b>3.744</b>

ANEXO I  
CURRÍCULO PLENO  
CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA PLENA

DISCIPLINAS	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
<b>1º ANO</b>		
Fundamentos da Matemática	04	144
Cálculo Diferencial e Integral I	04	144
Vetores e Geometria Analítica	04	144
Probabilidade e Estatística	04	144
Fundamentos da Informática	04	144
Metodologia Científica	02	72
Inglês Técnico	02	72
Educação Física (Prática Desportiva)	02	72
	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> 24	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> <b>864</b>
<b>2º ANO</b>		
Cálculo Diferencial e Integral II	04	144
Física Geral I	04	144
Álgebra Linear	04	144
Linguagem de Programação I	04	144
Desenho Geométrico e Geometria Descritiva	02	72
Lógica e Teoria dos Grafos	04	144
Sistemas Operacionais	02	72
Ciência Política	02	72
	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> 26	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> <b>936</b>
<b>3º ANO</b>		
Equações Diferenciais	02	72
Álgebra Moderna	04	144
Análise Matemática	04	144
Cálculo Numérico	04	144
Física Geral II	04	144
Sistemas Aplicativos	02	72
Didática	04	144
Psicologia da Educação	04	144
	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> 26	<hr style="width: 50px; margin: 0 auto;"/> <b>936</b>

DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
<b>4º ANO</b>		
Pesquisa Operacional	04	144
Variáveis Complexas	02	72
Banco de Dados	02	72
Laboratório de Ensino da Matemática	04	144
Prática de Ensino (Estágio Supervisionado)	04	144
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	02	72
Estágio Supervisionado	06	216
	<u>24</u>	<u>864</u>

**Tempo Mínimo de Integralização: 4 anos**

#### QUADRO RESUMO

Horas/Aulas .....	90	3.240
Educação Física (Prática Desportiva)...	02	72
Estágio Supervisionado .....	06	216
	<u>98</u>	<u>3.528</u>

**ANEXO II**  
**CORPO DOCENTE**  
**CURSO DE MATEMÁTICA**

**01. ANGELA CECÍLIA Q. GARDIMAN**

Disciplinas: Fundamentos da Matemática

Laboratório de Ensino da Matemática

Titulação: Licenciatura Plena em Matemática - PUC - Campinas - SP.

Especialização em matemática - UNICAMP - Campinas - SP, 1980.

Mestranda: área de concentração em Educação Matemática - UFMS.

**02. ANTONIO SALES**

Disciplinas: Álgebra Linear

Álgebra Moderna

Prática de Ensino da Matemática

Titulação: Licenciatura Plena em Matemática - FUCMT - UCDB - Campo Grande - MS; 1982.

Especialização em Matemática - UFMS - Campo Grande - MS, 1988.

Mestrando: área de concentração: Educação Matemática - UFMS - Campo Grande - MS.

**03. ÉLIO PANACHUK**

Disciplina: Metodologia Científica

Titulação: Licenciatura em Ciências Sociais e Políticas - Fundação Escola e Soc. e Política de São Paulo - SP, 1986.

Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior - FUCMT - UCDB, 1989.

Especialização em Sociologia, PUC - Belo Horizonte - MG, 1993.

Mestrando - área de concentração: Educação - CESUP - UCDB - Campo Grande - MS.

Pareceres: 127/92 e 128/92 - Metodologia Científica.

**04. MARIA AUGUSTA DE C. MERIGHI**

Disciplina: Ciência Política

Titulação: Bacharelado em História - FAFIL - Bauru - SP, 1971.

Licenciatura em Estudos Sociais - FAFIL - Bauru - SP, 1973.

Mestrado em História do Brasil - FAFIL - Bauru - SP, 1974

Doutoranda, USP - São Paulo - SP.

**05. IRACI CAZOLLATO ARNALDI**

Disciplinas: Vetores e Geometria Analítica

Desenho Geométrico e Geometria Descritiva

Laboratório de Ensino da Matemática

Titulação: Licenciatura Plena em matemática - FEC - São Caetano do Sul - SP, 1975.

Especialização em Metodologia do Ensino de Ciências Matemáticas - UFMS - Campo Grande - MS, 1992.

Mestranda - área de concentração: Educação Matemática - UFMS.

**06. EVALDO CARVALHO ROCHA**

Disciplinas: Sistemas Operacionais

Banco de Dados

Linguagem de Programação I e II

Titulação: Licenciatura em Engenharia Militar - AMAM - Rio de Janeiro - RJ, 1976.

Licenciatura em Educação Física - Escola de Educação Física do Exército, 1982.

Especialização em Análise de Sistemas - IME, Rio de Janeiro - RJ, 1983 (1500 horas)

Experiência Profissional: Gerente do Projeto de Implantação do Centro de Informática do Exército em Campo Grande - MS.

**07. FERNANDO CONTER CARDOSO**

Disciplinas: Introdução à Computação

Estrutura de Dados

Titulação: Bacharel em Economia com ênfase em Análise de Sistemas - UFRRJ - Rio de Janeiro - RJ, 1983.

Especialização em Processamento de Dados/PUC-Rio de Janeiro - RJ, 1985.

Parecer: 128/92 - Introdução à Computação

**08. JOSÉ PASSARELLI BARROS DE SOUZA**

Disciplina: Probabilidade e Estatística

Titulação: Engenharia Civil - Instituto Politécnico de Ribeirão Preto (SP), 1978

Especialização em Sistemas Estruturais - CESUP  
Campo Grande - MS, 1985.

Especialização em Teoria das Estruturas - CESUP  
Campo Grande - MS, 1994.

**09- HELOISA LADRA DE QUEIROZ GONÇALVES**

Disciplina: Vetores e Geometria Analítica

Titulação: Bacharelado e Licenciatura em Matemática - UFRJ,  
RJ, 1987.

Mestrado em Matemática - UFRJ (RJ), 1991.

**10. JOÃO BAPTISTA ESMELA CURVO**

Disciplinas: Variáveis Complexas

Análise Matemática

Titulação: Graduação em Agronomia - UFRRJ, Itaguaí - RJ,  
1959.

Mestrado em Estatística e Métodos Quantitativos  
UnB - Brasília - DF, 1980.

**11. MARCO AURÉLIO STEFANES**

Disciplinas: Lógica e Teoria dos Grafos

Sistemas Aplicativos

Titulação: Bacharel em Ciência da Computação - UFMS, 1992

Especialização em Análise de Sistemas - UFMS -  
Campo Grande, MS, 1992.

**12. MARIA INES AFFONSECA JARDIM**

Disciplinas: Física Geral I

Física Geral II

Titulação: Licenciatura Plena em Física - UEL - Londrina  
- PR, 1980.

Especialização em Metodologia do Ensino de  
Ciências - Física - UFMS, 1992.

Mestranda em Educação - área de concentração:  
Física - CESUP-UCDB - Campo Grande - MS.



**13. ROBERVAL W. SILVA FILHO**

Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral I e II

Titulação: Engenharia Civil - UFSC - 1983

Especialização em Metrologia Aplicada à Engenharia - CESUP - Campo Grande - MS, 1993.

**14. SANDRA MISSIONO DA SILVA**

Disciplina: Inglês Técnico

Titulação: Licenciatura Plena em Português/Inglês - FUCMT-UCDB, 1989.

Especialização em Metodologia do Ensino Superior - CESUP - Campo Grande - MS, 1992.

Mestranda em Educação - CESUP-UCDB - Campo Grande - MS.

**15. CLÁUDIO MARCOS MANCINI**

Disciplinas: Análise Matemática

Cálculo Numérico

Titulação: Licenciatura Plena em Matemática, na Faculdade de Filosofia e Letras de Jacarezinho - PR.

Mestrado em Estatística Aplicada à Experimentação Agrônômica - ESALQ - USP - São Paulo - SP.

Pareceres: 127/92 - Cálculo Numérico

128/92 - Matemática Aplicada às Ciências.

**16. JURACY GALVÃO OLIVEIRA**

Disciplina: Psicologia da Educação

Titulação: Licenciatura em Pedagogia - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Palmas - Palmas PR, 1975.

Especialização em Metodologia do Ensino Superior - UFMS - Campo Grande - MS, 1986

Mestrado em Psicologia da Educação - PUC - São Paulo - SP, 1991.

**17. MAURO JOSÉ TIZIANO**

Disciplinas: Análise Numérica

Álgebra Linear

Titulação: Licenciatura em Matemática - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Presidente Prudente - SP, 1971.

Bacharelado em Física - Universidade de Mogi das Cruzes - SP, 1973.

**17. MAURO JOSÉ TIZIANO (continuação ...)**

Titulação: Especialização em Metodologia do Ensino Superior - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Presidente Prudente - SP, 1973.

Mestrado em Física Nuclear e Álgebra Linear - UEL - Londrina - PR; 1977

Parecer: 128/92 - Álgebra Linear e Álgebra Moderna

**18. ARLINDO JOSÉ DE SOUZA JÚNIOR**

Disciplinas: Fundamentos da Matemática

Laboratório de Ensino da Matemática

Titulação: Licenciatura em Matemática - UNESP - São José do Rio Preto - SP, 1988

Mestrado em Educação Matemática - Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro - UNESP - SP, 1991.

**19. GLECI TEREZINHA SCHELER DA ROSA**

Disciplinas: Didática

Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Grau

Titulação: Licenciatura em Pedagogia - Faculdade de Filosofia de Passo Fundo - RS, 1966

Mestrado em Educação - Universidade Federal de Santa Maria - RS, 1970

Parecer: 128/92 - Didática

**20. LUIZ CARLOS PAES**

Disciplinas: Circuitos Lógicos

Programação em Lógica

Estágio Supervisionado

Titulação: Licenciatura em Matemática - Universidade Federal do Pará - PA, 1979

Especialização em Equações Diferenciais e Álgebra - UFRJ - Rio de Janeiro - RJ

Especialização em Matemática - Universidade Federal do Pará - PA, 1980.

Mestrado em Matemática - UFRJ - Rio de Janeiro, RJ, 1983

Doutorado em Educação Matemática - 1991

**21. MARIA DAS GRAÇAS MARIETTO**

Disciplinas: Pesquisa Operacional

Tópicos Avançados

Linguagem de Programação I e II

Titulação: Bacharelado em Matemática - FUCMT - Campo Grande - MS, 1986  
 Especialização em Matemática Superior - Fundação Educacional Severino Sombra - Vassouras - RJ, 1987  
 Mestrado em Programas de Engenharia de Sistemas e Computação - COPPE - UFRJ, Rio de Janeiro, RJ, 1990.  
 Doutorado em Programa de Engenharia de Sistemas e Computação - COPPE - UFRJ - Rio de Janeiro, RJ.

**22. JOSÉ DO NASCIMENTO**

Disciplina: Ciência Política

Titulação: Graduação em Filosofia - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Santo Tomás de Aquino Uberaba, MG, 1970

Graduação em Estudos Sociais - Faculdade Auxilium de Filosofia, Ciências e Letras, Lins-SP, 1974.

Graduação em Teologia - Faculdade de Teologia da Igreja Metodista do Brasil, São Bernardo do Campo, SP, 1963

Mestrado em Ciências Sociais - Fundação Escola de Sociologia Política de São Paulo, SP, 1978.

Doutorado em Ciências Sociais - Fundação Escola de Sociologia Política de São Paulo, SP, 1980.

**23. VILMAR FRANCISCO MAYER**

Disciplina: Desenho Geométrico e Geometria Descritiva

Titulação: Graduação em Arquitetura e Urbanismo, Universidade do Vale do Rio dos Sinos - São Leopoldo, RS, 1985.

Especialização em Aperfeiçoamento no Ensino de Arquitetura, CESUP, Campo Grande, MS

Parecer: 128/92 - Desenho Geométrico e Geometria Descritiva

#### IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em <sup>4</sup> ~~10~~ de <sup>agosto</sup> ~~1994~~ de 1994.

SERVICO PÚBLICO FEDERAL  
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
 CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO - CFE  
 FOLHA DE PRESENÇA REFERENTE A SESSÃO PLENÁRIA  
 DO DIA 4 / 8 / 1994, REALIZADA ÀS 10:00 HORAS.  
 REUNIÃO ORDINÁRIA DE agosto / 1994.

NOME DO CONSELHEIRO	ASSINATURA
1. MANOEL GONCALVES FERREIRA FILHO	
2. ERNANI BAYER	
3. ADIB DOMINGOS JATENE	
4. CASSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADOLPHO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMPCÃO SOUTTO MAYOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. FÁBIO PRADO	
9. GENARO DE OLIVEIRA	
10. IB GATTO FALCÃO	
11. JORGE NAGLE	
12. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE	
13. JOSÉ LUITGARD MOURA DE FIGUEIREDO	
14. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	
15. LAURO FRANCO LEITÃO	
16. LAYSTON BORGES DE MIRANDA VIEIRA	
17. LÊDA MARIA C. NAPOLEÃO DO RÊGO	
18. MARGARIDA MARIA DO R. PIRES LEAL	
19. PAULO ALCANTARA GOMES	
20. RAULINO TRAMONTIN	
21. SILVINO LOPES NETO	
22. SYDNEI LIMA SANTOS	
23. VIRGÍNIO CÂNDIDO TOSTA DE SOUZA	
24. YUGO OKIDA	

BRASÍLIA, 4 DE agosto DE 1994.

  
 ENCARGADO DOS TRABALHOS DO PLENÁRIO DO CFE

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)