

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA

FUNDAÇÃO LUSÍADA

UF

SP

ASSUNTO

PELA VIA DO RECONHECIMENTO, DA UNIVERSIDADE LUSÍADA - UNILUS, MEDIANTE A TRANSFORMAÇÃO DAS UNIDADES DE ENSINO INTEGRANTES DO CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DA FUNDAÇÃO LUSÍADA - CELUS, COM SEDE EM SANTOS, ESTADO DE SÃO PAULO

RELATOR, SR CONS DALVA ASSUMPÇÃO SOUTTO MAYOR

PARECER N. 306/93

CÂMARA OU COMISSÃO APROVADO EM 06/05/93
CEU

PROCESSO 23001.00047/90-98

I - RELATÓRIO

0 Presidente da FUNDAÇÃO LUSÍADA, com sede e foro na cidade de Santos, Estado de São Paulo, Mantenedora do CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DA FUNDAÇÃO LUSÍADA - CELUS, encaminhou à este Conselho para análise e apreciação, Carta-Consulta para criação, pela via do reconhecimento, da UNIVERSIDADE LUSÍADA - UNILUS, de acordo com a Lei 5540/68, da Resolução CFE n° 03/91 e demais dispositivos legais

Por solicitação da Relatora, a Carta-Consulta foi atualizada pela interessada e assim, considerando especialmente a Resolução CFE 03/91 e o Decreto 87911/82, foi elaborado o presente Parecer que está dividido em três partes:-

- 1 Dados Referentes à Entidade Mantenedora;
- 2 Dados Referentes aos Cursos;
- 3 Projeto da UNIVERSIDADE LUSÍADA - UNILUS

306/93

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

1 DADOS REFERENTES A ENTIDADE MANTENEDORA

1.1. IDENTIFICAÇÃO, DIRIGENTES E REGULARIDADE FISCAL E PARAFISCAL

A FUNDAÇÃO LUSÍADA é uma entidade jurídica, de direito privado, constituída em 30 de novembro de 1966, de acordo com os Estatutos e Contrato Social registrado no Cartório do 1º Ofício de Santos, sob nº 98282, em 30 de novembro de 1966 e posteriores alterações, sob nº 4248, em 13 de janeiro de 1971, nº 3953, em 04 de janeiro de 1983 e nº 8166, em 15 de setembro de 1987. Está inscrita no Cadastro Geral dos Contribuintes do Ministério da Fazenda sob nº 58207572/0001-26, com sede e foro na cidade de Santos, Estado de São Paulo.

Seu Estatuto Social foi consolidado e registrado no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Comarca de Santos, sob nº 125671-B, em 13 de janeiro de 1971.

Atualmente a Diretoria da FUNDAÇÃO LUSÍADA é composta por quinze (15) membros e seis (6) suplentes, eleitos pela Assembléia Geral, dentre os instituidores e/ou colaboradores, cuja qualificação pessoal é apresentada às folhas 13 a 15 da Carta-Consulta.

De acordo com os dados apresentados na Carta-Consulta, a FUNDAÇÃO LUSÍADA encontra-se com sua situação fiscal e parafiscal regular, declarando não possuir débitos de qualquer natureza.

Finalmente, a Fundação Lusíada é uma entidade de Fins Filantrópicos, com registro no CNSS, conforme Processo nº 254216/73, sendo também reconhecida Entidade de Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal.

12 CAPACIDADE PATRIMONIAL

Conforme apresentado na Carta-Consulta e em quadro no anexo deste parecer, o patrimônio da FUNDAÇÃO LUSÍADA é formado por bens móveis e imóveis próprios, avaliados em janeiro/93 em Cr\$ 153.411.162.880,00 (cento e cinquenta e três bilhões e quatrocentos e onze milhões e cento e sessenta e dois mil e oitocentos e oitenta cruzeiros).

13 SITUAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

A capacidade econômico-financeira da FUNDAÇÃO LUSÍADA é demonstrada pela análise dos documentos patrimoniais e pelas demonstrações de receitas e despesas do período 1989/Jun1992. A análise econômico-financeira da Mantenedora é traduzida pelos indicadores econômicos, os quais revelam, em conclusão, que a Instituição está solidamente estruturada, realizando seus investimentos com recursos próprios e com um patrimônio líquido sólido e seguro. Tais indicadores demonstram a boa condição de estabilidade econômico-financeira da FUNDAÇÃO LUSÍADA, como mantenedora do CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DA FUNDAÇÃO LUSÍADA - CELUS, em processo de transformação em Universidade.

A análise conjunta dos indicadores econômicos e financeiros destaca que a Instituição possui ótima liquidez, baixo endividamento, boa garantia de capital de terceiros e uma baixa dependência das anuidades escolares

Da observação dos quadros apresentados na Carta-Consulta, conclui-se que as mensalidades representaram, na média do período, 43% das receitas totais da Instituição Deve-se destacar o bom gerenciamento dos recursos financeiros, salientando que as receitas financeiras do período representaram 39%, e 18% de receitas diversas referentes a prestação de serviços e transferências por convênios com o INAN, na área da saúde

Quanto à análise do Demonstrativo das Despesas Operacionais, destaca-se que as Despesas com salários e encargos ficaram, na média do período, em 30% da receita total e em 61% das receitas de mensalidades e taxas de ensino As despesas com assistência a terceiros representaram no período 3,5% Os investimentos em bens de capital no período atingiram a média de 51% das receitas totais A projeção de receitas e despesas para os próximos cinco anos permite comprovar a viabilidade econômico-financeira do Projeto da Universidade Lusíada

14 DEMONSTRATIVO DO ATENDIMENTO AOS REQUISITOS FIXADOS NO ARTIGO 3Q DA RESOLUÇÃO CFE 03/91

A FUNDAÇÃO LUSÍADA, atende aos requisitos essenciais, fixados pela Resolução que estabelece normas para autorização e/ou reconhecimento de universidade (Art 32), consagrados em seu Estatuto, ou na prática administrativa, contábil e/ou fiscal:-

- a) não distribui qualquer parcela de seu patrimônio ou de suas rendas a título de lucro ou participação nos resultados;
- b) aplica integralmente no país os seus recursos, na manutenção dos objetivos institucionais (Art 1º § único do Estatuto);
- c) mantém escrituração contábil de suas receitas e despesas, em livros e fichas revestidos das formalidades legais, capazes de assegurar a exatidão de suas contas, balancetes e balanços (Art 28 do Estatuto);
- d) acatará, sempre, os tetos que venham a ser estabelecidos, no que se refere a superávit financeiro, variações patrimoniais positivas e gastos com pessoa de direção e administração em cada exercício social;
- e) está constituída de forma que é perfeitamente possível distinguir, para qualquer fim, o patrimônio individual de seus fundadores, dirigentes e administradores (Art 39 do Estatuto);

- f) em caso de dissolução, seu patrimônio reverterá para entidade congênere, de origem exclusivamente nacional, localizada na Baixada Santista, considerada de utilidade social pelo Governo Federal; inexistindo tal estabelecimento, o patrimônio da Fundação Lusíada reverterá em favor da municipalidade, não havendo possibilidade de apropriação de qualquer parcela de patrimônio da Instituição por nenhuma pessoa física ou jurídica (Art 44 § único do Estatuto)

Esses requisitos essenciais, além de fazerem parte do Estatuto da Fundação Lusíada ou serem práticas usuais em sua administração são, agora, reafirmados pela Instituição, perante o Egrégio Conselho Federal de Educação

Registre-se ainda que, como todas as demais Fundações, a Fundação Lusíada está sujeita à supervisão da Curadoria das Fundações, existente em cada Comarca, que exerce rigoroso controle sobre seu funcionamento

15 QUALIFICAÇÃO PARA A ÁREA ACADÊMICA

151 EXPERIÊNCIA NA MANUTENÇÃO DE ESTABELECIMENTO DE ENSINO SUPERIOR

Há vinte e seis anos, a FUNDAÇÃO LUSÍADA age na manutenção de estabelecimentos de ensino superior. Inicialmente, instalou a Faculdade de Ciências Médicas de Santos, como estabelecimento isolado particular de ensino superior, com o Curso de Graduação em Medicina, com a finalidade de habilitar seus alunos ao exercício da profissão médica, e cursos de Especialização, Aperfeiçoamento e Extensão, voltados ao continuado aprimoramento de profissionais na área da Medicina e demais Ciências da Saúde

A autorização para funcionamento da Faculdade de Ciências Médicas de Santos foi concedida por intermédio do Parecer CFE 289/67 e Decreto nº 61045/67. O reconhecimento foi procedido através do Parecer CFE nº 812/73 e Decreto nº 72489/73, de 18 de junho de 1973, oferecendo 120 vagas anuais

Em seqüência à sua atuação, instalou a Faculdade de Administração de Empresas de Santos, com o Curso de Administração, autorizado por meio do Parecer CFE 605/69 e Decreto nº 65275/69. O competente reconhecimento se verificou através do Parecer CFE 1358/74, Decreto nº 74184, de 18 de junho de 1974, com oferta de 220 vagas anuais

No início de 1991, conforme Parecer CFE nº 135/91, a FUNDAÇÃO LUSÍADA assumiu a manutenção e a administração dos cursos mantidos pela ASEP - Associação Santista de Ensino e Pesquisa (Pedagogia com habilitação Educação Especial em três (3) modalidades:- Educação do Deficiente Mental - Educação do Deficiente Visual e Educação do Deficiente da Audiocomunicação, Ciências - Licenciatura de 1º Grau e Licenciatura Plena e Bacharelado com Habilitações em Física e Química, Tecnologia em Processamento de Dados e Fonoaudiologia)

Assumiu também os cursos mantidos pela Associação Mantenedora do Conservatório Musical de Santos - CEMUS:- Bacharelado em Canto, Bacharelado em Composição e Regência, Licenciatura Plena e Bacharelado em Instrumento e, Licenciatura de 1º Grau de Educação Artística - e Licenciatura Plena nas habilitações Artes Cênicas e Música

Os cursos de bacharelado em Instrumento e Composição e Regência foram reconhecidos através do Parecer CFE 212/64, Decreto nº 55666/65 e oferecem 30 vagas anuais O bacharelado em Canto foi reconhecido pelo Parecer CFE nº 929/79, Decreto nº 68636/81, com 30 vagas anuais Em 1986, através do Parecer CFE nº 313/84 e Decreto 92594/86 de 260386, foi autorizado a Licenciatura Plena em Instrumento Esta habilitação encontra-se em processo de reconhecimento junto ao Conselho Federal de Educação

O Curso de Pedagogia com habilitação em Educação Especial, nas modalidades Educação do Deficiente da Audiocomunicação, Educação do Deficiente Mental e Educação do Deficiente Visual, foi autorizado pelo Parecer CFE nº 543/79 e Decreto nº 83631/79, com 160 vagas anuais Este curso foi reconhecido pelo Parecer CFE nº 478/82 e homologado pela Portaria Ministerial nº 401 de 29/09/1982

O Curso de Educação Artística com habilitação de 1º grau e Licenciatura Plena em Música, foi reconhecido pelo Parecer CFE nº 4844/75 homologado pelo Decreto nº 77254/76, com 50 vagas anuais A partir de 1984, foi criada a habilitação licenciatura plena em Artes Cênicas, sem aumento de vagas Esta habilitação foi reconhecida através do Parecer CFE nº 426/89 e homologada pela Portaria Ministerial nº 401/89

Em 1979 foi autorizado o Curso de Ciências com as habilitações Licenciatura de 1º Grau e Licenciaturas Plenas e Bacharelados em Física e Química, pelo Parecer CFE 703/79 e Decreto nº 83629/79 O reconhecimento do curso deu-se através do Parecer CFE nº 716/81 e homologado pela Portaria Ministerial nº 620/81, com 160 vagas anuais

No ano de 1987, foi criado o Curso de Fonoaudiologia, através do Parecer CFE nº 114/87 e Decreto 94206/87 O reconhecimento deste curso deu-se através do Parecer CFE nº 365/91 e homologado pela Portaria Ministerial nº 1856/91, com 80 vagas anuais

Ainda em 1987, foi autorizado o Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados, conforme Parecer CFE nº 123/87 e Decreto nº 94207/87 O reconhecimento deste curso deu-se através do Parecer CFE nº 444/91, homologado pela Portaria Ministerial nº 2063/91, com 100 vagas totais anuais

* ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

A Instituição também atua no ensino de 1º e 2º graus e Pré-Escolar, através do Colégio Lusíada, fundado em 1982, contando atualmente com um corpo discente de 1214 alunos

Em síntese, a Instituição possui um total de 3491 alunos, sendo 2277 pertencentes ao ensino superior, distribuídos por 10 cursos com 19 habilitações. Além disso, 74 alunos estão matriculados nos cursos de Pós-Graduação oferecidos neste ano.

Ao longo de 26 anos de atuação no ensino superior a Fundação Lusíada acumulou a experiência necessária para ultrapassar o estágio de faculdades integradas para o de Universidade, com o reconhecimento da Universidade Lusíada UNILUS.

152 RELACIONAMENTO DA MANTENEDORA COM AS UNIDADES DE ENSINO MANTIDAS

O relacionamento da FUNDAÇÃO LUSÍADA com as unidades de ensino, pesquisa e extensão estão consagradas no Estatuto da Fundação e no Regimento Unificado, aprovado pelo Parecer CFE nº 180/92, onde é assegurada a liberdade acadêmica dos corpos docente e discente e a autoridade própria dos órgãos deliberativos e executivos do CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DA FUNDAÇÃO LUSÍADA - CELUS.

Desde 1966, quando foi implantada a primeira unidade de ensino superior da FUNDAÇÃO LUSÍADA, até os dias de hoje a prática do relacionamento entre a Mantenedora e as unidades mantidas tem sido de respeito mútuo à competência de cada qual, não tendo a FUNDAÇÃO LUSÍADA interferido indevidamente na administração de suas faculdades. O texto regimental apenas consagra uma prática tradicional da Fundação. A Mantenedora reservou-se a administração orçamentária, financeira e contábil.

1.5.3 RECURSOS HUMANOS ATUAIS

O quadro de recursos humanos da Instituição é composto de 658 funcionários, dos quais 503 são Docentes e 155 são do Corpo Técnico-Administrativo.

Consta em item próprio neste Parecer, a análise específica do Corpo Docente.

2 DADOS REFERENTES AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

O CELUS ministra atualmente 10 (dez) cursos com 19 (dezenove) habilitações, conforme demonstrativo a seguir, que informa os atos de legalização, número de vagas e duração.

| CURSOS/MOD.HABILITAÇÕES | AUTORIZAÇÃO | | RECONHECIMENTO | | Nº DE VAGAS | DURAÇÃO EN ANOS |
|--|-------------|----------|------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------------|
| | PARECER | DECRETO | PARECER | DECRETO | | |
| 1 CIÊNCIAS MÉDICAS | 289/67 | 61045/67 | 812/73 | 72489/73 | 120 | 6 |
| 2 ADMINISTRAÇÃO | 605/69 | 65275/69 | 1358/74 | 74184/74 | 220 | 4 |
| 3 CIÊNCIAS:- - Lic de 1º Grau - Lic Plena em Física - Lic Plena es Química - Bel em Ciências - Hab em Física e Química | 703/79 | 83629/79 | 716/81 | PM 620/81 | 160 | 2 3 3 4 |
| 4 PEDAGOGIA:- - Hab Educação Especial:- Hoc Educ Deficiente da Audiocomunicação Hoc Educação do Deficiente Mental Mod Educação do Deficiente Visual | 543/79 | 83631/79 | 478/82 | PM 401/82 | 160 | 3 |
| 5 EDUCAÇÃO ARTÍSTICA:- - Lic de 1º Grau - Lic Plena em Música - Lic Plena Artes Cênicas | 699/84 | 90537/84 | 4844/75 4844/75 426/89 | 77254/76 77254/76 PM 401/89 | 50 | 2 3 3 |
| 6 INSTRUMENTO:- - Bacharelado - Licenciatura Plena | 313/84 | 94594/86 | 212/64 | 55666/65 | 30 | 3 |
| 7 COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA:-- Bacharelado | - | - | 212/64 | 55666/65 | 30 | 4 |
| 8 CANTO:-- Bacharelado | - | - | 929/70 | 68636/71 | 30 | 3 |
| 9 FONOAUDIOLOGIA | 114/87 | 94206/87 | 365/91 | PM 1856/91 | 80 | 4 |
| 10 TECNOLOGO EM PROCESSAMENTO DE DADOS | 123/87 | 94207/87 | 444/91 | PM 2063/91 | 100 | 3 |

Os cursos existentes atendem aos mínimos exigidos pela Lei 5540/68 e pela Resolução CFE nº 03/91, no seu Artigo 5º, quanto à Universalidade de Campo

* CURSOS NAS ÁREAS FUNDAMENTAIS DO CONHECIMENTO HUMANO:-

O CELUS ministra os seguintes Cursos nas Áreas Fundamentais do Conhecimento Humano, atendendo ao requisito previsto no Artigo 5º da Resolução CFE 03/91:-

- 1 Curso de Ciências - Licenciatura e Bacharelado
Habilitação em Química - (Reconhecido)
- 2 Curso de Ciências - Licenciatura e Bacharelado
Habilitação em Física - (Reconhecido)
- 3 Curso de Educação Artística - Licenciatura Plena -
Habilitação em Música - (Reconhecido)
- 4 Curso de Educação Artística - Licenciatura Plena -
Habilitação Artes Cênicas - (Reconhecido)

* CURSOS NAS ÁREAS TÉCNICO-PROFISSIONAIS:-

Nas Áreas Técnico-Profissionais, o CELUS também preenche as condições exigidas pelo diploma legal acima referido, em seu Artigo 5º, ministrando os cursos de graduação a seguir relacionados:-

- 1 Medicina (Reconhecido)
- 2 Administração (Reconhecido)
- 3 Pedagogia (Reconhecido)
- 4 Fonoaudiologia (Reconhecido)
- 5 Curso de Bacharelado em Composição e Regência
(Reconhecido)
- 6 Curso de Bacharelado em Instrumento (Reconhecido)
e Lic. Plena (Autorizado)
- 7 Curso de Bacharelado em Canto (Reconhecido)

* OUTROS CURSOS:-

- 1 Tecnólogo em Processamento de Dados (Reconhecido)

As disciplinas do currículo pleno dos cursos ministrados pelo CELUS, preenchem o princípio da Universalidade de Campo nos termos do artigo 11, letra "c" da Lei 5540/68 e do art 4º da Resolução 03/91 - CFE, abrangendo Ciências Humanas, Matemáticas, Físicas, Químicas e Biológicas, Geociências, Filosofia, Letras e Artes, como pode ser comprovado na análise da matriz a seguir:-

| ÁREAS \ CURSOS | C I E N C I A S M A T E M A T I C A S | C I Ê N C I A S F I S I C A S | C I E N C I A S B I O L Ô G I C A S | C I Ê N C I A S Q U I M I C A S | C I Ê N C I A S H U M A N A S | G E O C I E N C I A S | L E T R A S | F I L O S O F I A | A R T E S |
|-------------------------------|---|---|--|--|---|---|----------------------------|---|-----------------------|
| MEDICINA | # | # | # | # | # | | | | |
| ADMINISTRAÇÃO | # | | | | # | | # | | |
| CIÊNCIAS/FÍSICA - Lic/Bach | # | # | # | # | # | # | # | | |
| CIÊNCIAS/QUÍMICA - Lic/Bach | # | # | # | # | # | # | # | | |
| PEDAGOGIA | # | | # | | # | | # | # | |
| EDUC ARTÍSTICA/Música - Licen | # | | | | # | | # | # | # |
| EDUC.ARTÍSTICA/ArtCênicas-Lic | # | | | | # | | # | # | # |
| COMPOSIÇÃO E REGÊNCIA | | | | | # | | # | | # |
| CANTO | | | | | # | | # | | # |
| INSTRUMENTO - Lic/Bach | | | | | # | | # | | # |
| FONOAUDIOLOGIA | # | # | # | | # | | # | | |

3 PROJETO DA UNIVERSIDADE LUSÍADA - UNILUS

31 CONCEPÇÃO DE UNIVERSIDADE

A UNILUS entende que "o papel da universidade contemporânea é propiciar um espaço onde a formação científica, artística e tecnológica se dê como processo de discussão, de reflexão crítica e de produção de conhecimento Onde os debates sejam feitos num ambiente democrático, assegurando-se a pluralidade do pensamento e onde a formação de capacidades e habilidades específicas vá além da demanda imediata do mercado de trabalho e seja inspirada no compromisso com a construção de uma sociedade justa"

Diz ainda a Instituição em sua Carta-Consulta que "a universidade se baseia na indissociabilidade do ensino-pesquisa-extensão, cultivando a busca do saber através da pesquisa e procurando se colocar à serviço da comunidade através da extensão"

Prossegue afirmando em sua Carta-Consulta que "a responsabilidade social da universidade supõe levar os estudantes a se comprometerem com a condução da vida acadêmica, estimulando-os a uma participação responsável nas tarefas de aprimoramento e democratização da instituição, assim como levá-los a se sentirem sujeitos no processo de transformação da sociedade brasileira"

A compreensão da responsabilidade social do ensino levaram o CELUS a ampliar o campo e a forma de ação

A concepção da UNIVERSIDADE LUSÍADA vem evoluindo e se corporificando, produto de um trabalho constante, de um crescimento planejado e consciente da FUNDAÇÃO LUSÍADA, instituição que teve origem em 1966 e que, atualmente se encontra em fase de amadurecimento, com o processo de transformação de suas unidades de ensino em Universidade

Neste sentido, a própria história da Instituição, desde o seu núcleo inicial e a crescente inserção na comunidade local e regional, leva-a a ultrapassar os limites institucionais e a buscar novos caminhos que se sintetizam na forma da universidade que se deseja implantar

O Projeto da UNILUS registra que as mudanças ocorridas na região têm significado também uma diminuição da qualidade de vida da população. Nasce, na comunidade, uma consciência de que é chegado o momento de se promover mudanças estruturais que possibilitem a adequação entre o crescimento industrial e comercial, a qualidade de vida e o nível cultural da população

Nesse contexto, a Instituição afirma que "essas mudanças somente poderão ocorrer a partir dos pólos geradores - e a universidade é um deles - que conduzam essa modificação em bases sólidas para que se concertam, efetivamente, em processo de desenvolvimento econômico e social e não apenas em acomodação circunstancial"

Dentro dessa perspectiva, torna-se urgente a adequação do centro de ensino já existente às novas necessidades da região e à consolidação de sua participação no desenvolvimento regional, através da pesquisa científica e da extensão

Dentro desse quadro, uma das propostas da Instituição será a preocupação com a formação e o atendimento do homem local, ainda muito limitado pela falta de infra-estrutura educacional, de postos de saúde, de lazer e por hábitos culturais

A Instituição consolidará e dará continuidade a seus projetos de ensino e extensão, buscando novas formas de conhecimento da realidade da comunidade e de estímulo à solução de seus problemas

A Universidade Lusíada será uma instituição com objetivos e funções próprias, nos termos da Lei 5540 de 1968: desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão em todas as áreas do conhecimento humano, objetivando a formação de profissionais qualificados para o mercado ocupacional da sociedade, em especial da Baixada Santista, a formação acadêmica, a interação com a comunidade, o desenvolvimento e a compreensão da cultura e a promoção do bem-comum

* O PERFIL DA UNIVERSIDADE LUSÍADA - UNILUS

A Universidade define-se a partir do seu próprio vocacionamento Neste momento, a futura UNIVERSIDADE LUSÍADA, apresenta um posicionamento voltado para as Áreas da Saúde e das Ciências Administrativas, sem desprezar as suas atividades **nas** Áreas de Humanidades e Licenciaturas Pretende a Universidade Lusíada ser inovadora, ajustada a seu contexto social e profunda conhecedora da realidade que a cêrca

Como produtora e defensora do conhecimento, a UNILUS pretende interagir com a comunidade, em especial com os setores produtivos, para desenvolver conhecimentos e tecnologias adequados à solução dos problemas sócio-econômicos da sua região de abrangência

Atualmente, os serviços educacionais da FUNDAÇÃO LUSIADA se direcionam primeiramente para a área das Ciências Biológicas e da Saúde Com efeito, além do Curso de Medicina, a Instituição oferece ainda os cursos de Fonoaudiologia e Pedagogia habilitação Educação Especial com concentração nas áreas de Deficiência Visual, Audiocomunicação e Mental

A área de Ciências Sócio-Administrativas é atendida pelo curso de Administração

A área de Ciências Exatas e Tecnológicas é atendida pelos cursos de Física, Química e Processamento de Dados

Finalmente, a área de Educação e Artes é representada pelos cursos de Educação Artística, Instrumento, Canto e Composição e Regência

Com a implantação de sua proposta de Universidade, a FUNDAÇÃO LUSIADA pretende implantar projetos pedagógicos que permitirão um maior fortalecimento de suas áreas de atuação, o que permitirá um melhor atendimento aos anseios e problemas da comunidade de sua área de abrangência

Assim, continuando a priorizar a área das Ciências Biológicas e da Saúde, a UNILUS, pretende implantar:-

- a) na Área de Ciências Biológicas e da Saúde:-
Odontologia, Enfermagem e Obstetrícia,
Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Farmácia e Bioquímica;
- b) na Área de Ciências Sócio-Administrativas:-
Ciências Contábeis;

- c) na Área de Ciências Exatas e Tecnológicas:-
Engenharia da Produção Industrial, Engenharia de
Informática Industrial, Engenharia do Meio-
Ambiente e Ciências da Computação

A FUNDAÇÃO LUSÍADA, em seu processo de transformação em Universidade, propõe para o período 1993/1997, um projeto de ensino ligado às atividades de pos-graduação, pesquisa e extensão, ou seja, propõe-se um projeto global, voltado ao atendimento das necessidades do meio e principalmente, à vocação e ao perfil da Instituição

Mesmo reconhecendo que o município de Santos e a Baixada Santista, por sua população, suas características e problemas, poderia absorver mais um projeto generalista, a Fundação Lusíada, ainda que atuando em todas as áreas do conhecimento, terá na UNIVERSIDADE LUSÍADA uma proposta que, em atendendo aos princípios legais vigentes, não abandona a sua vocação Os cursos propostos voltam-se para a ênfase em três principais eixos de atuação e vocação da instituição: as áreas das Ciências Biológicas e da Saúde, Sócio-Administrativas e Exatas e Tecnológicas

O planejamento quinquenal para o Ensino de Graduação, baseia-se em dois parâmetros:-

- a) criação de cursos com o objetivo de consolidar o Projeto Pedagógico da Instituição, nas Áreas Técnico-Profissionais;
- b) criação de cursos que, além de atender às características do Projeto Pedagógico da IES, têm a permanente preocupação de atender às necessidades da população em todas as áreas do conhecimento e, especialmente, nas Áreas das Ciências Biológicas e da Saúde, Sócio-Administrativas e Exatas e Tecnológicas

São estes segmentos que marcarão profundamente o perfil da futura UNIVERSIDADE LUSÍADA:- ensino de qualidade, voltado principalmente para as áreas citadas e atendimento à Comunidade, através de suas Unidades de Ensino, Laboratórios, Hospital e Clínicas

A criação dos cursos elencados, forma um todo coerente, permitindo que se atinja plenamente os objetivos da Instituição, otimizando o uso de laboratórios e equipamentos e oferecendo condições para que se contrate docentes e técnicos de elevada qualificação acadêmica e profissional, em regime de tempo integral ou parcial Com efeito, a proposta de expansão apresentada contribuirá de maneira efetiva para o desenvolvimento de um conjunto de atividades harmônicas e integradas em função das áreas do conhecimento em que atua

O projeto da UNILUS descreve, às páginas 49 a 62, os objetivos, as linhas básicas de ação e as metas da universidade, sincronizados com os princípios e a concepção da Universidade Lusíada

* LINHAS BÁSICAS DE AÇÃO:-

Ao definir suas linhas de ação, a UNILUS adota as seguintes prioridades para efetivação do seu Projeto Acadêmico:

* NO ENSINO DE GRADUAÇÃO:-

- organização do ensino de graduação segundo as necessidades e peculiaridades regionais, visando a melhoria da qualidade do ensino e a busca da identidade institucional;
- aperfeiçoamento do sistema de acesso à Instituição;
- estímulo de ações pertinentes para a melhoria da qualidade do Ensino de 1º e 2º Grau, bem como dos programas de alfabetização;
- formação do cidadão que permita uma postura crítica e criativa;
- avaliação dos Cursos de Graduação, tendo em vista a reformulação dos seus currículos e o atendimento ao mercado de trabalho;
- desenvolvimento do estudo de egressos, com vistas a analisar sua absorção no mercado de trabalho e fornecer elementos para a implantação de novos cursos

* QUANTO AO ESPAÇO FÍSICO

- racionalizar o espaço do campus de acordo com as novas propostas da Instituição;
- ampliar o espaço destinado à biblioteca, salas de aula, laboratórios e clínicas, administração, teatro e outras dependências, construindo mais 11514m² (já em fase final de construção);
- aperfeiçoar e implantar os laboratórios e/ou clínicas dos cursos existentes e a serem criados, para incrementar a plena interação entre teoria e prática no processo ensino-aprendizagem

* QUANTO A AMPLIAÇÃO DA OFERTA DE CURSOS

Constituem condições básicas para a implantação de novos cursos:-

- atendimento às reais necessidades - social, econômica e cultural da região;
- existência de uma infra-estrutura física com número suficiente de salas de aula, laboratórios, equipamentos, biblioteca e demais recursos didáticos;
- recrutamento de recursos humanos qualificados e disponíveis que dêem suporte ao crescimento quantitativo e qualitativo dos novos cursos;

- a implementação do projeto pedagógico da Instituição tem o seu primeiro momento na implantação de novos cursos conforme plano constante da Carta-Consulta

* QUANTO AO CORPO DOCENTE

- implementar o plano de capacitação e qualificação do corpo docente;
- implantar o plano de carreira docente, adequando-o à proposta universitária, com estabelecimento de critérios que aperfeiçoem o sistema de acesso, permanência e promoção dos professores;
- implantar os regimes de Tempo Contínuo, Tempo Parcial e Tempo Integral, com sistema de coresponsabilidade recíprocas entre a instituição e os professores, de forma que a carga horária dos mesmos seja compatível com as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração universitária;
- incrementar o apoio de fomentos externos para dar maior sustentação à pos-graduação "lato sensu" incluindo novos programas, e ampliar os cursos a nível de mestrado "stricto sensu";
- aplicar até 2,0% da receita para a capacitação de professores e pessoal técnico-administrativo, conforme programa específico;
- atingir nos próximos dois anos os indicadores percentuais do CFE para Mestres e Doutores

* QUANTO AO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

- implantar um programa de capacitação para o pessoal técnico-administrativo e de apoio da futura UNILUS;
- implantar um plano de cargos e salários;
- implementar o programa de treinamento e desenvolvimento do corpo técnico-administrativo

* QUANTO A BIBLIOTECA

- aplicar até 1,50% da receita na ampliação e melhoria do acervo bibliográfico;
- aumentar o acervo até o final do quinquênio, atingindo-se 60000 volumes de livros (45000 títulos) e 700 títulos de periódicos correntes, além do aumento do acervo audiovisual e outros;
- promover o treinamento e reciclagem de bibliotecários e auxiliares que fazem parte da equipe, ou que vierem a ser contratados, com vistas ao melhor atendimento dos usuários e desenvolvimento de novas tarefas e serviços;

- promover através de serviços de divulgação e disseminação do acervo, maior uso da coleção, atendidos os objetivos de ensino, pesquisa e extensão do CELUS;
 - dar suporte de informática às atividades de graduação, de pos-graduação, pesquisa e aprimoramento dos docentes;
 - coletar, armazenar, tratar e divulgar as pesquisas realizadas por docentes e alunos
- * QUANTO À AÇÃO EDUCACIONAL
- promover a avaliação institucional periódica por órgãos internos e externos;
 - rever os projetos dos cursos de graduação, já existentes, e elaborar os dos novos, mediante priorização estabelecida nos planos anuais de trabalho;
 - rever o projeto pedagógico da futura UNILUS, ao final de cada quinquênio, para adequá-lo às rápidas transformações sociais e à evolução científica e tecnológica;
 - incentivar os departamentos e coordenações de cursos na implantação de programas pedagógicos ligados ou não à CAPES e ao CNPq, tais como o PET - Programa de Ensino e Treinamento e Iniciação Científica;
 - incrementar o programa de monitoria no ensino de graduação, de modo a despertar vocações para a pesquisa e o magistério superior
- * QUANTO A POS-GRADUAÇÃO
- continuar a execução do Programa de Pós-Graduação Stricto-Sensu (mestrado), em Medicina Interna, ampliando-o;
 - ampliar os programas de Pós-Graduação "stricto sensu" (mestrado) contemplando outras áreas de atuação da Instituição;
 - ampliar os programas e áreas dos Cursos de Pós-Graduação "lato sensu", operando através de convênios com outras instituições de ensino superior e com órgãos financiadores;
 - aprofundar as relações com fontes financiadoras de pós-graduação
- * QUANTO A PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA
- destinar até 2,00% da receita para as atividades de pesquisa;

- implantar órgão de fomento, apoio e divulgação à pesquisa;
 - definir as áreas prioritárias de atuação em pesquisa, nos planos anuais de trabalho de cada departamento;
 - estimular o desenvolvimento da pesquisa como subsídio ao ensino e também para a melhoria dos serviços da futura UNILUS;
 - promover convênios com instituições locais, nacionais e internacionais, capazes de permitir o desenvolvimento de projetos de pesquisa, vinculados a necessidades identificadas;
 - estimular a participação de professores e alunos em eventos nacionais e internacionais, divulgando trabalhos de produção científica e acadêmica;
 - divulgar os resultados de pesquisa junto às áreas estudadas;
 - promover a publicação de trabalhos resultantes de dissertações, teses, artigos e monografias dos corpos docente e discente;
 - propiciar condições para que alunos ingressem no Programa de Iniciação Científica e no Programa Especial de Treinamento, junto a órgãos financiadores;
 - editar revistas e similares com produção científica da instituição
- * QUANTO A EXTENSÃO
- ampliar significativamente a oferta de cursos, especialmente nas áreas de gestão empresarial, informática, saúde e educação;
 - criar um programa especial de cursos que promova palestras, cursos e debates para a comunidade, de forma a integrá-lo cada vez mais com as atividades de ensino;
 - ampliar a oferta de cursos e organizar palestras, fórum de debates, mesas redondas e outras atividades no campo sócio-econômico-político e cultural;
 - dar assessoria e consultoria às empresas da região, promovendo a avaliação de seu desempenho e capacitando gerentes, diretores e pequenos empresários, procurando a integração entre a universidade e o setor empresarial;
 - aperfeiçoar e ampliar a oferta de serviços à comunidade que o Hospital-Escola já oferece. A expansão de suas instalações e de seus recursos materiais dará maior oportunidade aos universitários e profissionais da área de saúde a atuarem junto à comunidade;

- reestruturar órgão de coordenação e apoio à extensão na instituição;
- criação do Fundo de Apoio à Extensão, com destinação de 2,00% da receita anual da Instituição;
- ampliar a oferta de serviços à comunidade que a Clínica de Fonoaudiologia oferece

32 ÁREA DE INFLUENCIA - DGE-24

321 ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

A região de abrangência da UNILUS localiza-se no DGE-24, da qual faz parte também a Capital - São Paulo. A área de influência primária é a 2ª Região Administrativa do Estado de São Paulo, formada pela Região de Governo de Santos, constituída pelos municípios da denominada Baixada Santista, e a região de influência secundária alcança o ABC paulista, distante 42 km da sede da Instituição.

Santos é o polo econômico, cultural e educacional de uma região composta por 21 municípios cuja população é de aproximadamente 3,5 milhões de habitantes, sendo que o município-sede tem 430000 habitantes, segundo dados do censo demográfico de 1991, realizado pelo IBGE.

Os municípios da região de abrangência são os seguintes:- Cubatão, Diadema, Guarujá, Itanhaém, Itariri, Juquiá, Mauá, Miracatu, Mongaguá, Mogi das Cruzes, Pariquera-Açu, Peruíbe, Praia Grande, Registro, Santos, Santo André, São Bernardo do Campo, São Caetano do Sul, São Sebastião, São Vicente e Pedro de Toledo. A descrição detalhada dos dados demográficos de toda a região consta do item 32 da Carta-Consulta.

322 ASPECTOS ECONÔMICOS

As atividades agropecuárias, basicamente centradas na agricultura, podem ser qualificadas como incipientes na Região de Governo de Santos, haja vista a pequena representatividade econômica em termos de geração de empregos e de renda. A cultura da banana é uma das principais atividades, hortigranjeiros (no planalto), seguida da pesca, exploração de palmitais nativos, cultivo da mandioca e outras culturas de subsistência. Fatores físicos, como a exigüidade de solos agricultáveis e a barreira natural da Serra do Mar, contribuíram para que tal situação se configurasse. São 59772 empregados e 7086 estabelecimentos no setor.

As atividades industriais distribuem-se espacialmente de forma heterogênea, assumindo grande expressão em determinados municípios, como o ABC paulista, com a maior concentração industrial do país em termos de PIB e, na Baixada Santista, Santos e Cubatão, com as presenças de empresas como a Siderúrgica COSIPA, Refinaria Presidente Bernardes e inúmeras indústrias petroquímicas.

Assim, trata-se da mais importante região industrial do país em volume de produção e na avançada diversificação tecnológica adotada pelo parque fabril. As áreas industriais como a automotiva, metalúrgica, siderúrgica, mecânica, química, petroquímica e eletro-eletrônica, entre outras, são a garantia dessa primazia. São ao todo 590020 empregados distribuídos em 10005 estabelecimentos industriais.

O Litoral Paulista tem 700 km de costa situados na RG de Santos, sendo a atividade pesqueira de enorme importância para a economia regional, tanto na geração de renda e de emprego, quanto no abastecimento de alimentos para a zona litorânea e também para a Grande São Paulo. O setor responde, direta e indiretamente, por cerca de 10 mil empregos e 104 estabelecimentos na região. A maior cooperativa do setor na América Latina, localizada no Guarujá, é formada por cerca de 200 armadores e mais de 2500 empregos diretos.

Se o setor secundário constitui a principal base econômica da região, o setor terciário tem papel preponderante na geração de emprego local. Santos, Cubatão e São Vicente são os municípios que se destacam pelo grande peso que o setor desempenha na estrutura ocupacional e na atividade econômica da população. Cerca de 50% de todo o pessoal empregado na RG estão envolvidos diretamente nas atividades ligadas ao comércio exterior (através da atividade portuária), ao comércio atacadista, aos serviços comerciais e à administração pública.

O complexo portuário emprega em torno de 20000 trabalhadores em sua operação. São 12 mil metros de cais e abriga o maior terminal nacional de contêineres com 60% da movimentação do país. Concentra ainda, agências de despachos aduaneiros, transportes rodoviário e ferroviário e armazéns de carga.

Ao lado dessas atividades, o fluxo turístico vinculado às praias do Litoral tem ainda uma participação ponderável na geração formal e informal de empregos. As empresas ligadas à atividade hoteleira (hotéis, pensões, colônias de férias, camping, bares e restaurantes), de recreação e lazer (parques, museus, teatros, cinemas, boites, passeios) e outras ligadas ao setor como os transportes urbanos e intermunicipais, absorvem um importante contingente de mão-de-obra.

O setor de serviços, conforme consta da Carta-Consulta, possui um total de 684926 empregados e 80715 estabelecimentos registrados.

* ASPECTOS CULTURAIS

A região santista é rica em valores históricos. São muitas as Instituições, monumentos e sítios culturais que revelam a História e a Cultura do Brasil desde a sua descoberta.

Entre os vários marcos históricos, destacam-se:-

- Bolsa Oficial de Café
- Casa de Cultura do Litoral (Cadeia Velha)
- Capela da Ordem 3ª de Nossa Senhora do Carmo
- Igreja Nossa Senhora do Rosário
- Igreja Nossa Senhora do Carmo
- Instituto Histórico e Geográfico de Santos
- Outeiro de Santa Catarina
- Ordem 3ª de São Francisco da Penitência
- Panteão dos Andradas
- Casa do Trem Bélico
- Mosteiro de São Bento
- Museu de Arte Sacra
- Museu de Pesca
- Engenho de São Jorge dos Erasmos
- Mausoléu Brás Cubas

* ASPECTOS SOCIAIS

A RG de Santos ocupa um espaço de destaque no contexto econômico estadual e nacional Sua economia ativa, concentrada principalmente no setor secundário e terciário, atrai um grande contingente migratório cuja porta de entrada é o parque industrial de Cubatão Essa população, não encontrando emprego ou ocupação, dirige-se preferencialmente ao município de Santos, acabando por se instalar numa das muitas favelas existentes na periferia, nos mangues e diques, como também nos porões insalubres e nos cortiços localizados no centro da cidade As condições de habitação, aliadas à carência alimentar, correspondem aos problemas mais prementes da região

* PROMOÇÃO SOCIAL E SAÚDE

A atuação regionalizada da Promoção Social dá-se através da Divisão Regional do Litoral, localizada em Santos, abrangendo as Regiões de Governo de Santos e Registro Em Cubatão foi instalado o Centro de Triagem-Cetrem, em convênio entre a Prefeitura e aquela Pasta, destinado ao atendimento de pessoas carentes, migrantes e itinerantes que chegam àquele município Em Santos, a procura pelo Centro de Apoio à População - CAP, órgão da Prefeitura Municipal, por migrantes e indigentes cresceu 89,7% em um ano e, mediante tal procura, foi proposta a criação, em conjunto com entidades filantrópicas, da Casa da Retaguarda, destinada ao atendimento desse contingente populacional Nos demais municípios, essa ação é uma reivindicação antiga Há necessidade da implantação de uma Cetrem regional para dar resposta a essa demanda, com efetiva integração das Prefeituras Municipais e órgãos estaduais

Há, em Santos, o Conselho Regional do Idoso - CRI, com representação das esferas municipal, estadual e federal, voltado à articulação de uma política para o idoso no que diz respeito à habitação, assistência médica, atendimento médico, projetos educacionais e culturais O CRI é reconhecido como entidade de prestação de serviços e está vinculado ao Conselho Estadual do Idoso, da Secretaria de Estado do Governo

A população beneficiada por tais programas e atividades, é de aproximadamente 6 mil pessoas o que implica no atendimento de apenas 3,0% da população idosa. Ressalte-se que 80,0% desses programas estão voltados ao atendimento do turista ou a programas sócio-culturais e de lazer, portanto somente 20,0% configuram-se em programas de assistência ao idoso carente, localizando-se em bairros periféricos.

De forma geral, na região, há necessidade de implementação de projetos integrados entre as Prefeituras Municipais e os órgãos setoriais para o enfrentamento de problemáticas específicas, como o menor carente, o imigrante, o homem de rua (caminheiro), o alérgico e o toxicômano.

Na área da Saúde, a Baixada Santista consegue manter equipamentos de saúde especializados com acessibilidade relativamente facilitada, haja vista a localização convergente na ilha, onde estão localizados as sedes dos municípios de Santos e São Vicente, que concentram a maior parte dos equipamentos regionais. No restante do litoral a acessibilidade é dificultada, além de não dispor do atendimento especializado.

Segundo dados da Fundação Seade (1990), para cada 1 mil habitantes, a Baixada Santista dispõe em Santos de 6,7 leitos hospitalares, em São Vicente de 1,2 leitos, Cubatão de 2,8 leitos, e Praia Grande de 0,4 leitos.

A Organização Mundial de Saúde adota como parâmetro o índice de dois leitos hospitalares para cada 1 mil habitantes, situação não alcançado nos municípios de São Vicente e Praia Grande. A situação é mais aguda nos municípios localizados ao sul de Santos, prejudicados na acessibilidade às áreas com maior disponibilidade de equipamentos.

Foram implantados em Santos cerca de 15 Policlínicas pela Prefeitura Municipal, com atendimento nas áreas de pediatria, ginecologia, obstetrícia, clínica médica, enfermagem, vacinação e curativos.

Uma das prioridades da região é a implantação de um Hospital-Dia para atender os doentes de AIDS que não dispõem de indicação clínica de internação, mas que necessita de medicação endovenosa e da presença do médico. Esse tipo de equipamento minimizaria a taxa de ocupação e o tempo médio de internação, além de manter o alérgico por mais tempo com a família, o que psicologicamente auxilia seu tratamento. Há na região um trabalho integrado entre as três esferas de governo e entidades civis, entre as quais a Fundação Lusíada, que prestam serviços de saúde aliados a ações educativas de informação e orientação à população.

* MEIO-AMBIENTE

A região enfrenta problemas ambientais como a poluição dos rios e, conseqüentemente, o nível balneario das praias. Os focos poluentes são inúmeros e derivam de indústrias locais e das cidades da região que não dispõem da rede de coleta da totalidade do esgoto residencial produzido. Atualmente 80% dos focos poluidores estão controlados, o que diminui a concentração de agentes químicos tóxicos, como mercúrio, chumbo, zinco e cobre, entre outros. A expectativa é de que nos próximos dois anos o controle da poluição industrial alcance 100%.

Em síntese, pode-se caracterizar a região de abrangência da UNILUS, formada por 21 municípios, com os seguintes dados:-

- População:- 3500000 habitantes
- População Escolar:-
 - pós-graduação: 4000
 - ensino superior: 114895
 - ensino de 2º grau: 394418
 - ensino de 1º grau: 750876
 - ensino pré-escolar: 105876
- Aparelhos telefônicos: 670582
- nº de ligações elétricas: 1134336
- água encanada: 1169732 ligações
- estações de TV: 06
- estações de rádio AM/FM: 76
- jornais diários: 12
- revistas: 09
- teatros e cinemas: 79
- bibliotecas: 100

324 DEMONSTRAÇÃO DO SATISFATÓRIO ATENDIMENTO AS NECESSIDADES DO ENSINO DE 1º E 2º GRAUS

A atuação regionalizada da Secretaria da Educação dá-se através da Divisão Regional de Ensino do Litoral, sediada em Santos e abrangendo os municípios de Peruíbe, Itanhaém, Mongaguá, Praia Grande, São Vicente, Santos, Cubatão e Guarujá. Está subordinada à Coordenadoria de Ensino do Interior tem sob sua orientação as Delegacias de Ensino de Santos, Guarujá, Itanhaém e São Vicente.

A rede de ensino regional não difere muito das demais e encontra os mesmos problemas que o conjunto do Estado; déficit de equipamentos, altas taxas de evasão e grande número de indivíduos nas faixas etárias correspondentes ao 1º e 2º Graus não matriculados nos estabelecimentos de ensino. Alguns programas têm sido criados com o objetivo de atender melhor à população, tais como o Profic, já implantado, e a Jornada Única para o Ciclo Básico, o que prevê a permanência do aluno pelo período de seis horas na escola. O ensino pré-escolar é mantido pelas Prefeituras Municipais e por entidades privadas.

Entre os municípios da RG, São Vicente é o que possui escolas da rede estadual com as instalações mais precárias, necessitando de toda espécie de reforma e conservação. A rede em Cubatão - a menor de toda RG - também é considerada congestionada, principalmente na área próxima ao Bairro Cota 95, na encosta da Serra do Mar, junto à Via Anchieta.

Com relação aos cursos de formação profissional, a rede particular prepondera nos municípios de Santos e São Vicente. Nos demais, a rede estadual de ensino está em nível, quantitativa e qualitativamente, superior às instituições privadas em decorrência da recente implantação, em todos os municípios, do curso de formação do magistério. No total, a RG conta com 40 escolas técnicas estaduais do 2º Grau, duas municipais e 36 particulares.

A taxa real de escolarização de 1º grau no estado de São Paulo, em 1991 foi de 106,34% e do 2º grau alcançou 35,81%, conforme dados do Centro de Informações Educacionais da Secretaria da Educação do Estado

325 JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE SOCIAL DA UNILUS

A Universidade Lusíada se justifica em função de diferentes variáveis

A região de abrangência conta com 3,5 milhões de habitantes. A cidade de Santos com uma população de 500 mil habitantes e tendo um crescimento populacional baseado no alto crescimento migratório, ocupa um espaço de destaque no contexto econômico estadual e nacional.

A população estudantil de 1º e 2º graus residente na área de influência da UNILUS é superior a 1.100.000 escolares. O ensino fundamental detém mais de 750.000 alunos e o 2º grau atinge aproximadamente 400.000 estudantes.

O ensino de 1º e 2º graus na região é bastante satisfatório na oferta de vagas, havendo intensa colaboração entre os governos do Estado e do Município na construção e manutenção de escolas. A iniciativa particular participa expressivamente desse esforço.

A importância econômico-demográfica da Baixada Santista e de parte do ABCD no planalto paulista e a crescente procura de vagas por jovens egressos do 2º grau, justificam a criação da Universidade.

A região possui um parque industrial moderno (metalúrgico, material elétrico e de comunicações, material de transporte, papel, papelão e química, produtos farmacêuticos, produtos de perfumaria e materiais plásticos).

O setor terciário constitui a principal base econômica da região. Cerca de 50% de todo o pessoal empregado está envolvido diretamente com as atividades ligadas ao comércio exterior (através da atividade portuária), ao comércio atacadista, aos serviços comerciais e à atividade pública. Ao lado dessas atividades, o fluxo turístico vinculado às praias do litoral tem ainda uma participação ponderável na geração formal e informal de empregos.

Dando continuidade à obra iniciada em 1966, a FUNDAÇÃO LUSÍADA pretende contribuir ativamente no processo de retomada do desenvolvimento econômico da região, processo este que já assumiu um caráter irreversível.

No momento em que a globalização da economia já é um fato consumado, torna-se imprescindível a formação de pessoal de relevante competência, para que a região possa adequar-se aos requisitos exigidos pelo mercado.

A assistência à saúde da população da Baixada Santista, é uma característica da FUNDAÇÃO LUSÍADA (Medicina, Fonoaudiologia, Educação Especial) Além dessas áreas, com a oferta dos cursos do Plano de Expansão, a Fundação melhor cumprirá seu papel social de formar profissionais na área da saúde e melhor contribuir para a qualidade de vida da população

Em função dos dados sócio-econômicos apresentados, cabe à FUNDAÇÃO LUSÍADA assumir junto à sua região de influência, o compromisso de formar e qualificar recursos humanos para promover as mudanças e as melhorias que a sociedade necessita

Além disso o pedido de criação da Universidade Lusíada, está amparado na Lei 5540, de 1968, artigos 2º e 7º, que estabelece:-

- Art 2º - "O ensino superior no Brasil, indissociável da pesquisa, será ministrado em Universidades e excepcionalmente, em estabelecimentos isolados, organizados como instituição de direito público ou privado"
- Art 7º - "As universidades organizar-se-ão diretamente ou mediante a reunião de estabelecimentos já reconhecidos, sendo, no primeiro caso, sujeito a autorização e reconhecimento e no segundo caso, apenas ao reconhecimento"

Este pleito enquadra-se no segundo caso, previsto no artigo 7º, ou seja reconhecimento da universidade pela reunião de estabelecimentos já reconhecidos

33 ESPAÇO FÍSICO E RECURSOS MATERIAIS

A FUNDAÇÃO LUSÍADA é a titular dos patrimônios existentes e a Mantenedora da futura Universidade O patrimônio atualmente existente é próprio, à excessão do imóvel ocupado pelo Hospital-Escola Guilherme Álvaro, que é utilizado sob regime de concessão de uso entre a FUNDAÇÃO LUSÍADA e o Governo do Estado de São Paulo, desde 1975 e com vigência até 1995, renovável

331 SITUAÇÃO ATUAL

As áreas do espaço físico ocupadas pela FUNDAÇÃO LUSÍADA, por dependência, prédio e localização, estão discriminadas detalhadamente na Carta-Consulta São 33414m2 de área construída, incluindo entre outras dependências, 38 salas de aula, 21 laboratórios e biblioteca, refeitório, sala das diretorias, salas de orientação pedagógica, tesouraria, banco, secretaria, arquivos, departamento de pessoal, contabilidade, etc

O Hospital-Escola Guilherme Álvaro, com uma área total construída de 12049,87m2 e 5566,77m2 em construção, dispõe de 220 leitos hospitalares, dos quais 22 destes estão reservados aos pacientes portadores de AIDS

As áreas de terrenos totalizam 66958m², oferecendo amplas possibilidades para futuras expansões

* BIBLIOTECA E ESPAÇO CULTURAL

O espaço cultural da FUNDAÇÃO LUSÍADA está constituído por Biblioteca (com 788,21m²), salão nobre, sete (7) salas Anfiteatros, uma (1) sala de projeções e um (1) Anfiteatro de áudio, somando área total de 1682,62m² Este espaço será ampliado em mais 1277,31 m² para atendimento da Biblioteca (mais 539,58m²), Auditório (mais 437,73m²) e Galeria de Artes (mais 300m²), conforme quadro demonstrativo anexo

O acervo bibliográfico próprio, colocado à disposição da comunidade do CELUS é de 9405 títulos e 16125 exemplares, com classificação CDU

A FUNDAÇÃO LUSÍADA mantém convênio com a Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Santos e com o Instituto Histórico e Geográfico de Santos, por prazo indeterminado, para uso recíproco de suas Bibliotecas, que assim, são colocadas à disposição das respectivas comunidades acadêmica, profissionais e usuários em geral

O acervo bibliográfico geral, próprio e conveniado, compreendendo livros, periódicos, boletins, jornais e folhetos, soma 24476 títulos e 56195 exemplares

O acervo de periódicos detém 587 títulos, dos quais 483 são de procedência nacional e 104 títulos são estrangeiros Ao todo são 14347 fascículos, sendo 10576 nacionais e 3771 estrangeiros Atualmente são mantidas 41 assinaturas de periódicos correntes

O total acumulado em folhetos, jornais e boletins informativos é de 522 títulos e 3178 fascículos

Desde 1987 a FUNDAÇÃO LUSÍADA mantém convênio com a Biblioteca Regional de Medicina (Bireme), que está ligada ao Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde, para auxiliar professores, alunos e profissionais da área da Saúde da região em suas pesquisas

Em andamento, encontram-se os convênios com a FGV, o IBICT e o COMUT

* ÁREA DE ESPORTES

O complexo desportivo da Fundação Lusíada abrange uma área construída de 1781,80m² e é constituída de um Ginásio coberto polivalente e uma quadra de tênis

* RECURSOS AUDIOVISUAIS

O acervo de recursos audiovisuais é constituído de 11503 slides, 39 fitas de vídeo e 55 mapas Os equipamentos somam 37 aparelhos de aplicações diversas

* EXPANSÃO DO ESPAÇO FÍSICO

Compreendendo cinco edifícios, com quatro e cinco pavimentos interligados, o Complexo Educacional Lusíada, localizado à Rua Batista Pereira, 265/267, terá 11500 metros de área construída. A obra, em fase adiantada de construção, possui uma praça cultural, centro para alimentação, espaços apropriados para informática, biblioteca, salas do tipo auditório, ateliês artísticos, estúdios com tratamento acústico, instalações acadêmicas e administrativas setORIZADAS, departamento de manutenção, teatro para eventos culturais, 38 salas de aula, 10 laboratórios, Clínica Fonoaudiológica e quadra suspensa no 3º pavimento, entre outros

Com o novo complexo educacional, a Fundação Lusíada oferecerá à sua comunidade acadêmica um total de 44928 m2 de área construída, o que permitirá atender o seu plano de expansão de atividades acadêmicas

34 O ALUNADO

341 ALUNADO ATUAL

A Instituição em 1992 tem um corpo discente formado por 2277 alunos nos seus diferentes cursos

No ensino de 1º e 2º graus, a clientela é formada por 1214 alunos, perfazendo um total de 3491 estudantes

A Instituição realiza um concurso vestibular por ano em que são oferecidas 920 vagas totais. O número de candidatos é superior a 3800 por ano

Nos últimos cinco anos, graduaram-se nos vários cursos mantidos pela Instituição 2010 novos profissionais, nas diferentes áreas de atuação

O anexo deste parecer traz as tabelas demonstrativas dos vestibulares, alunos matriculados e concluintes nos últimos cinco anos

343 PLANO DE EXPANSÃO DE VAGAS E PROJEÇÃO DO ALUNADO PARA OS PRÓXIMOS CINCO ANOS

Com a transformação dos cursos atualmente ministrados pelo CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DA FUNDAÇÃO LUSÍADA - CELUS, em Universidade, pretende a Entidade Mantenedora ampliar a oferta de cursos e conseqüentemente de suas vagas, atendendo aos anseios não somente dos corpos docente e discente, mas também da comunidade local, em face da demanda crescente do mercado de trabalho da região de influência da Universidade

Essa ampliação deverá ser cautelosa, de modo a não comprometer a qualidade do ensino ministrado, evitando-se, assim, que seus laboratórios, clínicas, Hospital, biblioteca, etc, reduzam o nível de eficiência que atualmente apresentam

O plano quinquenal de expansão de cursos e vagas obedecerá a duas fases:-

- ampliação de cursos em áreas correlatas aos já ministrados pela instituição;
- em novas áreas do conhecimento humano, não abrangidas pelos atuais cursos;

O plano será implementado durante a fase de acompanhamento, conforme quadro no anexo deste parecer

O projeto Pedagógico pensado pela UNILUS, delinea um perfil de Universidade sustentado por quatro eixos fundamentais:- Tecnologia, Ciências Sociais Aplicadas, Educação e Saúde Assim, os cursos propostos para o Plano de Expansão do Ensino de Graduação, possibilitarão à UNILUS completar o seu perfil institucional e acadêmico

Os itens 344 e seguintes constantes da Carta-Consulta, trazem informações detalhadas quanto à seleção e admissão do corpo discente, a representação estudantil nos órgãos colegiados, sistema de acompanhamento e de avaliação, regime acadêmico e disciplinar, monitoria e normas para iniciação científica

35 RECURSOS HUMANOS

O quadro de recursos humanos da Instituição é composto de 658 funcionários, dos quais 503 são docentes e 155 são do corpo técnico-administrativo

351 CORPO DOCENTE ATUAL

O Corpo Docente é composto de 503 docentes, dos quais 28 (5,57%) são Doutores; 78 (15,51%) são Mestres; 231 (45,92%) são Especialistas e 166 (33,00%) são Graduados

A distribuição do Corpo Docente quanto à qualificação por curso está assim demonstrada:-

| CURSO | DOUTORADO | | MESTRADO | | ESPECIALISTA | | GRADUADO | | TOTAL 100% |
|------------------------|-----------|-------|----------|-------|--------------|-------|----------|-------|---------------|
| | NS | X | HS | X | NS | X | NS | X | |
| CIÊNCIAS MÉDICAS | 22 | 10,00 | 26 | 11,62 | 120 | 54,05 | 54 | 24,33 | 222 |
| ADMINISTRAÇÃO | 04 | 12,00 | 12 | 38,00 | 14 | 43,75 | 02 | 6,25 | |
| CIÊNCIAS | - | - | 16 | 32,65 | 15 | 30,62 | 18 | 36,79 | |
| PEDAGOGIA | - | - | 10 | 19,60 | 32 | 62,75 | 09 | 17,65 | |
| FONOAUDIOLOGIA | 02 | 4,76 | 11 | 26,19 | 18 | 42,86 | 11 | 26,19 | |
| TEC PROCESS DE DADOS | - | - | 01 | 3,03 | 05 | 15,15 | 27 | 81,82 | |
| EDARTIST-Música e ACen | - | - | 01 | 2,38 | 12 | 28,57 | 29 | 69,05 | |
| INSTRUMENTO | - | - | 01 | 3,12 | 15 | 46,88 | 16 | 50,00 | |
| TOTAL | 28 | 5,57 | 78 | 15,51 | 231 | 45,92 | 166 | 33,00 | 503 |

352 PLANO DE EXPANSÃO DO CORPO DOCENTE

A Instituição prevê, para os próximos dois anos ter, no mínimo, 21,26% do corpo docente em TI, 24,94% em TP e 53,80% em outros regimes Quanto à titulação, pretende a UNILUS elevar o número de doutores e mestres para dar suporte às atividades e programas de ensino, pesquisa e extensão

O planejamento plurianual dos Recursos Humanos Docentes, prevê:-

- 1) contratação de docentes, com elevada qualificação, para os cursos a serem implantados, de modo a melhorar os indicadores de qualidade exigidos;
- 2) programas de pós-graduação para qualificação do quadro atual, o que já está sendo feito;
- 3) programa de seleção por Avaliação de Desempenho, com vistas à progressiva redução do quadro atual, à taxa de 5% ao ano;
- 4) política de aproveitamento dos atuais docentes na ministração de disciplinas dos novos cursos

Com a instalação dos cursos propostos no Plano de Expansão do quinquênio 1993/1997, o Corpo Docente da Instituição quanto à qualificação, deverá alcançar os indicadores exigidos, quando os portadores de títulos de mestres e doutores superarão o índice de 53,93% do quadro de pessoal docente previsto Quanto ao regime de trabalho, ao final do período 1993/97, estão previstos os índices de 25,84% para Tempo Integral, 45,85% Tempo Parcial e 28,31% em regime especial

O Plano de Expansão, Qualificação e Regime de Trabalho do Corpo Docente para o quinquênio 1993/1997, está estruturado para atender à proposta da UNILUS

353 POLITICA DE RECURSOS HUMANOS

A UNIVERSIDADE LUSÍADA preocupar-se-á com a formação e seleção de quadro docente qualificado, de modo a propiciar o desenvolvimento e dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão

Para garantir esta meta, a UNILUS que já vem oferecendo curso de pós-graduação "stricto sensu" a nível de Mestrado na área de Medicina Interna, desde o ano de 1991, e curso "lato sensu" de Medicina do Trabalho, desde 1974, implementará novos cursos em áreas como as de Administração, Psicopedagogia, Informática e Foniatria

Seu Programa Interno de Capacitação Docente prevê, ainda, o acesso dos professores aos Cursos de Pós-Graduação "stricto sensu" em outras Instituições de Ensino Superior, nas áreas em que ainda não atua, devendo os mesmos prestar serviços, por tempo determinado, conforme contrato estabelecido anteriormente A UNILUS prevê também a implantação de Cursos de Pós-Graduação stricto sensu em novas áreas, além de cursos lato sensu

Quanto ao pessoal técnico-administrativo verifica-se o empenho da UNILUS em propiciar um ambiente efetivo de condições estimuladoras para o integral aproveitamento das potencialidades de todos os funcionários operacionais, gerenciais e administrativos propriamente dito, oferecendo-lhes um plano de benefícios e uma política salarial condizente com as atribuições do cargo e qualificação, dentro de critérios reais do mercado de trabalho atual

Para que tais propósitos sejam atingidos, a UNILUS dispõe de um Plano de Cargos e Salários que prevê mecanismos de Seleção, admissão e promoção tanto do seu pessoal docente quanto do técnico-administrativo, bem como uma política salarial que vem expressar a Filosofia da Instituição

354 PLANO DE CARREIRA DOCENTE

Por Plano de Carreira Docente, a UNILUS entende o instrumento por meio do qual os professores são distribuídos em categorias e níveis funcionais que levem em consideração a sua titulação, as atividades desenvolvidas, a sua produção e o tempo de serviço na Instituição

Um quadro de professores de alto gabarito, viabiliza-se quando a Universidade põe em prática uma política que atenda às necessidades do mesmo e isso passa pelo conhecimento da qualificação de seus membros, quer como professores, quer como pesquisadores, ao lado de uma remuneração condigna aos seus títulos e realizações acadêmicas. Por outro lado essa mesma política deverá ser, necessariamente, complementada pela oferta permanente e pela própria Instituição, de Cursos de Pós-Graduação e Especialização, como também pela concessão de recursos para aperfeiçoamento em outras universidades, o que a FUNDAÇÃO LUSÍADA vem efetivamente praticando

O Plano de Carreira Docente prevê mecanismos de promoção do docente estabelecendo regras claras sobre os critérios de admissão, promoção, tempo de serviço, adicionais por título e merecimento, etc

A UNILUS pretende um quadro docente qualificado, distribuído e lotado em cada departamento, de modo a propiciar o desenvolvimento e dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão

A carreira docente será constituída pelas seguintes categorias:-

- 1) professor doutor;
- 2) professor mestre;
- 3) professor especialista;
- 4) professor graduado

São requisitos mínimos para ingresso nas categorias docentes, o título de graduação e, conforme a categoria, o correspondente título de pós-graduação (especialista, mestre, doutor) na área em que irá lecionar

O acesso e a promoção funcional de uma para outra categoria, se dará, de forma automática, pela titulação

Dentro de mesma categoria, a passagem de uma classe para outra se dará quando for atingido o nível máximo da respectiva classe

O acesso de um nível para outro se dará por tempo de serviço, a cada dois anos, ou por produtividade comprovada junto ao Conselho de Avaliação dos Docentes

A UNILUS prevê ainda a figura do professor visitante ou professor associado

Por Professor Visitante entende como o docente altamente qualificado, pertencente a outras universidades, ou profissionais de empresas e demais instituições, convidados para desenvolver atividades de ensino de pos-graduação, projetos de pesquisa ou programas de extensão

A Instituição paralelamente ao plano de carreira, pretende criar a figura do professor associado que é vinculado à Organizações ou Empresas que celebrarão convênios com a Universidade

3541 AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS DOCENTES

O Plano de Carreira Docente prevê a criação do Conselho de Avaliação de Docentes - CONAD, órgão de assessoria designado pelo Reitor, com a finalidade de proceder a avaliação periódica dos docentes quanto à performance profissional, tanto em casos de enquadramento, como de reavaliação em exercício, objetivando apurar o grau de crescimento de seu desempenho

O CONAD será constituído pelo Pró-Reitor Acadêmico e, respectivamente, por um representante dos Coordenadores de Curso, dos Chefes de Departamentos e do Corpo Docente, indicados por seus respectivos pares e nomeados pelo Reitor

355 PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE

Ao implantar a política de recursos humanos, a Instituição adotará os seguintes princípios:-

Processos de qualificação:-

- a) Interno:- aquele que é desenvolvido na própria Instituição, utilizando recursos humanos qualificados que já pertençam à Instituição ou que são contratados especialmente para tal fim;
- b) Externo:- quando a Instituição envia professores para outros centros de formação, seja por não ter condições de oferecer um projeto internamente, ou seja para evitar uma excessiva endogenia
- c) melhoria do nível de formação dos docentes em todos os Departamentos, favorecendo os mais carentes em termos de qualificação;

- d) os Departamentos diretamente relacionados com o perfil e a vocação da Universidade terão maior expansão e preocupação com a qualificação
- e) manter uma política salarial adequada;
- f) contratar pessoal qualificado;
- g) oferecer incentivos financeiros e estabilidade no emprego aos atuais docentes e
- h) implantar o Plano de Carreira Docente

356 CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

A Fundação Lusíada apresenta como anexo, uma proposta de Plano de Cargos e Salários que define direitos e deveres do Pessoal Técnico-Administrativo, bem como as categorias funcionais e as políticas de capacitação e promoção

O corpo técnico-administrativo é formado por 139 funcionários, dos quais 27 (19,42%) pertencem ao Grupo de Nível Superior, 71 (51,08%) ao Grupo de Nível Médio e 41 (29,50%) pertencem ao Grupo Operacional

36 ATIVIDADES ACADÊMICAS

361 O PROJETO PEDAGÓGICO

O projeto pedagógico da UNILUS compõe-se de um conjunto de diretrizes e estratégias que expressam e orientam a prática pedagógica dos cursos de graduação e pós-graduação, revelando os pontos comuns identificados na própria concepção destes; ao mesmo tempo, em coerência com os mesmos, define as atividades de pesquisa e extensão. O objetivo é possibilitar a reflexão crítica sobre a prática pedagógica da instituição, reformulá-la, aperfeiçoá-la e, desta maneira, melhorar o ensino. Nesse processo, é fundamental o envolvimento dos vários segmentos das comunidades acadêmica e extra-muros, a fim de garantir suficiente harmonia de ação e o atendimento às características peculiares de cada realidade.

Na definição da proposta pedagógica são elementos fundamentais:- as bases filosóficas, sócio-culturais, legais e institucionais; a relevância acadêmica e social da proposta; o perfil do profissional a ser formado; a organização curricular e metodológica; os conteúdos programáticos; a qualificação do corpo docente; os recursos materiais e financeiros, as estruturas administrativas e de apoio necessárias à dinâmica dos cursos e ao desenvolvimento de pesquisas e de ações de extensão e integração com a comunidade.

A definição e a implementação do projeto pedagógico constituem etapas de um trabalho contínuo e coletivo que tem seu começo nas reuniões, encontros e discussões envolvendo os corpos docente, discente e administrativo.

O projeto de transformação do CELUS em UNILUS agiliza esse processo, tendo em vista as mudanças exigidas pelos novos compromissos e funções da universidade

O processo - que começou com a avaliação dos cursos - prosseguirá até a avaliação da própria universidade como um todo e resultará na redefinição de seu projeto pedagógico global. Este não é uma obra fechada, acabada e definitiva. Será continuamente repensado e aperfeiçoado, num ciclo dinâmico de ação-reflexão-ação, na busca constante da melhoria da qualidade de ensino.

* INTEGRAÇÃO PEDAGÓGICA

O projeto pedagógico da futura UNILUS, em sua concepção, configura a integração como um dos pressupostos básicos, na medida em que:-

- permite a definição da identidade própria de cada curso, a partir de sua diferenciação e originalidade;
- possibilita a reflexão crítica e a construção coletiva do projeto de cada curso;
- dá oportunidade à ação integrada intra-curso e entre os vários cursos da universidade;
- propicia o entrosamento entre docentes, discentes e administração acadêmica;
- permite a revelação da real situação dos cursos, facilitando a auto-avaliação e abrindo caminho para a avaliação institucional;
- enseja o desenvolvimento de projetos de pesquisa, vinculados às necessidades identificadas intra e extramuros, e de acordo com as áreas de conhecimento, objeto do ensino;
- promove a extensão e a prestação de serviços à comunidade facilitando a organização de cursos e outras atividades no campo sócio-econômico e cultural e em consonância com as atividades de ensino e de pesquisa.

362 METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

A UNILUS consolidará e aperfeiçoará o processo já implantado no CELUS, onde a ação pedagógica torna o aluno capaz de aprender a formular e a resolver problemas, a partir de um método interativo de descobertas, questionamentos e reconstrução das realidades interna, local, regional e nacional. Exemplo prático de aplicação deste processo é o que hoje se faz na Empresa Júnior - SIGMA, e nos programas de Estágio do curso de Administração.

Atividades como as de treinamento e reciclagem de professores, de recuperação de alunos do primeiro e segundo graus, de atendimento da comunidade no Hospital-Escola serão incrementadas, fortalecendo a ação didático-pedagógica já desencadeada

A concepção desta formação está diretamente ligada ao cuidado com a aquisição da cultura básica feita não só de conteúdos ou referências a um determinado grupo de conhecimentos, mas também de uma bagagem intelectual mais ampla.

A prática aliada à formação intelectual e ao trabalho científico desenvolvido através do ensino e da pesquisa é um dos principais métodos a ser adotado na futura UNILUS, uma universidade que buscará unidade de perspectiva, a partir de uma variedade de disciplinas, conteúdos e métodos, com todo o cuidado para superar a dispersão

A futura UNILUS continuará incrementando atividades em consonância com os objetivos do projeto pedagógico institucional e que promovam a integração entre as atividades-fim, principalmente através da prática de ensino sob a forma de estágio supervisionado, da relação universidade-empresa-comunidade (possibilitando a prestação de serviços nas diversas áreas de formação, sob a forma de estágios com a supervisão e orientação dos docentes, bem como o intercâmbio com empresas diversas), das aulas expositivas, aulas teóricas e práticas, dos seminários, dos encontros, dos cursos de atualização e aperfeiçoamento e da promoção de eventos artísticos, desportivos e culturais

A Metodologia do ensino superior deve prever, de um lado, condições de treinamento em Laboratórios de experimentação, como forma de solucionar os problemas científicos relevantes nas áreas básicas do conhecimento humano. Por outro lado, deve pressupor condições de treinamento em serviços especializados

O currículo deve proporcionar mecanismos para a incorporação do método científico como pré-requisito para a busca de novos conhecimentos dos alunos

A Universidade deve proporcionar as reciclagens externas a seus Docentes e funcionários para a melhoria de sua qualificação profissional

364 ATIVIDADES ACADÊMICAS - SITUAÇÃO ATUAL

* ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Fundação Lusíada demonstra investimentos significativos em recursos humanos e materiais, com o objetivo de desenvolver a qualidade do ensino de graduação ministrado

Por meio dos Estágios Supervisionados dos cursos oferecidos, encontra-se uma maior integração com a comunidade da baixada santista e região

Os cursos de graduação são todos reconhecidos pelo CFE, com exceção da Licenciatura Plena em Instrumento

O projeto da UNILUS apresenta uma grande quantidade de informações sobre o ensino de graduação, das quais destacam-se as atividades relatadas a seguir

O curso de Medicina, criado em 1967 destaca-se pela boa imagem conquistada junto à sociedade e à classe médica. Esse conceito deve-se aos serviços prestados pela comunidade docente e discente ao longo destes anos, e pela excelência do ensino prestado na graduação e na pós-graduação na área da Saúde

O Hospital Guilherme Álvaro é utilizado como campo de estágio e residência médica

Até 1975, o Hospital atendia apenas pacientes com doenças infecto-contagiosas. A partir da assinatura do convênio com a Fundação Lusíada, naquele ano, passou a ser um hospital geral, que assiste toda a comunidade e desde a assinatura do convênio já atendeu 907843 pessoas

Atualmente, o HGA atende mensalmente cerca de 7000 pacientes e conta com 220 leitos, 22 dos quais reservados para os casos de Aids. Pelo menos 51 residentes prestam serviços nas áreas básicas de clínica médica, clínica cirúrgica, pediatria e ginecologia-obstetrícia. Dentre os diversos serviços oferecidos, existe o tratamento de moléstias infecciosas, planejamento familiar, tratamento psiquiátrico e exames de prevenção ao câncer, além de cirurgias indispensáveis

O Hospital Guilherme Álvaro é o Hospital-Escola da Faculdade de Ciências Médicas de Santos. Nele seus alunos do 5º ano encontram atenção especial através de uma perfeita integração com a Faculdade, onde as 4 áreas básicas, a saber, Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Ginecologia e Obstetrícia e Pediatria, tem suas chefias ligadas à Faculdade. O Internato do 6º ano é realizado no Hospital da Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Santos, com toda a infra-estrutura de um complexo hospitalar, atendendo toda a Baixada Santista, com 950 leitos distribuídos nas 4 grandes áreas de abrangência como:- Clínica Médica, Clínica Cirúrgica, Clínica Pediátrica e Tocoginecologia. Atende também em todas as especialidades da área de saúde e apresenta um quadro de profissionais médico e para-médicos, da melhor reputação profissional

A Faculdade de Administração de Empresas de Santos vem trabalhando e se aprimorando na formação de profissionais para atuarem em empresas da Baixada Santista, ABCD, Capital e demais regiões do País. A Faculdade conta com a sua Empresa Júnior, a SIGMA, que atua com seus alunos na área de Consultoria Empresarial, tendo como retaguarda os professores das diversas disciplinas. Conta também, com laboratório de informática equipado com 16 micros compatíveis IBM-PC XT com 704 K de RAM, com 2 drives de 360 K e disco rígido de 30 Mb, clock de 10 MHZ, monitor CGA monográfico de fósforo verde, além de 2 micros AT 286 e duas impressoras Emilia de 132 colunas

O Curso Superior de Pedagogia (Educação Especial) nas habilitações de Deficiência Auditiva, Deficiência Visual e Deficiência Mental A Pedagogia especial se volta para aquelas crianças que, por acidentes bio-genéticos, apresentam alterações orgânicas que redundam em comprometimento da visão, da audição, e das faculdades mentais O objetivo do curso é formar, treinar e habilitar profissionais competentes para o desempenho da função de educar essas pessoas

O Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados objetiva a formação do tecnólogo, com a finalidade de trabalho na área de desenvolvimento e manutenção de sistema informatizado Para tanto, utiliza dois laboratórios equipados com 30 micros IBM-PC-XT, 3 micro IBMPC AT 286, 2 impressoras de 132 colunas, data shows e modernos softwares aplicativos

O Curso de Fonoaudiologia tem por objetivo formar profissionais de graduação plena com habilitação para pesquisa, prevenção, avaliação e terapia fonoaudiológica na área de comunicação oral e escrita, voz e audição, bem como em aperfeiçoamento dos padrões da fala e da voz

Para a população geral e principalmente a mais carente, o curso veio proporcionar a chance de obter este tipo de atendimento através da Clínica de Fonoaudiologia, que trabalha gratuitamente atendendo a todos que a procuram Durante a triagem realizada no ano de 1991, 500 pessoas passaram pela Clínica Das pessoas atendidas, cêrca de 100 foram encaminhadas para tratamento com as alunas estagiárias

O Curso Superior de Ciências, nas habilitações de Química e Física, possui as habilitações Licenciatura de 1º grau (Ciências), Licenciatura plena em Física e em Química, Bacharelados em Física e em Química O curso tem por objetivo a formação de professores de 1º grau (Ciências) e de 2º grau (Física e Química), como também a formação de bacharéis, através do curso de bacharelado A área de química está voltada para a Fisico-química e Controle Químico de Qualidade enquanto a de física, qualifica seus formandos para a física médica, especializando-os em Aplicações Médicas das Radiações

A Instituição mantém os cursos de Canto (bacharelado), Composição e Regência (bacharelado) e o curso de Instrumento que oferece o bacharelado e a Licenciatura Plena e é o primeiro no gênero no país O curso de Educação Artística oferece as habilitações Licenciatura Plena em Música e Artes Cênicas Inúmeros músicos e artistas de renome nacional freqüentaram esses cursos, que foram criados em 1927

A Fundação Lusíada, que nasceu de um ideal comunitário vem, desde a sua instituição em 1966, estendendo seus serviços à população da Baixada Santista, notadamente à camada mais carente da mencionada população Exemplos dessa atividade se podem colher nos convênios que a Fundação tem feito com o Governo do Estado de São Paulo e Prefeituras da Baixada, a começar pela de Cubatão, para o treinamento de alunos de Medicina e a prática da medicina preventiva Através dos termos de convênios e dos relatórios, pode-se comprovar o êxito dessas iniciativas

Outrossim, a Fundação filiou-se à BIREME, na qualidade de Unidade Participante, com o fim de aprimorar o sistema de informações médicas à disposição da comunidade científica

* CONVÊNIOS

A instituição mantém convênio de cooperação técnica com órgãos tais como:-

- a) Instituto Nacional de Alimentação e Nutrição - INAN:- objetiva a implantação de um Centro de Referência Nacional para treinamento e capacitação de equipes multiprofissionais de saúde de nível universitário em amamentação
- b) Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Santos:- tem por finalidade a utilização da Santa Casa como Hospital de Ensino Base da Faculdade de Ciências Médicas de Santos
- c) Secretaria de Estado da Saúde:- objetiva a utilização do Hospital "Guilherme Álvaro" da Coordenadoria de Assistência Hospitalar, pela Faculdade de Ciências Médicas de Santos
- d) Fundação Prefeito Faria Lima/Centro de Estudos e Pesquisas de Administração Municipal:- tem por objetivo pesquisar a prevalência de anticorpos anti-HIV em gestantes inscritas no Programa de Assistência Materno-Infantil no Município de Santos
- e) Prefeitura Municipal de Santos:- o objetivo deste convênio é a cooperação técnica interinstitucional, com vistas à utilização dos serviços municipais de saúde como campo de ensino, treinamento e pesquisa

* O ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

A especialização em Médico do Trabalho teve início no ano de 1974. A Entidade, em 1992, está realizando o seu 162º curso de especialização "lato sensu" na matéria, com um alunado de 30 médicos. Desde o seu início, 729 médicos já se especializaram (Médico do Trabalho)

Este curso é realizado em convênio homologado pela Portaria nº 06/90 de 12-06-90 do Ministério do Trabalho, através do seu Departamento de Segurança e Saúde do Trabalhador

É fator relevante o caráter altamente preventivo nesta especialidade que tem por principal objetivo cuidar da saúde do trabalhador e minimizar os riscos de doença. Atualmente, 80% dos acidentes de trabalho são decorrentes de falha humana, seja por desinformação ou negligência

As atividades de Pós-Graduação na Instituição, atualmente, estão restritas à área de medicina que, além da especialização em Medicina do Trabalho, desenvolve o projeto-piloto do Pós-Graduação "stricto sensu" na área de Medicina Interna, a nível de Mestrado

O Programa teve seu início com a portaria FCMS - 072, no ano de 1989. A motivação para a implantação do curso foi decorrente da necessidade de qualificação do corpo docente e com o objetivo de implantar uma mentalidade científica na Instituição. A decisão foi referendada pelos colegiados da FCMS, que permitiram o início do processo de pós-graduação do departamento de Clínica Médica. Atualmente o Programa de Pós-graduação "stricto sensu" conta com 44 alunos. A Instituição está elaborando o processo de credenciamento deste curso junto à CAPES.

* PESQUISA

As atividades de pesquisa na FUNDAÇÃO LUSÍADA, têm sido estimuladas, apoiadas e coordenadas pelo Centro de Pesquisas. Notadamente na área da saúde, estas atividades são desenvolvidas pelo seu corpo docente e discente, e os resultados dessa ação têm sido altamente produtiva e benéfica para a comunidade científica e população em geral.

A FUNDAÇÃO LUSÍADA, com a finalidade de implementar a realização de pesquisas no âmbito da Faculdade de Ciências Médicas de Santos, organizou o Centro de Pesquisas "Dr. Eraldo Aurélio Franzese", fundado em 02 de setembro de 1988. Foram criados núcleos de trabalho, com especificidades próprias.

O Núcleo de Informática Médica foi concebido com o objetivo de desenvolver Softwares para apoio às áreas de Ciências da Saúde em trabalhos e pesquisas científicas.

O Núcleo de Fotodocumentação e Vídeo, dentro dos princípios de integração científico-médico-acadêmica, é responsável pela produção de videofilmes, fotografias e outros registros, para documentação, ilustração e divulgação de técnicas cirúrgicas e casos clínicos.

O Núcleo de Divulgação e Publicação é responsável pela apresentação do Centro de Pesquisas à todas os interessados, e foi o responsável pelo lançamento do "Panorama", Boletim Informativo, com tiragem inicial de 2000 exemplares e distribuição gratuita que já teve publicado 4 números com os seguintes temas base: Núcleo de Fotodocumentação e Vídeo, COMAS - VII Congresso Médico-Acadêmico de Santos, Aleitamento Materno, Projeto AIDS.

O Núcleo de Atividades Experimentais é responsável pela definição da linha de pesquisa a ser seguida pela elaboração do Projeto Experimental, além de implantar um Biotério para criação de animais sob condições ideais de pesquisas, cuja proposta é realizar estudos teratológicos em animais de laboratório pelo emprego de agentes que tenham importância ambiental e os efeitos desses agentes sobre a reprodução dos animais.

As campanhas de esclarecimentos sanitário e médico da comunidade têm contado com a participação ativa da Fundação, principalmente no tocante à prevenção da AIDS numa cidade como Santos, que apresenta hoje, o maior crescimento relativo dessa afecção. Quanto às pesquisas, a Faculdade de Medicina as tem programado e executado com grande regularidade. Como exemplo, cabe citar os seguintes projetos concluídos e em andamento:-

- "PREVALÊNCIA DA INFECÇÃO GENITAL E EXTRAGENITAL POR CLAMÍDIA EM GESTANTES ASSINTOMÁTICAS"
- "A CURVA GLICÊMICA E INSULINÊMICA DA GESTANTE IDOSA"
- "INCIDÊNCIA DE HIV NAS GESTANTES DA CIDADE DE SANTOS"
- "ESTUDO DA PREVALÊNCIA DA ARTRITE REUMATÓIDE EM PACIENTES DO HGA - SANTOS - SÃO PAULO: AVALIAÇÃO DE CRITÉRIOS DIAGNÓSTICOS E CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS"
- "ALTERAÇÕES HEMATOLÓGICAS EM PACIENTES PORTADORES DE HIV E DA SÍNDROME DE IMUNODEFICIÊNCIA ADQUIRIDA NA CIDADE DE SANTOS - SÃO PAULO"
- "ALTERAÇÕES DA PROSTAGLANDINA EM RATOS RELACIONADOS COM O USO OMEGA-3"
- "ESTUDO DA REATIVIDADE VASCULAR EM PACIENTES HIPERTENSOS, URÊMICOS, EM PROGRAMA DE DIALISE"
- "ALTERAÇÕES NA SAÚDE DOS TRABALHADORES DE DUPLA JORNADA"
- "ESTUDO COMPARATIVO DO PERFIL LIPÊMICO ENTRE DIABÉTICOS SOB DIFERENTES TERAPIAS E O DESENVOLVIMENTO DA MACROANGIOPATIA DIABÉTICA"
- "ANTICONCEPÇÃO NA BAIXADA SANTISTA"
- "INFECÇÃO CIRÚRGICA EM CIRURGIAS PEDIÁTRICAS"
- O Laboratório de Hematologia da Faculdade de Ciências Médicas de Santos já realizou mais de 12 mil testes relativos a AIDS, Hepatite B, Sífilis e Mal de Chagas O serviço responde pela análise de amostras coletadas em todos os bancos de sangue e testes de AIDS dos serviços da rede pública existentes na área da Baixada Santista" A média mensal, em relação ao HIV - detecção da AIDS - é de 3000 exames

Os projetos em andamento são os seguintes:-

- "EFEITO DA DESNUTRIÇÃO SOBRE OS FENÔMENOS DA REPRODUÇÃO ANIMAL (ESTUDO - DIETA SEM ZINCO)"
- "EFEITO DA POLUIÇÃO AMBIENTAL SOBRE A REPRODUÇÃO ANIMAL (DROGA EM ESTUDO - HEXACLOROBENZENO)"
- "NEONATOLOGIA"
- "HEMATOTOXIDADE AO BENZENO E PESTICIDAS"
- "DINÂMICA POPULACIONAL E O VIRUS HIV"

- "CONTROLE SOROLÓGICO E QUALIDADE DO SANGUE"
- "AIDS"
- "PROJETO RESPIRAÇÃO - PROBLEMAS RESPIRATÓRIOS DOS ESTIVADORES"
- "O USO DO APARELHO DE AR CONDICIONADO E CONSUMO DE ENERGIA"

* PRODUÇÃO CIENTÍFICA

A produção científica da comunidade docente da Fundação Lusíada, tem se constituído em ponto de destaque da Instituição. Os livros e textos produzidos e publicados e as atividades científico-intelectuais estão no demonstrativo a seguir

| P R O D U Ç Ã O | QUANT |
|--|-------|
| - Livros Publicados | 15 |
| - Teses de Mestrado e Doutorado | 79 |
| - Monografias (Cursos Especialização e outros) | 720 |
| - Artigos Publicados em Revistas Nacio- Nais estrangeiras e outros veículos | 45 |
| - Revista publicada e fitas de vídeo | 06 |
| - Projetos de pesquisa | 21 |
| - Projetos de Extensão e Ação Comunitária | 18 |
| - Curso de mestrado | 01 |
| - Cursos aperfeiçoamento/especialização | 41 |
| - Cursos de extensão | 42 |
| - Seminários, Conferências, Congressos, etc | 86 |

Os trabalhos produzidos e publicados, por curso ou área de atuação do docente, estão detalhados no item 3645 da Carta-Consulta

* ATIVIDADES DE EXTENSÃO

As atividades de extensão da Fundação Lusíada são muito abrangentes, atendendo as áreas da Saúde, Educação, Sócio-Administrativas e Esportivas

A extensão na Instituição, tem-se mostrado muito profícua, com a realização de inúmeras atividades como cursos, atendimentos, seminários, mostras, palestras e outras formas de prestação de serviços à comunidade. A seguir, estão relatadas as principais atividades desenvolvidas por cada Departamento ou curso

* PROJETO RESPIRAÇÃO

Há dois anos, a FCMS foi premiada pela Academia Brasileira de Medicina pelo trabalho Projeto Respiração, um estudo que avalia as causas das diversas doenças respiratórias que atingem a população de Cubatão

A Faculdade de Ciências Médicas de Santos pretende realizar, ainda este ano, uma pesquisa sobre a incidência de alergia respiratória - asma, bronquite e rinite alérgica - nos trabalhadores do cais do porto, especialmente os que manipulam cereais

* DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA

Desde 1984 existe a residência médica oficial MEC-FUNDAP com 06 vagas anuais, tendo formado até o momento cerca de 30 pediatras muitos dos quais permanecem ligados ao serviço O Departamento mantém contato com as Universidades de São Paulo (USP, Escola Paulista de Medicina e Santa Casa) para estágios e Pós-Graduação, com posterior inserção no serviço, dispendo de atividades ambulatoriais e de enfermaria em diversas áreas

* CENTRO DE LACTAÇÃO DE SANTOS

Dentro dos grupos no Brasil que tem interesse científico, conhecimento prático e facilidade de comunicação sobre a amamentação, o Departamento de Pediatria da Faculdade de Ciências Médicas de Santos/Hospital Guilherme Álvaro da Secretaria da Saúde do Estado de São Paulo, ocupa lugar de destaque

Dedicando-se intensamente ao tema há mais de 15 anos, o grupo foi pioneiro, em relação ao Alojamento Conjunto Compulsório, Pré-natal Dedicado à Amamentação, Ambulatório Especializado no Estímulo à Amamentação, Mãe Participante no Hospital A consequência foi a doutrinação e treinamento de um grande número de estudantes de Medicina, de residentes, de médicos, de outros profissionais da área de saúde, e evidentemente, das próprias mães

O resultado palpável, foi a criação da "Cartilha de Amamentação" (Ed Aimed) cujo valor foi reconhecido pela UNICEF, e a pesquisa inédita na literatura universal que resultou no trabalho sobre Curvas e Tabelas de Lactentes Brasileiros de Zero a Seis Meses de Idade alimentados exclusivamente com Leite Materno (1º Prêmio do XXIV Congresso Brasileiro de Pediatria, Fortaleza), e merecedor de publicação especial no Jornal de Pediatria da Associação Brasileira de Pediatria

Em virtude desses expressivos antecedentes, o grupo de Santos foi selecionado pelo Instituto de Saúde, para se constituir no 1º Centro de Treinamento em Lactação da América Latina Para operacionalizar todas essas intenções e atingir os objetivos, criou-se um Completo Manual de Lactação - Um Guia para Profissionais de Saúde Há um programa permanente de cursos periódicos, denominados "Treinamento em Lactação"

E para um melhor funcionamento, todos os setores foram reunidas num organismo - o Centro de Lactação de Santos - Promoção, Treinamento, Pesquisa, fruto da união do Departamento de Pediatria da Faculdade de Ciências Médicas (FUNDAÇÃO LUSÍADA) e Hospital Guilherme Álvaro (SUDS-R52), com apoio da Organização Mundial de Saúde/Organização Panamericana de Saúde (OMS/OPAS - através do Programa de Controle de Doenças Diarréicas), Instituto Nacional de Alimentação e Nutrição (INAN/Ministério da Saúde) e Instituto da Saúde (SES-SP)

* BANCO DE OLHOS

O principal objetivo do Banco de Olhos da Baixada Santista (BOBS) é conscientizar a população para a doação de olhos, permitindo o transplante de córneas. Há cerca de 26 mil doadores inscritos. O BOBS conta com a retaguarda do Hemocentro da Faculdade de Ciências Médicas de Santos, que concentra as análises dos testes anti-HIV. Para isso, o Banco enquadrou-se às normas de funcionamento do Hemocentro, possibilitando a execução dos transplantes com segurança máxima.

Os departamentos da área de Administração promoveram várias palestras com profissionais de destaque em empresas públicas e privadas. O Departamento de Pesquisa Profissional vem mantendo cursos de Extensão Universitária a profissionais, alunos e comunidade. A Central de Cursos FAES desenvolve cursos para profissionais, estudantes e público em geral, inscritos em concursos do Banco do Brasil, Banco Central, TNT, IAPAS, Receita Federal e outros. Os cursos tem como objetivo preparar os candidatos para os concursos acima citados, nas disciplinas de português, matemática, contabilidade, técnicas bancárias, economia, direito comercial, direito tributário, legislação social e direito constitucional.

* EMPRESA JÚNIOR

A empresa júnior denominada SIGMA é uma Associação Civil sem fins lucrativos, formada e dirigida por alunos e ex-alunos da Faculdade de Administração de Empresas de Santos FAES, e fiscalizada por um Conselho de Administração formado por professores da Faculdade. Tem por objetivo atender principalmente, as micro, pequenas e médias empresas da região, bem como levantar índices (econômicos, sociais, entre outros), de cunho regional, para seu maior desenvolvimento. Além disso, a SIGMA oferece cursos e seminários para a comunidade, tendo concluído o Curso de "Comércio Exterior" e, em 1992, desenvolve o curso "Introdução ao Comércio Exterior".

* ÁREA DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E INSTRUMENTO

Através da Extensão, os Cursos Superiores de Educação Artística e Instrumento procuram sua integração com a sociedade. Hoje, os alunos desenvolvem seus trabalhos através de shows, recitais, e peças teatrais.

* ATIVIDADES DA ÁREA DE FONOAUDIOLOGIA

Mensalmente são ministradas palestras dirigidas à Comunidade, proferidas por professores convidados. Hoje, a Fonoaudiologia possui um ambulatório/clínica para atendimento da comunidade. Faz atendimento terapêutico-fonoaudiológico em todas as patologias da comunicação. Faz também avaliações audiológicas (audiometria e impedanciometria) para adultos e crianças da comunidade. Anualmente mais de 500 pessoas são assistidas, das quais 70% são crianças.

* ÁREA DE PROCESSAMENTO DE DADOS

A FUNDAÇÃO LUSÍADA mantém convênio com a empresa especializada para ministrar cursos de computação abertos para empresas, profissionais e público em geral. Os cursos de extensão nessa área se caracterizam por formarem módulos que cobrem as principais áreas de interesse profissional, integrados num programa de aperfeiçoamento de alto nível. Assim, destacam-se os seguintes módulos:- Teleconferência; Revistas Eletrônicas; Computação Gráfica; Novas Tecnologias e a Sociedade.

* ÁREA DE MEDICINA

A extensão na área de Medicina é desenvolvida através de cursos oferecidos à comunidade, serviços especiais de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de educação e orientação sanitária, cooperando para a solução de problemas médico-sociais, da região de abrangência. A Carta-Consulta detalha a extensa folha de serviços prestada pela Instituição.

* CONVÊNIOS

Os convênios celebrados para atendimentos à comunidade incluem os seguintes órgãos:-

- 1 Centro de Integração e Desenvolvimento Empresarial da Baixada Santista - CIDE
- 2 Prefeitura Municipal de Santos
- 3 Fundação Faria Lima
- 4 Prefeitura Municipal de Cubatão
- 7 Secretaria do Estado de Saúde (Hospital Guilherme Álvaro) X FUNDAÇÃO LUSÍADA
- 8 Fundacentro - Fundação Centro Nacional de Segurança Higiene Medicina do Trabalho
- 9 Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Santos Biblioteca e Hospital de Ensino Base da Faculdade de Ciências Médicas de Santos
- 10 Cemitério Areia Branca - autorização para usar instalações para o funcionamento do SOV
- 11 Instituto Brasileiro de Controle do Câncer (IBCC)
- 12 Hospital Infantil Cândido Fontoura (SP)
- 13 Fundação Projeto Rondon
- 14 Instituto Histórico e Geográfico de Santos - Biblioteca

**365 PLANO DE EXPANSÃO PARA O ENSINO, PARA A PESQUISA E PARA A
EXTENSÃO**

O planejamento acadêmico da Instituição foi pensado considerando-se o conjunto de atividades de ensino (1º, 2º e 3º graus), de pesquisa e de extensão. O plano será dirigido ao atendimento da comunidade e às áreas prioritárias de atuação da UNILUS. Os projetos serão desenvolvidos pelos Departamentos apoiados pelas Coordenadorias dos Cursos e dos Projetos, supervisionados pelas Pró-Reitorias e pelo CONSEPE.

Serão ampliados os acordos e convênios de cooperação técnica já em vigência e celebrados outros com novas instituições, para desenvolvimento de pesquisas e programas de extensão. No ensino de graduação serão compostas quatro grandes áreas de desenvolvimento, enquanto que o Pós-Graduação estará centrado na formação de recursos humanos de alto nível para o magistério superior e para diferentes setores da atividade profissional.

A pesquisa estará voltada basicamente para os problemas da população nos seus aspectos sociais e econômicos. A extensão será amplamente atendida, segundo o plano de expansão, em decorrência dos inúmeros projetos em andamento e de novos programas propostos, indissociados do ensino e da pesquisa. Em síntese, o Plano de Expansão prevê:-

*** ENSINO DE GRADUAÇÃO**

O Plano de Expansão de Cursos de Graduação proposto pela FUNDAÇÃO LUSÍADA para os próximos cinco anos, contempla cursos nas áreas da Saúde (Odontologia, Enfermagem, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Farmácia), Exatas e Tecnológicas (Engenharia de Produção Industrial, Engenharia de Informática Industrial, Engenharia do Meio Ambiente, Ciência da Computação) e Administrativa (Ciências Contábeis).

Com este plano, a FUNDAÇÃO LUSÍADA, ampliará e intensificará a sua atuação nas áreas em que forjou o seu prestígio, através de uma relevante participação nos projetos de melhoria do nível de vida de sua comunidade. Os cursos pretendidos e respectivas vagas e ano de implantação estão demonstrados no quadro a seguir.

PLANO DE EXPANSÃO DE CURSOS

| C U R S O S | VAGAS | DURAÇÃO | ANO I | ANO II | ANO III | ANO IV | ANO V |
|------------------------------|-------|---------|-------|--------|---------|--------|-------|
| ODONTOLOGIA | 80 | 4 ANOS | X | | | | |
| ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA | 80 | 4 ANOS | X | | | | |
| ENGEN PRODUÇÃO INDUSTRIAL | 80 | 5 ANOS | | X | | | |
| ENGEN INFORMÁTICA INDUSTRIAL | 80 | 5 ANOS | | X | | | |
| ENGEN DO MEIO AMBIENTE | 80 | 5 ANOS | | | X | | |
| FISIOTERAPIA | 80 | 4 ANOS | | | X | | |
| TERAPIA OCUPACIONAL | 80 | 4 ANOS | | | | X | |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | 80 | 4 ANOS | | | | X | |
| FARMÁCIA E BIOQUÍMICA | 80 | 4 ANOS | | | | | X |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | 80 | 4 ANOS | | | | | X |

* ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Com o projeto de implantação da Universidade, considera-se que a Pós-Graduação tanto a stricto sensu, quanto a lato sensu se sedimentará

Presentemente somente a Faculdade de Medicina está realizando o pós-graduação stricto sensu e lato sensu, porém todas as outras áreas apresentam as suas sugestões. A Pós-Graduação será a base para a criação de mentalidade científica e desenvolvimento da pesquisa na Instituição. Além dos programas já existentes, estão sendo programados para o próximo quinquênio, os seguintes:-

* PÓS-GRADUAÇÃO EM FÍSICA COMPUTACIONAL

* PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA COMPUTACIONAL

* PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

- a) Distúrbios da Comunicação;
- b) Profissionalização do Deficiente Visual;
- c) Oficinas protegidas para Deficientes Mentais;
- d) Psicopedagogia

* PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

- a) Administração Estratégica
- b) Marketing
- c) Recursos Humanos
- d) Finanças

* PESQUISA

A Coordenadoria de Pesquisa, que sucederá o atual Centro de Apoio à Pesquisa (CAPE), deve se estruturar com a finalidade de ser um órgão de apoio à pesquisa como o que ocorre em outras instituições. Assim definida, deve seguir as seguintes diretrizes:-

- 1 rever a estrutura organizacional existente, reavaliando equipamentos e patrimônio existente;
- 2 enfatizar o aspecto básico da Coordenadoria que é o de dar apoio à pesquisa;
- 3 estruturar e maximizar os objetivos dos Núcleos de Apoio através do dimensionamento da capacidade de serviços que possa ser realizado por cada uma das unidades;
- 4 objetivar a prestação de serviço por cada uma das unidades com finalidade de gerar recursos para custeio das atividades do Núcleo para auxiliar na criação de Fundo de Apoio à Pesquisa (FAPE);
- 5 estruturar a Coordenadoria para prestação de Serviços (Bureau de Serviços), abrindo-a para a comunidade com a finalidade de também gerar recursos;

- 6 formar recursos humanos, através do Sistema de bolsas para alunos;
- 7 contabilizar e divulgar todas as atividades de Pesquisa, através de sua unidade de divulgação, afim de informar as atividades e benefícios realizados pela Fundação Lusíada à comunidade ao longo dos anos de existência;
- 8 estimular os trabalhos de tese de mestrado de Pós-Graduação a fim de no prazo de dois anos, existirem novos pesquisadores na Instituição;
- 9 apoio às atividades de Pós-Graduação

A Instituição criará um Fundo de Apoio à Pesquisa, destinando 2,00% de sua Receita Anual, com o objetivo de propiciar financiamento através de linhas de auxílio à pesquisa e atividades científicas de interesse da comunidade

As linhas de auxílio e de bolsas de pesquisas, serão estruturadas de acordo com a disponibilidade financeira existente, através de orçamento anual

* EXTENSÃO

As atividades de extensão na UNILUS, serão um prolongamento das atividades de ensino e pesquisa. Como muitas atividades já estão planejadas e programadas, resultante da intensa atuação da Instituição nesse campo de prestação de serviços à comunidade, a seguir estão explicitados os principais programas idealizados pelos Departamentos ou áreas do CELUS

- Programa:- Centro de Lactação de Santos
- Programa:- SIGMA - Empresa Júnior
- Programa:- Área de Administração
- Programa:- Educação Artística
- Programa:- Área de Fonoaudiologia
- Programa:- Área de Educação

37 PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

371 SITUAÇÃO ATUAL

A UNILUS tem consciência da necessidade de constituir em seu âmago um processo constante e abrangente de avaliação

Essa avaliação tem por finalidade a pesquisa e a análise dos dados relativos à sua inserção na comunidade e o seu desempenho frente à missão que se auto-impôs

372 OBJETIVOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

De um modo geral e abrangente o processo de avaliação será um sistema que envolverá a UNILUS como um todo, desenvolvendo em todos os níveis um profissionalismo consciente e uma auto-crítica honesta. Disto resultará um pleno auto-conhecimento e auto-controle, cujos benefícios serão a produtividade em alta escala, a qualidade e a adequação das atividades universitárias que levarão a um processo evolutivo das atividades inerentes aos objetivos da UNILUS. Isto estará visando sempre a uma tomada de decisão, que redunde em desenvolvimento da organização universitária e ao aperfeiçoamento e expansão dos serviços prestados à comunidade local e regional.

De um modo mais específico e concreto, a avaliação se voltará para cada um dos setores que compõem o organismo institucional universitário. Serão objeto de avaliação constante, com análises periódicas, todos os projetos pedagógicos oferecidos com tudo quanto a eles está afeto: - pessoas, técnicas, equipamentos e filosofia de trabalho. Disto resultará um relatório que após conhecimento de todas as pessoas envolvidas será tomado como base para novas decisões.

373 METODOLOGIA

Habitua-se e desenvolver atividades com apurado rigor científico, o corpo institucional da UNILUS, desenvolverá a avaliação de suas atividades com base em esquema de trabalho e metodologia no mesmo nível que leva a cabo suas atividades-fim de ensino, pesquisa e extensão.

O processo de avaliação estará alicerçado nos seguintes princípios:-

- a avaliação é necessária;
- a validade de avaliação está na confiabilidade dos dados;
- as pessoas envolvidas como avaliados e avaliadores devem ser a melhor garantia de fidedignidade;
- toda avaliação por mais abrangente que seja, será sempre parcial, porém suficiente para uma auto-crítica e uma melhor adequação à realidade mutante.

A UNILUS terá um sistema de avaliação cuja estrutura compreenderá um órgão central ligado diretamente à Reitoria. Este órgão central criará núcleos e setores responsáveis pela programação, execução e acompanhamentos das atividades de avaliação.

38 MODELO ORGANIZACIONAL

381 SITUAÇÃO ATUAL

O CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DA FUNDAÇÃO LUSÍADA - CELUS mantido pela FUNDAÇÃO LUSÍADA, possui Regimento Unificado devidamente aprovado pelo Conselho Federal de Educação, através do Parecer nº 180/92

Sua estrutura organizacional está assim definida:-

* Administração Superior

- Conselho de Administração Superior;
- Conselho de Ensino e Pesquisa;
- Diretoria Geral apoiada pelas Vice-Diretorias Acadêmica e Administrativa

* A Administração Intermediária

O órgão executivo de administração intermediária do CELUS é exercida pela Diretoria de Setor, a quem compete a superintendência, coordenação e fiscalização de todas as atividades administrativas e didático-pedagógicas da área que lhe compete. O Setor reúne cursos de características e natureza similares

* A Administração Básica

A administração básica é exercida pelos Colegiados de Departamento e Colegiados de Curso, enquanto os órgãos executivos são as Chefias de Departamentos e os Coordenadores de Cursos

Os programas de Cursos de Pós-graduação a nível de especialização, aperfeiçoamento, atualização e extensão, e os programas de pesquisa são elaborados e administrados pelos Departamentos por delegação do Conselho de Ensino e Pesquisa

Os órgãos de apoio do CELUS são formados por órgãos Administrativos e Suplementares. Os serviços administrativos do CELUS são exercidos pela Secretaria Geral - órgão de Apoio Administrativo subordinado à Diretoria Geral. Os serviços de apoio didático-pedagógicos, de assistência cultural e técnica e de prestação de serviços, são exercidos pelos Órgãos Suplementares:-

- Biblioteca Central;
- Coordenadoria de Estágios;
- Coordenadoria de Internato para o Curso de Ciências Médicas;
- Coordenadoria de Laboratórios;
- Coordenadoria de Educação Física e Esportes;
- Coordenadoria de Pesquisas

O Conselho de Administração Superior é órgão máximo normativo, deliberativo e de recurso na área da administração, do ensino, da pesquisa e da extensão

O Conselho de Ensino e Pesquisa, é órgão técnico de coordenação, deliberação e assessoramento em matéria didático-pedagógica

382 MODELO DE TRANSIÇÃO

O CELUS, a partir de 1993, implantará o seu modelo organizacional de transição, e será organizada de acordo com a legislação vigente e compreenderá basicamente, a estrutura proposta para a UNILUS e apresenta as seguintes características:-

* ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Com atribuições e competências a serem formalizadas no Regimento Unificado de Transição, a Administração Superior será exercida pelos órgãos:-

- Conselho de Administração Superior;
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Diretoria Geral;
- Diretoria Acadêmica;
- Diretoria Administrativa

Os órgãos da Administração Básica serão:-

- Colegiados de Departamentos;
- Chefia de Departamento;

Os órgãos suplementares serão os seguintes:-

- Secretaria Geral;
- Biblioteca Central;
- Núcleo de Apoio Pedagógico;
- Centro de Processamento de Dados
- Coordenadoria de Estágios;

A Instituição pretende adotar uma estrutura matricial na forma de projetos específicos (ensino, pesquisa e extensão) com coordenadorias próprias

383 MODELO PROPOSTO PARA A UNIVERSIDADE

* IDENTIFICAÇÃO DA UNIVERSIDADE

A UNIVERSIDADE LUSÍADA, será uma Instituição Particular de Ensino Superior, mantida pela FUNDAÇÃO LUSÍADA, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Santos, Estado de São Paulo, regida pela Legislação Federal, pelos Estatutos da Mantenedora, por seu próprio Estatuto e Regimento Geral, bem como por atos normativos internos

* FINS DA UNIVERSIDADE

A Universidade Lusíada, terá por objetivo nos termos da Lei 5540/68 a pesquisa, o desenvolvimento das ciências em todos os ramos do conhecimento, das letras e das artes e a formação de profissionais de nível universitário, na difusão e preservação da cultura e na promoção do bem comum

* CARACTERÍSTICAS DE ORGANIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE

Em obediência ao que determina o Artigo 11 da Lei nº 5540 de 28 de novembro de 1968, a Universidade Lusíada está sendo organizada com as seguintes características:-

- Unidade de Patrimônio e Administração:-

A UNIVERSIDADE LUSÍADA disporá de patrimônio próprio, posto à sua disposição pela Mantenedora, que administra em função dos seus objetivos próprios, de forma a assegurar o aproveitamento racional e eficaz dos recursos disponíveis

- Estrutura Orgânica com base em Departamentos:-

A Universidade estruturar-se-á organicamente com base em Departamentos, que estão vinculados à administração superior através das Pró-Reitorias e da Reitoria

- Unidade de funções de Ensino, Pesquisa e Extensão, vedada a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes:-

Os Departamentos executarão as funções de ensino, pesquisa e extensão, sob a liderança e controle das Pró-Reitorias:- Administrativa e Acadêmica

- Racionalidade de Organização, com plena utilização dos Recursos Materiais e Humanos:-

A Universidade se manterá com recursos próprios, angariados mediante a prestação de serviços A racionalidade da organização e funcionamento decorre da natureza da Universidade Lusíada, como Instituição Particular

- Universalidade de Campo, pelo cultivo das Áreas Fundamentais do Conhecimento Humano e de uma ou mais Áreas Técnico-Profissionais:-

Os Cursos Superiores a serem oferecidos pela Universidade assegurarão o cultivo das matérias fundamentais do conhecimento humano e de áreas técnico-profissionais, numa perspectiva de unidade e totalidade

- Flexibilidade de Métodos e Critérios:-

A Universidade encorajará a criatividade dos docentes e pesquisadores no que concerne aos métodos e critérios, respeitadas as disposições do Estatuto e do Regimento Geral. A interdisciplinariedade será cultivada tanto nos projetos de pesquisas, como no ensino, especialmente nos estágios integrados, que os alunos de cursos diversos realizam conjuntamente em Escolas de 1º e 2º Graus, de Instituições Públicas e Privadas, inclusive em sua própria unidade do 1º e 2º Graus e de Educação Infantil.

* PRINCÍPIOS DE ORGANIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE

Em conformidade com o Artigo 2º do Decreto-Lei nº 53, de 18 de novembro de 1966, são observados os seguintes princípios de organização da Universidade:-

- cada unidade universitária funcionará como órgão simultaneamente de ensino, pesquisa e de extensão;
- o ensino e a pesquisa estarão concentrados em Departamentos correspondentes às áreas das ciências, técnicas e artes cultivadas pela Universidade;
- o ensino, a pesquisa e a extensão serão desenvolvidos mediante a cooperação e integração dos Departamentos responsáveis pelos estudos e atividades envolvidos em cada curso, projeto de pesquisa, ou ação comunitária;
- as atividades de ensino, pesquisa e extensão serão supervisionadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e pelo Conselho Universitário, Órgãos Centrais da Administração Superior da Universidade, constituídos de forma a estarem representados nele, os diversos setores de estudos básicos e de formação profissional.

* MEIOS PARA A CONSECUÇÃO DOS FINS

O patrimônio da Mantenedora colocado a serviço da Universidade será por esta administrado.

Os recursos financeiros da Universidade Lusíada que serão destinados à consecução de suas finalidades, serão provenientes de:-

- dotações financeiras da Mantenedora;
- mensalidades, anuidades, taxas, contribuições ou emolumentos cobrados pela prestação de serviços;
- subvenções, auxílios, contribuições, doações e verbas atribuídas a ela, por entidades públicas ou privadas, ou por pessoas físicas ou jurídicas;

- renda da aplicação de bens e valores patrimoniais;
- rendas eventuais de qualquer natureza

* ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE LUSÍADA

A UNIVERSIDADE LUSÍADA organizada de acordo com a Legislação em vigor, compreenderá, basicamente, os seguintes Orgãos:-

- DEPARTAMENTOS

Os Departamentos congregarão disciplinas afins e constituem, nos termos do parágrafo 3º do Artigo 12, da Lei nº 5540, de 28 de novembro de 1968, " a menor fração da estrutura universitária para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal" Exercerão as funções de ensino, pesquisa e extensão

- ORGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES

A Universidade terá dois Orgãos Colegiados Superiores, a saber:-

O Conselho Universitário e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Compete-lhes supervisionar o ensino, a pesquisa e as atividades de extensão e deliberar sobre assuntos de sua competência, em conformidade com o Estatuto e Regimento Geral da Universidade

O Conselho Universitário tem a atribuição de traçar rumos ao desenvolvimento da Universidade e promover-lhe a organização e administração, de forma que venha a alcançar os alvos que lhe são próprios

Caberá ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, estabelecer a política de ensino, pesquisa, e extensão, com base na filosofia educacional da Universidade, em consonância com a Legislação em vigor e de acordo com as necessidades da comunidade

Toda a ação da Universidade será coordenada pela Reitoria, Órgão Executivo máximo dos Conselhos Universitário e de Ensino, Pesquisa e Extensão

- ADMINISTRAÇÃO BÁSICA

A Administração Básica será exercida pelos Colegiados de Departamento e Colegiados de Curso, enquanto os órgãos executivos serão as Chefias de Departamentos e os Coordenadores de Cursos

Os programas de Cursos de Pós-Graduação, de pesquisa e de extensão, serão elaborados e administrados pelos Departamentos por delegação do CONSEPE

Os Cursos de Graduação serão administrados pelos colegiados de curso, de tal modo que a avaliação do curso seja contínua, no que se refere ao desenvolvimento geral do curso e à adoção de novas tecnologias de ensino, necessidade de capacitação e reciclagem dos docentes, acompanhamento contínuo do alunado e integração com outros cursos

* ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA E CIENTÍFICA

Nos termos do Parágrafo 2º, do Artigo 13, da Lei nº 5540/68, a coordenação didática de cada curso é responsabilidade do colegiado, constituído de representantes dos Departamentos que participem do respectivo ensino

A estrutura organizacional da UNIVERSIDADE LUSÍADA estará expressa em seu Estatuto, que disciplina os aspectos gerais de sua estrutura e organização Já o Regimento Geral disciplina os aspectos da organização e funcionamento, comuns aos diversos órgãos, unidades e serviços da Universidade, complementando o Estatuto

ORGANIZAÇÃO DOS CURSOS

A criação, incorporação, suspensão e fechamento de cursos dependem de deliberação do Conselho Universitário, ouvido previamente o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, e anuência da Instituição Mantenedora, que submeterá a decisão ao Conselho Federal de Educação, sempre de acordo com a Legislação vigente

39 PLANO DIRETOR DE INFORMÁTICA - PDI

O PDI constante como anexo da Carta-Consulta, foi elaborado pelo Setor de Informática da própria Instituição, depois de ter sido amplamente discutido e aprovado pelos dirigentes da FUNDAÇÃO LUSÍADA e pelos Chefes de Departamento

O processo de informatização na FUNDAÇÃO LUSÍADA se iniciou em 1972 com a contratação de um sistema de processamento de dados, com tecnologia das mais modernas para a época e se destinava a dar suporte à parte administrativa e área didática Este sistema colocou a FUNDAÇÃO LUSÍADA na era da Informática, evidenciando que desde essa época, a Diretoria Executiva já se preocupava com o tratamento de suas informações no apoio e tomada de decisões, bem como o uso de ferramentas de alta tecnologia para a formação dos alunos de suas Unidades Educacionais

Atualmente, para o suprimento de soluções, usando a tecnologia de informação na área administrativa, a FUNDAÇÃO LUSÍADA conta com equipamento com filosofia de processamento multiusuário e para capacitar seus alunos na utilização do computador como ferramenta na área do ensino e pesquisa, com laboratórios de Informática e Centro de Pesquisa, equipados com microcomputadores modelo IBM-PC

A crescente importância e evolução da Informática na sociedade e nas organizações, reflete-se no planejamento da área. Na medida em que a Informática revoluciona o tratamento, conservação e a difusão de informação, ela modifica o sistema nervoso das organizações e da sociedade como um todo.

Para se agir com base na contemplação do futuro através de um processo constante e sistemático, elaborou-se um planejamento com os seguintes objetivos:-

- diagnóstico da situação atual e recomendações de mudanças em função da evolução da organização e do meio externo;
- definição de estratégia de solução em termos de recursos técnicos e organizacionais

Será mantido um acompanhamento efetivo das metas do PDI, possibilitando em tempo hábil, a correção de eventuais desvios causados pela própria dinâmica dos projetos da Universidade e da evolução da informática, e revendo em profundidade, periodicamente, os fluxos das informações, rotinas administrativas e métodos

O Setor de Informática analisará novas necessidades que não constam desse Plano, estabelecendo prioridades e prazos, de acordo com os recursos disponíveis no horizonte de planejamento

Por fim, as metas estabelecidas deverão ser acompanhadas pela Alta Administração para avaliar o desempenho da Informática, sendo o Plano Diretor de Informática flexível às novas realidades com que a Universidade venha a se defrontar

Os equipamentos hardware existentes atualmente são: 01 minicomputador, 47 micros PC, 10 impressoras, 1 scanner de mesa. A expansão prevista terá 125 micros PC e 26 impressoras. Os sistemas software são dez específicos e diversos aplicativos, e a expansão prevista do sistema gerenciador de banco de dados contempla 19 software específicos e diversos aplicativos para pesquisa e software educacionais. A Situação Atual e Prevista dos Recursos Humanos está demonstrada no quadro a seguir

| C A R G O | SITUAÇÃO ATUAL | EXPANSÃO PREVISTA |
|-------------------------|----------------|-------------------|
| Gerência de Informática | 01 | 02 |
| Analista de Sistema | 02 | 03 |
| Programador | 01 | 03 |
| Operador | 02 | 02 |
| Digitador | 02 | 02 |
| Estagiário | - | 03 |

* NÚCLEO DE INFORMÁTICA MÉDICA

Este setor atua no sentido de dar suporte aos professores e alunos da área médica, em projetos específicos, tais como simulação de casos médicos, tratamento estatístico em pesquisas e coleta de dados, bem como a comunicação com a BIREME e outros centros de pesquisas médicas. A utilização do computador para suprir a necessidade da classe médica de obter conhecimentos especializados em linguagem artificial, faz com que sejam desenvolvidos software específicos a fim de evitar a dependência de sistemas desenvolvidos no exterior. Já foram desenvolvidos software tais como:- Projeto AIDS, Projetos Anticoncepção, Projeto Neonatologia e Projeto Infecções em Cirurgia Pediátrica. Para melhor funcionamento de suas atividades, o Núcleo foi dividido em quatro áreas:- Banco de Dados, Comunicação, Software Educacional e Sistemas Especialistas, conforme descrição a seguir

* BANCO DE DADOS:-

Possui uma estrutura padrão com diferenças específicas para cada projeto. Os dados obtidos são posteriormente notados por programas estatísticos que facilitam sua análise

* COMUNICAÇÃO:-

O Departamento conta com aparelhagem capaz de realizar a ligação do equipamento do Núcleo com outros sistemas, possibilitando a transmissão e o recebimento de dados, via telefone (Moddem)

* SOFTWARE EDUCACIONAL:-

No Brasil, poucas faculdades se aventuraram nesse caminho, mas devido à importância do setor, o Núcleo de Informática Médica, através de técnicos e linguagem próprias, já está desenvolvendo a área de Software Educacional

- SISTEMAS ESPECIALISTAS:-

Conhecidos também como Sistemas Inteligentes ou de Inteligência Artificial, são programas que tomam decisões e tiram conclusões baseadas em propostas fornecidas pelo usuário

Atualmente, há dois projetos nesta área:- desenvolvimento de um Sistema Expert, que vai auxiliar na indicação ou não de cirurgia cesariana e de um Sistema Especialista baseado em redes neurais, para identificar potenciais avocados cerebrais

* PROJETO AIDS:-

Entre os diversos projetos criados pelo Núcleo de Informática Médica, o de pesquisa sobre a incidência de Aids em gestante foi o pioneiro. Os dados obtidos foram surpreendentes:- de cada 100 gestantes atendidas no Hospital Guilherme Álvaro, três estão com o vírus

Os testes foram realizados no laboratório do próprio hospital e as gestantes portadoras da doença tiveram acompanhamento médico minucioso durante o parto. Os bebês também estão tendo assistência médica constante.

O levantamento foi citado em artigo no *American Journal of Obstetrics and Gynecology*, publicação especializada nos Estados Unidos, mostrando a importância da informática na área da Saúde.

310 PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO (1993/1997)

Quando da análise dos dados referentes à Entidade Mantenedora, observou-se detalhadamente o seu desempenho econômico-financeiro e sua capacidade patrimonial. O planejamento econômico-financeiro para o próximo quinquênio foi elaborado com o objetivo de demonstrar a viabilidade econômico-financeira da Instituição e de seu projeto de Universidade.

3101 PREVISÃO DAS RECEITAS POR FONTES

Para a previsão quinquenal das receitas, partiu-se primeiramente do percentual referente às anuidades, baseada nos números de vagas existentes e nas vagas projetadas para o quinquênio, multiplicados pelo valor das mensalidades em cruzeiros tendo como base o valor previsto para janeiro de 1993, e ainda considerando a defasagem do alunado dos cursos atuais.

Para a formação da Receita Total, outras fontes foram consideradas, registrando-se percentuais referentes a taxas e emolumentos, receitas financeiras, subvenções públicas, prestação de serviços e receitas diversas (cursos de especialização, etc).

3102 PREVISÃO DOS DISPÊNDIOS SEGUNDO CATEGORIAS ECONÔMICAS E ELEMENTOS DE DESPESAS

Na previsão quinquenal das despesas conforme quadro demonstrativo, nota-se um equilíbrio total, em termos percentuais, em todos os grupos de despesas que compõem a previsão.

Em quadros específicos encontram-se as despesas previstas para o quinquênio em treinamento do pessoal administrativo e docente, bem como os investimentos em equipamentos, móveis e utensílios, biblioteca, instalações e benefícios. Os programas de pesquisa e extensão possuem previsão específica para despesas/investimentos no setor.

Os quadros com as previsões de gastos com treinamento de pessoal, investimentos em equipamentos, biblioteca e obras, constam como anexos deste Parecer.

II - CONCLUSÕES DA RELATORA:-

Da análise dos documentos constantes do processo, da Carta-Consulta apresentada e das verificações feitas "in-loco", a Relatora conclui que a FUNDAÇÃO LUSÍADA:-

- a) pelo seu Estatuto e prática administrativa, atendeu os requisitos formais preconizados no artigo 3º da Resolução 03/91/CFE;
- b) comprovou posse de patrimônio avaliado em Cr\$ 153.411.162.880,00 (cento e cinquenta e três bilhões e quatrocentos e onze milhões e cento e sessenta e dois mil e oitocentos e oitenta cruzeiros) e demonstrou capacidade econômico-financeira adequada, de acordo com os índices econômicos encontrados e dados elaborados pelo parecer da auditoria realizada por empresa especializada;
- c) apresentou regularidade quanto a situação jurídica, fiscal e parafiscal, conforme certidões constantes no processo;
- d) comprovou, nos termos do Artigo 5º da Resolução CFE nº 03/91, a existência do número mínimo de cursos nas áreas fundamentais do conhecimento e nas áreas técnico-profissionais; cumpriu também o princípio da Universalidade de Campo, exigido pela Letra "e" do Artigo 11, da Lei 5540/68;
- e) apresentou Projeto claro e coerente quanto à concepção, objetivos, linhas básicas de ação e metas prioritárias da UNIVERSIDADE LUSÍADA - UNILUS;
- f) apresentou dados do DGE-24 que atendem satisfatoriamente ao Ensino do 1º e 2º Graus, estando dentro das exigências legais e das normas emanadas deste Conselho;
- g) possui instalações físicas com 33414m² de área construída e equipamentos adequados para a implantação do Projeto de Universidade; a Biblioteca possui um acervo com 24475 títulos e 38000 volumes; apresenta também 587 títulos de periódicos nacionais e estrangeiros;
- h) propõe um plano de expansão do espaço físico de 11514m² de construção para laboratórios, clínicas, biblioteca, salas de aula, etc e de equipamentos já em fase adiantada de construção, o que vem demonstrar que a IES continua investindo em seus propósitos educacionais, independentemente do projeto de Universidade;

- i) mantém, sob contrato, docentes qualificados, onde se observa que 21,08% possuem Mestrado e Doutorado; 45,92% são Especialistas e 33,00% são Graduados; o programa de qualificação já vem sendo realizado, conforme os cursos demonstrados; o regime de trabalho indica que 20,89% dos professores já atuam em tempo integral e parcial;
- j) comprova experiência na área do ensino de graduação e apresenta um quadro de produção científica e intelectual que permite avaliar que existem condições para a prática da pesquisa e da extensão, o que já vem sendo realizado;
- k) de acordo com o perfil já definido no corpo do parecer e a vocação da instituição a expansão do ensino de graduação será voltada para as áreas da Saúde, Tecnologia, Sócio-Administrativa e Educação; este plano deve ser apreciado pela Comissão de Especialistas durante a fase de acompanhamento. Tal expansão foi planejada não somente para atender à universalidade de campo de conhecimento, mas principalmente visando a consolidação do seu perfil institucional;
- l) apresenta o modelo organizacional proposto para a nova Universidade dentro das normas e jurisprudência do CFE
- m) apresenta o Planejamento Econômico-Financeiro plurianual, definindo os diferentes tipos de investimentos e despesas necessárias à manutenção e consolidação de uma Universidade;
- n) propõe um processo de planejamento e avaliação institucional, que tem como objetivo principal o aperfeiçoamento das atividades e objetivos institucionais;
- o) demonstra que a informatização já existe no CELUS e o Plano Diretor de Informática apresentado consiste no desenvolvimento de softwares e planejamento da utilização de tecnologias avançadas, que atendam todas as atividades da UNILUS;
- p) apresenta um Programa de Residência Médica e de Internato que permite atender a totalidade de seus alunos na cidade de Santos

III - VOTO DA RELATORA

Com fundamento nos dados, informações, considerações e análises que integram a Carta-Consulta e tendo a Instituição atendido às exigências formais previstas pela legislação vigente, a Relatora considera que a referida Carta-Consulta que visa a criação, pela via do reconhecimento, da UNIVERSIDADE LUSÍADA - UNILUS, merece aprovação deste Conselho, pelo que, vota favoravelmente o prazo para a implantação do projeto será de até cinco (05) anos, podendo ser reduzido a critério da Comissão de Acompanhamento e da Conselheira-Relatora. A Instituição não poderá usar o nome de "Universidade" durante o período de execução do Projeto, somente podendo fazê-lo após o Ato oficial de reconhecimento por parte dos órgãos competentes. Nos termos da Resolução 2/90 do CFE, a Instituição estará sujeita, durante o período de acompanhamento, as normas que vierem a ser emanados sobre a matéria.

Recomenda-se ainda à Instituição:

a) manutenção e desenvolvimento progressivo das atividades de efetiva participação e condução nos trabalhos de orientação e formação profissional realizados nos Hospital Guilherme Álvaro e Santa Casa de Misericórdia de Santos, destacando-se a-qui o empenho pessoal e contribuição efetiva dada ao ensino médico pelo então prefeito, Dr Antônio Manoel de Carvalho e Vice--Governador de São Paulo, Prof Manoel Gonçalves Ferreira Filho, hoje Presidente desta Casa, para a transformação do Hospital Gui-lherme Álvaro em Hospital Geral, preparando para vir a ser o Hospital-Escola da Faculdade de Ciências Médicas de Santos

b) alteração da denominação dos cursos de Engenharia de Produção Industrial para Engenharia da Produção e de Engenharia de Informática Industrial para Engenharia da Computação

IV - CONCLUSÃO DA COMISSÃO ESPECIAL DE UNIVERSIDADES

A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto da Relatora

Sala das Sessões, em



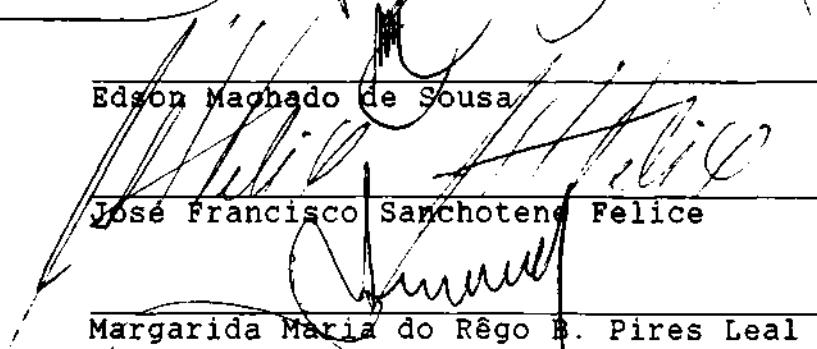
 Ernani Bayer

Presidente

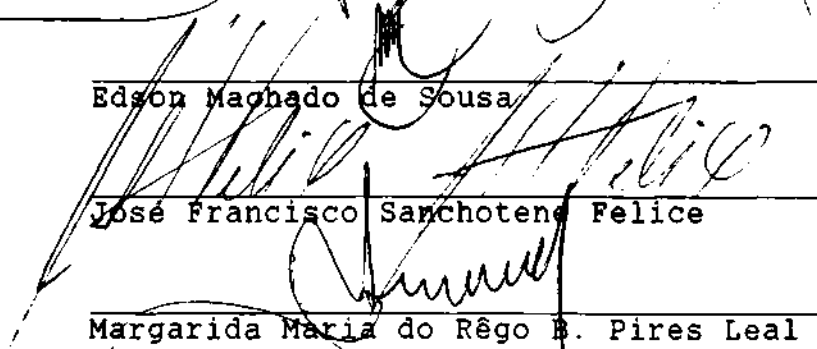


 Dalva Assumpção Soutto Mayor

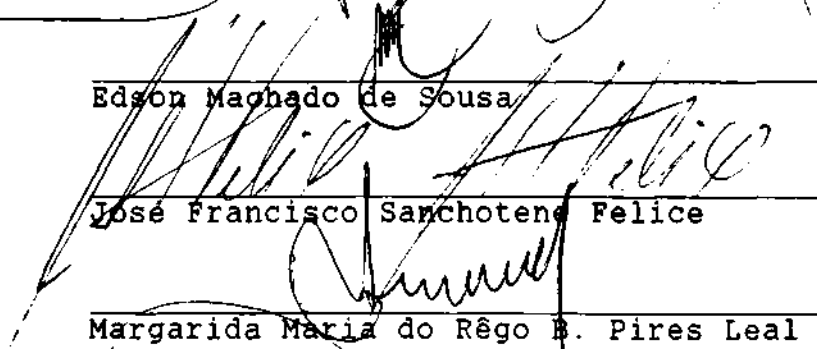
Relatora



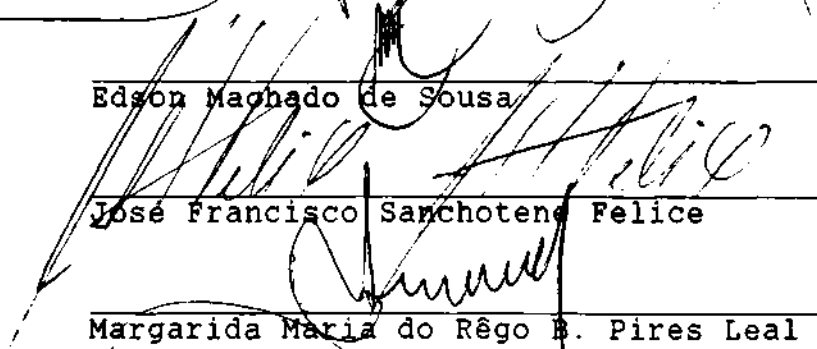
 Edson Machado de Sousa



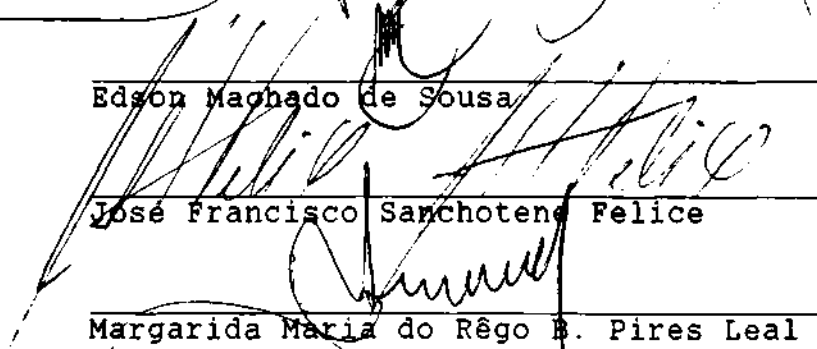
 José Francisco Sanchotena Felice



 Margarida Maria do Rêgo B. Pires Leal



 Raulino Tramontin



 Virgíneo Cândido Tosta de Souza



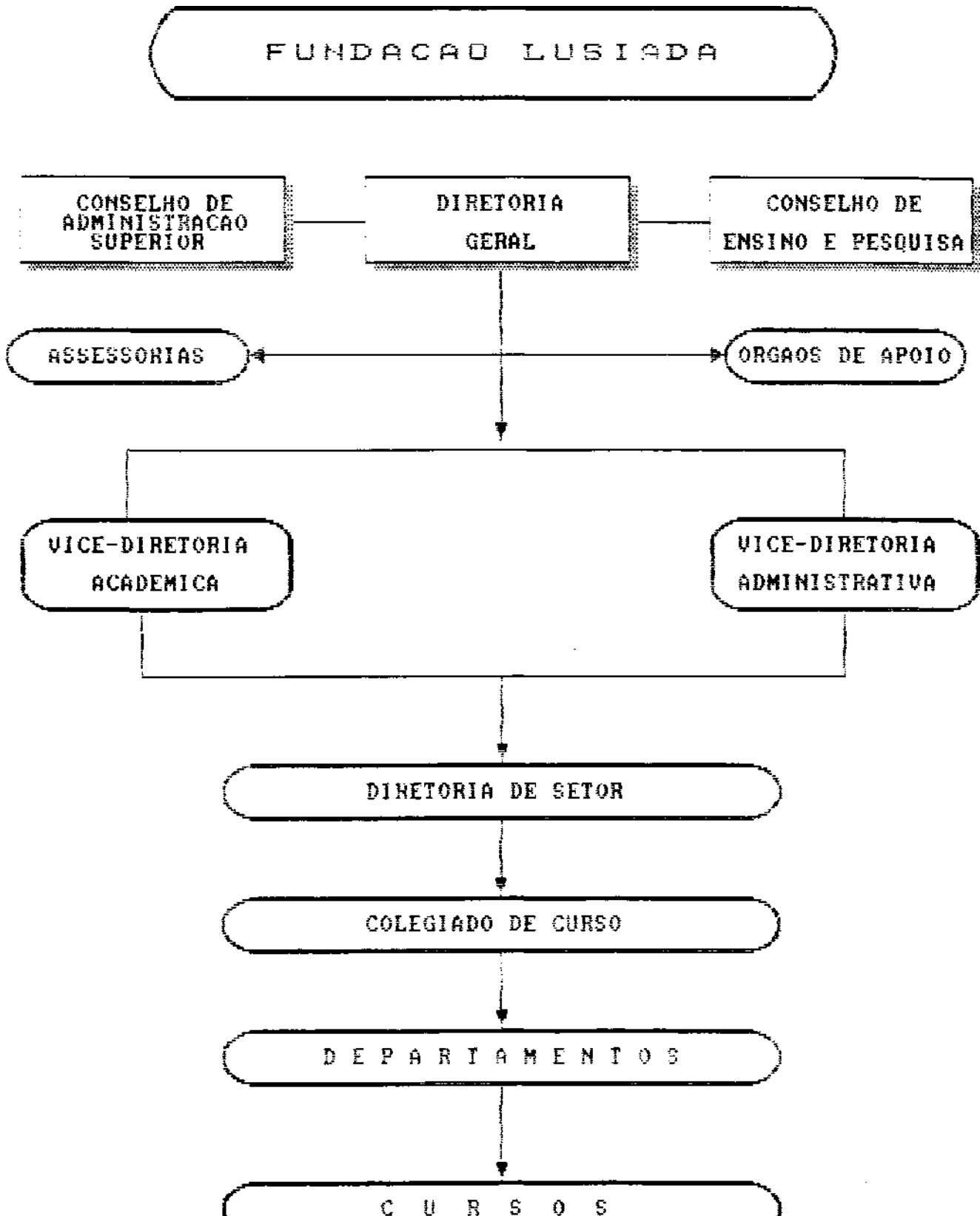
 Yugo Okida

A N E X O S

FUNDAÇÃO LUSÍADA
RUA DR. ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA, 150 - SANTOS/SP

ORGANOGRAMA ATUAL DO CENTRO DE ESTUDOS

SUPERIORES DA FUNDAÇÃO LUSÍADA - CELUS

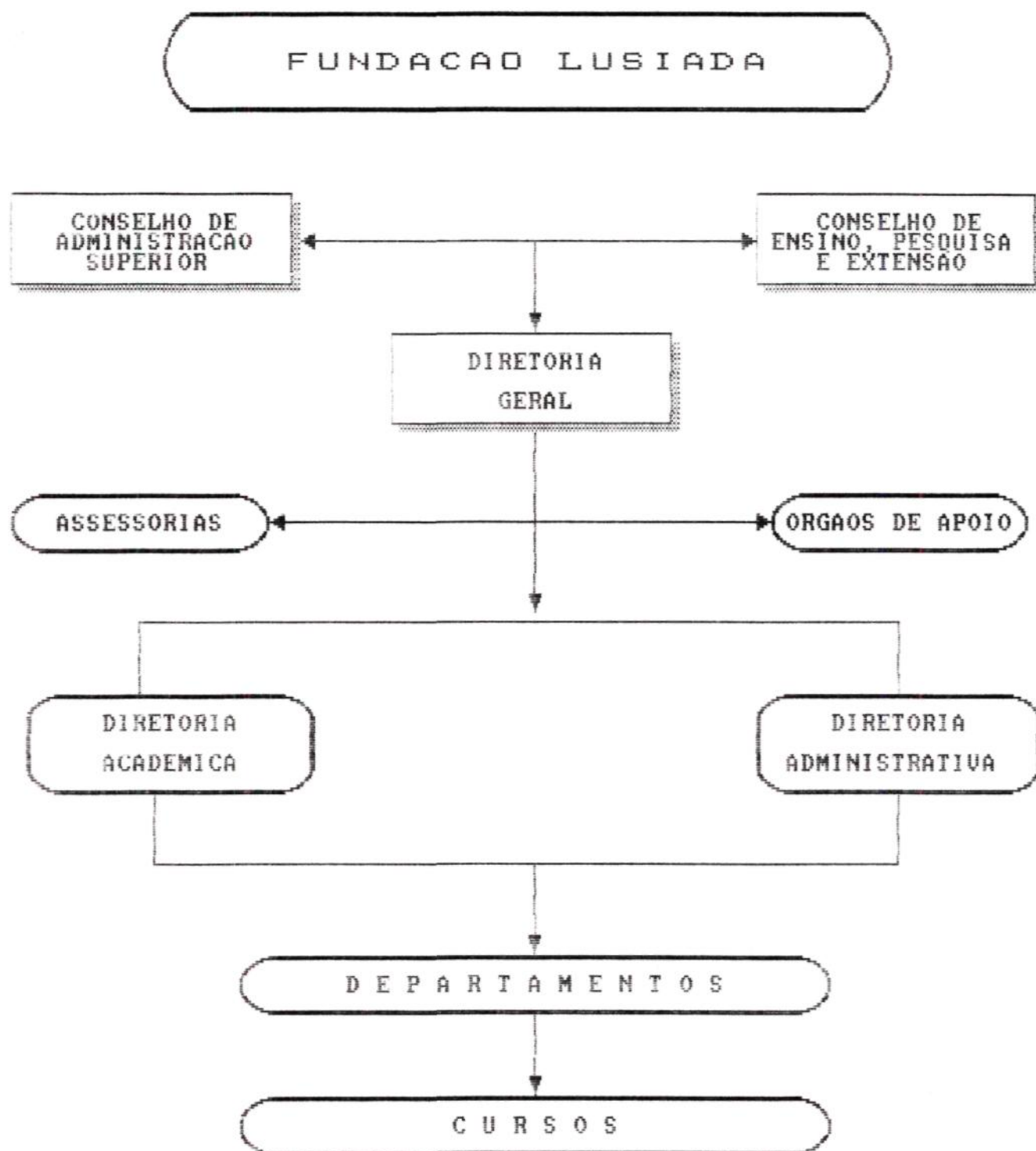


FUNDAÇÃO LUSÍADA

RUA DR. ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA, 150 - SANTOS/SP

ORGANOGRAMA DE TRANSIÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS

SUPERIORES DA FUNDAÇÃO LUSÍADA - CELUS

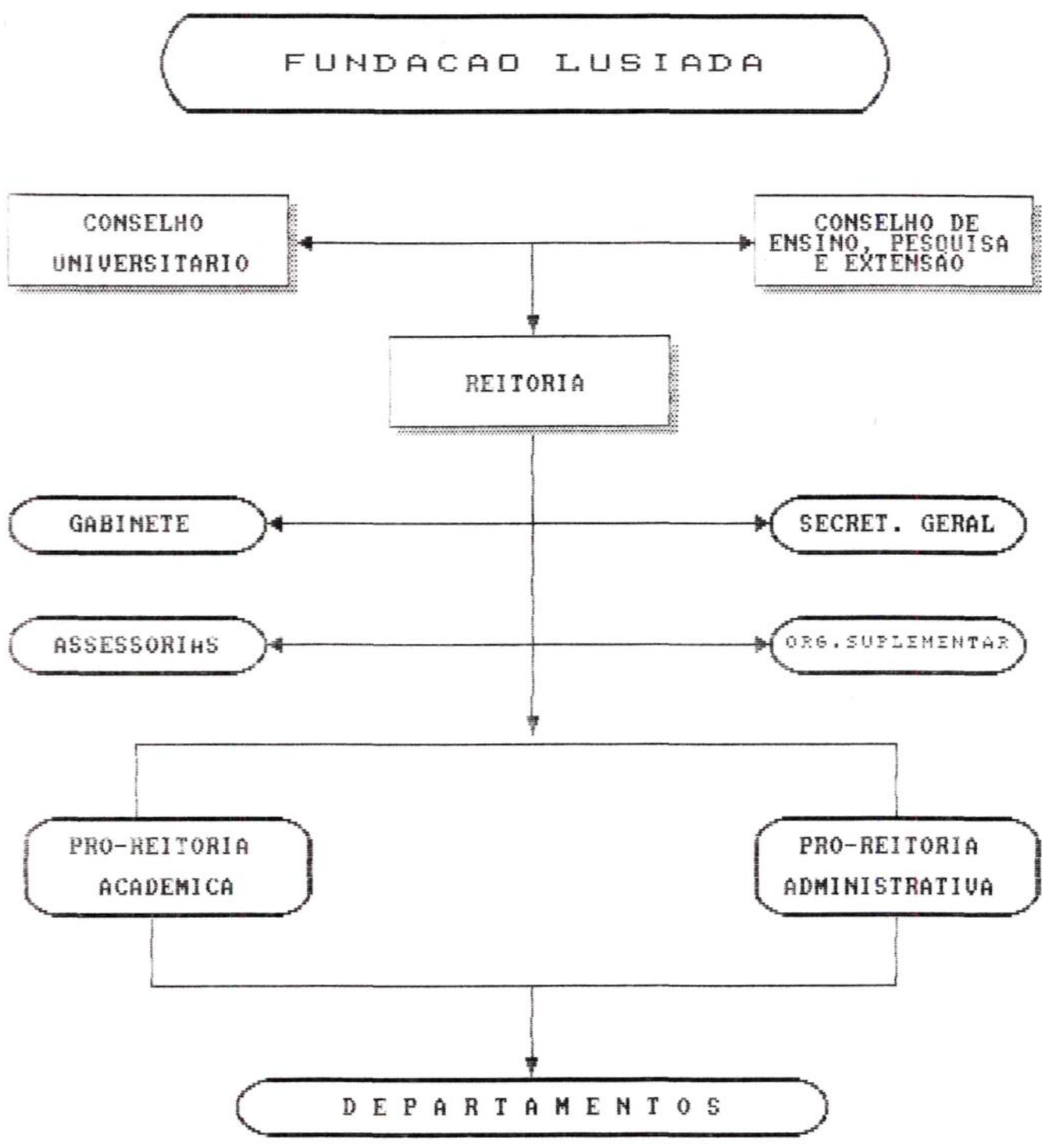


FUNDAÇÃO LUSÍADA

RUA DR. ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA, 150 - SANTOS/SP

ORGANOGRAMA DA UNIVERSIDADE LUSÍADA

U N I L U S



CAPACIDADE PATRIMONIAL - AGOSTO/1992

| E S P E C I F I C A Ç Ã O | AVALIAÇÃO EM CR\$ |
|--|-----------------------|
| 1 BENS IMÓVEIS:- - Terrenos e Construções | 42.754.650.000,00 |
| 2 BENS MOVEIS:- - Móveis e Utensílios | 1558432456,00 |
| - Veículos | 180000000,00 |
| - Equipamentos | 3339173715,00 |
| - Maquinario | 227862978,00 |
| - Instalações | 430650245,00 |
| - Biblioteca | 1.243.770.864,00 |
| T O T A L G E R A L | 49734540258,00 |

RELAÇÃO DE DOCUMENTOS DOS IMÓVEIS

| Nº | I M Ó V E L / L O C A L | Á R E A M 2 | Nº REGISTRO MATRICULA | DATA | C A R T Ó R I O |
|----|---|----------------------|--------------------------|----------|-------------------|
| 01 | Rua Or Armando de Salles Oliveira nº 150 - Santos/SP | 3801,60 | 26931 | 15/02/80 | 2º Cart Reg Im |
| 02 | Rua Comendador Martins nº 348 Santos/SP | 2200,00 | 23 723 | 17/01/84 | 3º Cart Reg Im |
| 03 | Rua Batista Pereira, 265/267 e Rua 28 de Setembro nº 230 - Santos/SP | 4471,17 — | 117973 | 22/12/99 | 2º Cart Reg Im |
| 04 | Rua Oswaldo Cruz, 179 - Santos/SP Terreno cedido em Comodato pela Se- cret de Est da Saúde Est SP | 3335,50 | 32113 | 11/09/75 | 2º Cart Reg Is |
| 05 | Rua Oswaldo Cruz, 197 - Santos/SP Cessão do HGA por Convênio com Se- cret de Est da Saúde Est SP | 53150,00 | 32113 | 11/09/75 | 2º Cart Reg Im |
| | Á R E A T O T A L - M 2 | | | | . . . 13.808,27m2 |

ÁREA DE TERRENOS/AREAS CONSTRUÍDAS - RESUMO

I M Ó V E L / LOCALIZAÇÃO TERRENOS M2 ÁREA CONSTRUÍDA M2

| | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|
| R.Dr. Armando de Salles Oliveira | | |
| n° 150..... | 3,801,60 | 8,561,47 |
| R. Comendador Martins n° 348 | 2.200,00 | 1.781,80 |
| R Oswaldo Cruz n° 179 | 3,335,50 | 5.454,34 |
| R Batista Pereira, 265 /R. 7 de | | |
| Setembro, 230 - Santos | 4.471,17 | |
| Hospital Guilherme Alvaro | | |
| R Oswaldo Cruz, 197..... | 53150,00 | 17 616,64 |
| T O T A L | 66958,27 | 33414,25 |

ESPAÇO FÍSICO DAS SALAS DE AULA, LABORATÓRIOS E BIBLIOTECA

SITUAÇÃO ATUAL/PREVISTA

SITUAÇÃO ATUAL

| PRÉDIO / CAMPUS | ÁREA DO TERRENO (m2) | ÁREA DO PRÉDIO | | SALAS DE AULA | | LABORATÓRIOS | | B I B L I O T E C A | | |
|--|-------------------------|-----------------|-----------------|---------------|------------------------|--------------|------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|
| | | ÚTIL (m2) | CONSTRUÍ DA | QTDE | SOMA DAS ÁREAS (M2) | QTDE | SOMA DAS ÁREAS (M2) | Á R E A ACERTO/ADMIN | (M2) LEITURA | SOMA DAS ÁREAS (IB) |
| R.Arnaldo de Salles Oliveira, 150 | 3.801,60 | 3.561,47 | 8.561,47 | 32 | 1.940,97 | 17 | 446,45 | 403,57 | 107,58 | 51115 |
| 5 Oswaldo Cruz, | 3.335,50 | 5.454,34 | 5.454,34 | 06 | 33,60 | 12 | 1.319,59 | 170,00 | 107,06 | 277,04 |
| TOTAL "A" | 7137,10 | 14015,81 | 14015,81 | 38 | 2.224,57 | 21 | 1.816,04 | 573,57 | 21464 | 788,21 |

P L A N O D E E X P A N S A O

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------|-----------------|-----------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| R. Batis- ta Perei- ra, 265 | 4471,17 | 11.514,30 | 11.514,30 | 38 | 3.303,45 | 20 | 748,18 | 139,58 | 401,00 | 539,58 |
| TOTAL | 4471,17 | 11514,30 | 11.514,50 | 38 | 3.303,46 | 10 | 748,18 | 139,59 | 400,00 | 5395? |

S I T U A Ç Ã O P R E V I S T A

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----------|----|----------|--------|---------------|----------|
| (A + B) | 11.608,27 | 25.530,11 | 25.530,11 | 76 | 5.528,03 | 31 | 2.564,22 | 713,15 | 614,64 | 1.327,79 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----|----------|----|----------|--------|---------------|----------|

FUNDAÇÃO LUSÍADA

*

ANALISE ECONOMICO-FINANCEIRA DA MANTENEDORA

QUADRO 09

| INDICADORES | FORMULAS | 1989 | 1990 | 1991 | JUN/92 |
|--|--------------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| 1 ÍNDICE DE LIQUIDEZ 1.1 LIQUIDEZ CORRENTE | AC/PC | 4,34 | 1,49 | 5,22 | 5,14 |
| 2ÍNDICE DE SOLVÊNCIA 2.1GRAU DE SOLVÊNCIA 2.2GRAU ENDEVIDAMENTO | AT/PR PR/AT | 22,74 4,40% | 5,93 | 7,64 13,09% | 9,05 11,03% |
| 3 ANALISE ESTRUTURAL 3.1IMOBILIZAÇÃO DE CAPITAIS PRÓPRIOS 3.2GARANTIA DE CAPITAIS | AP/PL PL/PR | 0,85 21,69 | 0,90 4,97 | 036 5,54 | 0,49 3,05 |
| AC = Ativo Circulante PR = Passivo Real PC = Passivo Circulante AP = Ativo Permanente AT = Ativo Total PL = Patrimônio Líquido RLP= Reauzavei a Longo Prazo ELP= Exigível a Longo Prazo | | | | | |

Fonte: CONTABILIDADE GERAL / BALANÇOS: 1989, 1990, 1991 e 1992

FUNDAÇÃO LUSIADA

ESTRUTURA PATRIMONIAL (BALANÇOS PATRIMONIAIS)

QUADRO 08

29-Mar-93

| ESPECIFICAÇÃO | 1989 | | 1990 | | 1991 | | JUN/92 | |
|---------------------------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| | CR>> | 4 | Cr\$ | 4 | CR\$ | 4 | Cl | 4 |
| A T I V O | | | | | | | | |
| CIRCULANTE | | | | | | | | |
| Disponibilidades | 4042076,27 | 16,41% | 78309213,22 | 23,10% | 745012602,63 | 47,624 | 3536549575,84 | 55,634 |
| Valores a Receber | 664694,41 | 2,70* | 6386501,97 | 1,884 | 324844601,47 | 20,764 | 68105699,05 | 1,07% |
| Outros Créditos | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | | 0,00% |
| Almoxarifado Mats | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | | 0,00% |
| Despesas Antecipadas | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00%' | 0,00 | 0,00% | | 0,00% |
| total do circulante | 4.706.770,68 | 19,114 | 84.695.715,19 | 24,984 | 1069857204,10 | 68,384 | 3.604.655.274,89 | 56,704 |
| REALIZÁVEL A LONGO PRAZO | | | | | | | | |
| Depósitos p/ Recursos | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00%' | 0,00 | 3,00% | 000 | 0,00% |
| 3anccs c/Bloqueada | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | | 0,00% |
| total realiz LP | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00%' | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% |
| PERMANENTE | | | | | | | | |
| Investimentos | 0,28 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | | 0,00% |
| Imobilizado | 19927357,22 | 80,894 | 254331005,58 | 75,024 | 494676054,53 | 31,624 | 2753153330,91 | 43,304 |
| Diferido | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00% | | 0,00% |
| total do permanente | 19927357,60 | 80,894 | 254.331.005,58 | 75,024' | 494676054,53 | 31,62% | 2753153330,91 | 43,304 |
| TOTAL DO ATIVO | 24.634.128,28 | 100,00% | 339026720,77 | 100,00% | 1.554.533.258,63 | 100,00% | 5.357.838.605,30 | 100,304 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|----------------|-----------------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|---------------|
| P A S S I V O | 1.083.512,36 | 4,40% | 56,697,717,53 | 15,72% | 204,820,443,32 | 13,09% | 701,469,637,91 | 11,334 |
| EXIGIVEL A LONGO PRAZO | 3,00 | 0,00% | 3,30 | 0,00% | 3,00 | 0,00% | | 3,304 |
| RESULTADO EXERC FUTUROS | 48.614,19 | 0,234 | 706248,00 | 0,214 | 3,00 | 0,00% | | 3,00% |
| PATRIMÔNIO LIQUIDO | 23502001,73 | 95,404 | 231,522,755,24 | 83,07% | 1,353,712,315,31 | 86,914 | 5,556,333,967,89 | 88,97% |
| TOTAL DO PASSIVO | 24634123,23 | 100,00% | 539,026,720,77 | 100,00% | 1,564,532,258,53 | 100,00% | 5,357,838,535,33 | 10000% |
| Ponte: CONTABILIDADE GERAL / BALANÇOS: 1989, 1990, 1991 e 1392 | | | | | | | | |

INVESTIMENTOS EM BENS DE CAPITAL

TRIÊNIO - 1989/1990/1991

| ESPECIFICAÇÃO | 1989 CR\$ | 1990 CR\$ | 1991 CR\$ |
|---------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| Terreno | 7073833,78 | | |
| Construções | 139276,61 | 30,257,559,10 | 455,356,363,11 |
| Moveis e Utensílios | 19,914,80 | 2242084,20 | 23,133,131,20 |
| Devoluções | 552,227,32 | 49,735,23 | 6,391,657,93 |
| | | 55,363,764,40 | |
| Equipamentos de Ensino | 8,547,96 | 2,305,546,00 | 4,230,338,73 |
| Biblioteca | 3,040,00 | 1,012,927,79 | 3,736,764,00 |
| Veículos | 15,425,71 | 383,961,46 | |
| Computadores | | | 15,415,087,00 |
| Equipamentos para Computadores | | | 1368253,40 |
| Benfeitorias em Prop. Terceiros | | | |
| T O T A L | 7812266,18 | 92615628,18 | 510731596,37 |

LABORATÓRIOS E SALAS DE APOIO

| Nº | LABORATÓRIO | LOCALIZAÇÃO BLOCO | ÁREA M2 | CURSO(S) ATENDIDO(S) | DISCIPLINA(S) ATENDIDA(S) |
|----|---|----------------------|------------|--|---|
| | | | | - Licenc de 1º | Química I |
| | | TÉRREO | | Grau/Ciências | Química II |
| 01 | QUÍMICA/BIOLOGIA | Sala 11 | 110,30 | - Lic Plena em Química - Bacharelado em Química | Química Orgânica Quim Inorgânica Química Analítica Fisicoquímica Instrumentação p/ o ensino de Química Biologia I e II |
| 02 | FÍSICA | 1º Andar Sala 115 | 50,15 | - Licenc 1º Grau em Ciências - Lic.Plena Física | Física I e II Eletromagnetismo Física Moderna Instrumentação o/ ensino de Física |
| 03 | ANATOMIA | Térreo Bloco 0 | 163,61 | - Pedagogia - Fonoaudiologia | Anatomia, Fisiologia e Patologia dos órgãos da Fala e Audição Morfofisiologia dos órgãos da Audição e Fala |
| 04 | FONOAUDIOLOGIA CLÍNICA E AUDIOLOGIA CLÍNICA | 1º Andar Bloco E | 66,15 | - Pedagogia - Fonoaudiologia | Física Acústica a Audiologia Avaliação Axio-lógica Audiologia Clínica I e II Fonoaudiologia Clínica I e II Avaliação da Linguagem I e II |

(continua)

(continuação)

| Nº | LABORATÓRIO | LOCALIZAÇÃO BLOCO | ÁREA M2 | CURSO(S) ATENDIDO(S) | DISCIPLINA(S) ATENDIDA(S) |
|-----------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| 05 | PARASITOLOGIA | PRÉDIO e | 135,30 | - Medicina | Parasitologia |
| 06 | TÉCNICA-CIRURGICA | PRÉDIO B | 135,30 | - Medicina | Técnica Cirúrgica |
| 07 | MICROBIOLOGIA | PRÉDIO 3 | 136,30 | - Medicina | Microbiologia e Imunologia |
| 08 | PREPARAÇÃO TÉCNICA / HEMOCENTRO | PRÉDIO C | 167,80 | - Medicina | Técnica Cirúrgica Hematologia |
| 09 | FARMACOLOGIA E FISIOLOGIA | PRÉDIO C | 167,80 | - Medicina | Farmacologia / Fisiologia |
| 10 | BIOLOGIA | PRÉDIO D | 62,51 | - Medicina | Biologia |
| 11 | ANATOMIA | PRÉDIO D | 163,61 | - Medicina | Anatomia |
| 12 | BIOQUÍMICA | PRÉDIO D | 62,51 | - Medicina | Bioquímica |
| 13 | HISTOLOGIA E ANA- TOMIA PATOLÓGICA | PRÉDIO D | 125,05 | - Medicina | Histo/Cito/Embri- ologia/AnPatológ |
| 14 | S V 0 | PRÉDIO D | 31,11 | - Medicina | Práticas Médicas |

PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

| C U R S O S | VAGAS INICIAIS | | DURAÇÃO EM ANOS | I M P L A N T A Ç Ã O | | | | |
|----------------------------|----------------|------------|-----------------|-----------------------|------|------|------|------|
| | Turno | | | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 |
| | D | N | | | | | | |
| 1 ODONTOLOGIA | 30 | - | 4 | # | | | | |
| 2 ENFERMAGEM | 80 | - | 4 | # | | | | |
| 3 ENG PRODUÇÃO INDUSTRIAL | 40 | 40 | 5 | | # | | | |
| 4 ENG INFORM INDUSTRIAL | 40 | 40 | 5 | | # | | | |
| 5 ENG MEIO AMBIENTE | 40 | 40 | 5 | | | # | | |
| 6 FISIOTERAPIA | 80 | - | 4 | | | # | | |
| 7 TERAPIA OCUPACIONAL..... | 80 | - | 4 | | | | # | |
| 3 CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | 80 | | 4 | | | | # | |
| 9 FARMÁCIA E BIOQUÍMICA | 80 | - | 4 | | | | | # |
| 10 CIÊNCIAS CONTÁBEIS | - | 80 | 4 | | | | | # |
| T O T A I S | | | - | | | | | - |
| | 600 | 200 | | | | | | |

ESPAÇO CULTURAL - DISTRIBUIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO

SITUAÇÃO ATUAL E PLANO DE expansão

| E S P A Ç O C U L T U R A L | ÁREA CONSTRUÍDA | |
|----------------------------------|-----------------|----------------|
| | A T U A L | expansão |
| E s p e c i f i c a ç ã o | M 2 | M2 |
| 1 BIBLIOTECA:- | 788,21 | 539,58 |
| ACERVO | 18802 | 100,58 |
| SALA DE LEITURA | 214,50 | 320,00 |
| BALCÃO DE ATENDIMENTO | 17,02 | 10,00 |
| SALA DE ESTUDOS INDIVIDUAL | | 40,00 |
| SALA DE ESTUDOS EM GRUPO | 56,72 | 30,00 |
| SALAS DE PROJEÇÕES E AUDIO | 170,06 | |
| REPROGRAFIA | 12,00 | - |
| ADMINISTRAÇÃO | 57,89 | - |
| PROCESSAMENTO TÉCNICO | | 1100 |
| ATENDIMENTO INFORMATIZADO | - | 8,00 |
| SANITÁRIOS | 15,28 | 20,00 |
| 2 AUDITÓRIO/ANFITEATRO:- | 894,41 | 437,73 |
| 3 GALERIA DE ARTES:- | - | 300,00 |
| T O T A L G E R A L | 1682,62 | 1277,31 |

ACERVO ATUAL DE LIVROS POR ASSUNTO

| CÓDIGOS TABELA CDU | E S P E C I F I C A Ç Ã O D O S A S S U N T O S | Nº DE TÍTULOS | nº DE EXEMPLARES |
|-----------------------|---|------------------|---------------------|
| 1 | Generalidades | 20 | 25 |
| 2 | Biblioteca, Biblioteconomia | | |
| 3 | Enciclopédias Serais, Livros de Referência | 143 | 598 |
| 1(15) | Filosofia | 122 | 172 |
| 15 | Psicologia | 439 | 508 |
| 2 | Religião, Teologia | 17 | 21 |
| 30 e 39 | Sociologia-Sociografia-Antropologia Social/Cultural | 341 | 459 |
| 31 | Estatística | 67 | 117 |
| 32 e 33 | Política, Ciência Política, Economia Política _____ | 726 | 1032 |
| 34 | Direito, Legislação, Jurisprudência | 197 | 288 |
| 35 e 65 | Administração (Contabilidade-Propaganda-Informação) | 1098 | 1645 |
| 36 | Assistência Social, Seguros (Atuarial) | 25 | 26 |
| 37 | Educação Pedagogia | 675 | 1266 |
| 38 | Comercio, Comunicações, Turismo | | |
| 50 e 51 | Ciências Puras, Matemática | 551 | 98 |
| 52 e 53 | Astronomia Geodésia Física | 240 | 432 |
| 54 | Química, Mineralogia | 234 | 292 |
| 55 s 56 | Geologia, Meteorologia, Paleontologia | | |
| 57 | Ciências Biológicas | 207 | 584 |
| 58 e 59 | Botânica Zoologia | | |
| 60 | Questões Gerais sobre as Ciências Aplicadas | | |
| 61 | Medicina (Enfermagem e Farmácia) | 2527 | 5163 |
| 62 | Engenharia, Tecnologia em Geral | | |
| 63 | Agricultura, Silvicultura, Zootecnia | | |
| 64 | Ciências Domésticas, Economia Doméstica | | |
| 66 a 69 | Química Industrial, Indústrias, Ofícios e Artes | | |
| 7 | Artes, Desenho, Pintura, Escultura, Gravura, Cinem | 398 | 507 |
| 71 | Urbanização | | |
| 72 | Arquitetura | | |
| 78 | Música | 76 | 93 |
| 79 | Divertimentos, Desportos Educação Física; | | |
| SC | Filologia e Linguística | 1168 | 1579 |
| 82 | Literatura | | |
| 91 (910) | Geografia | 69 | 190 |
| 92 a 99 | Biografia, História | 165 | 433 |
| T O T A L | | 9405 | 16125 |

ACERVO AUDIOVISUAL E EQUIPAMENTOS

| R E C U R S O S | A U D I O V I S U A I S | QUANTIDADE |
|------------------------------------|-------------------------|--------------|
| MATERIAL | | |
| Slides | | 11 .503 |
| Lâminas | | 58 |
| Fitas de Video | | 3° |
| Mapas | | 55 |
| T O T A L | | 11655 |
| EQUIPAMENTOS:- | | |
| Retroprojetores | | 07 |
| Projetores de Slides , | | 06 |
| Projetores de Fi Lues | | 03 |
| Videocassete | | 06 |
| Aparei hoc de TV | | 08 |
| Unidade de Som..... | | 04 |
| Câmara Filmadora | | 03 |
| TOTAL DE EQUIPAMENTOS | | 37 |

PERIÓDICOS - DISTRIBUIÇÃO POR PROCEDÊNCIA E ÁREA DE CONHECIMENTO

| ÁREA DE CONHECIMENTO | T Í T U L O S | | | F A S C Í C U L O S | | |
|--------------------------------------|---------------|---------|-------|---------------------|---------|-------|
| | NACION | ESTRANG | TOTAL | NACION | ESTRANG | TOTAL |
| 000 OBRAS GERAIS | 93 | 08 | 101 | 1643 | 130 | 1823 |
| 100 FILOSOFIA/PSICOLOGIA | 02 | - | 02 | 21 | | 21 |
| 200 RELIGIAO | | | - | | | - |
| 300 CIÊNCIAS SOCIAIS | 74 | 07 | 81 | 1632 | 306 | 1938 |
| ⁴⁰⁰ FILOLOGIA | 06 | - | | 60 | | 60 |
| 500 CIÊNCIAS PURAS | 21 | 19 | 10 | 393 | 403 | 796 |
| 600 CIÊNCIAS APLICADAS | 251 | 69 | 320 | 6.410 | 2882 | 9292 |
| 700 ARTES/DIVERT, /ESP- | 22 | 01 | 23 | 305 | - | 305 |
| 800 LITERATURA | | | | 30 | | 70 |
| ⁹⁰⁰ HIST./GEOGR/BIOGR. | | | 04 | 42 | | 42 |
| T O T A L | 483 | 104 | 587 | 10576 | 3771 | 14347 |

ACERVO BIBLIOGRÁFICO GERAL

| ACERVO GERAL | TITULOS | FASCÍCULOS / VOLUMES |
|-------------------------------|----------------|-----------------------------|
| PERIÓDICOS | 587 | 14 347 |
| FOLHETOS..... | | 284 |
| BOLETINS INFORMATIVOS..... | 54 | 841 |
| JORNAIS..... | 51 | ; 3 3 7 |
| TOTAL PERIÓDICOS | 929 | 17309 |
| | | |
| TOTAL LIVROS | 23546 | 38.386 |
| | | |
| T O T A L G E R A L | 24475 | 56195 |

Recomendando-se a substituição

1) manutenção e desenvolvimento progressivo das atividades de efetiva participação e dedicação nos trabalhos de orientação e formação profissional realizadas no Hospital Guilherme Alvaro e Santa Casa de Misericórdia de Santos,

destacando-se a aqui, o empenho pessoal e contribuição efetiva dada ao ensino médico, pelo então Prof. Dr. Ant. Manoel de Carvalho e Vice-fornecedores de São Paulo, Prof. Manoel Fernandes Filho, Hosp. Pudentes de Santa Casa, para a transformação do Hospital Guilherme Alvaro em Hospital geral, integrando o hospital-escola da Fac. de Ciências Médicas de Santos, através de ~~convenção~~ ~~tempo inalterado~~

29) ALTERAR OS NOMES

ENG. - PRODUÇÃO INDUSTRIAL
PARA ENG. DA PRODUÇÃO

ENG. DE INFORMÁTICA
INDUSTRIAL PARA TAG DE
COMPONENTES ~~INDUSTRIAL~~
~~INDUSTRIAL~~ ~~INDUSTRIAL~~ DA ~~INDUSTRIAL~~
~~INDUSTRIAL~~

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)