



Plenário

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA	UF
INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO MIGUEL PAULISTA	SP
ASSUNTO	
RECONHECIMENTO DA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL -UNICSUL. COM SEDE NA CIDADE DE SÃO PAULO - SP	
RELATOR: SR. CONS. JOSÉ FRANCISCO SANCHOTENE FELICE	
PARECER N.º 278/93	CÂMARA OU COMISSÃO C. E. U. APROVADO EM 09/05/93
	PROCESSO N.º 23001 000297/90-07
1. RELATÓRIO	
<p>Pelo Parecer nº 104/91, de 20 de fevereiro de 1991, o Conselho Federal de Educação aprovou a Carta</p> <p>Consulta, visando à criação, pela via da autorização, da Universidade Cruzeiro do Sul - UNICSUL, mantida pela Instituição Educacional São Miguel Paulista, com sede em São Paulo.</p> <p>Pela Portaria nº 28/91 do C.F.E. de 22/02/91 foi designada a Comissão de Acompanhamento, constituída pelos professores Derblay Galvão, da Universidade Federal de Santa Maria, Décio Botura Filho, da Universidade Federal de São Carlos e Eva Matos Seidel, das Faculdades Integradas da Católica de Brasília, que iniciou o seu trabalho de acompanhamento no dia 20 de março de 1991, sob a orientação do então Conselheiro Relator Padre Antônio Geraldo do Amaral Rosa.</p> <p>Em 02 de outubro de 1991, através do Parecer C.F.E. nº 531/91, a Solicitante obteve a transferência da manutenção do curso de Ciências, habilitação em Matemática, e do Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados, ambos ministrados pela Faculdade de Ciências Exatas e Humanas Santos Dumont mantida pela Associação Santos Dumont de Educação e Cultura. Tal procedimento possibilitou à Instituição condições suficientes para solicitar a reconsideração da Carta consulta relativa à criação pela via de autorização como sendo à criação de Universidade pela via do reconhecimento.</p>	

278/93

Xato

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

O Parecer C.F.E. nº 44/92; de 29 de janeiro de 1992, aprovou a criação da Universidade Cruzeiro do Sul, pela via do reconhecimento, mantendo o prazo de acompanhamento de dois anos a partir da data inicial de 22/02/91. Na mesma data, pelo Parecer C.F.E. nº 45/92, foi aprovado o Regimento Unificado das Faculdades Integradas Cruzeiro do **Sul**.

Com o término do mandato do ilustre Conselheiro Padre Antônio Geraldo do Amaral Rosa, coube a *este* Relator dar continuidade ao processo, sendo que a Comissão de Acompanhamento permaneceu como **antes..**

Este relator, ao iniciar o acompanhamento, concordou com a metodologia de trabalho adotada pela equipe interna da futura Universidade. Desta forma, teve continuidade a elaboração do projeto, segundo determina o roteiro estabelecido pelo Conselho, levando em conta a expansão prevista.

A opção por uma metodologia aberta, de envolvimento das comunidades interna e externa, de reflexões e análises constantes, permitiu o enriquecimento e amadurecimento de dirigentes, docentes, alunos e funcionários.

Cada etapa do projeto era discutida com a Comissão de Acompanhamento, quando foram esclarecidas as dúvidas e acatadas sugestões.

Paralelamente, a Comissão de Acompanhamento teve a oportunidade de conhecer todas as instalações, laboratórios, equipamentos, bem como analisar o potencial físico-econômico e humano da Instituição, julgando-os próprios às suas finalidades.

Durante o processo, foram realizadas avaliações internas referentes ao desempenho de cada curso e das diversas áreas de apoio. O segundo passo foi o levantamento dos possíveis especialistas de instituições consideradas de alto nível, submetidos à apreciação da Comissão que os validou, abrindo-se, assim, o processo de avaliação externa.

Tais avaliações foram de suma importância, não só pelo balizamento de profissionais externos, como pelas observações que estes fizeram para a melhoria da **qualidade** dos cursos e atividades, já que este é um dos requisitos fundamentais para o reconhecimento e a eficiência da futura Universidade.

Uma outra medida importante foi a consolidação das estruturas das FICSUL e, posteriormente, da UNICSÚL. Esta medida possibilitou a avaliação de uma estrutura intermediária, o amadurecimento da experiência e conseqüentes ajustes.



Com a aprovação pelo C.F.E, da nova estrutura organizacional, as Faculdades Integradas Cruzeiro do Sul tomaram as iniciativas necessárias para a constituição dos seus Conselhos, preenchimento de todos os cargos da administração superior e organização dos departamentos.

Além disto, foram constituídas Comissões de Trabalho, sendo uma delas para realizar o estudo dos Currículos dos diversos cursos e a outra com o objetivo de propor um Sistema Integrado de Estágio.

Mereceu destaque nas observações da Comissão de Acompanhamento os avanços ocorridos na Superintendência Acadêmica das FICSUL, com a reorganização e sistematização dos registros acadêmicos e com a instalação da Assessoria Pedagógica. Esta última vem desenvolvendo intenso programa de conscientização dos professores (via Departamentos) para internalização das diretrizes e filosofia da Pedagogia Institucional e diretamente com os docentes, atendendo-os na práxis pedagógica, face à concepção adotada

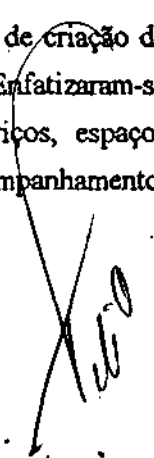
Ao tempo em que as mudanças organizacionais ocorriam, os espaços físicos foram, em grande parte redistribuídos, incluindo-se a criação dos laboratórios que utilizam novas tecnologias, todos ampliados e modernizados. O Centro de Processamento de Dados ganhou edifício próprio, com novos e modernos equipamentos, além de uma Rede de Comunicações, ampliando muito sua capacidade de atuação.

Uma vez reorganizados os departamentos, foram definidas reuniões periódicas, não só visando ao aprofundamento da proposta de Universidade, como também para a redefinição dos planos de trabalho de cada um deles.

Cabe enfatizar que todos estes movimentos se deram com o aproveitamento do pessoal da própria Casa e mínimas intervenções externas. Revelaram-se, desta forma, potencialidades valiosas da própria Instituição.

A Instituição apresentou sete Relatórios Parciais, além de um Documento-Base, onde estão concentrados subsídios para a "construção" da nova Universidade. Acrescentou-se um documento com todos os Laudos de Avaliação e um outro com idéias centrais em apoio à elaboração do Relatório Final por parte da Comissão de Acompanhamento. Com isto, a Instituição cumpriu as etapas previstas.

Ressalta-se que, para o ato de reconhecimento da UNICSUL, não houve necessidade de criação de novos cursos, muito embora a Instituição os tenha previsto no seu Plano de Expansão. Enfatizaram-se propostas novas voltadas diretamente à comunidade externa sob a forma de serviços, espaços culturais, entre outras. Este Plano de Expansão foi considerado, pela Comissão de Acompanhamento,



adequado à concepção, perfil e objetivos da futura Universidade, atendendo ao Artigo 6º, parágrafo 6º, da Resolução 03/91 - CFE.

Ao longo deste período e considerando as etapas do processo, com base nos Relatórios Parciais e nos documentos já mencionados, a Comissão recomendou, em seu Relatório Final, o reconhecimento das Faculdades Integradas Cruzeiro do Sul como Universidade. (Vide Relatório Final da Comissão, anexo)

Em virtude de a Instituição haver cumprido todas as etapas previstas no plano de acompanhamento, desenvolvidas ao longo dos anos de 1991 e 1992, a Comissão Especial de Universidades aprovou a proposta da Comissão de Acompanhamento, no sentido de considerar cumpridas as exigências da Portaria 14/84-C.F.E. Toda a documentação necessária está inserida nos Relatórios Parciais que registram o processo de acompanhamento e no Relatório Final. Este sintetiza os dados dos Relatórios Parciais e contém as conclusões da Comissão de Acompanhamento.

Pelo que foi constatado e analisado durante as visitas à Instituição; pelo exame dos planos e documentos ali produzidos durante o período de acompanhamento; pela participação em reuniões e seminários, este Relator informa como segue:

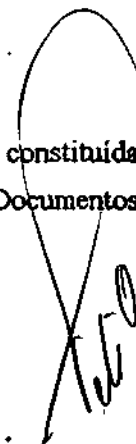
2. QUANTO À ENTIDADE MANTENEDORA

2.1. Aspectos Gerais

A Instituição Educacional São Miguel Paulista está localizada à avenida Dr. Ussiel Cirilo, nº 225 e' à rua José Aldo Piassi, nº 362-A na cidade de São Paulo-SP, e tem como entidade **mantida** as Faculdades Integradas Cruzeiro do Sul - FICSUL, surgidas da fusão das Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas Cruzeiro do Sul, Faculdade Paulista de Arte, Faculdade de Ciências e Letras Cruzeiro do Sul, Faculdade de Informática Cruzeiro do Sul e Faculdade de Ciências Exatas e Humanas Santos Dumont

2.2. Situação Jurídica

A Instituição Educacional São Miguel Paulista é uma sociedade civil sem fins lucrativos, constituída em 9 de julho de 1970, com seus estatutos registrados no 3º Cartório de Títulos e Documentos "Adalberto Neto" de São Paulo, sob nº 19998, livro "A", fl.09.



A Instituição acha-se inscrita no Cadastro Geral de Contribuintes do Ministério da Fazenda sob o nº 62.984.091/0001-02 e no Cadastro de Contribuintes Mobiliários da Prefeitura Municipal de São Paulo sob o nº 1.201.832-5.

2.3. Regularidade Fiscal e Parafiscal

A Comissão de Acompanhamento atesta que a Instituição comprovou regularidade fiscal e parafiscal, nos termos da legislação vigente e que suas atribuições estão sendo cumpridas e os recolhimentos são feitos com normalidade, conforme documentação apresentada e contida no Relatório Parcial nº 01.

2.4. Dirigentes e Mantenedores

A Instituição é administrada por uma Diretoria, que se reporta à Assembléia Geral dos Sócios Mantenedores e a um Conselho Fiscal. A Diretoria é composta por um Diretor-Presidente, um Diretor-Superintendente, um Diretor-Financeiro e um Diretor-Secretário. (Ver Quadro 01)

Quadro 01

DIRIGENTES ATUAIS DAS FICSUL

DIRETOR GERAL

Prof. HERMES FERREIRA FIGUEIREDO

Bel. e Lic. em História pela USP/SP

Atua há 28 anos em Administração Educacional de nível médio e há 21 anos em Administração Educacional de nível superior

SUPERINTENDENTE ACADÊMICO

Prof. WILSON JOÃO ZAMPERI

Lic. em Física pela USP/SP e em Pedagogia pela Faculdade 9 de Julho/SP

Atua há 28 anos em Administração Educacional de nível médio e há 21 anos em Administração

Educacional de nível **superior**

ão
X
20

SUPERINTENDENTE ADMINISTRATIVO

II

Prof. GILBERTO PADOVESE

Bach. e Lic. em Letras Clássicas pela PUC/SP

Atua há 28 anos em Administração Educacional de nível médio e há 21 anos em Administração Educacional de nível superior

SUPERINTENDENTE DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Prof. HELVÉCIO ZAMPIERI

Mestre em Geografia pela USP/SP e Lic. em Pedagogia pela Fac. 9 de Julho/SP

Atua há 28 anos em Administração Educacional de nível médio e há 21 anos em Administração Educacional de nível superior

DIRETOR DE FACULDADE

Profª VANDA RUTKOWSKITOGNARELLI

Mestre em Educação pela PUC/SP

Atua há 23 anos no Ensino de diversos níveis, como professora e administradora -

DIRETOR DE FACULDADE

Prof. FLÁVIO BENEDICTO VIANA

Lic. em Pedagogia e Ciências Sociais pela UMC/SP

Atua há 26 anos no ensino de diversos níveis, como professor e administrador

2.5. Capacidade Patrimonial

A Instituição Educacional São Miguel Paulista é detentora de um patrimônio capaz de dar cobertura ao Projeto Universidade, vez que conta atualmente com um total de 16.655 M² de terrenos e 17.424M² de área construída (Quadros 02, 03 e 04). Seu patrimônio líquido, conforme apresentado em seu Balanço de 31/12/91, era de Cr\$709.514.488,15 para um total Ativo de Cr\$932.079.223,26. A avaliação total dos patrimônios mobiliário e imobiliário à disposição das FICSUL, procedida em 31/10/92 pela firma especializada F.I. Engenharia Comércio e Construções Ltda., apurou o valor de Cr\$ 98.713.839.000,00 (laudo anexo ao Relatório Final).

Quadro 02

IDENTIFICAÇÃO E METRAGEM DOS TERRENOS À
DISPOSIÇÃO DA FUTURA UNIVERSIDADE

UNIDADES	LOCALIZAÇÃO	M2
1e2	Av. Dr. Ussiel Cirilo, 225	5.200
3	F. José Aldo Piassi, 362-A	945
4	Av. Dr. Ussiel Cirilo, 204	160
5	Av. Dr. Ussiel Cirilo, 70	350
6	Av. Marechal Tito, 1458	8.000
7	Av. Afonso Lopes Baião, s/n	2.000
ÁREA TOTAL		16.655

Quadro 03

VALORES ESTIMADOS PARA OS IMÓVEIS A DISPOSIÇÃO
DA FUTURA UNIVERSIDADE - OUTUBRO/1992

(em Cr\$ 1.000,00)

UNIDADE	TERRENO	CONSTRUÇÃO	TOTAL
1 e 2	7.866.040	46.968.888	54.834.928
3	976.374	10.469.679	11.446.053
4	242.032	991.144	1.233.176
5	529.445	1.917.447	2.446.892
6	20.136.000	2.561.475	22.697.475
7	2.066.400		2.066.400
Valor Total "dos Imóveis			94.724.924

Os Documentos Legais acham-se no Anexo 01 do Relatório Parcial no. 06

UNICSUL

Área Construída: UNIDADES & METRAGENS

ESPECIFICAÇÕES	METRAGENS-M ²
UNIDADES 1 e 2	
49 salas de aula	3.456
Laboratórios e Salas Especiais	637
Salão Multidisciplinar	313
Biblioteca	610
Anfiteatro	204
Salas de Professores	120
Dep. de Coordenação Acadêmica	723
Dependências da Administração	268
Gráfica	23
Oficinas de Manutenção	137
Quadra Poliesportiva	750
Pátio Coberto	455
Outros (inclui serv. complem., garagem, circ.)	5.386
Sub-Total	13.082
UNIDADE 3	
24 Salas de Aula	1.296
Laboratórios e Salas Especiais	96
Biblioteca	82
Sala de Professores	36
Dependências de Coordenação Acadêmica	53
Dependências de Administração	78
Pátio Coberto	130
Outros (serv. compl. e circulação)	841
Sub-Total	2.612
UNIDADE 4	
Centro de Processamento de Dados	200
UNIDADE 5	
Centro de Coreografia e Arte-Cênica	655
UNIDADE 6	
Complexo Social	875
UNIDADE 7	
Futuro Ginásio de Esportes	—
TOTAL	17.424

O patrimônio desta Instituição é constituído de terrenos, edifícios, móveis e utensílios, acervo bibliográfico, máquinas e equipamentos diversos, incluindo vasto equipamento de informática, distribuído nos Laboratórios, no Centro de Processamento de Dados, na Biblioteca e nos Setores Administrativos.

A descrição detalhada de todo o Patrimônio posto à disposição das FICSUL consta dos Relatórios Parciais nºs 01 e 06 e do Relatório Final.

2.6. Situação Económico-Financeira

Através da análise dos índices utilizados para medir capacidade económico-financeira, verifica-se o desempenho satisfatório da Instituição. Consta-se, igualmente, sua ação programada e capacidade de converter progressivamente seus ativos líquidos em equipamentos destinados a elevar o padrão de qualidade dos seus Cursos e Serviços.

Ainda assim, seu índice de liquidez corrente se mantém plenamente satisfatório, como aliás todos os demais índices, tal como observável nos Quadros 05, 06, 07 e 08. •

Quadro 05

UNICSUL

ESTRUTURA PATRIMONIAL (milhões de cruzeiros)

	1989	%	1990	%	1991	%
ATIVO	12,57	100,00	148,29	100,00	932,08	100,00
<i>CIRCULANTE</i>	9,95	79,16	124,24	83,78	507,79	54,48
Disponível	9,95	79,16	124,12	83,70	502,41	53,90
Créditos	-	-	0,13	0,09	5,38	0,58
PERMANENTE	2,62	20,84	24,05	16,22	423,08	45,39
Imobilizado	2,62	20,84	24,05	16,22	423,08	45,39
DIFERIDO (1)	0,00	0,00	0,00	0,00	1,21	0,13
PASSIVO	12,57	100,00	148,29	10,00	932,08	100,00
CIRCULANTE	0,77	6,13	14,00	9,44	222,56	23,88
Fornecedores	0,16	1,27	3,65	2,46	12,69	1,36
Obrigações Sociais	0,61	4,85	10,35	6,98	166,30	17,84
Outras Obrig. (2)	-	-	-	-	43,57	4,67
PATRIMÔNIO LÍQUIDO	11,80	93,87	134,29	90,56	709,51	76,12

Fonte: Balanços Patrimoniais

Notas: (1) - 0,00 = arredondamento para zero.

(2) - Contas a Pagar Importação

Os valores em Cruzados Novos de 1989 acham-se convertidos em Cruzeiros. Devido ao arredondamento, pode haver pequena diferença entre o total e a soma das parcelas.

Quadro 06

EVOLUÇÃO DO ATIVO IMOBILIZADO
(milhões de Cruzeiros)

ANO	CORRENTE	EM CRUZEIROS DE DEZEMBRO 1991
1989	2,62	237,52
1990	24,05	139,58
1991	423,08	423,08

Fonte: Balanços Patrimoniais

Notas: Índices IGP/FGV

. Os Valores em Cruzados Novos de 1989 acham-se convertidos em Cruzeiros.

Quadro 07

EVOLUÇÃO DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO
(milhões de cruzeiros)

ANO	CORRENTE	EM CRUZEIROS DE DEZEMBRO DE 1991
1989	11,80	1.069,73
1990	134,29	779,38
1991	709,51	709,51

Fonte: Balanços Patrimoniais

Notas: índices IBP/FGV

Os valores em Cruzados Novos de 1989 acham-se convertidos em Cruzeiros.

Quadro 08

ÍNDICES DE CAPACIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA

	Fórmula	1989	1990	1991
1. índice de Liquidez				
1.1. Liquidez Corrente	AC/PC	12,96	8,87	2,28
2. índice de Solvência				
2.1. Grau de Solvência	AT/PR	16,37	10,59	4,19
2.2. Grau de Endivid.	PR/AT	0,06	0,09	0,24
3. Análise Estrutural				
3.1. Imobilização de Capitais Próprios	AP/PL	0,22	0,18	0,60
3.2. Garantia de Capitais	PL/PR	15,37	9,59	3,19

Fonte: Balanços Patrimoniais

Legenda! AC - Ativo Circulante
AT - Ativo Total
AP - Ativo Permanente

PC - Passivo Circulante
PR - Passivo Real
PL - Patrimônio Líquido

2.7. Relacionamento entre a Mantenedora e a Mantida

O relacionamento entre a Instituição Educacional São Miguel Paulista, mantenedora, e as Faculdades Integradas Cruzeiro do Sul, mantida, é regulado pelo Estatuto da Mantenedora e pelo Regimento Unificado das Faculdades, nos seus artigos **171 e 172**.

O futuro relacionamento entre a mantenedora e a mantida, Universidade Cruzeiro do Sul - UNICSUL, está disciplinado pelo Estatuto e pelo Regimento **Geral**.

A história das duas Instituições, ao longo de 22 anos de transformações, tem registrado um relacionamento harmônico na busca de progresso e qualidade de seus cursos e serviços. Agora, neste processo de transformação das FICSUL para UNICSUL, a ponte para a continuidade harmônica estará garantida pela designação do Reitor pela Mantenedora e dos Pró-Reitores pelo Reitor, determinando uma cadeia conseqüente. A harmonia de poderes fica equilibrada visto que os Chefes de Departamentos são eleitos por seus docentes e escolhidos de uma lista tríplice pelo Reitor. Os docentes são selecionados segundo critérios pré-estabelecidos pelos órgãos colegiados. A entidade mantenedora garante os recursos humanos, físicos e financeiros para que a mantida possa atingir seus objetivos.

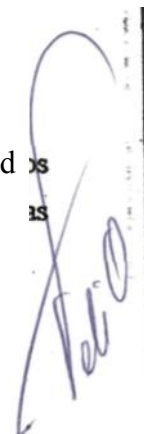
2.8. Experiência e Tradição

A experiência da Mantenedora no trato com a educação superior reporta-se ao ano de 1970. Porém, antes de sua existência, quatro de seus membros já militavam no Ensino de 1º e 2º graus, quer como administradores, quer como docentes. Aliás, registrou-se que a partir de 1965 a atuação no ensino de 1º e 2º graus constituiu uma base sólida de apoio à comunidade de São Miguel Paulista, na cidade de São Paulo, onde se encontra instalada.

De 1970 a 1993, a Instituição Educacional São Miguel Paulista implantou e mantém em funcionamento 09 Cursos de Graduação com 13 Habilitações, oferece Cursos de Especialização e muitos programas de Extensão para sua comunidade interna e externa, sempre atendendo às necessidades físicas, financeiras e humanas, requeridas para este labor.

2.9. Demonstração de Atendimento ao Art. 3º da Resolução 03/91 do C.F.E.

Por ocasião da Carta Consulta, a Instituição já comprovara o cumprimento dos requisitos exigidos pelo Art 3º da Resolução 3/91 e a Comissão de Acompanhamento atesta a veracidade das informações, a saber:



a Instituição Educacional São Miguel Paulista:

não distribui dividendos de nenhuma espécie, nem qualquer parcela de seu patrimônio ou de suas rendas, a título de lucro ou participação no seu resultado, conforme disposições legais;

aplica integralmente no país os seus recursos para a manutenção dos objetivos institucionais, empregando os superávits, acaso verificados nos seus exercícios financeiros, na melhoria da qualidade e na manutenção de suas finalidades;

tem escrituração contábil regida pela legislação específica, objetivando o registro de suas operações econômico-financeiras e a situação real, clara e precisa dos resultados operacionais e patrimoniais de modo a garantir eficiência no controle e ordenamento de seu plano de contas;

tem todos os registros de seus bens feitos de modo a não causar coincidências com os bens individuais de seus sócios e dirigentes, conforme assegura o Estatuto;

está constituída por associados e estes não adquirem, sob forma alguma, qualquer direito sobre os bens patrimoniais, nada podendo tampouco exigir por trabalhos realizados, enquanto sócios da mesma.

2.10. Atendimento ao número mínimo de Cursos, Artigo 3º da Resolução 03/91 - C.F.E.

A Instituição já comprovou e o C.F.E, acatou, através do Parecer nº 44/92, o oferecimento de Cursos nas áreas fundamentais do conhecimento e em áreas técnico-profissionais suficientes, conforme é exigido pelo Artigo 3º da Resolução 03/91. São eles:

A - Na Área Fundamental do Conhecimento

- . Curso de Letras: Português, Inglês - Reconhecidos
- . Curso de Estudos Sociais: E. Sociais, Geografia, História - Reconhecidos
- . Curso de Educação Artística - Reconhecido
- . Curso de Ciências: Matemática - Reconhecido

B - Na Área Técnico-profissional

- . Curso de Administração: de Empresas, Hospitalar, Comércio Exterior - Reconhecidos
- . Curso de Música - Reconhecido
- . Curso de Ciências Contábeis - Reconhecido

Curso de Pedagogia - Habil. em Administração Escolar, Magistério, Sup. Escolar, Orientação Escolar - Reconhecidos

C - Na Área de Tecnologia

. Curso Sup. em Tecnologia de Processamento de Dados - Reconhecido

Conforme acima listado, as FICSUL, através de seus Cursos e de seus Currículos, atendem ao princípio de Universalidade de Campo, exigido pelo Artigo 11 da Lei nº 5540/68. O Quadro nº 09, apresentado de forma matricial, apresenta os Cursos distribuídos pelas áreas fundamentais do conhecimento, comprovando o atendimento à universalidade de campo.

Quadro 09

UNIVERSALIDADE DE CAMPO

Cultivo da» Áreas Fundamentais do Conhecimento Humano

Cursos	G.C.	Let	CF.	CB.	CQ.	CM.	C.S.	CH.	Fil.	Art
Existentes										
Administração		X				X	X	X		
Adm. Hosp.		X				X	X	X		
Com. Exterior		X				X	X	X		
Cienc. Contáb.		X				X	X	X		
Pedagogia		X				X	X	X	X	
Est. Sociais		X					X	X	X	
História		X					X	X	X	X
Geografia	X	X					X	X		
Letras		X					X	X		X
Educ. Artística		X					X	X		X
Música		X					X	X		X
Ciências: Hab. Mat.			X	X	X	X				

- Registro do Art. 11 da Letra "e" da Lei

5.540/68

LEG.: (G.C.) Geo Ciências (CF.)

(Let.) Letras

Ciências Físicas (CQ.)

(CB.) Ciências Biológicas

Ciências Químicas (CS.)

(CM.) Ciências Matemáticas

Ciências Sociais (FU.)

"(C.H.) Ciências Humanas

Filosofia

(Art.) Artes

2.11. Avaliação da Comissão

Após análise de toda a documentação da Mantenedora e dos laudos de Consultores e Auditores Externos, a Comissão de Acompanhamento decidiu considerar que a Instituição Educacional São Miguel Paulista, mantenedora da futura UNICSUL, está com sua situação jurídica plenamente regularizada, comprovando sua regularidade fiscal e parafiscal, capacidade patrimonial e situação

econômica-financeira de bom nível, vasta experiência e tradição no ensino de todos os níveis, sendo seu relacionamento com a mantida estabelecido no seu Estatuto e no Regimento Geral da Universidade. Registra ainda que seus dirigentes gozam de idoneidade, experiência educacional e capacidade administrativa.

3 - O PROJETO DA UNIVERSIDADE

3.1. Metodologia

A construção do Projeto da UNICSUL ensejou à Comissão Interna da Universidade vivenciar e buscar caminhos novos na perseguição do seu objetivo. A Comissão, após muitas consultas, resolveu optar por uma metodologia que facilitasse a participação das comunidades interna e externa e que permitisse uma busca constante do conhecimento e do construir uma Universidade para o seu tempo, voltada para o futuro. A Metodologia escolhida foi a de CENÁRIOS, utilizando ainda os fundamentos epistemológicos do "fenômeno situado" porque permitiria o ir e vir próprio da "construção partilhada". Tratou-se pois de construir dois Cenários Básicos: o primeiro descreveu o que a Instituição é Hoje como FICSUL e o segundo informou o que ela deverá ser como UNICSUL. Para traçar estes dois CENÁRIOS foram consultadas a Comunidade Interna (docentes, discentes, funcionários, diretores) e a Comunidade Externa (representações do Bairro, Empresas, etc). Um material riquíssimo foi então armazenado e sua análise permitiu conhecer a percepção sobre a Instituição, os conceitos diversos sobre Universidade e as expectativas em torno da transformação de FICSUL em UNICSUL. Elaborou-se então um primeiro documento de subsídios que descrevia a metodologia adotada, armazenava as informações colhidas, analisava os diversos tipos e graus de expectativas, definia a missão da UNICSUL, as características desta Universidade e indicava pontos-chaves para a construção de seu perfil.

3.2. O Documento-Base

De posse desse grande acervo de informações, foi então elaborado o Documento-Base que seria o roteiro, o itinerário, a tematização no processo de transformação das FICSUL para UNICSUL: uma proposta de trabalho. Com a decisão de mudança da "via de autorização" para "via de reconhecimento", este Documento-Base tomou-se de fundamental importância pois continha os conceitos filosóficos, diretrizes, linhas de ação (campo-por-campo), metas e medidas auxiliares serem atacadas como complementação no processo de transformação. Este Documento trazia ainda uma arrojada proposta de **Pedagogia Institucional** que desembocava em elenco de soluções práticas para atingir os objetivos imediatos e caminhar nos objetivos mediatos da futura UNICSUL.



? A experiência de se trabalhar com tal metodologia foi produtiva, tanto nos aspectos técnicos **quanto no** aspecto de aprendizagem das diversas equipes de trabalho **que** se formaram, mercê **das** necessidades do **processo**. .

3.3. Área de Abrangência da UNICSUL

A Universidade Cruzeiro do Sul - UNICSUL tem seus vínculos fundados em São Miguel Paulista, Bairro tradicionalmente operário de São Paulo. Há 25 anos suas raízes foram plantadas nesse bairro que a conhece e que ela conhece, acompanham-se e participam mutuamente de seus processos evolutivos.

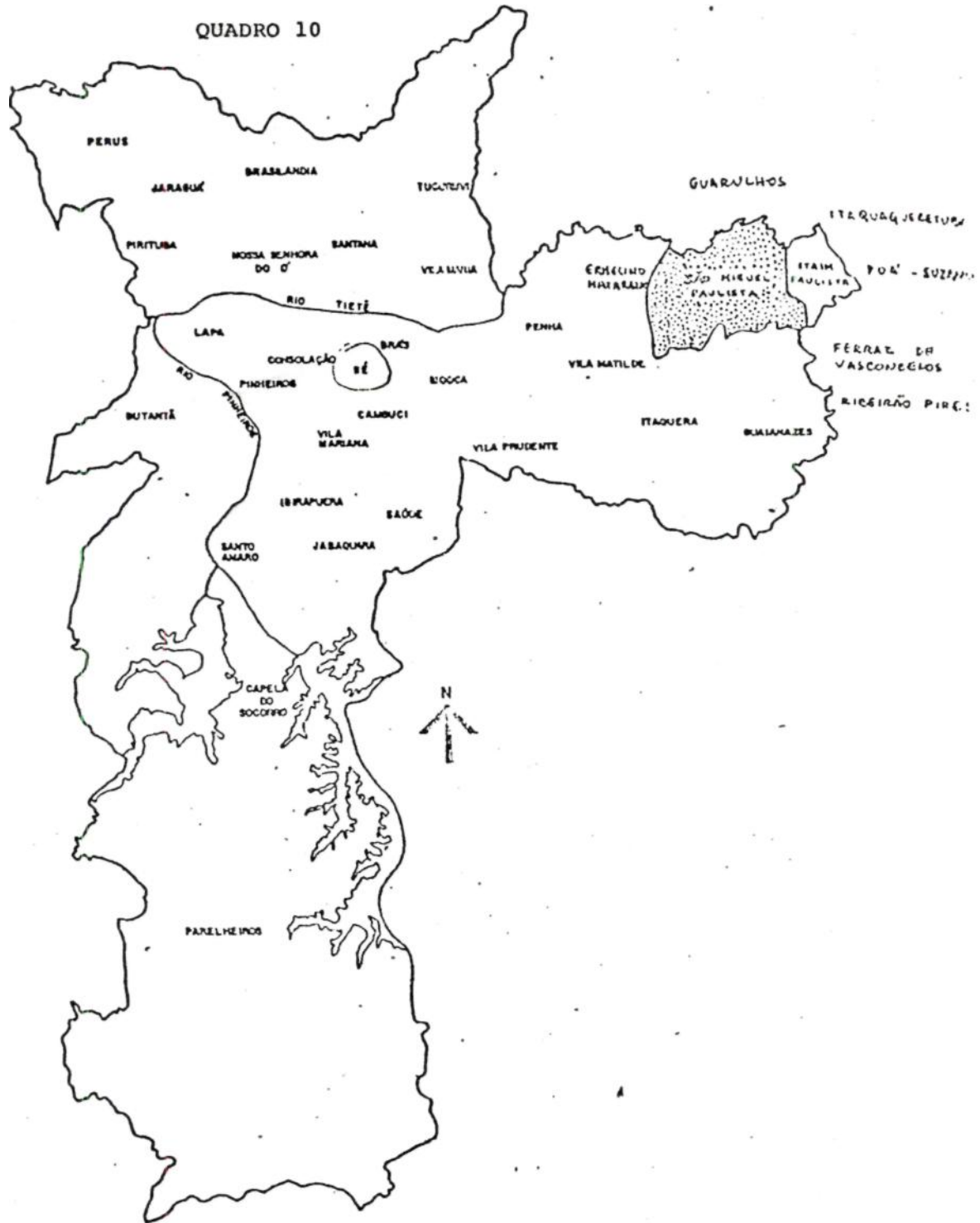
A UNICSUL está situada na área central do bairro, região nordeste da cidade de São Paulo, a **uma** distância radial de 10 km de seu Centro. É classificada como **Zona 2**, Categoria Escolar E 3.1.. Considerado como **pólo regional**, dele partem vários acessos tanto para os bairros mais a leste, como para municípios mais **ao** norte e nordeste, integrantes da Grande São Paulo. A UNICSUL abrange, pois, considerável área e recebe alunos, além de São Miguel de Itaquera, Guianazes, Ermelindo Matarazzo, Penha, Vila Matilde, Artur Alvim, Cangaíba, Guarulhos, Poá, Suzano, Itaquaquecetuba, Ferraz de Vasconcelos e outros, conforme comprovam os registros dos vestibulares.

Considerando o núcleo-base de atendimento da UNICSUL, São Miguel Paulista é um bairro em desenvolvimento acelerado e sujeito a profundas transformações sociais, como decorrência natural de seu processo de urbanização. Tem sido alvo de intensa migração que o caracteriza como cenário de densas complexidades e contradições, exigindo projetos educacionais específicos e diversificados.

Hoje, São Miguel é também considerado como um bairro operário responsável por grande parte da mão-de-obra utilizada pelo maior conglomerado industrial da América Latina: as fábricas paulistas.

Ali concentra-se uma população em condições sociais diferenciadas, que é atendida por uma infraestrutura básica já satisfatória, quanto a transportes, saúde, lazer, cultura, comércio, educação. No que tange ao ensino de 3º grau, a área que a UNICSUL atende é pois muito extensa e, no projeto que orienta a sua implantação, constata-se-que sua missão é: "**liderar o processo de desenvolvimento cultural da comunidade São Miguel Paulista**". Sua proposta realista é a de contribuir para que as pessoas que habitam esta Região tenham oportunidade de se beneficiar do saber acumulado pela humanidade, através dos seus Cursos e de outras tantas atividades de serviços, pesquisa e extensão, ajudando a diminuir as diferenças de oportunidades entre os cidadãos. (Ver Quadro 10)





--- São Miguel
- - - Área de Abrangência da UNIESUL

INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL SÃO MIGUEL PAULISTA
FACULDADES INTEGRADAS CRUZEIRO DO SUL

MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
0 3 6 9 km
ESCALA GRÁFICA

3.4. Concepção - Filosofia - Diretrizes da UNICSUL !!

A futura UNICSUL, sucessora das FICSUL, é um centro que responderá em sua postura pelas proposições de sua comunidade, que assim a conceituou:

- . apresenta um perfil singular, pela pluralidade de expectativas;
- . deve ser entendida e sentida como parte do Ensino Superior e não sua totalidade;
- . não pode fechar-se sobre si mesma;
- . pressupõe flexibilidade e facilidade de comunicação com todos os estabelecimentos congêneres;
- . pressupõe estreita ligação com o contexto onde se insere como captadora sensível do real, como espaço de análise e proposição de ações diversificadas que atendam aos anseios da sociedade;
- . tem como condição impositiva de sua existência, a qualidade.

Ainda fica claro em seus documentos que a UNICSUL traz, no bojo de seu conceito, que deverá ser:

- . orientada para o trabalho;
- . abrigo de um estado contínuo, renovador e reativador da produção do conhecimento;
- . a "tradutora acadêmica" do conhecimento adquirido no mundo do trabalho.

Na UNICSUL a educação se fará retrospectiva e prospectiva, com uma dinâmica vital clara entre ciência e educação, de forma a atingir o equilíbrio das questões "teoria e prática". -

O que a comunidade São Miguel Paulista deseja é que a sua Universidade seja capaz de prepará-la para o processo produtivo, estimular a capacidade de pensar e estender a visão política das relações nas diversas áreas. Desta forma, a UNICSUL pretende ser substantiva, o trabalho que desenvolver junto e com a comunidade é que lhe trará adjetividade, personalidade e fisionomia. Para tal, duas vias de acesso se mostram: a promoção de investigações e a integração dos saberes, que retornarão em serviços ao HOMEM, à Sociedade.

Os documentos, planos e programas da UNICSUL definem como suas DIRETRIZES:

- . representar os interesses da Sociedade;
- . utilizar o método da racionalidade;
- . utilizar em todas as suas ações, as duas vertentes do saber: restrospecção e prospecção;
- . praticar a integração do saber, como tarefa educativa;
- . empreender propostas a "serviço da comunidade" valorizando o elevado nível cultural da população; . utilizarão debate interdisciplinar na busca dinâmica do equilíbrio entre a ciência e a educação; . buscar atender às necessidades do mercado através de currículos dinâmicos e avançados;
- . manter a qualidade do ensino como princípio, condição e objetivo; . absorver e transmitir, de forma inovadora, os conhecimentos produzidos pelo **HOMEM**;

- . estabelecer um ambiente propício à pesquisa;
- . ampliar seus canais de comunicação com a sociedade;
- . esta UNIVERSIDADE passa a ser sinônimo de eficiência e competência

A Filosofia de Educação da UNICSUL tem como fundamento:

- . É um lugar do saber e da educação, capaz de gerar e incorporar mudanças;
- . A UNICSUL deve contribuir para a construção de uma humanidade qualitativamente produtiva, integrada e feliz; . Educar na UNICSUL é tornar o HOMEM sujeito de sua história; . Todos na UNICSUL trabalharão conscientes de que é possível resgatar a dignidade de ser HOMEM atuando no seu tempo, através de uma postura ativa e senhor-ativo de sua humanidade.

Das DIRETRIZES e dos pressupostos FILOSÓFICOS estabelecidos, foi possível para a UNICSUL elaborar sua Pedagogia Institucional cujos pilares são:

- . direcionar seu caminho a uma concepção dialética da pedagogia;
- . entender a construção pedagógica como uma conquista processual;
- . não permitir que o seu compromisso com a realidade próxima transforme a Universidade em feudo, em sociedade intra-muros; . desenvolver o conhecimento como possibilidade de tornar o HOMEM capaz de saber responder às exigências da vida, refletindo, criticando, criando; . toda a ação docente/cliscente deverá considerar que o conhecimento tem uma profunda relação com a concepção de pessoa humana pois é por ela e para ela produzido.

3.5. Perfil da UNICSUL, Linhas Básicas de Atuação, Medidas Auxiliares para o período 1993 a 1997.

A UNICSUL é uma Universidade que foi concebida a partir de uma história de conjugação de esforços voltados basicamente para o desenvolvimento de sua comunidade, produzindo e incorporando novos conhecimentos e tecnologias. Seu perfil se caracteriza, portanto, como comprometida e ciente de seu papel em sua região, em seu país, aberta às conquistas universais, porque pretende contribuir para a formação do HOMEM consciente, livre, universal. O fundamento de sua ação pedagógica é pois a integração de suas funções - ensino, pesquisa e extensão, cujo corolário é o HOMEM.



Em seu Projeto, foram definidas **Linhas** Básicas de Atuação, a partir de consultas realizadas junto às comunidades interna e externa. Desta forma, os novos cursos e os serviços a serem oferecidos estão intrinsecamente ligados a: solicitações da comunidade/mercado, condições físicas e financeiras da Instituição, adequação à filosofia proposta.

Definidas as Linhas de Atuação, foram elencadas as Medidas Auxiliares consideradas como imprescindíveis ao processo de engajamento na Diretriz básica da UNICSUL - **qualidade**.

3.6. Atividades Acadêmicas: Ensino, Pesquisa e Extensão.

A instituição oferece hoje 09 Cursos com 13 Habilitações, 1080 vagas iniciais, sendo que, no segundo semestre de 1992, contava com um total matriculado de 2918 alunos. Em termos do planejamento para oferta de Cursos, a Instituição sempre manteve a tradição de analisar cuidadosamente as necessidades sociais para cada área, tendo mesmo investido em pesquisa de mercado. Recentemente, criou-se um Laboratório de Currículos que tem a responsabilidade de traçar e atualizar os perfis de profissionais, definir currículos e conteúdos segundo esses perfis, tudo de forma dinâmica e com rigor técnico. Ao longo do ano letivo são realizados 04 encontros com os docentes para elaboração, avaliação e ajustes dos planos de ensino das diversas disciplinas, além dos encontros para planejamento das atividades anuais dos Departamentos.

Para garantir coerência entre estes planos e a Pedagogia Institucional, realizam-se encontros interdisciplinares e interdepartamentais quando são exaustivamente analisadas as possibilidades de integração, de composição de forças e de otimização de resultados.

A UNICSUL, após vivenciar vários modelos organizacionais, optou por um modelo em que as atividades acadêmicas estejam todas sob o comando do Departamento e do Conselho Departamental. Assim, cada Curso é coordenado pelo Departamento principal a ele ligado, utilizando um Conselho do Curso do qual participam representantes de todos os Departamentos que lhe prestam serviços. Os docentes desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão, sendo que o seu Departamento é o responsável e coordenador direto de todas essas atividades/encontros e de desenvolvimento para os docentes, reuniões e encontros para discentes. O Conselho Departamental também é peça fundamental para o desenvolvimento acadêmico pois reúne todos os Chefes dos Departamentos, três representantes do Corpo Docente e um do Corpo Discente, possibilitando integração e oportunidade de troca de idéias e de experiências.



A criação do Fundo de Desenvolvimento, que atenderá aos Projetos de Pesquisa, Extensão e Capacitação Docente, tranquilizam quanto aos recursos financeiros iniciais, de modo a dar novo impulso a essas atividades acadêmicas, básicas, quando se pretendei avanços qualitativos no Ensino. Por considerar de extremo valor o Estágio, a Comissão de Acompanhamento viu com satisfação os esforços que vêm sendo desenvolvidos para a criação de uma Central de Estágios com os objetivos de aprofundar estudos nesta temática, coordenar os aspectos logísticos dos mesmos de forma unificada e ampliar as opções e o modus operandi para esta atividade.

A Instituição em seu plano econômico-financeiro ampliou o fundo reservado para despesas com materiais instrucionais e materiais multi-sensoriais de modo a melhor instrumentalizar o professor.

Ainda no que diz respeito ao Ensino, merece destaque o gigantesco trabalho que há 09 anos vem sendo desenvolvido com os alunos em atividades de Iniciação Científica, cujos resultados encontram-se arrolados no Relatório Parcial nº 03. Desejando também melhorar a capacidade de aprendizado e participação dos alunos, foi criado o Programa de Tutoria dos Discentes envolvendo docentes e assessoria pedagógica.

Considerável número de projetos de pesquisa encontra-se em execução conforme detalhado no Relatório Parcial nº 03, abrangendo as diversas áreas do conhecimento. A Instituição tem prestigiado seus docentes também através do patrocínio de publicações de teses e de obras originais. (Ver Quadro 11)

Quadro 11

UNICSUL

TRABALHOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO

ÁREA	TEMA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PREV. CONC.
Educação em Saúde	Participação popular em Saúde, dentro da história dos movimentos sociais	Lenice Mancini	1993
Educação Física	O movimento como forma de expressão	Ana M Ramalho Câmara Araújo	1992
Ecologia	Saneamento Ambiental	José Aparecido Santos	1995
Matemática	Conteúdos da Matemática Geral	Norberto Santo Sarmiento	1993

(Continuação)

ÁREA	TEMA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PREV. CONC.
Educação	Treinamento de Recursos Humanos em Educação ou Estágio Supervisionado	Dirce Camargo Riani	1995
	A formação dos trabalhadores para a Informática	Iara Regina B. Guazelli	1995
	As reformas ocorridas no Curso de Pedagogia	Luzia Aparecida Mello Catardo	1995
	Como o educador em formação poderia estar atuando na Escola Pública	Maria de Lourdes G. Almeida	1993
	Relação professor-aluno	Marta Regina Munhoz	1993
Filosofia	A legitimidade em Max-Weber	Marly Cavalcanti	1993
Geografia	Ciclos longos e Industrialização no Estado de São Paulo - Ramo Siderúrgico	Adilson Passetti	1994
História	A história da Tecnologia no Brasil	Hélio Júlio Gordon	1993
	O Governo Espanhol no Brasil durante a Monarquia Filipina - 1580-1640	Roseli Santaella Stella	1993
	Brasil República: Movimento Integralista	Sandoval Cavalcanti	1995
	Organização Operária nos locais de trabalho	Paulo Sérgio Nakazone	1993
Psicologia	Equilíbrio dos Sexos	Iara Piazzentino Zidro	1993
Administ.	Planejamento e Organização de Empresas no Brasil	João Luiz de S. Lima	1995
Ciências Contábeis	Contabilidade e Informática	Edson Takeshi Tamehiro	1993
Direito	Micro Empresas e Empresas de Pequeno Porte	Olney Queiroz Assis	1993
	Medidas Provisórias	Tercília da Costa	1993
Economia	Oligopólis: da acumulação de capital à contração de renda	Raimundo F. de Vasconcelos	1993

(Continuação)

ÁREA	TEMA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PREV. CONC.
Linguística	Os dêiticos locativos na linguagem de 1º e 2º graus	Carlos Francisco Torchia	1995
Informática	As causas da ocorrência de ineficácia dos sistemas computadorizados para a tomada de decisões	Gutemberg Araújo Silveira	1995
Artes	Publicação de álbum de músicas folclóricas para flauta doce e bandinha rítmica	João do Carmo Finardo	1993
	Pesquisa de coreografia clássica	Maria Dolores Festelli	—
	Diagnóstico da Educação Artística na Região de São Miguel Paulista	Ana Maria R. C. Araújo	—
Educação	Construção de Currículos	Derly Barbosa/Luzia A. Mello e outros	—
	Tendências atuais na Administração Escolar	Derly Barbosa	1993
Ciências Sociais	Perfil do aluno das FICSUL	João Clemente de Souza Neto	1994
Economia Tecnológica	Custo da contribuição tecnológica na formação de um profissional	João Tadao Higa	
	Educação Científica e Tecnológica	Valter Paulino Estevan	1993
Informática	Sistema de Informações na tomada de decisões	Gutemberg de A. Silveira	1995
	Informatização de cadastro e serviços de uma Associação	Adicinéia A. de Oliveira	1989
Letras	Cem anos da Revista Brasileira	José Cavalcante de Souza	1993
Educação	Em busca de um leitor crítico: um passo na formação de um educador transformador	Maria Stella Aoki Cerri	—
	Interdisciplinaridade por uma pedagogia de revolução	Derly Barbosa/Maria Stella Aoki Cerri	1993
História	A Organização dos Trabalhadores Químicos na região de São Miguel Paulista	Sandoval Cavalcante	1994

Para o período 1993 a 1997 a UNICSUL estará ampliando sensivelmente sua atuação junto à comunidade em resposta às expectativas da mesma quando consultada sobre o Projeto Universidade. A Instituição ao definir suas linhas de atuação/extensão tomou especial cuidado em atender aos diversos segmentos da comunidade com, pelo menos, um tipo de serviço além de outros tantos cursos

de extensão. A título de exemplos listam-se: Núcleo de Educação, com serviços de Atendimento a Dificuldades de Aprendizagem, Estudos e Disseminação de Tecnologias Educacionais, Laboratório de Integração do Saber, Centro de Estudos de Atendimento a Excepcionais; Atendimento a pequenas e micro-empresas, através do Balcão Jurídico, Escritório-Modelo Contábil, Escritório de Administração e Escritório para Prestação de Serviços de Informática; atendimento a alunos, docentes, funcionários, através do Balcão Jurídico, Clínica Psicológica, Balcão de Estágios e Empregos.

Participação em eventos diversos da comunidade, através da cessão de auditório, salas, recursos áudio-visuais/musicais e de outras formas, conforme explicitado nesta linha e apresentado no Relatório Parcial nº 03.

Ainda neste segmento de Extensão vale mencionar que a Instituição manterá uma Linha voltada para atividades do Setor Público, através de um Programa de Reciclagem para Professores das Redes Municipal e Estadual, um Centro de Estudos Meteorológicos inclusive com Estação Própria, dentre outros serviços.

O programa de Cursos Intensivos e de Atualização é bastante extenso e abrange todos os Departamentos: (Ver Quadro 12)



UNICSUL

LINHAS DE ATUAÇÃO DA UNICSUL

CAMPOS	ÁREAS/CURSOS	LINHAS DE ATUAÇÃO	INÍCIO	
Letras e Artes	-Letras	- Curso de Letras		
		Habilitação Port/Inglês	Existente	
		- Cursos de Especialização em Tradutor e Intérprete		
			* Serviço de Tradução, Revisão e Interpretação	1995
			Interpretação	1995
	- Educação	- Curso de Educação Artística	Existente	
	Artística	@ Habilitação em Música	Existente	
		- Curso de Musica	Existente	
		@ Bacharelado em Regência	Existente	
		@ Bacharelado, em Composição	Existente	
		@ Bacharelado em Instrumento e Canto	Existente	
		* Centro de Danças e Artes	Existente	
Ciências Humanas	- Educação	- Curso de Pedagogia		
	Pedagogia	@ Habilitação Administração Escolar de 1º. e 2o. Graus @ Habilitação Magistério das Matérias	Existente	
		Pedagógicas do 2o. Grau	Existente	
		@ Habilitação Supervisão Escolar	Existente	
		@ Habilitação Orientação Educacional * Núcleo de Aplicação e de Estudos	Existente	
		Educacionais com Programas Específicos * Reciclagem de Docentes da Rede de Ensino Local	1994	
		* Laboratório de Currículo - Curso de Especialização, em Didática do Ensino	1994	
		Ensino	1995	
	- Estudos Sociais	- Curso de Estudos Sociais	Existente	
		@ Habilitação 1º. Grau em Estudos Sociais		
		@ Habilitação em Educação Moral e Cívica - @ Habilitação em História	Existente	
	-		Existente	
	- História	- Curso de Especialização em Organização de Arquivos	Existente	
		* Centro de Documentação e Memória	1995	
		@ Habilitação em Geografia	1995	
		* Estação Meteorológica	Existente	
			1994	

(Continuação)

LINHAS DE ATUAÇÃO DA UNICSUL

CAMPOS	AREAS/CURSOS	LINHAS DE ATUAÇÃO	INÍCIO
Ciências Sociais Aplicadas	- Administração de Empresas	@ Bacharelado em Administração de Empresas	Existente
		* Seminários para Empresas da Região	1994
		* Assessoria à Micro Empresa - Curso de Especialização em Administração	1994
		de Informação	1994
	- Hospitalar	@ Bacharelado em Administração Hospitalar	Existente
		@ Habilitação em Administração Hospitalar	Existente
		- Curso de Aperfeiçoamento em Administração Hospitalar	Existente
		- Curso de Aperfeiçoamento em Saúde Pública	Existente
		- Curso de Aperfeiçoamento, em Educação em Saúde Pública	Existente
		@ Bacharelado em Administração Exterior	Existente
	- Comércio Exterior	@ Habilitação em Comércio Exterior	Existente
	- Ciências Contábeis	@ Bacharelado em Ciências Contábeis	Existente
		* Assessoria Contábil à Micro Empresa	Existente
			1994
Ciências Exatas e Tecnológicas	Ciências da Computação	- Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados	
		@ Tecnólogo em Processamento de Dados	Existente
		* Assessoria à Micro Empresa	1994
Ciências Exatas e da Terra	- Ciências	@ Habilitação em Matemática	Existente

LEG.: Cursos @ Hável, e Bachar. * Outras linhas de atuação

A Instituição tem grande experiência com o Ensino de 1º e 2º graus, incluindo Cursos Técnicos de Eletrônica e de Informática, assim como cursos voltados para crianças de 0 a 06 anos. Essas experiências são válidas como elementos de aplicação nos cursos de Licenciatura oferecidos. Nestes termos já existem Convênios firmados com outras Instituições tanto para estágios dos alunos do 3º grau, como para as pesquisas e estudos dos docentes na busca de metodologias inovadoras para os processos de ensino-aprendizagem.

3.7. Avaliação dos Cursos de Graduação - Art. 11 da Resolução 3/91.

A avaliação dos Cursos de Graduação hoje existentes foi realizada em dois momentos: **avaliação** interna, envolvendo todos os Departamentos e Docentes, com representação discente, objetivando uma reflexão crítica e consciente do que se está fazendo, como se está fazendo, os desajustes e como prosseguir. Este momento da avaliação ocorreu por iniciativa da Instituição o que foi considerado louvável pela Comissão de Acompanhamento.

Por sua vez, a Comissão processou a avaliação nos termos da exigência do Artigo 11 da Resolução 3/91, no que foi apoiada por professores doutores das Universidades de São Paulo, Católica de São Paulo e Federal de São Carlos. (Ver Quadro 13)

Quadro 13

UNICSUL

AVALIADORES EXTERNOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO - 1993

CURSO/SETOR	AVALIADOR	TITULAÇÃO	ORIGEM
01. Letras	Anna Maria Marques Cintra	Doutora	PUC-SP
02. Ed Artística	Ane Shyrlei Araújo	Doutora	PUC-SP
03. Música		*	
04. Pedagogia	Merc Abramowicz e	Doutora	PUC-SP
	Ivani CA Fazenda	Doutora e L.Docente	PUC-SP
05. Estudos Sociais	José Bueno Couti - Geog.	Doutor	USP-SP
	Wilson do N. Barbosa - Hist.	Doutor	USP-SP
06. Adm. Empresas	Osvaldo Elias Farah	Doutor	UFSCAR
07. C.Contábeis	Masayuti Nakagawa	Doutor	USP-SP
08. P. Dados	Comissão de Acomp.do CFE		
09. Matemática .	Comissão de Acomp.do CFE		
10. Biblioteca	Isabel Peres Pereira	Bibliotecária	Prefeitura Municipal de São Paulo
11. CPD	Ferrúcio Ferreira Alves		Cons. TREVISAN

3.8. Ações Prioritárias para o período de 1993 a 1997. il

São ações prioritárias para o período 1993-1997:

- . Assentamento dos diversos Órgãos Colegiados nos diferentes níveis aos novos ordenamentos jurídicos decorrentes da aprovação dos Estatutos e do **Regimento Geral** da UNICSUL;
- . Planejamento e instalação das atividades acadêmicas:
 - revisão dos planos departamentais para cumprimento das diversas linhas de atuação;
 - cumprimento do plano de transformação e expansão de cursos;
 - revisão do plano de pesquisa e de extensão segundo os novos ordenamentos institucionais;
 - planejamento dos novos cursos de pós-graduação (especialização) a serem implantados e confirmação dos já existentes. Definição dos 2 primeiros Cursos de Mestrado a serem oferecidos nas áreas de Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas;
- . Ampliação e atualização contínuas dos planos do CPD;
- . Ampliação do acervo bibliográfico e diversificação dos serviços da Biblioteca;
- . Implantação dos Planos de Carreira Docente e de Cargos e Salários dos Funcionários, com os ajustes decorrentes;
- . Implantação do Programa de Capacitação e de Desenvolvimento de Docentes e Funcionários, com seus processos contínuos de revisão e ajustes; . Implantação das Linhas de Atuação de Extensão e de Serviços, conforme Projeto; . Instalação de um Serviço Permanente de Planejamento da UNICSUL; . Aperfeiçoamento dos mecanismos de comunicação com a comunidade interna, com a comunidade externa e com outras Instituições; . O mecanismo institucional de Convênios para ampliar os serviços da Biblioteca, fortalecer o corpo docente com professores visitantes e aproximar Empresas e Órgãos Públicos.

3.9. Planos de Expansão

Foram amplamente discutidos, em várias ocasiões com a Comissão de Acompanhamento e com este Relator, os planos Institucionais para expandir a Graduação e a Pós-Graduação, nos próximos 05 anos, de modo a garantir exequibilidade, adequação ao perfil da UNICSUL, coerência com o seu projeto pedagógico. Ressaltou dessas discussões a seguinte proposta de expansão para a Graduação: (Quadro 14,15 e 16)



Quadro 14

UNICSUL

EXPANSÃO NA GRADUAÇÃO

CURSO	TURNO	VAGAS	DURAÇÃO ANO	ANO DE IMPLANT.
. Educação Artística: Hab. Artes Plásticas	Noturno	80	04	1997
. Pedagogia: Hab. Formação Docentes p/Excepcional	Noturno	50	04	1998
. História (Lic.)	Diurno	50	04	1997
. Geografia (Lic.)	Diurno	80	04	1997
. Psicologia	Diurno • Noturno	80 120	04	1994
. Ciências Econômicas	Diurno Noturno	80 120	05	1994
. Comunicação Social	Diurno Noturno	80 120	04	1994
. Direito	Diurno	80 120	05	1994
. Secretariado Executivo Bilíngüe	Diurno Noturno	80 120	04	1995
. Educação Física	Diurno Noturno	80 120	04	1995
. Engenharia de Alimentos	Diurno	100	05	1996
. Engenharia Elétrica	Diurno	100	05	1996
. Ciências da Computação	Diurno	100	04	1995-

UNICSUL

PROJEÇÃO DO ALUNADO DE GRADUAÇÃO DIURNO

CURSOS/ANO	1993	1994	1995	1996	1997
Letras		40	72	98	108
Educação Artística		40	72	98	108
Pedagogia		40	72	98	108
Estudos Sociais		64	115	156	189
Administração		40	72	98	108
Ciências Contábeis		40	72	98	108
Matemática	-	40	72	98	108
Processamento de Dados	.	40	72	98	108
História					40
Geografia		-	.		40
Psicologia		64	115	156	189
Ciências Econômicas		64	115	156	189
Comunicação Social	.	64	115	156	189
Direito		64	115	156	189
Secretariado		.	64	115	156
Educação Física	-		64	115	156
Engenharia de Alimentos		.	.	80	144
Engenharia Elétrica	.			80	144
Ciências da Computação	.	.	80	144	196
TOTAIS	-	600	1287	2000	2576

Obs.: Foi adotada a taxa média de evasão de 20%

UNICSUL

PROJEÇÃO DO ALUNADO DE GRADUAÇÃO NOTURNO i

CURSOS/ANO	1993	1994	1995	1996	1997
Administração de Empresas	354	354	354	354	354
Administração Hospitalar	189	189	189	189	189
Ciências Contábeis	283	283	283	283	283
Comércio Exterior	189	189	189	189	189
Letras	156	156	156	156	156
Pedagogia	176	176	176	176	176
Matemática	189	189	189	189	189
Educação Artística	156	156	156	156	156
Processamento de Dados	430	380	380	380	380
Música	79	19	79	79	79
Geografia	85	85	85	85	85
História	85	85	85	85	85
Artes Plásticas		.	.	.	64
Psicologia . . - .		96	173	234	294
Ciências Econômicas	-	96	173	234	294.
Comunicação Social	.	96	173	234	294
Direito		96	173	234	294
Secretariado		.	96	173	■234
Educação Física			96	173	234
TOTAIS	2391	2725	3225	3623	4049

Obs.: Foi adotada a taxa média de evasão de 20%

A proposta de Expansão da Pós-Graduação consiste no oferecimento dos seguintes Cursos:
(Quadros 17, 18 e 19)

Quadro 17

UNICSUL

EXPANSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

Cursos de Pós-Graduação - ESPECIALIZAÇÃO - 1994/1998

CAMPOS	ÁREAS	CURSOS (*)	VAGAS	ANO
. Letras e Artes	. Letras	. Língua Portuguesa	40	1994
. Ciências Humanas	. Educação	. Educação em Saúde Pública	40	1994
. Ciências Sociais	. Administração	. Administração de Recursos		
Aplicadas		Humanos	40	1994
		. Administração Financeira	40	1994
		. Controladoria e Auditoria	40	1994
	. Cienc. Contáb.	. A ser definido	40	1997
	. Direito	. A ser definido	40	1998
. Ciências Exatas e da	. Ciências	. A ser definido	40	1996
Terra	. Matemática .	-	•	
	Ciências da			
	Computação	. A ser definido	40	1995

(*) - Os cursos de especialização serão criados a partir das necessidades detectadas por ocasião de sua implantação.

CURSOS DE MESTRADO

CAMPOS	CURSOS	VAGAS	PERÍODO	ANO
Ciências Humanas	. A serem definidos	15	Diurno	1996
Ciências Sociais Aplicadas	.. A serem definidos	15	Diurno	1997

Quadro 18

UNICSUL
PROJEÇÃO DO ALUNADO DE PÓS-GRADUAÇÃO

CURSOS/ANO	1993	1994 ^j	1995	1996	1997
Administração Financeira	48	48 ⁱ	48	48	48
Controladoria	48	48	48	48	48
Recursos Humanos	48	48'	48	48	48
Língua Portuguesa	48	48	48	48	48
Educação em Saúde Pública	48	48	48	48	48
Ciências Contábeis-1	.				32
Matemática-1	.		.	32	48
Ciências da Computação-1	;		32	.48	48
TOTAIS	240	240	272	320	368.

Obs.: Foi adotada a taxa média de evasão de 20%

3.10. Corpo Discente

O corpo discente é constituído por todos aqueles que se encontram matriculados como alunos regulares e especiais. São estudantes regulares aqueles matriculados nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação. Os estudantes especiais são aqueles matriculados em disciplinas isoladas e em cursos de atualização e extensão. A organização estudantil dá-se pelo Diretório Central dos Estudantes, conforme ordenamento jurídico próprio. Os direitos e deveres dos alunos, o sistema de registro escolar e o sistema de avaliação do rendimento escolar estão contidos nos ordenamentos próprios a cada caso.

A Instituição oferece aos alunos carentes um sistema de bolsas de estudos, tendo sido previsto um sistema próprio de crédito-educativo.

A situação atual do Corpo Discente foi apresentada no Relatório Final. (Ver Quadro nº 20)

INSCRIÇÃO

CURSOS: Vagas, Inscritos, Alunado, Concluintes - 1990/1992

CURSOS	ATO LEGAL	VAGAS	1990			1991			1992		
			Inscr. Vestib.	Matr.	Concl.	Inscr. Vestib.	Matr.	Concl.	Inscr. Vestib.	Matr.	Concl.
1. Letras	R/DF 78807/76	80	138	219	135	129	236	138	190	268	131
2. Educ. Artística	R/DF 54933/64	80	89	119	45	115	169	89	90	148	67
3. Música	R/DF 54933/64	40	-	-	-	-	-	-	40	13	-
4. Pedagogia	R/DF 78807/76	90	167	410	77	170	340	138	193	270	73
5. Estudos Sociais - História - Geografia	R/DF 78807/76	80	137	231	96	158	236	111	154	243	101
6. Adm. Empresas	R/DF 79263/77	310	645	785	81	769	826	117	567	949	108
	R/DF 630/89										
	R/DF 630/89										
7. Ciências Contábeis	R/DF 79263/77	120	200	351	54	290	383	64	181	463	51
8. Proc. Dados	R/P 452/89 e 196/92	200	256	404	19	253	369	49	223	364	40
9. Matemática	R/P 195/92	80	93	137	-	167	192	71	112	200	08
TOTAIS		1080	1725	2656	507	1751	2751	777	1750	2918	579

Fonte: Secretaria Geral

R = Reconhecimento

P = Parecer

D = Decreto Federal

PROC. Nº

PARECER Nº

MEC/CPE

3.11. Modelo Organizacional

Como resultado da experiência vivenciada na fase de Faculdades Integradas, a Instituição reformulou seu modelo organizacional buscando aproximar os diversos setores acadêmicos. Para tal eliminou a instância de Diretores de Faculdades e reforçou os papéis do Conselho Departamental, dos Departamentos e das Comissões de Cursos.

A Instituição apresentou a proposta do Estatuto e do Regimento Geral da UNICSUL, cujo modelo organizacional contempla os seguintes órgãos:

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR - Conselho Universitário, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, Reitoria (Gabinete e Pró-Reitorias) . •

ADMINISTRAÇÃO INTERMEDIÁRIA - Conselho Departamental e Comissões de Cursos.

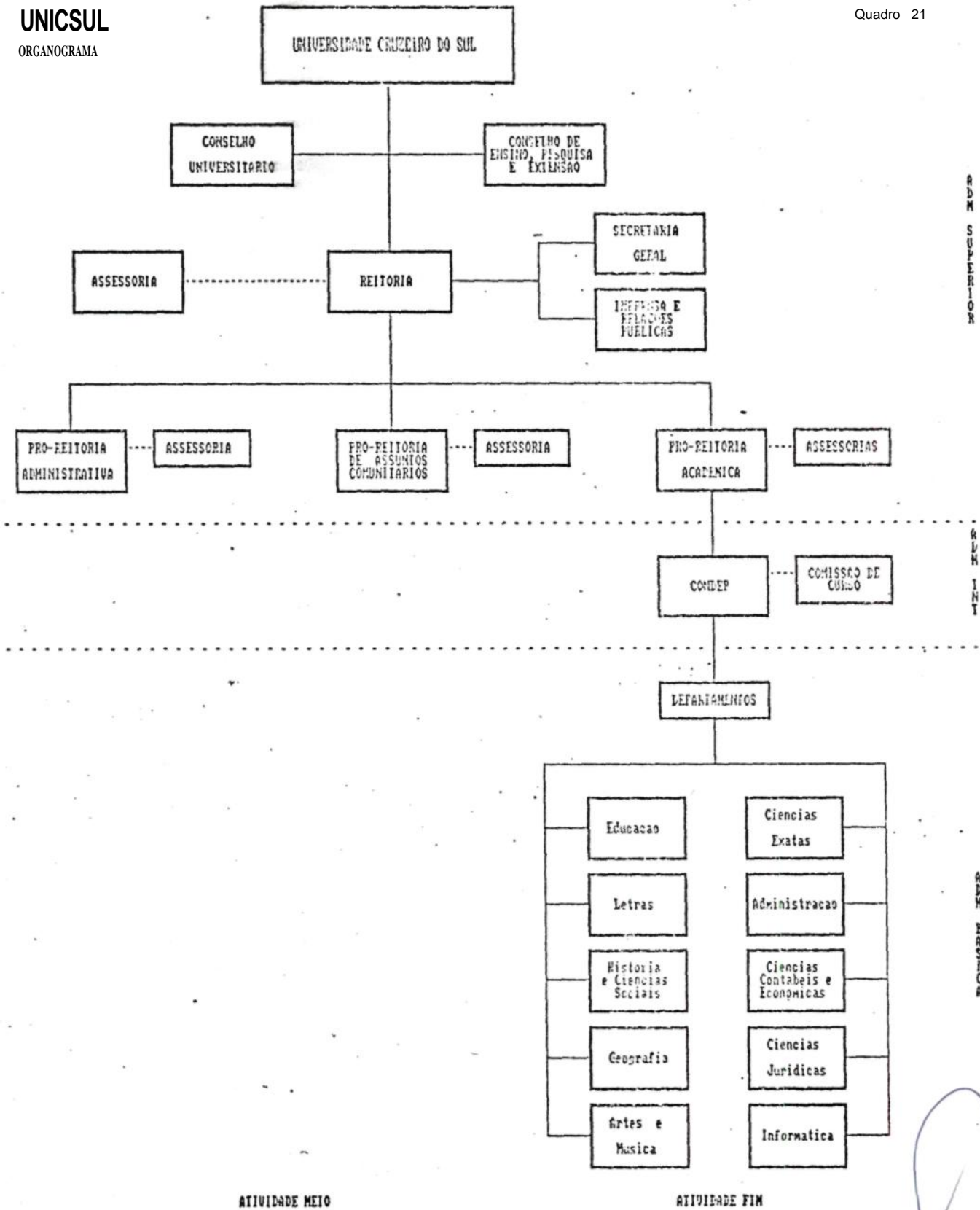
ADMINISTRAÇÃO BÁSICA - Departamentos e Órgãos Suplementares e de Apoio.

A Comissão de Acompanhamento, por ter orientado e avaliado a implantação da estrutura na fase de transição, considera que houve satisfatório amadurecimento da Instituição, estando esta apta a assumir a nova estrutura proposta, que a seu juízo tomará mais ágil o funcionamento institucional.
(Ver Quadro no. 21)



UNICSUL
ORGANOGRAMA

Quadro 21



ADM SUPERIOR

ADM INT

ADM BASICA

ATIVIDADE MEIO

ATIVIDADE FIM

3.12. Recursos Humanos

A Política de Recursos Humanos da UNICSUL foi estabelecida a partir de sua filosofia, de sua maneira de entender as relações de trabalho em uma instituição educacional. Para os dirigentes atuais, posição também sentida por todos os que ali trabalham, na UNICSUL, os professores, os técnicos e o pessoal de apoio são as vigas mestras que sustentam e mantêm sólida sua estrutura, garantem seu caminhar e avançar no conhecimento, cada um atuando no seu espaço, porém integrados no mesmo objetivo.

Os Recursos Humanos da UNICSUL caracterizam-se por perfis em processo de amadurecimento, de redefinição, em virtude do próprio processo de transformação em Universidade: apresentam traços peculiares, também próprios de pessoas que já trabalham juntas há algum tempo e em torno de objetivos comuns: coesão, harmonia, responsabilidade e comunicabilidade.

Os conceitos que fundamentam a Universidade tiveram, em vários aspectos, suas raízes na visão de MUNDO, de HOMEM, presentes na Instituição desde a sua criação.

A formulação escrita de uma Política no trato com os Recursos Humanos constitui-se em um exercício de transposição da prática para o documento formal, visto que já era vivenciada.

A explicitação desta Política ocorreu através de:

- . Plano de Carreira do Magistério Superior,
- . Plano de Carreira do Pessoal Técnico-Administrativo;
- . Programa de Qualificação Acadêmica dos Docentes;
- . 1º Programa de Desenvolvimento Docente;
- . 1º Programa de Desenvolvimento do Pessoal Técnico-Administrativo.

Destaque especial mereceu, por parte da Comissão de Acompanhamento, as diversas metodologias adotadas na elaboração dos instrumentos de políticas de RH, conforme registrado no Relatório Parcial nº 05: todos estes documentos foram formulados por grupos de trabalho, constituídos pelos funcionários e docentes, em intensa participação.

O projeto do Plano de Cargos e Funções do Pessoal Técnico-Administrativo foi elaborado seguindo as etapas de uma metodologia específica e ainda deverá entrar em vigor no decorrer de 1993.



O referido Plano prevê a distribuição de todos os funcionários segundo os setores administrativos e técnicos, contidos no Regimento Geral e em dois níveis de jornada: I - Jornada de Trabalho:

(com 44 horas semanais) II -

Jornada Parcial de Trabalho

(menos de 44 horas semanais)

Nas duas modalidades estão incluídas as horas destinadas à participação de reuniões e outros de interesse da comunidade universitária.

Na elaboração do Plano de Carreira do Magistério cuidou-se para que esta proposta estivesse em estreita consonância com a missão, filosofia e diretrizes da Universidade. Seguiu-se uma metodologia própria, devendo ainda o Plano ser aprovado para entrar em vigor no decorrer de 1993.

A leitura e discussão da proposta deste Plano permite identificar como inerentes a este instrumento de política:

- busca contínua de qualificação e de desenvolvimento do corpo docente;
- valorização do pessoal docente em tempo integral a fim de alcançar maturidade na pesquisa e na extensão;
- valorização da pluralidade funcional, integrando os docentes e as funções universitárias;
- incentivo à profissionalização do magistério;
- maior explicitação das relações de trabalho, mediante normatização;
- estímulo para que os docentes contribuam decisivamente para o estabelecimento de um modelo de contínua atitude de reflexão e transformação humana.

Houve ainda cuidado na construção de um modelo de ascensão funcional por titulação e merecimento onde mais uma vez se evidencia a valorização do trabalho.

A Instituição conta, hoje, com o concurso de 85 funcionários nas categorias de apoio administrativo e técnico.

Uma análise quantitativa do quadro de pessoal nestes níveis em relação aos docentes e alunado demonstra que a Instituição veio investindo nas atividades de suporte a fim de não comprometer a racionalidade e qualidade do atendimento. Isto significa que a Universidade pode contar com uma equipe bem estruturada para seus objetivos. No conjunto, os funcionários representam:

74,56% do corpo docente . 2,96% do corpo discente



Foi elaborado, em dezembro de 1992, o primeiro Programa de Desenvolvimento para os funcionários, oferecendo-lhes oportunidade de melhoria tanto técnica quanto humana. Este esforço poderá propiciar aos funcionários oportunidade de ascensão funcional por titulação e por merecimento.

O Plano de Carreira do Magistério prevê 03 categorias segundo o regime de trabalho: horista com até 18 horas semanais e até 90% das horas em docência; tempo parcial com até 30 horas e 70% das horas em docência; tempo integral com 40 horas e até 50% das horas em docência. Todos os professores de Tempo Parcial e de Tempo Integral têm disponíveis horas/atividade para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e/ou extensão além de atividades departamentais.

Em fevereiro de 1993, por ocasião da elaboração do Relatório Final, a Comissão de Acompanhamento examinou a documentação existente dos docentes, conferindo que a UNICSUL contava àquela época com 114 professores entre doutores, mestres, especialistas e graduados que atendem à Resolução CFE nº 20/77 (Ver Quadros nºs. 22, 23 e 24), respectivamente, 6,14%, 26,32%, 39,47% e 28,07%. Atualmente a qualificação dos docentes ultrapassados requisitos exigidos pelo CFE e deverá, em breve, estar bastante ampliada a titulação de mestres e doutores, passando em 1996, para 15,79% de doutores, 42,98% de mestres; 27,20% de especialistas e 14,03% de graduados, conforme Quadro nº 25.

Quadro 22

UNICSUL

Quadro Geral dos Docentes

TITULAÇÃO	No. DE DOCENTES	%
Doutores	07	6,14
Mestres	30	26,32
Especialistas	45	39,47
Graduados que atendem à Resolução no. 20/77	32	28,07 *
TOTAIS	114	100

Fonte: Secretaria Geral, janeiro de 1993.



UNICSUL

QUADRO GERAL - Resumo Regime de Trabalho X Titulação Docente

TITULAÇÃO	PROF. HORISTA		PROF.T.P.		PROF.T.L		TOTAL POR TITULAÇÃO	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
DOUTOR	2	1,75	2	1,75	3	2,64	7	6,14
MESTRE	18	15,79	8	7,02	4	3,51	30	26,32
ESPECIALISTA	23	20,17	12	10,53	10	8,77	45	39,47
GRADUADOS (que atendera à Re sol. 20/77)	11	9,65	15	13,16	6	5,26	32	28,07
TOTAL	54	47,36	37	32,46	23	20,18	114	100

Fonte: Secretaria Geral

i

UNICSUL

FACULDADES INTEGRADAS CRUZEIRO DO SUL
TITULAÇÃO DOCENTE ATUAL X DOCENTES EM QUALIFICAÇÃO

ORIGEM/ TITULAÇÃO	MESTRES	ESPECIAL.	GRADUADOS	TOTAIS	
				Tit Atual	Tit em Curso
Doutor	-	-	-	07	-
Doutorando	07	03	01	-	11
Mestres	-	-	-	30	-
Mestrando	-	13	13	-	26'
Especial.	-	-	-	45	-
Especial, em Curso	-	-	02	-	02
Grad. que atendem a Resol.20/77	-	-	-	32	-
TOTAIS	07	16	16	114	39

Fonte: Secretaria Geral, janeiro 1993.

Qualificação Docente: Cenário Desejado

Titulação	Até 1995	«
Doutores	18	15,79
Mestres	49	42,98
Especializ.	31	27,20
Graduados	16	14,03
TOTAIS	114	100,00

Os níveis salariais do pessoal técnico-administrativo e dos docentes são compatíveis com o mercado da Região, assegurando-se incentivos diversos além do cumprimento das determinações legais e do estímulo à especialização contínua.

Um extensivo trabalho de conhecimento dos Recursos Humanos da Instituição foi realizado e dele surgiu o Primeiro Plano de Desenvolvimento do Pessoal, tanto dos docentes quanto dos funcionários técnico-administrativos.

É opinião comum da Comissão de Acompanhamento e deste Relator que a Instituição objeto do presente atingiu as metas constantes do seu Projeto original, tanto na qualificação do seu corpo docente, como na formulação dos Planos de Carreira do Magistério e de Cargos e Salários do Pessoal Administrativo, regime de trabalho, Plano de Desenvolvimento dos Recursos Humanos, demonstrando amadurecimento organizacional, atitude de respeito ao trabalho, portanto, com as condições necessárias ao cumprimento das metas a que se propõe e cobrindo as exigências do Egrégio Conselho Federal de Educação, satisfazendo plenamente às-exigências requeridas para o funcionamento como Universidade.

3.13. Recursos Materiais e Infra-Estrutura

No 6º Relatório Parcial estão contidas informações sobre os recursos materiais e sobre a infraestrutura do complexo universitário mantido pela Instituição Educacional São Miguel Paulista.

A Comissão de Acompanhamento conheceu as instalações e seguiu de perto todas as adaptações ocorridas no processo de redimensionamento da futura Universidade, considerando-as suficientes e adequadas.



De outro lado, foi realizada a avaliação dos bens imóveis à disposição da Instituição, conforme laudo da firma especializada FI Engenharia Comércio e Construções LTDA, emitido com data de 30/10/92, anexado ao Relatório Final.

Para fins de descrição, as instalações foram divididas em 6 unidades, a saber:

. Unidades 1 e 2 - Edifícios que compõem o núcleo principal do complexo, onde estão situados a maioria das salas de aula, laboratórios, biblioteca central e dependências administrativas; . Unidade 3 - Edifício próximo ao núcleo principal, que também abriga salas de aula, laboratórios, dependências administrativas e uma biblioteca de menor porte; . Unidades 4 e 5 - são unidades especializadas, que abrigam, respectivamente, o Centro de Processamento de Dados - CPD - e o Centro de Coreografia e Arte - CEGA

Atualmente a área construída e à disposição da UNICSUL é de 17.424 m², sendo que, até ao final de 1993, totalizará 23.524 m² construídos em área física dos terrenos de 16.655 m². Encontram-se bem instalados os Laboratórios Tecnológicos e Científicos, Biblioteca com espaços de leitura e de vídeos, Laboratórios de Áudio-visuais, Gráfica, Oficinas, Setores Administrativos, Dependências dos Departamentos e Professores, Salas Especiais, Salas de Aulas, Centro de Processamento de Dados, Refeitório, Cantinas e Espaços Cobertos.

Durante o processo de acompanhamento houve significativa ampliação do acervo bibliográfico com compromisso dos dirigentes de continuar investindo fortemente neste setor, além de realizar convênios com outras Instituições e Empresas de modo a expandir as possibilidades de consultas. O acervo bibliográfico totaliza hoje 37.326 volumes, 592 fitas de vídeo e 230 assinaturas de revistas e periódicos. Todo o acervo bibliográfico encontra-se informatizado e foi realizada avaliação técnica tendo sido considerada esta Biblioteca adequada a seus fins, conforme Relatório Parcial nº 3A (Ver Quadro 25A)

Ressaltam nesta Instituição o Centro de Processamento de Dados e os Laboratórios de Informática com 107 micros de última geração, periféricos e outros modernos equipamentos, não só utilizados para aperfeiçoamento e modernização do ensino, como também para agilizar os seus processos administrativos, devendo, ainda neste ano, prestar serviços de informática a terceiros.

Conforme avaliação constante do laudo anexo ao Relatório Final, os valores para os imóveis à disposição da UNICSUL, em outubro/92, era de Cr\$94.724.924.000,00 e os valores do patrimônio mobiliário era de Cr\$3.988.915.000,00.

São satisfatórios os recursos materiais da Instituição como suporte para o desenvolvimento de seu projeto.

QUADRO 25A

ACERVO DE PUBLICAÇÕES (15/10/92)

QUANTIDADE	TEMAS	
136	Generalidades	
235	Bibliotecas, Biblioteconomia	
293	Enciclopédias, Dicionários	
927	Filosofia	
1756	Psicologia	
659	Religião	
2839	Sociologia	
98	Estatística	
379	Política	
1478	Economia	
485	Direito, Legislação, Jurisprudência	
1176	Administração Pública	
53	Questão Social	
2377	Educação	
UO	Comércio, Comunicações	
40	Etnologia, Folclore, Costumes	
637	Ciências Puras/Matemática	
13	Astronomia	
176	Física	
123	Química	
38	Geociência, Paleontologia	
127	Ciências Biológicas em geral	
69	Botânica	
77	Zoologia	
580	Medicina, Enfermagem, Farmácia	
288	Engenharia, Tecnologia em geral	
53	Agricultura, Silvicultura	
51	Economia Doméstica	
27	Organização, Administração Industrial	
312	Contabilidade	
623	Administração de Empresas	
377	Artes, Desenho	
46	Urbanismo, Arquitetura	
55	Música	
145	Divertimento, Desportos	
1259	Literatura	
3422	Literatura Brasileira e Portuguesa	
758	Geografia	
298	Biografia	
1969	História	
3872	Diversos da Biblioteca - (Campus 2, ainda não tombados)	
32984	TOTAL DE TITULOS	
37326	TOTAL DE VOLUMES	

QUADRO 2SA

ACERVO DE PUBLICAÇÕES (15/10/92)

(continuação...)

QUANTIDADE	TEMAS
	- REVISTAS
08	. Administração
01	. Música
04	. Artes
03	. Ciências
05	. Contabilidade
02	. Comércio Exterior
06	. Economia
25	. Educação
03	. Física
06	. Geografia
06	. História
17	. Informática
03	. Religião
08	. Hospitalar
133	. Diversas
230	TOTAL

3.14. Planejamento Econômico-Financeiro

Considerando as características próprias, esta Instituição expressa plena viabilidade econômico-financeira em virtude do equilíbrio, coerência e solidez da programação constante do Relatório Parcial nº 07 e conforme análise da Comissão de Acompanhamento em seu Relatório Final. A Instituição ao apresentar o seu plano financeiro para o quinquênio 1993-1997 construiu os quadros ano-a-ano, considerando a evolução de suas funções básicas de ensino, pesquisa e extensão, assim como os meios necessários para atingir os seus objetivos.

O financiamento de suas despesas ocorrerá com suas próprias receitas advindas das atividades de ensino, pesquisa e extensão, complementadas futuramente com a prestação de outros serviços. O parâmetro para os cálculos de 1993 foi a série histórica de 1990, 1991 e 1992. Os cálculos das despesas demonstram coerência e equilíbrio com as receitas, tendo possibilitado a criação de Fundos Específicos, tais como: Fundo de Desenvolvimento para a Pesquisa, Extensão e Capacitação; Fundo de Investimentos; além de contas para despesas com Ensino, Bolsas de Estudos e Filantropia, tal como demonstrado nos quadros anexos.

O planejamento econômico-financeiro apresentado pela Instituição para o período de 1993-1997 foi devidamente analisado por empresa especializada que emitiu parecer favorável sobre o mesmo, conforme anexo do Relatório Final. A Comissão de Acompanhamento, com base no parecer técnico aqui aludido, emitiu opinião favorável à aceitação da proposta econômico-financeira para os fins da UNICSUL, por sua exequibilidade e equilíbrio. (Ver Quadros 25B e 26)

PROJEÇÃO DAS RECEITAS TOTAIS

QUADRO 25B (milhões Cr\$)

FONTE/ANO	1993	1994	1995	1996	1997
Graduação	50354	70023	94860	118350	139318
Pós-Graduação	2564	2564	2385	3205	3525
Outras Receitas	475	987	2313	4128	4835
TOTAIS	54393	74574	100058	125683	147678

UNICSUL

PROJEÇÃO DA COMPOSIÇÃO GERAL DAS DESPESAS
(Milhões Cr\$)

DESPESAS/ANO	%	1993	%	1994	%
1. Pessoal (c/enc.soc.)		37296	68,56	47840	64,15
2. Manutenção do Ensino		899	1,65	1311	1,76
3. Serviços de Terceiros		1119	2,06	1435	1,92
4. Edifícios		4473	8,22	5343	7,16
5. Fundos Desenvolvimento		2525	4,64	3800	5,10
6. Fundo Investimento		4422	8,13	7200	9,65
7. Financeiras			.	2100	2,82
8. Filantropia		544	1,00	746	1,00
9. Diversas		3120	5,74	4803	6,44
TOTAIS		54398	100,00	74578	100,00

	1995	%	1996	%	1997	%
1.	32242	62,21	76976	61,25	90084	61,00
2.	1874	1,87	2446	1,95	2954	2,00
3.	1867	1,87	2309	1,84	2703	1,83
4.	6402	6,40	7503	5,97	8546	5,79
5.	5507	5,50	7239	5,76	8830	5,98
6.	9800	9,79	12500	9,95	14700	9,95
7.	4200	4,20	6300	5,00	7400	5,01
8.	1001	1,00	1257	1,00	1477	1,00
9.	7157	7,16	9150	7,28	10980	7,44
	100050	- 100,00	125680	100,00	147674	100,00

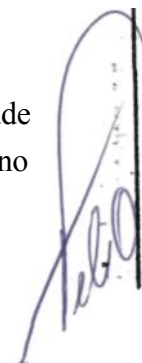
Obs.: . Pequenas diferenças nos totais devido ao arredondamento .
Valores de janeiro de 1993

4. CONCLUSÃO DO RELATOR

O Relator apresenta suas Considerações sobre o acompanhamento do processo em questão:

- I - A Instituição nos dois (2) anos de Acompanhamento procedeu a profundas e desejadas modificações, num processo abrangente de discussão que teve a participação da comunidade interna e externa. Assim, foram redefinidos diversos aspectos de sua estrutura e tomadas importantes providências ajustadas à criação da Universidade;
- II - A Comissão de Acompanhamento registra o grande empenho da Comissão Interna, formada por docentes de alta qualificação e da própria administração da Instituição, na discussão e elaboração dos Relatórios Parciais. Demonstrou a Instituição, no decorrer da fase de acompanhamento, uma surpreendente evolução e amadurecimento;
- III - Durante a fase de acompanhamento, pôde a Comissão constatar a idoneidade da Mantenedora e de seus dirigentes;
- IV - Os Relatórios Parciais encontram-se bem formulados e estão de acordo com os aspectos legais e com as diretrizes emanadas pelos Conselheiros Relatores e pela Comissão Especial de Universidades do C.F.E.; . .
- V - A concepção, filosofia, objetivos e metas prioritárias e as linhas teóricas propostas pela UNICSUL estão convenientemente caracterizadas e definidas, configurando o seu perfil de Instituição devidamente comprometida com as transformações sócio-econômicas da Região;
- VI - As atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, perfeitamente adaptadas ao seu projeto pedagógico, mostram um ensino de graduação adequadamente estruturado, apresentando projetos de pesquisa e extensão de inegável importância; . -
- VII - A UNICSUL optou pelo modelo organizacional que tem como base o Departamento, o que atende aos princípios gerais e legais de organização e funcionamento de Universidade e ao seu projeto pedagógico;
- VIII - O corpo docente experimentou, após o início da fase de acompanhamento, uma transformação surpreendente, no que tange a sua qualificação, desempenho docente e sua maior participação em atividades relacionadas com o processo de criação da Universidade. Foi implantado o Plano de Carreira Docente, aumentando o número de professores em regimes de tempo parcial (20 a 30 horas) e integral (40 horas). Os índices atuais superam os exigidos pelo CFE;

- IX - Quanto a seu corpo técnico-administrativo, tem programas bastante claros, relativamente ao seu aprimoramento e capacitação indispensáveis no encaminhamento de solução dos problemas que afetam a estrutura e produtividade da Instituição;
- X - A Comissão de Acompanhamento constatou que a Mantenedora possui infra-estrutura física adequada, dispondo de espaço físico para atender aos planos, de expansão;
- XI - A UNICSUL elaborou e já deu início à implantação de um arrojado Programa de Qualificação e de Desenvolvimento dos Docentes e dos Funcionários Técnico-Administrativos, objetivando alcançar a diretriz de qualidade e eficiência da Instituição;
- XII - A Biblioteca possui um significativo acervo, que deve se ampliar, por expresso compromisso da Mantenedora. A parte física é adequada, possui cabines especiais de imagem e som, para estudo individual ou em grupos; sala de leitura com 149 lugares; sala de estudo com 60 lugares, cabendo destaque o fato de ela estar totalmente informatizada, inclusive com pesquisa bibliográfica "on line";
- XIII - Os cursos, hoje existentes, todos reconhecidos, guardam coerência com a concepção e perfil da Universidade e atendem ao que, prescreve o Artigo. 11, letra "e" da Lei nº 5.540/68. Todos foram avaliados pela Comissão ou por especialistas da área devidamente credenciados para tal, conforme pode ser constatado pelos laudos de avaliação incluso no Relatório Parcial 3A e Relatório Final;
- XIV - No processo de transformação das FICSUL em UNICSUL, foram criadas as Comissões Especiais de Currículos e de Estágios, assim como a Assessoria Pedagógica, ligadas à Superintendência Acadêmica;
- . A Comissão Especial de Currículos, utilizando modernas técnicas de construção curricular, analisou e redesenhou todos os perfis dos profissionais a serem formados nos Cursos de Graduação, na UNICSUL. Será transformada em Laboratório de Currículos, com atuação permanente junto à Pró-Reitoria Acadêmica, respondendo pelas demandas de novos Cursos e atualização constante dos currículos;
 - . Merecem destaque os trabalhos que estão sendo desenvolvidos pela Assessoria Pedagógica, atendendo aos docentes em suas especificidades e oferecendo apoio aos alunos em suas dificuldades de aprendizado;
- XV - A UNICSUL tem sua manutenção assegurada pela Mantenedora, que goza de saúde financeira estável, o que foi constatado pela Comissão de Acompanhamento, com base no laudo de auditoria credenciada;



- XVI - As Normas do Regime Acadêmico, a organização e representação estudantil nos órgãos Colegiados, bem como os procedimentos administrativos relativos aos registros e controles acadêmicos, atendem à legislação vigente e estão contemplados no Estatuto e Regimento da Universidade;
- XVII - A Instituição elaborou o Plano Diretor de Informática, cujos objetivos espelham as estratégias globais da organização, analisados à luz das possibilidades de apoio, oferecidas pela tecnologia de que dispõem as FICSTJL. Por esse plano e pela constatação "in loco" podemos visualizar nitidamente a evolução da informática na Instituição, garantindo a viabilidade de integração das áreas acadêmicas e administrativas. Assim sendo, com toda a estrutura computacional existente, Laboratórios de Informática e um moderno C.P.D., aliado à experiência já adquirida, a Instituição tem plenas condições de atender à demanda, tanto na área acadêmica quanto na administrativa, bem como de prestar assessoria ao segmento empresarial, de modo a estabelecer um elo de ligação entre a futura Universidade e as empresas da região;
- XViii - Inicia a Instituição a execução de Projeto de Avaliação Institucional, que tem como compromisso promover, de forma sistemática, integrada e participativa a avaliação de todas as atividades da Universidade;

Finalmente é indispensável assinalar que a Instituição apresenta características muito especiais:

São Miguel Paulista é um bairro operário da cidade, que, por seu desenvolvimento econômico, demonstra caminhar na direção de sua autonomia: é uma micro cidade da grande urbe. Porém, resguarda características sociais peculiares ditadas pela sua própria história, ou melhor, abriga uma população migrante sujeita ao fenômeno da urbanização, com características culturais que a distinguem.

Tal população se mostra heterogênea e determina, no contexto, profunda complexidade social, o que requer um constante repensar que leve à sua compreensão e ao encontro de sua própria identidade.



Neste sentido, a implantação da Universidade representa a conquista de um espaço apropriado e competente para ações compartilhadas, na busca da melhoria da qualidade de vida do homem que ali habita.

Analisando o processo de transformação das FICSUL em UNICSUL, extrai-se notas teóricas que evidenciam uma metodologia de trabalho diferenciada.

5 - VOTO DO RELATOR

Diante dessas considerações e com base no que foi constatado ao longo desses dois (2) anos, o Conselheiro Relator recomenda a aprovação do Reconhecimento da Universidade Cruzeiro do Sul, **UNICSUL, mantida pela Instituição Educacional São Miguel Paulista, com sede e foro na cidade de São Paulo, bem como a aprovação do seu Estatuto e Regimento Geral.**

6 - CONCLUSÃO DA COMISSÃO ESPECIAL DE UNIVERSIDADES

A Comissão Especial para Análise de Processos de Criação e Reconhecimento de Universidades acompanha o voto do Relator.

Sala da Comissão, em 14 de abril de 1993.

Presidente: Ernani Bayer

Relator: José Francisco Sanchoene Felice

Membros:

Edson Machado de Sousa

Yugo Okida

Dalva Assumpção Soutto Mayor

ÍNDICE

1. RELATÓRIO	p.01
2 QUANTO À ENTIDADE MANTENEDORA	
2.1. Aspectos Gerais	p.04
2.2. Situação Jurídica	p.04
2.3. Regularidade Fiscal e Parafiscal	p.05
2.4. Dirigentes e Mantenedores	p.05
2.5. Capacidade Patrimonial	p.06
2.6. Situação Econômico-Financeiro	p.09
2.7. Relacionamento entre a Mantenedora e a Mantida	p.11
2.8. Experiência e Tradição	p.11
2.9. Demonstração de Atendimento ao Art. 3º da Resolução 03/91 do C.F.E.....	p.11
2.10. Atendimento ao número mínimo de Cursos, Artigo 3º da resolução 03/91 - C.F.E	p.12
2.11. Avaliação da Comissão	p.13
3. O PROJETO DA UNIVERSIDADE	
3.1. Metodologia	p.14
3.2. O Documento-Base	p.14
3.3. Área de Abrangência da UNICSUL	p.15
3.4. Concepção - Filosofia - Diretrizes da UNICSUL	p.17
3.5. Perfil da UNICSUL, Linhas Básicas de Atuação, Medidas Auxiliares para o período 1993 a 1997.....	p.18
3.6. Atividades Acadêmicas: Ensino, Pesquisa e Extensão	p.19
3.7. Avaliação dos Cursos de Graduação - Art. 11 da Resolução 3/91.....	p.26
3.8. Ações Prioritárias para o período de 1993 a 1997	p.27
3.9. Planos de Expansão.....	p.27
3.10. Corpo Docente.....	p.32

3.11. Modelo Organizacional.....	p.34
3.12. Recursos Humanos	p.36
3.13. Recursos Materiais e Infra-Estrutura.....	p.40
3.14. Planejamento Econômico-Financeiro	p.42
4. CONCLUSÃO DO RELATOR.....	p.44
5. VOTO DO RELATOR.....	p.47
6. CONCLUSÃO DA COMISSÃO ESPECIAL DE UNIVERSIDADES.....	p.47
ÍNDICE	p.48
RELAÇÃO DE QUADROS	p.50

RELAÇÃO DE QUADROS

QUADRO 01 - Dirigentes Atuais das Ficsul	p.05
QUADRO 02 - Identificação e Metragem dos Terrenos à Disposição da Futura Universidade ..	p.07
QUADRO 03 - Valores Estimados para os Imóveis à Disposição da Futura Universidade.....	p.07
QUADRO 04 - Área Construída: Unidades & Metragens.....	p.08
QUADRO 05 - Estrutura Patrimonial	p.09
QUADRO 06 - Evolução do Ativo Imobilizado	p.10
QUADRO 07 - Evolução do Patrimônio Líquido	p.10
QUADRO 08 - Índice de Capacidade Econômico-Financeira	p.10
QUADRO 09 - Universalidade de Campo.....	p.13
QUADRO 10-Mapa do Município de São Paulo	p.16
QUADRO 11 - Trabalhos de Pesquisa em Andamentos.....	p.20
QUADRO 12-Linhas de Atuação da Unicsul	p.24
QUADRO 13 - Avaliadores Externos dos Cursos de Graduação-1993	p.26
QUADRO 14-Expansão na Graduação	p.28
QUADRO 15 - Projeção do Alunado de Graduação Diurno	p.29
QUADRO 16 - Projeção do Alunado de Graduação Noturno	p.30
QUADRO 17 - Cursos de Pós-Graduação - Especialização 1994/1998	p.31
QUADRO 18 - Cursos de Mestrado.....	p.31
QUADRO 19 - Projeção do Alunado de Pós-Graduação.....	p.32
QUADRO 20 - Cursos: Vagas, Inscritos, Alunado, Concluintes - 1990/1992.....	p.33
QUADRO 21 - Organograma Geral da Unicsul.....	p.35
QUADRO 22 - Docentes.....	p.38
QUADRO 23 - Resumo Regime de Trabalho X Titulação Docente.....	p.39
QUADRO 24 - Titulação Docente Atual X Docentes em Qualificação	p.39
QUADRO 25 - Qualificação Docente: Cenário Desejado	p.40
QUADRO 25A-Acervo de Publicações.....	p.41a
QUADRO 25B- Projeção das Receitas Totais	p.42
QUADRO 26 - Projeção da Composição Geral das Despesas	P-43

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)