



Parecer

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA	UF SE
Associação Sergipana de Administração (ASA)	
ASSUNTO	
Projeto da Universidade Tiradentes (UNIT)	
RELATOR: SR. CONS. Raulino Tramontin	
PARECER N.º 271/93	CÂMARA OU COMISSÃO APROVADO EM 03/05/93
	C.E.U.
	PROCESSO N.º 23001000776/90-45
I - RELATÓRIO	
A Associação Sergipana de Administração (ASA), com sede na cidade de Aracaju, Estado de Sergipe, apresentou a este Conselho Carta-Consulta para criação da Universidade Tiradentes (UNIT), pela via da autorização. A referida Carta-Consulta foi aprovada pelo parecer CFE no 335/92.	
A interessada, nos termos da Resolução CFE no 03/91, e Portaria 21/90 elaborou o Projeto da Universidade Tiradentes (UNIT) que, ora apresenta à consideração deste Colegiado, no prazo regulamentar.	
A Comissão de Acompanhamento, designada pela Portaria CFE no 43/92, visitou a instituição 03 vezes, acompanhando a elaboração do citado projeto, em todas as suas fases. Este parecer é o resultado desse acompanhamento e da análise detalhada de cada item do projeto, pela Comissão, como um todo, e por este Conselheiro, em particular.	
MOD 5 - C F E	

271/93

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

1. DADOS DA MANTENEDORA

1.1 DADOS GERAIS

A requerente, que pretende manter a futura Universidade Tiradentes (UNIT), é a Associação Sergipana de Administração (ASA), com sede na cidade de Aracaju (SE), localizada na Rua Lagarto, 246, CEP 49010-390, no centro da Capital sergipana, onde mantém as Faculdades Integradas Tiradentes (FITs).

1.2 Condição Jurídica

A mantenedora foi constituída sob a forma de sociedade civil sem fins lucrativos. Está registrada no Cartório de Títulos e Documentos, no Livro A-15, fls. 42, na Comarca de Aracaju (SE), com data de 9 de dezembro de 1962. São, portanto, trinta anos de funcionamento, mantendo instituições de ensino.

O seu Estatuto atende às normas do Código Civil e, em particular, às sociedades civis sem fins lucrativos.

A entidade comprovou o seu regular funcionamento, ao longo dos últimos trinta anos.

1.3 Condições fiscais e parafiscais

A requerente está inscrita no CGC sob o no 13.013.263/0001-87, bem como no IAPAS, FGTS, PIS, IR e ISS. Possui certidões negativas de débitos fiscais (Fazendas Federal, Estadual e Municipal). A sua situação fiscal e parafiscal é regular, conforme a Comissão de Acompanhamento pode comprovar, compulsando certidões e documentos fiscais e parafiscais, na Contabilidade da instituição.

1.4 Dirigente e sócios mantenedores

A comissão comprovou a existência de três sócios da entidade, a seguir qualificados, resumidamente:

a) Jouberto UchÔa de Mendonça, Diretor-Presidente. E advogado e

- professor, natural e residente na cidade de Aracaju;
- b) Amélia Maria Cerqueira Uchôa, Diretora-Secretária. E professora, residente na mesma cidade;
- c) Josefina Iralva Cerqueira, Diretora de Patrimônio e Finanças. E Contabilista, natural e residente na mesma cidade.

Os dirigentes possuem os documentos de identidades e necessários e apresentarem certidões negativas de débito fiscais (Fazendas Federal, Estadual e Municipal) e de protestos de títulos e documentos.

A formação e os curricula vitae dos dirigentes da mantenedora, ao lado das certidões apresentadas, testam a idoneidade e capacidade dos mesmos para as atividades que desempenham.

1.5 Capacidade patrimonial e situação econômico-financeira

O patrimônio da mantenedora foi avaliado, em novembro de 1992, em Cr\$ 75.982.180.000,00 (setenta e cinco bilhões, novecentos e oitenta e dois milhões e cento e oitenta mil cruzeiros), correspondendo a UFIR de novembro de 1992

O quadro seguinte especifica os bens imóveis e os móveis, com os valores de novembro de 1992:

QUADRO 1

ESPECIFICAÇÃO	AVALIAÇÃO EM	
	31/11/92	Cr\$
- BENS IMÓVEIS	17.457.770.000,00	
Terrenos		
Prédios	51.524.930.000,00	
- BENS MOVEIS		
Móveis e Utensílios	2.983.600.000,00	
Veículos	92.420.000,00	
Equipamentos Didáticos	1.962.550.000,00	
Máquinas e Motores	991.320.000,00	
Ferramentas	57.980.000,00	
Instalações	386.960.000,00	
Acervo Bibliográfico	524.650.000,00	
T O T A L	75.982.180.000,00	

A capacidade econômico-financeira está demonstrada nos quadros seguintes, contendo os balanços patrimoniais, o resumo das receitas e das despesas, a discriminação das receitas, o comparativo entre receita orçada e realizada, os investimentos de bens de capital e, finalmente, os mesmos investimentos em valores atualizados pelo IGP-DI da FGV.

QUADRO 3 Balanços Patrimoniais

(1988/91)

ESPECIFICAÇÃO	1988		1989		1990		1991	
	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%
TIVO:-								
CIRCULANTE								
Disponibilidades	53.088,69	8,33%	1.095.450,62	9,68%	17.330.361,97	14,40%	235.372.335,33	14,08%
Valores a Receber		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%
Outros Créditos	24.608,89	3,86%	1.103.107,84	9,75%	3.561.151,80	2,96%	37.909.676,07	2,27%
Estoques		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%
Despesas Antecipadas		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%

TOTAL DO CIRCULANTE ...	77.697,56	12,19%	2.198.558,46	19,43%	20.891.513,77	17,36%	273.282.011,40	16,35%
REALIZÁVEL A LONGO PRAZO								
Depósitos p/ Recursos	3.959,57	0,62%	0,00	0,00%	0,00	0,00%		0,00%
Bancos c/Bloqueada	0,00	0,00%	0,00	0,00%	511.504,06	0,42%	849.266,72	0,05%

TOTAL REALIZ. LP	3.959,57	0,62%	0,00	0,00%	511.504,06	0,42%	849.266,72	0,05%
PERMANENTE								
Investimentos	167,94	0,03%	2.656,69	0,02%	25.109,03	0,02%	290.373,56	0,02%
Imobilizado	555.774,04	87,17%	9.111.372,01	80,54%	98.934.461,39	82,20%	1.397.348.123,04	83,58%
Diferido	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%		0,00%

TOTAL DO PERMANENTE ...	555.941,98	87,19%	9.114.028,70	80,57%	98.959.570,42	82,22%	1.397.638.496,60	83,60%
: TOTAL DO ATIVO	637.599,13	100,00%	11.312.587,16	100,00%	120.362.588,25	100,00%	1.671.769.774,72	100,00%

ASSIVO:-								
CIRCULANTE	14.602,32	2,29%	411.245,29	3,64%	8.135.882,48	6,76%	33.806.072,63	2,02%
Exigível a Longo Prazo	3.959,55	0,62%		0,00%		0,00%	0,00	0,00%
Resultado Exerc. Futuros		0,00%		0,00%		0,00%	0,00	0,00%
Patrimônio Líquido	619.037,25	97,09%	10.901.341,87	96,36%	112.226.705,77	93,24%	1.637.963.702,09	97,98%
TOTAL DO PASSIVO	637.599,13	100,00%	11.312.587,16	100,00%	120.362.588,25	100,00%	1.671.769.774,72	100,00%

O quadro 2, a seguir, relaciona os imóveis, com identificação de sua localização e situação legal, com uma área total de 13.140m².

QUADRO 2

Relação dos Documentos dos imóveis

Nº	I M Ó V E L / L O C A L	ÁREA M2 (1)	Nº REGISTRO MATRÍCULA	DATA	CARTÓRIO
01	Prédio da Rua Simão Dias, 244 a 246		L. 112 fls. 87	01/07/75	5º ofício
02	Prédio da Rua Simão Dias, 256		L. 163 fls. 004	14/07/82	5º ofício
03	Prédio da Rua Simão Dias, 250		L. 164 fls. 037	15/09/82	5º ofício
04	Prédio da Rua Simão Dias, 275		L. 145 fls. 17	05/11/79	5º ofício
05	Prédio da Av. 7 de Setembro, 320		L. 173 fls. 135	14/05/84	5º ofício
06	Prédio da Rua Simão Dias, 242 a 236 e 288		L. 112 fls. 056	22/02/74	2º ofício
07	Prédio da Rua Lagarto, 248		L. 178 fls. 187	11/04/85	5º ofício
08	Prédio da Rua Lagarto, 265		L. 176 fls. 073	31/10/84	5º ofício
09	Prédio da Rua Simão Dias, 251		L. 201 fls. 96	02/06/67	2º ofício
10	Prédio da Rua Divina Pastora, 546		L. 201 fls. 147	16/06/89	5º ofício
11	Prédio da Rua Lagarto, 259		L. 175 fls. 040	30/08/84	5º ofício
T	T O T A L M2	13.140			

QUADRO 4
Resumo da Receita

ESPECIFICAÇÃO	1 9 8 8		1 9 8 9		1 9 9 0		1 9 9 1	
	C R i	4	C R \$	4	C R \$	4	C R \$	*
.RECEITAS:-								
.1.OPERACIONAIS								
Mensalidades-Superior	182.289,81	67,70%	4.769.847,27	78,56%	105.054.332,46	77,144	934.196.472,61	72.674
Mensalidades-C.Médios	5.261,03	1,95%	618.925,18	10,194	12.160.011,10	8,934	107.111.932,00	8,334
Vestibular	17.434,61	6,47%	358.336,80	5,904	9.603.843,38	7,054	39.584.000,00	3,084
	0,00	0,00%	0,00	0,004	0,00	0,004	0,00	0,004
SUBTOTAL	204.985,45	!	5.747.109,25	94,664	126.818.186,94	93,124	1.080.892.404,61	84,084

1.2-NAO OPERACIONAIS - Subvenções	4.216,73	1,574	39.099,50	0,644	963.740,00	0,714	0,00	0,004
SUBTOTAL	4.216,73	1,574	39.099,50	0,644	963.740,00	0,714	0,00	0,004
1.3-EXTRAORDINARIAS - Financeiras	51.724,08	19,214	255.627,58	4,214	6.417.044,10	4,714	175.901.271,81	13,684
- Aluguéis	1.735,49	0,644	10.408,28	0,174	192.000,00	0,144	252.152,52	0,024
- Serviços	36,88	0,014	1.460,00	0,024	0,00	0,004	0,00	0,004
- Diversas	6.575,93	2,444	17.561,34	0,294	1.795.659,96	1,324	2.102.561,66	0,164

SUBTOTAL	!	60.072,38 !	22,31%	285.057,20 !	4,704!	8.404.704,06 !	6,174!	178.255.985,99	13,874!
1.4-Cor.Monet. Balanço		0,00 !	0,004!	0,00 !	0,004!	0,00 !	0,004!	26.331.286,77	2,05%

TOTAL GERAL		269.274,55	100,004	6.071.265,95	100,004	136.186.631,00	100,004	1.285.479.677,37	100,004
-------------------	--	------------	---------	--------------	---------	----------------	---------	------------------	---------

FONTE:- Departamento de Contabilidade / Balanços:- 1988, 1989, 1990 e 1991

QUADRO 5 Resumo
das Despesas

ESPECIFICAÇÃO	1 9 8 8		1 9 8 9		1 9 9 0		1 9 9 1	
DESPESAS	CR \$	!	CR \$	*	CR \$	%	CR \$	%
PESSOAL								
Salários e Encargos								
- Docente Superior	83.332,05	30,95%	1.653.241,42	27,23%	44.428.496,70	32,62*	315.857.146,41	24,57%
- Docente Médio	12.831,59	4,77%	456.937,33	7,53%	9.113.461,63	6,69*	54.341.000,48	4,23%
- Técnico-Administrativo	45.530,61	16,91%	807.012,65	13,29*	20.779.059,41	15,26*	133.296.286,66	10,37*
SUBTOTAL 1	141.694,24	52,62%	2.917.191,41	48,054	74.321.017,74	54,574	503.494.433,55	39,174
ENSINO								
- Assessoria e Serviços	8.209,27	3,054	196.589,66	3,244	4.548.418,83	3,344	46.051.140,87	3,58%
- Mat.Didáticos e Consumo	3.101,32	1,154	15.288,28	0,254	769.091,88	0,564	7.278.380,04	0,574
- Manutenção Equipamentos	3.579,86	1,334	167.783,85	2,764	2.292.771,88	1,684	24.418.732,49	1,904
- Locação de Equipamentos	0,00	0,004	0,00	0,004	0,00	0,004	0,00	0,00%
- Viagens e Estadias	3.436,75	1,284	42.612,03	0,704	1.964.479,88	1,444	23.700.126,88	1,844
- Vestibulares	9.010,37	3,354	189.224,46	3,124	6.309.531,37	6,104	41.599.966,11	3,244
SUBTOTAL 2	27.337,58	10,154	611.498,28	10,07%	17.884.293,84	13,134	143.048.346,39	11,13%
ADMINISTRATIVA								
- Telefônicas e Postais	1.847,73	0,694	21.481,33	0,354	461.362,37	0,344	3.496.534,77	0,274
- Viagens/Transp/Fretes	7.240,73	2,694	90.000,09	1,484	2.947.761,47	2,164	10.341.777,82	0,80%
- Honorários e Serviços	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,004	0,00	0,004
- Publicidade/Propaganda	138,83	0,054	3.921,94	0,064	734.104,37	0,544	3.616.750,00	0,28%
- Desp.Sociais/Comemor.	0,00	0,00%	0,00	0,004	0,00	0,004	0,00	0,004
- Lanches e Refeições	433,03	0,164	6.182,94	0,104	56.086,10	0,044	1.806.049,00	0,144
- Depreciações	22.048,25	8,194	201.486,48	3,324	4.214.356,46	3,094	59.318.409,50	4,61%
- Despesas Diversas	1.634,69	0,614	48.024,65	0,794	1.832.935,63	1,354	17.265.539,55	1,34%
SUBTOTAL 3	33.343,27	12,384	371.097,43	6,11*	10.246.606,40	7,524!	95.845.060,64	7,46*
MANUTENÇÃO								
- Água e Energia Elétr.	3.696,96	1,374	55.119,67	0,914	2.107.093,46	1,55*!	11.186.038,52	0,87%
- Conserv.Móveis/Imóveis	4.507,38	1,67*	124.886,38	2,064	9.024.177,09	6,63*!	24.030.187,86	1,874
- Material de Consumo	5.302,73	1,97*	66.006,69	1,09*	1.640.862,48	1,20%	9.638.835,93	0,754
- Aluguéis	1.220,00	0,45*	40.488,00	0,67*	3.166.000,00	2,32*!	9.972.000,00	0,78*
SUBTOTAL 4	14.727,07	5,474	286.500,74	4,72*	15.938.133,03	11,704	54.829.062,31	4,27*
TRIBUTARIAS								
- Despesas Tributárias	1.014,23	0,38*	26.451,53	0,444	527.067,97	0,394	5.867.365,39	0,464
SUBTOTAL 5	1.014,23	0,38*	26.451,53	0,44%	527.067,97	0,39*	5.867.365,39	0,46*
FINANCEIRAS								
- Juros/C.M./Taxas	63,90	0,02%	0,00	0,00*	235.531,74	0,17*	1.286.028,09	0,10%
SUBTOTAL 6	63,90	0,02*	0,00	0,00*	235.531,74	0,17*	1.286.028,09	0,10%
ASSISTÊNCIA A TERCEIROS								
- Bolsas de Estudos	1.734,02	0,644	119.983,45	1,98*	1.117.062,21	0,82*	15.227.698,88	1,18%
- Doações a Comunidade	83,24	0,03*	50,00	0,00*	0,00	0,00*	50.000,00	0,00*
	0,00	0,004	0,00	0,004	0,00	0,00%	0,00	0,00*
SUBTOTAL 7	1.817,26	0,67*	120.033,45	1,96%	1.117.062,21	0,824	15.277.698,88	1,194
NAO-OPERACIONAIS								
- Cor. Monet. do Balanço	21.506,43	7,994	629.619,76	10,374	7.471.842,85	5,494	0,00	0,004
- Resultado Venda de Bens	0,00	0,00%	0,00	0,004	0,00	0,00*	0,00	0,004
SUBTOTAL 1 a 8	241.503,97	89,694	4.962.392,60	81,74*	127.741.555,78	93,804	819.647.995,25	63,764
DESPESAS DE CAPITAL								
Superavit/Deficit Reinv.	27.770,59	10,314	1.108.873,35	18,26*	8.445.075,22	6,20*	465.831.682,12	36,24%
TOTAL GERAL	269.274,55	100,00*	6.071.265,95	100,00*	136.186.631,00	100,00%	1.285.479.677,37	100,00*

QUADRO 6 Receitas e Despesas Operacionais

ESPECIFICAÇÃO	1988		1989		1990		1991	
	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%
1.RECEITAS:-								
1.1.OPERACIONAIS								
- Mensalidades-Superior	182.289,81	67,70%	4.769.847,27	78,56%	105.054.332,46	77,14%	934.196.472,61	72,67%
- Mensalidades-C.Medios	5.261,03	1,95%	618.925,18	10,19%	12.160.011,10	8,93%	107.111.932,00	8,33%
- Vestibular	17.434,61	6,47%	358.336,80	5,90%	9.603.843,38	7,05%	39.584.000,00	3,08%
-	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%

SUBTOTAL	204.985,45	76,13%	5.747.109,25	94,66%	126.818.186,94	93,12%	1.080.892.404,61	84,08%
1.2-NAO OPERACIONAIS	4.216,73	1,57%	39.099,50	0,64%	963.740,00	0,71%	0,00	0,00%
1.3-EXTRAORDINARIAS	60.072,38	22,31%	285.057,20	4,70%	8.404.704,06	6,17%	178.255.985,99	13,87%
1.4-Cor.Monet. Balanço	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	26.331.286,77	2,05%
TOTAL DAS RECEITAS	269.274,55	100,00%	6.071.265,95	100,00%	136.186.631,00	100,00%	1.285.479.677,37	100,00%

D E S P E S A S								
PESSOAL	141.694,24	52,62%	2.917.191,41	48,05%	74.321.017,74	54,57%	503.494.433,55	39,17%
ENSINO	27.337,58	10,15%	611.498,28	10,07%	17.884.293,84	13,13%	143.048.346,39	11,13%
ADMINISTRATIVA	33.343,27	12,38%	371.097,43	6,11%	10.246.606,40	7,52%	95.845.060,64	7,46%
MANUTENÇÃO	14.727,07	5,47%	286.500,74	4,72%	15.938.133,03	11,70%	54.829.062,31	4,27%
TRIBUTARIAS	1.014,23	0,38%	26.451,53	0,44%	527.067,97	0,39%	5.867.365,39	0,46%
FINACEIRAS	63,90	0,02%	0,00	0,00%	235.531,74	0,17%	1.286.028,09	0,10%
ASSISTÊNCIA A TERCEIROS	1.817,26	0,67%	120.033,45	1,98%	1.117.062,21	0,82%	15.277.698,88	1,19%

SUBTOTAL	219.997,53	81,70%	4.332.772,84	71,37%	120.269.712,93	88,31%	819.647.995,25	: 63,76%
NAO-OPERACIONAIS	21.506,43	7,99%	629.619,76	10,37%	7.471.842,85	5,49%	0,00	! 0,00%

TOTAL DAS DESPESAS	241.503,97	89,69%	4.962.392,60	81,74%	127.741.555,78	93,80%	819.647.995,25	63,76%
DESPESAS DE CAPITAL	27.770,59	10,31%	1.108.873,35	18,26%	8.445.075,22	6,20%	465.831.682,12	36,24%
TOTAL GERAL	269.274,55	100,00%	6.071.265,95	100,00%	136.186.631,00	100,00%	1.285.479.677,37	100,00%

FONTE:- Departamento de Contabilidade / Balanços:- 1988, 1989, 1990 e 1991

QUADRO 7 Comparativo Receitas Orçadas/Realizadas

ESPECIFICAÇÃO	1988		1989		1990		1991	
	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%
ACEITAS REALIZADAS								
1.1.OPERACIONAIS								
- Mensalidades-Superior	182.289,81		4.769.847,27		105.054.332,46		934.196.472,61	
- Mensalidades-C.Médio	5.261,03		618.925,18		12.160.011,10		107.111.932,00	
- Vestibular	17.434,61		358.336,80		9.603.843,38		39.584.000,00	
-	0,00		0,00		0,00		0,00	
O	0,00		0,00		0,00		0,00	
O	0,00		!	0,00	0,00		0,00	
O	0,00		!	0,00	0,00		0,00	
O	0,00		!	0,00	0,00		0,00	
SUBTOTAL	204.985,45		! 5.747.109,25		126.818.186,94		1.080.892.404,61	

1.2-NAO OPERACIONAIS	4.216,73	!	39.089,50		963.740,00		0,00	
1.3-EXTRAORDINARIAS	60.072,38		285.057,20		8.404.704,06		17e.255.985,99	
1.4-Cor.Monet. Balanço	0,00	!	0,00		0,00		26.331.286,77	
O	0,00		0,00		0,00		0,00	
O	0,00	!	0,00		0,00		0,00	
TOTAL DAS RECEITAS	269.274,55	!	6.071.265,95		136.186.631,00		1.285.479.677,37	

RECEITAS ORÇADAS	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%	!
1.1.OPERACIONAIS	205.000,00	-11,08%	4.350.000,00	9,65%	95.000.000,00	10,58%	850.000.000,00	9,91%	
- Mensalidades-Superior									
- Mensalidades-C.Médios	6.800,00	-22,63%	650.000,00	-4,78%	10.800.000,00	12,59%	95.000.000,00	12,75%	
- Vestibular	21.000,00	-16,98%	320.000,00	11,98%	11.000.000,00	-12,69%	35.000.000,00	13,10%	
O									
O									
O									
O									
SUBTOTAL	232.800,00	-11,95%	5.320.000,00	8,03%	116.800.000,00	8,58%	980.000.000,00	10,30%	

1.2-NAO OPERACIONAIS	5.500,00	-23,33%	31.000,00	26,13%	800.000,00	20,47%	6.000.000,00	-100,00%
1.3-EXTRAORDINARIAS	70.000,00	-14,18%	255.000,00	11,79%	7.100.000,00	18,38%	150.000.000,00	18,84%
1.4-Cor.Monet. Balanço							22.000.000,00	19,69%
O								
TOTAL DAS RECEITAS	308.300,00	12,66%	5.606.000,00	8,30%	124.700.000,00	9,21%	1.158.000.000,00	11,01%

FONTE :- Departamento de Contabilidade / Balanços :- 1988, 1989, 1990 e 1991

QUADRO 8 Investimentos de Bens de
Capital

ESPECIFICAÇÃO	1 9 8 8 C R \$	1 9 8 9 C R \$	1 9 9 0 C R \$	1 9 9 1 C R \$
	3.000,00	0,00	585.590,00	11.141.710,00
	7.227,13	126.507,00	3.725.254,00	31.798.827,00
Livros Tecn, e Didáticos ...	2.358,74	15.518,00	130.677,00	20.362.225,00
Equipamentos Computadores ..	892,89	41.396,00	860.017,00	20.055.391,00
TOTAL GERAL	13.478,76	183.421,00	5.301.538,00	83.358.153,00

FONTE:- Contabilidade Geral / Balanços:- 1988, 1989, 1990 e 1991.

QUADRO 8-A Investimentos de bens Capital (Atualizados
até Jan/92 pelo IGP-DI da FGV)

ESPECIFICAÇÃO	1 9 8 8 C R \$	1 9 8 9 C R \$	1 9 9 0 C R \$	1 9 9 1 C R \$
veiculos	62.965.785,31	0,00	41.396.253,60	135.756.031,34
Movéis e Utensílios	151.687.305,33	140.991.343,06	263.343.908,36	387.452.424,70
Livros Tecn. e Didáticos ...	49.506.638,81	17.294.724,10	9.237.757,19	248.103.285,34
Equipamentos Computadores ..	18.740.506,68	46.135.610,18	60.795.918,35	244.364.670,16
TOTAL GERAL	282.900.236,14	204.421.677,34	374.773.837,49	1.015.676.411,53

FONTE:- Contabilidade Geral / Balanços:- 1988, 1989, 1990 e 1991.

A análise econômico-financeira da mantenedora, com base nesses documentos contábeis, objeto de auditoria habilitada, demonstra a estabilidade e solidez da instituição, conforme se observa do quadro abaixo:

QUADRO 9 Análise
Econômico-financeira da Mantenedora
(Índices)

! INDICADORES	FORMULAS	1 9 8 8	1 9 8 9	1 9 9 0	1 9 9 1
1.ÍNDICE DE LIQUIDEZ					
1.1.Liquidez Corrente	! AC/PC	! 5,32	5,35	! 2,57 !	8,08
2.ÍNDICE DE SOLVÊNCIA					
2.1.Grau de Solvência	AT/PR	34,35	27,51	14,79 !	49,45 !
2.2.Grau Endividamento	PR/AT	2,91%	3,64%	6,76*!	2,02%
3.ANALISE ESTRUTURAL					
3.1.Imobilizacao de Capitais Próprios	AP/PL	0,90 !	0,84 !	0,88 !	0,85 !
3.2.Garantia de Capitais	PL/PR	33,35 !	26,51 !	13,79 !	48,45 !
AC - Ativo Circulante			PR : Passivo		
PC = Passivo Circulante			AP =		
AT = Ativo Total			PL = Patrimônio	Liquido	

FONTE:- Contabilidade Geral / Balanços: 1988, 1989, 1990 e 1991

Os Índices de liquidez corrente, apurados no período (1988/91), indicam uma "sólida capacidade de pagamento a curto prazo, com um ótimo Índice em 1991" (8,08).

O grau de solvência apurado prova que o "Ativo cobre ou garante as dívidas assumidas a curto e longo prazos, dando respaldo ou garantia para emprestadores de recursos".

O grau de endividamento è, também, considerado bom pelos auditores.

O Índice relativo à imobilização de capitais próprios indicam a "representatividade do Ativo Permanente no Patrimônio líquido da

entidade". Afirmam os auditores que "embora em algumas empresas o Índice próximo de 1 possa significar problemas de pagamento, pelo baixo Capital de Giro, isto não chega a ser significativo em áreas como as da Entidade, que não demandam elevado Capital de Giro, mas, sim, a Capitalização em equipamento e instalações, para alcançar um elevado padrão de serviços".

Os Índices de garantia de capital de terceiros, apurados no período, "demonstram que o Patrimônio Líquido da entidade garante as dívidas com terceiros: 33,35 vezes em 1988, 26,51 vezes em 1989, 13,79 vezes em 1990 e 48,45 vezes em 1991.", ou seja, "uma excelente garantia de capital de terceiros".

A conclusão é de que "a entidade apresenta uma ótima capacidade de pagamento curto e longo (Índice de liquidez), bem como uma existente garantia de Capital de Terceiros (Grau de Solvência).

1.6 Relacionamento entre mantenedoras e mantidas

O relacionamento entre a mantenedora e as faculdades mantidas está corretamente disciplinado no Estatuto da Associação Sergipana de Administração e no Regimento Unificado (transitório) das Faculdades Integradas Tiradentes, este aprovado pelo Parecer no 131/92, atendendo ao disposto na legislação que rege o ensino superior e nas normas próprias, expedidas por este Conselho, para a criação de universidades.

A mantenedora assegura a autonomia didático-pedagógica das Faculdades mantidas, acatando as decisões dos órgãos colegiados e executivos destas, reservando-se, apenas, à administração financeira e aos serviços de apoio administrativo.

Pelos artigos 4º e 5º do referido Regimento Unificado, compete precipuamente à mantenedora promover adequadas condições de funcionamento das atividades das Faculdades, colocando-lhes à disposição os bens imóveis e móveis necessários e assegurando-lhes os suficientes recursos de custeio.

De acordo com art. 18 do Regimento Unificado, cabe à mantenedora designar o Diretor Geral das faculdades Tiradentes. Os chefes de departamento são designados pelo Diretor Geral, dentre os nomes indicados, em lista tríplex, pelo Colegiado do Departamento respectivo.

A admissão e dispensa do pessoal docente e técnico-administrativo é promovida pela mantenedora, nos termos da legislação trabalhista e conforme disciplina o Regimento Unificado.

1.7 Atendimento aos requisitos do art. 3o da Res. no 3/91

Os requisitos estabelecidos no art 3o da Resolução CFE no 3/91, para as entidades que pretendem criar e manter universidades, foram comprovados pela Associação Sergipana de Administração, durante a fase de acompanhamento, e de elaboração do projeto que deu causa a este parecer.

A Associação Sergipana de Administração, uma sociedade sem fins lucrativos, com o objetivo de manter instituições de ensino superior, bem como o ensino fundamental e médio, conforme a Comissão de Acompanhamento pode constar:

- a) não distribui parcela de seu patrimônio ou renda a título de lucro ou participação nos resultados (art. 18);
- b) aplica integralmente no País os recursos, na manutenção dos objetivos institucionais (art. 19);
- c) mantém escrituração contábil em livros revestidos das formalidades capazes de assegurar sua exatidão;
- d) respeita os tetos estabelecidos quanto a superávits financeiros, variações patrimoniais e gastos com pessoal;
- e) o patrimônio da entidade é perfeitamente distinto de seus fundadores, dirigentes e administradores (art. 18, parágrafo único);
- f) em caso de dissolução o seu patrimônio será transferido para entidade congênere (art.17)

2. DADOS DAS FACULDADES

2.1 Faculdades mantidas

A Associação Sergipana de Administração mantém, em regular funcionamento, as Faculdades Integradas Tiradentes (FITs), compostas, em Regimento Unificado, pelas seguintes unidades de ensino, pesquisa e extensão:

- a) Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
- b) Faculdade de Comunicação Social;
- c) Faculdade de Direito;
- d) Faculdade de Letras;
- e) Faculdades de Ciências Humanas e Sociais;
- f) Faculdade de Secretariado Executivo e
- g) Faculdade de Tecnologia.

2.2 Objetivos das Faculdades

A Faculdades Integradas Tiradentes têm por objetivos:

I - desenvolver e estimular o ensino, a pesquisa, a difusão dos conhecimentos e o treinamento em todos os setores das ciências e técnicas, visando à promoção intelectual, técnica, artística, moral e espiritual do Homem;

II - estender o ensino e as pesquisas à comunidade, mediante cursos e atividades especiais;

III - promover o intercâmbio com instituições científicas e culturais, religiosas e civis, nacionais ou estrangeiras;

IV - possibilitar aos alunos a aquisição de sólida formação deontológica, para formar profissionais conscientes;

V - promover estudos e pesquisas relativas à Ciência e aos problemas do mundo contemporâneo, buscando valores e idéias capazes de dar sentido à vida.

2.3 Estrutura administrativa

A estrutura administrativa das Faculdades Integradas Tiradentes está disciplinada no Regimento Unificado, aprovado pelo Parecer CFE no 131/92, de 17 de fevereiro de 1992.

A estrutura adota um modelo simplificado, próprio das instituições educacionais de pequeno para médio porte.

A administração superior é integrada pelo Conselho Superior de Administração, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e pela Diretoria Geral.

O Conselho Superior de Administração é o Órgão máximo de natureza deliberativa, jurisdicional, consultiva e normativa das Faculdades, sendo, também, o Órgão recursal.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão é o órgão normativo, deliberativo, jurisdicional e consultivo das atividades didático-pedagógicas e acadêmicas da instituição.

A Diretoria Geral é o órgão executivo da administração superior, integrada pelo Diretor Geral, pelo Vice-Diretor Administrativo e Vice-Diretor Acadêmico. As Vice-Diretorias são compostas por Coordenadorias específicas, que articulam as diversas atividades-fim e meio das Faculdades.

Os órgãos suplementares são vinculados à Diretoria Geral. Atualmente as Faculdades dispõem dos seguintes:

- Biblioteca Central,
- Centro de Processamento de Dados,
- Divisão de Educação Física e Práticas Desportivas e
- Gráfica e Editora.

A administração básica está confiada ao Colegiado de Departamento e à Chefia de Departamento.

Os departamentos, na estrutura organizacional das FITs, são unidades, ligadas à Administração Superior, criando a figura do Colegiado de Departamento, como Órgão deliberativo, e a Chefia de Departamento, como órgão executivo.

Atualmente as Faculdades têm os seguintes departamentos:

- a) Departamento de Administração;
- b) Departamento de Matemática e Contabilidade;
- c) Departamento de Economia;
- d) Departamento de Direito;
- e) Departamento de Comunicação Social;
- f) Departamento de Biblioteconomia e Documentação;
- g) Departamento de Letras e Secretariado Executivo Bilingue;
- h) Departamento de Serviço Social e
- i) Departamento de Processamento de Dados.

2.4 Cursos de graduação existentes

2.4.1 Dados gerais

As Faculdades Integradas Tiradentes ministram onze cursos de graduação, sendo dez na área técnico-profissional e um na área básica, todos reconhecidos, num total de 980 vagas anuais.

O quadro seguinte revela a situação atual desses cursos, contemplando a redistribuição de vagas aprovada pelo Parecer CFE no 597/92:

QUADRO 10

Cursos de Graduação

C U R S O	ATOS AUTORIZAÇÃO	LEGAIS	VAGAS INICIAIS	DURACÃO EM ANOS
1. ADMINISTRAÇÃO	D.70.818/72	RECONHECIMENTO D. 76.862/75	100	5
2. CIÊNCIAS CONTÁBEIS	D.70.818/72	D. 76.862/75	100	5
3 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS	D.70.818/72	D. 76.862/75	100	5
4 - DIREITO	D.84.733/80	P.M.417/83	150	5
5 - COMUNICAÇÃO SOCIAL	D.85.656/81	P.M.456/83	160	4,5
6 - BIBLIOTECONOMIA	D.90.628/84	P.M.354/87	40	4,5
7. ADMINISTRAÇÃO (ÊNFASE EM ANÁLISE DE SISTEMAS)	D.97.552/89	Par.CFE 052/92	80	4,5
8. LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS) ...	D.97.554/89	Par.CFE 730/91	50	4
9. SECRETARIADO EXECUTIVO BILÍNGUE	D.97.555/89	Par.CFE 005/92	40	3
10 - SERVIÇO SOCIAL	D.97.645/89	Par.CFE 711/91	80	4,5
11. CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS ..	D.98.491/89	Par.CFE 053/92	80	3

2.4.2 Dados sobre o corpo discente

O corpo discente è selecionado por meio de concurso vestibular, em atendimento à legislação vigente.

O vestibular è organizado e realizado por uma comissão composta por diretores e docentes dos diversos departamentos.

Os vestibulares dos últimos cinco anos receberam excelente demanda, conforme atesta o quadro a seguir:

QUADRO 11

Vestibulares Realizados (1988/92)

ANO	CANDIDATOS	V A G A S	EXCEDENTES
1 9 8 8	3.671	580	3.091
1 9 8 9	5.065	900	4.165
1 9 9 0	2.801	980	1.821
1 9 9 1	3.157	980	2.177
1 9 9 2	2.474	980	1.494

A relação candidato/vaga, por curso e por ano, pode ser visualizada no quadro que, em seguida, transcrevemos:

QUADRO 12 Relação
Candidato/Vaga, por Curso e Ano (1988/92)

CURSOS	Nº DE	1988		1989		1990		1991		1992		MÉ- DIA ! C/V
		VAGAS	CAND.	C/V	CAND.	C/V	CAND.	C/V	CAND.	C/V	CAND.		c/v
ADM.EMPRESAS ..	100	611	6,10	706	7,06	348	3,48	322	3,22	221	2,21	4,4!
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	100	426	4,26	552	5,52	270	2,70	319	3,19	224	2,24	3,6
CIÊNC.ECONÔMICAS .	100	482	4,82	644	6,44	239	2,39	299	2,99	195	1,95	3,7
DIREITO	100	1361	13,61	1609	16,09	797	7,97	1081	10,81	1022	10,22	11,7
COMUNICAÇÃO SOCIAL:												
- Rel. Públicas	60	292	4,87	246	4,10	120	2,00	138	2,30	152	2,53	3,2
- Jornalismo	60	406	6,77	451	7,52	168	2,80	173	2,88	105	1,75	4,3'
BIBLIOTECONOMIA ..	60	93	1,55	131	2,18	61	1,01	59	0,98	27	0,45	1,2
LETRAS	80	-	-	436	5,45	97	1,21	149	1,86	93	1,16	2,4
SECRETARIADO EXEC.	80	-	-	290	3,62	98	1,22	80	1,00	23	0,29	1,5
SERVIÇO SOCIAL ...	80	-	-	540	6,75	187	2,34	196	2,45	156	1,95	3,4
ADM.AN.SISTEMAS ..	80	-	-	423	5,29	169	2,11	143	1,79	110	1,38	2,6
TEC.PROC.DADOS ...	80	-	-	-	-	603	7,54	198	2,48	146	1,83	3,9

FONTE:- Secretaria Geral

A evolução das matrículas, ao longo do período 1988/92, é demonstrada no quadro seguinte:

QUADRO 13 Evolução das
Matrículas (1988/92)

CURSOS	1988		1989		1990		1991		1992
	1º s.	2º s.	1º s.	2º s.	1º s.	2º s.	1º s.	2º s.	
	452	417	426	392	440	424	366	392	354
CIÊNCIAS CONTÁBEIS.....	439	437	444	399	445	459	433	436	405
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	446	418	455	396	420	406	366	363	324
	523	519	545	480	580	591	620	585 !	614
	232	188	204	199	254	212	205	190	168
CS. JORNALISMO	136	218	254	195	208	244	198	220	207
BIBLIOTECONOMIA	200	177	101	163	226	174	206	142 !	171
SECRETARIADO EXECUTIVO BILÍNGUE	-	-	80	80	137	110	166	139 í	124
	-	-	80	80	142	122	181	169	214
TECNOLOGIA EN PROCESSAMENTO DE DADOS .	-	-	-	-	80	70	133	108	184
SERVIÇO SOCIAL			80	80	142	127	192	175	237
ADMINISTRAÇÃO C/ ANÁLISE DE SISTEMAS .	-	-	84	80	134	116	189	166	217
TOTAL	2.478	2.374	2.749	2.544	3.208	2.955	2.725	~ 1 3.085 !	3.219

FONTE:- Vice-Diretoria Acadêmica

Nos últimos seis anos, a instituição graduou 1.507 acadêmicos, contribuindo de maneira expressiva para a melhoria da qualificação dos recursos humanos colocados no mercado de trabalho e formados em nível superior.

O quadro abaixo apresenta a evolução dos concluintes, por ano e curso:

QUADRO 14 Evolução dos
Concluintes (1986/91)

CURSOS	1986		1987		1988		1989		1990		1991	
	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM
ADMINISTRAÇÃO	22	18	21	12	32	25	12	19	13	17	19	20
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	16	28	21	23	16	38	15	16	04	20	24	14
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	13	15	14	18	19	37	21	18	16	20	14	26
DIREITO	24	37	28	37	33	20	13	40	28	34	34	31
COM.SOCIAL - REL.PÚBLICAS...	07	10	13	16	18	06	13	1	13	13	14	13
COM. SOCIAL - JORNALISMO	14	10	13	12	08	05	05	11	20	07	27	23
BIBLIOTECONOMIA .....	.					29	1	5	33	09	42	06
TOTAL/SEMESTRE	96	118	110	118	126	160	79	111	127	112	174	177
TOTAL/ANUAL	214		228		286		189		239		351	
TOTAL GERAL DE CONCLUINTES 1986	1991											507

A instituição mantém, ainda, cursos regulares do ensino pré-escolar, fundamental e médio, este, a partir de 1992. Eis o demonstrativo das matrículas:

QUADRO 15 Ensino Pré-
Escolar, Fundamental e Médio (1992)

PRÉ-ESCOLA.....	..... 226
1º GRAU	
1ª A 4ª SÉRIE..	399
5ª À 8ª SÉRIE.-	293
2º GRAU	
1ª SÉRIE	25
TOTAL GERAL	943 ALUNOS

A representação estudantil é exercida, pelo corpo discente, na forma da legislação vigente, por intermédio do Diretório Acadêmico, que possui regimento próprio, por ele elaborado. A representação discente está prevista no Regimento Unificado e é realizada por livre indicação do Diretório Acadêmico, com eleições anuais.

As Faculdades promovem acompanhamento e orientação para seus acadêmicos, a fim de auxiliá-los em todas as suas atividades. Com esse sistema, a instituição procura, também, assistir aos alunos carentes, através de bolsas de estudos reembolsáveis. Por conta desse programa, as Faculdades, nos últimos três anos, atenderam a 1.017 estudantes. O sistema de avaliação do rendimento acadêmico é feito por disciplina, com apuração da frequência, nos termos do Regimento Unificado.

A frequência às aulas e demais atividades acadêmicas é obrigatória para alunos matriculados nos diferentes cursos, sendo vedado o abono de faltas. A frequência mínima, por disciplina, é de 75% das aulas e demais atividades programadas.

O rendimento escolar é avaliado por intermédio de acompanhamento contínuo das atividades acadêmicas, individualmente. | O Regimento Unificado contempla, discriminadamente, o sistema de acompanhamento e avaliação dos estudantes, em suas atividades acadêmicas.

O registro e o controle acadêmico são executados pela Secretaria Geral, órgão subordinado à Vice-Diretoria Acadêmica. Esse setor está informatizado e funciona corretamente, com todos os registros atualizados. O sistema oferece segurança, eficiência e eficácia.

O corpo discente pode participar das funções de monitoria e de iniciação científica, com apoio e incentivo de dirigentes e professores das Faculdades.

Os direitos e deveres dos alunos estão disciplinados no Regimento Unificado, atendendo à legislação e normas que regem a

matéria.

2.4.3 Dirigentes

Os atuais dirigentes das FITs, responsáveis pela supervisão, controle e execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão, demonstraram, ao longo do processo de acompanhamento, estar aptos ao exercício dessas funções. Estão preparados, ainda, para enfrentarem o desafio de implantarem uma universidade em Aracaju, com base na experiência acumulada nos vinte anos de funcionamento da instituição.

Eis a relação dos atuais dirigentes das Faculdades:

- a) Diretor Geral: Prof. Jouberto Uchôa de Mendonça, advogado e pedagogo. É um dos fundadores da mantenedora e dirige as Faculdades desde 1972;
- b) Vice-Diretora Geral: Profa Amélia Maria Cerqueira Uchôa, pedagoga, com especialização em Administração Educacional. É, também, uma das fundadoras da entidade, nela atuando desde o seu início de funcionamento;
- c) Vice-Diretor Acadêmico: Prof. Joselito Viana de Souza, administrador, com diversos cursos de especialização, em nível de pós-graduação lato sensu;
- d) Vice-Diretor Administrativo: Prof. Geraldo Viana de Souza, administrador, tendo exercido as funções de Vice-Diretor de Ensino das FITs de 1987 a 1990.

Os departamentos são chefiados por professores, designados pelo Diretor Geral entre os incluídos em lista tríplice, aprovada pelo Colegiado Departamental.

Os departamentos, nos termos do Regimento Unificado, estão sendo chefiados pelos seguintes professores, com mandato de dois anos:

- a) Departamento de Administração - Prof. Alexandre Carreira de Souza, administrador e professor de Organização e Métodos, aprovado pelo CFE;
- b) Departamento de Matemática e Contabilidade - Prof. Marcos

- José Bastos Figueredo, Engenheiro Elétrico - opção Eletrônica;
- c) Departamento de Ciências Econômicas - Prof. José Américo dos Santos, Economista, com especialização, em nível de pós-graduação lato sensu, em diversas áreas das Ciências Econômicas e Administrativas, sendo aprovado pelo CFE para Projetos de Sistemas, Estatísticas e Teoria Econômica;
- d) Departamento de Direito - Prof. Fernando Borba de Andrade, advogado, com pós-graduação lato sensu em Educação e em Direito Público, além de licenciado em Filosofia, Pedagogia e Teologia;
- e) Departamento de Comunicação Social - Prof. Ailton Rocha Araújo, jornalista e relações públicas, com especialização, em nível de pós-graduação lato sensu, em Comunicação Empresarial e Literatura Brasileira e Portuguesa;
- f) Departamento de Biblioteconomia e Documentação - Profa Altamira Correia Costa, bibliotecária e licenciada em História, com pós-graduação lato sensu, em História Contemporânea e Comunicação Empresarial;
- g) Departamento de Letras e Secretariado Executivo Bilingue Prof. Luiz Márcio Lima Palmeira, licenciado em Letras e especialista em Língua Portuguesa, em nível de pós-graduação lato sensu, tendo sido aprovada pelo CFE para Língua Portuguesa e Literatura Portuguesa;
- h) Departamento de Serviço Social - Profa Maria Cecília Tavares, assistente social e especialista em Psicologia da Educação, em nível de pós-graduação lato sensu, tendo sido aceita pelo CFE para lecionar História do Serviço Social e para coordenar o Estágio Supervisionado do curso de Serviço Social e
- i) Departamento de Processamento de Dados - Prof.. Adalberto

Nobiato Crespo, mestre em Engenharia da Produção e licenciado em Matemática, possuindo, também, o título de especialista em Estatística, obtido em curso de pós-graduação lato sensu; já foi aceito pelo CFE para lecionar as disciplinas Linguagem Técnica de Programação e Estrutura de Arquivo e Banco de Dados.

2.5 Atendimento ao número mínimo de cursos de graduação nas áreas fundamentais e técnico-profissionais

Na fase de Carta-Consulta, a instituição comprovou o funcionamento de um curso na área e dez cursos nas áreas técnicos-profissionais, todos reconhecidos. Esses cursos estão em regular funcionamento. Eis a relação:

a) Área Fundamental

1. Letras (Português-Inglês);

b) Área Técnico-profissional

1. Comunicação Social (habilitações Jornalismo e Relações Públicas);

2. Direito;

3. Administração;

4. Ciência Econômicas;

5. Ciências Contábeis;

6. Biblioteconomia;

7. Serviço Social;

8. Administração;

9. Secretariado Executivo Bilingue e

10. Tecnologia em Processamento de Dados.

3 PROJETO DA UNIVERSIDADE TIRADENTES (UNIT)

3.1 Concepção da universidade

A Universidade Tiradentes, com a sigla UNIT, foi concebida,

segundo os seus idealizadores e atuais dirigentes das Faculdades Integradas Tiradentes (FITs), levando em consideração o contexto cultural do Nordeste brasileiro.

Uma universidade concebida para uma região com acentuadas características do Terceiro Mundo, onde se avultam distorções na distribuição de rendas e onde a pobreza - a esmagadora maioria da população - convive com a realidade de uma pequena elite, que controla os meios de produção e a riqueza.

Sergipe, onde estão sediadas as faculdades Integradas Tiradentes, mesmo diante desse quadro, apresenta grande potencial de desenvolvimento sócio-econômico. A industrialização è, hoje, uma realidade, especialmente na Grande Aracaju. A produção de petróleo, com uma das mais importantes bacias do País e a extração de minerais completam e enriquecem as perspectivas desenvolvimentistas de Sergipe.

È para esse quadro complexo que a Universidade Tiradentes foi idealizada, porque "a comunidade da UNIT entende que prover educação è, também, prover meios para diminuir os óbices ao desenvolvimento do País. Parte-se dos valores culturais e da reflexão da realidade cotidiana para que todos tenhamos "a escola na qual acreditamos porque "reflete o traço cultural de que somos".

Pretende-se que "a UNIT seja um espaço onde se cultive a ciência e em que a pesquisa buscará as causas e os efeitos das características sociais e culturais da região, fazendo prospecções para o futuro".

A UNIT, assim, assume o papel de uma instituição particular de ensino superior, nos precisos termos da Lei no 5540, de 1968, de caráter social e comunitário. O seu objetivo principal será o desenvolvimento das ciências, das letras, das artes e da filosofia, promovendo a formação de profissionais qualificados. A formação desses profissionais terá "como base a criação e a elaboração do conhecimento voltado para o desenvolvimento da região Nordeste e mais especificamente do Estado do Sergipe".

A missão da UNIT será cumprida por meio de suas funções básicas, tendo presente a realidade local e regional. Será "o espaço para a sistematização dos conhecimentos elaborados pelos seus alunos e professores, através do ensino, da pesquisa e da extensão, que têm como eixo principal a produção do desenvolvimento regional, extraído da sua realidade e tendo como referencial seu contexto histórico, social e econômico".

A UNIT tem o compromisso educacional e social de orientar os educandos para que, dentro desse contexto, possam:

- "formar valores e crer neles como algo valioso;
- comporta-se diante da realidade com lucidez e espírito crítico;
- descobrir, interpretar e transformar os problemas sociais da região;
- expressar-se e expressar o seu mundo;
- desenvolver o sentimento de Pátria e exercer os seus deveres de cidadãos;
- viver em comunidade, contribuindo para sanar ou minimizar os problemas que perturbem a harmonia social;
- "tornar-se pessoa", superar preconceitos, superstições, ignorância, egoísmo e livrar-se da miséria como algo inevitável;
- compreender o valor do estudo como forma de aprender as regras e o jogo da vida;
- valorizar a natureza como fonte de vida para toda a humanidade;
- compreender e valorizar os bens proporcionados pelos homens que se dedicam ao avanço da ciência, da tecnologia e das artes".

Os idealizadores da UNIT estão convictos de que "num plano mais concreto, os serviços que a Universidade produz - formação de

profissionais, pesquisa e difusão da cultura - representam apenas parte de sua função no contexto de uma comunidade. Sua missão ultrapassa a trilogia determinada pela Lei no 5540/68".

Dentro dessa visão mais ampla, "a Universidade, como instituição educacional e social, voltada para o pensamento, pode orientar os processos gerais de mudança social, modelos culturais, normas, valores, ideologias e diferentes visões do mundo e do meio circundante. A Universidade seleciona elites para a condução do processo econômico, político e social e, de certa forma, condiciona a distribuição de conhecimentos, legítimos valores que podem reforçar ou não comportamentos, modos de vida e outros. A Universidade representa, também, uma instância de poder, cria relações de poder, estabelece situações que podem ajudá-la a sobreviver num primeiro momento e desenvolve as condições de cooperação para a produção de ciência, tecnologia, saber e instrumentação para servir melhor sua clientela".

A UNIT, ainda segundo os seus idealizadores, prestará serviços e pelo tipo de serviços que prestará, será "uma instituição social que vai ser estruturada em função do meio-ambiente onde se situa, interagindo com o sistema político-econômico, social e científico".

"A UNIT será uma Universidade cuja ação principal estará centrada no ensino".

Como instituição que oferece serviços de ensino, a UNIT é uma "instituição educacional" que oferece educação entendida como o desenvolvimento da liberdade e da solidariedade humana, pelo cultivo de valores que dignificam o homem, na medida em que o próprio homem aprende a ser livre para escolher e agir em relação a si mesmo e aos outros.

A UNIT será uma Universidade cuja ação principal estará centrada no ensino. Pelo ensino objetiva aperfeiçoar a educação geral, desenvolver o pensamento, as ciências, as artes, as letras, formar profissionalmente os interessados nas carreiras escolhidas e dentro de

um perfil profissiográfico desejado, primeiro, pela proposta educacional da Universidade e, segundo, atendido às demandas e características da sociedade organizada do trabalho, analisar o processo cultural para alimentar a cultura. Cultura que não significa posse de conhecimentos vagos e extensivos, mas a assimilação do sistema vital das idéias em cada época.

Se a UNIT objetiva formar profissionais de alto nível pelo ensino, instruí-los nos conhecimentos das respectivas profissões, habilitá-los técnica e cientificamente através do ensino crítico, é fundamental dotá-la do instrumental indispensável para criar o "ambiente necessário para que isto aconteça. Para formar o cidadão crítico e consciente propiciando-lhe condições para desenvolver suas potencialidades intelectuais, morais e espirituais, para torná-lo útil à sociedade, é fundamental dispor da qualidade formal do processo de ensino que pressupõe:

* docentes altamente qualificados, engajados no processo criativo, em que ensinar envolve a capacidade intelectual de conhecer as ciências já sedimentadas, a capacidade de pesquisar novos campos, a capacidade de síntese e a capacidade de transmitir através de métodos compatíveis com a clientela e seu perfil e com as exigências de qualidade e responsabilidade;

* infra-estrutura adequada, em termos de instalações, laboratórios, bibliotecas e equipamentos. Não basta inteligência e disponibilidade de tempo e de aprender, é preciso criar os mecanismos adequados para ajudar a facilitar o processo. É por isso que os instrumentos de infra-estrutura representam apoio fundamental ao processo ensino/aprendizagem. Metodologias diversificadas de aplicação didático-pedagógica, para o que alunado possam desenvolver o espírito crítico e aumentar a criatividade, são indispensáveis;

* projeto pedagógico específico de cada curso onde fiquem

definidos seus objetivos, suas funções e seu conteúdo a partir do projeto institucional global e proposta sócio-educacional da UNIT.

A função de pesquisa é vital para a UNIT, que a considera como instrumento-meio para o desenvolvimento e como agente e fator de geração de novos conhecimentos. Cada vez mais é verdadeira a velha afirmação:- uma Universidade ensina porque pesquisa e pesquisa porque ensina.

Pesquisar é investigar metódica, sistematicamente, como processo, um determinado campo da realidade.

A ação da UNIT na área da pesquisa será a de consolidar e criar as condições institucionais, materiais e humanas para a implantação continuada de núcleos de investigação em diferentes áreas detalhadas no Projeto de universidade. Definirá a cada Departamento o lugar da pesquisa aplicada, compatibilizando-a com as políticas gerais da Universidade. Desencadear estímulos para a descoberta, a partir da graduação, de vocações para a pesquisa é tarefa intransferível. Buscará também, a implantação de métodos de aferição e controle de qualidade para dar credibilidade e suporte às atividades de pesquisa, além da seleção do que se deve pesquisar, quem financiará e de que forma a Universidade apoiará institucionalmente as propostas.

A pesquisa na UNIT pode adotar as seguintes formas entre outras:

pesquisa como atividade de iniciação científica junto ao alunado de graduação;

- pesquisa surveys" popular, incentivada pela ação extensionista da Universidade;

- pesquisa vinculada à ação pedagógica institucional;

pesquisa ligada à demanda de planejamento econômico, político e social;

pesquisa direcionada ao desenvolvimento científico e tecnológico;

- pesquisa voltada ao atendimento de problemas específicos

da comunidade: saúde, educação, saneamento, etc;

- pesquisa com vistas à elaboração de teses, dissertações e monografias.

A UNIT reconhece que a extensão somente se corporificará e consolidará através da criação de mecanismos próprios que propiciem aos docentes e alunos, condições de trabalho e reflexão crítica sobre a realidade ambiental, para compreender sua dinâmica, seus problemas, suas aspirações, aliando, dessa forma, teoria e prática. A presença da comunidade na Universidade - na vida universitária - é desejada e incentivada: - daí a UNIT colocar seus recursos humanos e materiais a 'serviço da comunidade, principalmente através de seus cursos.

As promoções sociais, culturais e mesmo as atividades estritamente acadêmicas incluem, necessariamente, o envolvimento com a comunidade. Todavia, para que esta ação seja eficaz, deve ser integrada aos programas comunitários do governo no âmbito municipal, estadual federal, como forma de conseguir apoio necessário ao seu desenvolvimento e para que possa produzir melhores resultados.

A UNIT entende que a política extensionista deve ter uma dimensão de permanência longe das ações momentâneas, isoladas, | descontextualizadas, que caracterizam os procedimentos assistencialistas.

A UNIT tem na ação cultural, uma de suas funções nobres. Descobrir e interpretar o espaço criativo do homem em seu meio, em suas diferentes manifestações espirituais, sociais, econômicas e políticas, faz parte do universo cultural que a UNIT se propõe a descobrir e explorar.

3.2 OBJETIVOS DA UNIT

3.2.1 Objetivo Geral

A UNIT, nos termos da Lei 5.540/68, é uma instituição particular de ensino superior mantida pela ASA - Associação Sergipana de Administração, cujo objetivo geral é a pesquisa, o desenvolvimento das

Ciências, das Letras, das Artes, da Filosofia e das Ciências Humanas, a formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho demandados pela sociedade produtiva em sua organização econômica, social, política e cultural, a qualificação acadêmica de pesquisadores e cientistas, a preservação e promoção da cultura e do bem-comum.

3.2.2 Objetivos Específicos

Dada a concepção da Universidade Tiradentes, necessário se faz explicitar, na prática, os objetivos específicos que nortearão a instituição:

1. promover, através do ensino, da pesquisa e da extensão "integrados na teoria e na prática, a oferta do saber;
2. formar e preparar profissionais graduados e pós-graduados nas diversas carreiras, tanto do mercado de trabalho, quanto as demandas pela sociedade;
3. promover, realizar e motivar a pesquisa, como função-chave da Universidade
4. promover a extensão como instrumento de integração da comunidade escolar com a comunidade social;
5. preservar, promover e reelaborar a cultura regional como forma de moldar a identidade da região Nordeste na qual a Instituição está inserida, com seus valores étnicos, espirituais, artísticos e demais valores pertinentes;
6. promover a integração, o intercâmbio e a cooperação com instituições de ensino dos diversos graus de Sergipe e de outros Estados;
7. participar do desenvolvimento sócio-econômico e cultural do País e, em particular, da região Nordeste, como órgão de assessoramento, consulta, prestação de serviços em todos os assuntos relativos ao campo do saber;
8. promover e desenvolver programas de pós-graduação "latu senso" e "stricto senso", de atualização e aperfeiçoamento e

treinamento profissional;

9. ser uma Instituição aberta e crítica, canal e fórum de manifestações livre de todas as correntes de pensamento;

10. transformar a biblioteca da Universidade em um instrumento central das atividades científicas e humanísticas da UNIT e da comunidade;

11. estimular a proteção do meio-ambiente como forma de preservar a natureza e praticar o bem-comum;

12. promover, através da extensão e educação continuada, meios para inibirem o analfabetismo - uma chaga na região - e a proliferação de meninos de rua;

13. estimular a pesquisa e a publicação de trabalhos de alunos e professores da UNIT, através da implementação da revista "Fragmenta", já em circulação na Instituição.

3.3 LINHAS BÁSICAS DE AÇÃO

3.3.1 No Ensino de Graduação

A UNIT é uma Instituição cuja ação principal está no ensino de graduação e é neste nível de ensino que centrará sua atuação principal nos próximos anos, visando à sua qualificação. Para tanto, deverá ter: ensino centrado no aluno; ensino integrado por objetivos, a partir do projeto pedagógico de cada curso; ensino individualizado; ensino crítico, dinâmico e instrumental. Assim, a primeira linha de ação será:

- procurar a integração das atividades acadêmicas, ensino, pesquisa e extensão, conferindo organicidade à ação desenvolvida pelos diversos órgãos e setores da Universidade com vistas à qualificação do ensino, da pesquisa e da extensão;
- buscar a eficiência e eficácia da ação pela qualidade dos serviços oferecidos, através de um processo permanente de

avaliação do esforço acadêmico e de sua adequação às necessidades locais e regionais, no intuito de conferir à ação da Universidade, o caráter de efetiva participação na comunidade; - prioridade ao ensino de graduação até atingir o nível qualitativo e maturidade para servir de base ao ensino de pós-graduação "stricto sensu", buscando, para tanto, ter disponíveis:

- . professores altamente qualificados e em tempo disponível .
- infra-estrutura adequada e equipamentos, laboratórios, bibliotecas e instrumentos de ensino-aprendizagem e multimeios permanentemente atualizados;
- . metodologias diversificadas de aplicação didático-pedagógica; atualização o permanente em programas de ensino a serem utilizados pelos professores, reajustando-as ao progresso da ciência, às necessidades do aluno e às exigências da vida econômica, política e social;
- . entrosamento interdepartamental, visando a unidade de trabalho na busca de objetivos comuns;
- . melhoria do processo avaliativo;
- . entrosamento docente/discente/corpo diretivo;
- . incremento das relações universidades/comunidades, para definir demandas e orientar a criação de novos cursos e o conteúdo destes, como também o aproveitamento futuro dos egressos e a resolução de problemas específicos existentes na região;
- . valorização dos recursos humanos como diretriz fundamental para a consecução dos objetivos da UNIT, procurando dar a cada um lugar de acordo com sua capacidade de competência/qualificação;

. vinculação e integração dos projetos a serem desenvolvido, na Universidade, às linhas de ação dos diversos órgãos regionais que atuam no campo do ensino, da pesquisa, da ciência e tecnologia.

3.3.2 Na Pesquisa

A pesquisa, no projeto de implantação da Universidade, foi colocada como prioridade. Nesse sentido, "a ação da Universidade se concentrará nas seguintes estratégias:

- * criar núcleos temáticos integrados, racionalizado a utilização de recursos humanos, materiais e de instalações físicas.

- * envolver todos os departamentos nas ações visando institucionalizar os núcleos temáticos integrados;

- * estimular os recursos humanos dos departamentos (alunos e professores) para as atividades criadoras e investigativas, proporcionando-lhes os recursos e os meios adequados para essas atividades.

- * criar mecanismos e instrumentos que facilitam o intercâmbio da comunidade acadêmica das FITs com cientistas e instituições científicas, especialmente por intermédio da ligação, em rede, via satélite e por computador, com os mais importantes centros Universitários e científicos do Brasil e do exterior;

- * treinar os recursos humanos dos departamentos para a pesquisa, oferecendo-lhes cursos, seminários e eventos similares para o desenvolvimento de suas potencialidades;

- * alocar recursos orçamentários próprios e buscar outras fontes de recursos para financiar os projetos de pesquisa;

- * divulgar ou publicar, por editoração própria, em convênio com terceiros ou em publicações científicas tradicionais, mediante acordo e/ou intercâmbio, a produção científica de sua comunidade acadêmica, após avaliação pelos departamentos ou núcleos temáticos integrados. para a pesquisa, no quinquênio 1993/97:

* desenvolver os núcleos temáticos integrados, proporcionando-lhes e aos departamentos infra-estrutura indispensável à prática da pesquisa;

* assinar convênios com organismos governamentais e não-governamentais para a ligação da instituição às redes de informação, via satélite, utilizadas pelos maiores centros mundiais de educação, ciência e tecnologia;

* dar prioridade às pesquisas destinadas a atenderem às necessidades mais imediatas da instituição e da grande Aracaju;

* contratar recursos humanos qualificados para a pesquisa, quando o treinamento do pessoal já existente na instituição não atenderem a essas necessidades, em quantidade suficiente;

* enriquecer o acervo bibliográfico da instituição, com a aquisição de livros e a assinatura de periódicos de reconhecido valor científico e educacional;

* editar a revista científica FRAGMENTA, como veículo próprio para a divulgação da produção científica da comunidade da instituição.

Tendo o perfil da Universidade definindo a equipe das FITs as seguintes linhas de pesquisa, partindo da realidade, praticada pelas Faculdades Integradas Tiradentes, da intercomplementariedade de cursos e disciplinas, agora institucionalizadas por meio dos núcleos temáticos integrados, estratégia principal para o incremento da pesquisa:

- "As linhas de pesquisa na área das Ciências Sociais Aplicadas privilegiam temas ligados à Gerência e à realidade da Grande Aracaju, relacionada com a Comunicação Social, as Ciências Jurídicas, Econômicas e Contábeis, à Biblioteconomia (documentação e arquivo histórico da Região), ao turismo e ao Comércio Exterior, estes, numa segunda etapa, após a criação dos cursos de graduação correspondentes. "Na área da Saúde as prioridades serão definidas depois da

implantação dos cursos previstos no plano de expansão do Projeto da UNIT: Psicologia, Fonoaudiologia e Fisioterapia. A ação dos núcleos temáticos, nessa área, atrairão os recursos humanos dos departamentos responsáveis pelos cursos de graduação em Educação Física, Pedagógica e Ciências Biológicas.

- "A área da Educação terá atenção especial, por sua abrangência em todo o processo de formação de recursos humanos na universidade. Atualmente, apenas o curso de Letras, com habilitação Português- Inglês, ministra disciplina e tem atividades nessa área do conhecimento humano. A criação e o funcionamento das licenciaturas plenas em Pedagogia, Matemática, Ciências Biológicas, Educação Física, Psicologia e Educação Artística, nos próximos cinco anos, fortalecerão, significativamente, essa área, proporcionando-lhe condições para a explosão e a investigação de temas importantes [para a Região.

"Finalmente, a área da tecnologia, hoje, apenas, com o curso de Tecnologia em Processamento de Dados, será enriquecida com o agrupamento dos cursos de Ciência da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Arquitetura e Urbanismo e Química. Os recursos humanos a serem contratados para as funções de ensino, pesquisa e extensão, serão incentivados à investigação de temas ligados aos problemas contemporâneos de Aracaju e de sua área metropolitana, especialmente os relativos à exploração petrolífera e suas consequências"

O Projeto da UNIT informa que "as linhas de pesquisa definidas no Projeto da UNIT estão detalhadas, para o próximo quinquênio nos Planos de Ação dos Departamentos. A operacionalização desses planos, em articulação estreita com a institucionalização dos núcleos temáticos integrando, estará sendo executada, a partir de 1993, tendo como base os princípios e a filosofia educacional da futura Universidade Tiradentes".

3.3.3 Na extensão

A instituição, no seu comprometimento com o desenvolvimento da região em que se situa, centralizará a sua ação extensionista, nos próximos cinco anos, nas seguintes linhas:

- programas de extensão que se coaduem com a proposta sócio-educacional da instituição, como forma de integrar a Universidade na comunidade e trazer a comunidade para dentro da Universidade;
- programas de atividades voltados ao atendimento das comunidades mais carentes;
- sistematização da extensão como forma de atuação permanente da UNIT, evitando o assistencialismo, pela troca de experiência entre as Universidades e a comunidade, pelo auscultar de suas preocupações, suas necessidades e seu modo de vida, definindo a forma de atuar na extensão, nos projetos pedagógicos de cada curso, de forma sistemática.

3.4 Metas prioritárias para o quinquênio 1993/1997

As metas prioritárias para o quinquênio 1993/1997, para atender às normas do CFE sobre a implantação de projetos de universidade, foram estabelecidas "tendo presente o estágio atual de desenvolvimento da Instituição, seu projeto global de desenvolvimento e as exigências com relação ao seu processo de transformação em Universidade". Ei-las:

a) Metas institucionais

- revisão da atuação da Mantenedora frente à Universidade, definindo melhor o seu relacionamento e forma de ação;
- redefinição da área orçamentária, patrimonial, contábil e de planejamento para fazer frente à proposta de implantação da UNIT;
- implantação do plano de redirecionamento e expansão do espaço físico visando atender as exigências do projeto da

UNIT, principalmente em relação à: .

área de Biblioteca e multimeios .

área de Laboratório

. área para professores em tempo integral .

área para plano de expansão de cursos .

área de informática

- criação do fundo de Apoio à Biblioteca, com o objetivo de garantir a obtenção de recursos e financiar a ampliação e qualificação dos acervos;
- criação de mecanismos de captação de recursos para melhoria dos equipamentos e materiais, principalmente na área de informática e audiovisuais.

b) Metas no ensino de graduação

- reavaliação periódica dos cursos de graduação existentes, objetivando discutir os projetos pedagógicos, principalmente com relação a currículos e perfil profissiográfico, para adequá-los às novas realidades;
- revisão e reestudo dos programas de ensino, ementários, bibliografia básica e metodologias de ensino/aprendizagem para, gradativamente, implantar os projetos pedagógicos atualizados;

Tendo como pressupostos os itens anteriores, buscar-se-à:

- elaboração do plano continuado de qualificação docente, visando dotar cada unidade universitária de recursos humanos indicados, para atender as exigências do ensino qualificado, da pesquisa e dos serviços de extensão;
- reorganização, dinamização, informatização, implementação e atualização dos serviços de Biblioteca, mormente com relação ao acervo em quantidade e qualidade compatíveis com as exigências dos projetos pedagógicos de cada curso e da proposta global da UNIT;

- ampliação da política de apoio efetivo para publicação de periódicos, livros-textos, revistas científicas e resultados de pesquisas;
- consolidação do Plano de Carreira Docente com aumento progressivo da dedicação professores, para melhor desempenho sócio-educacional da UNIT;
- conclusão da informatização da UNIT, com vistas a racionalizar os serviços na área acadêmica do ensino, da pesquisa e da extensão e como forma de facilitar o trabalho docente, discente e técnico-administrativo;
- implantação do Plano de Expansão na área de ensino de graduação, analisando, sempre a oportunidade, viabilidade técnica, financeira e pedagógica de cada proposta, tendo presentes as condições existentes e as disponibilidades da Instituição;
- criação de mecanismos de avaliação da qualidade dos cursos de graduação e revisão dos estágios curriculares.

c) Metas no ensino de pós-graduação

- consolidar e incrementar o órgão específico de Pós-Graduação que coordena, sistematiza e orienta a programação na área;
- continuar a institucionalização da Pós-Graduação lato sensu para atender as necessidades internas de especialização e as demandas externas da comunidade de sua área de influência;
- dotar a UNIT da infra-estrutura de recursos humanos e materiais para receber a cooperação das Universidades conveniadas para implantar a Pós-Graduação stricto sensu.

d) Metas para a pesquisa

- implantar e consolidar o órgão para coordenar e sistematizar os projetos de pesquisa da UNIT;

- criar o Fundo de Apoio à Pesquisa com o objetivo de orientar a obtenção de recursos e financiar, parcial ou integralmente, os projetos propostos;
- selecionar linhas de pesquisa a serem consolidadas com vistas à criação de massa crítica, experiência e excelência na área;
- treinar docentes pesquisadores para o desenvolvimento das linhas na UNIT.

e) Metas na extensão

- definição da forma de atuação da UNIT na extensão, a partir dos projetos pedagógicos dos diferentes cursos, da forma de atuação dos Departamentos;
- programação de atuação cultural global da UNIT, definindo áreas, setores e tipos de ação a serem desenvolvidas;
- criar o Fundo de Apoio à extensão com o objetivo de orientar a obtenção de recursos e financiar, parcial ou integralmente, os projetos propostos;
- promoção de encontros em cada unidade universitária, envolvendo professores, representantes estudantis e funcionários, visando a planejar, operacionalizar e avaliar a extensão, de conformidade com as diretrizes aprovadas pelos órgãos Colegiados da UNIT;
- divulgação das diversas artes, música, teatro, corais e outros, como forma de atrair a comunidade para dentro da Universidade.

O Plano de Ação dos Departamentos, anexos, apresenta as metas detalhadas para ensino, pesquisa e extensão, no período de 1993/97.

3.5 Universalidade de campo

A UNIT entende a universalidade de campo como "estratégia de

integração, onde a Universidade, como organização, está aberta a todo o conhecimento de forma sistêmica. Essa universidade se concretiza na forma de oferecimento dos programas de ensino e de pesquisa, no oferecimento de cursos, currículos plenos e na organização departamental".

O projeto da UNIT procura atender ao requisito de universalidade de campo, estabelecido no art. 11 da Lei 5540, de 1968, e pelo art. 5o da Resolução CFE no 3/91. Os cursos atualmente ministrados e os constantes do plano de expansão, para o próximo quinquênio, atendem ao mínimo de cursos e à universalidade de campo.

A comprovação do cumprimento do princípio da universalidade de campo, pela UNIT, é demonstrada no quadro seguinte:

QUADRO 16

_____ Matriz da Universalidade de Campo

V	ÁREAS CURSOS	CIÊNCIAS					G E L E T R I C I D A D E	P L O S O F I A	A R T E S	
		M A T E M Á T I C A	F I S I C A S	B I O L Ó G I C A S	Q U I M I C A S	H U M A N A S				
C U R S O S E X I S T E N T E S	COM.SOCIAL-Jornalismo/R.Públ.				*		*	*	*	
	DIREITO				*		*	X		
	ADMINISTRAÇÃO	*				X	*			
	ADMINISTRAÇÃO ANÁL. SISTEMAS	*				X				
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	*				*	X			
	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	*				*	*			
	BIBLIOTECONOMIA/DOCUMENTAÇÃO	*				»	*			
	SECRETARIADO EXEC. BILINGUE	»				X	*			
	LETRAS					*	'|	*		
	SERVIÇO SOCIAL	X				X		*		
	TECNOLOGIA EM PROC. DE DADOS	*				*	x			
	MATEMÁTICA Ênfase Informática	*	=3 =2			n X	*			
	P L A N O D E E X P A N S A O	ED. ARTÍSTICA/Desenho	*				X	*		*
		CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	*	*		*	X	*		
C. BIOLÓGICAS Mod. Médica		*	*	*	«	*				
TURISMO		*				X	X			
PEDAGOGIA - Educ. Especial		*		X		X	x	N		
ARQUITETURA E URBANISMO		*	«		X	X	«	*	*	
FISIOTERAPIA		*	*	X	X	»	*			
EDUCAÇÃO FÍSICA		X		*	*	*	»			
FONOAUDIOLOGIA		*	*	*	*	*	*			
PSICOLOGIA		K		*	»	X	*	*		
QUÍMICA		*	*	*	«	*	N			
ENGENHARIA ELÉTRICA		*	*		x		*	X	*	
ENG. INDUSTRIAL - Mod.MECÂNICA		*	*		X		*		*	
COMUN.SOCIAL - Public.Propag						*		*	*	X

3.6 Indicadores externos de transformação em universidades

O Estado de Sergipe, DGE-11, é formado por 73 municípios, com uma população total, apurada em 1991, de 1 milhão e 550 mil habitantes, dos quais 660 mil (43%) residem nos oito municípios da região de abrangência da UNIT, definida quando da aprovação da carta-consulta. Somente Aracaju possui 540 mil habitantes, numa área metropolitana que, segundo o IBGE, deverá ter um crescimento populacional, até 1995, de 21%.

Na faixa etária dos sete aos dezoito anos de idade, o Estado apresenta uma população de 465 mil habitantes, enquanto no município de Aracaju este grupo é da ordem de 163 mil habitantes (35% do Estado).

A taxa de escolarização do município de Aracaju, segundo levantamento levado a efeito pela instituição, é de 98,3% para o ensino fundamental e de 36,3% para o ensino médio. A sede das Faculdades - Aracaju - detém 76% desse contingente. Ê na Capital do Estado, portanto, que se concentra a maior demanda por serviços de ensino, em todos os níveis, especialmente no ensino superior.

O ensino superior, no Estado de Sergipe, é ministrado, somente, em instituições sediadas em sua Capital. Em Aracaju estão sediadas "três instituições desse nível: a Universidade Federal de Segipe, as Faculdades Integradas Tiradentes e a Faculdade Pio Décimo, esta com apenas um curso, o de Pedagogia.

A Grande Aracaju é a região mais importante do Estado, para onde converge a população em busca de ensino superior ou de melhores oportunidades no mercado de trabalho.

Esses indicadores exógenos justificam a criação da UNIT e lhe conferem missão social de alta responsabilidade.

3.7 Indicadores internos da transformação em universidade

A transformação das Faculdades Integradas Tiradentes em Universidade Tiradentes vai operar substanciais mudanças internas de natureza institucional e funcional, com reflexos nas suas funções

básicas: ensino, pesquisa e extensão.

Do ponto de vista institucional, a entidade estará investida da autonomia fixada pelo art. 207 da Constituição de 1988, a ser explicitada em seu Estatuto e no Regimento Geral, ampliando as suas responsabilidades e oferecendo-lhe a oportunidade de demonstrar a sua real capacidade criadora e gerencial.

Cria-se, assim, responsabilidades maiores para a instituição, onde os colegiados superiores serão os principais responsáveis pela política e pelo destino da UNIT, estabelecendo-se, também, uma hierarquia e maior participação de toda a comunidade na implementação dos processos didático-científicos e administrativos da futura universidade.

3.8 Caracterização da área de abrangência de universidade

A área de abrangência da futura Universidade Tiradentes, conforme consta da carta-consulta, será o DGE-11, que engloba todo o Estado de Sergipe.

A definição dessa área de abrangência foi estabelecida com base nos aspectos físicos e geográficos, demográficos, sócio-econômicos e culturais, cujos dados constam de anexo a este parecer, dos quais destacamos os números mais expressivos para o item relativo aos indicadores externos de transformação da instituição em universidade.

A sede das Faculdades Integradas Tiradentes e da futura Universidade Tiradentes é na cidade de Aracaju, situada no chamado Litoral Sul Sergipano.

Com sua área de abrangência limitada ao DGE-11, neste limite, a sua área de abrangência imediata, objeto de sua atenção no plano de expansão quinquenal, abrigará os municípios de:

- Aracaju,
- Barra dos Coqueiros,
- Nossa Senhora do Socorro,
- São Cristóvão,

- Santos Amaro das Botas,
- Itaporanga DAjuda
- Laranjeiras e
- Maruim.

3.9 Necessidade social da universidade

No cenário sócio-econômico do Nordeste brasileiro, Aracaju, particularmente, apresenta-se em processo emergente de desenvolvimento, graças à sua riqueza petrolífera e à capacidade de sua elite produtora e dirigente.

Segundo dados levantados junto aos organismos regionais de planejamento econômico, como a SUDENE, os "diversos setores econômicos apresentam uma dinâmica exponencial de crescimento na última década, principalmente o setor industrial e terciário de prestação de serviços".

O crescimento demográfico tem apresentado dados acima da média nacional, revelando que a população jovem representa parcela significativa no quadro geral da população.

Aracaju é bem servida de todos os equipamentos econômico-sociais e culturais existentes nos grandes centros urbanos do País. As deficiências encontradas são as características dos grandes centros urbanos: segurança, habitação, saúde e educação.

Os idealizadores da UNIT, registram que, "nesses aspectos a futura Universidade também tem vital importância, contribuindo com seus projetos e programas especiais de pesquisa, extensão e serviços, sempre com a meta principal de melhorar as condições de vida da comunidade local, regional e também nacional".

Assumem o compromisso formal de que "a futura Universidade será mais um centro gerador de pesquisas e serviços de extensão, tendo como ponto de partida o ensino, sempre ressaltando como sua meta prioritária a comunidade local e regional".

Consciente de sua responsabilidade no quadro social em que estará, a futura universidade se integrará à comunidade, "principalmente com o desenvolvimento de atividades na área da extensão, tais como:

- cursos de extensão, visando o esclarecimento da comunidade, em todas as áreas do conhecimento humano;
- promoção de debates, semanas de estudos, conferências, seminários, etc. com temas de interesse da comunidade geral, e com sua participação direta, através de representantes dos vários segmentos da sociedade local, regional e nacional;
- promoção de atividades sócio-culturais, tais como: Encontro Sergipano de Comunicação Social (ENSECOM); Mostra de Artes "Tiradentes"; Medalha "Tiradentes" - entrega de título aos profissionais e pessoas que se destacaram na comunidade, e outras;
- estágios em empresas públicas e privadas nas áreas em que a Instituição oferece Cursos de Graduação;
- na área de Serviços Prestados, a Universidade pretende incentivar atividades relacionadas às possibilidades pelos seus cursos de graduação, prioritariamente na área do Serviço Social, Jornalismo e Relações Públicas, junto à comunidade local e regional, executando um trabalho profissional de relevância e , simultaneamente de pesquisa de iniciação científica.

3.10 O Projeto Pedagógico e Institucional da UNIT

Segundo a entidade, "o Projeto Pedagógico e Institucional da UNIT se consubstancia em sua concepção de Universidade, seus objetivos e linhas de ação, definidores de uma filosofia de trabalho e de uma prática educacional, que permitem indentificar a vocação e sua marca sinalizadora, que a distingue das demais".

O projeto compreende toda a programação no ensino de graduação e pos-graduação, pesquisa e extensão, "de forma abrangente". 3.10.1

Caracterização geral do projeto pedagógico

Ao implementar o Currículo pleno dos cursos de graduação e os seus programas de ensino, pesquisa e extensão, "a UNIT pretende:

- desenvolver a ciência e a tecnologia no contexto histórico social contemporâneo, fazendo da ação profissional uma ação sempre retomada para o futuro;
- enfatizar a modernidade nas relações sociais e com a natureza;
- promover o aprofundamento e a difusão das ciências e das artes, buscando rigorosa, metódica e persistentemente o saber, através da livre discussão do ensino, da pesquisa e da extensão;
- privilegiar a produção, conservação e transmissão do saber sistematizado, do exercício da reflexão, do debate e da crítica, como expressão do trabalho responsável para com a sociedade;
- recuperar o saber como reflexão, pensamento, dúvida, compreensão, crítica do que nos é oferecido pela experiência do mundo físico e social;
- transformar a experiência imediata (não saber) à condição de experiência historicamente determinada (saber);
- desenvolver "corpus acadêmico" como massa crítica com participação democrática, amplo debate e livre circulação de informações;
- substituir a referência ao mercado de trabalho por algo mais dinâmico e desafiador das potencialidades plenas do homem;
- integrar os conhecimentos adquiridos, de forma a recuperar o saber enquanto reconhecimento, transformação e

elevação da experiência imediata à condição de experiência historicamente determinada;

- intervir na sociedade, potencializando sua capacidade criativa e gerando situações de superação em relação à construção de cenários futuros necessários e desejáveis;
- atender as necessidades regionais, procurando integrar Aracaju às outras regiões do país e, pela sua característica de "Universitas", ao mundo;
- contribuir para o fortalecimento social, político e cultural da comunidade da Grande Aracaju, criando alternativas de promoção e fortalecimento do desenvolvimento regional;
- promover ações integradas entre a Universidade e os setores industriais, buscando a especialização de profissionais e de tecnologias;
- desenvolver programas permanentes de promoção do desenvolvimento técnico-profissional para as empresas e instituições;
- promover estratégias de suporte ao planejamento educacional das redes de ensino;
- promover a formação dos dirigentes e profissionais de educação. Essa programação será acompanhada e avaliada periodicamente, pelos órgãos próprios da UNIT, "de forma a permitir que a instituição esteja em permanente aperfeiçoamento".

3.10.2 O ensino no Plano acadêmico da UNIT

A UNIT centrará sua ação, nos próximos cinco anos, no ensino de graduação, "visando à sua qualificação".

A instituição elaborou as seguintes linhas básicas de ação:

- a integração das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, conferindo organicidade e ação da Universidade, com vistas à qualificação do ensino, da

- pesquisa e da extensão;
- a eficiência e eficácia da ação pela qualidade dos serviços oferecidos, através de um processo permanente de avaliação do esforço acadêmico e permanente verificação de sua adequação às necessidades locais e regionais, no intuito de conferir à ação da Universidade o caráter de efetiva participação da comunidade;
 - prioridade ao ensino de graduação até atingir o nível qualitativo aceitável e maturidade para servir de base ao ensino-aprendizagem e mutimeios permanente atualizados, utilizados, pelos professores, reajustando-os ao progresso da ciência, às necessidades do aluno e às exigências da vida econômica, política e social, na busca de objetivos comuns;
 - incremento das relações Universidade/Comunidade, para definir demandas e orientar a criação de novos cursos e o conteúdo deste, como também, o aproveitamento futuro dos egressos e a resolução de problemas específicos existentes na região;
 - valorização dos recursos humanos como diretriz fundamental na consecução de objetivos da UNIT, procurando dar a cada um, o lugar de acordo com sua capacidade e competência ou qualificação;
 - vinculação e integração dos projetos a serem desenvolvidos na Universidade às linhas de ação dos diversos órgãos regionais, que atuam no campo do ensino, da pesquisa, da ciência e tecnologia.

No ensino de graduação, a UNIT assumirá compromisso permanente com a melhoria da qualidade do ensino nos níveis anteriores (pré-escolar, fundamental e médio). Nesse sentido, o ensino pré-escolar, fundamental e médio oferecidos, terão articulação estreita com os níveis hierárquicos da instituição responsáveis pelo ensino de

graduação, com estreita vinculação com os departamentos, "desde o planejamento até a verticalização dos conteúdos programáticos". 3.10.3 Caracterização dos cursos de graduação da UNIT

Os cursos de graduação da UNIT ora ministrados pelas Faculdades Integradas Tiradentes apresentam o seguinte perfil:

QUADRO 17 Caracterização dos Cursos de Graduação

CURSO	DURAÇÃO/	CARREGA HORÁRIA	VAGAS INICIAIS	MÉDIA ANUAL	TÍTULOS CONCEDIDOS	PERFIL PROFISSIONAL
ADMINISTRAÇÃO	5	3.300	100	38	Bacharel	Habilitar o profissional a coordenar, controlar e dirigir empresas, maximizando resultados em termos de lucros e produtividade. Planejar políticas e estratégias
CIÊNC. CONTÁBEIS	5	3.090	100	38	Bacharel	Habilitar o profissional a planejar, coordenar e controlar a contabilidade empresarial, promover auditorias, análises e perícias contábeis públicas ou privadas
CIENC. ECONÔMICAS	5	3.060	100	41	Bacharel	Habilitar o profissional a planejar e desenvolver planos econômico-financeiros macro e microeconômicos e maximizar resultados para o bem-estar social.
DIREITO	D	3.360	100	60	Bacharel	Habilitar o profissional para o exercício da advocacia, assessoria jurídica e demais carreiras jurídicas como a magistratura, ministério público e delegado de polícia.
COM.SOCIAL/R.Públ	4,5	12.910	60	24	Bacharel	Habilitar o profissional a formular e implantar campanhas de relações públicas para construir e manter a boa imagem da empresa junto ao público interno e externo.
COM.SOC/Jornalismo	14,5	2.910	60	26	Bacharel	Habilitar o profissional a buscar e divulgar informações de interesse público e a interpretar os acontecimentos, redigir, condensar e editar reportagens, artigos, crônicas ou colunas
BIBLIOTECONOMIA	4,5	12.970	60	25	Bacharel	Habilitar o profissional a planejar, implantar e organizar os serviços e centros de documentação e seus diversos acervos.
IADMIN.AM.SISTEMAS	4,5	3.090	80	-	Bacharel	Habilitar o profissional a analisar, desenvolver, definir e implantar sistemas de informação na empresa pública ou privada.
LETRAS	4	2.820	80	-	Licenciado	Habilitar o profissional para a prática da docência de 1º e 2º graus e para pesquisa na área
SEC.EXEC.BILÍNGUE	3	2.300	80	-	Bacharel	Habilitar o profissional a utilizar-se de técnicas e conhecimentos específicos à assessoria a executivos em altos cargos em empresas públicas e privadas.
SERVIÇO SOCIAL	4,5	3.090	80	-	Bacharel	Habilitar o profissional a desenvolver atividades de previdência e assistência, para promover a integração do indivíduo ao grupo e solução de problemas
TEC.PROC.DADOS	3	2.180	80	-	Tecnólogo	Habilitar o profissional como programador em linguagem comercial e científica e na operação e manutenção de sistemas de computadores e programação

3.10.4 processo ensino-aprendizagem e seu planejamento

O aluno, no projeto, é "visto como o agente da aprendizagem, como portador de intenções e de uma bagagem bio-psico-cultural". O estudo de suas necessidades "deverá envolver a identificação daquelas que não estão sendo satisfeitas e uma investigação do papel que a Instituição pode desempenhar na ajuda aos alunos para que sejam atendidas".

A Instituição desenvolve, no momento, um projeto de pesquisa que permitirá a participação do educando no processo ensino-aprendizagem, em todos os níveis, "inclusive na definição conjunta do conteúdo programático".

O professor, por outro lado, "é visto como o agente desencadeador do processo ensino-aprendizagem. A ele caberá dispor os meios para que se dê a aprendizagem, assumindo, na transmissão do conhecimento, um aspecto dialógico, por estabelecer-se através do diálogo do professor com os alunos, fruto de sua atuação prática e da atuação dos alunos". O professor deve ultrapassar "a função de mero informador para assumir a função de didata".

O processo ensino-aprendizagem estará permeado "pelos caminhos da participação responsável, de vez que esta favorece a definição justa dos espaços de contribuição (de acordo com a capacidade de cada um) e de beneficiamento individual (de acordo com as necessidades de cada participante)".

3.10.5 A interdisciplinariedade

Na questão da interdisciplinariedade, o projeto estabelece que a UNIT se propõe a ser uma comunidade ética, onde professores, estudantes e funcionários têm em comum normas capaz de orientar a aquisição do saber, através da competência, do mérito e da liberdade acadêmica", a ser construída por uma equipe que "catalizará o esforço da Instituição na busca de seu caminho, respeitada sua autonomia na organização de sua proposta, utilizando como critérios de análise e de

avaliação, sua abrangência, interdisciplinaridade, nível de discursão interna e grau de operacionalização de suas funções".

De acordo com esta concepção, "os conteúdos romperão, não com os conteúdos tradicionais, mas com a forma de enfrenta-los e com a forma de como serão encarados, contextualizados e sem fragmentação".

O professor terá papel preponderante nesse processo, acompanhando a evolução das potencialidades do educando, para que ele chegue a ser sujeito de sua história.

3.10.5 Avaliação do educando O processo de avaliação do educando será contínuo e em constante aperfeiçoamento, com base em indicadores previamente estabelecidos e em elementos de comparação (estabelecimento de padrões). Segundo o projeto, "a avaliação dos alunos será freqüente e sistemática, permitindo avaliar se os mesmos estão sendo formados adequadamente e se estão correspondendo a certos patamares de desempenho". A avaliação do estudante "incluirá e englobará a avaliação individual, apresentando características comuns. A avaliação será também externa e esta estimulará a auto-avaliação, sem a qual não haverá melhoria do desempenho, embora a auto-avaliação não substitua a avaliação externa. '3.10.6 Avaliação dos professores

O corpo docente, assim como o pessoal técnico-administrativo, estará integrado ao processo de avaliação contínua e progressiva.

Esse processo conduzirá à melhoria do desempenho pessoal do professor, com reflexos em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, beneficiando educandos e elevando o nível de desempenho institucional da UNIT.

A avaliação permanente dos professores permitirá identificar necessidades de treinamento e aperfeiçoamento profissional, fornecendo subsídios para os programas de pós-graduação da UNIT.

Os planos de carreira e de cargos e salários serão instrumentos de incentivo para aceitação do processo de avaliação docente, de

difícil implantação em qualquer instituição de ensino superior brasileira.

3.10.7 O Plano de Expansão proposto para o ensino de graduação e sua congruência com o Projeto da Universidade 3.10.7.1

Justificativa

As faculdades Integradas Tiradentes elaboraram seu plano de expansão, aprovado pelo seus órgãos colegiados e executivos e pela mantenedora, na área do ensino da graduação, tendo como bússola as características e o perfil da futura Universidade Tiradentes e, como base, a experiência da Instituição na ministração do ensino superior, em Aracaju, há mais de vinte anos.

Por outro lado, o Projeto da UNIT guarda estreita relação com as características e vocações da Cidade e da região onde será executado, para consolidar a futura Universidade Tiradentes. Nesse aspecto, foi considerado o atual estágio de desenvolvimento da Região Metropolitana de Aracaju e de Sergipe como um todo, as perspectivas de avanço, nos campos social, econômico, científico, político, cultural e tecnológico.

Nenhum curso foi projetado apenas para atender ao cumprimento da 'universalidade de campo, para a criação da Universidade Tiradentes. Todos os cursos programados surgiram de investigação prévia, junto à própria comunidade acadêmica das FITs e aos segmentos expressivos da sociedade laboriosa da Grande Aracaju, em particular os órgãos representativos da chamada "sociedade organizar".

Foram esses cursos de graduação projetados, finalmente, para uma juventude inquieta, que não se conforma com os estudos de nível médio oferecidos, mas que pretende mais, em nível superior, uma formação sólida e consistente, em carreiras que, no Estado de Sergipe, podem conduzir ao sucesso profissional e à realização pessoal. A clientela para os cursos projetados está estimada, no próximo quinquênio, em mais de jovens, na faixa etária dos 15 aos 19 anos de idade,

para um mercado de trabalho em expansão, com a projeção denovos empregos, no mesmo período.

O quadro seguinte sintetiza a situação atual dos cursos de graduação oferecidos pelas Faculdades Tiradentes e a projeção para os próximos cinco anos, para a concretização da Universidade Tiradentes:

QUADRO 18 Plano de Expansão no Ensino de
Graduação (1993/1997)

C U R S O S	EXISTENTE	VAGAS	T U R N O		REGIME SERIADO	IMPLAN - TACÃO
			D	N		
Á R E A F U N D A M E N T A L			D O C O N H E C I M E N T O			
LETRAS: Português/Inglês	SIM	50		N	SEMESTR	
C.BIOLÓGICAS Mod. Médica	NÃO	00		N	SEMESTR	1993
MATEMÁTICA: Ênf.Informát	NÃO	00		N	SEMESTR	1993
ED.ARTÍSTICA: Desenho	NÃO	00		N	SEMESTR	1993
QUÍMICA	NÃO	80		N	SEMESTR	1996
Á R E A T É C N I C O	- P R O F	[S S	[0	A L		
CIEN. CONTÁBEIS	sim	100		N	SEMESTR	
CIEN. ECONÔMICAS	SIM	100		N	SEMESTR	
COM. SOCIAL:	sim	00		N	SEMESTR	
Rel.Public	SIM	00		N	SEMESTR	
ADMINISTRAC20: Geral	SIM	100		N	SEMESTR	
DIREITO	RIM	150	D	N	SEMESTR	
ADMINIST. AN. SISTEmAS	SIM	00	D		SEMESTR	
BIBLIOTECONOMIA	SIM	40	D		SEMESTR	
SERVIÇO SOCIAL	SIM	00	D		SEMESTR	
SECR. EXECUT. BILINGÜE	SIM	40	D		SEMESTR	
TECNOL.PROCESS. DADOS	SIM	80	D		SEMESTR	
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	NÃO	00	D		SEMESTR	1993
TURISMO	NÃO	80		N	SEMESTR	1994
PEDAGOGIA: Educ.Especial	NÃO	80		N	SEMESTR	1994
ARQUITETURA E URBANISMO	NÃO	00	D		SEMESTR	1994
FISIOTERAPIA	NÃO	00	D		SEMESTR	1995
EDUCACÃO FÍSICA	HÃO	00		N	SEMESTR	1995
FONOAUDIOLOGIA	NÃO	80	D		SEMESTR	1996
PSICOLOGIA	NÃO	00	D		SEMESTR	1996
ENGENHARIA ELÉTRICA	NÃO	00	D		SEMESTR	1997
ENG.INDUSTR.: Mecânica	NÃO	00	D		SEMESTR	1997
COM.SOCIAL: Publ/Propag.	NÃO	80		N	SEMESTR	1997

O projeto prevê, inicialmente, a implantação de cursos das áreas fundamentais do conhecimento humano, indispensáveis ao atendimento dos mínimos exigidos pela Resolução CFE 3/91: Matemática (ênfase em Informática), Ciências Biológicas (Licenciatura plena e Bacharelado - modalidade Médica) e Educação Artística (habilitação em Desenho, com ênfase em Computação Gráfica).

Em seguida, serão criados os cursos que melhor irão retratar o perfil da UNIT, definido em função de grandes áreas de estudo: Ciências Sociais, com ênfase em Gerência, Tecnologia, Educação e Saúde, em decorrência do meio em que irá atuar.

Na área das Ciências Sociais Aplicadas, com ênfase em Gerência, tem por objetivo formar quadros para o setor terciário e de serviços. Nesta área, já estão em funcionamento os cursos de Administração (Administração Geral, com ênfase em Análise de Sistemas), Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Serviço Social, Biblioteconomia, Secretariado Executivo Bilingüe e Comunicação Social.

O curso de Administração terá ampliado o seu leque de habilitações, com a implantação de Comércio Exterior e módulos terminais em Marketing, Recursos Humanos e Finanças. As atuais habilitações do curso de Comunicação Social (Jornalismo e Relações Públicas) será acrescida a de Propaganda e Publicidade.

Nessa área será criado o curso de Turismo.

Tais cursos, dentro da política de intercomplementariedade da instituição, se relacionam com o curso de Psicologia, na área organizacional, e com o de Pedagogia, na habilitação Treinamento e Desenvolvimento de Recursos Humanos.

Na área de Saúde serão implementados os cursos de Psicologia, Fonoaudiologia e Fisioterapia, que manterão estreita ligação com os cursos de Educação Física e Pedagogia, Educação Artística, Psicologia e Química.

A área da Tecnologia estará integrada pelos cursos de Engenharia

(Elétrica e Mecânica), Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação e Química, além dos cursos de Tecnologia em Processamento de Dados e a habilitação em Análise de Sistemas, do curso de Administração.

Os cursos de Engenharia e de Arquitetura e Urbanismo serão implantados com o objetivo de atender às necessidades e aspirações do mercado e melhor definir o perfil da nova universidade e seu Projeto Pedagógico. O curso de Química e os da área de Informática, além de seus objetivos específicos, servirão de suporte para todos os demais cursos e para a execução dos projetos de pesquisa.

3.10.7.2 Cursos a serem implantados (atendimento mínimo da área básica)

O projeto da UNIT prevê a implantação de três cursos nas áreas fundamentais do conhecimento humano, inicialmente.

Para cada curso foi elaborado um Projeto Pedagógico,, anexo ao Projeto da UNIT. Em seguida, apresentado um resumo dos dados essenciais dos cursos referidos:

a) Curso de Matemática

- licenciatura plena em Matemática e
- Bacharelado em Matemática, com ênfase curricular em Informática.

a.1) Base legal:

- Parecer CFE no 295/62 e
- Resolução CFE no s/no de 14/11/62, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Matemática;

a.2) Vagas Anuais:

- 80 (oitenta)

a.3) Turmas :

- Uma turma, por série de, no máximo, oitenta alunos, para as aulas teóricas, e de quarenta para as aulas práticas;

a.4) Turno:

- A noite;
- a.5) Tempo médio de integralização:
 - Quatro anos letivos;
- a.5) Duração:
 - Licenciatura em Matemática - 2.970 h/a e
 - Bacharelado em Matemática - 2.850 h/a.
- b) Curso de Ciências Biológicas
 - Licenciatura plena em Ciências Biológicas e
 - Bacharelado em Ciências Biológicas - Modalidade Médica.
- b.1) Base legal:
 - Parecer CFE no 107/70 e
 - Resolução s/no, de 17/11/70, que fixou os mínimos de conteúdo e duração do curso de Ciências Biológicas;
- b.2) Vagas anuais:
 - 80 (oitenta);
- b.3) Turmas:
 - Duas turmas de 40 alunos, por série, para as aulas teóricas, e turmas de vinte alunos para as práticas;
- b.4) Turnos:
 - Diurno;
- b.5) Tempo médio de integralização:
 - Quatro anos;
- b.6) Duração:
 - 2.800 h/a para a licenciatura e
 - 2.760 h/a para o Bacharelado.
- c) Cursos de Educação Artística
 - Licenciatura plena - habilitação Desenho e
 - Bacharelado em Desenho - ênfase em Computação Gráfica.
- c.1) Base legal:
 - Parecer CFE no 1.824/73 e
 - Resolução CFE no 23/73, que fixou os mínimos de

conteúdo e duração do curso de Educação Artística;

c.2) Vagas anuais:

- 80 (oitenta)

c.3) Turmas:

- Turmas de oitenta alunos para aulas teóricas e de quarenta para as atividades práticas;

c.4) Turno:

- A noite;

c.5) Tempo médio de integralização:

- Quatro anos letivos;

c.6) Duração:

- 2.940 h/a para a Licenciatura e

- 2.880 h/a para o Bacharelado.

3.10.8 O ensino de pós-graduação

3.10.8.1 A experiência na pós-graduação

A experiência das Faculdades Integradas Tiradentes no ensino de pós-graduação é recente, de 1992, iniciando-se com os cursos de especialização previstos na Resolução CFE no 12/83, com objetivo de qualificar docentes para o magistério superior.

Os cursos implantados foram projetados para atender, em primeiro lugar, o público interno (professores dos quadros das Faculdades) e, a seguir, ex-alunos e profissionais da região, que pretendam ingressar no magistério superior.

Os programas de pós-graduação lato sensu das Faculdades tem os seguintes objetivos:

Objetivo Geral:

oferecer ao profissional condições de aperfeiçoamento de conhecimentos nas áreas de sua formação, bem como na produção de trabalhos científicos, promovendo o aprofundamento e, assim, a melhoria de seu desempenho, capacitando-o para a adoção de novos métodos e técnicas de ensino adaptados ao nível superior.

Objetivos Específicos:

oferecer programas de iniciação científica, capazes de promover a integração das atividades de ensino e pesquisa; oferecer ao profissional condições de aperfeiçoamento de sua formação;

preparar o profissional para um desempenho muito mais eficiente na Pós-Graduação stricto sensu;

-divulgar a produção de professores e alunos;

-qualificar o docente para a carreira do magistério superior;

integrar as atividades de pós-graduação na dinâmica de uma Universidade que busca marcar sua presença crítica e transformadora na realidade brasileira, em colaboração com outros programas de ensino e pesquisa. 3.10.8.2 Plano de expansão da pós-graduação latu sensu

A UNIT elaborou o plano de expansão pós-graduação latu sensu tem por objetivo principal a capacitação dos recursos humanos das Faculdades Integradas Tiradentes para a sua nova missão, qual seja a de viabilizar a Universidade Tiradentes.

O projeto esclarece que "os Cursos de especialização e/ou aperfeiçoamento, inicialmente programados, resultaram de levantamento sistemático das necessidades de qualificação dos recursos humanos existentes e em atuação nos departamentos, especialmente para a ampliação das funções de pesquisa e extensão".

"Outro indicador para o oferecimento dos cursos projetados, surgiu de levantamento realizado entre a graduação das Faculdades Tiradentes e com interesse em atuação no magistério superior, na área de sua formação básica, nos últimos três anos".

"As vagas remanescentes nesse cursos serão oferecidas à comunidade externa, com o propósito maior de aproximação da comunidade acadêmica com os profissionais que estão atuando no mercado de trabalho, em todo o Estado de Sergipe".

" Os recursos humanos, materiais, físicos, bibliográficos e financeiros para a execução do plano de expansão da pós-graduação latu sensu já estão previstos, em particular os recursos financeiros, alocados no planejamento econômico-financeiro do Projeto da UNIT, de forma que o programa não sofra solução de continuidade".

A seguir, o quadro apresenta a expansão desses cursos nos próximos cinco anos, por área de formação:

QUADRO 19 Plano de
Expansão - Pós-graduação latu sensu

ANO	C U R S O	VAGAS P/ TURMA
1993	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR APLICADA	60
	ÁREA DE LETRAS - LINGUISTICA	30
	ÁREA DE DIREITO CIVIL	40
	ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA:	60
	Administração da Produção	
	Administração de Material	
	Administração Financeira	
	Administração de Pessoal	
	Gestão Empresarial	
	ÁREA DE MATEMÁTICA:	30
	Matemática Avançada	
	ÁREA DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO	20
	METODOLOGIA DA PESQUISA	20
1994	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR APLICADA	40
	ÁREA DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS	30
	ÁREA DE INFORMÁTICA E PROC. DE DADOS	30
	ÁREA DE SERVIÇO SOCIAL	30
1995	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR APLICADA	30
	ÁREA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL	30
	ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	30
1996	METODOLOGIA DA PESQUISA	30
	ÁREA DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	30
	ÁREA DE TURISMO	30
1997	ÁREA DE LETRAS	30
	ÁREA DE ARQUITETURA E URBANISMO	30
	ÁREA DA SAÚDE - Fisioterapia/Fonoaudiologia	30

O projeto UNIT relata que "a pós-graduação stricto sensu surge nas Faculdades Integradas Tiradentes, no momento adequado, como uma decisão política que marcará a vida da instituição. Surge para oferecer aos professores que estão construindo a futura Universidade Tiradentes a oportunidade de consolidarem-na como uma universidade comprometida com o seu meio. Surge para criar a massa crítica que vai explorar e desenvolver temas instigantes, cuja investigação contribuirá para a melhoria da qualidade de vida dos sergipanos, e dos da Região da Grande Aracaju, em particular. Surge, ainda, para criar condições de desenvolvimento espiritual, individual e humano aos professores que, com dedicação, vêm superando dificuldades para ministrar ensino de bom nível aos educandos, que procuram as Faculdades Tiradentes".

A operacionalização dos programas é descrita no Projeto da UNIT: . Os programas de mestrado e/ou doutorado serão implementados a partir do ano letivo de 1994, inicialmente em convênio com universidades tradicionais do Nordeste, como a Universidade Federal da Bahia, a Universidade Federal de Pernambuco e a Universidade Federal de Alagoas, com larga experiência no campo do ensino da pós-graduação stricto sensu.

A Coordenação de Ensino da Vice-Diretoria de Ensino, na estrutura provisória das Faculdades Integradas Tiradentes, será o órgão encarregado de viabilizar programas de mestrado e/ou doutorado, tendo no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e nos Colegiados Departamentais os órgãos deliberativos e consultivos.

Os órgãos executivos serão os departamentos , em articulação com os núcleos temáticos integrados, para as atividades ligadas à pesquisa e à extensão.

Como resultado do levantamento levado a efeito entre os professores das Faculdades Tiradentes, a Vice-Diretoria de Ensino solicitou aos departamentos estudos de viabilidade de cursos de

mestrado e/ou doutorado. Como consequência dessa pesquisa e tendo em vista as tratativas realizadas junto às universidades federais do Nordeste, já especificadas, os departamentos, após uma série de reuniões dos colegiados Departamentais, apresentaram proposta de criação dos seguintes cursos, aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão:

* Ciências Sociais, em nível de mestrado, com início previsto para 1994;

* Serviço Social, em nível de mestrado, para 1996; e

* Ciências Econômicas, também em nível de mestrado, para 1997, estão previstas 15 vagas para cada curso.

. Os professores com título de doutor para a ministração desses cursos, serão contratados junto à comunidade científica e universitária brasileira, recrutados e selecionados segundo critérios de competência e para regime de tempo integral.

. O acervo bibliográfico - livros e periódicos - será adquirido segundo o cronograma do Projeto da UNIT, já aprovado pelos órgãos competentes das Faculdades Tiradentes e da Mantenedora.

Os recursos financeiros para a execução dos programas de mestrado e/ou doutorado estão previstos no planejamento econômico-financeiro 1993/1997, com base nos recursos da própria Mantenedora, além da previsão de bolsas, a serem custeadas pelas agências de financiamento da pós-graduação, no Brasil.

. Em cada programa, 10% das vagas, no mínimo, serão destinadas à comunidade externa, objetivando aproximação e intercâmbio entre a comunidade acadêmica e os profissionais que têm interesse no aprofundamento de seus conhecimentos e que atuem no Estado de Sergipe.

. Os demais recursos necessários aos programas de mestrado e/ou doutorado são os existentes para os cursos de graduação, dentro da filosofia de não duplicação de meios para fins idênticos e de racionalização da utilização dos recursos humanos, materiais e

financeiros.

3.10.9 A pesquisa

3.10.9.1 Conceito

Segundo o Projeto Institucional, "a UNIT parte do entendimento de que a pesquisa universitária compreende toda a investigação que utiliza o método científico como instrumento de descoberta e diálogo com a realidade". Pesquisar, nesse sentido, "è realizar uma investigação sistemática de um determinado domínio da realidade, através de fundamentação teórica e levantamento rigoroso de dados empíricos, de modo a permitir uma teorização que resulte, através da comprovação, na ampliação dos conhecimentos sobre a realidade investigada".

3.10.9.2 Política institucional de pesquisa

A principal diretriz política da UNIT, nessa função e a partir do conceito assumido, traduz-se "na disciplina, seriedade, método e sistematização de procedimentos, como exigência para a criação de competências para a qualificação do ensino e para o avanço da ciência ou sua reinterpretação".

"Fazer desta investigação um instrumento para qualificar o ensino de graduação e pós-graduação, através do incentivo à iniciação científica e a formação de futuros pesquisadores" é a segunda diretriz da UNIT.

Finalmente, a terceira diretriz, compromissada com a filosofia educacional da UNIT, "é a busca da institucionalização da pesquisa como função nobre, que permitirá o avanço qualitativo das ações no ensino, pesquisa e extensão e o desenvolvimento cultural".

Como veículo de difusão dessa política e de seus frutos, nasce a revista FRAGMENTA, um instrumento de cooperação técnica e científica com os editores nacionais e internacionais.

3.10.9.3 Planejamento, administração e financiamento da pesquisa

O planejamento e a administração da pesquisa, no âmbito da UNIT, serão da responsabilidade, basicamente, dos departamentos, dos núcleos integrados e com a participação dos demais órgãos previstos no Estatuto e no Regimento Geral, da futura universidade. Enquanto faculdades, a administração e o financiamento de projetos de pesquisa estarão afetos à Diretoria geral e à Vice-Diretoria Acadêmica.

O orçamento plurianual (1993/1997) alocou recursos da ordem de dois por cento das despesas totais para os projetos de pesquisa da UNIT. Tais recursos, somados aos despendidos com professores de tempo integral e parcial, voltados para essa função, representarão significativa soma recursos que a mantenedora colocará à disposição de sua comunidade acadêmica e científica.

A instituição, por outro lado, já está mantendo contatos com organismo governamentais e não-governamentais de forma à investigação científica, além da integração Universidade-Empresa-Comunidade, cujos frutos poderão beneficiar essa vital função da universidade, como parte expressiva do Projeto da UNIT. 3.10.9.4 Linhas de trabalho

A Comissão de Acompanhamento observou o esforço da direção das Faculdades Integradas Tiradentes, especialmente, as chefias dos departamentos e parte significativa de seus professores, na elaboração dos programas de pesquisa, todos voltados para a "melhoria da qualidade de vida do homem sergipano e melhoria da qualidade de gestão das empresas e instituições da região".

Estão em fase adiantada os seguintes programas de pesquisa:

Diagnóstico da Empresa: objetiva a detectar a situação nas áreas de gerência e administração das empresas, propondo soluções e participando da correção de rumos e encaminhamento das necessidades.

O Direito e a Família Sergipana: objetiva detectar as condições das famílias da região à luz do Direito, apurar as

suas necessidades e propor alternativas de solução.

Estudo dos Métodos e Técnicas utilizadas na Sala Aula das Escolas de 1º e 2º Graus;

Postura Sócio-filosófica do Professor de 1º e 2º Graus;

Perfil dos Usuários das Bibliotecas Públicas do Estado de Sergipe;

- O Plano Diretor de Aracaju.

3.10.9.5 Experiência em Pesquisa

A comissão pode apurar, durante o seu trabalho de acompanhamento in loco, que as atividades de pesquisa nas Faculdades Tiradentes foram incipientes, até 1992. O esforço para a implantação da Universidade, contudo, está demonstrando a vitalidade e a vocação da instituição para a pesquisa, indissociável do ensino e da extensão.

Os principais projetos de pesquisa, até o final de 1992, abrigaram os seguintes temas:

- Hábito da leitura,
- Perfil dos temas de comunicação,
- O menor abandonado,

A realidade da mulher presidiária e sua reintegração na sociedade,

- O uso do fumo na sala de aula,
- A importância do Relações Públicas na rede hoteleira e

Pesquisa de opinião pública sobre o encontro Sergipano de Comunicação Social.

O quadro que se segue mostra-nos a produção científica e intelectual do corpo docente das Faculdades, até o final de 1992:

QUADRO 20 Produção

Científica e Intelectual

P R O D U Ç Ã O	QUANT.
Teses de Mestrado e Doutorando	15
- Monografias (cursos especialização e outros)	35
- Monografias - Trabalhos de Conclusão de Cursos	395
- Projetos de Pesquisa	07
- Projetos de Extensão	14
- Cursos Aperfeiçoamento/Especialização	03
- Cursos de Extensão	14
- Seminários, Conferências, Congressos, etc.	26

Fonte: Assessoria Acadêmica

3.10.10 A extensão e a cultura

3.10.10.1 Conceito

O projeto conceitua a extensão como "canal de comunicação da Universidade com a comunidade, por meio da aplicação dos resultados do ensino e da pesquisa à realidade circundante, através de diferentes métodos e técnicas". E, portanto, "o elo de ligação entre a Universidade e a comunidade, como meio de integração e como instrumento de troca de experiências".

A UNIT estará aberta à comunidade sergipana, por intermédio de cursos, programações culturais e diversas outras atividades e serviços, como extensão das demais funções da Universidade.

3.10.10.2 Extensão - diretrizes e políticas

O projeto fixou as seguintes diretrizes e políticas para a UNIT, no próximo quinquênio:

- definir a forma de atuação da UNIT na extensão, a partir dos projetos pedagógicos dos diferentes cursos, da forma de atuação dos Departamentos e tendo presente a filosofia de trabalho da Universidade;
- elaborar programa de atuação cultural global da UNIT, definindo áreas, setores e tipos de ação a serem desenvolvidas;

promover encontros em cada unidade universitária, envolvendo professores, representantes estudantis e funcionários, visando a planejar, operacionalizar e avaliar a extensão, de conformidade com as diretrizes aprovadas pelos órgãos Colegiados da UNIT;

- promover divulgação das artes, música, teatro, corais e outros, como forma de atrair a comunidade para dentro da Universidade;

promover um trabalho interdisciplinar, ligando os departamentos;

reativar as próprias atividades docentes e discentes.

3.10.10.3 Experiência acumulada em extensão

Foi verificado, durante os trabalhos de acompanhamento da Comissão, que os programas de extensão em andamento resultam das diretrizes acima enumeradas, cujas linhas programáticas são:

- programas que se coadunem com a proposta sócio-educacional da instituição, como forma de integrar a Universidade na comunidade para dentro da Universidade;
- programas de atividades voltados ao atendimento das comunidades mais carentes;
- sistematização da extensão como forma de atuação permanente da UNIT, evitando o assistencialismo, pela troca de experiência entre as Universidades e a comunidade, pelo auscultar de suas preocupações, suas necessidades e seu modo de vida;
- definição a forma de atuar na extensão, nos projetos pedagógicos de cada curso, de forma sistemática.

3.10.10.4 Atividades de extensão programadas

As Faculdades Tiradentes programaram, para o próximo quinquênio, as atividades de extensão, que costam do Plano de Ação dos

Departamentos das quais destacamos as seguintes:

- Seminário: Qualidade Total na Empresa;
- Instalação da Empresa Júnior;
- Criação da Agência Modelo de Publicidade;
- Instalação de uma Rádio Universitária;
- Criação do prêmio Profissional de Comunicação;
- Criação da Oficina Literária;
- Realização da Feira de Literatura;
- Instituição de um Prêmio Literário e Concurso de Poesia Falada;
- Editoração de Texto na Oficina;
- Simpósio - de Artes Modernistas;
- Plano Diretor de Aracaju.

3.10.10.5 Administração, financiamento e avaliação da extensão

Os programas de extensão das Faculdades estão vinculados (administrativamente) à Vice-Diretoria Acadêmica, que desenvolve metodologias próprias para a coordenação e supervisão dessas atividades.

Os recursos próprios destinados à extensão, no orçamento plurianual da UNIT, é de dois por cento dos recursos. A participação de empresas da região, no financiamento de diversos programas já desenvolvidos e em realização, abrem maiores oportunidades de financiamento de outros programas. Os contatos, para esse fim, são permanentes e já estão produzindo bons resultados.

A avaliação dos programas de extensão é tarefa regular da Vice-Diretoria Acadêmica, na busca da eficiência nas ações a serem desenvolvidas. "Aferir a produtividade e efetividade da ação extensionista" é tarefa que a Vice-Diretoria se propõe a realizar, inclusive com apoio de instituições especializadas.

3.10.11 Metodologia de ensino

A metodologia de ensino defendida no Projeto Pedagógico da UNIT acentua a necessidade de sintonia da didática do professor com o perfil profissional traçado para cada carreira e a realidade pedagógica do educando.

A aproximação da teoria com a prática, oportunizando ao aluno, durante o transcorrer do curso, vivenciar situações de aprendizagem que extrapolam as exposições verbais em sala de aula e, até mesmo, os muros das Faculdades.

A promoção de fórum de debates, seminários, torneios, aulas simuladas e o estágio supervisionado são formas adotadas pelas Faculdades Integradas Tiradentes - e defendidas no Projeto Pedagógico - que serão desenvolvidas e melhoradas na implantação da Universidade Tiradentes.

O uso intenso de laboratórios, oficinas, clínicas e experimentos diversos demonstraram a eficiência na formação prática do educando. Tais recursos serão utilizados mais rotineiramente nos cursos de Fisioterapia, Psicologia e Fonoaudiologia, que disporão de clínicas especializadas.

A ministração de cursos superiores noturnos, nas Faculdades Tiradentes, propiciam processos de observação, acompanhamento e avaliação da metodologia adotada, com vistas ao seu aprimoramento, tendo em vista a clientela específica desses cursos - estudantes que trabalham. A instituição promove cursos de atualização metodológica para os seus professores, objetivando o despertamento da sensibilidade e criatividade desses docentes, a fim de utilizarem métodos e técnicas adequados.

As Faculdades estão oferecendo aos seus docentes, com regularidade, cursos de especialização em Metodologia do Ensino Superior, com resultados altamente positivos para a melhoria da prática pedagógica.

E filosofia da instituição, todavia, que "cada professor è livre para procurar os procedimentos metodológicos que julgar mais adequados para ensino-aprendizagem, a partir de aulas teóricas, aulas práticas, seminários, simpósios, estudo dirigido, estudo de grupo, áudio, video e outros métodos, com apoio dos multimeios existentes.

3.10.12 Organização didática e acadêmica

3.10.12.1 Estrutura da organização didática e acadêmica

O projeto Pedagógico da UNIT considera "a integração das atividades didático-pedagógico-científicas e administrativas fundamental em todos os níveis, para que a UNIT possa alcançar os seus objetivos".

O Departamento, como unidade de ensino, pesquisa e extensão da futura Universidade Tiradentes, è base de todas as atividades-fim da instituição, com responsabilidade de planejamento, organização, execução e avaliação dos programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Assinala o projeto que "o Departamento, ao apresentar propostas sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, deverá sempre buscar a convergência dos propósitos gerais da UNIT e, quando necessário, também atingir um bom nível de entrosamento com as outras universidades e IES, para que seja alcançada uma orientação didático-científica requerida pelas características gerais e específicas da região onde está inserida".

As decisões de ordem didático-acadêmica têm como primeira instância o Colegiado de Curso e, como responsável pela aprovação das mesmas, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Os órgãos executivos (Diretoria Geral, Vice-Diretorias e Chefias de Departamento) são os responsáveis pelo cumprimento dos programas e projetos aprovados por esses órgãos colegiados, dando "sentido de unidade e universalidade requeridas pela UNIT".

3.10.12.2 Planejamento dos currículos e atividades acadêmicas

O Planejamento curricular dos cursos de graduação existentes foi realizado baseando-se nos mínimos de conteúdo e duração fixados pelo CFE para essas carreiras e incorporando, em diversos casos, as conquistas da tecnologia e alteração constante do perfil dos profissionais requeridos pelo mercado de trabalho em mutação permanente.

O projeto registra que "os currículos dos cursos são constituídos, numa fase inicial, por disciplinas que pretendem a formação geral e a preparação cultural do aluno e, numa fase final, por disciplinas técnicas e profissionalizantes de cada área". Nessa fase, as disciplinas permitem maior visão e dão subsídios para facilitar o estudo e a iniciação na pesquisa científica. Já na fase final, as disciplinas técnicas e profissionalizantes estão voltadas para a capacitação dos alunos para o exercício da profissão a que conduz o curso.

A Comissão constatou que o currículo pleno dos cursos existentes atendem aos mínimos fixados por este Conselho e estão bem articulados com o perfil do profissional a ser graduado.

3.10.12.3 Coordenação didática dos cursos

A coordenação didática dos cursos de graduação é exercida, em nível deliberativo, pelo Colegiado de Curso e, em nível executivo, pela Coordenadoria de Curso. O Colegiado é constituído pelos professores que ministram disciplinas do currículo pleno do curso respectivo, além da representação discente, nos termos da lei.

O projeto consagra que "cada Departamento é uma unidade de ensino que congrega disciplinas afins e se responsabiliza pelas atividades didático-científicas, culturais, de ensino, pesquisa e extensão da área respectiva. Os programas de pós-graduação, de pesquisa e de extensão são elaborados e administrados pelos Departamento por delegação do CONSEPE".

3.10.12.4 Sistema de registro e controle acadêmico

O projeto descreve o sistema de registro e controle acadêmico para a UIT, com base na experiência acumulada pelas Faculdades Tiradentes:

Compete à Secretaria Geral, os serviços pertinentes ao registro dos atos e fatos correspondentes à vida acadêmica do corpo discente na Instituição. Este órgão está sob a responsabilidade de uma Secretaria Geral e conta, ainda, com um quadro de pessoal constituído por dirigentes e responsáveis por setores, desde a admissão até a emissão de diplomas.

Como parte integrante do plano de informatização da UNIT, os serviços de registro e controle acadêmico estão sendo armazenados para futuras emissões de documentos. Existem prontuários próprios para cada aluno, onde são arquivados documentos pessoais e escolares, em espaço reservado para tal fim. todo sistema de administração do setor está vinculado à Vice-Diretoria Acadêmica, futura Pró-Reitoria Acadêmica.

O sistema de administração trata de uma análise organizacional de forma a permitir uma visão integrada dos fenômenos acadêmicos.

As funções acadêmica são classificadas da seguinte forma:

d.1) Funções Substantivas, que compreendem as atividades desempenhadas desde o ingresso do estudante na UNIT, até a sua diplomação, incluindo, nesse intervalo, as matrículas que se realizarão a cada período letivo, as verificações de aprendizagem a que se submete e a integração do currículo do curso respectivo. As funções substantivas são, dessa forma:

- Admissão;
- Matrícula;
- Integralização;
- Avaliação;
- Certificação.

d.2) Funções Auxiliares ou Adjetivas, que criam as condições

indispensáveis ao bom desempenho das atividades do Sistema de Administração. Compreendem o controle do espaço em que se desenvolvem as funções acadêmicas, o planejamento da utilização do tempo em que essas funções serão realizadas; o processamento dos resultados e do desempenho da vida funcional discente; esses resultados e todos os instrumentos adotados na formalização do diálogo escolar. Nesse sentido, as funções adjetivas do Sistema de Administração são assim classificadas:

- Administração do espaço acadêmico;
- Planejamento e controle do tempo acadêmico; 1
- O processamento da vida funcional discente;
- A informação acadêmica.

3.10.12.5 Ordenamentos institucionais da UNIT

a) Plano de organização da UNIT

O projeto descreve a Universidade Tiradentes como "uma Instituição Particular de Ensino Superior", mantida pela Associação Sergipana de Administração, "tendo por objetivo a pesquisa, o desenvolvimento das ciências, letras e artes e a formação de profissionais de nível universitário, a promoção da cultura e do bem comum".

De acordo com o art. 207 da Constituição e a Lei no 5540, de 1968, a UNIT gozará, a partir de seu reconhecimento como universidade, de autonomia didático-científica, disciplinar, administrativa, financeira e patrimonial.

A UNIT será implementada a partir de estabelecimentos de ensino já reconhecidos, como autoriza a legislação vigente.

Sua organização foi promovida com as características exigidas pelo art. 11 da referida Lei 5540:

- Unidade de Patrimônio e Administração;
- Estrutura orgânica tendo os Departamento como unidades básicas, ligadas diretamente à Administração Superior da

Universidade;

- Unidade de funções de ensino, pesquisa e extensão, evitando-se a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
- Racionalidade de organização, com plena utilização dos recursos materiais e humanos;
- Universalidade de campo, pelo cultivo das áreas fundamentais do conhecimento, estudadas em si mesmas ou em função de ulteriores aplicações e de uma ou mais áreas técnico-profissionais;
- Flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de pesquisa.

a.1) Organização da Administração

A UNIT está estruturada em dois níveis de administração e decisão:

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR, constituída por:

Nível Deliberativo:- Conselho Universitário

- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

Nível Executivo: - Reitoria, integrada pelo Reitor e Reitores, um Acadêmico e outro Administrativo.

ADMINISTRAÇÃO BAASICA, constituída por:

Nível Deliberativo:- Colegiado de Departamento

Nível Executivo: - Chefia de Departamento

O organograma básico da UNIT e o organograma de transição das FIT aparecem a seguir, configurando graficamente a estrutura organizacional básica.

a.2) Descrição dos principais órgãos da Unit *

Administração Básica:

Colegiado de Departamento: è o órgão colegiado de natureza normativa e consultiva, competindo-lhe, essencialmente, funções de

natureza didático-científica e administrativa, no âmbito da administração básica da UNIT, sendo integrado por todos os professores lotados em cada Departamento e mais a representação discente.

- **Chefia de Departamento:** é o Órgão executivo que superintende, fiscaliza e coordena as atividades do Departamento. É dirigido por um Chefe, designado pelo Reitor, dentre a lista tríplice indicada pelo Colegiado do Departamento respectivo.

* **Administração Superior:**

- **Conselho Universitário:** é o Órgão Colegiado Superior da UNIT, de natureza deliberativa, normativa, jurisdicional e consultiva, em matéria administrativa, econômico-financeira e de planejamento, competindo-lhe, essencialmente, orientar, harmonizar, acompanhar e avaliar essas atividades. É constituído pelo Reitor, Pró-Reitores, um representante discente, dois Coordenadores de Curso e dois representantes da comunidade local.

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão: é o Órgão Colegiado de natureza deliberativa, normativa e consultiva em matéria de ensino, pesquisa e extensão, competindo-lhe orientar, harmonizar, acompanhar e avaliar as atividades didático-científicas da UNIT. É constituído pelo Reitor, Pró-Reitores, dois chefes de Departamento, Coordenadores de Cursos, um representante discente e um representante docente.

- **Reitoria:** é o Órgão executivo superior da UNIT, competindo-lhe coordenar, superintender e fiscalizar todas as atividades da Universidade e ser o elo de ligação com a Mantenedora. A Reitoria é exercida pelo Reitor, escolhido pela Mantenedora, auxiliado por dois Pró-Reitores, indicados pelo Reitor para designação pela Mantenedora. As Pró-Reitoria constituem-se órgãos auxiliares do Reitor para ação executiva descentralizada, sendo uma de Administração e uma Acadêmica.

O Reitor é coadjuvado na qualidade de seus auxiliares diretos e substituídos, nas faltas e impedimentos eventuais pelos Pró-Reitores, Administrativo e outro Acadêmico, sucessivamente.

a.3) Órgãos Suplementares

A UNIT prevê a existência de órgãos suplementares, de natureza técnica, cultural e recreativa ou de assistência ao estudante, aos quais cabe oferecer apoio para melhor desempenho das atividades da Universidade. Estão implantados e em operação, inicialmente, os seguintes órgãos:

- Biblioteca Central;
- Centro de Processamento de Dados;
- Divisão de Educação Física e Práticas desportivas;
- Gráfica e Editora.

a.4) Órgãos Auxiliares

A Pró-Reitoria Acadêmica contará com os seguintes órgãos auxiliares para o desempenho de suas atribuições: Coordenadorias de Ensino, de Pesquisa e Extensão, Secretaria Geral, Comissão Permanente do Vestibular - COMPEVE e SMEA - Serviço de Material de Ensino-Apredizagem.

A Pró-Reitoria Administrativa contará com os seguintes órgãos auxiliares para o desempenho de suas atribuições: Divisão de Recursos Humanos, de Orçamento e Contabilidade e a de Serviços Gerais, além da Prefeitura do Campus.

b) Estatuto e Regimento Geral da UNIT

Os ordenamentos institucionais traduzidos no estatuto e regimento geral da UNIT, serão elaborados tendo presente as normas legais e jurisprudência do CFE. Disciplinam a organização e funcionamento comuns aos diversos órgãos, unidades e serviços. Serão submetidos, para análise, ao Conselho Federal de Educação.

3.10.13 Recursos humanos

3.10.13.1 Política de recursos Humanos da UNIT

As Faculdades tiradented e a sua Mantenedora, desde o início de

seu funcionamento, adotaram uma política de recursos humanos objetivando valorizar os seus quadros profissionais - docentes e não-docentes.

Entende as Faculdades Tiradentes que os Educadores necessitam de ambiente democrático para o desenvolvimento de sua complexa tarefa na produção e transmissão do saber e na formação integral do educando.

As Faculdades Tiradentes têm como princípios fundamentais, em sua política de recursos humanos:

- * desenvolver relações harmônicas entre os membros de sua comunidade acadêmica,

- * estimular a criatividade e a participação de docentes e não-docentes em todas as atividades da instituição, formais e não-formais,

- * estimular e apoiar a produção científica dos professores e as iniciativas individuais ou de setores administrativos ou acadêmicos para a capacitação docente e/ou técnico-profissional,

- * aprimorar as condições de trabalho, com a preocupação constante da atualização dos padrões de sua comunidade trabalhadora,

- * buscar, constantemente, elevados padrões éticos no desenvolvimento profissional de docentes e não-docentes.

Para a execução dessa política, a instituição aprovou os Planos de Carreira Docente, o de Cargos e Salários e o de Capacitação de Recursos Humanos, em fase de implantação.

3.10.8.2 Plano de Carreira Docente

O Plano de Carreira Docente das faculdades Tiradentes, já existentes, será aprimorado ao longo da execução do projeto da UNIT. Dispõe que o quadro do magistério da instituição é constituído por quatro classes: Professor Titular, Professor Adjunto, Professor Assistente e Professor Auxiliar.

Cada classe é distribuída em sete categorias e referencias, que atribuem o nível de remuneração de cada um.

conforme contatos em fase de expansão, especialmente das agências governamentais de fomento à pesquisa e à pós-graduação e de organismo não-governamentais, nacionais ou estrangeiros.

3.10.8.4 Plano de Cargos e Salários

O Plano de Cargos e Salários está voltado para o pessoal técnico-administrativo e tem por objetivo a valorização profissional, mediante avaliação permanente do desempenho do pessoal, ao lado do incremento aos programas de educação continuada.

Os cargos representam a linha de atividade funcional, de acordo com a natureza, grau de responsabilidade e complexidade das funções.

O plano registra as linhas de atividades profissional, desde o auxiliar de serviços gerais até o diretor geral da instituição, e os direitos para recrutamento, seleção, admissão, promoção e dispensa.

São doze as classes do plano, divididas, cada uma, em oito níveis, com variação de pontos de 1,00 a 1,46.

Ê valorizada, no plano, a educação continuada, atribuindo-se pontos, para efeito de progressão funcional, a cursos de aperfeiçoamento e, dentre esses, os de duração maior e de conteúdo apropriado ao cargo ocupado.

O Plano de Capacitação de Recursos Humanos será instrumento de dinamização do Plano de Cargos e Salários, envolvendo todo o pessoal técnico-administrativo da instituição.

3.10.8.5 Quadro dos Recursos Humanos das Faculdades Tiradentes

A instituição tem, em seus quadros, ao final de 1992, 286 empregados, dos quais 170 são professores e 116 funcionários nas diversas funções, cargos e categorias funcionais diversas, em obediência à carreira existente.

A situação geral dos recursos humanos da instituição, o perfil dos professores, a qualificação docente (por unidade), a distribuição dos docentes (segundo a titulação e o regime de trabalho) por unidades

e por categoria funcional constam de quadros anexos a este parecer, dando uma visão completa da situação dos recursos humanos das FITs.

O atual quadro de recursos humanos, em quantidade e qualidade, satisfaz às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvida pelas Faculdades Tiradentes. A melhoria de sua qualificação, contudo, é incentivada e apoiada, objetivando a melhoria da qualidade de ensino e do desempenho institucional.

3.10.8.6 Plano de Recursos Humanos

O plano de expansão das funções das Faculdades Tiradentes em sua fase de transformação em universidade, tem na ampliação de seus quadros de recursos humanos o ponto mais importante. São os professores e o pessoal técnico-administrativo encarregado de implementar tais projetos, que serão selecionados segundo a complexidade de cada tarefa ou função e de acordo com os Planos de Carreira Docente e de Cargos e Salários, apoiado no Plano de Capacitação de Recursos Humanos.

A instituição prevê, ao final de 1997, abrigar 490 docentes e 240 funcionários de apoio técnico e administrativo.

Os quadros anexos registram a evolução pretendida para a quantidade de professores, nos cinco anos de aplicação do plano,¹ segundo o regime de trabalho e qualificação acadêmica.

Ao selecionar o pessoal docente para os novos cursos de graduação e de pós-graduação, a instituição dará prioridade aos professores com maior qualificação acadêmica - do doutorado e livre docência para as qualificações anteriores - de modo a atingir os níveis de qualificação exigidos para o desenvolvimento do Projeto da UNIT.

A previsão, ao final do primeiro plano quinquenal, é de que o número de mestres e doutores corresponda a % do total de docentes. Ao mesmo tempo, % serão os professores em regime de tempo integral e em regime de tempo parcial.

Os professores em regime de tempo integral (40h) e tempo parcial (20/30h) terão suas atividades distribuídas entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de acordo com os planos de ação dos departamentos.

Anexo a este projeto, estão os Planos de Carreira Docente, de Cargos e Salários e o de Capacitação de Recursos Humanos, juntamente com relação nominal dos professores, por departamento, em exercício nas Faculdades Tiradentes, ao final de 1992.

3.10.14 Infra-estrutura e recursos materiais

3.10.14.1 Situação atual

As Faculdades Tiradentes, sede da futura Universidade Tiradentes, estão localizadas no centro da cidade de Aracaju, capital do Estado de Sergipe. Ocupam uma área de 10.875m², com seis blocos de dois e três pavimentos, construídos para as atividades de ensino.

A distribuição da área construída, sua metragem e destinação e a relação dos equipamentos dos laboratórios e serviços, estão apresentadas em quadros anexos a este parecer, demonstrando que as FITs estão corretamente aparelhadas para as suas atividades.

3.10.14.2 Plano de expansão do espaço físico (1993/1997)

O plano de expansão dos espaços físicos da instituição, para abrigar a futura Universidade Tiradentes, contempla áreas administrativas, salas de aula, laboratórios, salas-ambiente, quadra de esportes, biblioteca, oficinas, gráficas, estacionamento para veículos e áreas de convivência.

O quadro seguinte apresenta a distribuição dessas edificações, em metros quadrados:

QUADRO 21 Área a construir,
por Unidade (1993/1997)

CAMPUS: BAIRRO FAROLANDIA

D I S C R I M I N A Ç Ã O	M2
- DIRETORIA - REITORIA	60
- SALA DE REUNIÕES	60
- CONTROLE ACADÊMICO	60
- C. P. D.	120
- ARQUIVO	120
- RECURSOS HUMANOS	60
- CONTABILIDADE	60
- ASSESSORIA (4)	120
- TESOURARIA	60
- TELEFONIA	20
- MECANOGRRAFIA	60
- SOM-VIDEO	30
- BIBLIOTECA	1.200
- LABORATÓRIOS : Biologia, Química, Física Fisioterapia, Fonoaudiologia, Anatomia, Microscopia, Foniatria, Ludoterapia, Análises Clínicas	1.800
- CLÍNICAS :Fisioterapia, Fonoaudiologia Psicologia	1.870
- 60 SALAS PARA DOCENTES E DEPARTAMENTOS 3X4m	800
- 40 SALAS DE AULA	3.600
- ÁREAS DE CIRCULAÇÃO E CONVIVÊNCIA	2.400
- CANTINA E RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO	320
- ESTACIONAMENTO E CIRCULAÇÃO	3.200
- SANITÁRIOS E BANHEIROS : Masc. e Fem.	260
- SERVIÇOS COMUNITÁRIOS : Banco, Papelaria Video	120

TOTAL GERAL

16.400

Fonte: Diretoria Geral/Assessoria Acadêmica

A mantenedora programou reformas e mudanças nas atuais instalações físicas, no sentido de oferecer melhores condições para estudo e pesquisa e para as atividades de apoio administrativo.

A situação dos espaços físicos dos campis I e II, ao final do próximo quinquênio, será a seguinte:

QUADRO 22 Áreas: de terrenos e
construídas - resumo

Situação em 1997

I M Ó V E L / LOCALIZAÇÃO	TERRENOS M2	ÁREA CONSTRUÍDA M2
Campus I - Ruas Lagarto, Simão		
Dias e Divina Pastora	13.140	10.875
Campus II - Bairro Farolândia	72.717	16.400
Área em aquisição	44.628	
TOTAL	130.485	27.275

FONTE:- DIRETORIA

3.10.14.3 Biblioteca

a) Situação atual

A Biblioteca Jacinto Uchôa, como instrumento de apoio indispensável ao desenvolvimento das funções da universidade, tem merecido atenção especial da entidade, na ampliação do seu espaço físico, no aumento e na qualificação de seus recursos humanos e no incremento de sua informatização.

A mantenedora vem empreendendo esforços consideráveis para viabilizar as condições materiais e humanas da Biblioteca, no contexto de seu projeto universitário.

Nos últimos dois anos a Biblioteca sofreu significativos avanços na qualidade de seus serviços, mediante a ampliação do espaço físico, o treinamento dos recursos humanos, o aumento do acervo de livros e periódicos e o início da informatização.

A Biblioteca Jacinto Uchôa funciona de 2ª a 6ª feira, das 8 às 22 horas e, aos sábados, das 8 às 16 horas. Adota o Sistema Decimal Universal (CDU) para a classificação de seu acervo. As obras são catalogadas segundo as Normas do Código Anglo-americano.

Atualmente, a Biblioteca tem, em seus quadros, dez funcionários, sendo cinco bibliotecários e cinco auxiliares de biblioteca, além de um auxiliar de serviços gerais. Ao final do plano de expansão (1993/1997), a Biblioteca terá 27 funcionários. O quadro seguinte dá-nos uma visão da situação atual e em 1997:

QUADRO 23

BIBLIOTECA - RECURSOS HUMANOS

CARGOS/FUNÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL	SITUAÇÃO PREVISTA
Bibliotecário	5	12
Auxiliar de		
Biblioteca	5	13
Auxiliar de		
Serviços Gerais	1	2
Totais	10	26

O acervo bibliográfico é atualizado constantemente, por indicação dos professores, ou por solicitação de dirigentes ou alunos das FITs, em razão de novas edições ou para atualização dos temas objeto de estudos, além das publicações destinadas a subsidiar projetos de pesquisa e extensão. O acervo existente atende apropriadamente às funções de ensino, pesquisa e extensão das faculdades Tiradentes, em livros e em periódicos (assinaturas correntes).

O plano de desenvolvimento institucional (1993/97) prevê a ampliação gradativa do acervo atual, passando dos atuais 25.211 títulos de livros para 68 mil títulos, em 1997. O acervo de periódicos alcançará, em 1997, 90 títulos (assinaturas correntes). Os quadros que se seguem mostram a realidade atual e as perspectivas para 1997, segundo a CDU:

QUADRO 24 BIBLIOTECA - SITUAÇÃO

ATUAL - ACERVO BIBLIOGRÁFICO

POR ASSUNTO

(1992)

CÓDIGOS!	E S P E C I F I C A Ç Ã O	TÍTULOS!	N2 DE EXEMPLARES	INS DE
TABELA CDUÍ	D O S A S U N T O S	TÍTULOS!	EXEMPLARES	!
00.....	! Generalidades	738	í	1.476
02.....	í Biblioteca, Biblioteconomia	297	i	524
03.....	! Enciclopédias, Livros de Referência. Dicionários ..	940	i	1.530
i (.15) ...	! Filosofia, Moral	283	í	505
15.....	í Psicologia	1.286	!	2.214
2	! Religião, Teologia	827	i	1.132
30	! Sociologia-Sociografia.....	1.198	i	3.976
31	i Estatística	130	I	260
32 e 33 ...	! Política, Ciência Política, Economia Política t	2.304	t	4.608
34	! Direito, Legislação, Jurisprudência	2.095	í	4.190
35/657/658i	Administração (Contabilidade-Propaganda-Infomação)í	1.030	í	2.060
36	i Assistência Social, Seguros (Atuarial) ..	152	!	456
37	i Educação, Pedagogia	520	!	1.040
38.....	í Comércio, Comunicações, Turismo.....	274	!	716
3?	! Folclore, Antropologia Social/ Antropologia Cultural	420	!	878
50 e 51 ...	! Ciências Puras, Matemática	526	!	1,052
52 e 53 ...	! Astronomia, Geodésia e Física	103	I	309
54.....	I Química, Mineralogia....., ,	86	i	258
55 e 56...!	Geologia, Meteorologia, Paleontologia	-	I	-
57.....	i Ciências Biológicas	80	í	160
38 e 59 ...	í Botânica, Zoologia	-	í	-
60	! Ciências Aplicadas	-	!	-
61	! Medicina (Enfermagem e Farmácia)	-	l	-
62.....	i Engenharia, Tecnologia em Geral.....	886	i	1.772
63	! Agricultura, Silvicultura, Zootecnia, Pecuária ..!	78	I	156
64	! Ciências Domésticas, Economia Doméstica ..	-	I	-
66 a 69 ...!	Química Industrial, Indústrias, Ofícios e Artes!	132	í	396
681.3....	! Processamento de Dados	329	!	658
7 e 78!	Artes/Desenho/Pintura/Escultura/Gravura/Música/Cin	323	!	692
71	! Urbanisio	89	!	178
72.....	! Arquitetura	-	I	-
79	: Diversões, Desportos (Educação Física)	152	!	304
80 e 61 ...	í Filologia e Linguística	1.904	I	3.045
82	! Literatura	2.506	I	4.112
91 (910) ..	! Geografia	222	!	444
92 a 99 ...	! Biografia, História	282	I	562
TÔTAL .....	.....	20.112	Í	39.735

QUADRO 24-A PLANO
DE EXPANSÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO
1993 A 1997

CÓDIGO P/ TABELACDU	E S P E C I F I C A Ç Ã O D O S A S S U N T O S	1993		1994		1995		1996		1997	
		TÍTULO	VOLUME	TÍTULO	VOLUME	TÍTULO	VOLUME	TÍTULO	VOLUME	TÍTULO	VOLUME
00	Generalidades	758	1.516	780	1.560	810	1.620	830	1.660	854	1.700
02	Biblioteca Biblioteconomia	310	420	32	64	133	660	340	680	350	700
03	Enciclopédia, Livros de Referência, Dicionários .	960	1.560	980	1.610	1.000	1.650	1.020	1.690	1050	1.750
1(15) ...	Filosofia, Moral	220	545	240	585	260	625	290	685	320	745
15	Psicologia	1.384	2.414	1.586	1.986	1.786	2.186	2.284	3.286	2786	4.286
2	Religião, Teologia	830	1.142	838	1.152	845	1.162	850	1.170	860	1.190
30	Sociologia, Sociografia	1.248	4.760	1.298	4.176	1.1.348	4.276	1.398	4.3/6	1.448	4.4/4
31	Estatística	18	360	230	460	280	560	33*	44	38)	74)
32 e 33 ..	Política, Ciência Política, ECONOMIA Política	2.504	5.008	2.7*4	5.408	2.904	5.808	3.104	4.208	3.304	6.6)8
34	Direito, Legislação, Jurisprudência	2.295	4.590	2.495	4.990	2.695	5.390	2.895	5.790	3.095	6.190
35/657/658	Administração, Contabilidade-Propaganda-Informação	1.130	2.260	1.230	2.46*	1.1330	2.660	1.530	3.060	2.43	4,6)
36	Assistência Social, Seguros (Atuária)	200	524	220	564	240	594	270	454	300	694
37	Educação, Pedagogia	820	1.640	1.120	2.240	1.620	3.440	1.920	4.040	2.220	4.640
38	Comércio, Comunicações, Turismo	474	1.116	874	1.916	1.374	2.916	1.674	3.516	1.974	4.116
39	Folclore, Antropologia Social/Antropologia Cultural	47	978	520	1.078	570	1.178	620	1.278	670	1.378
50 e 51 ..	Ciências Puras, Matemática	926	1.852	1.326	2.652	1.726	3.452	1.926	3.852	2.334	4.668
52 e 53...	Astronomia, Geodésia, Física	203	549	303	709	403	909	5(3	1.1(9	603	1.309
54	Química, Mineralogia	186	458	284	658	386	858	786	1.658	1.184	2.458
55 e 56...	Geologia, Meteorologia, Paleontologia	2	200	400	300	600	4(	800	5((	i. l	
57	Ciências Biológicas	580	1.160	1.480	2.160	1.580	3.160	2.080	4.160	2.580	5.160
58 e 59...	Botânica, Zoologia	100	200	200	400	300	600	4*f	800	500	1.080
60	Ciências Aplicadas	100	200	200	400	300	600	4(	800	500	1.000
61	Medicina (Enfermagem e Farmácia)	150	300	300	600	450	900	600	1.200	75	1.500
62	Engenharia, Tecnologia em Geral	984	1.972	1.086	2.172	1.184	2.372	1.286	2.772	1.784	3.772
63	Agricultura, Silvicultura, Zootecnia, Pecuária ...	178	354	278	556	378	756	478	956	578	1.156
64	Ciências Domésticas, Economia Doméstica	50	100	100	200	150	300	400	800	250	500
66 a 69 ..	Química Industrial, Indústrias, Ofícios e Artes.,	182	494	232	596	332	832	432	1.096	632	1.596
681.3	Processamento de Dados	729	1.458	1.129	2.258	1.529	3.058	1.929	3.858	2.329	4.658
7 e 78 ...	Artes/Desenho/Pintura/Escultura/Gravura/Cinem/Music	623	1.292	923	1.892	1.223	2.492	1.523	3.092	1.823	3.692
71	Urbanização	189	378	289	578	489	978	689	1.378	889	1.778
72	Arquitetura	200	400	400	800	600	1.200	800	1.600	1.000	2.000
79	Divertimentos, Desportos (Educação Física)	252	504	352	704	452	904	552	1.104	652	1.304
80 e 81 ..	Filologia e Linguística	2.400	4.800	2.104	4.208	2.204	4.408	2.304	4.608	2.404	4.808
82	Literatura	2.606	5.212	2.706	5.412	2.806	5.612	2.906	5.812	3.006	6.012
91 (910)..	Geografia	272	544	322	644	472	944	2.906	5.812	3.006	6.012
92 a 99 ..	Biografia, História	332	664	382	764	372	744	4.221	8.441	472	944
								482	962	532	1.062
TOTAL			48.947	29.633	57.923	35.29	69.471	39.955	77.999	47.743	94.855

FONTE: Biblioteca Jacinto Uchôa

A evolução das assinaturas correntes de periódicos pode ser constatadas no quadro abaixo:

QUADRO 25

PERIÓDICOS

ESPECIFICAÇÃO	SITUAÇÃO ATUAL		SITUAÇÃO EM 1997	
	TÍTULOS	VOLUMES	TÍTULOS	VOLUMES
Periódicos em Geral	673	9.245	922	24.930
Assinaturas correntes	42	50	125	250

As assinaturas dos periódicos, ao longo do próximo quinquênio, levará em conta os cursos de graduação e pós-graduação a seguirem implementados, assim como os projetos de pesquisa e de extensão.

O Plano Diretor de Informática prevê a completa informatização da Biblioteca, ao final de 1996. A Biblioteca já está ligada em rede pelo sistema COMUT. Até 1995, estará ligada à BIREME, RENPAC, STM400, EMBRATEL, REDE ORBIT e REDE BITNET. A informatização da Biblioteca e sua conseqüente ligação, em rede, com os mais avançados centros bibliográficos brasileiros e do exterior vai possibilitar extraordinários recursos à comunidade universitária da UNIT, ampliando os horizontes para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Está em fase de contatos, a ligação da Biblioteca, em rede, com sistema Brasnet, agente brasileiro do sistema Internet, a maior rede mundial de computadores, com mais de 2 mil computadores nacionais ligados ao sistema, no final de 1992.

No sistema Internet há mais de 1,3 milhão de computadores conectados. Eles trocam mensagens e programas entre si utilizado de transmissão de dados via satélite. É um sistema utilizado pela unanimidade das universidades norteamericanas e por grande parte das instituições universitárias e científicas da Comunidade européia.

E, na realidade, um correio eletrônico, ágil, eficiente e eficaz, que coloca à disposição da comunidade acadêmica da instituição

um banco de dados e textos sobre pesquisa científica e tecnológica instantaneamente.

O espaço físico destinado à biblioteca é suficiente para a sua atual clientela. São 1.045,80m², destinados ao acervo, à administração e à leitura. Em 1997, esse espaço estará ampliado para 2.497,80m², compatível com a comunidade universitária prevista para aquele ano, com a implantação de novos cursos de graduação e de pós-graduação. O quadro seguinte demonstra a utilização do espaço físico da Biblioteca, em 1992 e em 1997:

QUADRO 26

BIBLIOTECA - ESPAÇO FÍSICO

	Em 1992	Em 1997
SERVENTIA		
	2	2
	m2	m2
Processo Técnico	63,00	113,00
Periódicos	71,00	71,00
Ref./Sala de leitura	447,00	957,00
Circulante	190,00	492,00
Informatização	57,10	87,10
Acervo	182,00	692,00
Outras serventias	35,70	85,70
Totais	1.045,80	2.497,80

A ampliação do endereço do espaço físico da Biblioteca acontecerá no Campus II, conforme cronograma a seguir constante do Projeto UNIT.

O planejamento econômico-financeiro para o período (1993/97) contempla os recursos necessários à ampliação do acervo bibliográfico, o aumento e à capacitação dos recursos humanos, à informatização e à ampliação das instalações físicas da Biblioteca Jacinto Uchôa, qualificando-a como uma biblioteca universitária compatível com as dimensões da UNIT e com seu Projeto Pedagógico.

Os recursos audiovisuais (equipamentos e dispositivos, transparências, vídeos, etc.) administrados pela Biblioteca podem ser identificados no projeto da UNIT, correspondendo às áreas de atuação das FITs.

3.11 Plano de Avaliação Institucional

3.11.1 Objetivos

O Projeto Pedagógico dá ênfase ao processo de acompanhamento e avaliação das atividades da UNIT. O processo segundo o projeto, tem "o objetivo de revitalizar, constantemente, a organização da UNIT, assim como promover a flexibilidade das ações da futura universidade".

São objetivos gerais:

- construir uma autoconsciência universitária;

garantir a qualidade de todas as atividades da vida universitária.

São objetivos específicos:

- avaliar a instituição, por setor;
- possibilitar a visão do todo,
- integrar os diversos setores e atividades em torno de objetivos comuns;
- garantir para o ensino, a pesquisa e a extensão níveis de excelência e
- redimensionar os objetivos, finalidades e a filosofia da instituição, quando for necessário.

3.11.2 Metodologia

3.11.2.1 Princípios

Entendida a avaliação como um processo, segundo o projeto, ela somente "atingirá os seus objetivos quando fundamentada em princípios operacionais que orientem esse processo e que estabeleçam critérios para caracterizar a concretização do mesmo".

Assim, a instituição entende que, "ao avaliar é de fundamental importância determinar e classificar o que vai ser avaliado, selecionar as técnicas de avaliação e definir a avaliação como um meio e não um fim em si mesma".

3.11.2.2 Estratégias

QUADRO 27

MODALIDADE DE AVALIAÇÃO	TÉCNICA ACONSELHADA	INSTRUMENTO E RECURSOS
DIAGNOSTICO	CONSERVAÇÃO	ESCOLAS, SISTEMAS DE CATEGORIAS, ANEDOTARIO, FICHAS
FORMATIVA	TESTAGEM	QUESTIONÁRIO
SOMATIVA	ENTREVISTA SOCIOMETRIA	FICHAS E QUESTIONÁRIO SOCIOGRAMA

3.11.2.3 Aspectos a serem avaliados

INTERNOS:

- * Corpo Docente
- * Corpo Discente
- * Técnicos Administrativos
- * Laboratórios
- * Bibliografia
- * Pesquisa
- * Extensão
- * Departamentos

EXTERNOS:

- * Desenvolvimento Econômico da Cidade e do Estado
- * Desenvolvimento Social da Cidade e do Estado
- * Desenvolvimento Industrial da Cidade e do Estado
- * Desenvolvimento Cultural da Cidade e do Estado

4. PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO (1993/1997)

4.1 Objetivo

A Comissão de Acompanhamento, assessorada por especialistas, analisou o Planejamento econômico-financeiro da instituição, com o objetivo de avaliar a viabilidade econômico-financeira do projeto da universidade. Ao lado da capacidade patrimonial, a situação econômico-financeira da mantenedora vem atestar a segurança do

empreendimento educacional a que se propõe.

4.2 Previsão de receitas por fonte

Para a previsão quinquenal das receitas, partiu-se do valor das anuidades multiplicado pelo número de vagas previstos para cada curso, considerando-se, para os cursos atuais, os Índices de desistência e reprovação.

Foram consideradas outras fontes de receita, como cursos médios, vestibulares, além da prestação de serviços. Não foram consideradas as possibilidades de obtenção de recursos federais, estaduais ou municipais.

4.3 Previsão dos dispêndios segundo categorias econômicas e elementos de despesas

Na previsão quinquenal de despesas, nota-se um equilíbrio total, em termos percentuais, em todos os grupos de despesa que compõem a previsão.

A Instituição coloca em seu planejamento, provisão percentual das receitas orçamentárias para fomento às atividades de pesquisa, extensão, treinamento de recursos humanos e também para acervo de biblioteca.

A previsão de gastos com treinamento de pessoal técnico-administrativo e docente, investimentos em equipamentos, clinicas, móveis e utensílios, biblioteca, instalações e outras benfeitorias são detalhados em quadros próprios.

II - Conclusão do Relator

1. A Associação Sergipana de Administração (ASA), por intermédio de suas Faculdades Integradas Tiradentes (FITs), demonstra cumprir o que dispõe o art. 3º da Resolução CFE no 3/91.

2. A ASA comprova a existência de patrimônio, avaliado, a preços de novembro de 1992, em Cr\$ 75.982.180.000,00 (setenta e cinco

bilhões, novecentos e oitenta e dois milhões, cento e oitenta mil cruzeiros). A análise dos balanços patrimonial e financeiro da entidade resulta em Índice econômico-financeiro positivos. Comprovado a disponibilidade de meios para implantar e fazer funcionar a UNIVERSIDADE TIRADENTES (UNIT). em Aracaju (SE), de acordo com o disposto no Decreto no 87.911/82.

3. A instituição oferece, na área fundamental do conhecimento, o curso de Letras-habilitação Português-Inglês. Para complementar essa área, propõe a criação dos cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado), matemática (Licenciatura e Bacharelado) e Educação Artística - Licenciatura e Bacharelado em Desenho. Na área técnico-profissional as FITs ministram os cursos, reconhecidos, de Administração (Administração Geral), Administração (ênfase em Análise de Sistemas), Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito, Comunicação Social (habilitações Jornalismo e Relações Públicas) Biblioteconomia, Serviço Social, Secretariado Executivo Bilingue e Tecnologia em Processamento de Dados. Indica, no projeto, os demais cursos da área técnico-profissional que pretende implementar durante e execução dos mesmos, para completar o perfil da Universidade projetada.

4. Somando-se os cursos existentes com os que pretende implantar na área fundamental do conhecimento humano, a instituição comprova o cumprimento das exigências da Lei no 5540, de 1968 (art. 11) e da Resolução CFE no 3/91 (art. 5o), atendendo à universalidade de campo e aos mínimos de quatro cursos, tanto na área fundamental como na técnico-profissional.

5. As FITs comprovam, ainda, experiência nas funções de ensino, pesquisa e extensão, com sua área de atuação mais concentrada no ensino e na graduação, a pesquisa e a extensão, a fim de consolidar a nova universidade. A pesquisa, com o desenvolvimento dos "núcleos

integrados de investigação científica", articulados com os departamentos, deverá atuar em linhas consideradas importantes para o desenvolvimento sócio-econômico da Região em que se situa a futura universidade.

6. O corpo docente atual, com base nos Planos de Carreira Docente, Cargos e Salários e de Capacitação de Recursos Humanos, projeta uma qualificação, ao final do quinquênio, em níveis superiores aos mínimos exigidos por este Conselho: de doutores, de mestres e de pós-graduados lato sensu (especialização e/ou aperfeiçoamento).

7. A Biblioteca possui acervo, atualmente, suficiente para as suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. O Plano Quinquenal (1993/97) projeta, para 1997, um acervo de 47.743 títulos e 94.855

volumes. O espaço físico será ampliado, passando de 1.045.80m² para 2.497.80m².

8. As instalações físicas atuais atendem às atividades das FITs. O projeto de expansão das funções de ensino, de pesquisa e de extensão contará com o aumento das instalações físicas, conforme cronograma constante do mesmo, atendendo ao crescimento planejado.

9. A concepção, os objetivos, as linhas básicas de ação, as metas, os princípios e a estrutura organizacional da futura Universidade Tiradentes (UNIT) estão acordes com a Lei no 5540/68, os Decretos-leis 53/66 e 252/67 e, ainda, a Resolução CFE no 3/91.

10. A criação da Universidade Tiradentes (UNIT) é justificada por estudo detalhado do Estado de Sergipe (DGE-11), da Região Metropolitana de Aracaju (Grande Aracaju) e da própria Aracaju, Capital do Estado de Sergipe, com indicadores sociais, econômicos, demográficos, culturais e educacionais que viabilizam o projeto. Os cursos a serem criados de imediato - Ciências Biológicas (Licenciatura plena e Bacharelado), matemática (Licenciatura plena e Bacharelado) e Educação Artística (Licenciatura plena e Bacharelado em Desenho)

estão adequados ao perfil e à vocação da UNIT, o mesmo acontecendo com os demais cursos, a serem implantados durante o próximo quinquênio e cujos projetos serão apreciados individualmente, de acordo com o cronograma constante do projeto.






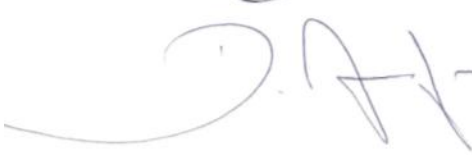


III - Voto do relator

O relator entende que as Faculdades Integradas Tiradentes (FITs), mantidas pela Associação Sergipana de Administração (ASA), na cidade de Aracaju, Estado de Sergipe, apresentaram Projeto da Universidade Tiradentes (UNIT), que atende à Resolução CFE no 3/91, para transformação das Faculdades Integradas Tiradentes em Universidade Tiradentes, pela via da autorização. Vota, assim, pelo acolhimento do Projeto, fixando o prazo de quatro anos para o acompanhamento previsto na Resolução CFE no 3/91. A Instituição fica proibida de utilizar a denominação de "universidade", enquanto não for reconhecida como tal, por ato do Ministro da Educação, após parecer favorável deste Conselho, ficando, ainda, sujeita, nos termos da Resolução CFE no 2/90, durante o período de acompanhamento, a ao ajustamento de seu processo às normas que vierem a ser expedidas sobre a matéria.

IV - Conclusão da Comissão Especial de Universidade

A Comissão Especial de Universidade acolhe o Voto do relator e aprova as suas conclusões.

Sala das Sessões, 15 de abril de 1993


Presidente
Relator 







Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)