

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
FACS - FACULDADES SALVADOR		BA
ASSUNTO		
CARTA-CONSULTA COM VISTAS A CRIAÇÃO, POR VIA DA AUTORIZAÇÃO, DA UNIVERSIDADE DE SALVADOR - UNIFACS, NOS TERMOS DO ARTIGO 7º DA FI 5.540/68, DA RESOLUÇÃO 3/91 E PORTARIA CFE Nº 21/90, A TTIR DAS FACULDADES SALVADOR.		
RELATOR. SX. CONS. DALVA ASSUMPÇÃO SOUTTO MAYOR		
PARECER N. 86/93	CÂMARA OU COMISSÃO CEU	APROVADO EM 15/02/93
		PROCESSO N. 23000.010417/91-41

I - RELATÓRIO

O Diretor-Presidente da FACS - FACULDADES SALVADOR, encaminha para análise e apreciação do Egrégio Conselho Federal de Educação, Carta-Consulta relativa à criação, pela via de autorização, da UNIVERSIDADE DE SALVADOR - UNIFACS, de acordo com o que dispõe o artigo 7º da Resolução 03/91, da Lei 5.540/68, o Decreto no 87.911/82 e a Portaria CFE no 21/90.

Conforme a sistemática determinada pelas Instruções da Portaria CFE no 21/90, a criação de Universidades pela via da autorização prevê duas fases distintas:- Carta-Consulta e Projeto. No presente caso a apreciação refere-se à Carta-Consulta, que, se aprovada, permitirá que a interessada apresente o Projeto da Universidade proposta. Assim, a eventual aceitação desta Carta-Consulta não cria nem gera quaisquer direitos e compromissos de que o CFE irá aprovar o posterior projeto, pois apenas sinaliza positivamente a fase inicial do processo.

O presente Parecer procura observar a seqüência de informações determinadas pelas Instruções anexas à Portaria CFE no 21/90, a saber:- dados referentes à Entidade Mantenedora; informações quanto à capacidade patrimonial e econômico-financeira; qualificação para a área acadêmica; cursos oferecidos e propostos; atividades de pesquisa e extensão; justificativa da necessidade social da Universidade e dos cursos pretendidos; proposta de criação da Universidade; concepção, objetivos e linhas básicas de ação.

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

ABRANGÊNCIA:- O presente Processo enquadra-se no item "b" "Processos em que a Instituição proponente possui cursos autorizados e/ou reconhecidos não suficientes ao cumprimento dos mínimos exigidos pelo Artigo 5º da Resolução 3/91 e que propõe no pleito a criação de novos cursos para atingir esse mínimo" e sua tramitação cumprirá o disposto no item 2.3. da Portaria CFE 21/90.

2. DADOS REFERENTES A INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

2.1. SITUAÇÃO JURÍDICA

A FACS - FACULDADES SALVADOR é uma Sociedade Civil, Pessoa Jurídica de Direito Privado com Registro Público sob o nº 083, do Livro de Protocolo do Cartório do 22º Ofício de Registro Civil de Pessoas Jurídicas da Comarca de Salvador/BA, em 28 de dezembro de 1971 e alterações posteriores, cadastrada no Ministério da Fazenda sob CGC/MF nº 13.526.884/0001-64.

2.2. DIRIGENTES

Atualmente, sua Diretoria é constituída por profissionais de nível superior, com larga experiência na área de Administração Educacional, com mandato de fevereiro/92 a janeiro/94.

2.3. IDONEIDADE

A Mantenedora e seus dirigentes comprovam sua idoneidade, anexando Certidões Negativas dos Distribuidores Cíveis e Criminais e Certidões Negativas de Protesto expedida pelo Poder Judiciário do Estado da Bahia.

2.4. CONDIÇÕES FISCAIS

A regularidade fiscal e parafiscal da FACS FACULDADES SALVADOR e seus dirigentes são comprovadas com as certidões expedidas pelos Cartórios de Notas e Ofícios de Justiça, conforme documentos à disposição das autoridades, em sua sede.

As contribuições sociais apresentam regularidade, conforme guias de recolhimento autenticadas pelos estabelecimentos bancários e declaração firmada pelos dirigentes.

2.5. SITUAÇÃO PATRIMONIAL E ECONÔMICO-FINANCEIRA

* Situação Patrimonial (quadros anexos)

O patrimônio da Instituição está avaliado em Cr\$ 25.666.793.636,13 (vinte e cinco bilhões, seiscentos e sessenta e seis milhões, setecentos e noventa e três mil, seiscentos e trinta e seis cruzeiros e treze centavos), ree representado por bens móveis e imóveis com 2.835.00m² de terrenos e área construída de 3.172.02m², localizados à Av. Cardeal da Silva, Salvador - BA, adquiridos por Escritura de Venda e Compra, discriminados no Quadro no 01 constante da Carta-Consulta.

MEC/CFE

PARECER N.

PROC. N.

2.6. CAPACIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA

A Capacidade Econômico-Financeira das FACULDADES SALVADOR é apresentada através dos três aspectos mais importantes:- Econômico, Financeiro e Patrimonial.

São apresentados os Balanços Patrimoniais e Demonstrativos de Resultados (Receitas e Despesas) dos exercícios de 1988, 1989, 1990 e 1991. Por meio da análise dos indicadores econômico-financeiros e patrimoniais, fica evidenciada toda a capacidade da Instituição.

2.7. DEMONSTRATIVO DO ATENDIMENTO AOS REQUISITOS ESSENCIAIS QUANTO A ENTIDADE MANTENEDORA

A FACS - FACULDADES SALVADOR é uma Instituição de direito privado, sem fins lucrativos, com seus atos institucionais registrados no 22 Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas de Salvador.

Desde a sua constituição até o presente, a Mantenedora mantém pontos basilares de "entidade sem fins lucrativos", conforme se extrai de seu vigente Estatuto Social.

- a) sua duração é por tempo indeterminado;
- b) em havendo dissolução da sociedade, o patrimônio será revertido a instituição congênere;
- c) todo superávit apurado em Balanço Geral será distribuído e aplicado nos diversos setores da Instituição de Ensino Superior que mantém;
- d) os membros da Mantenedora não percebem qualquer remuneração pelo exercício dos cargos que ocupam;
- e) aplica integralmente no país os seus recursos, na manutenção de suas finalidades estatutárias;
- f) mantém escrituração de suas receitas e despesas em livros revestidos de formalidades capazes de assegurar sua exatidão;
- g) constitui-se de forma que seja possível distinguir, para qualquer fim, o patrimônio individual de seus fundadores, dirigentes ou administradores.

2.8. QUALIFICAÇÃO PARA A AREA ACADÊMICA

2.8.1. EXPERIENCIA NA MANUTENÇÃO DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

A Instituição teve sua origem no ano de 1971. Em 1972 o Conselho Federal de Educação, pelo Parecer 687/72, autorizou o funcionamento do curso de Administração, com 180 vagas anuais. Sete anos após, pelo Parecer 1654/79, foi autorizado o funcionamento do Curso de Tecnologia em Processamento de Dados a ser instalado na então Escola Baiana de Processamento de Dados, com 90 vagas anuais.

Através do Parecer 319/89 teve autorizada a instalação do Curso de Comunicação Social - Habilitação Relações Públicas, com 100 vagas anuais na Escola Baiana de Comunicação Social.

Pelo Parecer 337/89, o Egrégio Conselho Federal de Educação autorizou o funcionamento do Curso de Ciências Contábeis na então Escola de Ciências Contábeis da Bahia, com 80 vagas/ano.

Ainda em 1989, pelo Parecer 731/89 teve aprovado o funcionamento do Curso de Ciência da Computação com Ênfase em Análise de Sistemas - 80 vagas anuais na Escola Baiana de Processamento de Dados.

No ano seguinte, 1990, a Entidade Mantenedora promoveu em Assembléia Geral a alteração de denominação, mudando de Sociedade Civil Escola de Administração de Empresas da Bahia para FACS - FACULDADES SALVADOR.

Na mesma Assembléia, foi aprovada a mudança de denominação dos estabelecimentos de ensino mantidos até então denominados:- Escola de Administração de Empresas da Bahia, Escola Baiana de Processamento de Dados, Escola Baiana de Comunicação Social e Escola de Ciências Contábeis da Bahia para, respectivamente:- Faculdade Salvador de Administração de Empresas, Faculdade Salvador de Processamento de Dados, Faculdade Salvador de Comunicação Social e Faculdades Salvador de Ciências Contábeis, todas estas reunidas em Regimento Unificado da FACS - FACULDADES SALVADOR.

São ao todo, 530 vagas com 1782 alunos matriculados em seus 5 (cinco) cursos, formando um complexo educacional integrado e ajustado às necessidades educacionais da população residente em Salvador e região.

A experiência das FACULDADES SALVADOR no ensino de 32 Grau, também se evidencia pela grande procura de candidatos aos seus cursos como está demonstrado no item relativo ao alunado.

* ENSINO DE POS-GRADUAÇÃO

A FACS realizou, em convênio com o Instituto Metodista de São Bernardo do Campo - São Paulo, cursos de pós-graduação a nível de especialização lato sensu, nas áreas de Relações Públicas e de Negócios Imobiliários. Em 1992, teve aprovado pelo CFE seu curso de especialização lato sensu em Informática, realizado através de convênio com a Universidade Federal da Paraíba. O curso de Relações Públicas teve 41 participantes e igual número de concluintes; o de negócios imobiliários teve 45 matriculados e 36 concluintes. O curso de informática que está sendo oferecido atualmente conta com 32 inscritos.

S

2.9. OUTRAS INFORMAÇÕES CONSIDERADAS ÚTEIS PARA COMPROVAR

A QUALIFICAÇÃO PARA A MANUTENÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

A Carta-Consulta da FACS - FACULDADE SALVADOR apresenta informações adicionais sobre atuação na área do ensino, seu relacionamento com a comunidade e um perfil de seus recursos humanos.



5

MEC/CFE

PARECER N.

PROC. N.

A instituição está localizada no Bairro da Federação, à Av. Cardeal da Silva, nº 132, Suas instalações são amplas e atendem plenamente as necessidades atuais, além do que já possui um Plano de Expansão do Espaço Físico já em execução para absorver os novos cursos e suas salas especiais, tais como Laboratórios, Clínicas e Salas-Ambiente, , conforme consta da Carta-Consulta. »

As FACULDADES SALVADOR - FACS possuem um quadro de recursos humanos formado por 201 funcionários entre docentes, pessoal administrativo, assessores e pessoal de manutenção. :

Atualmente o quadro de docentes da Instituição é formado por 143 professores que, engajados na filosofia da Instituição, ministram aulas, atuam com os alunos nos campos de estágio, começam a desenvolver núcleos de pesquisa e a colaborar nos programas especiais e de extensão.

O perfil acadêmico do atual corpo docente é razoavelmente adequado, sendo formado por 2,8% de Doutores; 19,6% de Mestres; 43,4% Especialistas e 34,2% Graduados.

Pode-se observar a qualificação acadêmica do Corpo Docente da FACS, no quadro abaixo:-

NOMERO DE PROFESSORES	DOUTORADO		MESTRADO		ESPECIALISTAS		GRADUADOS	
	Nº	%	NO	%	NS	%	NS	%
	143	04	2,8	28	19,6	62	43,4	49

Como Instituição que participa do meio em que está inserida e reconhecendo as dificuldades que muitos alunos têm para manter seus estudos, a FACS passou a destinar uma parcela de sua receita para manutenção de Bolsas de Estudos não reembolsáveis. No ano de 1991, foram atendidos 197 alunos representando em cruzeiros 6,3% da Receita da IES.

MEC/CTE

PARECER N.

PROC. N.

3. QUANTO AOS CURSOS"

AB FACULDADES SALVADOR oferecem atualmente cinco (5) cursos. A relação dos mesmos e os respectivos atos legais estão relacionados a seguir.

CURSOS	AUTORIZAÇÃO		RECONHECIMENTO		NS DB VAGAS
	PARECER	DECRETO	PARECER	DECRETO	
Administração	687/72	70.886/72	2.084/76	78.369/76	180
Tec. Proc. de Dados	1.654/79	84.408/80	205/84	PM.157/84	90
Ciências Contábeis	888/88	98.133/89	-	-	80
Comunicação Social Hab. Relações Públicas	806/88	97.907/89	-	-	100
Ciênc, da Computação	1.246/88	98.285/89	-	-	80

* AREAS FUNDAMENTAIS DO CONHECIMENTO HUMANO:-

A IES não oferece ainda, cursos nas áreas fundamentais, propondo-os na Carta-Consulta.

* AREAS TÉCNICO-PROFISSIONAIS:-

- 1 - Administração (Reconhecido)
- 2 - Ciências Contábeis (Autorizado)
- 3 - Comunicação Social - Hab. Relações Públicas (Autorizado)
- 4 - Ciências da Computação/Análise de sistema (Autorizado)



MEC/CFE

PARÉCER N.

PROC. N.

* OUTROS CURSOS:-

1 - Tecnologia em Processamento de Dados
(Reconhecido)

* CONVENIOS CELEBRADOS

O maior grupo de convênios em vigor realizados pela FACS visa a realização de estágios. Entre eles se destacam os convênios genéricos com o IEL - Instituto Euvaldo Lodi e o CIEE Centro de Integração Escola Empresa que visam a contratação de estagiários para as empresas a eles filiadas. Independente disso, existem convênios bilaterais da FACS com outras empresas como Petrobras, Serpro, Citibank.

Destaque-se também, os convênios celebrados com o Instituto Metodista de São Bernardo do Campo (SP) e Universidade Federal da Paraíba, para qualificação do seu corpo docente.

Dentre os convênios, destacam-se:-

- UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA:- Convênio para realização de Curso de Especialização em Informática.
- INSTITUTO METODISTA DE SAO BERNARDO DO CAMPO/SP:- Convênio para realização de Curso de Especialização em Relações Públicas.
- CENTRO DE RECURSOS AMBIENTAIS:- Órgão do Governo do Estado, convênio genérico que inicialmente implicou na cessão de pessoal para projetos do Órgão. Está previsto também a realização de cursos de treinamento em questões ambientais para técnicos do CRA.
- COELBA - CIA. DE ELETRICIDADE DO ESTADO DA BAHIA:- Convênio para realização de cursos para treinamento de pessoal da empresa. O primeiro foi realizado no início de 1992. Treinou engenheiros em Técnicas de Negociação e Legislação de Uso do Solo.
- SESI - SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA:- Convênio para realização de cursos para treinamento de pessoal da organização. O primeiro foi realizado no início de 1992 para diversos níveis de chefia e versou sobre diversas áreas administrativas, psicologia e direito.

Por outro lado, a Instituição mantém convênios com empresas e instituições para prestação de recíproco apoio entre si, a saber:-

- UNISYS ELETRÔNICA. Convênio para acesso aos seu computadores de porte médio A9, através de oito terminais postos à disposição dos alunos e professores da FACS, operados no Laboratório de Computação da Faculdade. Além de vários cursos, palestras e outras formas de intercâmbio que são realizados visando familiarizar professores e alunos com o ambiente do computador.

- ARTUR ANDERSEN S/C. Empresa Internacional de Auditoria. Convênio para participar do Laboratório de Contabilidade da FACS, com serviço destinado aos alunos do Curso de Ciências Contábeis. A empresa designa um ou mais de seus técnicos para, no horário noturno, uma vez por semana, orientar os alunos em seus estudos, resolução de exercícios e preparação de trabalhos de conclusão de Curso na disciplina Projeto de Sistemas Contábeis.
- PRICE, WATERHOUSE, PEAT. Empresa Internacional de Auditoria, convênio similar ao da Artur Andersen S/C, e com as mesmas finalidades.

3.1. PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS

O Plano de Expansão da FACS é dividido em objetivos a curto prazo, (cursos de implantação imediata), para atender a universalidade do campo do conhecimento, e a médio prazo, cursos a serem implantados entre 1996 e 1997.

Os cursos propostos para implantação imediata são das áreas fundamentais do conhecimento e são necessários para definir a essencialidade legal do Projeto. São eles:-

- a) Curso de Matemática (1994 - 100 vagas)
 - Licenciatura Plena
 - Bacharelado
- b) Curso de Letras (1994 vagas)
 - Licenciatura Português/Inglês
 - Bacharelado - Tradutor e Intérprete
- c) Curso de Educação Artística (1995 - ¹⁰⁰ vagas)
 - Licenciaturas em Desenho e Artes Plásticas
 - Bacharelado em Desenho.
- d) Curso de Ciências Sociais (1995 - 100 vagas)

Tais cursos se fazem necessários para completar o princípio da universalidade de campo, quanto às áreas fundamentais do conhecimento humano. Além disso, os cursos foram selecionados, por se ajustarem ao projeto pedagógico da IES, que prioriza as áreas de Gerência e Tecnologia. Assim sendo, Matemática, além da licenciatura plena, oferecerá o bacharelado com aprofundamento em Informática. Da mesma forma, o Curso de Educação Artística - Licenciaturas com as habilitações Artes Plásticas e Desenho, oferecerá o bacharelado em Desenho com aprofundamento em Computação Gráfica. O Curso de Ciências Sociais, licenciatura e bacharelado, responderá pela metodologia da pesquisa do fato social e procurará interpretações para os problemas sócio-econômicos.

No seu plano de expansão de médio prazo, a FACS prevê a implantação dos seguintes cursos:-

- Mie/cri
- a) Administração de Empresas - Hab. Comércio Exterior (1996);
 - b) Turismo (1996);
 - c) Ciências Biológicas (1997); Licenciatura e Bacharelado;
 - d) Psicologia (1997); Bacharelado e Formação de Psicólogo;
 - e) Comunicação Social (Hab. Propaganda e Publicidade i (1997)).

Os cursos de Comércio Exterior e Turismo se integram à área de Gerência, que é prioridade da nova universidade, o mesmo acontecendo com Publicidade e Propaganda.

O Curso de Psicologia, tem a sua área organizacional integrada à área gerencial.

O planejamento a longo prazo para a criação de cursos, será desenvolvido durante o período de acompanhamento a ser estabelecido pelo Conselho Federal de Educação.

A Carta-Consulta oferece informações pormenorizadas quanto aos cursos propostos. Os tópicos detalhados são:- nome do curso, habilitações propostas, objetivos gerais do curso, carga horária, período para integralização, número de vagas e turno de funcionamento. Fazem parte do processo os currículos plenos, com a carga horária dos cursos propostos.

Em síntese, com a criação dos cursos propostos a FACS terá definido claramente:-

- a) o Perfil da UNIFACS, selecionando duas grandes áreas de atuação:- a Gerência e a Tecnologia, concentrando seus esforços de forma integrada e coerente e criando uma postura diferenciada das outras instituições localizadas em Salvador;
- b) o Projeto Pedagógico da Universidade, traçando um perfil profissiográfico para os egressos de seus cursos. Tal Projeto corresponderá a um todo coerente e harmônico de forma que cursos, disciplinas e departamentos conjuguem esforços em benefício da tríplice função da Universidade:- o ensino, a pesquisa e a extensão;
- c) que o ensino será feito de forma integrada, não havendo cursos estanques e isolados, mas todos funcionando em torno das grandes áreas selecionadas pela Instituição.

4. PROJETO DE CRIAÇÃO DA UNIVERSIDADE

As FACULDADES SALVADOR que pleiteiam a criação da UNIVERSIDADE DE SALVADOR, têm como premissas fundamentais:-

- o homem como ser transcendental;

- a educação como instrumento de progresso e agente de mudança;
- o saber e a cultura como produtos do homem;
- o bem-comum.

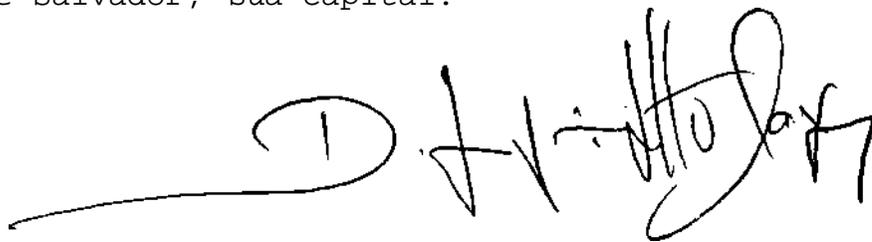
4.1. CONCEPÇÃO DA UNIVERSIDADE

Para a FACS, "o problema da concepção da universidade está em conexão com a cultura, seu passado, exigências do presente e previsões do futuro." De tal afirmação, infere que a Universidade define-se para o momento, isto é, em caráter provisório no sentido da concepção visto que como dito no item 4.1 o problema da concepção está em conexão com a evolução dos tempos. Se o ser humano não é uma realidade acabada, as Instituições por ele utilizadas não poderão ser definitivas, junto de concepções elaboradas em um determinado momento histórico. Não havendo uma unidade de pensamento a respeito de como seria a Universidade ideal mais do que nunca se faz necessária uma postura de questionamento, reflexão e um repensar de meios e metas.

Para a comunidade de FACS, repensar a sua Universidade será uma reflexão contínua. Assim, em função de novas experiências, metas, programas e meios poderão ser reformulados. Sua imagem ou seu perfil característico poderá ser modificado, atualizado ou mesmo renovado.

A UNIVERSIDADE DE SALVADOR - UNIFACS será identificada como uma Organização mantida pela FACULDADE SALVADOR. Será regida pela Legislação Federal de Ensino, pelos estatutos da Mantenedora, pelo seu Regimento Geral e seus Estatutos e por Atos Normativos expedidos e aprovados por seus Colegiados Superiores.

Nos termos da Lei 5.540/68, a UNIFACS será uma Instituição particular de ensino superior, tendo com objetivo principal o desenvolvimento das ciências pela pesquisa, das letras e das artes, da filosofia e das ciências humanas, a formação de profissionais qualificados, cuja formação acadêmica tem como base a criação e elaboração do conhecimento voltado para o desenvolvimento do Estado da Bahia e mais especificamente da cidade de Salvador, sua capital.

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the left.

4.1.2. LINHAS BÁSICAS DB ACAA

* NO ENSINO

As linhas básicas sobre as atividades nesta área, obedecerão os seguintes princípios:-

- a) ensino centrado no aluno;
- b) ensino integrado por objetivos;
- c) ensino individualizado:- acompanhamento da vida acadêmica de forma personalizada;
- d) ensino teórico-prático:- a dicotomia teoria versus prática é diluída no planejamento e execução de ações específicas que oportunizam, concomitantemente, a prática da teoria e o enriquecimento desta pelo acréscimo de experiências vivenciadas;
- e) ensino crítico, dinâmico, instrumental:- os conhecimentos não serão enfocados como fatos consumados ou objetos ornamentais, mas como realidades a serem utilizadas, trabalhadas, criticadas, validadas ou invalidadas por pesquisas que gerarão novos conhecimentos;

* NA PESQUISA

Atualmente a Instituição está avaliando suas atividades de pesquisa. Começando pela base, está identificando e desenvolvendo capacidades dentro de seu quadro de recursos humanos para conseguir uma produção científica de alto nível.

A produção intelectual e científica da comunidade acadêmica da FACS, traduz-se pela participação de seu Corpo Docente em pesquisas, publicações, monografias e participação cultural. O corpo discente participa ativamente das pesquisas e contribui com a produção de monografias.

A contribuição intelectual do corpo docente, detalhada às páginas 31 a 36 da Carta-Consulta, em resumo consta de sete (07) livros editados, seis (6) projetos de pesquisa, cinco (05) artigos em revistas técnicas, dez (10) dissertações, quarenta e nove (49) monografias e trabalhos.

A institucionalização da pesquisa será alcançada com a definição de linhas programáticas em torno de "Núcleos de Investigação".

No ano de 1993, serão implantados os seguintes núcleos:-

- Núcleo de Estudos sobre a Indústria do Turismo na Bahia;
- Núcleo de Estudos Gerenciais;

MEC/CFE

PARECER N.

PROC. N.

- Núcleo de Estudos Políticos e Econômicos da Bahia;
- Núcleo Integrado de Estudos sobre Informática e Educação.

Algumas linhas básicas direcionarão os projetos acima:-

- a) associação entre Ensino e Pesquisa:- de modo que o espírito de pesquisa permeie todo o processo ensino-aprendizagem;
- b) ampliação dos Objetivos da Pesquisa:- tornando-a também um meio de descobrimento de vocações, desenvolvimento da faculdade inventiva e criadora e aprimoramento de habilidades;
- c) consolidação da Política de Pesquisa na Instituição:- através dos Núcleos de Investigação, dos Departamentos, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, que se encarregarão de propor, coordenar e viabilizar os programas de pesquisa;
- d) Universalidade do Campo da Pesquisa e ênfase nas Áreas da Tecnologia e da Gerência:- Admite-se possibilidades de produção científica que se reverterá em aprimoramento crescente dos vários campos do saber, mas priorizando duas áreas e para cujo desenvolvimento as FACULDADES SALVADOR dispõem de recursos materiais e humanos específicos;
- e) busca do Equilíbrio entre Pesquisa Básica e Pesquisa Aplicada:- Pretende-se utilizar critérios científicos e critérios sociais nos processos decisórios que envolvem programas de pesquisa.

* NA EXTENSÃO

Duas décadas atestam não apenas a ligação embrionária das FACULDADES SALVADOR com a comunidade baiana, em especial de Salvador e adjacências, mas a maturidade alcançada, fazendo com que a extensão seja não apenas o cumprimento de uma de suas funções, mas um componente fundamental de sua identidade e de seu perfil como Universidade.

A FACS realiza anualmente a sua Semana FACS de Informática e o Fórum de Relações Públicas. Nos últimos anos foram realizadas inúmeras palestras, cursos, seminários, viagens de estudos, participação em congressos e outras atividades culturais, conforme consta da Carta-Consulta às páginas 42 a 47.

A prática da extensão é desenvolvida em dois momentos:-

- através da presença da Comunidade na Instituição;
- através da presença da Instituição na Comunidade.

MEC/CFE

PARECER N.

PROC. N.

Das duas formas, alguns princípios norteadores deverão ser implantados:-

- a) a presença da comunidade na vida universitária é desejada e incentivada; por essa razão as FACULDADES SALVADOR colocam seus recursos humanos e materiais à disposição da coletividade;
- b) as promoções sociais, culturais e mesmo as atividades estritamente acadêmicas, incluirão em seus objetivos o envolvimento com a comunidade;
- c) atuação extensionista integrada aos programas comunitários e aos dos governos em âmbito municipal, estadual e federal;
- d) atuação centrada em duas áreas básicas: Tecnologia e Gerência;
- e) política extensionista permanente e duradoura;
- f) associação da extensão ao ensino e à pesquisa, numa ação integrada capaz de gerar modificações significativas no meio.

4.1.3. METAS PRIORITARIAS

Tendo avaliado seu desempenho no passado, analisado o momento atual, realizando inclusive o levantamento dos recursos humanos e materiais disponíveis na FACS, estabeleceram-se metas prioritárias para a futura UNIVERSIDADE DE SALVADOR, prevendo-se sua execução a curto e médio prazos:-

- a) elevação da qualidade do ensino de graduação através de:-
 - caracterização do alunado;
 - adequação de currículos e metodologias;
 - ampliação dos recursos materiais relacionados ao processo ensino-aprendizagem, enfatizando a ampliação e diversificação da Biblioteca;
 - criação de um núcleo de apoio pedagógico;
 - publicação de trabalhos acadêmicos relevantes.
- b) elevação do grau de desempenho do Corpo Docente através de:-
 - qualificação acadêmica progressiva;
 - participação freqüente em Congressos, encontros, simpósios, publicação de trabalhos, estímulo à pesquisa e à progressão na carreira do magistério dentro da Instituição;
- c) expansão quantitativa moderada em relação à qualitativa, estabelecendo prioridades que beneficiem o processo ensino-aprendizagem;

NEC/CFE

PARECER N.

PROC. N.

- d) inserção efetiva e progressiva na problemática comunitária, participando efetivamente no levantamento, análise e soluções dos problemas relacionados especialmente com as áreas de tecnologia e gerência;
- e) finalmente na área da pesquisa, as metas prioritárias se centralizam na definição de linhas programáticas em torno de Núcleos de Investigação e a conseqüente formação de pessoal qualificado para desenvolvê-los, bem como incentivos aos pesquisadores e a divulgação de seus resultados através de publicações.

A própria execução das atividades e a dinâmica universitária poderão sugerir novas metas ou a retirada de alguns objetivos estabelecidos.

4.2. MODELO ORGANIZACIONAL

4.2.1. ESTRUTURA ATUAL DAS UNIDADES DE ENSINO

As FACULDADES SALVADOR mantém seus atuais Cursos de Graduação distribuídos em quatro unidades de ensino:- Faculdade Salvador de Administração de Empresas, a Faculdade Salvador de Processamento de Dados, a Faculdade Salvador de Comunicação Social e a Faculdade Salvador de Ciências Contábeis.

De acordo com o Regimento Unificado das FACULDADES SALVADOR - FACS, os órgãos são:-

- COLEGIADOS SUPERIORES:-

- a) Conselho Superior de Administração;
- b) Conselho Superior de Ensino e Pesquisa.

- ORGÃOS EXECUTIVOS:-

- a) Diretoria;
- b) Coordenadorias de Cursos.

Ao Conselho Superior de Administração, órgão máximo deliberativo em matéria didático-científica, administrativa e disciplinar, compete-

- a) aprovar o Regimento das Faculdades com seus respectivos anexos e alterações, submetendo-o ao Conselho Federal de Educação;
- b) homologar a designação dos membros da Diretoria e dos Coordenadores dos Cursos;
- c) aprovar o calendário Escolar de atividades das Faculdades;
- d) aprovar o plano anual de atividades das Faculdades;

MEC/CFE

PARECER N.

PROC. N.

- e) instituir cursos de graduação, mediante prévia autorização do Conselho Federal de Educação;
- f) homologar a indicação de professores para contratação pela Entidade Mantenedora;
- g) decidir os recursos interpostos de decisões dos órgãos, em matéria didático-científica e disciplinar;
- h) apreciar o relatório anual da Diretoria;
- i) sugerir medidas que visem ao aperfeiçoamento e desenvolvimento das atividades das Faculdades, bem como opinar sobre assuntos pertinentes que lhe sejam submetidos pela Diretoria;
- j) decidir sobre a concessão de dignidades acadêmicas;
- k) representar aos órgãos competentes do Ministério da Educação contra atos da Diretoria, bem como contra a Mantenedora;
- l) submeter à aprovação da Entidade Mantenedora acordos e convênios, com entidades nacionais e estrangeiras, que envolvam o interesse das Faculdades;
- m) aprovar a proposta de orçamento anual e plano de aplicação dos recursos orçamentários apresentados pela Diretoria, para encaminhar à Entidade Mantenedora.

O Conselho Superior de Ensino e Pesquisa é órgão deliberativo em matéria didático-científica e disciplinar das Faculdades.

A Diretoria é órgão executivo superior central, de coordenação e fiscalização das atividades das Faculdades.

As Coordenadorias, exercidas por Coordenadores, são órgãos técnicos de coordenação das atividades didático-pedagógicas, científicas e de pesquisa.

- ORGÃOS DE APOIO:-

- a) Departamento de Serviços Administrativos
- b) Biblioteca
- c) Tesouraria

Até recentemente, a coordenação de todos os cursos era feita pela Direção. Com a implantação dos cursos de Relações Públicas, Ciências Contábeis e Ciência da Computação, a expansão física com a construção de outro prédio e, finalmente, com o projeto de criação da UNIFACS tornou-se necessário, a descentralização do controle acadêmico. Isto foi feito inicialmente com a criação de uma Assistência da Diretoria para Assuntos Acadêmicos e, depois, a criação de Coordenadorias de Cursos.

Com o projeto de criação da UNIFACS, discute-se uma reformulação adicional da estrutura acadêmica com a criação de departamentos a fim de que, numa estrutura matricial, eles sirvam de supridores de recursos humanos para os projetos pedagógicos de cada Curso de Graduação e para as áreas de pesquisa e extensão e o "locus" adequado para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

4.2.2. MODELO ORGANIZACIONAL DA UNIVERSIDADE PROPOSTA

A UNIVERSIDADE DE SALVADOR, será organizada de acordo com a legislação vigente e compreenderá basicamente, os seguintes órgãos-

* DEPARTAMENTOS

"A menor fração na estrutura universitária, para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal" (§ 3º do Art. 12 da Lei no 5.540/68). Os Departamentos congregarão disciplinas afins e entre outras atribuições deverão desenvolver, acompanhar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

* ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Com atribuições e competências a serem formalizadas no Estatuto e Regimento da Universidade, a Administração Superior será exercida pelos órgãos:-

- Reitoria;
- Conselho Universitário;
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Pró-Reitoria Acadêmica;
- Pró-Reitoria Administrativa.

* ORGÃOS SUPLEMENTARES

Os órgãos suplementares serão os seguintes:-

- Secretaria Geral.
- Biblioteca.
- Núcleo de Apoio Pedagógico.
- Centro de Processamento de Dados.

No desenvolvimento do processo, outros órgãos poderão ser criados.

4.2.3. O MODELO ORGANIZACIONAL DE TRANSIÇÃO

As FACULDADES SALVADOR, a partir de 1993, implantarão o modelo organizacional de transição, que em síntese, apresentará as características principais do modelo proposto para a Universidade, e compreenderá, basicamente, os seguintes órgãos:-

MEC/CFE

PARECER N.

PROC. N.

* DEPARTAMENTOS

Os Departamentos congregarão disciplinas afins e entre outras atribuições deverão desenvolver, acompanhar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão. "A menor fração na estrutura universitária, para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição de pessoal" (§ 32 do Art. 12 da Lei no 5.540/68).

* ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Com atribuições e competências a serem formalizadas no Regimento Unificado, a Administração Superior será exercida pelos órgãos:-

- Diretoria Geral;
- Conselho de Administração Superior;
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Diretoria Acadêmica;
- Diretoria Administrativa.

* ADMINISTRAÇÃO BÁSICA

- Chefias de Departamento
- Colegiados de Departamento

* ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

Os órgãos suplementares serão os seguintes:-

- Secretaria Geral
- Biblioteca
- Núcleo de Apoio Pedagógico
- Centro de Processamento de Dados

4.2.4. CARACTERÍSTICAS DE ORGANIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE

Em observância ao artigo 11 da Lei nº 5.540/68, a Universidade projetada pela FACS, terá as características seguintes:-

- * Unidade de Patrimônio e Administração
- * Estrutura Orgânica com Base em Departamentos
- * Unidade das Funções de Pesquisa e Ensino
- * Racionalidade de Organização, com Plena Utilização de Recursos Materiais e Humanos
- * Universalidade de Campo, pelo Cultivo das Áreas Fundamentais do Conhecimento Humano e de uma ou mais Áreas Técnico-profissionais
- * Flexibilidade na Adoção de Metodologias de Ensino e demais Critérios Didáticos
- * Participação Discente

MEC/CFE

PARECER N.

PROC. N.

5. JUSTIFICATIVA DA CRIAÇÃO DA UNIVERSIDADE

A FACS - FACULDADES SALVADOR, ao solicitar sua transformação em Universidade pela via da autorização, com conhecimento suficiente adquirido nestes anos, acredita poder oferecer uma Universidade coerente com os anseios da comunidade pelas seguintes razões:-

- I - a Bahia é um estado de grande potencial econômico pelas suas características físicas e recursos naturais ou criados;
- II - de uma grande participação na economia brasileira nos seus primórdios, a região caiu gradualmente para uma posição secundária e, após a 2ª Guerra Mundial, passou por um momento crítico, do qual se recuperou nos últimos vinte anos;
- III- a perspectiva no presente é de que um novo ciclo de desenvolvimento rápido se inicie devido a alguns fatos e processos em curso;
- IV - como consequência desses fatos e processos a Região Metropolitana de Salvador (RMS) passou por acelerado processo de urbanização que apresenta algumas sérias distorções;
- V - uma destas distorções é a reduzida oferta de serviços educacionais, principalmente de 32 grau e, para os cursos solicitados.

Da análise cuidadosa desses dados e de outros acumulados em 21 anos de vivência no ensino superior, além do levantamento das necessidades do mercado de trabalho, da disponibilidade financeira da Mantenedora e da localização da Instituição, resultou a viabilidade da implantação da UNIVERSIDADE DE SALVADOR.

A nova Universidade estará comprometida com a comunidade e funcionará de forma integrada a ela. As atividades de pesquisa serão inerentes às do ensino, pontos estes fundamentais em seu projeto pedagógico.

5.1 DISTRITO GEOEDUCACIONAL E SUA AREA DE INFLUENCIA

* ASPECTOS ECONOMICUS, SOCIAIS E DEMOGRÁFICOS

A população baiana, estimada em mais de 10 milhões de habitantes, está concentrada ao longo da Região Litorânea do Estado, cabendo à Região Metropolitana de Salvador 20% dessa população.

A População Economicamente Ativa - PEA, estimada em 4.426.808 pessoas, está alocada na região urbana (52%) e rural (48%). A grande parcela dessa população (74%) tem rendimentos de até 5 salários mínimos.

* SETOR AGROPECUARIO

O estado se destaca economicamente na agricultura de exportação (cacau, café, sisal, soja, mamona, fumo), nos produtos agrícolas industriais (cana-de-açúcar) e alimentícios (mandioca, milho, feijão), tendo o setor agrícola sido, até recentemente, base de sua atividade econômica. Destaca-se também a pecuária bovina (mais de 10 milhões de cabeças em 86, maior rebanho do Nordeste) e de outros animais, especialmente caprinos. A extração mineral tem também grande peso, especialmente a de petróleo, tendo sido a Bahia, até alguns anos, o principal produtor nacional.

Atualmente a atividade industrial é dominante (gerava 56% do ICM arrecadado pelo governo estadual em 1985) e a Bahia, com o maior parque industrial do Nordeste, é o 72 estado do país em valor da produção industrial (3,4% em 1980), tendo crescido 33,5% de 1980 a 87, com predomínio de produtos intermediários (petroquímicos, siderúrgicos e não ferrosos (alumínio, chumbo e cobre). A indústria baiana se concentra na região do Recôncavo, ao norte da Baía de Todos os Santos, abrangendo a região metropolitana de Salvador (RMS) e a cidade de Feira de Santana que é a 29 do estado em população (355.000 habitantes em 1985).

* SETOR INDUSTRIAL

A alavanca geradora do PIB baiano é o Setor Industrial e o desempenho desse setor tem importância fundamental no desempenho global da economia. O Setor Industrial responde por cerca de 30% da formação do PIB baiano. Por seu turno, no Setor Industrial, o segmento Química e Petroquímica é responsável por mais de 50% do Valor Bruto da Produção Industrial, o que fornece um caráter "sui generis" ao parque produtivo baiano, cujo dinamismo está estritamente vinculado ao comportamento das empresas do Pólo Petroquímico. O setor tem demonstrado que possui uma significativa capacidade de adaptação às crises, passando por elas sem maiores transtornos, não afetando assim de forma brutal o desempenho global da economia.

Tal capacidade de adaptar-se às novas situações estaria dado pela possibilidade de tais empresas redirecionarem suas vendas para o mercado externo, suprimindo assim a redução da demanda interna, como também pela capacidade de, através do gerenciamento adequado e da racionalização da produção, reduzir custos e aumentar a produtividade. Além disso as empresas do Complexo Petroquímico de Camaçari - COPEC, estavam fortemente capitalizadas antes do Programa de Estabilização e preparadas para os pesados investimentos na ampliação do Complexo, podendo, assim, fazer frente a um período de crise. Note-se que a influência do COPEC em todos os setores da economia baiana, inclusive comércio e serviços, é tal que a manutenção do crescimento nesse setor tem efeitos positivos no restante da economia.

No período 1981/83 o COPEC redirecionou sua produção para o mercado externo, viabilizando preços compatíveis com a competitividade internacional. Os produtos petroquímicos e derivados de petróleo passaram a responder por mais de 40% das exportações baianas, superando inclusive o cacau.

MEC/CFE

PARECER N.

PROC. N.

Outra consideração que aponta para um impacto menor da recessão na economia estadual diz respeito aos investimentos. Somente no Setor Industrial despontam três projetos de magnitude que terão importância decisiva na ampliação da base produtiva estadual.

A ampliação do Pólo Petroquímico de Camaçari, a implantação do Pólo Produtor de Papel e Celulose e a ampliação da RLAM são investimentos de porte que juntos superam a casa dos 3 bilhões de dólares. De um lado a manutenção dos investimentos no período da crise aventa para a possibilidade de, com a continuação das obras físicas, haver a manutenção do nível de emprego e das compras de materiais, insumos e equipamentos, minorando os efeitos da desativação generalizada da economia. De outro, aponta para um período de crescimento acelerado da base produtiva estadual após o ano de 1995, quando esses investimentos estiverem em fase de maturação.

* SETOR TERCIARIO

A economia baiana no setor de serviços é também a maior do Nordeste, destacando-se nas atividades de exportação (4,72% em valor das exportações brasileiras, principalmente produtos petroquímicos e cacau, tendo crescido 51,3% de 1980 a 87; finanças (com dois dos vinte maiores bancos do país).

O turismo exerce importante papel na economia baiana já que Salvador é um dos principais destinos no movimento turístico nacional e o segundo maior depois do Rio para o turismo internacional, tendo captado cerca de 160 milhões de dólares do movimento brasileiro estimado em 2 bilhões de dólares em 1987.

5.2. ATENDIMENTO AO ENSINO DE 1Q E 22 GRAUS

O DGE-12 que abrange todo o Estado da Bahia apresenta um quadro preocupante no que diz respeito ao Ensino. A taxa de analfabetismo da população em idade escolar, segundo o IBGE, está demonstrado abaixo:-

A N O	7 A 14 ANOS	15 ANOS OU MAIS
1981	49,1%	36,4%
1982	52,1%	36,8%
1983	46,0%	35,2%
1984	47,6%	34,4%
1985	48,0%	35,6%
1986	50,4%	32,6%
1987	45,4%	32,8%

Quanto ao ensino de 2º grau, as estatísticas revelam que no ano de 1988, 17,5% da população de 15 a 18 anos estavam matriculados nesse nível de ensino, segundo o quadro a seguir.

POPULAÇÃO DE 15 a 18 ANOS E MATRICULAS NO 2º GRAU - 1980/1988

ANO	POPULAÇÃO (A)	MATRICULA (B)	(B/A) %
1980	1.066.597	134.439	12,6
1981	1.085.237	164.473	15,2
1982	1.121.454	177.287	15,8
1983	1.134.311	168.449	14,8
1984	1.195.163	178.762	15,0
1985	1.187.939	182.315	15,3
1986	1.213.046	189.114	15,6
1987	1.219.871	215.356	17,7
1988	1.216.967	212.730	17,5

O quadro geral do ensino nos níveis pré-escolar, 1º e 2º graus e superior, no Estado da Bahia, apresenta, em termos relativos, a distribuição demonstrada na tabela a seguir.

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ESTUDANTES DE 5 OU MAIS ANOS POR GRAU QUE FREQUENTAM - BAHIA - 1981-87

ANO	PRÉ-ESCOLAR	1º GRAU	2º GRAU	NÍVEL SUPERIOR	TOTAL
1981	4,4	86,3	7,5	1,8	100,0
1982	6,8	84,3	7,3	1,6	100,0
1983	6,2	85,6	7,8	1,4	100,0
1984	7,4	84,0	7,1	1,5	100,0
1985	7,3	84,0	7,0	1,7	100,0
1986	7,9	84,1	6,6	1,4	100,0
1987	14,8	76,5	7,0	1,7	100,0

6. CAMPUS UNIVERSITARIO

A Carta-Consulta traz informações detalhadas dos edifícios construídos e a construir no "Campus" da Universidade D8 SALVADOR, no Bairro da Federação, em Salvador, Capital da Bahia.

Atualmente a IES dispõe de 3.572 m² de área construída em terrenos de 2.850 m².

Dentro dessa área construída encontram-se Salas de Aula, Salas de Professores, Biblioteca, Centro de Processamento de Dados, tesouraria. Caixa, Secretaria Geral, Almoxarifado, Reprografia, Sanitários, Salas da Diretoria, Materiais Audiovisuais, Refeitório, Laboratórios e Oficinas.

Os recursos materiais de que se servem as FACS, para o funcionamento de seus cursos, se contituem de carteiras universitárias, mesas, cadeiras, quadros-negros, arquivos, máquinas, estantes, copiadoras, equipamentos computacionais e outros necessários para o bom desenvolvimento de sua atividade-fim. São 26 salas de aula, laboratórios de informática e de relações pública e outras instalações adequadas às atividades acadêmicas.

Para atender às necessidades decorrentes da expansão dos cursos e conseqüentemente do alunado, está prevista a expansão do espaço físico, em 4.500m².

O plano de expansão do espaço físico, prevê a construção de 3 edifícios com 1.500m² cada um, totalizando 4.500m². Cada um deles deverá conter 18 salas de aula, salas para laboratórios, além de instalações especiais para professores, departamentos e administração. Os prédios serão construídos um por ano a partir de 1994. Além desses novos espaços está previsto a ampliação da Biblioteca em mais 700m². Assim a expansão do espaço físico no quinquenio, será de 5.200m².

A Biblioteca está instalada em área de 400m², suficiente para abrigar o atual acervo e as salas de leitura. O sistema de Classificação utilizado é o CDU e o horário de funcionamento é de segunda a sexta-feira, das 08:00 às 17:30 horas e das 19:00 às 22:00 horas.

Existe no plano de expansão do espaço físico, a previsão de expansão do setor em mais 700 m², totalizando 1.100 m²,

O acervo bibliográfico é formado por 8,597 títulos, 14.157 volumes e 198 periódicos.

No período 1993/1997, o número de títulos e volumes de livros será ampliado, até o final do quinquenio, em 18,276 títulos e 30.118 volumes.

* LABORATORIOS

A instituição mantém dois (2) laboratórios de informática para uso dos alunos e Professores, equipados com 10 microcomputadores AT286 8 computadores UNISYS, 14 terminais TB27, 1 computador A9, 3 impressoras, estabilizadores, aparelhos de ar condicionado e demais mobiliários próprios para o ambiente. O Laboratório de Relações Públicas conta com 3 microcomputadores XT, 2 impressoras 2 aparelhos de TV, 2 videocassetes, 1 filmadora, câmera fotográfica, 2 telas para retroprojeção, ar condicionado, poltronas estofadas e outros moveis.

Deve-se destacar, ainda, que a Instituição possui recursos audiovisuais que permitem que a comunidade acadêmica usufrua de uma melhor qualidade de ensino. Ao todo são 7 retroprojetores, projetor de slides, 2 videocassetes, 2 televisores e coleções de slides e transparências.

II - CONCLUSÕES E OBSERVAÇÕES DA RELATORA

- ¹ - A FACS - FACULDADES SALVADOR, demonstrou cumprir o que dispõe o Artigo 32 da Resolução no 03/91.

A Instituição possui um patrimônio próprio avaliado em Cr\$ 25.666.793.636,13 (Vinte e cinco bilhões, seiscentos e sessenta e seis milhões, setecentos e noventa e três mil, seiscentos e trinta e seis cruzeiros e treze centavos). Analisando-se os índices econômico-financeiros dos 3 (três) últimos exercícios, pode-se afirmar que a FACS comprova disponibilidade de meios e de gerência para implantar e fazer funcionar a UNIVERSIDADE DE SALVADOR - UNIFACS, de acordo com o disposto no Decreto no 87.911/82.

~A Instituição ainda não oferece cursos nas áreas Fundamentais do Conhecimento Humano, propondo, de acordo com a Carta-Consulta, os seguintes:- MATEMATICA (Licenciatura Plena e Bacharelado); LETRAS (Licenciatura Português/Inglês e Bacharelado em Tradutor Intérprete); EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (Licenciatura e Bacharelado em Desenho) e CIÊNCIAS SOCIAIS (Licenciatura Plena e Bacharelado).
a área Técnico-profissional, comprova o regular funcionamento dos (cursos:- ADMINISTRAÇÃO, TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, COMUNICAÇÃO SOCIAL (Habilitação Relações Públicas) e CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/ANÁLISE DE SISTEMAS, tudo de acordo com o artigo 5º da Resolução 03/91. Apresenta ainda a relação demais cursos que serão implantados a curto, médio e longo prazo para completar o seu projetos pedagógico.

- 4-Somando-se os cursos existentes com aquele que pretende implantar, a Instituição comprova o cumprimento do requisito da Universalidade de Campo preconizado pela Resolução 5-540/68 em seu Artigo 11 e pelo Artigo 5º da Resolução E

- ⁵ - A FACS atua no ensino superior desde 1972.

- A Instituição organizou sua área de pesquisa em torno de projetos integrados que são denominados "Núcleos de Investigação". Atualmente estão sendo implantados quatro núcleos que irão desenvolver programas especiais de pesquisa. As linhas básicas dos Projetos de Pesquisa estão bem definidas.

MEC/CFE

PARECER N.

PROC. N.

- 01 - Conforme informações da IES, existe sob contrato um Corpo Docente de razoável qualificação:- 2,7 têm doutorado; 19,5% têm mestrado; 43,3% são especialistas e 34,2% são graduados.
- 07 - Em caráter experimental, a FACS esta implantando um interessante Programa Permanente de Capacitação Docente (Pós-Graduação "Lato-sensu" em Informática e Comunicação Social/ Relações Públicas).
- 08 - A criação da UNIVERSIDADE DE SALVADOR - UNIFACS é justificada através de um estudo detalhado, com indicadores sociais, econômicos, demográficos, culturais e educacionais do D6E-12. Os cursos a serem criados de imediato e a médio e longo prazo foram apresentados, descrevendo-se a sua natureza e objetivos, bem como sua grade curricular e as justificativas de sua criação.
- 09 - A UNIFACS é apresentada com sua concepção, objetivos, linhas básicas de ação, estrutura organizacional e princípios de organização de acordo com o que estabelece a Lei 5.540/68, os Decretos-Leis 53/66 e 252/67 e ainda a Resolução CFE no 03/91.
- 10 - A FACS - FACULDADES SALVADOR possui uma Biblioteca que tem um acervo geral com 8.597 títulos, 14.157 volumes e 198 periódicos. Durante a fase do Projeto e o período de acompanhamento determinado pelo CFE, a IES deverá melhorar substancialmente o acervo. A Relatora alerta que o acervo mínimo deverá ser de 30.000 títulos.
- 11 - O "campus" da FACS possui instalações suficientes e adequadas para abrigar a futura UNIVERSIDADE DE SALVADOR e independente do Projeto de Universidade está investindo em recursos físicos, pedagógicos e humanos. O plano de expansão do espaço físico e adequado ao projeto.
- 12 - O perfil da UNIFACS se caracteriza por priorizar as áreas de Tecnologia e Gerência. O plano de expansão de cursos e as modificações nos currículos e habilitações dos cursos atuais terão como objetivo, integrar cursos e habilitações em torno dos setores selecionados.

II - VOTO DA RELATORA

A vista do exposto, a Relatora entende que a FACS - FACULDADES SALVADOR, com sede em Salvador/BA, cumpre todos os requisitos exigidos para a fase de Carta-Consulta, pela Resolução CFE 03/91 e pelas instruções emanadas da Portaria CFE 21/90, para se criar pela via da autorização, a UNIVERSIDADE DE SALVADOR - UNIFACS. Vota assim, pelo seu acolhimento, devendo a Instituição, no prazo de até doze (12) meses, apresentar o Projeto da referida Universidade, nos termos do § 4º, do Artigo 7º, da Resolução 03/91 e de acordo com as especificações contidas na Portaria CFE nº 21/90. Nos termos da Resolução 02/90 deste Conselho, a Instituição ficará sujeita, durante ao período de acompanhamento, ao ajustamento de seu processo às normas que vierem a ser expedidas sobre a matéria.

III - CONCLUSÃO DA COMISSÃO

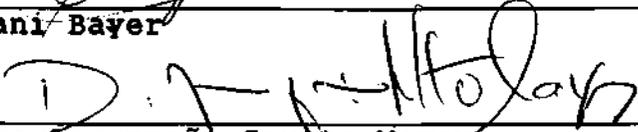
A Comissão Especial de Autorização e Reconhecimento de Universidades acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, 28 de janeiro de 1993..



Ernani Bayer

Presidente

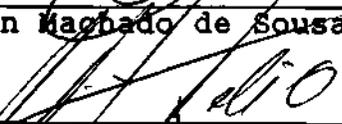


Dalva Assumpção Soutto Mayer

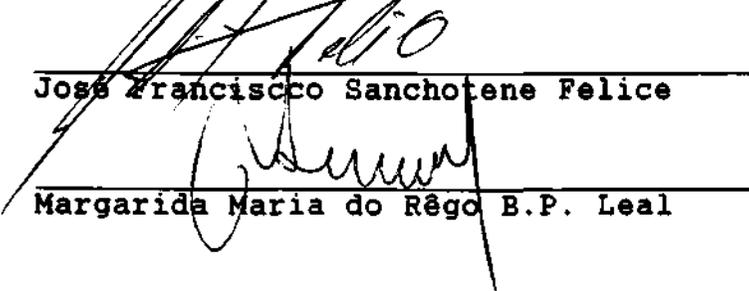
Relatora



Edson Machado de Sousa



José Francisco Sanchofene Felice



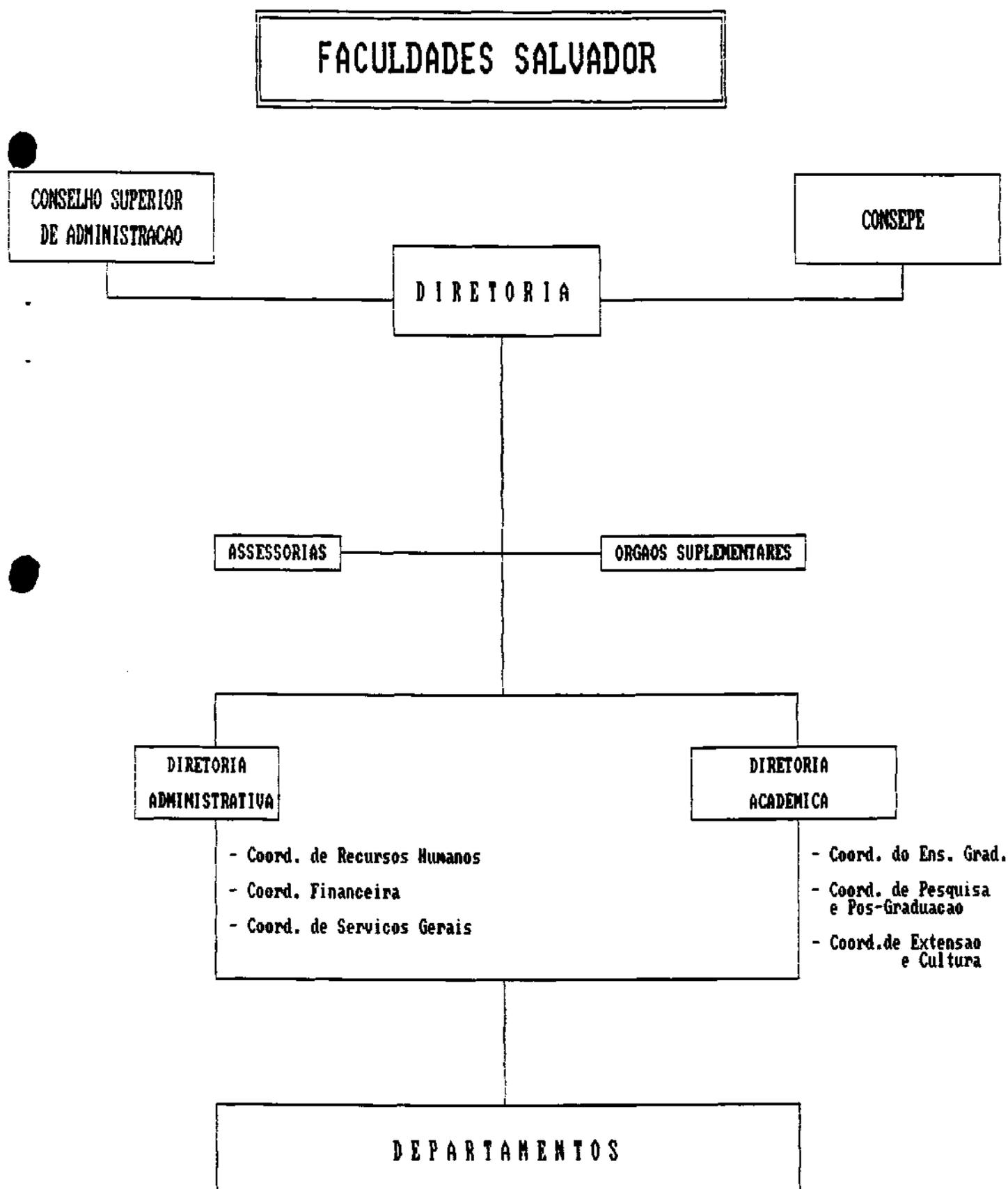
Margarida Maria do Rêgo B.P. Leal

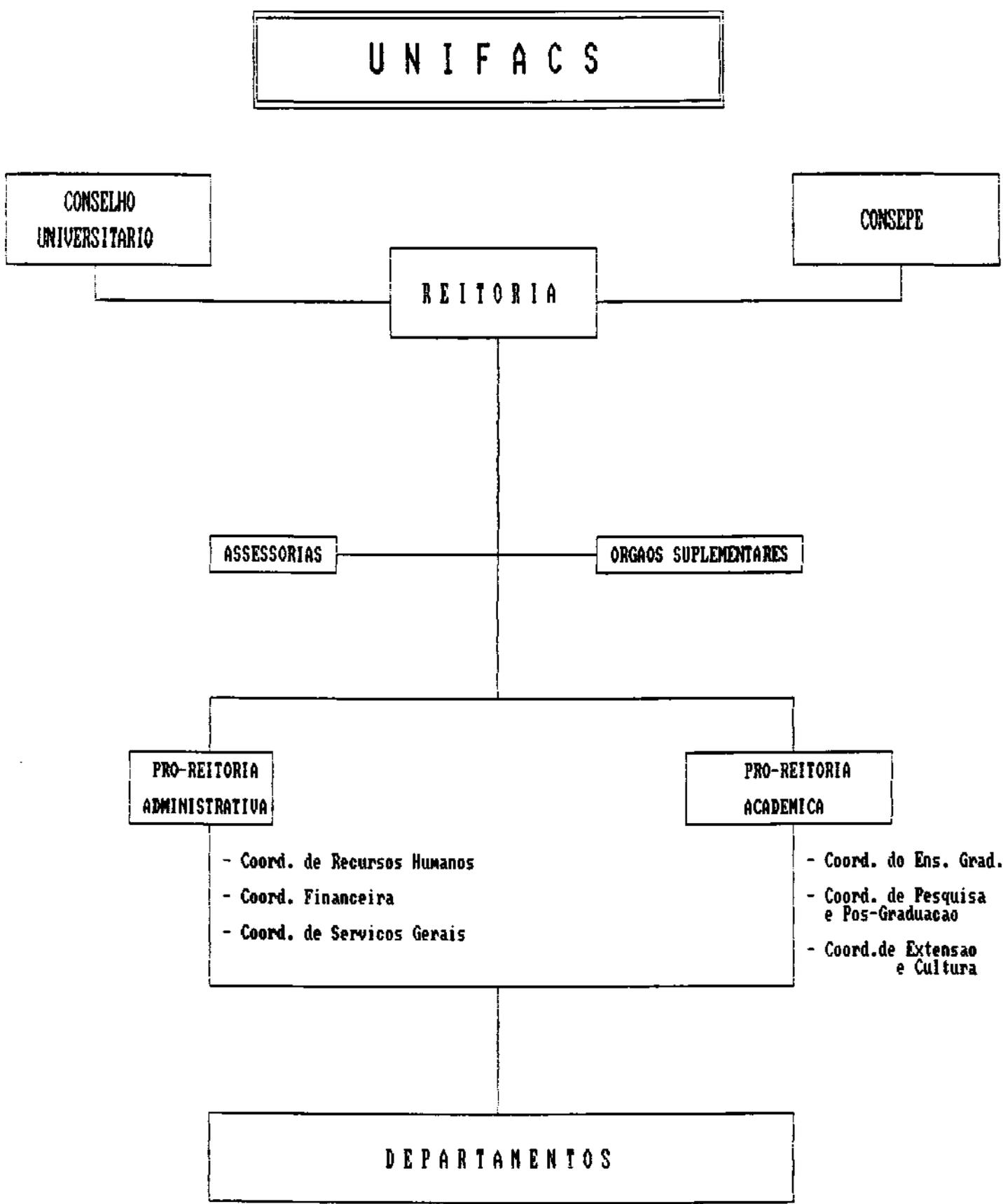
Raulino Tramontin

Virginio Cândido Tosta de Souza

Yugo Okida

A N E X O S







MATRIZ DA UNIVERSALIDADE DE CAMPO

ÁREAS	CIÊNCIAS MATEMÁTICAS	CIÊNCIAS FÍSICAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS QUÍMICAS	CIÊNCIAS HUMANAS	GEOCIÊNCIAS	LETRAS	FILOSOFIA	ARTES
ADMINISTRAÇÃO	#				#		#		
TECNOL. PROCESSAMENTO DE DADOS	#	#			#		#		#
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	#				#		#		
COMUNICAÇÃO SOCIAL (Rel.Públ.)	#				#		#	#	
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	#	#		#	#		#		
MATEMÁTICA	#	#			#		#		#
LETRAS					#		#		
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	#				#		#		#
CIÊNCIAS SOCIAIS	#				#		#	#	
ADM. EMPRESAS (Com. Exterior).	#				#		#		
TURISMO	#				#	#	#		
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	#	#	#	#	#	#	#		
PSICOLOGIA			#		#			#	
COMUNICAÇÃO SOCIAL	#				#		#		

CURSOS MANTIDOS

CURSOS	AUTORIZAÇÃO		RECONHECIMENTO		VAGAS
	PARECER	DECRETO	PARECER	DECRETO	
Administração	687/72	70.886/72	2.084/76	78.369/76	180
Tec. Proc. de Dados	1.654/79	84.408/80	205/84	Port.157/84	90
Ciências Contábeis	888/88	98.133/89	-	-	80
Comunicação Social Hab. Relações Públicas	806/88	97.907/89	-	-	100
Ciênc, da Computação	1.246/88	98.285/89	-	-	80

PLANO DE EXPANSÃO DE CURSOS, VAGAS E ALUNADO - PERÍODO:- 1993/1997

CURSOS	DURAÇÃO DO CURSO	VAGAS	1993	1994	1995	1996	1997
			ALUNOS	ALUNOS	ALUNOS	ALUNOS	ALUNOS
MATEMATICA - LICENC./BACHARELADO ...	4 ANOS	100	100	200	300	400	400
LETRAS - LIC. PORTUGUÊS/INGLÊS	4 ANOS	50	50	100	150	200	200
LETRAS - BACH. SECR. BILINGÜE	4 ANOS	50	50	100	150	200	200
ED.ARTISTICA - LIC. ART.PLAST/DESENHO	4 ANOS	50	50	100	150	200	200
ED. ARTISTICA - BACH. DES. COMP. GR.	4 ANOS	50	50	100	150	200	200
CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA	4 ANOS	100	100	200	300	400	400
ADMINISTRAÇÃO - COMÉRCIO EXTERIOR ..	4 ANOS	100	-	100	200	300	400
TURISMO.....	4 ANOS	100	-	100	200	300	400
CIENCIAS BIOLÓGICAS.....	4 ANOS	100	-	-	100	200	300
PSICOLOGIA.....	5 ANOS	100	-	-	-	100	200
COMUNICAÇÃO SOCIAL - PROP. E PUBLIC.	4 ANOS	100	-	-	-	100	200
TOTAL.....		900	400	1.000	1.700	2.600	3.100

AREA TOTAL/AREA CONSTRUÍDA - RESUMO

U N I F A C S	TERRENOS M2	AREA CONSTRUÍDA M2
PRÉDIO SEDE	1.500,00	2.334,73
PRÉDIO ANEXO	1.350,00	1.237,29
T O T A L	2.850,00	3.572,02

RELAÇÃO DOS CONCLUINTES

RELAÇÃO CANDIDATOS / VAGAS POR CURSO - 1988/1992

CURSOS	NR DE VAGAS/ CURSO	1988		1989		1990		1991		1992	
		CAND.	C / V								
ADMINISTRAÇÃO	180	1.012	5,62	831	4,62	720	4,0	689	3,83	1.142	6,34
TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS	90	586	6,51	266	2,96	334	3,71	130	1,44	293	3,26
COMUNICAÇÃO SOCIAL	100	-	-	-	-	261	2,61	294	2,94	500	5,00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	80	-	-	-	-	509	6,36	97	1,21	227	2,84
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	80	-	-	-	-	657	8,21	181	2,26	660	8,25
T O T A L	530	1.598	5,92	1.097	4,06	2.481	4,68	1.391	2,62	2.822	5,32

ALUNOS MATRICULADOS - 1988/1992

CURSOS	1988		1989		1990		1991		1992
	1º SEM	2º SEM	1º SEM						
ADMINISTRAÇÃO	921	881	851	853	848	835	889	797	858
TECNOL. PROCES. DE DADOS	421	990	384	375	357	334	366	310	322
COMUNICAÇÃO SOCIAL	-	-	-	-	100	100	170	168	245
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	-	-	-	-	80	80	122	117	159
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	-	-	-	-	80	65	142	134	198
T O T A L	1342	1270	1235	1228	1465	1414	1689	1526	1782

RELAÇÃO GERAL CANDIDATOS / VAGAS

A N O	CANDIDATOS	V A G A S	EXCEDENTES
1 9 8 8	1.598	270	1.328
1 9 8 9	1.097	270	827
1 9 9 0	2.481	530	1.951
1 9 9 1	1.391	530	861
1 9 9 2	2.822	530	2.292

DISTRIBUIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO POR BLOCO/ANDAR - BLOCO "B"

CAMPUS:- PRÉDIO ANEXO				
BLOCO:- "B"		ÁREA CONSTRUIDA:- 1.237,31 M2		
E S P E C I F I C A Ç Ã O	Á R E A			TOTAL
	TÉRREO M2	SUPER. M2	INFER. M2	
1. ÁREAS DE CIRCULAÇÃO ..	57,52	42,91	45,25	145,68
2. CANTINA			8,92	8,92
3. COPA		14,91		14,91
4. DEPTO SERV. ADMINISTR.		30,30		30,30
7. DEPÓSITO			12,20	12,20
8. DUPLICAÇÃO/ATENDIMENTO		6,28		6,28
9. LABOR. COMPUTAÇÃO			56,88	56,88
9. LABOR. COMP. CONVÊNIO.			76,28	76,28
10. RECEPÇÃO		4,50		4,50
9. SALA COORD. E EXTENSÃO		5,73		5,73
9. SALA PROF. E DIRETORIA		54,51		54,51
9. SANITÁRIOS	21,81	21,55	24,93	68,29
9. SALAS DE AULA:				
17, 18 e 19			177,36	177,36
20, 21, 22, 23, 24, 25	337,85			337,85
26, 27, 28 E 29		237,60		237,60
T O T A L	417,18	418,29	401,82	1.237,29

DISTRIBUIÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO POR BLOCO/ANDAR - BLOCO

CAMPUS:- PRÉDIO SEDE							
BLOCO:- "A"		ÁREA CONSTRUÍDA:- 1.717,74 M2					
E S P E C I F I C A Ç Ã O	Á R E A						TOTAL
	TÉRREO M2	SUPER. M2	INFER. M2	3º PAV. M2	4º PAV. M2	5º PAV. M2	
1. ÁREAS DE CIRCULAÇÃO ..	92,00	28,55	126,00	15,70	7,35	7,35	276,95
2. ARQUIVO MORTO						63,18	63,18
3. BIBLIOTECA			400,00				400,00
4. CANTINA						29,75	29,75
5. CONTABILIDADE		36,25					36,25
6. CPD ADMINISTRATIVO ...		4,60					4,60
7. COPA		15,65					15,65
8. DEP. DE SERV. ADMINIS.		60,00					60,00
9. DEPÓSITOS	19,80						19,80
10. DIRETORIA (ÁREA 1 E 2)		32,00					32,00
11. DIRETORIA (ÁREA 3) ...		29,52					29,52
12. DIRETÓRIOS ACADÊMICOS.	38,07						38,07
13. DUPLICAÇÃO/ATENDIMENTO		27,30					27,30
14. LABORATÓRIOS RR PP ...	37,88						37,88
15. OFICINAS					12,68		12,68
16. PORTARIA/SERV. GERAIS.	3,25						3,25
17. RECEPÇÃO DIRETORIA....		27,75					27,75
18. RECEPÇÃO GERAL	9,00						9,00
19. REGISTRO DE PESSOAL ..		15,85					15,85
20. SALA ASSIST. DIRETORIA P/ ASS. ACADÊMICOS ...		19,78					19,78
21. SALA COORD. DE EXTENS.	6,90	7,40					14,30
22. SALA DISTRIB. CARNÊS .			3,52				3,52
23. SALA TEC DEMEC		6,40					6,40
24. SALA DOS PROFESSORES .		113,21					113,21
25. SANITÁRIOS	44,87	16,34		12,17			73,38
26. SALAS DE AULA:							
01, 02, 03, 04, 05, 06	368,70						368,70
07 E 08		124,00					124,00
11 E 12			113,32				113,32
15 E 16				113,22			113,22
13 E 14					113,22		113,22
27. TESOURARIA		8,20					8,20
T O T A L	620,47	572,806	42,8	141,09	133,25	100,28	2334,73

PREVISÃO DE EXPANSÃO DO ESPAÇO FÍSICO

DESCRIÇÃO	ÁREA	ANO
Edifícios com 18 salas de aula, Laboratórios e Dependências especiais para professores, Departamentos e Administração.	1.500	1994
	1.500	1995
	1.500	1996
Expansão da Biblioteca com sala de vídeo e salas especiais para leitura individual e em grupo.	700	1995
T O T A L	5.200	

PREVISÃO DA EXPANSÃO DO ACERVO

AREA DE CONHECIMENTO	TÍTULOS	VOLUMES
000 - OBRAS GERAIS	423	799
100 - FILOSOFIA/PSICOLOGIA	1.031	1.443
200 - RELIGIÃO	159	273
300 - CIÊNCIAS SOCIAIS	6.504	10.854
400 - FILOLOGIA	539	1.246
500 - CIÊNCIAS PURAS	1.569	3.078
600 - CIÊNCIAS APLICADAS	4.661	6.968
700 - ARTES/DIVERTIMENTO/ESPORTE	316	473
SOO - LITERATURA	1.129	1.613
900 - HISTÓRIA/GEOGRAFIA/BIOGRAFIA	1.945	3.366
T O T A L	18.276	30.118 .

ESTRUTURA PATRIMONIAL (BALANÇOS PATRIMONIAIS)

22-Sep-92

ESPECIFICACAO	1988		1989		1990		1991	
	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%	CR\$	%
T I V O								
CIRCULANTE								
Disponibilidades	326.625,48	56,80%	4.656.863,84	59,42%	29.870.044,51	5,46%	128.462.815,61	4,24%
Valores a Receber	100.369,84	17,45%	1.551.543,17	19,80%	35.460.515,82	6,49%	151.992.535,42	5,01%
Outros Creditos	14.702,42	2,56%	60.250,44	0,77%	934.163,25	0,17%	2.144.547,26	0,07%
Estoques		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%
Despesas Antecipadas		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%
total do circulante	441.697,74	76,81%	6.268.657,45	79,98%	66.264.723,58	12,12%	282.599.898,29	9,32%
REALIZAVEL A LONGO PRAZO								
Depositos p/ Recursos Bancos c/Bloqueada	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	91.370.341,10	3,01%
total realiz. LP	0,00	0,00%	0,00	0,00%	24.656.939,85	4,51%	91.370.341,10	3,01%
PERMANENTE								
Investimentos Imobilizado	6.669,84	1,16%	10.328,06	0,13%	143.312,41	0,03%	1.357.378,39	0,04%
Diferido	126.716,83	22,03%	1.558.371,97	19,86%	455.597.305,68	83,34%	2.656.879.669,64	87,62%
	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%		0,00%
total do permanente	133.386,67	23,19%	1.568.700,03	20,02%	455.740.618,09	83,37%	2.658.237.048,03	87,67%
TOTAL DO ATIVO	575.084,41	100,00%	7.837.357,48	100,00%	546.662.281,52	100,00%	3.032.207.287,42	100,00%
A S S I V O								
CIRCULANTE	21.880,27	3,80%	1.046.735,18	13,36%	17.937.139,67	3,28%	138.706.475,85	4,57%
EXIGIVEL A LONGO PRAZO	0,00	0,00%	52.039,09	0,66%	100.576.167,17	18,40%	273.026.450,78	9,00%
RESULTADO EXERC. FUTUROS	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%	99.540.000,00	3,28%
PATRIMONIO LIQUIDO	553.204,14	96,20%	6.738.583,21	85,98%	428.148.974,68	78,32%	2.520.934.360,79	83,14%
TOTAL DO PASSIVO	575.084,41	100,00%	7.837.357,48	100,00%	546.662.281,52	100,00%	3.032.207.287,42	100,00%

nte: CONTABILIDADE GERAL / BALANCOS: 1988, 1989, 1990 e 1991.

F A C S - FACULDADES SALVADOR S/C

(ÍNDICES)

ANÁLISE ECONÔMICO-FINANCEIRA DA MANTENEDORA

INDICADORES	FÓRMULAS	1988	1989	1990	1991
1.ÍNDICE DE LIQUIDEZ					
1.1.LIQUIDEZ CORRENTE	AC/PC	20,19	5,99	3,69	2,04
2.ÍNDICE DE SOLVENCIA					
2.1.GRAU DE SOLVENCIA	AT/PR	26,28	7,13	4,61	7,36
2.2.GRAU ENDIVIDAMENTO	PR/AT	3,80%	14,02%	21,68%	13,58%
3.ANALISE ESTRUTURAL					
3.1.INOBILIZACAO DE CAPITAIS PROPRIOS	AP/PL	0,24	0,23	1,06	1,05
3.2.GARANTIA DE CAPITAIS	PL/PR	25,28	6,13	3,61	6,12
AC = Ativo Circulante	PR = Passivo Real				
PC = Passivo Circulante	AP = Ativo Permanente				
AT = Ativo Total	PL = Patrimonio Liquido				

Fonte: CONTABILIDADE GERAL / BALANÇOS: 1988, 1989, 1990 e 1991.

CURSOS SUPERIORES FAC. REL	DURAÇÃO/ANUIDADE EM ANO	1993		1994		1995		1996		1997		SALDO DE JAN/93
		VALORES	C R \$	VALORES	C R \$	VALORES	C R \$	VALORES	C R \$	VALORES	C R \$	
ADMINISTRAÇÃO COM. EXTERIOR	4	7.500.000	0	100	750.000.000	200	1.500.000.000	300	2.250.000.000	400	3.000.000.000	625.000,00
PORTUÁRIO	4	7.500.000	0	100	750.000.000	200	1.500.000.000	300	2.250.000.000	400	3.000.000.000	625.000,00
EDUC. ARTIST. - LIC. DGS. /A. PLAST.	4	7.500.000	50	100	750.000.000	150	1.125.000.000	200	1.500.000.000	200	1.500.000.000	625.000,00
LETRAS - LIC. PORT./INGLES	4	7.500.000	50	100	750.000.000	150	1.125.000.000	200	1.500.000.000	200	1.500.000.000	625.000,00
CIENTIAS SOCIAIS - LICENC.	4	7.500.000	100	200	1.500.000.000	300	2.250.000.000	400	3.000.000.000	400	3.000.000.000	625.000,00
MATEMATICA - LIC./BACHARELADO	4	7.500.000	100	200	1.500.000.000	300	2.250.000.000	400	3.000.000.000	400	3.000.000.000	625.000,00
ADMINISTRAÇÃO EMPRESAS	4	7.500.000	720	5.400.000.000	720	5.400.000.000	720	5.400.000.000	720	5.400.000.000	720	5.400.000,00
TECH. PROCESSAMENTO DE DADOS	3	7.500.000	270	2.025.000.000	270	2.025.000.000	270	2.025.000.000	270	2.025.000.000	270	2.025.000,00
COM. SOCIAL - RELAÇÕES PUBLICAS	4	7.500.000	300	2.250.000.000	400	3.000.000.000	400	3.000.000.000	400	3.000.000.000	400	3.000.000,00
CIENTIAS CONTÁBEIS	4	7.500.000	240	1.800.000.000	320	2.400.000.000	320	2.400.000.000	320	2.400.000.000	320	2.400.000,00
CIENTIA DA COMPUTAÇÃO	4	11.400.000	240	2.736.000.000	320	3.648.000.000	320	3.648.000.000	320	3.648.000.000	320	3.648.000,00
LETRAS - BACH. SECR. BILINGUE	4	7.500.000	50	375.000.000	100	750.000.000	150	1.125.000.000	200	1.500.000.000	200	1.500.000,00
EDUC. ARTIST. - BACH./DESENHO	4	7.500.000	50	375.000.000	100	750.000.000	150	1.125.000.000	200	1.500.000.000	200	1.500.000,00
CIENTIAS BIOLÓGICAS	4	7.500.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PSICOLOGIA	5	7.500.000	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COMENTIC SOCIAL-PROP. R PUBLIC.	4	7.500.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL			2.370	17.211.000.000	3.030	23.973.000.000	3.730	29.223.000.000	4.630	35.973.000.000	5.130	39.723.000.000

Fonte: Diretoria de Planejamento / Contabilidade



A situação patrimonial da Instituição é comprovada pela propriedade de bens móveis e imóveis, conforme discriminação no quadro a seguir. A avaliação dos imóveis foi efetuada por empresa especializada que, em seu laudo, considerou o valor venal de mercado vigente em agosto/92 na região de localização. Na avaliação dos bens móveis, feita pela própria Instituição, considerou-se o estado de conservação e uso, e o valor de reposição dos mesmos.

QUADRO Nº 02

CAPACIDADE PATRIMONIAL

ESPECIFICAÇÃO	AVALIAÇÃO EM CR\$
1. BENS IMÓVEIS:-	
- Terrenos e Construções	9.700.000.000,00
2. BENS MÓVEIS:-	
- Veículos	583.500.000,00
- Equipamentos	1.927.500.000,00
- Maquinário	584.700.000,00
- Instalações	88.400.000,00
- Biblioteca	330.100.000,00
TOTAL GERAL	13.214.200.000,00

A avaliação em número de IGPs/FGV em agosto de 1992, está demonstrada a seguir.

ESPECIFICAÇÃO	AVALIAÇÃO EM IGP
1. BENS IMÓVEIS:-	
- Terrenos e Construções	206.009,17
2. BENS MÓVEIS:-	
- Veículos	2.832,62
- Equipamentos	9.356,25
- Maquinário	2.838,35
- Instalações	429,18
- Biblioteca	1.602,30
TOTAL GERAL	223.067,87

IGP/DI - AGO/92 = 47.052,61

DEZ/92 = 115.062,71.....Cr\$25.666.793.636,13

ATIVIDADES DE EXTENSÃO (1991)

EVENTO	PÚBLICO ALVO	Nº PARTICIPANTES
- I Forum de Relações Públicas	alunos do curso de Pós-Graduação	30
- I Semana de Informática	alunos do curso de informática	60
- O papel do RRPP na sociedade	alunos do curso de comunicação social	80
- O Marketing para os anos 90	alunos do curso de Administração	150
- O papel do RRPP na Polícia Militar	Alunos do curso de Comunicação Social	80
- Tecnologia para o Terceiro Milenio	Alunos	60
- Conselho Regional de Contabilidade e a Universidade	Alunos do curso de Ciências Contábeis	80
- A qualidade na Indústria Imobiliária.	Alunos do curso de de Pós Graduação	30



FACS - Faculdades Salvador

Livros publicados pelo Corpo Docente:

- ADROALDO LEAO
 - "O Litigante de Má-fé". Ed. Forense. 2ª edição. 1986
 - Premio "Gonçalo Porto de Souza" da OAB. Bahia. 1983.
 - "A Responsabilidade Civil dos Administradores de Empresas"
Ed. Forense. 1988
- ANTONIO DOS SANTOS FILHO
 - . ." .. • Diretrizes Curriculares para o Ensino de Matemática no
12 grau, 1984 (MEC - SEC - Ba)
- JOSÉ JOAQUIM DE ALMEIDA NETO (professor licenciado)
 - "A Lei dos Radialistas" (Interpretação). Dist, de Livros
Salvador, 1982
- LINDA JEREISSATE MUJAES
 - "Compreensão Inteligente de Textos". Ao Livro Técnico
1988 (Co-autoria).
- MAURITZ OLAV KARAOGLAN FOLKERTS
 - "NESTE POLYPROPILENE" (Co-autoria)
escrito no IMEDE/IMD, Lausanne - Suíça
- NOÉLIO DANTASLÉ SPÍNOLA
 - A INDUSTRIA DO ESTADO DA BAHIA
Uma Proposta de Política Industrial
(Co Autoria) Bahia. Secretaria da Indústria e Comércio
Salvador, SIC/DIC. 1983 336 p.

AUTOR(ES)	TEMA	ANO
Edmilson da Silva Pimenta	"A Inscrição da Dívida Ativa e a Cobrança Judicial do Crédito Tributário" (Trabalho)	1981
	"A Atividade Jurisdicional e a Criação do Direito pelo Juiz" (Monografia)	1982
Fernando Juan Garcia Masip	"Isto não é Foucault". (Artigo)	1990
	"No Brasil, o desejo de Utopia esta de luto".	1991
Inaldo da Paixão S. Araújo	"A Auditoria e a Emissão de Pareceres Prévios pelos Tribunais de Contas na Nova Ordem Constitucional". Revista do Tribunal de Contas do Estado da Bahia. (Co-Autoria)	1990
IsaacAlbagli Neto »	"O Papel das Sociedades de Capital de Risco no Processo de Criação e Desenvolvimento de Pequenas e Médias Empresas: Análise de um caso". (Dissertação)	
"saac Douglas Moreira ;	"Um sistema baseado em conhecimento para integração de Esquemas do Banco de Dados" (Dissertação)	1991
	"Um sistema inteligente para integração de esquemas do Banco de Dados". (Trabalho)	1990
Itana Marques Silva	"Nova Sistemática Vestibular". (UFBA)	1982
	"Estudo comparativo de Desempenho da Clientela dos Concursos Vestibulares da UFBA".	1980/81
Jorge Rezende Couto	"O Impacto do Disco Óptico Digital para Dados na Área de Informática" (Anais)	1987
	"3 Modelos de Análise Estatística Aplicado a área de Material" (Trabalho)	1968
w	"Seleção de Fornecedores - Sua Licitação em Número em Função do Tipo de Material" (Trabalho)	1969
	"Compra Regional Centralizada: a melhor opção para a Empresa" (Trabalho)*	1970
	"Determinação das disponibilidades econômicas e financeiras das regiões". Banco Econômico da Bahia (Edição mimeografada)	-
	"A emissão e o efeito multiplicador de crédito no incremento dos depósitos bancários" - Banco Econômico da Bahia (Ed. Mimeografada)	-
	"Análise do Boletim Estatístico do SERMAT - procedimentos para a análise estatística e bases metodológicas para a realização de uma pesquisa do mercado nacional" - PETROBRAS	
	"Estatística, Instrumento Gerencial em uma Central de Microfilmagem" (in Anais).	1984
	"Juizado de Pequenas Causas e Informática - Ferramentas que agilizam a Justiça" (Anais)	1990
Linda Jereissate Mujaes	"Compreensão Inteligente de Textos" (Livro - Co-Autoria)	1988

TRABALHOS CIENTÍFICOS PRODUZIDOS PELO CORPO DOCENTE DA FACS

Anexo 8 (Ref. item 7.1)

AUTOR (ES)	TEMA	ANO
Idroaldo Leão	"O Litigante de Ma-Fe" - Livro	1983
	"A Responsabilidade Civil dos Administradores de Empresas" - Livro	1988
Ilmerinda Andréa P. Silva	"Atualização das Estruturas Produtivas da Indústria Baiana" (Participação)	1988
	"Inserção da Economia Baiana na Estrutura Produtiva Brasileira" (Participação)	1989
	"Estatísticas Básicas e Matrizes de Relações Intersectoriais da Indústria Petroquímica Baiana"	1990
Lucia B. de Carvalho	"Proposta de Intervenção Física e Social - Coutos-Periperi - Área Piloto". (Co-autoria)	1986
	"Diagnóstico e Proposta de Reutilização das Escolas Agrotécnicas da Rede Estadual". Secretaria de Educação e Cultura. (Co-Autoria)	
*	"Diagnóstico da Situação Socio-Econômica da População do Subúrbio Ferroviário".	1987
	"BEMFAM - Uma instituição de Controle Social na Classe Trabalhadora". Tese aprovada no Mestrado em Ciências Sociais - UFBA.	1989
Angela Schaun	"Determinantes Culturais na Reprodução da Força de Trabalho numa Comunidade do Nordeste - Projeto de Pesquisa apresentado na seleção de Mestrado em Ciências Sociais da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas da UFBA,	• 1980
Roberto Marreto	"As origens geográficas dos Habitantes da Comunidade de Olhos D'Água da Lagoa do Abaeté ^{7*} (Monografia)	1989
	"Zoneamento da Área de Proteção Ambiental do Abaeté". Secretaria de Planejamento, Ciência e Tecnologia da Bahia.	
Ássia Dolores Costa Lopes	"A Ciência da Literatura" (Projeto de Pesquisa)	1987
	"A Indeterminação do Sujeito no Português". (Projeto de Pesquisa)	1989
	"O Poeta: O Libertador" (Projeto de Pesquisa)	1989
	"O Caçador! O Farejador da Vida" (Revista)	1990
	"Hamlet: uma metáfora da criação artística". (Revista)	
Laúdete Mary de Souza Alves	"Sisal - Sistema de Auditoria de Lições" (Dissertação)	1989
Leonise Ribeiro de Almeida	"Práticas de Marketing e Intervenção Estatal na Indústria de Torrefação de Café" (Dissertação)	1986

AUTOR (ES)	TEMA	ANO
Marcia Regina G. Alfano	"Aspectos Demográficos Regionais x Região de Planejamento Oeste". CEI - Centro de Estatística e Informática (Co-autoria)	" 1986
Maria da Graça Druck de Faria	"Os sindicatos, OB trabalhadores e as políticas da gestão do trabalho: O caso dos Círculos de Controle de Qualidade na região de Campinas (São Paulo)". (Dissertação)	
	"Política Habitacional: as políticas governamentais da habitação a nível internacional".	1986
	"Polo Tecnológico e Cultura Regional: Desenvolvimento Recente e Alterações Sociais e Políticas em Campinas" (Projeto Coletivo de Pesquisa)	1990
	Revista: "25 anos de Economia Gaúcha".	1976
• " I n d i c a d o r e s	Econômicos" (Revista) Seção: "Comportamento Conjuntural da Economia Gaúcha.	- 1974/76
M ^o ria de Fatima Alves Pereira	"Disfunção, Desvios e Inadequações" (Palestra)	1990
^	"O ensino por atividades segundo a perspectiva positivista, genética e crítica" (Aula inaugural)	1991
	"Visão Histórico-Filosófica do Conceito de Infância" (Participação)	1991
a	"A normatização da maternalidade": um estudo sobre mães pobres numa instituição beneficente em Salvador. (Tese)	1988
Maria Victoria E. Gonzalez	"O Partido, a Igreja e o Estado nas associações de bairros de Salvador" (Dissertação)	1991
Marieze. Rosa T. Sampaio	"Diagnostico Socio-Economico das microregiões homogêneas do sertão de Pernambuco e Corredeiras do Sao Francisco" (Em equipe)	-
	"Impactos Ambientais e Sociais do Reflorestamento no Litoral Norte da Bahia: Notas Preliminares" (Trabalho)	1988
	"Revisão Bibliográfica sobre a Noção de Espaço" (Esboço)	1989
	"Impacto Ambiental e mobilização social: O caso Celulose COPENER no Litoral Norte da Bahia" (Trabalho)	1989.
	"Políticas do Estado e Expansão do Capital na Região Litoral Norte da Bahia" (Trabalho)	1989
	"Formação de Atores e Reestruturação do Espaço: o caso celulose - COPENER no Litoral Norte da Bahia". (Dissertação)	1990
Nair Vieira de Rezende	"Produtividade dos Bancos que operam no Brasil". (Monografia. - Co-autoria)	1991
Ruben Amoldo Soto Delgado	"Inteligência Artificial Aplicada ao Controle de Processos Petroquímicos" (Monografia)	1990
Scigio de Figueiredo Brito	"Redes Metropolitanas (MAN'S) (Anais)	1991
	"Avaliação de Desempenho de Redes FDDI utilizando a ferramenta RESQ 2" (Trabalho)	1992
	"Modeling and Performance Evolution of the FDDI MAC Protocol with RESQ 2". (Trabalho)	1992

AUTOR (ES)	TEMA	ANO
Trazíbulo Henrique Fardo Casas	"Informática Educativa: Uma possibilidade educacional para as meninas e os meninos de rua". (Dissertação)	1991

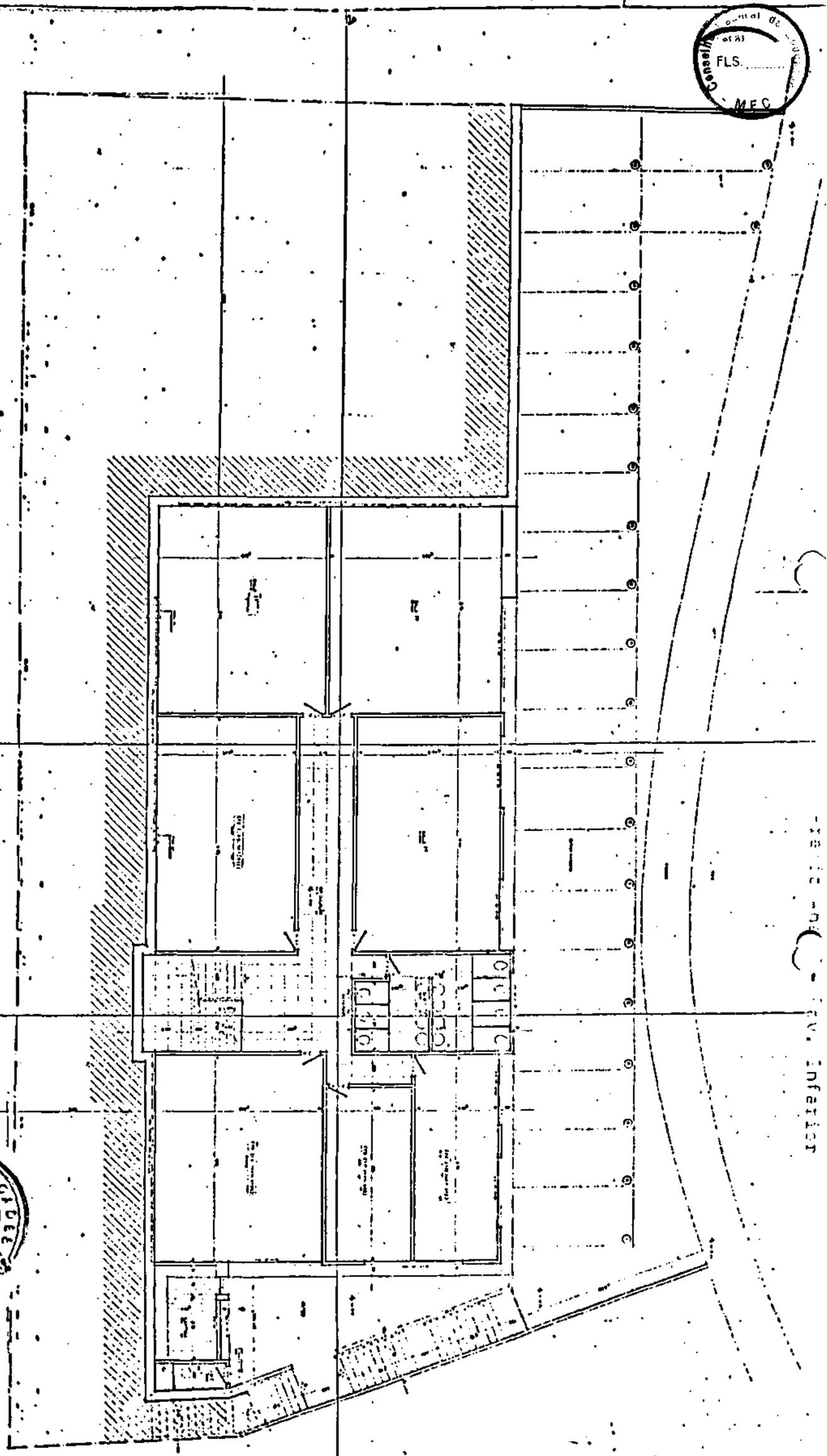
EXPANSÃO DO ESPACO FISICO

PLANTA - TIPO

AREA: 1.500m²

PRÉDIOS II, III e IV

Departamento de ...
FLS. ...
MEC

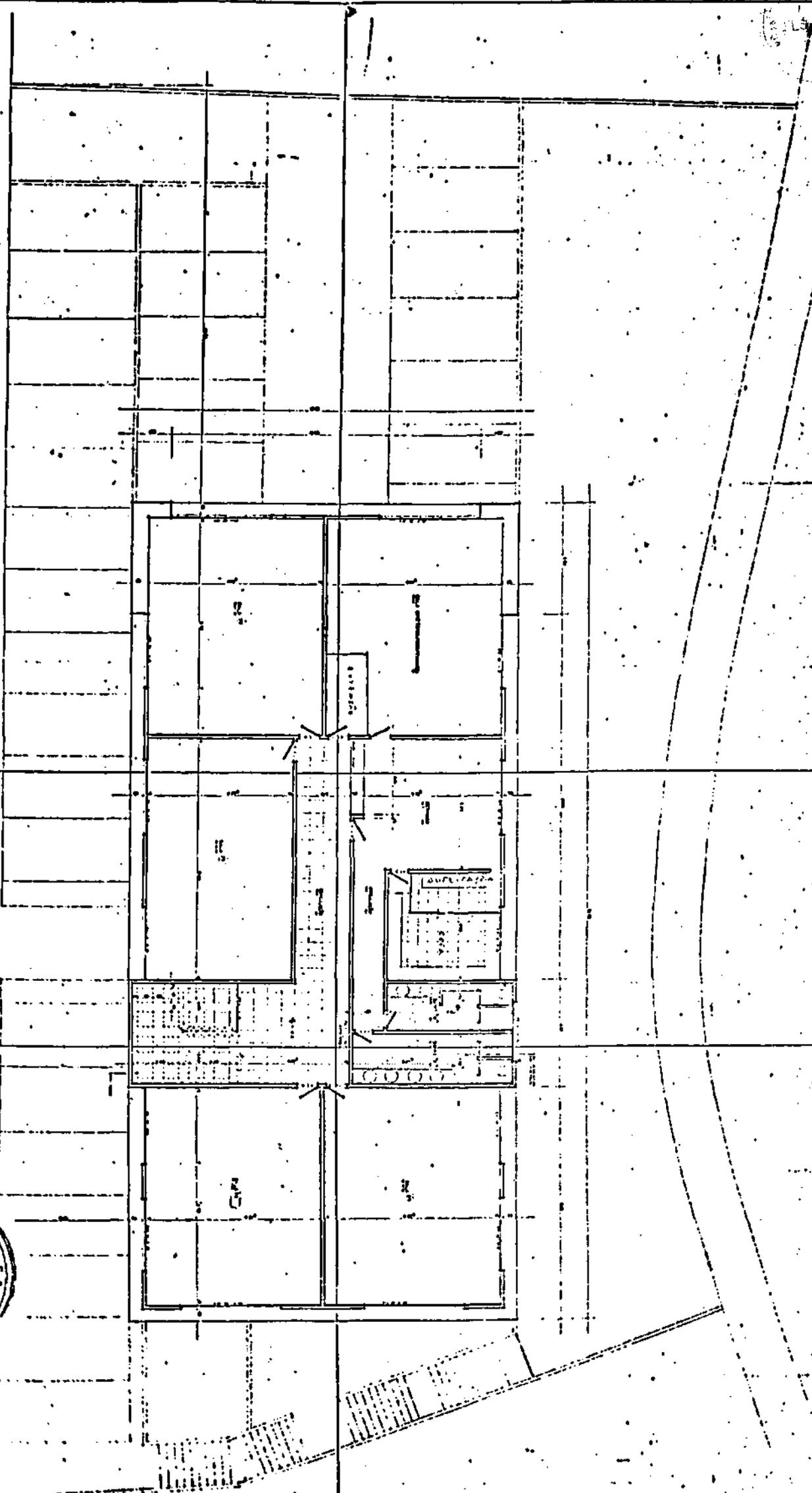


FACULTAD DE ARQUITECTURA

FACULTAD DE
NIVEL INFERIOR
1950



Planta (A) - Pav. Superior



FACULTAD DE CIENCIAS
UNIVERSIDAD DE SALVADOR

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenano do Conselho Feaeral de Educação **aprovou** **a** con-
clusão de Câmara com nota contrária do cons^o Fábio Prado e
abstenção do cons^o Laércio Dias de Moura

Sela Barrete Filho, em 17 de 02 de 1993.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)