

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CFE Nº 23026.006354/89-52	DESPACHO DE CÂMARA Nº 52/94
INTERESSADO/MANTENEDORA	UF
Irmandade da Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro	RJ
RELATOR: Yugo Okida	CAMARA: CESu
ASSUNTO: Credenciamento do Curso de Mestrado em Medicina, com área de concentração em Cardiologia.	
<p>Apresentamos, a seguir, os comentários feitos pelo consultor científico da CAPES - Prof. Paulo Zielinsky, em seu Relatório de Visita, para que a interessada possa corrigir as deficiências apontadas, encaminhando a este Conselho, num prazo de 60 dias, as providências adotadas.</p> <p>1- Sobre a Estrutura Curricular:</p> <p>"A estrutura curricular não contempla com a devida ênfase alguns aspectos fundamentais da cardiologia, tais como cirurgia cardíaca, cardiologia pediátrica e farmacologia cardiovascular, enquanto outras áreas estão superdimensionadas, como por exemplo anatomia patológica e patologia (duas disciplinas distintas, com um total de 180 horas) e fonomecanocardiografia (método não-invasivo em desuso como disciplina isolada, com 2 créditos) ou mal distribuídas como as disciplinas de cardiologia, cardiologia clínica e cardiologia de urgência, perfazendo 14 créditos com ementas pouco claras. A reorganização disciplinar, com equilíbrio entre as diversas áreas no que tange a horas-aula e a atualização das bibliografias nas ementas, seriam medidas altamente desejáveis."</p> <p>2- Sobre o Corpo Docente:</p> <p>2.1. Dimensão: "Ainda está adequada face ao número de matrículas, no que tange à orientação de dissertações. Entretanto, se for considerada a modificação curricular proposta, é possível que os mesmos professores sejam necessários para responder por diversas disciplinas, o que já ocorre atualmente e certamente não é desejável."</p>	

DC 52/94

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

2.2. Composição: "Chama à atenção o escasso número de professores permanentes com titulação de doutor ou livre-docente, como já mencionado no item anterior. Isto acarreta a maior demanda de professores visitantes, o que interfere na identidade estrutural do curso. O quadro de professores permanentes foi substancialmente "enxugado" no formulário entregue à CAPES em 1992, já que no formulário anterior constava um grande número de colaboradores sem titulação formal."

2.3. Qualificação: "Há 5 professores com título de livre-docente, obtido nas décadas de 60 ou 70 e nenhum com doutorado. As considerações tecidas nos itens anteriores são aqui enfatizadas."

2.4. Adequação: "Sendo a cardiologia uma área do conhecimento multifacetada, em franca expansão e com inúmeros aspectos desdobrados o estabelecimento de linhas de pesquisa e de disciplinas mais específicas exigiria um maior número de docentes qualificados."

2.5. Regime de Vinculação e Dedicção: "Não há nenhum professor na estrutura do curso com regime de tempo integral e/ou dedicação exclusiva. A maioria dos docentes permanentes dedica meio turno de trabalho ao curso."

2.6. Distribuição de Atividades: "Há definida desigualdade na distribuição das atividades entre ensino, orientação e pesquisa, já que a ênfase recai sobre o ensino, com prejuízo da pesquisa e apenas 4 professores são orientadores."

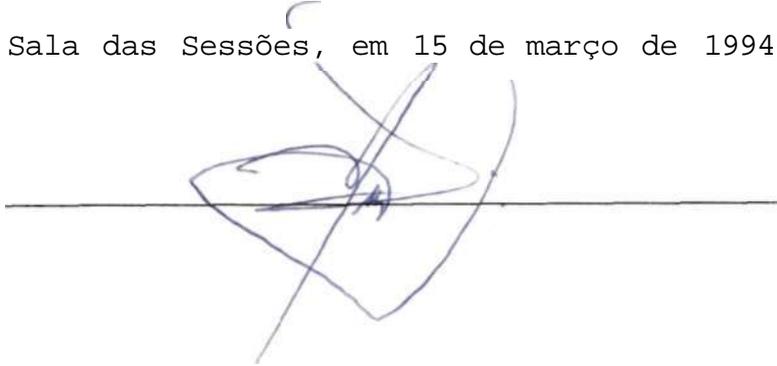
2.7. Dependência de visitantes e participantes: "Já referida nos itens 2.1, 2.2 e 2.3."

3. Pesquisa e Produção Científica:

3.1. Docente: "Este é o aspecto negativo mais marcante do curso. As linhas de pesquisa listadas no formulário são excessivamente genéricas, não demonstrando consistência ou tradição que sugiram potencial multiplicador significativo. Os projetos de pesquisa são esparsos, com escassa vinculação às linhas propostas e o número de publicações recentes é externamente pobre. Não é possível a identificação de um pólo gerador de investigação a partir dos dados apresentados e das entrevistas com os docentes, afora alguns projetos isolados. Seria fundamental para a consolidação

do curso que os professores orientadores sedimentassem de forma consistente algumas linhas básicas, que pudessem servir de alicerce para a construção de uma pirâmide sobre a qual estivessem apoiados os projetos de pesquisa científica e os projetos de dissertação do corpo docente. O serviço clínico acoplado ao curso tem todas as condições para que este objetivo possa ser alcançado."

Sala das Sessões, em 15 de março de 1994



Relator

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)