



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Blencius

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIÃO DAS ESCOLAS SUPERIORES DE CUIABÁ		MT
ASSUNTO: Projeto para criação da Universidade de Cuiabá - UNIC a partir Carta Consulta acolhida pelo CFE através do Parecer nº 02/91, pela via da autorização, nos termos do Artigo 7º da Resolução' CFE nº 03/83 e Artigo 7º da Lei nº 5.540/68		
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
PARECER Nº 129/92	CÂMARA OU COMISSÃO C.Especial de Universidades	APROVADO EM: 20/02/92
		PROCESSO Nº:23001.000304/90-
1-RELATÓRIO	1 HISTÓRICO	
<p>O Conselho Federal de Educação, pelo Parecer nº 02/91, acolheu a Carta-Consulta, apresentada pela União das Escolas Superiores de Cuiabá - UNIC. O citado parecer fixou o prazo de 180 (cento e oitenta) dias, para que a interessada elaborasse o respectivo Projeto de Universidade, consoante as normas constantes da Portaria nº 21/90, combinadas com aquelas emanadas da Comissão Especial de Universidade/CFE,, Pelo Parecer nº 319/91, de 06/06/91, o prazo acima referido foi dilatado para I (um) ano para todos os processos pela via da autorização.</p> <p>A Instituição, em 05 de novembro de 1991, deu entrada, no Protocolo do CFE, do Projeto de Universidade da UNIC, abordando os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> I - Concepção da Universidade de Cuiabá e Idéias Básicas II - Objetivos e Metas da UNIC III - Funções da Universidade: Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão IV - Recursos Humanos V - O Corpo Docente VI ~ Estrutura Organizacional da UNIC VII - Infra-Estrutura e Recursos Materiais VIII - Biblioteca IX - Plano Diretor de Informática - P.D.I. X - Planejamento Economico-Financeiro da UNIC XI - Avaliação Institucional 		

Parecer 129/92

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

ANEXOS:

- , ANEXO I - Entidade Mantenedora
- . ANEXO II - Regimento de Transição e Estrutura Curricular
- . ANEXO III - Plano Departamental
- . ANEXO IV - Corpo Docente: Plano de Capacitação Docente
 - .Plano. Emergencial de Capacitação Docente
 - .Plano de Carreira Docente
- . ANEXO V - Plano de Cargos e Salários
- . ANEXO VI - Produção Científica e Programas de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
- . ANEXO VII - Plano Diretor e Infra-Estrutura Física da UNIC
- . ANEXO VIII- Biblioteca
- . ANEXO IX - Plano Diretor de Informática
- , ANEXO X - Planejamento Economico-Financeiro e Capacitação Patrimonial da UNIC
- . ANEXO XI - Convênios e Outras Informações
- . ANEXO XII - Plano de Expansão: Projeto do Curso de Ciências Biológicas

Tendo o presente Parecer nº 02/91, que acolheu a Carta-Consulta, o Presidente do CFE baixou a Portaria nº 02, de 19 de fevereiro de 1991, designando os professores Cecília Horta, da Universidade Federal de Juiz de Fora, Ignácio Ricken, da Universidade do Estado de Santa Catarina e João Paulo do Valle Mendes, da Universidade Federal do Para, para procederem o acompanhamento do processo de transformação das Faculdades Integradas de Cuiabá, pela via da autorização, em Universidade de Cuiabá - UNIC. Posteriormente, o professor João Paulo do Valle Mendes foi substituído pelo Professor Ronald Braga, da Universidade Federal de Minas Gerais.

As reuniões/Visitas da análise do Projeto de Universidade e seus Anexos, incluindo-se os ordenamentos institucionais, com sugestões para reformulação, se deram de Cuiabá e em Brasília na sede do CFE. Nos dias 21 e 22 de outubro ultimo, em Cuiabá, a Comissão de Acompanhamento procedeu a avaliação final do Projeto, recomendando a sua aprovação.

O Relatório da Comissão de Acompanhamento segue este Parecer como ANEXO.

2. ANÁLISE DO PROJETO DE UNIVERSIDADE

I - Quanto a Concepção da Universidade de Cuiabá

Nos termos do projeto da UNIC, a proposta da Universidade de Cuiabá deve ser entendida tendo como referência, não só sua localização Geográfica estratégica, envolvendo três ecossistemas - Amazônico, Cerrado e Pantanal - Como também suas próprias origens, sua caminhada, suas relações com a comunidade e a busca contínua de sua identidade" (p.1).

A UNIC esta localizada em Cuiabá capital de Mato Grosso, Região Centro-Oeste, rica em recursos naturais, cujo quadro é diversificado oferecendo grandes possibilidades ao desenvolvimento econômico, o complexo amazônico, com sua vasta floresta, apresenta toda uma variedade em espécies de madeiras de lei, vegetais (têxteis, taníferas, laticíferas, aromáticas e medicinais), que geram a extração da madeira, da borracha e da poala, utilizada na indústria farmacêutica. A vegetação dos cerrados permite o desenvolvimento de grandes fazendas agropecuárias. O complexo do Pantanal ostenta toda uma riqueza da fauna, flora e bacias hidrográficas.

O Projeto informa ainda que o Estado de Mato Grosso, em decorrência do acelerado processo de ocupação territorial nas últimas décadas, de diferentes níveis de impacto, resultantes da abertura de estradas, da colonização oficial e privada, da extração mineral e vegetal, dos projetos agropecuários, hidrelétricos, industriais e da aceleração da urbanização, apresenta inúmeros problemas. Dentre esses, destacam-se o desmatamento, o comprometimento dos cursos de água, a retração étnica e cultural dos povos indígenas, a ocorrência de conflitos pela posse da terra, a falta de saneamento básico nos núcleos urbanos, as altas taxas de natalidade e mortalidade, a carência de mão-de-obra especializada e de profissionais nos setores de educação e saúde.

O meio geográfico, social, econômico e político é um dos elementos determinantes dos objetivos, da face e da identidade das instituições de ensino superior. Estas devem assumir o papel e a função que a

sociedade delas espera, enquanto centro aberto, receptor e decodificador dos "anseios da comunidade, laboratório de fermentação do saber, de interpretação do saber, da realidade, de formação de recursos humanos capazes de atuar e de interferir na comunidade. Além disso, devem contribuir para a mudança do meio, reestruturando e reelaborando suas idéias às necessidades e realidade da região, sem perder de vista o contexto mais amplo da sociedade. O Projeto de Universidade da UNIC leva esta marca,

A UNIC entende que a população regional não pode ficar ausente dessa problemática, e para tanto "torna-se necessário estabelecer uma proposta de Educação Ambiental e Desenvolvimento, que vise a preparação de uma massa crítica com visão realista e não ingênua de um relacionamento do homem com a natureza, com consciência de seu direito ao desenvolvimento de forma planejada, organizada e racional, contribuindo desta forma para a efetivação de políticas direcionadas para setores específicos da região" (p.2/3).

O setor educacional, nos termos do Projeto, tem se constituído num dos desafios em razão da demanda crescente do ensino, da população escolarizável. A estimativa de alunos que concluíram o segundo grau em 1990 é de 7.000 alunos, portanto aptos a prestarem vestibular para cursos superiores oferecidos. Na última década houve um aumento de vagas ofertadas em apenas 38%, enquanto que o número de inscrições aumentou 297%. Em razão deste fato, surge o ensino superior privado em Mato Grosso, com a finalidade de suprir as necessidades regionais. Dos doze cursos criados pela UNIC, cinco deles são inéditos no Estado, a saber: Odontologia, Farmácia e Bioquímica, Psicologia, Fisioterapia e Artes Plásticas. Os outros sete cursos apresentavam uma alta relação candidato/vaga e não eram oferecidos no turno da noite,

Institucionalmente a caminhada da UNIC se inicia com a implantação dos cursos de Pedagogia, Matemática e Ciências Econômicas. Em consequência da oferta regular de outros cursos, as mantenedoras e a própria comunidade acadêmica sentiram a necessidade de que fosse realizada a unificação das Faculdades, criando uma única instituição, impedindo a duplicação de recursos físicos e humanos. Resultou daí a "União das Escolas Superiores de Cuiabá - UNIC", mantenedora das Faculdades Integradas de Cuiabá,

cujo Regimento Unificado foi aprovado pelo Parecer CFE nº 840/89 e homologado pela Portaria Ministerial nº 75/90. Cumpria-se assim, o dispositivo da Lei nº 5.540/68, a saber, a interação das unidades isoladas numa estrutura mais complexa, favorecedora da interdisciplinaridade, de intercomplementaridade e da integração das funções do ensino, pesquisa e extensão, Este e o embrião do Projeto de Universidade da LINIC - Universidade de Cuiabá

Nos termos do Relatório da Comissão, a UNIC procura definir-se a partir de uma filosofia própria, fruto de um pensar coletivo, vindo a constituir-se nas idéias básicas de seu Projeto Pedagógico. São elas:

Participação Coletiva

As questões envolvidas na melhoria do ensino de graduação e pos-graduação, pesquisa e extensão estão a exigir uma reflexão cada vez mais aprofundada no interior da Instituição. Objetiva-se que a mesma seja sentida, compreendida, incorporada e assumida pelos docentes, alunos e funcionários, ainda que num processo lento e gradativo.

Articulação com a Comunidade

A UNIC entende que sua contribuição a sociedade deve ser muito mais do que a preparação de recursos humanos para o mercado de trabalho. Para não estar sujeita somente as condições e pressupostos de situações existentes e ao jogo das forças sociais mais poderosas em seu contexto, **ela** tem consciência de que deve conhecer sua realidade e estar atenta a sua especificidade de instrumento de interação social, caracterizando como espaço de livre circulação de idéias e posicionamentos em busca da verdade. Estará, contudo, vinculada ao seu meio de maneira ativa, comprometida com o seu contexto, sem ignorar sua dimensão política;

c) Qualidade de Ensino

A UNIC entende que a qualidade do ensino passa, prioritariamente, pela definição clara, no interior da Instituição, de seu Projeto Pedagógico, que representa um ato eminentemente político. Resulta daí que o projeto Pedagógico da UNIC deve estar comprometido com a qualidade do ensino, configurando-se como: mobilização da comunidade acadêmica na definição de suas políticas de ensino, pesquisa e extensão; apoio as iniciativas em favor da autonomia e democratização da administração universitária; incentivo a produção; busca de melhores condições para o desempenho docente;

orientação e discussão dos diversos currículos de formação profissional; articulação com os diversos segmentos representativos do ensino de 1º e 2º graus, e com os diferentes segmentos da sociedade.

d) Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão

A UNIC compreende que é necessário envidar esforços no sentido de permitir e de valorizar a ação, a reflexão crítica, a curiosidade, o questionamento existente, a inquietação e a incerteza, partindo da realidade e para problematizar o conhecimento. No seu Projeto Pedagógico a Instituição se compromete com a busca da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, visando dar a seus alunos, não somente uma formação profissional adequada, mas formá-los conscientes da problemática social, de sua inter-relação com o meio e do seu papel de agente de mudanças.

e) Desenvolvimento Curricular

A Instituição visa clarear a visão de currículo, embasada na perspectiva de que o currículo deve ser um projeto formativo pedagógico e científico-cultural articulante e globalizante, evitando a justaposição e ou fragmentação, na busca efetiva de um trabalho interdisciplinar, observando a relação teoria-prática.

É objetivo do Projeto Pedagógico da UNIC, orientar o ensino na perspectiva de produção de conhecimentos. Esta proposta implica na busca de espaços para a elaboração de projetos de pesquisa em correlação com a extensão.

Os currículos dos cursos orientam-se pelos seguintes princípios:

- 0 da integração de ensino, pesquisa e extensão
- 0 da definição do perfil do profissional
- 0 da ênfase no núcleo epistemológico
- 0 do ensino e da aprendizagem da estrutura das matérias

Esses princípios norteadores vem sendo discutidos nos departamentos, buscando a ocupação dos espaços reservados para o ensino, a pesquisa e a extensão, ligados a uma política acadêmica.

Estágio Curricular

Atendendo as características do Projeto Pedagógico, os estagios procuram incorporar posições teórico-práticas, discutidas e analisadas com

participação dos diferentes departamentos da Instituição.

Os estágios sugeridos nos cursos da UNIC, tem como finalidade aproximar o aluno da realidade na qual vai trabalhar.

f) Aspectos Metodológicos

A UNIC, na sua proposta metodológica, tem discutido os princípios básicos do ensino, sendo que esses devem ter caráter científico e sistemático, ser compreensível e possível de ser assimilado, asseguram a relação conhecimento-prática, assentar-se na unidade ensino-aprendizagem, garantindo a solidez do conhecimento, levando a vinculação trabalho coletivo/individual.

A Metodologia embutida no Projeto Pedagógico da UNIC, não se reduz a uma técnica nem a um conjunto de técnicas, não é simplesmente definir como se faz uma atividade, mas definir como estruturar toda lógica do processo de conhecimento que vai desenvolver através de uma estratégia educativa

A Proposta Pedagógica dos Departamentos tem priorizado atividades voltadas para a realidade matogrossense, assumindo compromisso com a região.

Tendo em vista a metodologia de ensino que permeia todo o processo ensino-aprendizagem, a UNIC desenvolveu uma proposta metodológica que busca instrumentalizar seus professores, qualificando-os para o trabalho técnico-científico-pedagógico. Esta qualificação tem sido realizada através de cursos de pós-graduação 'lato-sensu' em metodologia e didática do ensino superior, seminários sobre projetos pedagógicos dos cursos, palestras, encontros de reflexão, treinamentos, dentre outros.

g) Avaliação

A avaliação da qualidade do ensino oferecido pela UNIC é um dos pontos fundamentais de seu Projeto Pedagógico, entendendo-se que a avaliação da educação superior não deve privilegiar a avaliação em si, mas a própria educação que se pretende avaliar. Seminários e encontros de reflexão procuram sistematizar e institucionalizar o processo avaliativo na UNIC, assumindo caráter de instrumento político-pedagógico a serviço do fortalecimento institucional.

A Instituição através do debate coletivo já delineou alguns princípios: a) a avaliação da educação superior deve contribuir para melhorá-la; b) deve ser a mais democrática possível, envolvendo as bases

departamentais de um modo amplo e os segmentos organizados da sociedade em deve implicar uma visão de totalidade da vida comunitária, sustentada em princípios que traduzem a experiência de vida como um todo coerente, apesar de caráter pluralista que envolve o ensino, a pesquisa e a extensão.

I I - Objetivos e Metas da UNIC

Coerente com as idéias básicas de seu Projeto Pedagógico, a UNIC desenvolve seus objetivos gerais e seus objetivos específicos

Sao seus Objetivos Gerais

- Estudar, compreender, analisar e divulgar a realidade social e os recursos naturais da região com ênfase substancial na Educação Ambiental e Desenvolvimento com vistas a transformação social;

- Estimular a participação e o compromisso de todos os seus segmentos, buscando uma Universidade que preserve o seu caráter universalizante - aberta a todo saber, uma universidade critica, criativa, competente a serviço da comunidade e da região, referenciada pelas idéias básicas do seu Projeto Pedagógico;

- Garantir a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, oportunizando mecanismos de análise dos problemas políticos, econômicos, sociais, tecnológicos, culturais e profissionais do indivíduo contribuindo para o desenvolvimento da região matogrossense.

- Formar indivíduos com características de um ser crítico, criativo/ com conhecimentos técnicos e práticos que lhe permitam atuar na realidade, intervindo, modificando ou sugerindo possibilidade de mudanças;

- Incentivar o intercâmbio cultural e troca de experiências com outras universidades que permitam compreender a multiplicidade dos problemas que envolvem a sociedade brasileira com repercursões na área educacional.

. Sao seus Objetivos Específicos

- Fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão nas áreas fundamentais do conhecimento humano, tendo presente o compromisso com a "Educação Ambiental e Desenvolvimento";

-Formar e preparar profissionais do ponto de vista ético, político, científico e tecnológico nas diversas carreiras tanto as regula -

mentadas em lei quanto as demandas pela sociedade mediante oferta regular de cursos e planos de ensino de graduação, bem como de programas de pós-graduação;

- Promover, realizar e incentivar a pesquisa nos domínios das ciências e da técnica, como instrumento para aperfeiçoar a qualidade do ensino e como fator integrador, gerador e aperfeiçoador dos conhecimentos para o bem comum;

- Praticar a extensão, mediante múltiplos meios, trazendo a comunidade para dentro da universidade e levando a ela os resultados da prática pedagógica, técnica e científica.

- Contribuir para a preservação, promoção, desenvolvimento e divulgação da cultura regional;

- Estimular a articulação com instituições públicas e privadas a fim de conseguir melhor conhecimento da realidade social tendo em vista o aprimoramento de suas ações de ensino, pesquisa, extensão e de sua proposta educacional;

- Desenvolver em articulação com o governo do Estado de Mato Grosso e prefeituras municipais, propostas a médio e longo prazos com vistas a promover a formação e atualização dos docentes da rede de ensino, bem como a de outros profissionais necessários ao desenvolvimento da região;

- Participar do desenvolvimento sócio econômico e cultural do Estado de Mato Grosso, como organismo de consulta, assessoramento e prestações de serviços, em assuntos relativos aos diferentes campos do saber;

- Colaborar na elaboração de uma política de fomento a produção artística, cultural e histórico-regional;

- Criar espaços que permitam o desenvolvimento de programas e projetos de estudo e pesquisas no campo da saúde, observadas sua globalidade e inter-relação com outras áreas;

- Contribuir com uma ação efetiva sobre a realidade regional, proporcionando, conseqüentemente, revisões nos seus projetos de ensino, pesquisa e extensão,

O compromisso dos Objetivos da Instituição reafirmam seu compromisso com a educação ambiental e desenvolvimento, o caráter universalizante da Universidade, o princípio da indissociabilidade do ensino,

da pesquisa e da extensão; a formação de indivíduos críticos e criativos; e o intercambio e troca de experiências com outras universidades, instituições científicas e culturais, dentre outras.

. **Sao Suas Metas**

- Sao metas prioritárias da UNIC para a implantação da Universidade:
- Implantar as propostas de ensino, pesquisa e extensão, relacionadas com o seu Projeto Pedagógico;
- Implementar projetos interdisciplinares de pesquisa e extensão
- Estudar e rever os currículos plenos, levando em conta os projetos de cursos e suas relações com o compromisso de "Educação Ambiental";
- Expandir os programas de monitoria e de iniciação científica;
- Concluir a implantação dos cursos de graduação em desenvolvimento promovendo as providencias indispensáveis para tanto;
- Firmar convênios com as Secretarias de Educação do Estado e do Município de Cuiabá, visando a qualificação dos professores da rede, ante desenvolvimento' de programas conjuntos;
- Colocar em funcionamento os colegiados deliberativos e normativos e as unidades administrativas que lhes correspondem, consideradas a integração e a interdisciplinariedade na forma definida no regimento de transição;
- Implementar o Plano de Capacitação Docente (PCD) para o quinquênio 1992/96, com base no "Diagnostico do Corpo Docente";
- Executar o Plano Emergencial definido dentro do PCD, a fim de atender a situação especial de determinadas disciplinas;
- Inserir a UNIC no Plano Institucional de Capacitação Docente da CAPES- PICD;
- Implementar o Plano de Cargos e Salários dos funcionários tecnico-administrativos;
- Ampliar o espaço e o acervo da Biblioteca, promover a

informatização de seus serviços, buscando transformá-la em centro de difusão de informações;

- Desenvolver o Núcleo de Processamento de Dados, fortalecendo seu papel de apoio as funções da Instituição e de prestação de serviços;

- Implantar o Curso de Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado;

- Concluir as novas áreas em construção e instalar as Clínicas de Odontologia e Fisioterapia, o Laboratório de Análises Clínicas, a Farmácia Escola e a Clínica Psicológica;

- Elaborar e Implantar um Programa de Auto-Sustentação Financeira que permita o efetivo cumprimento da proposta educacional em desenvolvimento;

- Estabelecer convênios com agências financiadoras do ensino e da pesquisa, com vistas a viabilizar sua proposta educacional;

- Preparar o Estatuto e o Regimento Geral, pontos de referência e orientação para a elaboração das demais peças normativas da futura Universidade;

- Estabelecer sistema de avaliação permanente e integrado do Projeto Pedagógico e implementar os resultados obtidos.

Os Consultores assim concluem:

'A concepção de universidade da UNIC esta fundamentada na sua área de abrangência e influencia, no potencial socio-economico de Mato Grosso e da Região Centro-Oeste e na carência de mão-de-obra qualificada e especializada para a região. O compromisso de oferecer respostas as necessidades e ao potencial socio-economico, político e cultural da região embasa a justificativa de criação da UNIC, bem como o seu vocacionamento institucional .

As idéias básicas de seu Projeto Pedagógico resultam de um processo de reflexão institucional, amadurecido durante a fase de acompanhamento, com a participação dos segmentos da comunidade acadêmica, Como conseqüência, a proposta institucional esta embasada na experiência vivenciada e no compromisso assumido com a região de abrangência e influ

encia, marcando claramente o perfil da futura universidade. Os objetivos gerais e específicos, bem como as linhas básicas de ação, refletem e materializam de forma coerente e convincente, a concepção e o perfil da UNIC."

III - Quanto as Funções da Universidade

Nos termos do Projeto, a UNIC busca, através de seu Projeto Pedagógico, "características próprias para implantação da sua política institucional, essa especificidade tem como pressuposto, uma análise das determinantes sociais, contextualização histórica da Instituição, embutidos num projeto histórico de sociedade" (p.33). Nesta visão, a Universidade assume o compromisso de trabalhar o ensino, a pesquisa e a extensão, enquanto dimensão'

uma política institucional de forma interligada e articulada. Na concretização das ações acadêmicas, a UNIC se organiza segundo os seguintes princípios:

principios:

- Reunir em cada unidade as funções de ensino, pesquisa e extensão, relativas ao mesmo campo de conhecimento;

- Promover ampla cooperação interdisciplinar, formal e informal, com vistas a realização das funções dos programas específicos da Universidade;

- Reforçar a metodologia de todos os cursos, embasada na concepção de vinculação entre a prática acadêmica e a prática social como

- Implementar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, por meio da participação de órgãos técnico-culturais, recreativos e de assistência a todos os agentes envolvidos em sua ação.

Linhas de ação

Na busca da efetivação destes princípios, a Instituição, através de seus diferentes segmentos, define as seguintes linhas de ação:

- Manter o padrão de qualidade de ensino ministrado, utilizando recursos existentes de acordo com suas possibilidades;

Cumprir sua proposta educacional com base na integração do ensino, pesquisa e extensão;

- Estimular a interdisciplinariedade no tratamento das questões do ensino, da pesquisa e da extensão;

- Considerar a realidade matogrossense sem perder sua caracte-

ristica de instituição educacional brasileira.

- Enfatizar a preservação do meio-ambiente, através da Educação Ambiental, visando ao desenvolvimento do Pantanal, da Floresta Amazônica e do Cerrado e ao aproveitamento das demais riquezas da região;

- Estimular suas unidades acadêmicas a desenvolverem as atividades de modo articulado;

- Efetivar a avaliação nos diferentes segmentos, de forma aberta, participativa, promovendo a globalização através de suas atividades, de suas coordenadorias de ensino, pesquisa e extensão;

- Organizar-se de modo que a área acadêmica tenha prioridade em suas ações, constituindo-se área administrativa um instrumento de apoio para o aprimoramento das funções da universidade;

- Orientar a formação profissional no sentido da competência e da realização profissional;

- Fazer da extensão um mecanismo efetivo e eficaz de intercâmbio com a comunidade, possibilitando um melhor conhecimento do contexto social;

- Investir nos recursos humanos, , particularmente nos docentes, dando condições para o adequado cumprimento de seus objetivos»

• Atividades desenvolvidas

Para que os princípios norteadores e as linhas de ação se efetivem na prática, a UNIC vem desenvolvendo as atividades:

- Encontros dos cursos de Graduação, através dos quais se tem procurado aprofundar a reflexão institucional sobre as condições do ensino ministrado e sobre o Projeto Pedagógico, envolvendo professores, direção e discentes;

- Assessoramento aos cursos na definição dos seus projetos pedagógicos, pela Diretoria Acadêmica,;

- Organização de atividades de atualização pedagógica para docentes;

- Assessoramento a docentes em assuntos didáticos pedagógicos,

- Seminários, palestras e pesquisas sobre a problemática :
formação do educador;

- Encontros para elaboração de cursos de aprofundamento sobre

os Problemas Educacionais no ensino, pesquisa e extensão;

- Estudos e encontros sobre projetos de Pesquisa interdisciplinares;

- Grupos de estudos para elaboração, acompanhamento e avaliação Departamental;

- Reuniões de professores, com o objetivo de analisar a filosofia da UNIC, seus objetivos gerais e diretrizes;

- Reuniões nos diferentes Departamentos na busca de que a integração se de através das áreas de conhecimento numa proposta He ações conjuntas;

- Discussões com a finalidade de integração das disciplinas, análises dos conteúdos, importância de cada uma - sua função;

- Reuniões com professores, equipes técnicas para análise conjunta da nova proposta de Universidade;

- Reuniões de Departamentos numa busca de integração com elementos da comunidade;

- Diagnostico dos diferentes Departamentos junto a comunidade;

- Discussões departamentais sobre a proposta da graduação e do estagio da UNIC

- Diagnostico da comunidade acadêmica e regional para definição das prioridades para propostas de Curso de Pós-Graduação e Pesquisa;

- Reuniões com os Departamentos e orgao envolvidos para discussões e propostas de convênios que viabilizem os trabalhos de ensino, pesquisa e extensão;

- Discussões, fórum de debates, envolvendo a comunidade acadêmica, regional, para elaboração de propostas que acionem a Preservação do Meio-Ambiente e Desenvolvimento, através de Projeto Integrado;

I. Ensino de Graduação

As primeiras unidades de ensino da UNIC foram pioneiras na condição de Faculdades particulares no Estado de Mato Grosso. Os diversos cursos vieram atender as necessidades de formação de recursos humanos para a educação, a carência de profissionais para o setor econômico, a clientela que, aspirando ao ensino superior, via-se impossibilitada ou

pela ausência de ensino superior noturno, como no caso das licenciaturas, ou pelas vagas limitadas, como acontecia com os cursos de Economia e Direito, ou ainda a oferta de cursos de nível superior não supria as necessidades regionais, principalmente na área da saúde. Visando fortalecer-se como instituição universitária, a UNIC desenvolveu suas ações de forma articulada, promovendo a integração acadêmica, a interdisciplinaridade, a intercomplementaridade, a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, a avaliação Institucional e interação com instituições, empresas e órgãos governamentais.

O Quadro nº 03 identifica a relação dos cursos oferecidos, as vagas anuais, o período de funcionamento e a situação jurídica de cada um deles. Observa-se que a UNIC já atende a exigência legal quanto à oferta do número mínimo de cursos nas áreas fundamentais do conhecimento e na área técnico-profissional, a saber: 5 (cinco) e 7 (sete), respectivamente.

QUADRO 03 CURSOS DE GRADUAÇÃO EXISTENTES					
CURSOS	AUTORIZAÇÃO		PERÍODO VAGAS		
	DECRETO	PARECER	DIURNO	NOTURNO	TOTAL
Pedagogia-Hab, Orient. Educ, Adm, Esc, Superv, Escolar Magistério	95.879-23/03/88	224/38		80	80
Ciências-Habilitação Matemática	95.755-29/02/88	040/88		80	80
Ciências Econômicas	95.753-29/02/88	039/88		80	80
Psicologia-Form. Psicol.	97.330-22/12/88	911/88	80		80
Fisioterapia	97.877-27/06/89	006/89	80		80
Letras-Habilitação Português/Inglês	97.429-06/01/89	944/88		80	80
Educação Artística-Habilitação Artes Plásticas	97.879-27/06/89	262/89		80	80
História	97.715-08/05/89	1333/88		80	80
Farmácia-Habilitação Farm, e Farm. Bioquímico	97.705-02/05/89	004/89	80		80
Geografia	97.716-09/05/89	1332/88		80	80
Direito	97.878-27/06/89	260/89		80	80
Odontologia	98.472-07/12/89	956/89	80		80
TOTAL	-		320	640	960 ;

O quadro nº 04 demonstra as vagas oferecidas por curso, número de inscritos no concurso vestibular, a partir de 1988 e proporção candidato-vaga

QUADRO Nº 04 - CONCURSO VESTIBULAR - 1988/1991 - NÚMERO DE VAGAS - NÚMERO DE INSCRITOS E RELAÇÃO CANDIDATO VAGA												
CURSO	1988			1989			1990			1991		
	VAGAS	INSCR.	PROP.C/V									
Pedagogia-Habilitação Educacional, Administração Escolar, Superior Magistério	080	615	7,68	080	251	3,13	080	128	1,6	080	133	1,66
Ciências - Habilitação Matemática	080	118	1,48	080	129	1,61	080	079	0,98	080	046	0,57
Ciências Econômicas	080	765	9,56	080	607	7,58	080	575	7,18	080	289	3,61
Letras - Habilitação Português / Inglês	-	-	-	080	139	1,73	080	085	1,06	080	050	0,62
Psicologia / Form. Psico.	-	-	-	080	318	3,97	080	180	2,25	080	105	1,31
História	-	-	-	080	135	1,68	080	085	1,06	080	049	0,61
Geografia	-	-	-	080	089	1,11	080	052	0,65	080	033	0,41
Educação Artística / Artes Plásticas	-	-	-	080	070	0,87	080	049	0,61	080	036	0,45
Direito	-	-	-	080	1233	15,41	080	981	11,26	080	973	12,16
Fisioterapia	-	-	-	080	175	2,18	080	119	1,48	080	104	1,3
Farmácia - Bioquímica	-	-	-	080	245	3,06	080	154	1,92	080	089	1,11
Odontologia	-	-	-	-	-	-	080	491	6,13	080	370	4,62
TOTAL	240	1498	6,24	080	3391	4,23	960	2898	3,02	960	2277	2,37

O quadro nº 05 demonstra a evolução a partir de 1988 e visualiza a progressão da implantação dos cursos.

O numero de matrículas aumentam anualmente até 1994 atingindo sua estabilidade com a implantação total de todos os cursos, numa projeção de 4.240 alunos

QUADRO Nº 05 - EVOLUÇÃO DO ALUNADO DE ACORDO COM VAGAS		AUTORIZADAS - 1988 / 1995						
CURSO	1988*	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
Pedagogia - Habilitação Orientação Educacional, Administração Escolar, Sup. Magistério	080	160	240	320	320	320	320	320
Ciências - Habilitação Matemática	080	160	240	320	320	320	320	320
Ciências Economicas	080	160	240	320	400	400	400	400
Letras Habilitação - Português / Inglês	-	080	160	240	320	320	320	320
Psicologia / Fora. Psico.	-	160	160	240	320	400	400	400
História	-	080	160	240	320	320	320	320
Geografia	-	160	160	240	320	320	320	320
Educação Artística / Artes Plásticas	-	160	160	240	320	320	320	320
Direito		080	160	240	320	400	400	400
Fisioterapia		080	160	240	320	320	320	320
Farmácia - Bioquímica		160	160	240	320	400	400	400
Odontologia			080	160	240	320	400	400
Ciências Biológicas			-		050	100	150	200
TOTAL	240	1120	2000	3040	3890	4260	4390	4440

O quadro nº.06 visualiza o alunado atual da UNIC, que corresponde a um total de 2.101 alunos

QUADRO Nº 06 - ALUNADO ATUAL: EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS

CURSO	1988		1989		1990		1991	
	: MR VAGAS	MATRIC.	: NR VAGAS	MATRIC.	NU. VAGAS	MATRIC.	NR. VAGAS	MATRIC.
Pedagogia - Habilit. Orient. Educ, Adm. Escolar, Sup; Esc. Magistério	: 080	: 080	080	161	, 080	234	80	i 272
Ciências - Habilitação Matemática	080	: 080	080	132	080	183	80	. 133
Ciências Econômicas	080	080	080	162	080	234	80	274
Psicologia - Forma Psicol.	-	-	080	080	080	155	80	196
Fisioterapia	-	-	080	080	080	152	80	178
Letras - Habilitação Port. / Inglês	-	-	080	080	080	139	80	139
Educação Art. - Hábil, Artes- Plast.	-	-	080	066	080	091	80	073
Historia	-	-	080	080	080	150	80	159
Farmácia - Hab. Farmácia e Farmácia Bioquímico	-	-	080	080	080	155	80	173
Geografia	-	-	080	080	080	108	80	117 i
Direito	-	-	080	080	080	160	080	233
Odontologia	-	-	080	-	080	080	080	152 i
TOTAL	240	240	880	1081	: 960	1843 i	960	2101

Para o quinquênio 1992/1996, após ter demonstrado cumprir o art. 11, letra "e", da Lei nº 5.540/68 e o art. 5º da Resolução CFE nº 03/83 a Instituição projetou a criação do Curso de Ciências Biológicas, visando atender a essencialidade de seu Projeto Pedagógico, qual seja seu compromisso com a "Educação Ambiental e Desenvolvimento". A nova configuração dos cursos daí resultante é reproduzido no Quadro nº 07 a saber: um total de 13 cursos, 1.010 vagas anuais, sendo que os cursos da área de saúde são diurnos e os demais noturnos, pelas razões explicitadas no Projeto.

QUADRO Nº 07 - CURSOS ÁREA BÁSICA E TÉCNICO-PROFISSIONAIS

ÁREA	CURSOS	VAGAS	TÚRNO	
			DIURNO	NOTURNO
BÁSICA	HISTÓRIA	80		X
	LETRAS	80		X
	GEOGRAFIA	80		X
	ED. ARTÍSTICA / ARTES PLAST.	80		X
	CIÊNCIAS/MATEMÁTICA	80		X
	1 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	50		X
TÉCNICO PROFISSIONALIZANTES	DIREITO	80		X
	ODONTOLOGIA	80	X	
	FARMÁCIA /BIOQUÍMICA	80	X	
	CIÊNCIAS/ECONÔMICAS	80		X i
	PEDAGOGIA	80		X
	FISIOTERAPIA	80	X	
	PSICOLOGIA	80	X	
TOTAL		1010	04	09

A universalidade de campo é visualizada no quadro nº 08. A Configuração dos cursos existentes já atendem a universalidade de campo, porém, com a criação de novo curso essencial a universalidade de campo, prevista no artigo II, letra "c" da Lei nº 5.540/68, fica melhor contemplada.

QUADRO Nº 08 - UNIVERSALIDADE DE CAMPO																		
ÁREAS FUNDAMENTAIS DOS CONHECIMENTOS	CURSOS OFERECIDOS											CURSO PROPOSTO						
	C	M	L	C	E	P	P	F	H	G	F	D	O	I	E	A	C	B
HUMANOS	I	A	E	I	C	E	S	I	I	E	A	J	D	D	R	I	I	
	E	T	T	E	O	O	I	S	S	O	R	R	O	U	T	E	O	
	N	E	R	N	N	A	C	I	T	G	M	E	N	C	I	N	L	
	C	M	A	C	O	G	O	O	O	R	A	I	T	A	S	C	O	
	I	A	S	I	M	O	L	T	R	A	C	T	O	C	T	I	G	
	A	T		A	I	G	O	E	I	F	I	O	L	A	I	A	I	
	S	I		S	C	I	G	R	A	I	A		O	O	C	S	C	
	C			A	A	I	A		A				G	A	A			
	A			S		A	P						I		S			
								A					A					
1 CIÊNCIAS MATEMÁTICAS	X			X						X	X						X	
2 CIÊNCIAS FÍSICAS	X						X	X			X		X				X	
3 CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	X					X	X	X			X		X				X	
4 GEOCIÊNCIAS	X								X	X							X	
5 CIÊNCIAS HUMANAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6 FILOSOFIA			X		X	X		X	X			X						
7 LETRAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X	
8 ARTES															X			
9 CIÊNCIAS QUÍMICAS	X							X			X		X				X	

Fonte: Diretoria Geral da UMC

2. O Ensino de Pós-Graduação

O Ensino de Pós-Graduação na Instituição tem como preocupação a melhoria da qualidade do nível de capacitação do profissional docente, garantindo ensino de qualidade respaldado pela pesquisa e subsidiado pela extensão. Nesta perspectiva o planejamento de ensino da pós-graduação, esta voltado para uma política institucional preocupada com a formação de recursos humanos, quais sejam:

- Melhoria do processo de capacitação profissional, através da oferta de Cursos de Especialização e Aperfeiçoamento aos docentes da Instituição,

- Oferta de Cursos de pós graduação voltados para o atendimento das necessidades da comunidade matogrossense, reciclando e aperfeiçoando professores e demais membros da comunidade;

Inter-relação do ensino de Pós-Graduação com a Graduação, Pesquisa e Extensão, priorizando temáticas regionais e especificamente do meio ambiente em consonância com os objetivos e metas da Instituição;

- Oferta de cursos conveniados com outras Instituições ou outras Universidades do país

- Promover de acordo com as possibilidades da Instituição,

- o afastamento de docentes a outros centros de excelência, para realização de Mestrado ou Doutorado, promovendo apoio financeiro, com o compromisso de retorno desses profissionais às atividades de docência e pesquisa;

- Preparar infra-estrutura básica de material bibliográfico, laboratórios, espaço físico e docentes para iniciar Cursos de Mestrado, em áreas de maior necessidade institucional.

Alicerçada em sua política de Pós-Graduação, a UNIC traça seus objetivos gerais, que são:

- Desenvolver programas de capacitação, atualização e aperfeiçoamento docente através do oferecimento de Cursos a nível de Pós-Graduação, tendo como preocupação central a melhoria da qualidade de ensino no 1º, 2º e 3º graus.

- Busca do fortalecimento da investigação e da produção do saber nas diversas áreas do conhecimento humano a serviço da análise, da compreensão, da intervenção na realidade regional local como suporte básico para uma formação profissional conectada com os problemas dessa realidade e as demandas do progresso científico e tecnológico,

Os cursos de Pós-Graduação oferecidos pela UNIC, desde 1989, além de formar recursos humanos para o ensino superior, promovem o aperfeiçoamento de profissionais para atuarem na comunidade e possibilitam o surgimento de propostas de pesquisas,

As monografias obrigatórias orientadas para projetos de pesquisa bibliográfica e de campo estão gerando importantes inovações que, uma articulação com o ensino e a extensão, possibilitam o intercâmbio de docentes da Pós-Graduação, docentes da Graduação, alunos, estendendo-se a comunidade através de seminários, conferências, reuniões de estudo, mesas redondas, painéis e fóruns,

Os resultados obtidos são considerados satisfatórios, levando a comunidade acadêmica a unir esforços na realização de convênios que venham a viabilizar propostas de cursos de especialização nas especificidades das áreas bem como a experiência acumulada na oferta de cursos de pós graduação "Lato Sensu" e a instalação de suas linhas de pesquisa darão a UNIC a possibilidade de expandir suas atividades em cursos de pós-graduação "Stricto Sensu" nas áreas que representem melhores resultados dispuserem de massa crítica qualificada;

Atualmente estão sendo oferecidos 4 (quatro) cursos, a saber: Metodologia e Didática do Ensino Superior, Alfabetização nas Series Iniciais, Supervisão e Currículo para a Escola de 1º e 2º Graus e Administração de Empresas, com um total de 289 alunos (8 turmas), conforme informado no Quadro nº 09. Os cursos são auto-financiados

QUADRO Nº 9 - CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO -EM ANDAMENTO

NOME DO CURSO	CARGA HORÁRIA	ALUNOS MATRICULADOS
METODOLOGIA E DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	383 (1)	134
ALFABETIZAÇÃO NAS SÉRIES INICIAIS	375 (2)	060
SUPERV. E CURRÍCULO PARA A ESCOLA DE 1º E 2º GRAUS	415 (3)	060
ADMINISTRADOR DE EMPRESAS	435 (4)	035
TOTAL DE ALUNOS		289

A projeção dos cursos de Pós-Graduação planejados para o quinquênio 1992/1996, encontra-se as paginas 56/57 e a seguir são apontados os mecanismos de avaliação, de administração e de funcionamento da Pós-Graduação da Instituição

3. Atividades de Pesquisa

A pesquisa científica é entendida pela Instituição "como produção e reelaboração de conhecimentos de forma metódica e sistemática, devendo ser desenvolvida indissociavelmente com o ensino e a extensão, o que implica na necessidade de investimentos na formação dos pesquisadores e no processo de sua institucionalização".

Nos termos do Relatório, além das dissertações e teses elaboradas por professores, as pesquisas desenvolvidas na UNIC carecem de institucionalização. A partir de 1990 há gestões, oportunizando condições para o delineamento de sua política institucional, na qual a pesquisa passa a assumir papel relevante. Os Departamentos buscam, através de reflexões e discussões, priorizar linhas de pesquisa nas diferentes áreas, considerando também as necessidades da comunidade. Igualmente a integração com o ensino de graduação é pós-graduação e com a extensão está sendo perseguida. Pesquisas bibliográficas e de campo, de caráter exploratório e experimental, foram implementadas e a iniciação científica é viabilizada na Instituição. Os projetos desenvolvidos refletem a preocupação com os problemas regionais e envolvem temáticas: A cultura indígena e o folclore cuiabano; Os problemas do ensino-aprendizagem nas escolas de primeiro e segundo graus de Cuiabá; Atividades produtivas e o artesanato cuiabano; Evolução e conseqüências do processo migratório no Estado de Mato Grosso; Preservação da memória arquitetônica do Estado de Mato Grosso; A Sociedade Matogrossense e os problemas psico-sociais; A experimentação e a instrumentalização como suporte metodológico para o ensino de primeiro de segundo e terceiros graus; A Educação Ambiental e desenvolvimento,

Os esforços para a institucionalização da pesquisa na UNIC são expressos pelos seguintes programas: Programa de Cooperação Técnico-Científico entre Universidade, Empresas e Comunidades; Programas na área de Educação; Programa de Valorização e Resgate da Cultura Cuiabana; Programas de Ciências através de Atividades Experimentais; e Programas de

Atendimento as Necessidades Regionais. Para o quinquênio 1992/1996 estão previstos os seguintes programas de pesquisa: capacitação de pesquisadores; cooperação técnico-científico entre universidades e empresas; atendimento as necessidades regionais; programas nas áreas de educação; educação ambiental na escola de 1º e 2º graus; programa de cidadania, trabalho e direito; programa de valorização e recuperação da história, cultura e arte regionais e programa de produção e publicação científica.

Visando a estruturação da pesquisa, a UNIC em sua política institucional decidiu:

- Instituir a Coordenadoria de Pós-Graduação e Pesquisa, ligada a **Diretoria** Acadêmica.
- Celebrar convênios com órgãos públicos, privados e empresas,
- Implementar uma política de capacitação de pesquisadores, incentivando a sua ida a centros de excelência com compromisso de retorno destes professores as atividades de docência e pesquisa.
- Implementar propostas de pesquisas interdisciplinares voltadas para "Educação Ambiental e Desenvolvimento"
- Assegurar o compromisso com o trabalho intelectual produção de conhecimentos de qualidade.
- Preparar infra-estrutura básica de material bibliográfico, **laboratórios** e espaço físico que viabilizem o desenvolvimento das pesquisas propostas. ;
- Incentivar o surgimento de novos pesquisadores, por meio de apoio a auxiliares de pesquisa

Introduzir a categoria de "professor associado" com o objetivo de consultoria, orientação de pesquisa junto a Instituição,

- Incentivar a veiculação de revista científica da UNIC, como forma de divulgação da produção científica.

- Avaliação, Financiamento e Administração da Pesquisa

Os **recursos humanos** estão assegurados no programa de capacitação docente e no planejamento da pesquisa. Serão formados por Docentes e Pesquisadores da Instituição; Docentes e Pesquisadores Visitantes; Docentes associados e pelo intercâmbio de pesquisadores de outras universidades, bem como o intercâmbio com institutos e centros de pesquisa e empresas da região.

Quanto a **estrutura física**, a UNIC possui laboratórios, equipamentos nas diferentes áreas, bibliotecas, salas para estudos e reuniões. Nos convênios celebrados com órgãos públicos e privados a UNIC tem a disposição dos seus pesquisadores, a estrutura física desses órgãos para * desenvolver seus trabalhos, bem como coloca a sua estrutura a disposição dos mesmos. Este intercâmbio favorece a viabilização das propostas, além do que, em sua projeção física, esta prevista a ampliação para atender a **implantação dos** cursos e o aumento gradativo das pesquisas.

A **estrutura administrativa** da pesquisa esta prevista no capítulo referente a Estrutura Organizacional da Instituição. Dentro desta estrutura a Coordenadoria de Pós-Graduação e pesquisa tem a função de organizar, planejar e coordenar as atividades de pesquisa, estando diretamente **ligada** a **Diretoria** Acadêmica, que, enquanto órgão executivo, tem a função de orientar, coordenar, e supervisionar as atividades ligadas a pesquisa.

De modo a assegurar o desenvolvimento das atividades previstas, a UNIC **prevê** na **sua estrutura financeira** as seguintes fontes de recursos: dotação orçamentaria destinada a pesquisa de acordo com o planejamento econômico e financeiro da Instituição; recursos provenientes de órgãos públicos financiadores de pesquisas; recursos advindos de convênios com empresas ou órgãos da região preocupados com os problemas regionais; recursos gerados pelos próprios resultados da pesquisa.

No sentido de viabilizar as propostas de ensino, pesquisa e extensão, foram firmados ou estão em fase final de concretização, vários convênios entre a UNIC e órgãos públicos, empresas públicas e privadas, associações culturais e educacionais, entidades governamentais, entre outros.

4. Atividades de Extensão

• Ao conceituar extensão, segundo o Relatório, a UNIC sinaliza algumas ideias centrais, como: a extensão como **retroalimentação**, **representando aí** o movimento **dialético de ida e volta**, possibilitando a **mudança nos dois sentidos - na universidade** e na comunidade; a **extensão e sua integração** com as funções de ensino e pesquisa, pois, unir

ensino, pesquisa e extensão, significa caminhar para que a educação seja realmente integrada, envolvendo professores e alunos, numa criação de **conhecimentos** partilhados, com o intuito de que a realidade seja apreendida e não somente reproduzida".

Nos termos do Projeto da UNIC, a extensão é caracterizada sob os ângulos de: a) extensão universitária como desenvolvimento comunitário e formação de consciência social; b) a extensão como ação cultural; c) a extensão como educação continuada; d) a extensão universitária como prestação de serviços e a extensão universitária como mecanismo de formação de opinião pública

A experiência acumulada pela Instituição 'se concentra em torno dos seguintes eixos: programas que tem como objetivo desenvolver a consciência ecológica e programas que buscam preservar e valorizar a cultura popular. Para o quinquênio estão projetados os seguintes programas: integração com as escolas de Mato Grosso a nível de 1º e 2º Graus, educação ambiental na escola de 1º e 2º graus, preservação do meio ambiente e melhoria na qualidade de vida, interação universidade e comunidade, interação universidade/convenios, desenvolvimento da informática e programas integrados de saúde. Merece destaque a participação da UNIC na Rio/92,

O Relatório da Comissão de Acompanhamento assim conclui:

" O plano Acadêmico proposto guarda coerência com a concepção e o perfil da UNIC, sendo que o curso de graduação (Ciências Biológicas, Licenciatura e Bacharelado) previsto é adequado e exequível, conforme concebido e organizado»

A Comissão recomenda a institucionalização da pesquisa, da extensão e da pós-graduação na próxima fase de acompanhamento, devendo ser objeto de atenção especial.

A Universalidade de campo, exigida nos termos da lei, é demonstrada mediante a oferta do número mínimo de cursos nas áreas fundamentais do conhecimento e na área técnico-profissional, A Universalidade de campo é ainda demonstrada por meio da matriz curricular, atendendo, pois, o artigo 5º da Resolução CFE nº 03/83 e a letra "e" do artigo II, da Lei nº 5.540/68".

IV - Quantos aos Recursos Humanos

Coerente com sua política de recursos humanos a UNIC, desde

suas origens, vem desenvolvendo ações sistematizadoras destinadas à melhoria-da qualificação de seu quadro de professores e do corpo tecnico-administrativo, ora oferecendo cursos e treinamentos, ora fomentando a participação em congressos e cursos de pos-graduação, ou ainda realizando seminários e encontros na Instituição.

Essas preocupações se materializam mais recentemente, no estabelecimento de uma política institucional capaz de viabilizar diretrizes e ações compatíveis com os mecanismos consistentes e duradouros para capacitar adequada e ordenadamente seu corpo docente surgindo então, o Plano de Capacitação Docente, Como etapa preliminar foi feito o diagnóstico da situação docente, reproduzida no quadro nº 10, o qual informa que o mesmo é constituído de 175 professores, sendo 5 doutores, 20 mestres, 9 mestrandos, 95 especialistas e 46 graduados, sendo estes detentores de outras formas de qualificação, o que os enquadra na Resolução CFE nº 20/77 Agrupando os doutores, mestres e mestrandos, chega-se a 19,43% do total do corpo docente.

QUADRO Nº 10 - NÚMERO DE DOCENTES, POR FACULDADE E DEPARTAMENTO, CONSIDERADA A TITULAÇÃO

FACULDADE	DEPARTAMENTOS	TITULAÇÃO						TOTAL
		DOCTOR	DOCTORANDO	MESTRE	MESTRANDO	ESPECIAL.	APERFEI.	
DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	1			1	4	3	9
	CIÊNCIAS JURÍDICAS			3		6	3	12
	SUB-TOTAL	1	0	3	1	10	6	21
DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	MATEMÁTICA E ESTAT.				2	5	2	9
	FÍSICA E QUÍMICA			2	1	1	2	6
	SUB-TOTAL	0	0	2	3	6	4	15
DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS	ARTES					4	4	8
	LETRAS					4	2	6
	EDUCAÇÃO	1		4	2	7	2	16
	C.HUMANAS E SOCIAIS			2		8	4	14
	GEOGRAFIA					3	2	5
	SUB-TOTAL	1	0	6	2	26	14	49
DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE	CIÊNCIAS PATOLÓG.	2				8	1	11
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1		3	3	10	2	19
	ODONTOLOGIA			4		10	5	19
	FARMÁCIA E BIOQUÍM.			1		2	7	10
	FISIOT. E ED.FÍSICA					14	6	20
	PSICOLOGIA			1		9	1	11
	SUB-TOTAL	3	0	9	3	53	22	90
TOTAL		5	0	20	9	95	46	175

Fonte : Secretaria Geral da UNIC

A situação atual sinaliza para uma política agressiva de captação docente, a qual foi planejada no Quadro nº II, Assim, em 1996, a Instituição contará com 31,43% de doutores e mestres, 58,86% de especialistas e 9,71% de graduados,

QUADRO Nº 11 - QUALIFICAÇÃO DOCENTE: SITUAÇÃO ATUAL E PROJEÇÃO PARA /96				
Nível de Qualificação	Situação Atual		Projeção p/ 1996	
	Número	%	Número	%
DOUTOR E MESTRE MESTRANDO	34	19,43%	55	31,43%
ESPECIALISTA	95	54,29%	103	58,86%
APERFEIÇOAMENTO	46	26,28%	17	9,71%
TOTAL	175	100%	175	100%

Fonte :: Diretoria Geral da UNIC,

No tocante ao regime de trabalho, a UNIC adota três regimes básicos, a saber: Tempo Integral de 40 horas semanais, Tempo Parcial de 30 e 30 horas semanais e Tempo Contínuo de até 20 horas, A situação atual identifica a existência de 11,42% em T.I., 13,72% em T.P» e os demais em tempo contínuo de até 20 horas. Projeta-se, para 1996, 21,14% em T.I., 30,29% em T.P. e 48,57% em regime contínuo de até 20 horas.

QUADRO Nº 12 - CORPO DOCENTE : REGIME DE TRABALHO - SITUAÇÃO ATUAL E PROJEÇÃO				
Regime de Trabalho	Situação Atual		Projeção 1991/1996	
	Quantidade	%	Quantidade	%
Tempo Contínuo até 20 horas	131	74,86%	85	48,57%
Tempo Parcial de 20 a 30 horas	24	13,72%	53	30,29%
Tempo Integral de 40 horas	20	11,42%	37	21,14%

Fonte : Diretoria Geral da UNIC

Essas metas, a de qualificação docente e de regime de trabalho, nos termos do Projeto, serão atingidas com a implantação do Plano de Capacitação Docente e de Carreira Docente, o qual se encontra em anexo ao Projeto de Universidade da UNIC. A carreira docente compreende quatro categorias com quatro níveis escalonados em ordem crescente, conforme visualizado no Quadro nº 13:

QUADRO Nº 13 - QUADRO DE CARREIRA DOCENTE				
CATEGORIAS	NÍVEIS			
	I	II	III	IV
Titular				
Assistente II				
Assistente I				
Auxiliar				

As paginas 93 e 94 sao explicitados os criterios de admissao e promoçao, enquanto que a pagina 92 sao elencados os direitos e deveres do corpo docente, os quais constam do atual Regimento Unificado.

Pará viabilizar o Programa de Capacitação Docente a UNIC esta belece algumas políticas institucionais:

- Elaboração de um cronograma de oferta de cursos a nível de Pós-Graduação "lato-sensu," atendendo as prioridades diagnosticadas, no Plano de Capacitação Docente em anexo,

- Autorização do afastamento de docentes para realização de Pós-Graduação, Especialização, Mestrado e ou Doutorado em outra instituição. Promover, de acordo com as possibilidades da Instituição, apoio financeiro, com compromisso de retorno desses profissionais as atividades de docência e pesquisa.

- Contratação de Docentes Mestres ou Doutores oriundos de outros centros ou recém aposentados com a mencionada titulação.

- Oferta de cursos de atualização, treinamento em serviço e aperfeiçoamento Nesse programa preve-se, através de convênios, atualização dos docentes.

- Programa de atualização permanente de docentes através do incentivo a participação em congressos, encontros e seminários.

Consciente da necessidade de se contar com um corpo tecnico-administrativo capacitado, competente e participante, que por meio de trabalho eficiente seja suporte indispensável a consecução dos fins delineados pela comunidade acadêmica-em seu Projeto Pedagógico, a UNIC zela pela manutenção de padrões de recrutamento e condições de trabalho condizentes com sua natureza de instituição educacional. Incentivos a cursos de aperfeiçoamento e atualização, bem como reciclagens internas sao permanentes.

O quadro tecnico-administrativo e constituído de L05 servidores, cuja escolaridade e identificada no Quadro nº 14.

QUADRO Nº 14- PESSOAL TÉCNICO - ADMINISTRATIVO POR TITULAÇÃO		
TITULAÇÃO	SERVIDORES	
	Qte	%
Graduação/Especialização.....	09	8,58%
Graduação.....	07	6,67%
Graduando.....	07	6,67%
2º Grau.....	31	29,53%
2º Grau Incompleto.....	10	9,52%
1º Grau.....	12	11,42%
1º Grau Incompleto.....	29	27,61%
TOTAL.....	105	

Fonte: Departamento Pessoal da UNIC

A situação atuar e a projetada, em termos quantitativos e qualitativos, para o quinquênio 1992/1996, é visualizada no Quadro nº 15. Os direitos e deveres do pessoal técnico-administrativo são os definidos pela CLT - Consolidação das Leis do Trabalho, pela legislação correlata e pelos dispositivos estatutários e regimentais da UNIC. O regime de trabalho dos atuais servidores é regido pela C.L.T, apresentando o quadro atual 98,09% em regime de trabalho de 40 horas e 1,91% em regime de 20 horas semanais.

O plano de Cargos e Salários prevê três categorias funcionais, a saber: Grupo de Nível Superior, Grupo de Nível Médio e Grupo de Apoio Operacional'. Para cada cargo ou função estão previstos quatro níveis. A admissão e promoção são reguladas pela CLT e pelo Plano, respectivamente.

Em seu plano de Capacitação dos Servidores, a UNIC prevê para o quinquênio 1992/1996 a intensificação de uma política de desenvolvimento de capacitação do pessoal administrativo.

Para tanto, as necessidades foram diagnosticadas junto aos diferentes Departamentos e Chefias a partir do desempenho e produtividade

apresentados pelos servidores e estabelecidas as seguintes políticas de capacitação do cargo técnico-administrativo:

- Afastamento do pessoal de nível superior para outros centros para seminários, conferências e congressos;
- Intercâmbio e convênio com outras Universidades, empresas e Institucionais publicas e privadas;
- Incentivo a participação em cursos de aperfeiçoamento e de **atualização** oferecidos pela Instituição e ou fora dela;
- Desenvolver sistematicamente programas de capacitação técnico administrativos utilizando recursos humanos especializados da Instituição e de outros centros de excelência;
- Implantação do Plano de Cargos e Salários, contemplando a qualidade do desempenho e o progresso técnico, pratico e intelectual do servidor.

Os Consultores assim concluem:

"A Comissão, após análise dos ordenamentos internos que regulam a política de recursos humanos da Instituição, conclui que os **os** mesmos atendem, para esta fase do processo de criação da universidade pela via da autorização, as normas que regem a matéria, tanto no que tange o corpo docente, como o corpo técnico-administrativo. Aos docentes em T.I. e T.P. estão previstas condições de instalações e de apoio para o desenvolvimento das atividades contratuais".

V - Quanto ao Corpo Discente

A UNIC esta incorporando suas preocupações com a seleção e admissão aos cursos de graduação ao Projeto Pedagógico da Instituição. Neste sentido, ela desenvolve a página 103 as orientações que estão sendo observadas na construção de seu modelo de concurso vestibular

O sistema de acompanhamento e orientação tem sido implementado de várias formas, desde a orientação acadêmica dos coordenadores de curso e a orientação de aprendizagem proporcionado pelos professores, até acompanhamento do rendimento escolar dos alunos, dando-lhes oportunidade de recuperação nas diferentes disciplinas, oferecendo também os que iniciam os cursos, orientação para encaminhamento vocacional e profissional.

A UNIC implantou igualmente o sistema de monitoria e de iniciação científica, atendendo a normas legais, regimentais, bem como políticas definidas pelos órgãos colegiados. Objetiva-se tanto oportunizar a vocação para o magistério superior, como desenvolver no aluno uma postura científica.

O processo de avaliação do rendimento escolar é entendido como parte integrante do processo de ensino, atendendo tanto aos aspectos regimentais de eficiência e assiduidade, como critérios de natureza didático-pedagógica. A avaliação, neste sentido, tem sido trabalhada de forma diagnóstica, formativa e somativa. Cabe a Secretaria Geral o processamento do registro e controle acadêmico da Instituição, de forma centralizada.

Os direitos e deveres do corpo discente estão explicitados no Regimento Unificado da UNIC, atendendo as normas estabelecidas pela legislação vigente e delas fazendo parte o regime disciplinar.

A representatividade do corpo discente nos colegiados, bem como os órgãos de representação estudantil se fazem na Instituição, guardando coerência com sua concepção de universidade, com sua proposta metodológica, com seus fins e objetivos institucionais. Isto porque "a instituição entende o processo educativo como um projeto que se constrói com trabalho coletivo, participativo, buscando a cada passo um maior comprometimento e conscientização da responsabilidade de cada elemento que compõe a comunidade universitária",

A UNIC possui atualmente 2.101 alunos matriculados em seus 12 cursos.

O quadro nº 04, reproduzido anteriormente neste parecer, visualiza a evolução do alunado de 1988/1991, contendo o número de inscritos nos vestibulares, vagas oferecidas por curso, bem como a relação Candidato/Vaga, por curso.

O quadro nº 05, projeta o total do alunado/da UNIC, no período de 1988/1991.

O quadro nº 06, também anteriormente reproduzido, demonstra do total de vagas e o número de alunos matriculados por curso, no período de 1988/1991/ ou seja, demonstra a evolução do alunado,

Os Consultores assim concluem:

"A Comissão considera satisfatórios os aspectos regimentais relacionados com a organização didático-científica e a organização e representação estudantil junto aos órgãos colegiados da Instituição, Durante a próxima fase de acompanhamento deverão ser implementados mecanismos que fortaleçam ainda mais a participação do segmento discente nas atividades acadêmicas, O Registro e controle acadêmico atende as normas legais, sendo regulares os procedimentos administrativos que regulam a matéria .

VI - Quanto a Estrutura Organizacional da UNIC

O Projeto fundamenta, preliminarmente o modelo organizacional pretendido. Assim, a comunidade acadêmica acredita que a "a Universidade," pela diversidade de funções, complexidade e objetivos, pela variedade de tarefas e pela alta qualificação de seus profissionais, precisa organizar-se tendo em vista a necessidade de divisão de trabalho, a observância da hierarquia administrativa e poder, sistema de regras ou normas de atuação permitindo a Universidade atingir os objetivos propostos".

A estrutura organizacional adotada pela UNIC, tem como fim básico o de fortalecê-la como instituição voltada a produção e difusão do conhecimento, respondendo as necessidades e anseios que a dinâmica da sociedade impõe. Em termos legais, o modelo organizacional da UNIC segue os princípios básicos de organização previstos no art. II da Lei nº 5.540/68, As paginas 112 e 113 define se, a partir desses pressupostos organizacionais, a estrutura organizacional da UNIC com os colegiados e executivos, servindo de fluxo de comunicação como garantia e suporte indispensável a eficiência e eficácia da efetividade organizacional.

~~Modelo~~ o Organizacional -Proposto

A estrutura organizacional da UNIC apresenta-se em três níveis de decisão e administração:

a)Administração Superior: E representada a nível deliberativo pelo Conselho Superior de Administração - CONSAD, órgão máximo em matéria administrativa, financeira, disciplinar, de natureza normativa, consultiva, deliberativa e jurisdicional pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE - orgao normativo, consultivo, deliberativo e jurisdicional de natureza acadêmica;

A nível executivo pela Reitoria integrada pelo Reitor e Pró-Reitores Acadêmicos e Administrativo.

Ligados a Reitoria estão alguns órgãos suplementares com a finalidade de equacionar os problemas específicos da Universidade quais sejam: Biblioteca, Núcleo de Processamento de Dados, Assessoria de Comunicação, Núcleo de Assistência Estudantil e outros.

Administração Intermediária ou Setorial

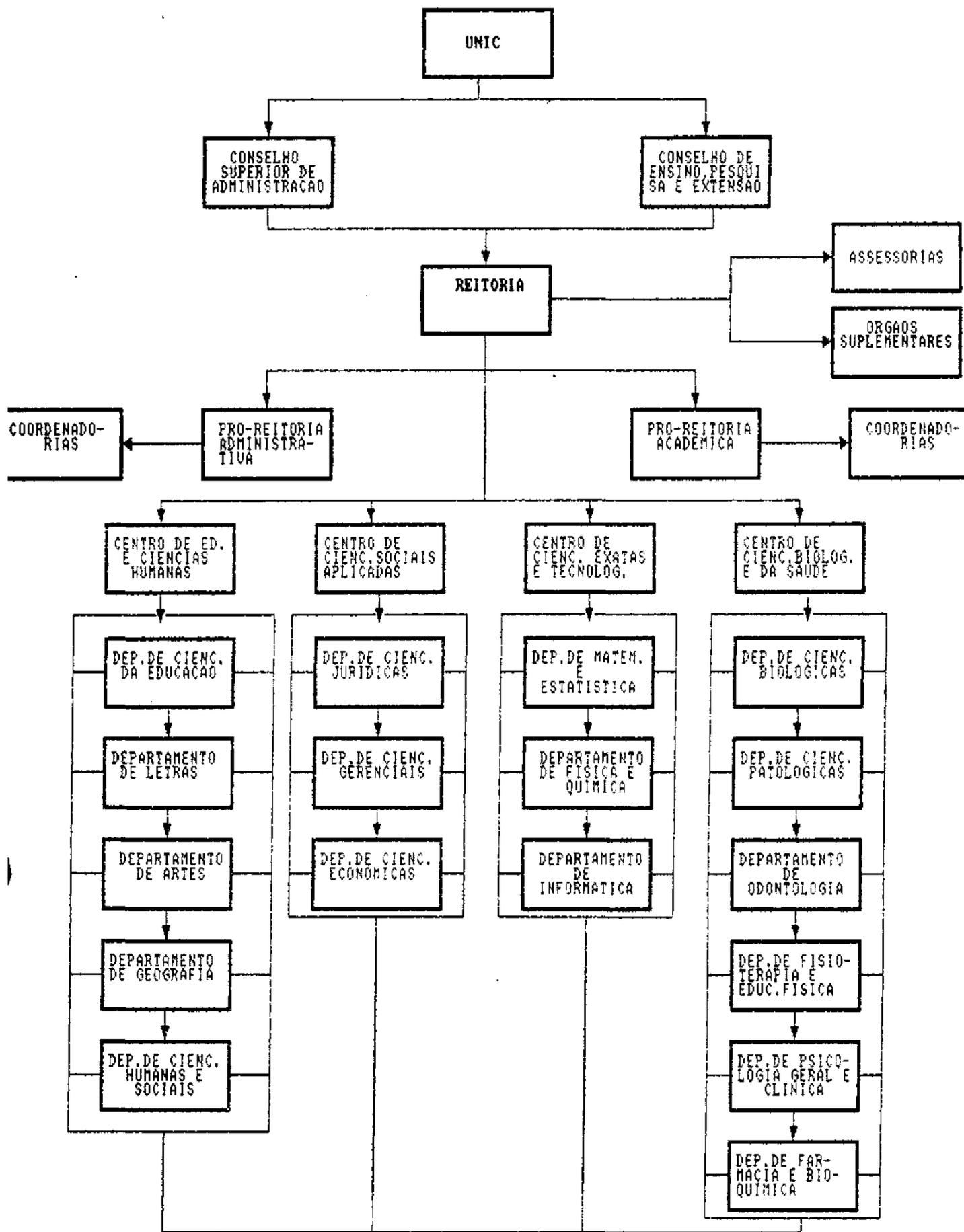
Representada a nível deliberativo pelos Conselhos Departamentais de cada Centro e a nível executivo pelas respectivas Diretorias dos Centros,

c) Administração Básica

Representada a nível deliberativo pelos Colegiados de Departamento e a nível executivo pelas Chefias de Departamento.

Os ordenamentos internos provisórios da futura Universidade de Cuiabá acompanham este Projeto em anexo e são constituídos do Estatuto da Mantenedora, Regimento Geral Transitório Grades Curriculares, Departamentalização, Plano de Cargos e Salários, Plano de Carreira Docente.

O Organograma da Universidade de Cuiabá é apresentado a seguir visualizando a estrutura organizacional em seus diversos níveis,



COORDENADORAS DE CURSOS		
LETRAS-PORT/INGLES	CIENCIAS/MATEMATICA	ODONTOLOGIA
PEDAGOGIA	ED. ARTIS./ARTES PLÁSTICAS	PSICOLOGIA
GEOGRAFIA	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	FISIOTERAPIA
HISTORIA	DIREITO	FARMÁCIA E BIOQUÍMICA

O Relatório da Comissão de Acompanhamento assim se expressa:

" O modelo organizacional da UNIC foi objeto de análise criteriosa, concluindo a Comissão que o mesmo atende os princípios gerais de organização e funcionamento de universidade estabelecidos na lei e na jurisprudência do CFE, razão pela qual ela considera que o mesmo se encontra **contra** em condições de ser aprovado.

O Projeto de Regimento Unificado, adotando-se a estrutura organizacional da UNIC, foi igualmente analisado pelos consultores e considerado adequado, atendendo a legislação vigente e refletindo a situação jurídica a ser vivenciada quando da aquisição definitiva do "status" universitário, O Estatuto e o Regimento Geral da futura Universidade serão ' objeto de análise avaliativa ao longo do acompanhamento, a partir da experiência que resultará da adoção do Regimento Unificado de Transição.

A Comissão de Acompanhamento entende que o modelo organizacional da UNIC e o Regulamento Unificado de Transição atendem satisfatoriamente a legislação e as normas e jurisprudência do CFE".

VII - Quanto a Infra-Estrutura Física e Recursos Materiais

A UNIC tem em -Funcionamento 12 (doze) cursos, oferecendo um total de 960 vagas anuais em seu vestibular. O plano de expansão proposto compreende unicamente a instalação do Curso de Ciências Biológicas, com 50 (cinquenta) vagas anuais. O alunado projetado, com base na implantação plena dos treze cursos, representara uma população de 4.440 alunos, não se incluindo aqueles de pós graduação que poderão representar proxima-damente 930 alunos. Assim sendo, o dimensionamento acadêmico da UNIC projeta um total de 5.370 alunos e é baseado neste numero, que está sendo desenvolvida e implantada a infraestrutura física da futura universidade.

A segunda vertente do dimensionamento acadêmico, que tem lastreado o dimensionamento físico da UNIC, se refere as áreas do conhecimento desenvolvidas pela Instituição, a saber: Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Exatas e Tecnológicas e Ciências Biológicas e da Saúde.

As duas vertentes, numero de alunos e natureza dos cursos, ' norteou o planejamento físico da Universidade, sob a forma de Plano Diretor Físico e de Planta Física do Campus.

A UNIC esta instalando seu "Campus Universitário" em local privilegiado de Cuiabá, em área contanto com 27.027,08 M2, localizada na confluência de duas grandes vias de acesso interligadas com as principais vias de acesso a Capital, estando pois localizado o Campus na região central da Grande Cuiabá,

O Plano Diretor do Campus preve a construção de 7 blocos, sendo 3 (A,B,C) voltados para a Avenida Beira-Rio, onde estão localizadas as salas de aula, salas -ambiente e demais dependências das áreas de Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Exatas e Tecnológicas; e outros 3 (I,II,III), voltados para a Rua Italia, onde estão sendo instalados os laboratórios da área de Saúde e as Clinicas Odontológica, de Análises clínicas, de Fisioterapia e de Atendimento Psicológico, O sétimo bloco se destina a Administração Geral e a Biblioteca Central e se localiza em área central do Campus Universitário,. Completam o elenco de blocos acima referidos, o Anfiteatro, Ginásio de Esportes, Quadras Poliesportivas e Piscina, além de áreas destinadas a convivência universitária, O Projeto de urbanização prevê a interligação dos blocos, utilizando-se praças e calçadões.

Dos blocos acima mencionados, 3 já estão concluídos e mais um locado, sito próximo ao Campus, na mesma Av, Beira-Rio, '367 A área construída atual no Campus Universitário totaliza 10,080,00 M2, conforme discriminado no quadro nº 16, O imóvel locado e descrito no quadro nº 17 medindo 1,759,48 M2, O total da área construída no Campus Universitário, por área de utilização, e descrito no Quadro nº 18, sendo que o grafico da pagina 123 ilustra a distribuição atual, do espaço físico da UNIC,

QUADRO nº 16 - CAMPUS UNIVERSITÁRIO - AREA CONSTRUÍDA

I8L0C0	PAVIMENTO	M2	UTILIZACAO/DESTINACAO
A	TÉRREO	450,18	6 SALAS DE AULA
		50,02	1 LABORATÓRIO DE PATOLOGIA
		100,04	1 SECRETARIA
		100,04	1 SALA DE COORDENADORES
		50,02	NÚCLEO DE PROCESSAMENTO DE DADOS
		50,02	TESOURARIA-DEPTO.FINANCEIRO
		100,04	DIRETORIAS
		50,02	DEPTO.PESSOAL--CONTABILIDADE
		25,01	BANCO
		50,02	DEPTO.COMPRAS+ALMOXARIFADO
		50,02	TELEFONIA+SETOR DE DIPLOMAS
		100,04	1 SALA AMBIENTE(ED.ARTÍSTICA)
		25,01	1 SALA DE PROFESSORES
		50,02	2 SANITARIOS(MASC E FEM.)
		319,64	ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO

BLOCO	PAVIMENTO	M2	UTILIZACAO/DESTINACAO	
8	1°.ANDAR	1250,5 100,04 25,01 50,02 144,57	15 SALAS DE AULA 1 LABORATORIO DE FISIOTERAPIA GERAL. 1 SALA DE PROFESSORES 2 SANITÁRIOS(MASC E FEM.) ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO	
	SUB -SOLO	50,02 162,26 75,03 75,03	1 LABORATÓRIO DE RADIOLOGIA 1 LABORATÓRIO DE FARMACOTECNICA 1 LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA 1 COZINHA E REFEITÓRIO	
	TÉRREO	500,2 100,04 200,08 100,04 25,01 50,02 232,41	6 SALAS DE AULA 1 LABORATÓRIO DE TEAP E DENTISTICA I 1 AUDITÓRIO 1 SALA DE COORDENADORIA 1 SALA DE PROFESSORES 2 SANITARIOS(MASC. E FEM.) ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO	
	1°.ANDAR	450,18 50,02 100,04 302,34 25,01 50,02 170,19	5 SALAS DE AULA 1 SALA AMBIENTE 1 LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA BIBLIOTECA 1 SALA DE PROFESSORES 2 SANITARIOS(MASC. E FEM.) ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO	
	SUB-TOTAL	5918,22		
	I	TÉRREO	416,17 858,63 112,46	1 LABORATÓRIO DE ANATOMIA CLINICA DE FISIOTERAPIA ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO
		1°.ANDAR	91,94 122,59 61,29 30,64 122,59 153,24 30,64 153,24 153,24 214,54 61,29 192,02	1 LAB.DE MASSOTERAPIA+ANESIOLOGIA+ANENOTERAPIA 1 LA8. FISIOT. GÈRAL+CINESIOLOGIA+CINESIOTERAPIA 2 SANITARIOS(MASC. E FEM.) 1 SALA DE PROFESSOR CONTROLE DE QUALIDADE+ACOND. E EMBALAGEM DEMISSONEANTES 1 SALA DE PROFESSOR LABORATÓRIO DAS CIÊNCIAS DOS ALIMENTOS FARMACOTECNICA INDUSTRIAL FARMACOTECNICA SALA DE LAVAGEM E ESTERELIZACAO ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO
		SUB-SOLO	1387,26	ESTACIONAMENTO
		TOTAL	10 080,00	

QUADRO nº 17 - REDIO LOCADO - ÁREA CONSTRUÍDA			
BLOCO	PAVIMENTO	M2	UTILIZACAO/DESTINACAO
	TÉRREO	96	1 LABORATÓRIO DE ANATOMIA
		96	1 LABORATÓRIO MICROSCOPIA
		96	1 LABORATÓRIO FISILOGIA
		96	1 LABORATÓRIO QUIMICA/FISICA
		96	1 LAB DENTISTICA E MAT.DENTÁRIOS E PRÓTESE
		72	1 LABORATÓRIO PSICOLOGIA EXPERIMENTAL
		510	6 SALAS DE AULA
		35	1 SALA DE PROFESSORES
		42	1 LABORATÓRIO DE FÍSICA EXPERIMENTAL
		17,5	1 BIOTERIO
		12	1 SALA DE XEROX
		46,08	ALMOXARIFADO
		39	3 SALAS COORDENAÇÃO
		7,5	1 COPA
		62,4	2 SANITARIOSCMASC. E FEM.)
		30	1 CANTINA
		6	RECEPÇÃO
		200	ESPAÇO DE CIRCULAÇÃO
	1º .ANDAR	180	DEPENDÊNCIAS ESPEC.P/DESENV. ATIV.DOCENTES
		20	4 SANITÁRIOS
	TOTAL	1 759,48	

FONTE : Departamento de Engenharia da UNC

QUADRO Nº 18 - ÁREA CONSTRUÍDA - TOTAL	
Campus Universitário	10.080 m ²
Campus Locado	1.759.48 m ²
Total	11.839,48m²

Fonte : Departamento de Engenharia da UNIC

Nos termos do relatório, para atender seu Projeto Pedagógico, a UNIC, em seu plano de expansão do espaço físico, prevê a construção, no quinqüênio 1992/1996/ de mais 4 blocos destinados a dependências acadêmicas, além de Anfiteatro, Ginásio de Esportes, Piscina e Urbanização Geral do Campus. O Quadro nº 22 discrimina as áreas acadêmicas projetadas por utilização/destinação, totalizando 19.385,77 M2. As outras construções previstas perfazem 3.812,50 M2, o que representa um total de área a ser construída no Plano de Expansão, por área de utilização, de 23.198,22 M2.

Quadro nº 22 - ÁREA CONSTRUÍDA : PLANO DE EXPANSÃO POR ÁREA DE UTILIZAÇÃO

DEPENDENCIA(USO)	ÁREA A CONSTRUIR(M2)	PARTICIPACAO DO TOTAL(%)
CLINICAS(ODONT.,PSIC,FARMACIA E BIOQ.)	2 812,98	12,13%
LABORATORIOS	2 193,90	9,46%
FARMACIAS	199,94	0,86%
DEP ESPECIF.P/DESENV.DE ATIV.DOCENTES	485,56	2,09%
ESTACIONAMENTO	5 112,80	22,04%
SALA DE AULA	2 394,36	10,32%
ADMINISTRACAO	1 293,95	5,58%
SALA DE COORDENACAO	100,04	0,43%
SALA DE PROFESSORES	50,00	0,22%
BIBLIOTECA	1 720,20	7,42%
SALAO NOBRE	603,90	2,60%
SANITARIOS	334,17	1,44%
ESPACO PARA CIRCULACAO	2 083,92	8,98%
ANFITEATRO	800,00	3,45%
GINASIO DE ESPORTES	2 000,00	8,62%
PISCINA	312,50	1,35%
CAIXA DE FORCA	200,00	0,86%
CASTELO D'AGUA	500,00	2,16%
T O T A L	23 198,22	100,00%

Fonte: Departamento de Engenharia da UNIC

O Grafico nº 02, a pagina 129, visualiza a expansão física da UNIC, por área de utilização/destinação. O cronograma de execução do plano de expansão do espaço físico (1992/1996) e descrito no quadro 23

O Projeto ilustra nos quadros 25 e 26 os laboratórios e as clínicas existentes e sua destinação/utiIização, Com a implantação do seu plano de expansão física, a UNIC propiciara a comunidade acadêmica as condições físicas necessárias para a instalação de todos os cursos, como pode ser verificado no quadro nº 27 ~

As fichas dos laboratórios (em Anexo próprio) identificam as instalações, equipamentos e sua utilização e destinação. As fichas identificam igualmente os equipamentos a serem adquiridos no período em foco,

As instalações destinadas as atividades culturais, esportivas e de lazer deverão atender plenamente as necessidades da UNIC, considerando o dimensionamento acadêmico já descrito. Atualmente, essas atividades são desenvolvidas em instalações, conveniadas ou locadas, informa o Relatório.

Os Consultores assim concluem:

" A Comissão acompanhou os esforços da UNIC em dotar a Instituição de recursos materiais e da infra-estrutura exigida para a implantação do Projeto de Universidade. Diante do que foi acima descrito, do que foi dado verificar "in loco" e ao analisar os diversos planos, a Comissão concluiu que as instalações e os recursos materiais disponíveis e os previstos para a fase de execução do Projeto de Universidade serão adequados e suficientes para viabilizar a execução do Projeto da UNIC".

VIII - Quanto a Biblioteca

Como já foi referido no item "Infra-Estrutura Física e Recursos Materiais", a Biblioteca terá instalações próprias no bloco da Administração Geral. Atualmente ocupa um espaço de 488 M2, conforme descrito as paginas 137 e 138.

O sistema CDU (Decimal Universal) é o utilizado para organização catalográfica, sendo que os catálogos referem-se a autor, título e assunto, organizados em ordem alfabética. A consulta e de acesso livre ao acervo, podendo a pesquisa bibliográfico ser feita no local ou sob a forma de empréstimo, O horário de atendimento é contínuo das 7:30 as 22:30 horas. Os recursos humanos são constituídos por um bibliotecário, 8

~~xiliares~~ de biblioteca e

3 auxiliares para serviços gerais. A bibliote-

ca da UNIC passa por processo de informatização e mantém conventos com BIREME, FGV, IBICT-COMUT e Biblioteca Nacional.

Com base em Convênios/contratos firmados com a ANUP e Livraria Janina, o acervo atual será ampliado para 28.227 títulos e 39.522 volumes. A Biblioteca dispõe de 67 assinaturas correntes de periódicos. Mediante convênios firmados com as Bibliotecas de Cuiabá e Várzea Grande, de instituições públicas e privadas, o acervo será acrescido de 51.060 volumes conforme detalhado as páginas 139 e 140.

O Relatório informa que o Plano de Expansão de espaço físico da Biblioteca, conforme "lay-out" descrito a página 142, terá 1.720 M² (vide planta geral de implantação do Campus em Anexo próprio). Em termos de acervo, projeta-se atingir, ao final do quinquênio 1992/1996, um mínimo de 50.000 títulos e 80.000 volumes e 150 assinaturas de periódicos, além de informatização geral da Biblioteca e a formalização de convênios na área de comutação bibliográfica. A expansão dos recursos humanos acompanhara as necessidades e o crescimento da Instituição,

Os Consultores assim concluem:

"A comissão analisou detidamente o plano de expansão física e do acervo da Biblioteca, e concluiu que a Instituição, ao executar os investimentos previstos, atingira as metas estabelecidas para o final do quinquênio. As atuais instalações atendem satisfatoriamente a implantação dos cursos previstos. As recomendações feitas pela Comissão foram **atendi das**".

IX - Quanto ao Plano Diretor de Informática

Nos termos do Relatório da Comissão, as páginas 144 e 145 o Projeto informa sobre os objetivos da informatização da UNIC. O aprimoramento do sistema dar-se-á através da utilização de equipamento de última geração e de sistemas de gestão integrados. Assim, o Plano Diretor de Informática abrangerá todas as rotinas administrativas, visando a informatização dos procedimentos, bem como permitindo a todos os Centros, Departamentos e setores administrativos acesso fácil aos Bancos de Dados da Instituição. O Plano Diretor de Informática da UNIC contempla a opção

pela rede de microcomputadores, usando atualmente a Topologia Amplus, migrando brevemente para a Topologia Novell. Além da informatização de seus sistemas, a UNIC sente a necessidade de utilizar a informática no ensino de graduação. As vantagens da opção pela Rede de Micros são referidas nas páginas 146 a - 147. O detalhamento do Plano de Informática consta do anexo do projeto.

Os sistemas hoje instalados na UNIC foram desenvolvidos pelos profissionais do seu Núcleo de Processamento de Dados, Os sistemas implantados estão detalhados nas páginas 148 a 150 do Projeto. A linguagem usada e a relação dos softwares para a área administrativa e para o laboratório de ensino, bem como os equipamentos e o cronograma de sua aquisição constam nas páginas 151 a 159. Os sistemas integrados a serem desenvolvidos, são os seguintes: aperfeiçoamento do sistema de secretaria, aperfeiçoamento do sistema de tesouraria, sistema de biblioteca, sistema administrativo-financeiro, sistema de administração de recursos humanos, sistema de difusão de informações científicas, sistema de laboratórios e sistema de consulta via terminal independente, o PDI, ao final, os cursos a serem ministrados, visando o treinamento de professores e funcionários, o plano é complementado com informações sobre a intercomunicação de máquina entre os blocos, a equipe de desenvolvimento e suporte, e cronograma geral de implantação da informática na UNIC.

Os Consultores assim concluem:

"A Comissão considera não só válidas as estratégias propostas no Plano Diretor de Informática da UNIC, mas imprescindíveis para a implantação plena do Projeto de Universidade da UNIC, A orientação técnica para o planejamento do sistema foi buscada junto a consultores experientes recomendados pela Comissão".

X - Quanto ao Planejamento Econômico-financeiro da UNIC

O Relatório da Comissão informa que a UNIC foi criada, em 1989, pela unificação de seis instituições mantenedoras, Os Balanços Patrimoniais e os Demonstrativos das Receitas e Despesas abrange, consequentemente, o período de setembro/89 e o exercício de 1990, Conforme já analisado, por ocasião de apreciação da Carta-Consulta, o patrimônio da UNIC

é de Cr\$ 1.909.838.099,59 (Hum Bilhão, Novecentos e Nove Milhões, Oito-centos e Trinta e Oito Mil, Noventa e Nove Cruzeiros, Cincoenta e Nove Centavos), conforme informado a pagina 189 do Projeto,

Em 1990, as Receitas tiveram como fontes de origem interna (75,91%) e de origem externa (24,09%), conforme visualizado no quadro abaixo;

QUADRO Nº 34 -- DEMONSTRATIVO DA RECEITA					
FONTES	1989		1990		
	VLR CR\$	%	VLR CR\$	%	
1 - ORIGEM INTERNA					
Anuidades	867.421,74	100,00	130.354.895,46	75,32	
Taxas e Emolumentos	- - - -		1.028.844,33	0,59	
SUB-TOTAL - 1	867.421,74	100,00	131.383.739,79	75,91	
2 - ORIGEM EXTERNA					
Financiamentos	- - - -		41.685.861,37	24,09	
SUB-TOTAL - 2	- - - -	- -	41.685.861,37	24,09	
TOTAL GERAL	867.421,74	100,00	173.069.601,16	100,00	

Fonte Departamento Contábil da UNIC

Por sua vez, 89.29% da Despesa Total, em 1.990, se destinou a Despesas de Custeio da instituição, e 10.71% representou Despesas de Capital. O superávit financeiro Foi totalmente reinvestido na aquisição de bens e equipamentos, conforme identificado no Quadro 35-

QUADRO Nº 35 - DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS DE CUSTEIO E DE CAPITAL					
FONTES	1989		1990		
	VLR CR\$	%	VLR CR\$	%	
1- DESPESA DE CUSTEIO					
Pessoal Docente	313.943,88	36,19	33.669.049,24	25,28	
Pes. Téc-Administ.	157.921,63	18,21	16.947.873,47	12,72	
Outras Desp C/Pessoal	150.587,39	17,36	14.674.545,64	11,02	
Despesas Pedagógicas	25.506,90	2,94	2.712.571,02	2,04	
Desp. Administrativas	46.034,87	5,31	5.199.829,62	3,90	
Despesas Financeiras	- - - - -	- - -	14.008.030,14	10,52	
Despesas Tributarias	13.420,15	1,54	796.504,49	0,60	
Outros Gastos	20.041,78	2,31	3.531.510,84	2,65	
8olsas de Estudo	- - - - -	- - -	27.386.779,55	20,56	
SUB-TOTAL	727.456,60	83,86	118.926.694,01	89,29	
2- DESPESAS DE CAPITAL					
Manut. Instalações	7.260,20	0,84	1.223.408,33	0,92	
Manut. Diversas	2.140,90	0,25	374.661,64	0,28	
Manut. Maq. Equip.	27.406,40	3,16	521.952,92	0,39	
Superávit(Reinvestido)	103.157,64	11,89	12.148.907,45	9,12	
SUB-TOTAL	139.965,14	16,04	14.268.930,34	10,71	
TOTAL GERAL	867.421,74	100,00	133.195.624,35	100,00	

Fonte : Departamento Contábil da UNIC

A evolução do imobilizado da Instituição e dos investimentos em bens de capital e demonstrado nos Quadros nº 36 e 37.

QUADRO nº 36 - DEMONSTRATIVO DOS INVESTIMENTOS EM BENS DE CAPITAL

DISCRIMINAÇÃO	1989	1990
Terrenos	2.000,00	
Móveis e Utensílios	24.268,51	94.130,00
Biblioteca e Mapoteca	66.939,94	1.164.294,22
Instalações	6.806,08	300.000,00
Equip. Som e Projeção	5.093,80	211.600,00
Móveis e Utensílios Adm.	6.939,59	593.952,00
Máquinas e Equipamentos	4.419,76	2.186.730,00
Equipamentos Diversos	56.675,24	5.758.154,25
Obras em Construção	1.417.571,06	73.850.967,44
SUB-TOTAL	1.590.713,98	84.159.827,91

Fonte : Departamento Contábil da UNIC

QUADRO Nº 37 - DEMONSTRATIVO DO IMBILIZADO

DISCRIMINAÇÃO	1989	1990
Terrenos	2.000,00	2.000,00
Móveis e Utensílios	24.268,51	118.398,51
Biblioteca e Mapoteca	66.939,94	1.231.234,16
Instalações	6.806,08	306.806,08
Equip. Som e Projeção	5.093,80	216.693,80
Móveis e Utensílios Adm»	6.939,59	600.891,59
Máquinas e Equipamentos	4.419,76	2.191.149,76
Equipamentos Diversos	56.675,24	5.814.829,49
Obras em Construção	1.417.571,06	75.268.538,50
SUB -TOTAL	1.590.713,98	85.750.541,89

Fonte Departamento Contábil da UNIC

A análise econômica -financeira da Mantenedora deve ser verificada concomitantemente com todos os índices, em razão da evolução dos valores imobilizados, o que pode ser identificado no-quadro nº 38 - índice de liquidez comum ou corrente; nº 39 - índice de liquidez patrimonial ou grau de solidez, e quadro nº 40 - índice de endividamento. ,

QUADRO Nº 38 - ÍNDICE DE LIQUIDEZ COMUM OU CORRENTE			
ÍNDICE	FÓRMULA	EXERCÍCIOS	
		1989	1990
ILC	$\frac{AC}{PC}$ AC = ATIVO CIRCULANTE PC = PASSIVO CIRCULANTE	1,52	0,94

Fonte Departamento Contábil da UNIC

QUADRO Nº 39 - ÍNDICE DE LIQUIDEZ PATRIMONIAL OU GRAU DE SOLVÊNCIA GERAL

ÍNDICE	FÓRMULA	EXERCÍCIOS	
		1989	1990
ILP	$\frac{AT}{PC}$ AT = ATIVO TOTAL PC = PASSIVO CIRCULANTE	6,17	4,84

Fonte s Departamento Contábil da UNIC

QUADRO Nº 40 - ÍNDICE DE ENDIVIDAMENTO OU GRAU DE ENDIVIDAMENTO

ÍNDICE	FÓRMULA	EXERCÍCIOS	
		1989	1990
IE	$\frac{PC}{AT}$ PC = PASSIVO CIRCULANTE AT = ATIVO TOTAL	0,16	0,21
ou		ou	ou
GE		16%	21%

Fonte : Departamento Contábil da UNIC

A programação Financeira da UNIC no quinquênio 1992/1996 e desenvolvida às páginas 178 a 187 do Projeto, prevendo-se 80% das Receitas de origem interna, enquanto que os demais 20% são de origem externa (Quadro nº 41), Para o mesmo período, da Previsão de Despesas, as despesas com pessoal representarão 59% e as despesas de capital 14%, em média. Prevê-se, ainda, despesas com qualificação de pessoal docente e técnico-administrativo (2,5%) e apoio aos programas de pesquisa e extensão (3,0%). Quadro nº 42.

QUADRO Nº 41 - PREVISÕES DE RECEITAS POR FONTES - PERÍODO 1992/1996

FONTES	1992		1993		1994		1995		1996	
	VLR CR\$	%								
1-ORIGEM INTERNA										
ANUIDADES	2.256.850.240,00	68,0	2.258.351.360,00	68,0	2.631.743.360,00	68,0	2.631.743.360,00	68,0	2.631.743.360,00	68,0
TAXAS/ENROLIMENTOS	165.944.870,59	5,0	166.055.247,06	5,0	193.510.541,18	5,0	193.510.541,18	5,0	193.510.541,18	5,0
RECEITA FINANCEIRA	165.944.870,59	5,0	166.055.247,06	5,0	193.510.541,18	5,0	193.510.541,18	5,0	193.510.541,18	5,0
OUTRAS RECEITAS	66.377.948,24	2,0	66.422.098,83	2,0	77.404.216,46	2,0	77.404.216,46	2,0	77.404.216,46	2,0
SUB-TOTAL	2.655.117.929,42	80,0	2.656.883.952,95	80,0	3.096.168.658,82	80,0	3.096.168.658,82	80,0	3.096.168.658,82	80,0
2-ORIGEM EXTERNA										
SUBV. FEDERAL	331.889.741,17	10,0	332.110.494,11	10,0	387.021.082,35	10,0	387.021.082,35	10,0	387.021.082,35	10,0
FINANCIAMENTOS	331.889.741,17	10,0	332.110.494,11	10,0	387.021.082,35	10,0	387.021.082,35	10,0	387.021.082,35	10,0
SUB-TOTAL	663.779.482,34	20,0	664.220.988,22	20,0	774.042.164,70	20,0	774.042.164,70	20,0	774.042.164,70	20,0
TOTAL	3.318.897.411,76	100,00	3.321.104.941,17	100,00	3.870.210.823,52	100,00	3.870.210.823,52	100,00	3.870.210.823,52	100,00

QUADRO Nº 42 - PREVISÃO DE DESPESAS - PERÍODO 1992 / 1996

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS	1992		1993		1994		1995		1996	
	VLR CRS	%								
DESPESAS C/ PESSOAL										
PESSOAL DOCENTE	1.311.960.146,86	39,53	1.312.832.783,24	39,53	1.529.894.338,53	39,53	1.529.894.338,53	39,53	1.529.894.338,53	39,53
PESSOAL ADMINISTR.	646.189.326,07	19,47	646.619.132,05	19,47	753.530.047,34	19,47	753.530.047,34	19,47	753.530.047,34	19,47
SUB-TOTAL - 1	1.958.149.472,93	59,00	1.959.451.915,29	59,00	2.283.424.385,87	59,00	2.283.424.385,87	59,00	2.283.424.385,87	59,00
DESP. C/QUALIF. PESSOAL										
TREINAMENTO ADMINISTR.	16.594.487,06	0,50	16.605.524,71	0,50	19.351.054,12	0,50	19.351.054,12	0,50	19.351.054,12	0,50
APERF. DOCENTES	66.377.948,23	2,00	66.422.898,82	2,00	77.404.216,47	2,00	77.404.216,47	2,00	77.404.216,47	2,00
SUB-TOTAL - 2	82.972.435,29	2,50	83.027.623,53	2,50	96.755.270,59	2,50	96.755.270,59	2,50	96.755.270,59	2,50
DESP. PROG. INCENTIVO PESQUISA E EXTENSÃO										
PESQUISA	66.377.948,23	2,00	66.422.898,82	2,00	77.404.216,47	2,00	77.404.216,47	2,00	77.404.216,47	2,00
EXTENSÃO	33.188.974,12	1,00	33.211.049,41	1,00	38.702.108,24	1,00	38.702.108,24	1,00	38.702.108,24	1,00
SUB-TOTAL - 3	99.566.922,35	3,00	99.633.148,23	3,00	116.106.324,71	3,00	116.106.324,71	3,00	116.106.324,71	3,00
DESPESAS DIVERSAS										
VIAGENS E ESTADIAS	21.572.833,18	0,65	21.587.182,12	0,65	25.156.370,35	0,65	25.156.370,35	0,65	25.156.370,35	0,65
AGUA, LUZ, ENERGIA	37.472.011,23	1,13	37.496.935,34	1,13	43.696.615,30	1,13	43.696.615,30	1,13	43.696.615,30	1,13
PORTES E TELEFONE	4.595.013,47	0,14	4.598.069,79	0,14	5.358.306,89	0,14	5.358.306,89	0,14	5.358.306,89	0,14
ENTIDADE DE CLASSE	10.786.416,59	0,32	10.793.591,06	0,32	12.578.185,18	0,32	12.578.185,18	0,32	12.578.185,18	0,32
PROP. E PUBLICIDADE	4.314.566,64	0,13	4.317.436,42	0,13	5.031.274,07	0,13	5.031.274,07	0,13	5.031.274,07	0,13
SEGUROS	21.572.833,18	0,65	21.587.182,12	0,65	25.156.370,35	0,65	25.156.370,35	0,65	25.156.370,35	0,65
CONB. LUBRIF.	10.786.416,58	0,33	10.793.591,06	0,33	12.578.185,18	0,33	12.578.185,18	0,33	12.578.185,18	0,33

A previsão de despesas para qualificação e aperfeiçoamento do pessoal docente e detalhado, por centro, no Quadro nº 43, para capacitação do pessoal tecnico-administrativo no Quadro nº 44, para programas de pesquisa e extensão no, Quadro nº 45, e, finalmente, os investimentos em instalações, Equipamentos e Biblioteca no Quadro nº 46.

Nos termos da Portaria nº 21/90 do CFE, a Instituição apresentou Relatório de Auditoria externa, que acompanha o projeto como Anexo.

Os **Consultores** assim concluem;

" Aos integrantes da Comissão de Acompanhamento foi dado analisar os documentos referentes a capacidade patrimonial e a situação econômico-financeira da UNIC, concluindo tratar-se de instituição idônea, sólida e viável, credenciando-se para ser mantenedora da Universidade de Cuiabá.

A Comissão de Acompanhamento teve ainda a oportunidade de analisar a metodologia adotada no planejamento econômico-financeiro para o quinquênio 1992/1996, considerando validos os parâmetros utilizados".

XI - Avaliação Institucional

A avaliação no Projeto da UNIC é entendida e utilizada como instrumento de planejamento e tomada de decisões. Nesta perspectiva a Instituição baseia-se nesta concepção como condição fundamental no processo de desenvolvimento de seu Projeto Pedagógico.

O Projeto de avaliação institucional se constitui num momento importante e decisivo dentro da Instituição uma vez que contribui significativamente na qualidade de suas ações, considerando que é um processo de responsabilidade coletiva e determinante na orientação e elaboração do Planejamento.

A instituição vem se baseando em alguns princípios que norteiam suas ações: a) Concretização e uma real aceitação da importância e necessidade da avaliação por todos os segmentos envolvidos no processo; b) Credibilidade, reconhecimento, legitimidade e pertinência dos princípios norteadores, diretrizes e critérios adotados; c) envolvimento direto de cada segmento da comunidade acadêmica num processo de avaliação global-

balizante; d) conhecimento dos resultados do processo da avaliação e participação de todos os segmentos nas discussões de corrigir distorções constatadas, assumindo caráter de instrumento político -pedagógico a serviço do fortalecimento Institucional.

A operacionalização do sistema de avaliação institucional da UNIC, vem atendendo aos princípios democráticos de participação na busca de qualidade, atendendo também as características e objetivos delineados que o processo deve assumir, propondo uma metodologia que tenha caráter de totalidade. O processo de avaliação que vem sendo desenvolvido, envolvera a sociedade, especialistas e todos os setores da comunidade universitária de forma global, sem no entanto perder de vista a especificidade de cada segmento,

3. RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO.

Concluída a análise do Projeto de Universidade da UNIC e encerrado o acompanhamento nesta fase do processo de criação de universidade pela via de autorização, a Comissão de Acompanhamento faz as seguintes recomendações para a próxima etapa, condicionada a aprovação do Projeto de Universidade da UNIC pelo Egrégio Conselho Federal de Educação:

- a) Que a Instituição implante seu Projeto Pedagógico, nos termos propostos no Projeto de Universidade da UNIC;
- b) que a UNIC implante a política de recursos humanos, prevista nos ordenamentos internos que regem a matéria;
- c) que sejam implantados os planos de informática, da avaliação institucional e o Plano Diretor do Campus Universitário da UNIC";
- d) que a instituição ofereça um treinamento a toda a equipe que participara da implantação do Projeto de Universidade da UNIC;
- e) que seja implantado o Regimento Unificado da Transição;
- f). que a instituição incremente as suas ações interativas, notadamente aquelas voltadas para a "Educação Ambiental e Desenvolvimento".

CONCLUSÕES DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO

" A Comissão conclui, após análises reiteradas do PROJETO DE UNIVERSIDADE DA UNIC, que o mesmo atende a legislação do ensino superior e a jurisprudência do CFE, como ainda as normas contidas na Resolução CFE nº 03/83, no Decreto nº 87.911/82, na Portaria CFE nº 21/90 e nas diretrizes da Comissão Especial de Universidades, Foi, igualmente, comprovada a veracidade dos dados e informações. A Comissão analisou também os diversos Anexos que acompanham o Projeto, considerando-os adequados, bem elaborados e em condições de serem implantados os planos submetidos a sua apreciação.*"

5. CONCLUSÕES DA RELATORA

1. A Comissão de Acompanhamento comprovou a veracidade dos dados e informações com relação aos elementos constantes no Projeto de Universidade, tanto os de natureza acadêmica, como os de natureza administrativa e econômico-financeiro.

2. A Comissão atesta a idoneidade dos dirigentes, a seriedade e competência na condução e gerência da Instituição, bem como na elaboração do Projeto de Universidade da UNIC,

3. O Projeto de Universidade é suficientemente claro e coerente, cobrindo todos os aspectos exigidos pela Portaria CFE nº 21/90 e demais diretrizes emanadas da Comissão Especial de Universidades.

4. A filosofia educacional, concepção, objetivos, linhas básicas de ação e metas prioritárias da Universidade de Cuiabá estão bem definidas no Contexto de uma instituição regional, expressando extensiva e intensivamente, e de forma coerente, seu vocacionamento, seu compromisso com a comunidade regional e seu perfil institucional,

5. O modelo organizacional proposto, os princípios de organização descrita, a constar do Estatuto e do Regimento Geral da UNIC/ atendem os dispositivos do Decreto-Lei nº 53/66, do Decreto-Lei nº 252/67, da Lei nº 5.540/68, do Decreto-Lei nº 464/69 e a jurisprudência do Egrégio Conselho Federal de Educação.

6. Os ordenamentos institucionais provisórios refletem, de maneira adequada a situação jurídica a ser vivida quando da aquisição

definitiva do desejado "status" univerisario. A UNIC se rege nos termos do Artigo 8º da Lèi nº 5.540/68, pelo Regimento' Unificado, aprovado pelo Parecer CFE.nº 840/89.

7. Os cursos existentes e o proposto para inicio das atividades de execução do Projeto de Universidade guardam congruência com a concepção da UNIC e atendem ao que prescreve o artigo II, letra "e", da Lei nº 5.540/68.

8.-Os recursos da área fundamental e os tecnico-profissionais atendem, conforme ja foi referido no Parecer nº 2/91, ao que dispõe o Artigo 5º da Resolução CFE nº 03,283.

9. O curso da essencialidade previsto para implantação juntamente com o Projeto de Universidade, completa o perfil institucional concebido pela UNIC. O projeto do curso novo (Ciências Biológicas), atende as normas do CFE, notadamente a Resolução CFE, nº 05/89, tanto em termos de justificativa social, coerência com a concepção da Universidade, como no que tange a sua estrutura e os recursos humanos e materiais necessarios para seu funcionamento»

10. As atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como o Projeto Pedagógico, sao coerentes com a concepção da UNIC e sao expressos de forma clara e precisa. O seu planejamento esta bem fundamentado, sendo plenamente exeqüível as atividades previstas para o quinquênio 1992/1996, permitindo-se o acompanhamento e a operacionalização das ações com vistas a sua implementação.

11. A UNIC prevê a implantação de seu plano de Informatização utilizando tecnologia disponível e considerada adequada pela Comissão.

12, O quadro docente apresentado atende, quanto a qualificação acadêmica, as diretrizes da Comissão Especial de Universidades, o mesmo acontecendo com relação ao regime de trabalho. Os ordenamentos internos, que regulam a política de recursos humanos, sao compatíveis com a natureza da Instituição, devendo ser acompanhados pela Comissão quando de sua implantação.

13. Os recursos materiais próprios, juntamente com aqueles previstos para o quinquênio 1992/1996, oferecem a infra-estrutura exigida para a implantação do novo curso e do Projeto de Universidade.

14. A Biblioteca, em termos de instalações e acervo, atende satisfatoriamente esta etapa de implantação do Projeto de Universidade, visto estar previsto para o próximo quinquênio, a construção do prédio destinado a Biblioteca, objeto pois de atenção especial da Comissão de Acompanhamento.

15. As normas que regem o regime acadêmico, a organização e representação estudantil junto aos órgãos colegiados, bem como os procedimentos administrativos relativos ao registro e controle acadêmico, atendem a legislação vigente e estão contemplados no Regimento Unificado e em normas Complementares.

16. O Planejamento Econômico-Financeiro e, detalhado e contempla a diversificação de fontes de Receitas e o detalhamento por elemento de despesas, destacando o programa de investimentos em programas fomentadores da institucionalização da pesquisa, da extensão e da pós-graduação.

II - VOTO DA RELATORA

A vista do exposto e tendo presente o Relatório da Comissão de Acompanhamento, a Relatora entende que o Projeto de Universidade da UNIC atende todos os requisitos exigidos pela Resolução CFE nº 03/83 pela Portaria CFE nº 21/90, pela Lei nº 5.540/68 e demais dispositivos legais e normas e diretrizes emanadas da Comissão Especial de Universidades, estando em condições de ser aprovado. Vota, assim, pela autorização de implantação do Projeto de Universidade de Cuiabá - UNIC, mantida pela União das Escolas Superiores de Cuiabá, com sede em Cuiabá, Estado de Mato Grosso, com criação do Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado), com 50 (cinquenta) vagas anuais,

Cumpra ainda observar que:

a) Fica estabelecido que o prazo mínimo de acompanhamento será de três anos e se processará sob a supervisão da Comissão de Acompanhamento designada pela Portaria nº 02/91, de 19 de fevereiro de 1991;

b) Este parecer, nos termos do Art. 9º da Lei nº 4.024/61, depende de homologação do Excelensíssimo Senhor, Ministro da Educação e decorrente Decreto, para que o Projeto da UNIC possa ser implantado com a

criação do curso indicado neste voto;

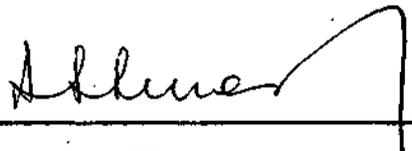
c) Compete, portanto, ao Ministério da Educação nos termos da legislação vigente, proceder aos atos necessários a autorização do presente Projeto de Universidade, para que o mesmo possa ser implantado';

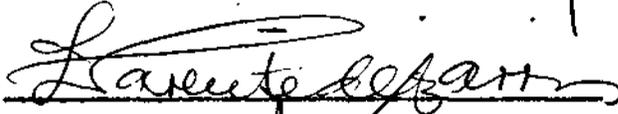
d) A Instituição não poderá usar o nome de Universidade ate que ocorra o ato formal de seu reconhecimento como tal.

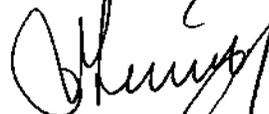
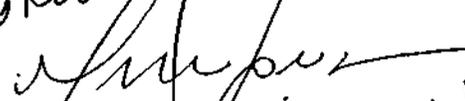
III - CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto da Redatora.

Sala das sessoes,, em 29 de Janeiro de 1992


 _____ PRESIDENTE


 _____ RELATORA





PROCESSO Nº 23001.000304/90-56

ASSUNTO: Criação da Universidade de Cuiabá - UNIC

Parecer da Conselheira EUNICE RIBEIRO DURHAM

Objetivando a transformação, pela via da autorização, na Universidade de Cuiabá, a União das Escolas Superiores de Cuiabá apresentou o Projeto da Universidade, após a aprovação da Carta-Consulta pelo Parecer nº 02/91.

Considerando os dados integrantes do Projeto e o Relatório da Comissão de Acompanhamento, a Conselheira Relatora, Professora Zilma Gomes Parente de Barros, emitiu extenso parecer em que conclui pela autorização de implantação do Projeto e criação do curso de Ciências Biológicas.

Apesar de atendidas as exigências legais e estar bem elaborado, o Projeto traz algumas informações que de plano mostram que as Faculdades Integradas de Cuiabá não detêm experiências nas áreas de pesquisas e extensão, e que no campo do ensino teve seu primeiro curso de graduação autorizado em 1988, estando ainda todos os seus cursos funcionando apenas no regime de autorização, pois que até agora nenhum foi reconhecido. Dos doze cursos oferecidos, cinco tiveram procura muito abaixo do número de vagas oferecidas no concurso vestibular de 1991, fato não considerado no estudo da evolução do alunado (quadros 4 e 5).

Como se pode observar, trata-se de uma instituição muito nova, ainda desprovida das qualificações mínimas que pudessem ensejar experiência suficiente para atender ao

princípio constitucional da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

As Faculdades Integradas de Cuiabá podem e devem continuar crescendo, seguindo projetos que lhes permitam atingir a desejada experiência no ensino, na pesquisa e na extensão, para, então, postularem a desejada transformação.

No momento, o exame dos elementos informados no parecer recomenda a rejeição do Projeto, podendo a instituição apresentar novo projeto de autorização do curso de Ciências Biológicas.

É o meu voto

Sala das Sessões, 19 de fevereiro de 1992



Eunice Ribeiro Durham

CURSO DE MATEMÁTICA

LICENCIATURA PLENA

BACHARELADO COM ÊNFASE EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

NOME DO PROFESSOR	DISCIPLINAS	TITULAÇÃO	PARECER P/DISC,	SITUAÇÃO PERANTE O CIPARECER P/DISC.ATIM	0 CIPARECER P/OUTRA DOSC	FE. INDICAÇÃO
16 - Angela Cecília O. Gardiman	Álgebra Linear Álgebra Moderna Prática de Ensino de Matemática (Estágio Supervisionado). Metodologia Científica.	Especialização em Informática de Gestão na Escola Superior de Comércio e Administração de Paris. em 1986. . Mestrado em Economia pela UFRGS em 1990. Licenciada em Matemática - PUC Campinas, em 1977. Mestrado em Matemática pela UNESP em 1986,				
17 - "Ángelo Eugênio Collet		Licenciado em Filosofia e Pedagogia nela Fac. de Ijuí-RS. Posgraduado em Orientação Educacional na PUC/MC em 1978.	3874/76			
18 - Carlos Alberto da Silva	Estrutura de Dados Linguagem de Programação I e II	Bacharel em Administração e Ciências Econômicas pela Fac. de Economia e Admin. SP em 1982.	915/88.			

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou a conclusão da comissão com declaração de voto do ~~Cmº~~ ~~Enice~~ Ribeiro Durham

Sala Barretto Filho, em 20 de 02

de 1992,

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)