

MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Deuáir

4

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| INTERESSADO/MANTENEDOUA | | UF MS |
| Sociedade Civil de Educação do Grande Dourados -SOCIGRAN | | |
| ASSUNTO Projeto para criação da Universidade da Grande Dourados UNIGRAN - a partir da Carta Consulta acolhida pelo CFE através do Parecer nº 848/90, pela via da autorização, nos termos do Art 7º da Resolução CFE nº03/91 e do artigo 7º da Lei nº 5540/68. | | |
| RELATOR: SR. CONS Yougo Okida | | |
| PARECER Nº 102/92 | CÂMARA OU COMISSÃO C.E.U. | APROVADO EM 23001.000090/90-54 |
| | | PROCESSO Nº 19/02/92 |
| I - RELATÓRIO | | |
| <p>0 Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n 9 848/90, acolheu a Carta Consulta, apresentada pela Sociedade Civil de Educação do Grande Dourados - relatado pelo Ilustre Conselheiro Manoel Gonçalves Ferreira Filho - com vistas à criação, pela via da autorização, da Universidade da Grande Dourados - UNIGRAN. O parecer citado fixou o prazo de 180 dias (cento e oitenta) , para que a interessada elaborasse o respectivo projeto de Universidade, consoante as normas constantes da Portaria-CFE nº 21/90, combinadas com outras emandas da Comissão Especial de Universidades -CEU-CFE. Posteriormente, a partir da experiência prática, o CFE através do Parecer 319 de 06-06-91, dilatou o prazo para apresentação do Projeto de autorização para no máximo 01(um) ano.</p> <p>Dentre os principais dados e informações analisados na Carta Consulta, objetos do Parecer 848/90 e analisados nas visitas da Comissão de Acompanhamento, recapitulando, convém destacar, antes de analisar o projeto:</p> <p>a) - Dados referentes à instituição Mantenedora</p> <p>A SOCIGRAN, fundada em 17 de abril de 1975, em Dourados, é uma sociedade civil, sem fins lucrativos de objetivos técnicos, educativos , culturais e assistenciais.Tem sua SI-</p> | | |

102/92

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

tuação jurídica, fiscal para-fiscal regulares estando em dia com suas obrigações e contribuições. A Comissão constatou in loco a veracidade das informações.

A Instituição possui um patrimônio próprio formado por bens imóveis e móveis "avaliado, hoje, em mais de 4 bilhões de cruzeiros.

A Capacidade Econômico-financeira analisada pela composição dos Balanços Patrimoniais, pelos demonstrativos de receitas e despesas dos últimos três anos pode ser considerada de boa solidez e evidencia razoável margem de liquidez e garantia de capital, o que é confirmado pelo laudo especializado oferecido à Comissão.

As relações mantenedora /mantidas são harmoniosas estando definidas em Estatuto e Regimento Integrado as regras de convivência. Não há interferência da mantenedora em assuntos didático-acadêmicos.

A experiência e qualificação para a área acadêmica é demonstrada em 15 anos de manutenção do ensino de 2º grau e superior com regularidade de funcionamento conforme demonstram os relatórios de visitas da Delegacia do MEC e informações fornecidas à Comissão. Foi observada, também, a existência de significativa atividade na área da Extensão, com forte presença da Instituição na comunidade, o que revela e comprova o potencial e a vocação para promover um maior desenvolvimento dessa atividade fim.

b) - Dados referentes aos cursos

As Faculdades Integradas de Dourados, mantidos pela SOCIGRAN, na Carta Consulta relacionaram' • os seguintes cursos mantidos e em funcionamento:

1. Curso de Administração - reconhecido
2. Curso de Direito - reconhecido
03. Curso de Pedagogia:", SE,AE - reconhecido
4. Curso de Educação Artística:Desenho e A.Plásticas - Reconhecido.
5. Curso de Ciências - Hab.Plena em Matemática- autorizado
6. Curso de Letras - PLB - autorizado
7. Curso de Tecnologia Agronômica- reconhecido e transformado em Bacharelado em Administração Rural -Parecer 717/91.

Para cumprir os mínimos exigidos pela Res.03/91 em seu artigo 5º a instituição solicita a criação no projeto dos cursos de

- Área Fundamental : Curso de Ciências:Hab. Biologia
- Área Profissional :Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Ma Carta Consulta foi apresentada a justificativa da necessidade social **dessas cursos**, bem como as condições da instituição para ministra-los, através de Projetos específicos encaminhados do CFE.

Foi apresentado também, na oportunidade, um Plano de Expansão do Ensino de Graduação que previa, ao longo dos próximos cinco(05) anos a oferta de mais 07 cursos na proporção de dois por ano.

c) . Caracterização da Universidade

A concepção, objetivos, linhas de ação e a organização da Universidade apresentados na Carta Consulta foram reavaliados e explicitados no Projeto.

Foi apresentada, também, a justificativa da necessidade social de criação da nova universidade com indicadores de ordem demográfica, física, econômica, social, cultural , educacional e política, que foram analisados no Parecer 848/90 e considerados suficientes a permitir o acolhimento da proposta de universidade.

. A Comissão de Acompanhamento

Para acompanhar o processo de transformação das Faculdades Integradas de Dourados em Universidade, o Presidente do Conselho Federal de Educação, pela Portaria nº 33 de 08 de novembro de 1990, nomeou a Comissão de Acompanhamento, constituída dos seguintes professores:

- Earle Macarthy Diniz Moreira - PHC-RS
- Genuino Bordignon - UNB
- Vicente Borelli - USP

A Comissão de Acompanhamento manteve 06 (seis) encontros com a instituição, analisando os dados e informações contidos na Carta Consulta e orientando a instituição na elaboração do Projeto de Universidade, conforme consta do Relatório da Comissão, que é anexado, para conhecimento a este parecer.

. O PROJETO DA UNIVERSIDADE DE DOURADOS - UNIGRAN

A Instituição, em maio de 1991, deu entrada no Protocolo do CFE do Projeto de Universidade - UNIGRAN - abordando os seguintes tópicos:

- Apresentação
- 1- Concepção da UNIGRAN
- 2- Perfil da Universidade a ser criada
 - 2.1. Natureza jurídica
 - 2.2. Natureza Institucional

15. Estrutura Administrativa

15.1. ÓrgãoB de Decisão Colegiada

.CONSUN . CONSEPE . CONDEP

15.2. Órgãos de Decisão Executiva

.REITORIA

.Diretoria de Faculdade

.Chefia de Departamento

16. Ordenamentos Internos

17. Infra-estrutura:espaços físicos e Recursos Materiais

17.1. Plano de Informatização

18. Dados da Entidade Mantenedora:atualização

18.1. Identificação

18.2. Condições Jurídicas

18.3. Condições Fiscais

18.4. Corpo Dirigente

18.5. Unidades Mantidas

18.6. Capacidade Patrimonial e Econômico-Financeira

18.7. Planejamento Econômico-Financeiro da Universidade,

O Projeto contém as seguintes tabelas e anexos

- Tabela nº 01. Cursos de Graduação oferecidos
- Tabela nº 02. Plano de Expansão dos Cursos
- Tabela nº 03. Cursos de Graduação da UNIGRAN
- Tabela nº 04. Alunado atual - 1991
- Tabela nº 05. Projeto de vagas e alunado -1992-1994
- Tabela nº 06. Acervo Bibliográfico total
- Tabela nº 07. Previsão de Expansão do acervo Bibliográfico
- Tabela nº 08. Capacidade Patrimonial
- Tabela nº 09. Balanços Patrimoniais
- Tabela nº 10. Resumo das Receitas e Despesas
- Tabela nº 11. Receita Orçamentária
- Tabela nº 12. Investimento em Bens de Capital
- Tabela nº 13. Análise Econômico Financeira
- Anexo 01. Estatuto
- Anexo II. Regimento Geral
- Anexo III. Regimento Transitório
- Anexo IV. Corpo Docente
- Anexo V. Plano de Carreira Docente

- Anexo VI - Estatuto da Mantenedora
- Anexo VII- Comprovantes de Regularidade Fiscal e Parafiscal
- Anexo VIII- Documentação comprobatória da Capacidade Patrimonial e Econômico-Financeira
- Anexo IX - Tabelas da Biblioteca
- Anexo X - Atividades de Extensão
- Anexo XI - Plano de Informatização

. CONCEPÇÃO, OBJETIVOS, LINHAS BÁSICAS DE AÇÃO E METAS PRIORITÁRIAS DA UNIGRAN

A instituição justifica a criação da Universidade traçando, de início, o perfil histórico da região de Dourados e seu rápido crescimento e desenvolvimento. Dourados, pólo regional principal do sul do Estado possui uma população de 200 mil habitantes e em toda a região de abrangência imediata sobe para mais de 600 mil habitantes. É considerado o 2º pólo econômico do Estado e impõe-se pela dinâmica, quantidade e qualidade de sua produção agropecuária e o processo de industrialização que já se faz presente principalmente no processo de transformação de matérias primas.

A Entidade vincula sua história à do crescimento da cidade e região e situa o Projeto da Universidade como resposta aos anseios da comunidade local e regional que deseja maior acesso e participação nos processos do saber, do conhecimento, da cultura. Surge, desta forma como processo e proposta de caráter Comunitário para servir de principal instrumento de referência para o desenvolvimento harmônico pelo ensino, pesquisa e serviços.

A partir desse posicionamento a UNIGRAN em sua dimensão institucional é uma instituição particular de ensino superior que tem como objetivo maior o desenvolvimento da pesquisa, das ciências, em todas as áreas do conhecimento, das letras e das artes, a formação de profissionais de nível superior demandados pela comunidade local, regional e nacional, a capacitação para o trabalho intelectual e a pesquisa, a difusão, promoção e preservação da cultura através de 'ensino, da pesquisa e da extensão e a promoção do bem comum.

Esta dimensão institucional caracteriza a Universidade como Instituição social peculiar voltada para a criação, desenvolvimento, preservação e disseminação da verdade através do saber, do conhecimento em | fim da Educação através da tríplice função: Ensino, Pesquisa e Extensão.

- 2.3. Objetivos gerais e específicos
- 2.4. Metas Prioritárias
- 2.5. Dimensionamento
03. Atividades da Universidade
 - 3.1. Integração das atividades - meio e fim
 - 3.2. Linhas de Ação
 - 3.3. Projeto Pedagógico
 - 3.4. Metodologia do Ensino Superior
 - 3.5. Sistema de Administração Escolar
4. O Ensino de Graduação
5. O Ensino de Pós-Graduação
6. Atividade de Pesquisa
7. Atividade de Extensão
8. Corpo Docente
 - 8.1. Direitos e Deveres
 - 8.2. Plano de Carreira e Regime de Trabalho: Política de R.H.
 - 8.3. Programas de Capacitação Docente
 - 8.4. Infra-estrutura de Apoio e Atividade Docente
9. Plano de Avaliação Institucional
10. Corpo Discente
 - 10.1. Situação atual do corpo discente
 - 10.2. Seleção/admissão-acompanhamento/orientação
 - 10.3. Monitoria
 - 10.4. Representatividade - Entidade Estudantil
 - 10.5. Graduação e Projeto de Alunado
11. Corpo Técnico Administrativo
 - 11.1. Situação Atual
 - 11.2. Seleção/admissão/contratação
12. Biblioteca: organização, acervo e serviços.
13. Atendimento ao disposto no artigo 5º da Res.03/91
 - 13.1. Atendimento ao cultivo das áreas fundamentais do conhecimento
 - 13.2. Atendimento ao cultivo das áreas Técnico-Profissionais
 - 13.3. Matriz Curricular
 - 13.4. Plano de Expansão
14. Estrutura Institucional
 - 14.1. Dispositivos legais
 - 14.2. Concepção da Estrutura
 - . Organograma

A UNIGRAN nasce, e é assim concebida, com funções eminentemente sociais desta forma ela é pensada dentro do contexto da região de Dourados, onde se situa onde se origina - contexto que, de certa forma lhe dará a feição, pois a UNIGRAN fará parte de um modelo, de um sistema sócio-político-econômico e ideológico.

Como Instituição educacional que objetiva implementar as atividades de ensino, pesquisa e serviços além da cultura a UNIGRAN se organiza e preconiza uma proposta de organização moderna cuja finalidade é produzir ciência, técnica e cultura em geral.

A partir desta concepção e objetivo geral a UNIGRAN define seus objetivos específicos a saber:

- . promover a educação integral do homem - espírito e matéria - desenvolvendo as habilidades físicas, mentais, criando as condições para a prática da liberdade no optar, escolher e respeitar o direito do próximo;

- . promover o ensino de graduação e de pós-graduação de acordo com as necessidades e demandas regionais e nacionais, com vistas a formar profissionais para o mercado de trabalho, para as atividades intelectuais, acadêmicas e de pesquisa com vistas ao desenvolvimento harmônico e ajustado da sociedade;

- . promover, oferecer condições e estimular as diferentes formas de pesquisa como instrumento e meio para oferecer ensino de qualidade e para a descoberta de novos conhecimentos, ampliar e desenvolver a ciência e a tecnologia e para compreender o processo de elaboração e preservação das formas culturais;

- . promover, compreender e preservar as diferentes formas de manifestação cultural do povo, através do desenvolvimento harmônico da sociedade regional e nacional;

- . formar técnicos, especialistas, professores qualificados exigidos pelo mercado de trabalho;

- . prestar serviços específicos através da extensão universitária, como forma de trazer a comunidade para dentro da universidade e como forma de levar a universidade mais perto e integrá-la à realidade;

- . promover e manter, através de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, uma postura crítica de espírito de busca da verdade, pelo cultivo do saber em todas as áreas do conhecimento básico, sem limitações ou condicionamentos, num ambiente de liberdade, responsabilidade e respeito aos princípios da justiça;

. preservar os valores morais, éticos, cívicos e cristãos com vistas a aperfeiçoar a sociedade na busca do equilíbrio e bem estar do homem;

. ser uma instituição aberta a toda a sociedade para servir, contribuindo, desta forma, no desenvolvimento em seu sentido mais amplo.

A UNIGRAN, como instituição com proposta comunitária identifica como princípios norteadores de sua ação pedagógica: a pessoa humana i meta fundamental e prioritária; a justiça e fraternidade devem ser buscadas no relacionamento entre as pessoas; o aluno é encarado como sujeito e agente de seu processo formativo.

As linhas de ação em síntese colocam:

A Universidade terá como prioridade o ensino de graduação, procurando aprimorar as condições para oferecê-lo com qualidade e quantidade demandados pela sociedade e por isso procurará qualificá-lo por meio da integração das atividades acadêmicas e colocando à disposição dos professores e técnicos os recursos necessários para que esta integração entre as funções de ensino, pesquisa e extensão possa conseguir a eficiência no processo produtivo e eficácia da ação universitária.

O Ensino como atividade ainda mais presente será centrado no aluno, integrado por objetivos que propiciem qualidade técnica e política, equilibrado entre teoria e prática, crítico, dinâmico e instrumental.

A pesquisa como função precípua será associada ao ensino de modo que um permeie o outro em todo o processo formativo, despertando no aluno o espírito criativo. Será vista e estimulada como instrumento da melhoria da qualidade do ensino e da extensão e como veículo para a descoberta de novos conhecimentos aliando investigação prática com pesquisa básica, tentando durante o processo de consolidação utilizar e compatibilizar critérios científicos com critérios sociais;

A Extensão como meio e instrumento de colocar a universidade a serviço da comunidade e a comunidade dentro da Universidade será encarada como termômetro da eficácia da ação universitária na medida em que seu compromisso comunitário produza os efeitos na realidade de sua área de abrangência e influência.

A UNIGRAN elege como metas prioritárias durante tua fase de implantação:

implantar o projeto pedagógico e institucional em todas as suas fases procurando:

. organizar o ensino de graduação com a permanente preocupação da qualidade, revisando currículos, desenvolvendo e avaliando metodologias aplicativas para aumentar o nível de aprendizagem, organizando os docentes na carreira específica oferecendo-lhes condições técnicas e remunerativas para fixá-los na Universidade e consolidar o projeto institucional e pedagógico;

. aperfeiçoar e qualificar os serviços de biblioteca, laboratórios e demais multimídios, inclusive informacionais como instrumentos indispensáveis ao processo de ensino, pesquisa e extensão;

. implantar e consolidar linhas de pesquisa a partir da qualificação e fixação dos docentes em tempo integral na Universidade;

. Implantar e consolidar a Pós-Graduação lato sensu como instrumento de qualificação docente e treinamento profissional interno e externo;

modernizar os serviços de informática como instrumentos para agilização e consolidação do ensino, pesquisa e extensão

. continuar a implantar a infra-estrutura física que dará suporte ao plano de expansão no ensino de graduação, nas atividades de pesquisa e serviços.

. desenvolver mecanismos e instrumentos para um monitoramento e avaliação continuada da implantação do projeto Universitário visando evitar a duplicação de meios para fins idênticos, buscando eficiência e eficácia, tendo como parceira principal a comunidade a que serve.

. Perfil e Dimensionamento da UNIGRAN

A UNIGRAN, " por sua concepção será uma Universidade projetada como de pequeno porte que dará ênfase à sua função regional, pretendendo ser instrumento para ajudar a dar respostas as necessidades do desenvolvimento de sua área de influência, sem perder, contudo, as características da Universalidade que caracteriza a ação da universidade.

Ao término de sua implantação a Universidade deve alcançar de 3.000 a 3.500 alunos, distribuídos entre os 13 cursos, sendo sete já existentes e os demais a serem criados.

A situação atual com relação ao alunado, vagas a inscritos é a seguinte:

| Curso | vagas | T | inscritos/91 | Matricula total |
|----------------|-------|---|--------------|-----------------|
| Administração | 120 | N | 566 | 419 |
| Direito | 160 | N | 951 | 740 |
| Ed.Artística | 040 | N | 030 | 40 |
| Adm.Rural(Tec) | 100 | N | 094 | 146 |
| Letras | 080 | N | 059 | 76 |
| Pedagogia | 100 | N | 108 | 164 |
| C.Matemática | 080 | N | 113 | 135 |
| Total | 680 | - | | 1.720 |

Com relação aos concluintes a instituição formou entre 1989 a 1991 respectivamente 133, 143 e 170 alunos por ano conforme detalhes maiores com relação ao alunado no anexo deste parecer.

O plano de Expansão da UNIGRAN preve a implantação de mais sete cursos no próximo quinquênio a saber:

Para completar os mínimos exigidos pelo artigo 5º da Res.03/9 são propostos dois cursos a serem implantados imediatamente sendo um de Ciências: Biologia para a área Fundamental do conhecimento e um de Arquitetura e Urbanismo para a área Técnico profissional. Conforme sistematizada aprovada pela CEU os dois projetos dos cursos seguem com os pareceres em anexo analisando as informações conforme a res.05/89.

O quadro geral do Plano de Expansão se apresenta assim:

| Curso | Vagas | Duração | T. | Ano de Implantação |
|-------------------------|-------|---------|----|--------------------|
| C.Biologia | 080 | 04 | N | 1992 |
| Arqu.e Urbanismo 080 | | 05 | D | 1992 |
| Educação Física | 080 | 04 | D | 1993 |
| Tec.Proc.Dados | 080 | 03 | D | 1994 |
| C.Contábeis | 080 | 04 | N | 1993 |
| Odontologia | 080 | 05 | D | 1994 |
| Med.Veterinária | 080 | 05 | D | 1995 |
| | 560 | | | |

O Plano de Expansão proposto visa formar o perfil da Universidade proposta • sua implantação a partir da aprovação do Projeto da UNIGRAN seguirá as normas e jurisprudência do CFE.

. Atendimento ao Artigo 5º da Res.03/91

Com a criação dos cursos de Ciências:Biologia e Arquitetura e Urbanismo para funcionamento imediato completa-se os mínimos exigidos pelo artigo 5º da Res.03/91 quanto aos cursos nas áreas fundamentais do conhecimento e das áreas Técnico-Profissionais a saber:

a) - Cursos nas áreas Fundamentais do conhecimento

1. Curso de Letras:PL
2. Curso de Ciências: Matemática
3. Curso de Ciências: Biologia
4. Curso de Educação Artística: Desenho e A.Plásticas

b) - Cursos nas áreas Técnico-Profissionais

1. Administração
2. Direito
3. Pedagogia:M,SE,AE
4. Arquitetura e Urbanismo
5. Administração Rural(Bacharelado aprovado parecer 717/91)

. Atendimento ao requisito da Universalidade de Campo

Com os cursos existentes e a criação dos dois novos cursos propostos e através da análise dos currículos plenos a instituição com prova o cumprimento do princípio da Universalidade de campo preconizado no artigo 11, letra e da lei 5.540/68 que diz: " Universalidade de campo pelo cultivo das áreas fundamentais do conhecimento e de uma ou mais áreas técnico-profissionais".

A matriz a seguir demonstra o cumprimento ao princípio da universalidade de campo.

PLANO DE ORGANIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE

A Universidade da Grande Dourados - UNIGRAN - é uma instituição de Ensino Superior privada, mantida pela Sociedade Civil de Educação da Grande Dourados - SOCIGRAN, entidade civil, de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Dourados, Estado de Mato Grosso do Sul, é regida pela legislação educacional, pelo Estatuto da Mantenedora, por seu Estatuto e Regimento Geral e por Atos normativos internos.

A Universidade nos termos da Lei 5.540/68 objetiva a pesquisa, o desenvolvimento das ciências, das letras e das artes, a formação de profissionais de nível superior a capacitação para o trabalho intelectual a difusão, promoção e preservação da cultura pelo ensino, pesquisa e extensão se organiza em cumprimento as características determinadas pelo artigo 11 da lei supra citada a saber:

- a) - Unidade de Patrimônio e Administração
- b) - Estrutura orgânica, com base em Departamentos reunidos em unidades mais amplas de forma a flexibilizar e operacionalizar os programas da universidade, no cumprimento de seus objetivos;
- c) - unidade de funções de ensino e pesquisa vedada a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
- d) - universalidade de campo pelo cultivo das áreas fundamentais do conhecimento, estudados em si mesmo ou em razão de ulteriores aplicações e de uma ou mais áreas técnico-profissionais;
- e) - racionalidade de organização com plena utilização dos recursos humanos e materiais;
- f) - flexibilidade de métodos e critérios com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinações de conhecimento para novos cursos e programas de pesquisa

A estrutura e organização da UNIGRAN está presente na proposta de Estatuto e Regimento Geral anexo ao Projeto. No Estatuto :está a estrutura e organização geral da Universidade e no Regimento Geral estão regulamentados o funcionamento geral dos serviços e atividades da Universidade.

Na fase de implantação do Projeto da Universidade estará em

funcionamento um Regimento Integrado transitório com estrutura aos moldes universitários já aprovado pelo CFE pelo parecer 658/91.

A Estrutura transitória da fase de implantação da UNIGRAN apresenta-se da seguinte forma:

- A Administração Superior das Faculdades Integradas tem como órgãos deliberativos o Conselho Superior e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e como Executivo a Presidência.
- A Administração das Faculdades na área deliberativa é feita pelo Conselho Departamental e na esfera executiva pela Diretoria;
- A administração básica a nível deliberativo é feita pelo Colegiado de Departamento e a nível executivo pelas chefias de cada Departamento.
- A Coordenação de cada curso fica a cargo de um Coordenador indicado pelos Departamentos. A Coordenação didática de cada curso é feita pelo Conselho Departamental.

A estrutura organizacional proposta para a UNIGRAN está assim definida:

- ADMINISTRAÇÃO CENTRAL OU SUPERIOR
 - I - órgãos Deliberativos
 - a) - Conselho Universitário - CONSUN
 - b) - Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão
 - II - órgão Executivos:
 - a) - Reitoria - auxiliada por duas Pró-Reitorias
 - a.1. Pro-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão
 - a.2. Pró-Reitoria - Administrativa
- ADMINISTRAÇÃO INTERMEDIARIA
 - I - órgãos Deliberativos
 - a) - Conselho Departamental de cada Faculdade
 - II - Órgãos Executivos
 - a) - Diretoria de cada Faculdade
- ADMINISTRAÇÃO BASICA
 - I - órgãos Deliberativos
 - a) - Colegiado de cada Departamento
 - II - Órgãos Executivos:
 - a) - Chefia de cada Departamento

A estrutura da Universidade está **baseada** em Unidades Básicas denominadas de Departamentos diretamente agrupados em Unidades mais amplas denominadas de Faculdades que, por sua vez relacionam-se com os órgãos superiores.

A UNIGRAN terá cinco Faculdades que **são**:

- a) - Faculdade de Ciências Exatas
- b) - Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis
- c) - Faculdade de Ciências da Saúde
- d) - Faculdade de Educação
- e) - Faculdade de Ciências Jurídicas

No artigo 23 do Regimento Geral da Universidade estão previstos órgãos suplementares que visam dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão e às atividades meio da Universidade. Serão disciplinados por regulamentos próprios. Estão previstos os seguintes:

- Secretaria Geral - expediente, registro e controle acadêmico
- Biblioteca - instrumento técnico- cultural e científico a serviço da comunidade acadêmica através de acervo de livros, periódicos, mapoteca, hemeroteca etc.
- Centro de Processamento de Dados - instrumento para dar suporte as atividades de ensino, pesquisa e extensão e às atividades meio
- Curso de 2º grau - órgão de apoio à Faculdade de Educação que terá seu funcionamento estabelecido em regulamento próprio.

A Organização Didático-Científica da Universidade está regulamentada no Título IV do Regimento proposto que apresenta normas de organização do ensino, da pesquisa e da extensão. Já o Título V normatiza os regimes escolar e Didático.

A Coordenação de cada curso (art.29) ficará a cargo de um coordenador, indicado pelos Departamentos da respectiva Faculdade e homologado pelo Reitor. A Coordenação didático-pedagógica ficará a cargo do Conselho Departamental de cada Faculdade.

Os programas de ensino assumem a forma de cursos, entendidos como determinada composição curricular; são integrados por disciplinas e atividades exigidas para a obtenção do grau acadêmico ou profissional. Os currículos são planejados e elaboradas suas programações sob a supervisão do Colegiado de Curso e do Conselho Departamental. O planeja-

mento das atividades curriculares a outra», na universidade, sempre começa pelo Departamento, passa pelo órgão responsável pela coordenação didático-pedagógica, sobe ao Conselho Departamental e deste ao Colegiado superior a que estiver afeto o assunto.

Na UNIGRAN cada Departamento fixa a sua programação e define em nível de colegiado qual a metodologia mais adequada para o cumprimento dos objetivos de cada disciplina que lhe esteja afeta. O professor é livre para escolher o melhor método didático a ser utilizado na ministração das disciplinas e demais atividades acadêmicas.

. As atividades da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão

As atividades de ensino, pesquisa e Extensão previstas para o quinquênio 1992 - 1996 tem como referencial a concepção, objetivos linhas básicas de ação e metas prioritárias definidas em seu projeto e expressas resumidamente no presente parecer.

A instituição parte de sua experiência maior que é o ensino e a extensão para construir o projeto pedagógico e institucional global.

. Projeto Pedagógico e Institucional

O projeto pedagógico e Institucional da UNIGRAN deriva de sua concepção e materializa-se nos programas de ensino, pesquisa e extensão

A partir da proposta geral da UNIGRAN, suas linhas de ação e as metas prioritárias são construídos os projetos Pedagógicos de cada Curso numa visão integrada com as demais funções de pesquisa e extensão em sua execução em nível departamental.

Em síntese:

- A Universidade é uma instituição social e acima de tudo educacional formando uma comunidade de mestres, técnicos e alunos todos engajados na consecução de objetivos comuns: Ensino, Pesquisa, Extensão;

- O ensino como atividade principal, tem como suporte a pesquisa objetivando a formação profissional e humanística com qualidade técnica pela aquisição de conhecimentos consolidados, técnicas, habilidades algumas passíveis de serem trabalhadas, criticadas e validadas por pesquisas e novos conhecimentos;

- A pesquisa é considerada praxis pedagógica de contínua investigação para validação do acervo de conhecimentos já existentes, principal instrumento criativo para descoberta de novos conhecimentos e melhoria do processo qualitativo do ensino-aprendizagem no aprender-aprender.

- A Extensão se caracteriza como principal Instrumento que permite a presença da universidade na comunidade a medida que o ensino e a pesquisa construam resultados passíveis de serem trabalhados e vivenciados no ambiente de sua área de influência.

No Ensino de graduação haverá continuidade da ação com a implantação e avaliação de cada proposta de curso em execução e pela oferta de novas opções, voltadas para a formação de carreiras profissionais que atendem as necessidades do sistema educacional e do mercado de trabalho geral. A formação na graduação contemplará conteúdos básicos de caráter geral necessários à visão integrativa do mundo, da técnica e da realidade social e uma formação profissional com qualidade técnica e política,

Os cursos de graduação organizam-se em dois ciclos: o primeiro comum a alguns cursos tem por finalidade oferecer, como mencionado, uma formação básica coerente com os objetivos da Universidade. Visa desenvolver o espírito crítico e criativo, ensinar a estudar e aprender e preparar e embasar a formação profissional no ciclo seguinte de formação acadêmica ou profissional.

No Ensino de Pós-Graduação lato sensu será intensificada a oferta de cursos de especialização voltada inicialmente para a qualificação docente, para iniciação científica como embriões para os núcleos de pesquisa em áreas específicas.

O ensino de Pós-Graduação e de graduação serão coordenados pela Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão.

A atividade de pesquisa tem caráter importante como instrumento para a melhoria da qualidade do ensino. Ela é meio e o instrumento para fornecer ensino de graduação e pós-graduação com qualidade e competência.

A pesquisa institucional é definida como instrumento de continuo diagnóstico, descritivo e analítico das condições em que é executada a programação universitária e seus efeitos sobre a comunidade interna e externa.

A pesquisa na UNIGRAN está sendo implantada e implementada em pequenos núcleos com coordenação própria. Estes núcleos partem inicialmente de capacidades individuais nos cursos existentes desaguando gradativamente em projetos nucleares de iniciação científica com coordenação e apoio da Universidade visando criar competências à institucionalização da atividade. Os convênios e intercâmbios técnico-científicos serão intensificados como forma de aquisição de competências na organização e administração da pesquisa. A Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa

• extensão coordenará as atividades de pesquisa na Universidade
planejamento econômico-financeiro inclui no quinquênio o suporte neces-
sário ao desenvolvimento e produção da mesma.

A Extensão ocupa lugar de destaque no Projeto Pedagógico e Insti-
tucional da UNIGRAN que a considera indissociável das atividades de ensino e
pesquisa. Os resultados do ensino e da pesquisa estendem-se à comunidade
por intermédio de cursos e serviços, consultorias e outros constituindo-se
elos e pontos de irradiação do saber e da cultura. Desta forma a UNIGRAN
dará continuidade às atividades das Faculdades Integradas.

O Projeto destaca as atividades em execução, as formas de trabalho e
sua organização e planejamento.

. RECURSOS HUMANOS . Política de

Recursos Humanos na UNIGRAN

A Diretriz fundamental que norteia a política de recursos
humanos da Universidade parte da realidade institucional - a univer-
sidade como instituição social atua fundamentalmente com pessoas humanas
para pessoas humanas - seus princípios de ação pedagógica contemplam o
homem ser que atua profissionalmente, que busca a universidade para
aperfeiçoar-se. Assim a política de recursos humanos se traduz nas se-
guintes linhas:

a) - valorização dos recursos humanos como instrumentos de cons-
trução do Projeto Universitário;

b) - busca de constante qualificação técnico e científica com
vistas a dar a cada um a satisfação de suas aspirações profissionais, es-
pirituais e sociais;

c) - Fazer do Plano de Carreira Docente o principal instrumento
de política de recursos humanos com a explicitação dos direitos e deve-
res e da filosofia que preside sua administração

d) - Fazer do Plano de Cargos e Salários do Pessoal Técnico e
Administrativo o principal instrumento de política para estes servidores

. Plano de Carreira Docente

O Plano de Carreira Docente será elaborado na UNIGRAN, confor-me
projeto, pelos próprios professores durante a fase de implantação do
projeto ora em análise. Os esboços iniciais prevêem um quadro de profes-
sores formados por três categorias funcionais:

- Professor Auxiliar .
- Professor Adjunto .
- Professor Titular

Em termos de qualificação o quadro docente da _UNIGRAN deverá na fase de implantação atingir os Índices estabelecidos pela CEU-CFE: no mínimo 30% de mestres e doutores e os demais com especialização enquanto não conseguirem a titulação *stricto sensu*.

Quanto ao Regime de Trabalho haverá professores :

- Tempo Integral - 40 horas-semanais - 20% do total
- Tempo Parcial - 20 horas-semanais - 30% do total
- outros regimes - até 20 horas semanais - 50%

A remuneração do corpo docente será feita em função das categorias funcionais previstas no Plano de Carreira Docente em elaboração. Privilegiará, para tempo integral (40HS) os docentes mais titulados, de tal forma que os mestres e doutores respondam por mais de 20% das atividades da universidade.

. Programa de Capacitação Docente

Em função do Projeto da UNIGRAN a instituição prevê um aumento do quadro docente no quinquênio até atingir 180 docentes. Primeiramente tentará como política recrutar professores já qualificados com Mestrado, Doutorado ou ao menos especialização. Contudo, em função da localização a instituição tem consciência que um dos principais óbices à plena consolidação da proposta universitária é, sem dúvida, o da qualificação docente.

Para tanto, a instituição promoverá bolsas de estudo, mediante convênios para programas completos de Mestrado e Doutorado visado quando do reconhecimento atingir os seguintes índices de qualificação:

- . Doutorado/ Mestrado - 30% .
- Especialização - 40% . Outras
- qualificações - 30%

Para dar consequência à política de recursos humanos a Instituição estabeleceu:

- incentivo e suporte financeiro para docentes em final de mestrado e doutorado;
- incentivo e suporte financeiro para publicação > das dissertações e teses;

do ensino, previam os encargos com contratação e qualificação do pessoal docente e com programas e projetos de pesquisa.

O planejamento econômico-financeiro plurianual apresenta a previsão de receitas e despesas para o quinquênio, a partir da aprovação do projeto de universidade e, contempla os investimentos necessários à execução do projeto. Laudo de empresa de contabilidade atesta a adequação da situação econômico-financeira da SOCIGRAN.

. Plano de Informatização UNIGRAN

O Projeto da UNIGRAN apresenta um Plano de Informatização para atendimento às reais necessidades da Instituição em modernizar-se,

As Faculdades Integradas de Dourados já fazem uso da informática desde 1988 com a implantação de um Laboratório de Informática com um AT 286 e seis Apple de 8 bits. E, a partir daí, todos os cursos autorizados contemplaram em seus currículos a disciplina de Introdução ao Processamento de dados.

Hoje a instituição dispõe de 17 equipamentos XT, um AT 286 e AT 386, 04 impressoras, distribuídas em laboratórios de pesquisa e desenvolvimento, laboratório acadêmico e em departamentos administrativos.

Presentemente os seguintes setores da Instituição estão já informatizados:

- Todo o setor administrativo
- Secretaria Geral
- Setores de apoio às Diretorias e Coordenadorias de Cursos
- Biblioteca - em fase de informatização e cadastrada junto ao IBICT
- Laboratórios para uso dos alunos.

. Plano de Avaliação Institucional

As Faculdades Integradas de Dourados adotam a prática da avaliação institucional. Esta avaliação se constitui em metodologia de pesquisa e levantamento de informações continuada - descritivo e analítico - das condições em que são executadas todas as atividades de ensino, pesquisa e extensão e seus efeitos sobre a comunidade interna e externa. Este diagnóstico institucional avaliativo dá especial ênfase ao desempenho docente. O Projeto de Universidade prevê o incremento dessa

prática, incluindo o diagnóstico e monitoramento das condições da infra-estrutura, da gestão administrativa • das atividades planejadas de ensino, pesquisa e Extensão.

O Projeto da UNIGRAN registra que o processo de avaliação permanente das atividades acadêmicas, das condições estruturais e dos meios ; materiais e humanos é essencial para que o Projeto Pedagógico e Institucional tenha dinamicidade orgânica e efetividade.

. AVALIAÇÃO DO PROJETO

A Comissão de Acompanhamento se pronuncia quanto ao mérito de cada item do Projeto da UNIGRAN. O Relator, tendo presente essa manifestação e sua própria, destaca a seguir os aspectos mais relevantes quanto ao mérito do Projeto.

"a) - A Concepção de universidade adotada pela UNIGRAN respeita os pressupostos conceituais e normativos contidos na legislação universitária. Ao definir-se como instituição compromissada com a realidade regional e com vocação para o ensino e a formação profissional, procura guardar fidelidade com a história e a experiência da própria instituição e com as características do meio em que está inserida. Neste contexto torna-se coerente a concepção da pesquisa e da extensão como estratégias e instrumentos de qualificação do ensino. A concepção de universidade adotada pela UNIGRAN ao mesmo tempo que procura ser realista, cingida aos limites e possibilidades da instituição e da região, contém nova dimensão qualitativa em relação à atual realidade de escola isolada.

b) - O perfil da universidade a ser criada, desenhada em coerência com sua natureza de instituição particular, situada numa cidade do interior, corresponde à capacidade institucional e regional. A UNIGRAN se dimensiona como universidade de pequeno porte e define objetivos e metas coerentes com sua vocação de universidade voltada para o ensino de graduação, com ênfase na formação profissional. As metas prioritárias se concentram na superação de carências internas, destacando-se dentro da implantação do Projeto Pedagógico, a melhoria da biblioteca e dos laboratórios e a implantação das atividades de pesquisa. As linhas de ação definidas estão coerentes com a concepção e prioridades propostas;

- incentivo à realização de seminários, simpósios e cursos;
- oferta de cursos de especialização;
- busca de bolsas de estudo para programas de Mestrado e Doutorado.

Situação atual do Quadro Docente

O quadro docente atual das Faculdades Integradas da Grande Dourados é formado por 84 professores com a seguinte qualificação: .

Mestres - 12 - 14,3% . Especialistas - 70 - 83,3% .
Outras qualificações - 02 - 2,4%

Quanto ao regime de trabalho os contratos atuais excluídos os Diretores e Coordenadores que atuam em tempo integral são no regime hora-aula.

Corpo Técnico-Administrativo

A instituição conta com 43 funcionários técnico-administrativos, com os quais mantém ótimo relacionamento. Esse contingente será ampliado gradativamente, "conforme a demanda da expansão da Universidade" . Para a admissão serão estabelecidas exigências específicas de titulação para cada categoria e oferecidas condições de qualificação e atualização.

. Quanto a Infra-estrutura e Recursos Materiais

Espaço Físico e Instalações

As Faculdades Integradas de Dourados funcionam em Campus Universitário com área de 24.000m².de terreno sendo 5.269m². de área construída. Essa área é constituída de 2 blocos de construção recente, projetados para abrigar as Faculdades. Há ainda 04 quadras poli-esportivas.

Estão em fase final de construção mais 2.269m². de área para dar suporte aos cursos em fase de instalação. Também em fase final de construção está o Ginásio de Esportes com 3.000m². com servirá como área de vivência e convivência e para eventos diversos.

As instalações atuais comportam:

- 23 salas de aula

- 07 Laboratórios
- 01 anfiteatro com 300 lugares
- 01 Biblioteca Central com 44 6,50m2.
- 01 Secretaria Geral
- 02 Salas de Professores
- 03 Salas de apoio administrativo
- 05 Diretorias e Coordenadorias
- 01 Cantina
- 04 Baterias de Sanitários
- 01 Pátio Coberto com 480m2.
- Ginásio de Esporte (final de Construção)3.000m2.
- Bloco para ampliação de Biblioteca, salas de aula e laboratórios
 - 2.269m2.(fase final de construção)

. Biblioteca

A Biblioteca atual ocupa uma área de 448,50m2. e possui um acervo de 7.400 títulos com 11.500 exemplares e mais 85 assinaturas. As Faculdades dispõem, por convênio, do uso da Biblioteca Pública Municipal, com mais 6.339 títulos com 10.038 exemplares. Os dois acervos totalizam 13.739 títulos com 21.538 exemplares.

A Biblioteca está em fase de informatização, prevendo-se que já para 1992 os alunos possam acessar as informações " on line".

A Biblioteca está organizada de acordo com as técnicas catalográficas; possui uma bibliotecária chefe formada e 03 auxiliares. Funciona nos três turnos oferecendo todos os serviços de empréstimos e consultas.

A Biblioteca atual está dimensionada para atendimento aos cursos existentes. O Projeto contém uma proposta de expansão gradativa, tanto do acervo - 33.387 títulos com 55.491 volumes, quanto do espaço físico - 1.000m2. a ser atingida até a época do seu reconhecimento, que corresponde ao dimensionamento previsto para a universidade. Há previsão de recursos, no planejamento econômico-financeiro, para atender a essa expansão.

. Planejamento Econômico-Financeiro

O planejamento econômico-financeiro para o quinquênio, toma por base o ano de 1990, prevendo as receitas e despesas por fontes e os investimentos em bens de capital. As despesas, além da manutenção

c) - O plano de expansão, no que se refere à oferta de novos cursos, redimensionado em relação ao proposto na Carta Consulta, se restringe a complementação do número de cursos requeridos pelo art. 5º da Res.03/91 e do perfil institucional, em coerência com o dimensionamento projetado-e com as necessidades regionais. A nova proposta de cursos esta adequada às demandas da região e a realidade institucional.

Os cursos de Odontologia, Medicina Veterinária e Tecnologia em Processamento de Dados, previstos para funcionamento no quinquênio vem completar o perfil definido para a Universidade com o reforço nas áreas de saúde, agrarias e Exatas.

d) - O atendimento ao disposto no artigo 5º da Res.03/91 é assegurado com a implantação de dois novos cursos: C.Biologia e Arquitetura e Urbanismo. A matriz da Universalidade de campo comprova o atendimento ao requisito do artigo 11 , letra e da Lei 5.540/68.

e) - O Projeto Pedagógico e Institucional I concebido de forma a garantir a integração acadêmica, tanto no que se refere a interdisciplinariedade, quanto a indissociabilidade do ensino com a pesquisa e a extensão. A ênfase dada ao curso de Pedagogia na integração dos cursos, na análise dos currículos e da eficácia dos programas e no desenvolvimento de metodologias de ensino, resgata seu papel pedagógico na universidade e faz coerência com a concepção de universidade vocacionada para o ensino e a formação profissional;

f) - A proposta de centrar sua ação no ensino de graduação, para oferecê-lo com qualidade, se respalda nos 15 anos de experiência bem sucedida.Ao enfatizar sua vocação para o ensino de formação profissional nas áreas de ciências sociais aplicadas e ciências humanas, está sendo coerente com sua realidade interna e externa. Os currículos propostos para os novos cursos respeitam os mínimos definidos pelo Conselho e estão adequados à formação profissional requerida;

g) - A estratégia adotada para o ensino de Pós-Graduação é . realista e prudente ao se restringir aos cursos "lato sensu" e adequada ao remeter os cursos " stricto sensu" para após oportuna e acurada análise, sinalizando, desde já, sua promoção por intermédio de convênios.

h) - A experiência em pesquisa está restrita a trabalhos docentes ligados aos cursos oferecidos e análises da realidade regional. Para consolida-la, é apresentada uma proposta de incentivo a partir de pequenos núcleos, associada às áreas dos cursos mais qualificados

O projeto estabelece as condições, desenha o caminho para a tua implantação. O Planejamento Econômico-Financeiro prevê recursos para dar suporte ao desenvolvimento e produção da pesquisa;

i) - A Extensão, dadas as características regionais, tem se constituído no fator de intercâmbio direto e intenso das Faculdades Integradas de Dourados com sua comunidade. Ao longo de seus 15 anos, a instituição tem dado especial atenção ao relacionamento com seu ambiente, possuindo boa articulação e integração com sua comunidade;

j) - O corpo docente atual está dimensionado para os atuais cursos e para a realidade de escola isolada. Para a expansão dos cursos e das atividades inerentes à nova estrutura universitária está dimensionado um novo quadro docente, tendo como referencial um número estimado de um professor para 15 alunos, o que está compatível com a média das universidades particulares;

k)-OS Planos de Carreira e de Qualificação, contidos no projeto, atendem tanto aos requisitos legais, quanto aos padrões desejáveis para uma universidade de pequeno porte. Os percentuais de docentes por nível de qualificação e por regime de dedicação propostos obedecem aos índices mínimos sugeridos pelo Conselho. Ao fixar esses índices a SOCIGRAN teve presente as alternativas de recrutamento e qualificação. A Comissão de Acompanhamento deverá monitorar e avaliar a execução dos planos apresentados.

l) - Ao situar o corpo docente como o centro e o eixo de todo o processo educativo a UNIGRAN revela coerência com sua vocação de instituição que enfatiza o ensino e a formação profissional. A experiência de 15 anos de ótimo relacionamento com os alunos, não registrando um dia sequer de greve, avalia essa concepção de corpo docente;

m) - A estrutura Institucional, simples e funcional, está concebida de forma a garantir a prevalência das atividades fim sobre as meio. A manutenção da figura das Faculdades, aglutinando Departamentos, se fundamenta na experiência da Instituição e na cultura regional. A descrição das competências dos diversos órgãos e atribuições dos cargos estão em acordo com a legislação e com a prática administrativa universitária;

n) - A Biblioteca atual atende aos cursos em funcionamento. A expansão projetada satisfaz aos mínimos requeridos para a fase inicial da universidade e está assegurada com a dotação de recursos prevista no planejamento econômico-financeiro;

b) - Os dados e informações se revestem de veracidade. Nos regulamentos, solicitados na orientação do Conselho, em que, ainda, não possui atividades ou dados consistentes, como no caso da pesquisa, são apresentadas propostas, demonstrando a honestidade da instituição quanto a sua real situação;

c) - A região tem potencialidade para a implantação do projeto de Universidade, havendo interesse da comunidade na viabilização do mesmo, dada sua importância sócio-econômica;

d) - O projeto está bem dimensionado, adequado ao potencial da instituição, de forma a se tornar viável;

e) - A expansão de cursos proposta está coerente com a vocação da universidade e as demandas do desenvolvimento regional enfatizando no projeto da universidade. ,

f) - As metas prioritárias contemplam a qualificação docente, a expansão da biblioteca e a implementação da pesquisa, aspectos mais urgentes para viabilizar a proposta de universidade.

g) - Os dirigentes e a equipe técnica demonstraram seriedade e empenho na elaboração do projeto, apropriando conceitos e visão universitária, credenciando-se para conduzir o processo de implantação da universidade.

Face ao exposto, a Comissão de Acompanhamento opina favoravelmente à aprovação do Projeto de criação, pela via da autorização, da UNIVERSIDADE DA GRANDE DOURADOS - UNIGRAN, apresentado pela SOCIEDADE CIVIL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DA GRANDE DOURADOS - SOCIGRAN".

. CONCLUSÃO DO RELATOR

a) - Desde a aceitação da Carta Consulta pelo Parecer nº848/90, em novembro de 1990, da lavra do então Relator.Dr.Manoel Gonçalves F. Filho, a instituição tem empreendido um grande esforço, com a colaboração da comunidade interna e externa, no sentido de ver concretizada . a universidade da Grande Dourados;

b) - O Projeto apresentado foi analisado pela Comissão rife Acompanhamento, nomeada pela Portaria CFE nº 33/90 que, nas visitas à instituição, comprovou a veracidade dos dados e informações constantes da proposta da futura universidade, principalmente no que diz respeito à parte acadêmica, administrativa e econômico-financeira;

c) - O projeto da UNIGRAN atende a todas as exigências contidas na Portaria nº 21/90 e demais diretrizes da Comissão Especial de Univer-

•idade»;

d) - A concepção, objetivos, linhas de ação, matas prioritárias, estrutura organizacional e atividades de ensino, pesquisa e extensão, estão explicitadas de forma clara e coerente com a proposta de instalação de uma universidade de pequeno porte na região de Dourados;

e) - Os cursos propostos, tanto para atender aos mínimos exigidos pelo artigo 5º da Res.03/91, quanto para completar o perfil institucional, estão coerentes com a vocação da Universidade e com as necessidades da região, bem como apresentam, no caso dos primeiros, estrutura e os recursos humanos e materiais necessários ao seu funcionamento;

f) - O quadro docente proposto, tanto no que se refere à qualificação quanto ao regime de trabalho, atende às diretrizes da C.E.U. O Plano de qualificação, aliado à política de recrutamento de docentes já qualificados, tornam viável elaborar o atual índice de docentes com pós-graduação para os patamares previstos no Projeto;

g) - A infra-estrutura física, bem como os recursos materiais estão adequados à expansão de cursos e demais atividades da universidade. A expansão projetada para a biblioteca está compatível com o dimensionamento da Universidade;

h) - O planejamento econômico-financeiro para o próximo quinquênio contempla as despesas e investimentos necessários à execução do Projeto da Universidade.

VOTO DO RELATOR

Tendo presentes os dados, informações, análises e avaliações constantes deste parecer e do Relatório da Comissão de Acompanhamento, o Relator julga que o projeto da Universidade da Grande Dourados atende aos requisitos da Res. CFE 03/91 e Portaria-CFE 21/90, da Lei 5.540/68 e demais dispositivos legais, merecendo, assim, a aprovação deste Conselho, pelo que vota pela autorização da implantação do Projeto da Universidade da Grande Dourados - UNIGRAN, a ser mantida pela Sociedade Civil de Educação da Grande Dourados - SOCIGRAN. Juntamente, são autorizados, conforme pareceres anexos, os cursos de Ciências, Licenciatura Plena com Habilitação em Biologia, com 60 vagas totais anuais e Arquitetura e Urbanismo com 80 vagas totais anuais, sendo o primeiro para funcionar no turno noturno e o segundo no diurno.

Fica estabelecido que o prazo mínimo de acompanhamento será de 04 (quatro) anos, a partir da data da expedição do ato governamental de autorização e, se processará sob a supervisão da Comissão de Acompanha

nhamento já designada por este Conselho.

O presente parecer, nos termos do artigo 9º da Lei 4.024/61, depende de homologação do Senhor Ministro da Educação e decorrente Decreto, para que o Projeto da UNIGRAN possa ser implantado com a criação dos cursos supra indicados neste voto;

Compete, portanto, ao Ministério da Educação, nos termos da lei, proceder aos atos necessários & autorização do presente projeto, para que o mesmo possa ser implantado;

Os demais cursos do Projeto previstos para compor o perfil da universidade, constante do Plano de Expansão expresso neste parecer, tramitarão no CFE, de conformidade à legislação pertinente.

A Instituição não poderá usar o nome ou designativo de Universidade até que ocorra o ato formal de seu reconhecimento.

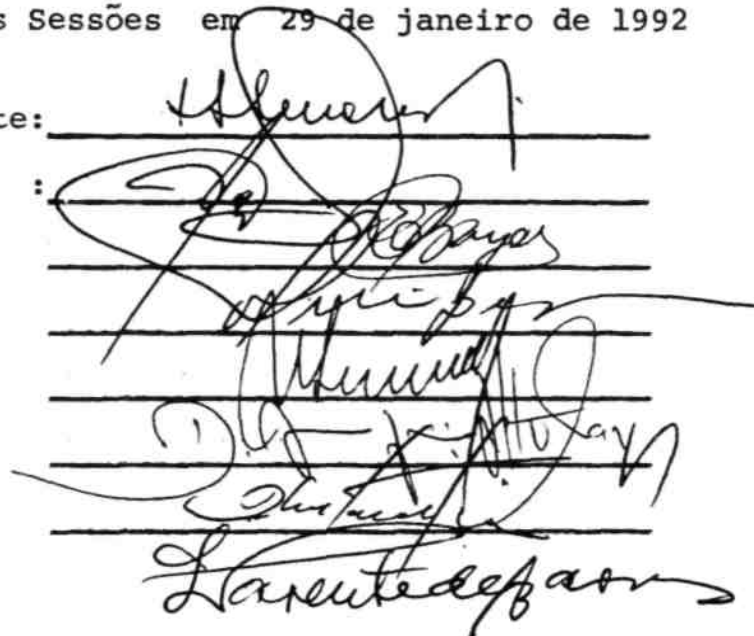
- CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto do Relator,

Sala das Sessões em 29 de janeiro de 1992

Presidente: _____

Relator : _____



Handwritten signatures of the Commission members, including the President and the Reporter, over a series of horizontal lines.

MEC/CFE

PAR Nº

PROC nº

A N E X O S

DADOS GERAIS DAS FACULDADES INTEGRADAS DE DOURADOS
Vagas - Matrículas - Concluintes 1989 -1991

| CURSOS | 1989 | | 1990 | | 1991 | |
|-------------------------|-------|---------|-------------|-------|---------|-------------|
| | vagas | Matric. | Concluintes | Vagas | Matric. | concluintes |
| 01. Administração | 120 | 355 | 6 | 120 | 400 | 39 |
| 02. Direito | 160 | 598 | 2 | 160 | 650 | 8 |
| 03. Educação Artística | 040 | 60 | | 40 | 73 | 4 |
| Q4. Administração Rural | 1 | 1 | 6 | 1 | 18 | 10 |
| 05. Letras | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| 06. Pedagogia | 0 | 0 | | 0 | 48 | 80 |
| 07 C.Matematica | 8 | 3 | 0 | 8 | 76 | 100 |
| | 0 | 0 | 6 | 80 | 57 | 80 |
| | 600 | 1.159 | 133 | 680 | 1.484 | 143 |
| | | | | | | |
| | | | | 680 | 1.720 | 217 |

; BÁSICOS DOS CONCURSOS VESTIBULARES DE 1989 a 1991 FACULDADES
 INTÉGRADAS DE DOIRADOS

| C U R S O S | 19 89 | | 1990 | | | 1991 | | | |
|---------------------------------|-------|----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|----------|-----------|
| | Vagas | Inscrit. | Cand/V ag | Vagas | Inscritos | Cand/Va g | Vagas | Inscrit. | cand/va g |
| 01. Administração | 120 | 188 | 1,6/1 | 120 | 507 | 4,2/1 | 120 | 566 | 4,7/1 |
| 02. Direito | 160 | 763 | 4,8/1 | 160 | 865 | 5,4/1 | 160 | 951 | 5,9/1 |
| 03. Educação Artística | 40 | 23 | 0,5/1 | 40 | 22 | 0 | 40 | 30 | 0,7/1 |
| 04. Administração Rural | 1 | 1 | 1 | 1 | 94 | 9 | 1 | 7 | 0. |
| 05. Letras | 0 | 3 | / | 0 | 20 | 4 | 0 | 1 | 7/ |
| 06. Pedagogia | 0 | 9 | 1 | 0 | 44 | / | 0 | 5 | 1 |
| 07. C. Matemática | 8 | 1 | 0 | 8 | 57 | 1 | 8 | 9 | 0. |
| | 0 | 8 | . | 0 | | 0 | 0 | 108 | 7 |
| | 100 | 48 | . | 0 | | . | 100 | 113 | 3/ |
| Fonte: Comissão de Vestibulares | 600 | 1.179 | 1,96/1 | 680 | 1.609 | 2,36/1 | 680 | 1.898 | 2,79/1 |

TABELA Nº 13 - Análise Econômica - 1987 a 1990

| INDICADORES | COEFICIENTES | 1987 | 1988 | 1989 |
|-----------------------|---------------------------|------|------|------|
| -ÍNDICE DE LIQUIDEZ | | | | |
| . Geral | At.circul. Pas.circul. | 1,21 | 1,35 | 2,75 |
| . Patrimonial.... | At.total exig.total | 1,32 | 7,10 | 1,60 |
| -ÍNDICE DE SOLVÊNCIA | | | | |
| . Grau de solvência, | .at.total pas.real | 1,17 | 1,35 | 1,60 |
| . Grau Endividam\... | pas. real at. total | 0,85 | 0,14 | 1,22 |
| -ANALISE ESTRUTURAL | | | | |
| . Imob.Cap.Próprios.. | at.perman. patr.liq. | 0,58 | 1,14 | 2,21 |
| . Garantia Capital... | patr.liq. pas.real | 0,17 | 6,10 | 0,37 |

Fonte: Contabilidade

TABELA Nº 11 - Receita Orçamentária 1987 a 1990

| ESPECIFICAÇÃO | 1987 | 1988 | 1989 | 19 |
|-------------------|-----------------|-------------------|---------------------|----------------|
| -Operacionais--- | 6.727,05 | 74.656,77 | 970.966,32 | 19.999, |
| -Não Operacionais | 105,06 | 8.459,31 | 272.121,58 | 2.485. |
| -Extraordinárias | - | 18.000,00 | | |
| TOTAL | 6.832,11 | 101.116,08 | 1.243.087,90 | 22.485. |

Fonte: Contabilidade

TABELA Nº 12 - Investimentos em Bens de Capital - 1987 a 1990

| ESPECIFICAÇÃO | 1987 | 1988 | 1989 | 19 |
|-------------------------|--------------|------------------|-------------------|--------------|
| -Terrenos | - | - | - | 8.4 |
| -Edifícios\Instalações | - | 21.735,63 | 208.788,28 | 4.685. |
| -Equipamentos | - | 148,00 | 1.091,14 | 171. |
| -Móveis e Utensílios.. | 54,30 | 19.091,75 | 30.358,13 | 896. |
| -Acervo Bibliográfico.. | - | 281.45 | 4.518,98 | 232. |
| -Diversos | - | 947,95 | 398,76 | 2. |
| TOTAL | 54,30 | 42.204,78 | 245.155,29 | 5.997 |

Fonte: Contabilidade

| Tabala nº 10 | | - 1987 a | | 1990 | |
|-------------------------------|----------|------------|----------------|---------|------|
| Receita e Despesas | | | | | |
| ESPECIFICAÇÕES | 1987 | 1988 | 1989 | 1990 | |
| Cr\$ | | Cr\$ | Cr\$ | Cr\$ | Cr\$ |
| RECEITAS | | 74.656,77 | 970.966,32 | 19.999 | |
| Operacionais: | | | | | |
| Sub-Total | 6.727,05 | 74.656,77 | 970.966,32 | 19.999 | |
| Não Operacionais: | | 18.000,00 | - | - | |
| Sub-Total | | 18.000,00 | - | - | |
| Financeiras : | | 8.459,31 | 272.121,58 | 2.485. | |
| Sub-total | 105,06 | 8.459,31 | 272.121,58 | 2.485. | |
| TOTAL | 6.832,11 | 101.116,08 | 1.243.087,90 | 22.485. | |
| DESPESAS Operacionais pessoal | | 15.246,47 | 367.450,54 | 7.996. | |
| docente.. 1.716,33 | | 15.848,74 | 458.130,78 | 3.690. | |
| pes.administrativo 1.536,10 | | 214,33 | 1.372,33 | 1.149. | |
| prédios | - | 113,00 | 26.015,26 | 607. | |
| | | 27.974,74 | 78.313,54 | 1.394. | |
| | | 481,22 | 8.206,04 | 94,9 | |
| | | 4.375,88 | 229.873,47 | 609,8 | |
| TOTAL | 6.705,76 | 64.254,38 | 1.169.361,91 5 | 15.541 | |

Fonte: Contabilidade

TABELA Nº 6 - Acervo Bibliográfico Total - 1991

| BIBLIOTECA | LIVROS | | PERIODICOS | |
|---|---------|------------|------------|---------|
| | TÍTULOS | EXEMPLARES | TÍTULOS | TÍTULOS |
| Biblioteca "Senador Rachid Saldanha Derzi" | 5.353 | 9.453 | 85 | |
| Local: SOCIGRAN | | | | |
| Biblioteca "Vicente de Carvalho (Biblioteca Pública Municipal - Dourados/MS) | 6.339 | 10.038 | 7 | |
| TOTAL | 11.692 | 19.491 | 92 | |

Fonte: Prefeitura Municipal Dourados/SOCIGRAN - Biblioteca

TABELA nº7 - Previsão do Acervo Bibliográfico para o Quinquênio da uniGran

| ANO/ACERVO | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 |
|--------------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Area de Conhecimento | Lívro Tit. Vol. | Lívro Tit. Vol. | Lívro Tit. Vol. | Lívro Tit. Vol. | Lívro Tit. Vol. |
| C. Humanas e Sociais | 6789 9748 9120 14997 11400 18746 14250 23432 17968 29290 | | | | |
| C. Exatas e Tecnológicas | 418 931 2188 4605 3282 5757 4102 7196 5127 8995 | | | | |
| C. Biológicas e da Saúde | 205 378 368 557 1840 2785 2760 4177 4140 6265 | | | | |
| Convênio* | 6339 10491 6339 10491 6339 10491 6339 10491 6339 10491 | | | | |
| TOTAL | 13739 21588 18015 30650 22861 37779 27451 45746 33874 55491 | | | | |

Fonte: Dir. Planejamento - SOCIGRAN/
* Biblioteca Vicente de Carvalho - PMD

UNIG R A N ORGANOGRAMA

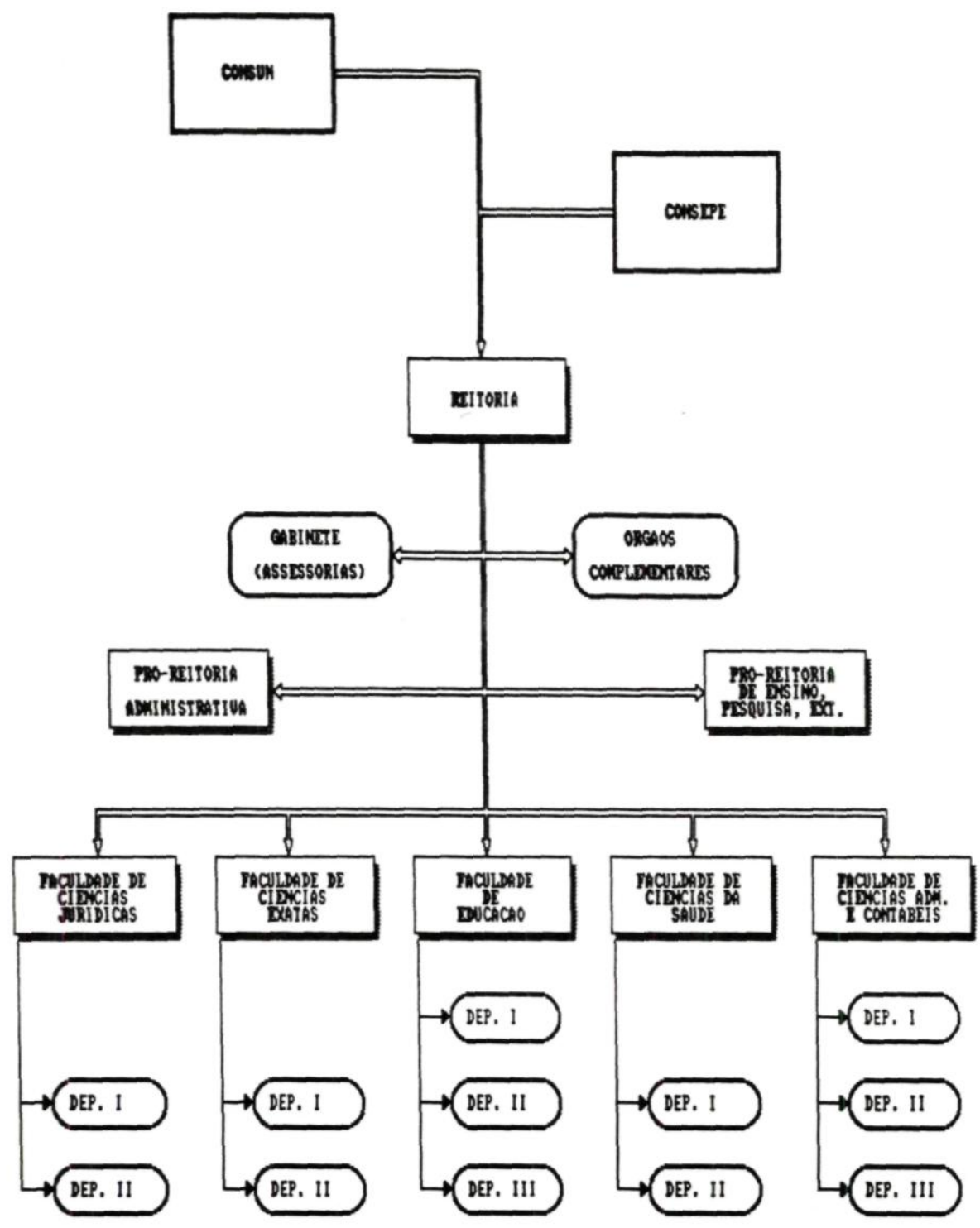


TABELA Nº 14 - Projeção das Receitas e Despesas - 1990 a 1994

| ESPECIFICAÇÃO | 1990 Cr\$ | 1991 Cr\$ | 1992 Cr\$ | 1993 Cr\$ | 1994 Cr\$ |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| - RECEITAS | | | | | |
| - Operacionais | 19.999.974,05 | 201.032.055,20 | 302.476.932,48 | 405.944.637,95 | 612.900.527,01 |
| Anuidades..... | | | | | |
| Sub-Total | 19.999.974,05 | 201.032.055,20 | 302.476.932,48 | 405.944.637,95 | 612.900.527,01 |
| - Não Operacionais | | | | | |
| - Diversas | | 316.941,49 | 480.659,58 | 1.073.582,99 | 2.374.561,01 |
| Sub-Total | | 316.941,49 | 480.659,58 | 1.073.582,99 | 2.374.561,01 |
| - Financeiras | | | | | |
| - Diversas | 2.485.224,80 | 21.975,55 | 252.741,32 | 426.579,17 | 603.051,61 |
| Sub-Total | 2.485.224,80 | 21.975,55 | 252.741,32 | 426.579,17 | 603.051,61 |
| TOTAL | 22.485.198,85 | 201.470.972,24 | 303.210.033,38 | 407.444.800,11 | 616.046.940,61 |
| - DESPESAS | | | | | |
| - Operacionais | | | | | |
| - Docentes | 7.996.112,58 | 72.210.767,21 | 105.505.841,30 | 132.214.019,12 | 172.024.030,24 |
| - Administrativas | 3.690.214,47 | 58.219.093,00 | 81.525.823,20 | 111.261.975,68 | 132.532.159,63 |
| - Materiais | 2.366.412,11 | 5.229.196,28 | 10.550.071,07 | 21.320.170,57 | 62.642.143,41 |
| - Diversas | 1.489.104,25 | 3.203.968,06 | 8.489.523,34 | 7.174.856,16 | 12.394.217,23 |
| Sub-Total | 15.541.843,41 | 138.863.024,55 | 206.071.258,91 | 271.971.021,53 | 300.392.550,51 |
| Superavit Reinvestido | | | | | |
| Total | 6.943.355,44 | 62.607.947,69 | 97.138.774,47 | 135.473.778,58 | 225.654.301,90 |
| Total | 22.485.198,85 | 201.470.972,24 | 303.210.033,24 | 407.444.800,11 | 616.046.940,91 |

Fonte: Contabilidade

ATUALIZADO ANUAL. E. PREVISÃO - 1991 a 1996

| CURSOS | 1991 | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 |
|-----------------------------|-----------------------|-------|------------|------------|---------|------------|
| 01. Administração | 419 740 | 419 | 419 800 | 419 800 | 377 800 | 377 800 27 |
| 02. Direito | 40 146 | 800 | 30 146 176 | 30 146 176 | 27 | 158 158 |
| 03. Educação Artística | 76 164 135 ! 1.720 | 40 | 190 205 | 190 205 | 158 | 171 184 |
| 04. Administração Rural | | 146 | 124 152 | 164 217 | 184 | 173 290 |
| 05. Letras | | 126 | 80 | 152 152 | 243 | 243 243 |
| 06. Pedagogia | | 195 | 80 | 80 | 195 | 195 216 |
| 07. Ciências Matemática | | 175 | 2.402 | 80 | 144 | 152 |
| 08. Ciências Biologia | | 80 | | 2.665 | 80 | 3.387 |
| 09. Arquitetura e Urbanismo | | 80 | | | 3.014 | |
| 10. Educação Física | | 2.061 | | | | |
| 11. Ciências Contábeis | | | | | | |
| 12. Tec.Proc.Dados | | | | | | |
| 13. Odontologia | | | | | | |
| 14. Medicina Veterinária | | | | | | |
| Total | | | | | | |

PLANO DE EXPANSÃO DO QUADRO DOCENTE 1992- 1993
POR QUALIFICAÇÃO

| Ano | 19 | | 1993 | | 1994 | | 1995 | | 1996 | |
|----------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Titulação | Nº | % | nº | % | nº | % | Nº | % | Nº | % |
| -Graduados | 02 | 2,4 | 05 | 5,0 | 08 | 6,2 | 10 | 6,3 | 15 | 8,3 |
| -Especialistas | 70 | 83,3 | 75 | 75,0 | 90 | 69,3 | 105 | 65,6 | 110 | 61,2 |
| -Mestres | 12 | 14,3 | 20 | 20,0 | 30 | 23,0 | 40 | 25,0 | 45 | 25,0 |
| -Doutores | - | - | - | - | 02 | 1,5 | 05 | 3,1 | 10 | 5,5 |
| Total | 84 | 100 | 100 | 100 | 130 | 100 | 160 | 100 | 180 | 100 |

PLANO DE EXPANSÃO DO REGIME DE TRABALHO DOS
DOCENTES 1992 - 1996

| Regime Trabalho | 1992 | | 1993 | | 1994 | | 1995 | | 1996 | |
|------------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | nº | % | Nº | % | Nº | % | Nº | % | nº | % |
| 1.Tempo Integral | 06 | 7,1 11,9 | 10 | 10,0 | 20 | 15,4 | 30 | 18,8 | 36 | 20,0 |
| 2.Tempo Parcial | 10 | 81,0 | 20 | 20,0 | 30 | 23,1 | 45 | 28,1 | 54 | 30,0 |
| 3.Outros Regimes | 68 | | 70 | 70,0 | 80 | 61,5 | 85 | 53,1 | 90 | 50,0 |
| Total | 84 | 100 | 100 | 100 | 130 | 100 | 160 | 100 | 180 | 100 |



PENA FIEL
CONTABILIDADE
ODILON AZAMBUJA
CRC 881 MS — CPF 028478841 48

PARECER DOS AUDITORES INDEPENDENTES

Ao

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

BRASILIA - DF.

01. — Examinamos as demonstrações financeiras consolidadas da Sociedade Civil de Educação do Grande Dourados - SOCIGRAN em 31 de dezembro de 1987, 1988, 1989 e 1990. Efetuamos nossos exames consoante normas de auditoria geralmente aceitas, incluindo, por conseguinte, as provas nos registros e documentos contábeis e a aplicação de outros procedimentos de auditoria que julgamos necessários nas circunstâncias.

02. — Essas demonstrações financeiras consolidadas dos anos-base de 1987, 1988, 1989 e 1990, foram elaboradas fundamentando-se na Sociedade Civil de Educação do Grande Dourados SOCIGRAN.

03. — Somos de parecer de que as demonstrações financeiras consolidadas, representam adequadamente a posição financeira da SOCIGRAN em 31 de dezembro de 1987, 1988, 1989 e 1990, bem como as receitas internas e externas, as despesas de custeio e de capital e os investimentos em bens de capital nos referidos exercícios, de conformidade com os princípios contábeis geralmente aceitos, aplicados de maneira uniforme nos quatro períodos.

Dourados-MS., 13 de setembro de 1991

PENA FIEL CONTABILIDADE S/C LTDA.
CRC-MS Nº 661

AFONSO LUNA DE ALENCAR
Contador - CRC-MS nº 3077

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal do **Educação** aprovou, conclusão da Comissão com voto contrário do Cons^o Cicero Adolpho da Silva

- Sala Barretto Filho, em 19 de 02 de 1992

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)