

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO



PROCESSO CFE Nº 23026.004614/91-15		DESPACHO DE CAMARA Nº 34/92	
INTERESSADO/MANTENEDORA Fundação Educacional Dom André Arcoverde		UF RJ	
RELATOR: Arnaldo Niskier		CAMARA CESu	
ASSUNTO: Reconhecimento do curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados.			
<p>Com Base no Relatório da Comissão Verificadora, converto o presente processo em diligência, para que a IES, no prazo de 30 dias, manifeste-se acerca das sugestões e recomendações feitas pelos peritos verificadores, anexadas a esta Diligência.</p> <p>Brasília, em 12 de março de 1992.</p> <p><u>Arnaldo Niskier</u> _Relator</p>			

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

2. Dados sobre o Estabelecimento de Ensino

2.1. Instalações Gerais

A Instituição informa que o curso funciona no Prédio do Centro Tecnológico situado a Rua Sargento Victor Hugo no 219, em Valença/RJ, que dispõe de 2.589m² de área construída.

A Comissão informa:

"O prédio onde funciona o curso encontra-se em obras, estando em condições de uso apenas o térreo. Considerando o tamanho, a capacidade das salas de aula pode ser considerada satisfatória e com boas condições de acústica, iluminação e ventilação.

Encontra-se em fase, de construção, um centro de eventos para desenvolvimeto das práticas esportivas e outras atividades de lazer. Atualmente, as práticas esportivas são realizadas fora das dependências da entidade.

As relações administrativas e de serviços são boas."

2.2. Laboratório

O curso dispõe de um laboratório, cujos equipamentos estão relacionados às fls. 022/023 e 045 do vol. principal do processo.

Sobre este item a Comissão comenta:

"Os equipamentos existentes não atendem às reais necessidades do curso. Considerando o número insuficiente para a demanda (14 micros PC-XT e 4 impressoras para um número atual de 114 alunos usuários). Na visita constatamos 4 micros e duas impressoras sem condições de uso. A manutenção destes é precária.

Não existe, no laboratório, software básico e aplicativos disponíveis para uso dos alunos."

A Comissão recomenda:

"- Quanto à equipamentos: o laboratório carece de um número maior de microcomputadores e impressoras (pelo menos de 20 microcomputadores e 5 impressoras), com uma configuração mínima de memória RAM e memória auxiliar para o processamento de aplicativos. Ainda, julga-os importante a instalação de uma rede local, nesse laboratório, para atender principalmente às aulas práticas da disciplina 'Redes de Teleprocessamento' .

- Quanto à software básico e aplicativos: o laboratório deve dispor, de forma legal, de um "Kit" de software básico e de aplicativos adequados para o bom desenvolvimento das disciplinas profissionalizantes."

Acrescenta a Comissão que:

"Das entrevistas com alunos e professores evidenciou-se um tempo de resposta acentuado na manutenção dos equipamentos do laboratório. Sugerimos a contratação de empresa especializada para a execução da manutenção."

2.3. Biblioteca

A biblioteca funciona das 14:00 às 22:00 horas, de 29 a 69 feira, e das 08:00 às 12:00 horas, aos sábados.

Encontra-se instalada em área de 153m², adota o sistema de classificação CDU e seu quadro de pessoal é formado por 1 bibliotecária, 02 funcionários em tempo integral e 03 em tempo parcial.

O acervo é constituído 727 títulos, com 1.206 exemplares e 16 periódicos com assinatura corrente.

Sobre a biblioteca, assim se expressa a Comissão:

"No que se refere à área de informática, a biblioteca possuir um conjunto de obras indicadas para o curso, mas que deve ser atualizada principalmente em áreas como: Inteligência Artificial, Lógica - Matemática - e Computação Gráfica.

Com relação a periódicos e revistas especializadas, o acervo é limitado, justificado pela ausência de pesquisas em desenvolvimento. "

Para sanar as lacunas detectadas a Comissão sugere a aquisição de livros básicos nas diversas áreas, indicando os seguintes títulos:

"FARRER, H. et al - Programação Estruturada de computadores; Algoritmos Estruturados, Guanabara Dois, Rio de Janeiro, 1985.

WIRTH, N. - Algorithms + Data Structures = Programs, Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1975.

TENEMBAUM, A.M. & AUGENSTEIN, M.J. - Data Structures Using Pascal, Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1981.

RICH, E. - Artificial Intelligence. Mc Graw-Hill, 1983.

PRATT, A. e ADAMSKI, J.J. - Database Systems-Management **and** Design, Boyd & Fraser Publishing Company, Boston, USA, 1987.

ALENCAR FILHO, E. - Iniciação à Lógica Matemática. Nobel, São Paulo, 1986.

MENDELSON, E. - Álgebra Booleana e Circuitos de Chaveamento, Mc Graw Hill, São Paulo, 1977.

RUGGIERD, M.A.G. & LOPES, V.L.R. - Cálculo Numérico - Aspectos Teóricos e Computacionais, Mc Graw Hill, São Paulo, 1988.

FOLEY, J.D. & VAM DAM, A. - Fundamentals of Interactive Computer Graphics, Addison Wesley, Reading, MA, 1982."

3. Dados sobre o Curso

3.1. Funcionamento e Estrutura Curricular

O Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados foi autorizado pelo Decreto nº 95.896, de 05/04/88, com base no Parecer CFE nº 15/88, com 80 vagas totais anuais e duas turmas de 40 alunos.

São oferecidos dois vestibulares por ano (janeiro e julho).

Os dados contidos no processo indicam que o curso começou a funcionar no 2º semestre de 1988.

Por ocasião da visita da Comissão Verificadora encontram-se matriculados no curso 163 alunos.

A Comissão informa que a 1ª turma, com 15 alunos, concluiu o curso em julho de 1991.

De acordo com o currículo pleno constante dos autos o curso tem uma carga horária de 1845 h/a, acrescidas de 30 h/a de EPB e 30 h/a de EF, perfazendo um total de 1.905 h/a (cf. Quadro I desta in formação).

Todavia, a Comissão Verificadora informa que a carga horária total do curso é de 2.440 h/a, incluindo 30 h/a de EPB, 30 h/a de EF e 300 h/a de Estágio Supervisionado.

A Comissão sugere as seguintes alterações para algumas disciplinas do currículo pleno:

"- Dado que na disciplina INTRODUÇÃO A LÓGICA o assunto abordado refere -se às técnicas de construção de algoritmos e considerando a relevância do assunto, propõe-se manter a ementa, porém atribuir à essa disciplina um nome mais adequado como por exemplo, "TÉCNICAS DE CONSTRUÇÃO DE ALGORITMOS", ou mesmo, "INTRODUÇÃO A COMPUTAÇÃO".

- Quanto à disciplina SEMINÁRIOS, deve ser buscada uma programação maior e efetiva de palestras sobre assuntos atuais e de interesse, para a formação dos alunos.

- Na disciplina MATEMÁTICA II, adotar a seguinte ementa:
 - Elementos da Teoria das Matrizes e Sistemas Lineares
 - Métodos Numéricos Diretos e Iterativos para a resolução de Sistemas Lineares ; Eliminação de Gauss, Gauss-Seidel - Espaço Vetorial R^2 e R^3 -Produto Interno e Dependência Linear -Transformação Lineares: Introdução

Sugere ainda que sejam introduzidos no currículo, assuntos atuais tais como:

- 0 Sistema Operacional UNIX/Programação em linguagem C
- Computação Gráfica -Inteligência Artificial

Esses assuntos poderiam ser tratados, por exemplo, em uma disciplina do tipo: "Tópicos Avançados em Processamento de Dados", não constante do currículo.

Nas disciplinas de programação faltam aos alunos a elaboração de uma quantidade maior de trabalhos práticos, inclusive deve ser adotada a prática de trabalhos individuais, adicional à existente, de trabalhos em grupo."

Com relação ao aluno a Comissão informa:

". Índice de Frequência às aulas: de acordo com os diários de classe analisados, a frequência às aulas é, em média, de 70%.

. Índice de aproveitamento escolar: nos 3 primeiros períodos há um Índice de 50% de reprovação. Já nos períodos subsequentes, esse índice diminui, chegando a um aproveitamento de quase 100% no último período.

. Nível de participação nos órgãos colegiados da Instituição; 1 representante do alunado com direito a voz e voto.

. Nível de participação no Diretório Acadêmico: O diretório acadêmico constituiu-se no início de 1991; entrevistas, com os alunos, demonstraram ser este atuante."

E, sobre os registros escolares, comenta:

*. Forma de Organização:

Organizados em pastas individuais (ordenados por número de matrícula), contendo os documentos necessários para matrícula, separados por períodos.

. Grau de atualização dos dados controlados:

Consideramos os dados suficientemente atualizados.

. Facilidades de acesso dos usuários às informações à eles destinadas:

Há total facilidade de acesso via secretária.

. Qualidade e idoneidade das pessoas por eles responsáveis:

São pessoas habilitadas, com experiência e com situação funcional regular com a Instituição. A maioria dos funcionários encontra-se, atualmente, realizando curso superior, na própria Instituição. "

3.2. Atividade-Fim

Sobre este aspecto a Comissão informa:

"-Do ponto de vista dos alunos:

O curso vem se desenvolvendo regularmente. . O conteúdo ensinado atende às expectativas . Existe a aceitação do profissional no mercado. . Estão satisfeitos com o corpo docente.

-Do ponto de vista dos professores:

Poucos professores foram ouvidos, considerando que as disciplinas profissionalizantes estão concentradas no final de semana, não coincidentes com o período desta verificação. O que foi possível constatar com os entrevistados é que o curso está funcionando normalmente e uma primeira avaliação do aprendizado, por eles feita, se baseia em dois dos doze formandos da 13 turma, já aproveitados , em processo seletivo, no setor privado."

3.3. Oganização e Gerência

A Comissão presta as seguintes informações sobre este item:

"a) Relacionamento entre as partes:

Após entrevistas efetuadas com alunos de diferentes períodos, alguns dos professores do curso, diretório acadêmico, diretor do curso, diretor acadêmico da mantenedora e com a técnica DEMEC/RJ , responsável pela supervisão da Instituição, observamos:

. O relacionamento entre o diretor do curso e alunos, diretor do curso e professores e entre professores e alunos é bom havendo uma perfeita integração entre as partes.

. Quanto ao relacionamento entre o diretor do curso e a Mantenedora, destacamos a colocação do diretor quanto à falta de autonomia para o bom desempenho de sua função, registrando um conflito de atuação com o Diretor Acadêmico da Mantenedora. Como ilustração da dificuldade, o diretor menciona o encaminhamento, em outubro' de 1990, de uma proposta de alteração curricular, sem qualquer providência até a presente data.

. O relacionamento entre diretores e DEMEC é bom, havendo, porém, reclamações quanto à pouca disponibilidade de tempo por parte do diretor do curso para o atendimento à supervisão.

. Quanto ao relacionamento alunos-direção da mantenedora, segundo a diretoria do Diretório Acadêmico, existe, por parte da mantenedora, uma certa burocratização na discussão dos assuntos encaminhados, o que traz dificuldades na solução dos problemas mais urgentes.

b) Funcionamento de colegiado:

Analisando as atas de reuniões do Conselho Departamental do Curso, do Conselho do Departamento de Informática e do Conselho do Departamento de Estudos Básicos constatamos:

. Periodicidade das reuniões: as reuniões vem sendo realizadas em média de duas por semestre, a partir de setembro de 1990.

. Presença de seus membros às reuniões realizadas: De maneira geral todos os componentes dos colegiados tem comparecido às reuniões.

. Principais assuntos tratados: como assuntos principais encontramos a discussão e aprovação de alterações curriculares e substituição de docentes.

c) Coordenação Didático-Pedagógica:

O curso tem um Diretor, um Conselho Departamental e dois Conselhos do Departamento. Hierarquicamente, o Diretor do Curso se reporta à Mantenedora através do Diretor Acadêmico."

3.4. Corpo Docente

Em documentação complementar protocolada em 28/01/92 (cf. fIs.061/073 do volume principal), o Presidente da Mantenedora '

solicita tornar sem efeito as indicações de professores feitas anteriormente e encaminha nova relação dos docentes que atuam no curso.

Com base nessa documentação foi elaborado o Quadro II desta informação. Ali estão relacionados 34 professores, dos quais 23 são aprovados pelo CFE e 11 são novos indicados. Estes, apresentam o seguinte perfil: 01 com doutorado; 01 com mestrado; 02 com mestrado incompleto; 02 com especialização; e 05 com graduação.

Com relação ao corpo docente, cabe observar:

- o prof. ADHEMAR JOSÉ TEIXEIRA está relacionado para "Cálculo Diferencial e Integral", disciplina que não figura do currículo do curso;

- não foi indicado professor para "Estágio supervisionado", «.

Sobre o corpo docente assim se manifesta a Comissão:

Qualificação Acadêmico-Profissional:

Analisando o currículo do corpo docente atuante no curso, quanto a qualificação acadêmico-profissional, constatou-se possuírem, os docentes, formação necessária para o desempenho das disciplinas que ministram.

Regime de trabalho e disponibilidade horária:

Todos contratados pelo regime CLT, com disponibilidade horária em função das horas/aulas ministradas.

Remuneração:

Salário-aula dos professores, segundo os seus níveis funcionais.

Nível funcional		salário-aula
titular	Cr\$	2.309,03
adjunto	Cr\$	2.096,43
assistente	Cr\$	2.044,43
auxiliar	Cr\$	1.525,39

Valor mensal: total de horas/aula x 5 x salário-aula + encargos sociais - regidos pela C.L.T. e legislação complementar.

Frequência às aulas:

Analisando os diários de classe, não foi constatada nenhuma irregularidade quanto à frequência às aulas.

Plano de qualificação progressiva: não irá:

Os docentes são selecionados, para integrar o corpo docente, a partir de indicações.

A maioria dos docentes possui somente formação de grau de graduação em áreas afins, complementada com cursos de aperfeiçoamento ou extensão. No caso dos docentes da parte profissionalizante, observou-se que a experiência profissional é um fator de qualificação."

A Comissão ressalta que "seria importante que a Instituição apresentasse um plano de carreira, para incentivar a busca da qualificação acadêmica pelos docentes, principalmente com referência às áreas das disciplinas profissionalizantes."

Informa, ainda, a Comissão:

"No primeiro dia da visita, identificamos o professor CLÁUDIO MORGADO DE SOUZA, segundo ele, licenciado em Matemática e, conforme pudemos constatar, aluno do 60 período do curso, atuando em sala de aula. Constatamos que o mesmo está neste período, ministrando aulas nas disciplinas: Sistema de Computação, de responsabilidade do prof. IVAN DE ARAÚJO MEDINA, e Linguagem e Técnicas de Programação I, de responsabilidade do Prof. ANTÔNIO VIÇOSO MARTINS PINHEIRO.

Registramos que, através de entrevista, pudemos identificar no prof. CLÁUDIO, conhecimentos técnicos suficientes nas disciplinas que atua, porém, em situação funcional irregular."

A Comissão informa também que:

"Da análise do processo 23026.005118/91-89 DMEC/RJ, que trata de solicitação de credenciamento de novos docentes já aprovados no processo de autorização para funcionamento de curso e que até a presente data não assumiram atividade docente, registramos:

- os novos docentes encontram-se em atividade;
- da análise da documentação apresentada, apenas para a Professora LÍCIA GIESTA FERREIRA DE MEDEIROS, proposta para a disciplina Matemática II, não foi possível comprovar a experiência mínima de dois anos de atuação na área;
- à exceção da professora citada acima (pelo motivo exposto), consideramos todos os docentes propostos, em condição de credenciamento para as respectivas disciplinas."

Com os anexos: Quadros I e II.

A consideração superior,

^IA-ÍJC.

VITÓRIA DIONE CARVALHO PEREIRA

QUADRO II (Cont.)

09. FERNANDO AUGUSTO LAGOEIRO DE OLIVEIRA
Disc: Estatística
Linguagem e Técnica de Programação I e II
(Parecer 623/87)
10. IVAN DE ARAÚJO MEDINA
Disc: Sistema de Computação
Introdução à Teoria de Sistemas
(Parecer 623/87)
11. JESUS MARTINS PEREZ
Disc: Estudo de Problemas Brasileiros I e II
(Parecer 623/87)
12. JOÃO CARLOS DOS REIS BAPTISTA
Disc: Redes de Teleprocessamento
Linguagens e Técnicas de Programação I e II
(Parecer 623/87)
13. JOSÉ FALRENE ÂNGELO
Disc. : Educação Física (Práticas Desportivas) I e II
(Parecer 623/87)
14. JOSÉ LUIZ MIRRA
Disc: Estudo de Problemas Brasileiros I e II (Parecer
623/87)
15. LUCIANO PEITARCCI
Disc: Linguagens e Técnicas de Programação I e II
(Parecer 623/87)
16. MARIA CRISTINA PAIVA DE MENEZES
Disc: Matemática I e II
(Parecer 623/87)

QUADRO II (cont.)

17. MARIA DE FÁTIMA SALLES ABREU PASSOS

Disc.: Introdução à Lógica

(Parecer 623/87)

18. MAURÍCIO FERREIRA MENEZES

Disc. : Inglês

(Parecer 623/87)

19. MIGUEL AUGUSTO PELLEGRINI

Disc: Economia e Finanças

(Parecer 623/87)

20. REGINA LUIZA DE FREITAS VIEIRA MELLO

Disc: Tópicos Avançados em Programação

Introdução à Teoria de Sistemas

21. ROBERTO RODRIGUES

Disc: Seminários em Processamento de Dados

Análise de Projetos e Sistemas de Processamento de
Dados

(Parecer 623/87)

22. WILMA HELENA DELGADO DE ALMEIDA FRANÇA

Disc: Psicologia Aplicada

(Parecer 623/87)

23. WILSON RODRIGUES

Disc: Administração

(Parecer 623/87)

B - NOVOS INDICADOS

01. ARRON JOSÉ CHAINFEBER

Disc: Estudo de Problemas Brasileiros I e II

Qual.:

Graduado em Ciências Sociais - FFCL DE Valença - 1973

Graduado em Direito pela Faculdade de Direito de Valença - 1986

Vários Cursos de Extensão. Professor de EFD I e II desde 1988.

Quadro II (cont)

02. CORNÉLIO ALEXANDRE GUIMARÃES BON

Disc: Tópicos Avançados em Programação

Redes de Teleprocessamento

Qual.:

Graduado em Engenharia F. J.étrica - UFF - 198/

I

Cursos de Extensão em Análise de Sistemas - Petrobrás - 1988

Vários Projetos na área de Informática - UFF - Ministério da
Marinha - Interbrás

Professor de Tópicos Avançados em Programação e Redes de Tel
processamento, desde 1988

03. DÁRIO MEDEIROS TOLEDO

Disc: Matemática I

Qual.:

Licenciado em Matemática da FFCL de Valença - 1973

Especialização em Matemática - COPP/UFF - 1980

Professor de Matemática I, desde 1986

1

04. EMÍLIO CLÁUDIO ALVES PEREIRA

Disc: Administração

Qual.: Graduado em Ciência Económicas - Faculdade de Ciências
Políticas

e Económicas do Rio de Janeiro - 1988

Curso de Extensão em Finanças - CODIMEC - FGV - 780 horas -

Vários cursos de aperfeiçoamento na área financeira

05. FERNANDO LUIZ VIEIRA

Disc: Administração

O & M Aplicados a Processamento de Dados

Matemática II

Qual.:

Graduado em Administração de Empresas - CFO - 1960

Especialização em Administração - 1981

Mestrado em Administração - 28 créditos concluídos

Vários Cursos de Especialização e de Aperfeiçoamento

Participação em Seminários e Congressos

Trabalhos de Pesquisa em Custos Sociais em Projetos de Invest
mentos

Professor Administração - O & M Aplicados a Processamento de /
.dos e Matemática II, desde 1986

QUADRO II (cont.)

06. FLÁVIO RODRIGO DE MIRANDA ALVES

Disc.: Estrutura de Dados

Minicomputadores e Microcomputadores

Qual.:

Graduado em Engenharia Elétrica - UFF - 1987

Graduado em Matemática - Modalidade Informática - UFRJ - 1987

Mestrado em Engenharia de Sistemas de Computação - COPPE/UFRJ
- Créditos concluídos - Elaboração de Tese ~ 1991

Trabalho Publicado: "Programas de Análise de Redes V03-05/87 -
Manual do Usuário - 1987

Vários Projetos de Pesquisas em Computação - CEPEL - 1987

Professor de Estrutura de Dados e de Minicomputadores e Micro
computadores desde 1986

07. LÍCIA GUESTA FERREIRA MEDEIROS

Disc: Matemática II

Qual.: Bacharel em Matemática - UERJ

- 1985

Participação em vários Cursos na Área de Informática: .

Programação COBOL - Altamec Educacional - 1984

. Curso de Teledocumehtação - Instituto de Proteção ao Vôo -
1986 . Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados - DBase III -
UERJ

1987 Estagiária em Programação n Análise do Sistemas -
Diretoria de Administração do Pessoal - Ministério da
Aeronáutica 1984/5.

08. LUIZ ANTÔNIO PUPPIN

Disc.: Introdução à Lógica

Análise de Projetos e Sistemas de Processamento de
Dados II

Qual.:

Graduado em Engenharia Cartográfica - UERJ - 1988

Curso de Análise de Sistemas - Instituto Brasileiro de Pesquis
de Informática - 1987

Participação em vários Seminários e Congressos

Professor de Introdução ã Lógica, desde 1986

QUADRO II (cont.)**09. LUIZ DA COSTA RODRIGUES**

Disc: Sistema de Banco de Dados

Qual.:

Graduado em Física - Instituto de Física - UFRJ - 1981
Mestre em Ciências (Física) - PUC/RJ - 1985 Especialização
em Sistemas de Bancos de Dados, desde 1990

10. MÁRCIO ANTONIO PAMPLONA LASSANCE CUNHA

Disc: Introdução à Lógica

Qual.:

Graduado em Economia e em Administração - UFRJ - 1970
Mestre em Economia - FGV - 1972
Doutor em Filosofia (P11D) - Londres University
Professor de Introdução à Lógica, desde 1986

11. MARIETA JOSÉ ARBEX

Disc: Matemática I

Estatística

Qual.:

Licenciada em Matemática - FFCL/USU - 1962
Especialização em Metodologia do Ensino Superior - UFRRJ - 1983
Especialização em Introdução à Álgebra Linear - INPA - RJ
Participação em Congressos Nacionais e Internacionais
Professora de Matemática e Estatística, desde 1984

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)